

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет Физико-математического и технологического образования  
Кафедра Технологий профессионального обучения

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе С.Н. Титов

## **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ТЕХНОЛОГИИ**

программа учебной практики  
предметно - методического модуля по профилю «технология»

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы  
Технология. Информатика

(очная форма обучения)

Составители: Кожбакова О.В. старший  
преподаватель кафедры технологий  
профессионального обучения,

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физико-  
математического и технологического образования, протокол от «26» мая 2023  
г. № 5

Ульяновск, 2023

## 1. Вид и тип практики

Учебная практика по технологии включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Технология», очной формы обучения.

**Вид практики:** учебная

**Тип практики:** учебная

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие формированию готовности к профессионально-педагогической деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в предметной области «Технология», способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	<b>ОР-1</b> ресурсное обеспечение и условия достижения поставленной цели.	<b>ОР-2</b> определять ожидаемые результаты поставленных задач	<b>ОР-3</b> навыками использования инструментов и цифровой техники для реализации образовательных процессов
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и		<b>ОР-4</b> работать в команде, проявлять лидерские качества и умения	

<p>реализовывать свою роль в команде  УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения  УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями</p>		<p>ОР-5  Использовать речевое и социальное взаимодействие с различными организациями</p>	
<p><b>ОПК-7</b>  Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ  ОПК-7.1 Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося  ОПК-7.2 Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума  ОПК-7.3 Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p>	<p>ОР-6  нормативно-правовые акты в сфере образования</p>	<p>ОР-7  взаимодействовать со специалистами в рамках педагогического консилиума</p> <p>ОР-8  взаимодействовать с представителями организаций социальной сферы</p>	
<p><b>ОПК-9</b>  Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  ОПК-9.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения</p>	<p>ОР-9  современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОР-10  использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности</p>	

задач профессиональной деятельности ОПК-9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности			
<p><b>ПК-1</b> Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)</p> <p>ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p> <p>ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные</p>	<p>ОР-11 структуру, состав и дидактические единицы предметной области «Технология»</p>	<p>ОР-12 осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО предметной области «Технология»</p>	<p>ОР-13 демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные</p>

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по технологии включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 2 Практика предметно-методического модуля по профилю «Технология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Технология», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках среднего общего образования, а также таких дисциплин как «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Безопасность жизнедеятельности», «Материаловедение и новые материалы», «Инженерная и компьютерная графика», «Методы исследовательской и проектной деятельности»

Результаты практики являются профессиональной подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности по подготовке обучающихся по предмету «Технология». Практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Условия протекания, характер и содержание практики максимально ориентированы на реальную профессиональную педагогическую деятельность. Результаты практики по

получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются практико-ориентированной основой для прохождения педагогических практик по технологии.

#### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Количество учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зач. ед.	Часы		
6	3	108	2	Зачёт с оценкой
Итого:	3	108	2	Зачёт с оценкой

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные занятия, час.	Самостоят. работа, час.	
	Трудоемкость						
	Зач. ед.	Часы					
6	3	108	-	-	48	60	Зачёт с оценкой
Итого:	3	108	-	-	48	60	Зачёт с оценкой

#### 5. Содержание практики, формы отчетности по практике

*Содержание этапов практики:*

№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная аттестация
<b>1. Подготовительный этап:</b> проведение установочной конференции	В первый день практики	– Проведение установочной конференции. Руководитель от университета знакомит с распоряжением о распределении студентов на практику, предоставляет информацию о целях и задачах практики, индивидуальном задании, инструкциях по их выполнению и формах отчетности, сообщает студентам ФИО руководителя практики, его контактные телефоны; – проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда.	Собеседование по итогам инструктажа по ТБ
<b>2. Адаптационный этап</b>	2-3 день практики	– знакомство с оснащением учебных кабинетов и мастерских; – изучение образовательных стандартов, учебных планов; – определение цели и задач	Отчет по практическим работам

		собственной профессиональной деятельности в процессе прохождения практики.	
<b>3. Основной этап</b>	4-11 день практики	– подготовка материалов по результатам собственной деятельности в рамках практики, включая стандартный отчет.	Отчет по практическим работам Отчет по практике
<b>4. Подведение итогов практики:</b> проведение итоговой конференции	Последний день практики	– сдача отчетной документации; – подведение итогов практики; – защита творческого проекта, просмотр работ	Выступление на итоговой конференции – защита проекта Зачёт с оценкой

Наименование раздела и тем <i>Вариант А</i>	Количество часов по формам организации обучения		
	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Установочная конференция	-	2	-
<b>Тема 1.</b> Художественная вышивка	-	15	18
<b>Тема 2.</b> Вязание на спицах	-	15	18
<b>Тема 3.</b> Вязание крючком	-	13	18
Защита творческого проекта	-	3	6
<b>ИТОГО:</b>	-	<b>48</b>	<b>60</b>

*Краткое описание содержания тем (разделов):*

**Тема 1.** Художественная вышивка

Техника безопасности на рабочем месте. Инструменты и приспособления для вышивания. Технология выполнения свободных швов. Технология выполнения счетных швов. Другие виды вышивок, их использование.

