Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра английского языка

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

СОВРЕМЕННЫЕ СПОСОБЫ ПРЕЗЕНТАЦИИ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ

Программа учебной дисциплины Модуля
«Актуальные вопросы образования»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы
Иностранный язык и межкультурная коммуникация
(очная форма обучения)

Составитель: Жучкова И.И., кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета иностранных языков, протокол от «23» июня 2021 г. № 8

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные способы презентации научной информации» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) модуля Актуальные вопросы образования учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный язык и межкультурная коммуникация», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1 семестре: Иностранный язык в профессиональной коммуникации, Русский язык в профессиональной сфере, Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Принципы авторской подготовки научных изданий, Межкультурная коммуникация в сфере науки, Жанры английской научной речи, Стилистика английской научной речи, Жанры немецкой научной речи, Стилистика немецкой научной речи, Английское академическое письмо, Немецкое академическое письмо, Дидактические возможности применения мультимедийного оборудования в учебном процессе, Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (преддипломная) .

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Современные способы презентации научной информации» является подготовка магистрантов к представлению результатов их научных исследований.

Задачей освоения дисциплины является формирование у магистранта целостного представления об основных формах представления результатов научного исследования.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Современные способы презентации научной информации» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. **ИУК 4.1.** Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках	**ОР-1** стили делового общения, вербальные и	**ОР-2** выбирать на государственном и иностранном (-ых)	

коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	невербальные средства взаимодействия с партнерами;	языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;	
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений. **ИОПК 7.1.** Знает педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения.	**ОР-3** педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса.	**ОР-4** составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности	

1. **Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Номер семестра	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.					
	Зач. ед.	Часы				
2	3	108	4	20	84	зачет
Итого:	3	108	4	20	84	108

2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
2 семестр				
Тема 1. Основы организации научно-исследовательской деятельности	2	2	-	8
Тема 2. Традиционные формы представления результатов научного исследования	2	2	-	8
Тема 3. Плагиат в научной публикации		2	-	8
Тема 4. Современные формы представления результатов научного исследования		2	-	8
Тема 5. Компьютерная презентация результатов магистерского исследования		2	-	10
Тема 6. Метод тезаурусного моделирования как современный способ систематизации научной информации		2	-	10
Тема 7. Термин как единица тезауруса. Основные подходы к определению понятия «термин»		2	-	8
Тема 8. Информационно-семиотическая природа лингвистического знака и его структурные компоненты. Информационно-семиотическая природа термина, терминологическое поле и терминологическая система		2	-	8
Тема 9. Виды семантических отношений в современных тезаурусах		4	-	16

Всего по дисциплине:	**4**	**20**		**84**

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Основы организации научно-исследовательской деятельности

Этапы формирования научных интересов ученого-исследователя. Приемы и формы ведения научноисследовательской деятельности. Методысборапервичнойинформации: интервью, беседа, анкетирование.

Тема 2. Традиционные формы представления результатов научного исследования

Научная речь. Стили научной речи и жанры научных текстов. Особенности стилей письменной научной речи: Научный. Научно-учебный. Научно-справочный. Научно-популярный. Научный текст – форма представления результатов научного исследования. Первичные и вторичные научные тексты.

Тема 3. Плагиат в научной публикации

Способы представления текстового материала: парафраз, компиляция, цитирование. Общие требования к цитированию. Способы использования научных литературных источников в научно-исследовательской деятельности: аннотация, конспект, реферат, реферативный обзор, рецензия

Тема 4. Современные формы представления результатов научного исследования

Электронные ресурсы, как источник научной информации. Персональные сайты ученых исследователей. Персональные сайты учителей и образовательных учреждений. Электронные научные журналы. Подготовка публикации в научном издании. Требования к оформлению библиографического списка электронных информационных ресурсов. Поиск научной информации.

Тема 5. Компьютерная презентация результатов магистерского исследования

Методология магистерского исследования. Требования к структуре и оформлению результатов магистерского исследования. Процедура защиты результатов магистерского исследования. Устный доклад. Мультимедийная презентация публичного выступления. Структура презентации.ИспользованиеMSPower Point для создания презентации.

Тема 6. Метод тезаурусного моделирования как современный способ систематизации научной информации

Понятие «тезаурус» в лингвистике. Тезаурус и идеографические словари. История возникновения первых тезаурусов. Особый способ организации материала в идеографических словарях. Преимущества тезаурусов перед словарями с алфавитным указателем и толковыми словарями с дефинициями.

Тема 7. Термин как единица тезауруса. Основные подходы к определению понятия «термин»

Понятие «термин» в лингвистике. Терминологический знак в информационно-семиотической теории.

Тема 8. Терминосистема и терминополе в информационно-семиотической теории

Информационно-семиотическая природа лингвистического знака и его структурные компоненты. Информационно-семиотическая природа термина, терминологическое поле и терминологическая система

Тема 9. Виды семантических отношений в современных тезаурусах

Гиперо-гипонимические отношения. Меронимия. Антонимия. Синонимия. Омонимия. Вариантность. Отношение корреляции. Ассоциативные отношения.

