

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
работе С.Н. Титов

**ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ  
«ИНФОРМАТИКА»  
Программа модуля**

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы  
Информатика.Технология

(очная форма обучения)

Составитель: Шилякова Ю.И., к.пед.н.  
доцент кафедры информатики

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого физико-математического и  
технологического образования, протокол № 5 от 26.05.2023

Ульяновск, 2023

## Общая характеристика модуля

**Цель освоения модуля:** изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Предметно-методический модуль по профилю «Информатика» объединяет дисциплины, которые направлены на развитие у обучающихся профессиональной компетентности специалистов, способных участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий), использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач, формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

Содержательное наполнение предметной части модуля отражает ключевые разделы предмета Информатика и ИКТ в соответствии с ФГОС основного общего и среднего образования. Методическая часть предметно-методического модуля (профиль Информатика) состоит из дисциплин и практик, направленных на формирование компетенций в сфере методики и методов обучения, средств оценивания результатов обучения, современных образовательных технологий обучения.

**Место модуля в ОПОП:** модуль входит в обязательную часть образовательной программы. Модуль изучается в 1-10 семестрах.

**1. Структура и объем модуля:** общая трудоемкость модуля – 64 з.е. дисциплин и 15 з.е. практик.

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Семестр	Кол-во зачетных единиц	Форма контроля	Компетенции
1	Психолого-педагогические основы обучения информатике	8	2	зачет	ОПК-6.1; ОПК-6.2
2	Методика обучения информатике	5-7	12	экзамен	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2
3	Математические основы информатики	1-2	5	зачет, экзамен	ПК-1.1; ПК-1.2
4	Теория алгоритмов	2	3	экзамен	ПК-1.1; ПК-1.2
5	Программное	1	3	экзамен	ПК-1.1; ПК-1.2

	обеспечение систем и сетей				
6	Информационные системы	5	4	экзамен	ПК-1.1; ПК-1.2
7	Программирование	1-2	7	экзамен	ПК-1.1; ПК-1.2
8	Архитектура компьютера	2	3	экзамен	ПК-1.1; ПК-1.2
9	Теоретические основы информатики	6	4	экзамен	ПК-1.1; ПК-1.2
10	Веб-технологии	8	3	экзамен	ПК-1.1; ПК-1.2
11	Компьютерное моделирование	9	3	экзамен	ПК-1.1; ПК-1.2
12	Основы искусственного интеллекта	9	3	экзамен	ПК-1.1; ПК-1.2
13	Практикум по решению предметных задач	8	2	зачет	ПК-1.1; ПК-1.2
14	Информационная безопасность и защита информации	10	2	зачет	ПК-1.1; ПК-1.2
15	Численные методы	10	2	зачет	ПК-1.1; ПК-1.2
16	Дискретные модели в информатике	1	3	экзамен	ПК-1.1; ПК-1.2
17	Элементы компьютерной алгебры	9	3	зачет с оценкой	УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1
18	Педагогическая практика по информатике	7-8	9	зачет с оценкой	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-3.2
19	Ознакомительная практика по информатике	4	3	зачет с оценкой	ПК-1.1; ПК-1.2
20	Учебная практика по информатике	2	3	зачет с оценкой	ПК-1.1; ПК-1.2

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные

	информационно-коммуникационных технологий)	образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.

		<p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	<p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p> <p>ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.</p>

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО МОДУЛЮ

В результате изучения модуля обучающиеся должны:

Таблица 2.

Код компетенции	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- основы современных технологий сбора, обработки, анализа и представления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные информационные (цифровые) технологии для сбора, обработки и анализа информации;</li> <li>- применять системный подход для решения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска, сбора, обработки, хранения информации, критического анализа и синтеза информации;</li> <li>- методикой системного подхода для решения поставленных задач</li> </ul>

	информации	поставленных задач	
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины, назначение и классификацию современных информационных (цифровых) технологий и программных средств;</li> <li>- основные направления развития современных информационных (цифровых) технологий;</li> <li>- основы применения образовательных технологий при разработке образовательных программ</li> <li>- основы организации ЭОиДОТ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых, оценивать последствия соответствующего выбора;</li> <li>- планировать комплексное применение в обучении различных программных и аппаратных средств информационных (цифровых) технологий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки образовательных программ и их компонентов с использованием информационных (цифровых) технологий.</li> </ul>
ОПК-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подобрать специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правилами отбора психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применения их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся;</li> <li>- владеть технологиями проектирования психологически безопасной и комфортной образовательной</li> </ul>

