Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой теории и
методики физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
_____ Л.И. Костюнина
«12» октября 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

СПОРТИВНАЯ МЕТРОЛОГИЯ

Предметно-методического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура

направленность (профиль) образовательной программы
Спортивная тренировка в избранном виде спорта

(заочная форма обучения)

Составитель: Чарыкова А.Ф., к.б.н., доцент
кафедры теории и методики физической
культуры и безопасности жизнедеятельности

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «18» октября 2021 г. №2.

Ульяновск, 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине «Спортивная метрология» включает совокупность оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине, и способов их оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Шифр оценочного средства	Формируемые компетенций, индикаторы их формирования	Средства оценивания, используемые для текущего и промежуточного оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
Оценочные средства для текущего контроля			
ОС-1*	ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. ОПК-9.1 Применяет знания об особенностях организации педагогического наблюдения, других методов диагностики физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. ОПК-9.2 Владеет методами диагностики физического развития, определения технической и физической	Мини выступление перед группой	ОР-1 Знает об особенностях организации педагогического наблюдения, других методов диагностики физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. ОР-2 Умеет осуществлять интерпретацию результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся.
ОС-2*		Реферат	ОР-1 Знает об особенностях организации педагогического наблюдения, других методов диагностики физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. ОР-2 Умеет осуществлять интерпретацию результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся.
ОС-3*		Защита итоговой практической работы	ОР-2 Умеет осуществлять интерпретацию результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных

	подготовленности, психического состояния занимающихся.		мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся.
ОС-4		Контрольная работа (тестирование)	ОР-1 Знает об особенностях организации педагогического наблюдения, других методов диагностики физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. ОР-2 Умеет осуществлять интерпретацию результатов контрольно-измерительных и контрольно-оценочных мероприятий с целью оценки физической и технической подготовленности занимающихся.
Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)			
ОС-5*	ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. ОПК-9.1 Применяет знания об особенностях организации педагогического наблюдения, других методов диагностики физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	ОР-1, ОР-2

	ОПК-9.2 Владеет методами диагностики физического развития, определения технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.		

***** – оценочное средство представлено в рабочей программе дисциплины

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-4 Контрольная работа (ОПК-9.1, ОПК-9.2)
Типовое тестовое задание по контрольной работе

1. Метрология – наука об:
а) общепринятых мерах различных свойств;
б) этапах развития метрологии;
в) средствах, влияющих на качество измерений;
г) измерениях, методах и средствах обеспечения их единства и требуемой точности.
Ключ: г

2. Какое определение спортивной метрологии наиболее полно отражает ее содержание:
а) наука о технике и теории измерений в спорте;
б) наука о единицах измерения и эталонах;
в) наука о тестах;
г) наука о точных измерениях.
Ключ: б

3. Физическая величина – это:
а) общепринятые меры различных свойств, общих для физических объектов, но в количественном отношении индивидуальна (время, длина, масса и т.д.);
б) формирование системы знаний, двигательных навыков, общей и специальной физической подготовки (умения, навыки);
в) комплекс мероприятий по выявлению спортсменов, обладающих высоким уровнем способностей к конкретному виду спорта (личные двигательные качества, предрасположенность к данному виду спорта);
г) интеграция процесса формирования связей между компонентами тренировки.
Ключ: а

4. Единица физической величины:
а) квалификация спортсмена;
б) физическая величина, которой дано значение, равное единице;
в) комплекс технических действий;
г) измерение с помощью эталонов.
Ключ: б

5. Единство измерений – это:

а) одновременное тестирование различных спортсменов;
б) совместная работа двух и более экспертов;
в) обеспечение достоверности измерений в узаконенных единицах;
г) подготовка и проведение экспертизы.
Ключ: в

6. Измерением называют:
а) результаты участников соревнований и занятые ими места;
б) совокупность операций, выполняемых с помощью технических средств, хранящих единицу величины, и сопоставляют с ней измеряемую величину;
в) физиологические данные спортсменов, которые измеряются в учебно-тренировочном процессе;
г) тестирование спортсменов.
Ключ: б

7. С какой целью проводите тестирование:
а) узнать объем выполнений нагрузки;
б) определить подготовленность спортсмена;
в) снизить влияние температурных условий среды;
г) определение состояния и способностей спортсмена.
Ключ: г

8. Какие факторы влияют на результат измерений:
а) климатические, случайные помехи, квалификации эксперта;
б) часовой пояс;
в) отдаленность спортивного объекта;
г) смена дня и ночи.
Ключ: а, б

9. Какова цель управления спортивной тренировкой:
а) управление физической подготовленностью;
б) управление тактической подготовкой;
в) повышение тренированности спортсмена;
г) подготовка спортсмена высокого класса.
Ключ: в

10. Какая международная система единиц в настоящее время является общепринятой:
а) СГС;
б) МКСС;
в) СИ;
г) ГИА
Ключ: в

11. Количественными показателями тактической подготовленности являются:
а) Эффективность действий, нестандартность, разносторонность.
б) Объем, разносторонность, рациональность, эффективность.
в) Объем, оригинальность, имитационное мышление, разнообразность.
г) Эффективность, разрядность, объем, творчество.
Ключ: б

12. Показатели физической подготовленности:
а) Бег, метание мяча, прыжки, отжимания (подтягивание).
б) Скоростные, силовые, выносливость, гибкость.

в) Скоростно-силовые, специализированные, общая выносливость.
г) Двигательные, силовые, физиологические, биомеханические.
Ключ: б

13. Наибольшей надежностью обладают способы регистрации силовых показателей
а) Прямое измерение удерживаемого веса.
б) С помощью динамометров и динамографов.
в) Стандартное тестирование (прыжки, метание, подтягивание и т.д.).
г) Тензометрия.
Ключ: б

14. Оценочные шкалы применяются:
а) для числового представления параметров измерения;
б) для измерения качественных данных;
в) для сопоставления показателей в разных единицах измерения;
г) для проведения экспертизы.
Ключ: в

15. Типы оценочных шкал:
а) параметрические и непараметрические;
б) сигмовидные и S-образные;
в) линейные, нелинейные, непрерывные и дискретные.
г) пропорциональные, регрессирующие, прогрессирующие, сигмовидные;
Ключ: г

Критерии оценивания

Критерий	Максимальное количество баллов
Решение задач 1-15 (по 2 балла)	30
Всего:	**30**

Рекомендации по использованию оценочного средства

Тестирование является формой проверки текущего освоения материала и применяется по итогам изучения какого-либо раздела проводится в письменной форме или дистанционно с использованием соответствующих ресурсов.