**Тема 2.** Вязание на спицах

Техника безопасности на рабочем месте. Виды спиц и основные приемы вязания спицами. Узоры из лицевых и изнаночных петель. Накиды, снятые петли. Жгуты. Обхватывающие петли. Бугристые узоры. Прибавление и убавление петель.

**Тема 3.** Вязание крючком

Техника безопасности на рабочем месте. Виды инструмента и основные приемы вязания крючком. Техника вязания воздушных петель. Техника вязания столбиков без накида. Техника вязания столбиков с одним и несколькими накидами. Техника вязания по кругу. Техника вязания квадрата. Ажурное вязание.

Наименование раздела и тем <i>Вариант В</i>	Количество часов по формам организации обучения		
	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Установочная конференция	-	2	-
<b>Тема 1.</b> Ручной инструмент для обработки древесины и приемы его использования	-	15	18
<b>Тема 2.</b> Ручной электроинструмент для обработки материалов и приемы его использования	-	15	18
<b>Тема 3.</b> Декоративная отделка древесины	-	13	18
Защита творческого проекта	-	3	6
<b>ИТОГО:</b>	-	<b>48</b>	<b>60</b>

*Краткое описание содержания тем (разделов):*

**Тема 1.** Ручной инструмент для обработки древесины и приемы его использования. Техника безопасности на рабочем месте. Разметка – инструменты и приспособления. Инструменты и приспособления для ручной обработки древесины. Пиление. Строгание. Долбление. Выпиливание. Основные приемы работы ручным лобзиком.

**Тема 2.** Ручной электроинструмент для деревообработки и приемы его использования. Техника безопасности на рабочем месте. Виды и характеристики ручного электроинструмента для обработки материалов и особенности его применения. Художественная обработка материалов с помощью ручного электроинструмента.

**Тема 3.** Декоративная отделка древесины. Техника безопасности на рабочем месте. Орнамент. Виды орнамента. Использование орнамента в художественном оформлении изделий. Выжигание. Резьба по дереву. Основные приемы работы с резцами, общие приемы резания древесины в технике резьба: резание вдоль волокон, поперек волокон.

## **6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся**

### **Организация и проведение аттестации обучающегося**

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	<b>СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,</b> используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
1.	<b>Оценочные средства для текущей аттестации</b> ОС-1 Отчет по практическим работам ОС-2 Отчет по практике	ОР-1, ОР-2, ОР-3, ОР-4, ОР-5, ОР-6, ОР-7, ОР-8, ОР-9, ОР-10, ОР-11, ОР-12, ОР-13
2.	<b>Оценочные средства для промежуточной аттестации</b> ОС-3 Дифференцированный зачет в форме защиты творческого проекта	

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике***

**ОС-1 Отчет по практическим работам  
(УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3)**

**Тематика практических работ  
*Вариант А***

***Практическая работа № 1.*** Вышивка

Выполнение свободных швов. Выполнения счетных швов.

***Практическая работа № 2.*** Вязание на спицах

Выполнение узоров из лицевых и изнаночных петель. Выполнение накидов, жгутов, обхватывающих петель. Выполнение бугристых узоров.

***Практическая работа № 3.*** Вязание крючком

Вязание воздушных петель. Вязание столбиков без накида. Вязание столбиков с одним и несколькими накидами. Вязание по кругу. Вязание квадрата. Ажурное вязание.

***Вариант Б***

***Практическая работа № 1.*** Ручная обработка древесины.

Пиление, строгание, долбление. Выпиливание ручным лобзиком.

***Практическая работа № 2.*** Обработка материалов с помощью ручного электроинструмента.

***Практическая работа № 3.*** Выжигание.

Выполнение орнамента. Резьба по дереву.

***Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике***

**ОС-2 Отчет по практике  
(УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3)**

По итогам практики обучающиеся составляют отчет по практике, а также проводится защита творческого проекта по итогам прохождения практики. Руководителем даются рекомендации по заполнению стандартного бланка (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

**ОС-3 Дифференцированный зачет в форме защиты творческого проекта  
(УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3)**

За время прохождения практики обучающийся выбирает тему творческого проекта и

выполняет проект в материале.

После выполнения творческого проекта обучающийся готовит сообщение (допускается выполнить в виде мультимедийной презентации) о выполненном проекте, включающую сведения об использованных в ходе выполнения проекта инструментах, материалах, их характеристиках, методах и приемах выполнения работ.