			среды, профилактики различных форм насилия в школе.
ПК-1	<p>– роль и место предметной области (преподаваемого предмета) в общей картине научного знания;</p> <p>– структуру, состав и дидактические единицы содержания предметной области (преподаваемого предмета);</p> <p>– основные приемы и методы решения проблем и задач предметной области.</p>	<p>- осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с современными требованиями к образованию;</p> <p>– осуществлять аргументированный выбор наиболее целесообразных методов, средств и форм организации учебного процесса, в соответствии с дидактическими задачами и условиями организации.</p>	<p>– действием проектирования различных форм учебных занятий,</p> <p>– навыком применения различных методов, приемов и технологий (в том числе информационных) в обучении предметной области (преподаваемого предмета).</p>
ПК-2	<p>основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования; история, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества;</p>	<p>строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;</p> <p>общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности</p>	<p>навыками регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды; реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;</p> <p>способами постановки</p>

	<p>основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики; научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной</p>	<p>обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися; использовать методы организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.;</p>	<p>воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; способами определения и принятия четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации; способами проектирования и реализации воспитательных программ; способами реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); способами проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и</p>
--	--	--	--



	<p>организации (экскурсий, походов и экспедиций)</p>	<p>сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач;</p>	<p>ценностные ориентации ребенка); способами помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления; создания, поддержания уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации; способами развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; способами формирования толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде; способами использования конструктивных воспитательных усилий родителей (законных</p>
--	--	---	---

			представителей) обучающихся, помощи семье в решении вопросов воспитания ребенка.
ПК-3	<p>педагогические закономерности организации образовательного процесса; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей; социально-психологические особенности и закономерности развития детско-</p>	<p>владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состоянии психического и физического здоровья; использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ; понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); составить</p>	<p>способами выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; оценки параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе; способами применения инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка; способами освоения и применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети,</p>

	<p>взрослых сообществ; возможности социокультурной среды и способы ее использования для решения образовательных задач;</p>	<p>(совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося; разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся; оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом)</p>	<p>социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью; способами оказания адресной помощи обучающимся; способами взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; способами освоения</p>
--	--	---	---

		<p>мониторинг личностных характеристик; формировать детско- взрослые сообщества использовать способы общения и взаимодействия с социальными партнерами;</p>	<p>и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно- развивающую работу; способами развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; способами формирования и реализации программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных</p>
--	--	---	---

			образцов поликультурного общения; формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся; способами проектирования и использования элементов социокультурной среды в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.
--	--	--	--

**Образовательные технологии.** В образовательном процессе применяются методы проблемного, проектного обучения, а также личностно-ориентированные технологии. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение предметных и ситуационных задач, выполнение лабораторных.

**Форма промежуточной аттестации по модулю** – не предусмотрена. Итогом изучения модуля является совокупность результатов обучения по дисциплинам и практикам, входящим в состав учебного модуля, определяемых соответствующими оценочными средствами.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в рамках реализации программ дисциплин, практик, входящих в структуру модуля.

## **2. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
<b>Главный корпус</b>			
1	Читальный зал университета, главный корпус для	Ноутбук Lenovo IdeaPad B590 Intel Pentium Dual-Core B960 2.2ГГц 4G/500G/DVD-RW15.6*/Windows 7 Home -7шт;	Ноутбук ACER Packard Bell EasyNote ENTE11HC-B9604G50MNKS Лицензионные программы

самостоятельной подготовки	<p>Ноутбук 15,6 ACER Packard Bell EasyNote ENTE11HC-B9604G50MNKS-8шт;          Стол-18 шт;          Стол преподавателя-1шт;          Библиотечная кафедра-1шт;          Книжный стеллаж-1шт;          Шкаф-стеллаж комбинированный - 5шт;          Стул Джуно-52шт;          Стойка для рекламных материалов напольная сетчатая на 9 лотков-3шт;          Тюль -8шт;          Шторы кричевые-15шт;          Шкаф пожарный ШПК-002-1шт;          Колонны-15шт;          Арк.стекло-24шт.</p>	<p>* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Операционная система Windows 8 OEM, договор №220 от 18.03.2013 г., действующая лицензия.</p> <p>* Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, OpenLicense: 62176011, договор №220 от 18.03.2013 г., действующая лицензия.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Яндекс Браузер, свободно распространяемое программное обеспечение.</p> <p><b>Ноутбуки LenovoIdeaPadB590</b></p> <p><b>Лицензионные программы</b></p> <p>* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Операционная система Windows 7 Pro, договор №0368100013813000050-0003977-01от 02.10.2013 г., действующая лицензия.</p> <p>* Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, OpenLicense: 62176011, договор №220 от 18.03.2013 г., действующая лицензия.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>
----------------------------	---	---