3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа магистрантов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим магистрантом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу магистрантов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа магистрантов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме групповых обсуждений, ролевых игр, работы в сети Интернет.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям по темам рефератов);
- подготовки индивидуальных заданий и проектов
- подготовки к учебным групповым дискуссиям.

Темы рефератов

1. Основные особенности работы с системой антиплагиат.
2. Идеографический словарь и тезаурус.
3. Типология идеографических словарей.
4. Ассоциативные отношения в тезаурусе.
5. Информационно-семиотическая концепция Р.Г. Пиотровского.

6. Современные способы организации презентаций.
7. Электронные словари, энциклопедии и справочники.
8. Электронные научные библиотеки.
9. Жанры первичных научных текстов.
10. Типология научных изданий.

Индивидуальные задания/проекты
(9 семестр)

1. Выявите семантические отношения между терминологическими единицами изучаемого языка, относящимися к определенной предметной области.
2. Сконструируйте тезаурусную модель определенной области дискурса.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

Лобина Ю.А. Presenting your research internationally: учебно-методические рекомендации для студентов направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Квалификация (степень) выпускника: магистр.– Ульяновск. – 16 с.

4. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации магистра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у магистра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки магистров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: групповое обсуждение, ролевая игра, работа в сети интернет и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Групповое обсуждение ОС-2 Проект/Индивидуальное задание ОС-3 Реферат	**ОР-1** знать стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; **ОР-2** уметь выбирать на

		государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; **ОР-3** знать педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса **ОР-4** уметь составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности
	Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен) ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Современные способы презентации научной информации».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-4 Зачет в форме устного собеседования
Примерные вопросы к зачету

1. Основы организации научно-исследовательской деятельности.
2. Традиционные формы представления результатов научного исследования.
3. Плагиат в научной публикации.
4. Современные формы представления результатов научного исследования.
5. Компьютерная презентация результатов магистерского исследования.
6. Метод тезаурусного моделирования как современный способ систематизации научной информации
7. Термин как единица тезауруса. Основные подходы к определению понятия «термин»
8. Информационно-семиотическая природа лингвистического знака и его структурные компоненты.
9. Информационно-семиотическая природа термина, терминологическое поле и терминологическая система.
10. Виды семантических отношений в современных тезаурусах.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы магистрантов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет
2 семестр	Разбалловка по видам работ	2 х 1=2 балла	10 х 1=10 балла	224 балла	64 балла
	Суммарный макс. балл	2 балла max	12 балла max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 2 семестра

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«зачтено»	более 150
«не зачтено»	150 и менее

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Современные способы презентации научной информации» в магистратуре основное внимание уделяется самостоятельной и групповой работе студентов. После установочных лекций, имеющих целью сориентировать магистрантов относительно круга вопросов, обсуждаемых в рамках данной дисциплины, работа ведется в форме практических занятий.

Пользуясь рекомендованной преподавателем литературой, а также самостоятельно осуществляя поиск научной информации, магистранты готовят сообщения по теме практического занятия, включающие информацию об основных проблемах, решаемых в обсуждаемом разделе. Сообщения оцениваются с учетом объема и релевантности использованной литературы, уровня структурированности сообщения, его адресованности, качества представления, успешности взаимодействия с аудиторией. Слушатели предлагают докладчику вопросы по теме сообщения. Их активность и релевантность вопросов учитывается при выставлении итогового балла за работу на занятии. Дальнейшая работа по изучаемой теме предполагает участие в ролевых играх и работу в сети интернет.

Глубина понимания проблем изучения и прочность полученных знаний по дисциплине «Современные способы презентации научной информации» проверяется в ходе групповых обсуждений, выполнения проектов, индивидуальных заданий, подготовки рефератов и зачета.

Планы практических занятий

Практическое занятие № 1. **Основы организации научно-исследовательской деятельности**

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Этапы формирования научных интересов ученого-исследователя.
2. Приемы и формы ведения научно-исследовательской деятельности.
3. Методы сбора первичной информации: интервью, беседа, анкетирование

Содержание работы:

1. Подготовить выступление по одному из предложенных вопросов.
2. Подготовить вопросы по содержанию выступления (для группового обсуждения).
3. Выполнение индивидуальных заданий (проведение интервью, беседы, анкетирования для сбора первичной информации)

Практическое занятие № 2. **Традиционные формы представления результатов научного исследования**

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Научная речь.
2. Стили научной речи и жанры научных текстов.
3. Особенности стилей письменной научной речи: Научный. Научно-учебный. Научно-справочный. Научно-популярный.
4. Научный текст – форма представления результатов научного исследования.
5. Первичные и вторичные научные тексты.