### **Примерная тематика творческого проекта**

#### *Вариант А*

1. Художественная вышивка.
2. Художественное вязаное изделие крючком.
3. Художественное вязаное изделие спицами.

#### *Вариант Б*

1. Художественное изделие из дерева (выпиливание).
2. Художественное декорирование готового изделия (гравировка, выжигание).

#### **Порядок защиты:**

- сообщение темы творческого проекта;
- аргументировать выбор техники;
- обосновать потребность в изделии;
- дать краткую историческую справку по теме проекта (время возникновения изделия, конструкции изделия в прошлом и в настоящее время, применяемые материалы);
- рассказать о ходе выполнения проекта: вид и количество материала, использованного в изделии; какие технологические приёмы применялись при изготовлении изделия; конструкторско-технологическое решение поставленных задач; решение проблем, возникших в ходе практической работы);
- рассказать об экономической целесообразности изготовления изделия (исходя из анализа рыночной цены аналогичного изделия, расчетной себестоимости изделия и реальных денежных затрат);
- сделать выводы по теме проекта (достижение поставленной цели, результаты решения поставленных задач, анализ испытания изделия, возможная модернизация изделия);
- демонстрация работы.

#### **Критерии и шкала оценивания**

Критерий	Максимальное количество баллов
1. Креативность (идея)	8
2. Оригинальность	8
3. Обоснование выбора техники выполнения	8
4. Техника исполнения	16
5. Качество исполнения	16
6. Выступление и ответы на вопросы	8
<b>ВСЕГО:</b>	<b>64</b>

**Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:**

1. Горшкова Т.А. Вышивка: ручная и машинная: учебно-методическое пособие /Т.А. Горшкова, Н.Ю. Шлейкова. – Ульяновск: «Симбирская книга», 2007. – 104 с. (Библиотека УлГПУ; Электронный ресурс. – Режим доступа: [http:// www.ulspu.ru](http://www.ulspu.ru)).
2. Горшкова Т.А., Шлейкова Н.Ю. Сборник лабораторно-практических работ по вышивке (ручной и машинной): для студентов факультета «технологии и предпринимательство»

педагогических вузов. – Ульяновск УлГПУ им. И.Н. Ульянова. 2005. (Электронный ресурс. – Режим [http:// www.ulspu.ru](http://www.ulspu.ru)).

3. Громова Е.М. Декоративно-прикладное искусство. Макраме: сборник лабораторно-практических работ. – Ульяновск: Симбирская книга, 2006. – 36 с. (Библиотека УлГПУ; Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.ulspu.ru>).

#### *Критерии оценивания знаний обучающихся по практике*

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лабораторных занятий	<b>24</b>
2.	Работа на занятиях	<b>180</b>
3.	Отчет по практике	<b>32</b>
4.	Дифференцированный зачет	<b>64</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>3 зачетные единицы</b>	<b>300</b>

#### *Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики*

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (3 ЗЕ)
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

- Капошко, И. А. Технология художественной обработки материалов : учебник / И. А. Капошко, С. Б. Кузембаев, Л. С. Кузембаева. — Красноярск : СФУ, 2021. — 500 с. — ISBN 978-5-7638-4139-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181546>
- Технология изделий из древесины : учебное пособие / А.А. Барташевич, Л.В. Игнатович, С.В. Шетько, В.И. Онегин. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 437 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1027236. - ISBN 978-5-16-015354-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1227681>
- Нартя, В.И. Основы конструирования объектов дизайна : учеб. пособие / В.И. Нартя, Е.Т. Суиндиков. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-9729-0353-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053286>
- Дубровин, А. А. Декоративно-прикладное искусство и традиционные промыслы : учебное пособие / А. А. Дубровин, Н. К. Соловьев. — Москва : МГХПА им. С.Г. Строганова, 2014. — 129 с. — ISBN 978-5-87627-076-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/73830>

#### **Дополнительная литература**

- Анисимова, Е. Ю. Народные промыслы Симбирского-Ульяновского Поволжья : учебное пособие / Е. Ю. Анисимова, И. Е. Канцерова. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2020. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156881>
- Обустройство и дизайн дома : учебно-методическое пособие / составитель Ш. Б. Майны. — Кызыл

: ТуВГУ, 2019. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156188>

3. Черный, В. Д. Древнерусское искусство : учебник / В. Д. Черный. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 656 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0588-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020229>

4. Смолеевский, С. Е. Основные виды художественной деревообработки: учебное наглядное пособие : учебное пособие : [16+] / С. Е. Смолеевский ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. – 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – Библиогр.: с. 75. – ISBN 978-5-907168-13-8. – Текст : электронный. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=576754](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576754)