			* Яндекс Браузер, свободно распространяемое программное обеспечение.
2	Медиацентр	<p>73 моноблока, соединённых локальной компьютерной сетью; беспроводная сеть Wi-Fi; стационарный проектор; экран; 5 ЖК-мониторов, 2 ЖК-панели; система видеоконференцсвязи – Polycom HDX6000HD; акустическая система: вокальная аудиосистема и акустические колонки.</p> <p>Секционные столы-18шт; Трибуна -1шт; Огнетушитель -2шт; Кондиционер -2шт; Пожарный шкаф ПК-6, -1шт; Стул Джуно -75шт; Стойка для книг-3 шт; Стол преподавательский -1шт; Карниз-6 шт; Шторы сиреневые -12 шт; Тюль-6 шт; Арк.стекло-18 шт; Колонны-4шт; Кресло СН-695-71 шт; Часы настенные-1шт.</p>	<p><b>Лицензионные программы</b> * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Операционная система Windows 11 Домашняя (Обновлено с Windows 7 Домашняя расширенная, действующая лицензия, договор №0368100013812000013 -169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия) * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acsmc, Open License: 61704351, договор №0368100013812000013 -169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Яндекс Браузер, свободно распространяемое программное обеспечение.</p>
3	Аудитория № 416 для практических (лабораторных) занятий.	<p>Количество посадочных мест - 16.</p> <p><b>Учебно-лабораторное оборудование:</b> Образовательный набор для изучения основ электроники и схемотехники, вычислительной техники и разработки программируемых моделей инженерных систем - 4 шт; Образовательный набор для изучения основ микропроцессорной техники и</p>	<p>- Windows 11 Домашняя, Контракт № 0368100013821000030, (26.10.2021) - Windows 10 Pro, Контракт № 0368100013821000051, (08.11.2021) - Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013, Гражданско-правовой договор</p>

		<p>систем реального времени - 4 шт.;</p> <p>Образовательный набор для изучения основ технологий беспроводной связи при разработке распределенных систем управления - 4 шт.;</p> <p>Оборудование для организации соревнований – 1 компл.;</p> <p>Пульт управления - 10 шт.;</p> <p>Механический конструктор с профессиональным контроллером. RaspberriPi, Arduino, Micro:bit, макс.разрешение фото 2560*1440 пикселей, FHD 1080/30 кадров/с, HD 720/30 кадров/с, TOF - 10 шт.;</p> <p>Конструктор для сборки мобильного робота - 8 шт.;</p> <p>Ресурсный комплект механики - 2 шт.;</p> <p>Комплект для участия в соревнованиях – 1 компл.;</p> <p>Ноутбук HP 250 G8 Core i5-1135G7 2.4GHz, 15.6" FHD (1920*1080) AG, 8Gb DDR4, 256GB SSD, 41W – 16 шт.;</p> <p>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком Antouch (интерактивная панель Antouch 75" IR MultiTouch System+OPS. I7 8700T. RAM 8 GB. SSD 256GB) – 1 шт.</p> <p><b>Мебель:</b></p> <p>Стол письменный Tour L 119S009 белый/белый. Размеры:1600*700*750мм. Цвет ЛДСП-белый. Цвет каркаса-белый - 8 шт.;</p> <p>Рабочий стол с 3 -мя ящиками 150*77*60, ЛДСП, цвет белый – 1 шт.;</p> <p>Шкаф архивный металлический 915*370*1830, цвет серый - 2 шт.;</p> <p>Доска магнитно-маркерная НА СТЕНДЕ 100*150 см, 2-сторонняя, BRAUBERG Premium – 2 шт.;</p> <p>Кресло RCH D918 (d918-1) Светло-серый пластик. Сиденье и спинка-пластик. Металлический каркас - 1 шт.;</p> <p>Кресло офисное, 80*47*48 см, цвет</p>	<p>0368100013813000026-0003977-02 от 17.06.2013 г., действующая лицензия.</p> <p>- Windows 11 Pro (обновление с Операционная система Windows 7 Pro расширенная, договор 0368100013813000057 – 0003977-01 от 14.10.13 г., действующая лицензия.)</p> <p>- Архиватор 7-Zip, свободно распространяемое программное обеспечение.</p> <p>- Adobe Acrobat, свободно распространяемое программное обеспечение.</p> <p>- Adobe AIR, свободно распространяемое программное обеспечение.</p> <p>- Arduino IDE 2.0.0, свободно распространяемое программное обеспечение.</p> <p>- python 3.10.2, свободно распространяемое программное обеспечение.</p> <p>- RoboMaster 1.0.0, свободно распространяемое программное обеспечение.</p> <p>- Scratch 2, свободно распространяемое программное обеспечение.</p> <p>- Scratch 3 3.28.0, свободно распространяемое программное обеспечение.</p> <p>- WeDo 2.0, свободно распространяемое программное обеспечение.</p> <p>- MS Office 2013</p> <p>- Gimp 2.10, свободно распространяемое программное обеспечение.</p> <p>- Яндекс Браузер, свободно распространяемое программное обеспечение.</p> <p>- Incscape, свободно распространяемое программное обеспечение.</p> <p>- Jazz 1.29, свободно распространяемое программное обеспечение.</p> <p>- Lazarus 2.2.0, свободно распространяемое программное обеспечение.</p> <p>- Oracle VM VirtualBox 6.1.38, свободно распространяемое программное обеспечение.</p> <p>- PascalABC.Net, свободно распространяемое программное обеспечение.</p> <p>- Яндекс.Телемост, свободно</p>
--	--	--	---