Содержание работы:

Подготовить выступление по одному из предложенных вопросов.
Подготовить вопросы по содержанию выступления (для группового обсуждения).

Практическое занятие № 3. **Плагиат в научной публикации**

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Способы представления текстового материала: парафраз, компиляция, цитирование.
2. Общие требования к цитированию.
3. Способы использования научных литературных источников в научно-исследовательской деятельности: аннотация, конспект, реферат, реферативный обзор, рецензия.

Содержание работы:

Подготовить выступление по одному из предложенных вопросов.
Подготовить вопросы по содержанию выступления.
Выполнение индивидуальных заданий (оформление цитирования источников)

Практическое занятие № 4. **Современные формы представления результатов научного исследования**

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Электронные ресурсы, как источник научной информации.
2. Электронные научные журналы.
3. Подготовка публикации в научном издании.
4. Требования к оформлению библиографического списка электронных информационных ресурсов.
5. Поиск научной информации.

Содержание работы:

Подготовить выступление по одному из предложенных вопросов.

Подготовить вопросы по содержанию выступления.
Выполнение индивидуальных заданий (Поиск персональных сайтов ученых-исследователей или учителей/образовательных учреждений)

Практическое занятие №5. **Компьютерная презентация результатов магистерского исследования**

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Методология магистерского исследования.
2. Требования к структуре и оформлению результатов магистерского исследования.
3. Процедура защиты результатов магистерского исследования.
4. Устный доклад.
5. Мультимедийная презентация публичного выступления.
6. Структура презентации.

Содержание работы:
Подготовить выступление по одному из предложенных вопросов.
Подготовить вопросы по содержанию выступления.
Выполнение индивидуальных заданий (Использование MSPower Point для создания презентации по теме научного исследования)

Практическое занятие №6. **Метод тезаурусного моделирования как современный способ систематизации научной информации**.

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Понятие «тезаурус» в лингвистике.
2. Тезаурус и идеографические словари..
3. История возникновения первых тезаурусов..
4. Особый способ организации материала в идеографических словарях..
5. Преимущества тезаурусов перед словарями с алфавитным указателем и толковыми словарями с дефинициями.

Содержание работы:
Подготовить выступление по одному из предложенных вопросов.
Подготовить вопросы по содержанию выступления.
Выполнение проекта (разработка тезаурусной модели определенной области знания (по теме научного исследования).

Практическое занятие №7. **Термин как единица тезауруса. Основные подходы к определению понятия «термин»**.

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Понятие «термин» в лингвистике.
2. Терминологический знак в информационно-семиотической теории

Содержание работы:
Подготовить выступление по одному из предложенных вопросов.
Подготовить вопросы по содержанию выступления.

Выполнение проекта (разработка тезаурусной модели определенной области знания (по теме научного исследования).

Практическое занятие №8. **Терминосистема и терминополе в информационно-семиотической теории.**

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Информационно-семиотическая природа лингвистического знака и его структурные компоненты.
2. Информационно-семиотическая природа термина, терминологическое поле и терминологическая система.

Содержание работы:

Подготовить выступление по одному из предложенных вопросов.
Подготовить вопросы по содержанию выступления.

Практическое занятие №9. **Виды семантических отношений в современных тезаурусах.**

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Гиперо-гипонимические отношения.
2. Меронимия.
3. Антонимия.
4. Синонимия.
5. Омонимия.

Содержание работы:

Подготовить выступление по одному из предложенных вопросов.

Подготовить вопросы по содержанию выступления.

Выполнение индивидуальных заданий по выявлению семантических отношений между терминологическими единицами изучаемого языка.

Представление сконструированной тезаурусной модели определенной области знания.

Практическое занятие №10. **Виды семантических отношений в современных тезаурусах**

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Вариантность.
2. Отношение корреляции.
3. Ассоциативные отношения.

Содержание работы:

Подготовить выступление по одному из предложенных вопросов.

Подготовить вопросы по содержанию выступления.

Выполнение индивидуальных заданий по выявлению семантических отношений между терминологическими единицами изучаемого языка.

Представление сконструированной тезаурусной модели определенной области знания.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 208 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684505

2. Вылегжанина А. О. Деловые и научные презентации [Электронный ресурс]. - М.: |Берлин:Директ-Медиа, 2016. - 116 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660

3. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : Учебное пособие. - 3 ; перераб. и доп. - Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 300 с. - ISBN 9785369014646. URL: https://znanium.com/catalog/document?id=393161

Дополнительная литература

1. Аверченков, В. И. Основы научного творчества : учебное пособие : [16+] / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 156 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347
2. Онтологии и тезаурусы: модели, инструменты, приложения : учебное пособие [Электронный ресурс]. – М.: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2009. - 173 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233056
3. Кручинин, В.В. Компьютерные технологии в науке, образовании и производстве электронной техники : учебное пособие [Электронный ресурс] / В.В. Кручинин, Ю.Н. Тановицкий, С.Л. Хомич. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 155 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208586
4.