#### **Интернет-ресурсы**

– Университетская библиотека ONLINE./ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/>

– Федеральный портал «Российское образование»./ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

– Российский портал открытого образования [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.openet.ru/>

– Педагогическая библиотека./ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://pedagogic.ru>

### **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельно й работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Аудитория 210 Кабинет рукоделия	Стол ученический - 11 шт., стул ученический – 11 шт., доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт., шкаф для документов закрытый – 1 шт., стол однотумбовый преподавателя – 1 шт., ноутбук Lenovo IdeaPad B590A (BA0000005526), Проектор BenQ MX 661 (BA0000006067).	<b>Ноутбук Lenovo IdeaPad B590A</b> * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Операционная система Windows 7 Pro расширенная, договор №0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2007 RUS OLP NL Acdmc, договор №09-AE01278350 от 22.10.2009 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия,

		пролонгировано. * Яндекс Браузер, свободно распространяемое программное обеспечение.
Аудитория 208 Лаборатория по обработке конструкционных материалов (дерево)	Станок фрезерный (0134394), Двигатель разрезной (134305), Станок токарный по дереву (134322), Станок деревообрабатывающий (134348), Станок деревообрабатывающий (134349), Станок деревообрабатывающий (134350), Станок токарный настольный (134351), Станок токарный настольный (134352), Станок токарный настольный (134353), Станок фрезерный (134392), Станок поперечно-строгаль (134401), Деревообрабатывающ станок (134402), Шлифовальный станок СМЭ42 (1348819), Станок заточной (3418821), Станок заточной (3418822), Станок деревообрабатыв-ий (3419001), Станок деревообрабатывающий (3419002), Станок деревообрабатывающий (3419003), Станок деревообрабатывающий (3419004), Станок деревообрабатывающий (6811473), Эл. станок сверл. (9417382), Эл. станок сверл. (9417975), Эл. рубанок ИЭ 5709G1-2 (BA0000003653), Станок фрезерный "Корвет-84" ЭНКОР (BA0000003999), Станок токарный по дереву «Корвет-76" (BA0000004002), электрофрезер (9417977), Электро пила торцовая Корвет 3 (BA0000000053), Эл. станок деревооб. комбинированный РКМ -300 (BA0000003654), Эл. станок шлифовальный по дереву "Корве-50 (10250) (BA0000003655), Сварочный трансформатор (134566), Станок деревообрабатывающий (3416672), Станок деревообрабатывающий (3416674), Стружкоотсос Энкор "Корвет-61" (BA0000007774), Перфоратор D25123K DeWALT ( SDS+800 Вт, 3реж.3,4 Дж. max-26мм (BA0000003998), Копир для токарного станка "Корвет-76-К" (BA0000004003), Копировальная техника KYOCERA TA-180 (BA0000004187), Стенка из 5секц с антресо (6810381), Акк. дрель-шурупов.(9417380), Дрель ударная D21720 DeWALT 650 Вт /3ВП 13мм/2600 об/мин (BA0000003997), Стол фрезерный "Корвет-80" (BA0000004001), Вертикальнофрезер (9417384) , Воздушный компрессор STURM AC93165 (BA0000001380) ноутбук Lenovo IdeaPad B590A (BA0000005526)	<b>Ноутбук Lenovo IdeaPad B590A</b> * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Операционная система Windows 7 Pro расширенная, договор №0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2007 RUS OLP NL Acdmc, договор №09-AE01278350 от 22.10.2009 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Яндекс Браузер, свободно распространяемое программное обеспечение.



## 1. Содержание работы

№ п/п	Дата	Содержание	Оценка/ баллы	Подпись руководителя
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				

## 2. Заключение руководителя практики принимающей организации о работе обучающегося

Формировались следующие компетенции:

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**ОПК-7** Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

**ОПК-9** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**ПК-1** Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Оценка \_\_\_\_\_  
(подпись)

## 3. Впечатления обучающегося о практике

---

---

---

---

---

---

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_  
(подпись)

Лист согласования рабочей программы  
учебной дисциплины (практики)

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профиль:** Информатика. Технология

**Рабочая программа учебной практики по технологии**

**Составитель:** О.В. Кожбакова - Ульяновск: УлГПУ, 2023.

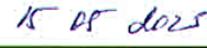
Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составитель  О.В. Кожбакова

*(подпись)*

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры технологий профессионального обучения «15» мая 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

 М.В. Короткова 

*личная подпись*

*расшифровка подписи*

*дата*

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

 Ю.Б. Марсакова 

*личная подпись*

*расшифровка подписи*

*дата*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от «26» мая 2023 г. № 5

Председатель ученого совета факультета физико-математического и технологического образования

 Е.М. Громова 

*личная подпись*

*расшифровка подписи*

*дата*