		<p>белый, экокожа - 16 шт.;</p> <p>Металлический демонстрационный стол цв. белый 1200*570*900мм – 1 шт.;</p> <p>Стеллаж металлический 1000*600*2000, сталь, цвет серый - 2 шт.</p>	распространяемое программное обеспечение.
4	Аудитория № 104 для лекционных занятий.	<p>Количество посадочных мест 150.</p> <p>Комплект аудиторной мебели-1шт.</p> <p>Стол демонстрационный – 1 шт;</p> <p>Кафедра лекционная – 1 шт.,</p> <p>Стул полумягкий – 2 шт;</p> <p>Стол компьютерный – 1 шт;</p> <p>Доска зелёная 4-х секционная – 1 шт;</p> <p>Основное оборудование:</p> <p>Комплект мультимедийного оборудования:</p> <p>Экран настенный – 1 шт;</p> <p>Доска интерактивная Promethean – 1 шт;</p> <p>Экран выдвижной Digis – 1 шт;</p> <p>Микрофон треугольный POL-2215-23327-001/AS SY.MICPOD – 1 шт;</p> <p>Монитор Samsung LS27A650D – 2 шт;</p> <p>Телевизор Samsung LE 32 8450 C4W – 4 шт;</p> <p>Усилитель Promethean – 1 шт;</p> <p>Kramer – 4 шт;</p> <p>База микрофонная AKG – 1 шт;</p> <p>Источник бесперебойного питания– 1 шт;</p> <p>Проектор Epson – 1 шт;</p> <p>ВКС Polycom HDX 6000-720V – 1 шт.</p> <p>Мультимедийный комплекс для аудитории в составе:</p> <p>Компьютер, проектор, акустическая система, интерактивная доска.</p> <p>Ин. №BA0000005237</p>	<p><b>Лицензионные программы</b></p> <p>* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*</p> <p>* Операционная система Windows 7 Pro расширенная, договор 0368100013813000025-0003977-01 от 17.06.2013 г., действующая лицензия.</p> <p>* Офисный пакет программ Office Standard 2013 RUS OLP NL Acdmc, Open License: 62002130, договор 0368100013813000025-0003977-01 от 17.06.2013 г., действующая лицензия.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Яндекс Браузер, свободно распространяемое программное обеспечение.</p>
5	Аудитория № 419 для лабораторных и практических	<p>Посадочные места – 38;</p> <p>Стол рабочий, цвет антрацит-16 шт;</p> <p>Стул офисный белый искож-31 шт;</p> <p>Доска магнитно-маркерная двуст.</p>	Операционная система Windows 10 Pro (Обновлено с Windows 7 Professional государственный контракт

	занятий	<p>поворотная передвижная -1 шт;  Дисплей-1шт;  Полка для цветов-3 шт;  Жалюзи рулонные -16 шт;  Компьютер в сборе Intel Core i 5-3450/Gigabyte -25 шт;  Коммутатор TP-Link -1шт;  Кондиционер -1 шт;  Огнетушитель -1 шт;</p> <p>Системный блок DEPO i5-10400/16GbDDR4/SSD240Gb/HDD1Tb/4G_GT730/600W/CAR2PCB – 19 шт.  №0368100013821000066 от 29.11.2021г.</p>	<p>№10-11 оаэ от 24.08.11 г., действующая лицензия)  Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия  Inkscape - 1.1.2, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия  Scratch 2 ver 461, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия  Scratch 3 ver 3.28.0, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия  Gimp 2.10.30, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия  Python 3.10, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия  Anylogic 8.7.11, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия  Lazarus 3.2.2, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия  PascalABC 3.8.3, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия  PaintNET 4.3.10, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия  Oracle VMBox 6.1.32, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия  Яндекс Браузер, свободно распространяемое программное обеспечение.  Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия  Adobe Acrobat DC, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия</p>
6	Аудитория № 418 для лабораторных и практических занятий	Компьютер в сборе Intel Core i 5-3450/Gigabyte – 16 шт.	<p>Операционная система Windows 10 Pro (Обновлено с Windows 7 Professional государственный контракт №10-11 оаэ от 24.08.11 г., действующая лицензия)  Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия</p>

			<p>Inkscape - 1.1.2, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия</p> <p>Scratch 2 ver 461, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия</p> <p>Scratch 3 ver 3.28.0, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия</p> <p>Gimp 2.10.30, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия</p> <p>Python 3.10, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия</p> <p>Lazarus 3.2.2, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия</p> <p>PascalABC 3.8.3, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия</p> <p>PaintNET 4.3.10, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия</p> <p>Oracle VMBox 6.1.32, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия</p> <p>Яндекс Браузер, свободно распространяемое программное обеспечение.</p> <p>Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия</p> <p>Adobe Acrobat DC, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия</p>
--	--	--	---

**Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает  
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»**

<b>№</b>	<b>Название ЭБС</b>	<b>№, дата договора</b>	<b>Срок использования</b>	<b>Количество пользователей</b>	<b>Ссылка на ЭБС</b>
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 698 от 25.05.2022	с 01.06.2022 по 31.05.2023	8 000	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  (+коллекция Мультимедиа-Аудиокниги для инклюзивного	Договор № 1657 от 12.10.2022	с 22.11.2022 по 21.11.2023	8 000	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a>

	образования)				
3	ЭБС «Лань» коллекции издательство «Вако» (математика, иностраный язык, русский язык и литература, естественно- научные предметы, общественно- научные предметы), коллекция «Искусствоведен ие» издательства «Академический проект»  ( +произведения для лиц с проблемами зрения)	Договор № 189 от 03.03.2023	с 15.03.2023 по 15.03.2024	100%	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
5	ООО «Издательство Лань»  Сетевой педагогический университет	Договор № ЭБ СПУ 1678 от 31.05.2018	с 31.05.2018 с последующей пролонгацией на каждый последующий год	100%	<a href="https://e.lanbook.com/books/917?publisher=5606">https://e.lanbook.com/books/917?publisher=5606</a>
6	Национальная электронная библиотека	Договор № 101/НЭБ/6623 от 25.02.2020	С 25.02.2020 по 25.02.2025 с последующей пролонгацией н а следующие 5 лет	100%	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
7	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»  ЭБС IPRbooks  Доступ к произведениям НОП «Открытое педагогическое	Соглашение № 2325 от 16.11.2021	С 16.11.2021 с последующей пролонгацией на каждый последующий год	100%	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>

	образование» (научно- образовательной платформы ЭБС)				
--	---	--	--	--	--

Лист согласования рабочей программы модуля

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профиль:** Информатика. Технология

**Рабочая программа модуля:** Предметно-методический модуль по профилю «Информатика»

**Составитель:** Шилякова Ю.И. – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители

  
подпись Шилякова Ю.И.

Рабочая программа модуля одобрена на заседании кафедры информатики «23» мая 2023 г., протокол № 9

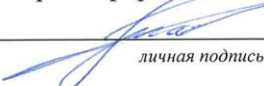
Заведующий кафедрой  Шубович В.Г. 23.05.23  
личная подпись      расшифровка подписи      дата

Рабочая программа модуля согласована с библиотекой, центром информационных технологий, административно-хозяйственным отделом.

Директор библиотеки

  
личная подпись      расшифровка подписи      дата  
Марсалова Н.Б. 18.05.23

Директор центра информационных технологий


  
личная подпись      расшифровка подписи      дата  
Шайданов Е.В. 19.05.23

Начальник административно-хозяйственного отдела

  
личная подпись      расшифровка подписи      дата  
Кровченко Г.Б. 18.05.23

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета

факультета дистанционно-математическое и техническое образование  
"26" мая 2023 г., протокол № 5

Председатель ученого совета факультета ФМТО  
  
личная подпись      расшифровка подписи      дата  
Трушова Е.М. 26.05.23