Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра английского языка

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической работе
_____ С.Н. Титов
«_24_» _июня_ 2022 г.

ИСТОРИЯ СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА

Программа учебной дисциплины Мировоззренческого модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
«Иностранный (английский) язык»

(заочная форма обучения)

Составитель: Николаева О.А.,
старший преподаватель кафедры
английского языка

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета иностранных языков, протокол от « 26 » мая 2022 г. № 6

Ульяновск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История страны изучаемого языка» относится к дисциплинам части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений, Дисциплины (модули) Мировоззренческого модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин «Введение в языкознание», «История литературы страны изучаемого языка», «Практика устной и письменной речи», «Лексикология», что предусматривает установление связей между лингвострановедческим материалом, изученным ранее в курсах этих дисциплин.

Результаты изучения дисциплины являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: «Литература стран изучаемого языка», «Страноведение».

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «История страны изучаемого языка» является последовательное и всестороннее изучение особенностей английского общества, его институтов, его лидеров, истории страны в ее целом как дисциплины, не являющейся профилирующей, но являющейся неотъемлемым целым общегуманитарного образования студентов-лингвистов.

Задачей освоения дисциплины является расширение и систематизация знаний студентов, полученных в курсе мировой истории в школе, расширение теоретической базы студентов на основе более глубокого изучения истории страны изучаемого языка, вписанной в общемировые процессы.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «История страны изучаемого языка» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического	ОР-1: – основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс; – основные этапы и ключевые события всеобщей истории;	ОР-2: – анализировать социокультурные различия в современном мире, опираясь на знание мировой и отечественной истории, основных философских и этических учений; – конструктивно взаимодействовать с окружающими с учетом их социокультурных	

развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.		особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;	

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практическ. Занятия, час	Самостоят. Работа,час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
8	2	72			8	58	зачет
Итого:	2	72			8	58	6

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа
1 семестр				
Тема 1: Британия в доисторическую эпоху. Переселение кельтов. Римское правление			1	7,25
Тема 2: Англосаксонское завоевание. Англосаксонские королевства			1	7,25
Тема 3: Нормандское завоевание. Столетняя война. Война Алой и Белой розы.			1	7,25
Тема 4: Становление абсолютизма в Англии – эпоха Тюдоров.			1	7,25
Тема 5: Английская буржуазная революция XVII века. «Славная революция». Английское просвещение XVII- XVIII веков.			1	7,25
Тема 6: Политическое и социально-экономическое развитие Англии в XVIII- XIX веках. Промышленный переворот в Англии			1	7,25
Тема 7: Англия в первой мировой войне. Англия в 1920-30-е годы. Англия во второй мировой войне			1	7,25
Тема 8: Англия во второй половине XX века. Правительство М. Тэтчер. Политика Энтони Блера.			1	7,25
ИТОГО за 1 семестр:			8	58

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (8 семестр)

1. Британия в доисторическую эпоху. Переселение кельтов. Римское правление.

История Британии от эпохи великого оледенения. Условия жизни на Британских островах в древности и быт населения. Первобытные культуры Англии. Бронзовый век в Британии. Племена скоттов и пиктов. Мирное переселение кельтских племен на Британские острова: образование племенных союзов. Культура кельтов: язык, искусство, религия. Римское завоевание: римское влияние на культуру местного населения, строительство римлян (города, дороги, Адрианов вал), военные столкновения римлян с кельтскими племенами.

Интерактивная форма: Работа в группах: групповое обсуждение рефератов

2. Англосаксонское завоевание. Англосаксонские королевства.

Набеги германских племен и завоевание племенами англов, саксов, ютов и фризов Британии. Социально-экономическое устройство в Англии после завоевания: устройство свободной земельной общины-гайды, крестьянский труд общинников. 7 англосаксонских королевств: политическая организация управления королевствами, начало христианизации британского населения (крещение Кента). Культура Британии VII- VIII вв.: «Песнь о Беовульфе», основоположник английской культуры Беда Достопочтенный, первые книги. Набеги датчан. Англо-датские войны: область датского права, договор Альфреда Великого с датчанами о ненападении и дани.

Интерактивная форма: Работа в группах: групповое обсуждение рефератов

3. Нормандское завоевание. Столетняя война. Война Алой и Белой розы.

Нормандское завоевание Вильгельма Великого: битва при Гастингсе. Изменение произошедшие в общественном укладе жизни Британии в XI веке: надстройка французов, триязычие английского общества, усиление католической церкви. Социально-экономическое устройство Британии: маноры, манориальные суды. Социальная структура населения Англии: верхушка населения (бароны, епископы и аббаты, монахи), социальные низы (фригольдеры, вилланы, коттэры, сервы, пауперы). Великая хартия вольностей: конституционный документ Английского королевства, ставящий закон выше короля и гарантирующий свободы отдельным слоям населения. Первые университеты: основание Оксфорда и Кембриджа (характер образования, программы образования в средневековых университетах, история университетов). Столетняя война: ход военных действий (решающие битвы при Креси, при Пуату, при Орлеане), мирный договор, разрушительные последствия для Англии. Война Алой и Белой розы: война кланов Ланкастеров и Йорков, ход и характер войны, истребление слоя баронов.

Интерактивная форма: Работа в группах: групповое обсуждение рефератов

4. Становление абсолютизма в Англии – эпоха Тюдоров.

Генрих VII: собирание казны. Генрих VIII: личность монарха и его семейная жизнь. Политика Генриха VIII: религиозная реформа, Лондон – как ведущий центр мира (английский двор, экономика столицы), строительство боевого и торгового флота. Религиозная политика Эдуарда VI. Мария Кровавая: попытка католического реванша, террор. Елизавета I – великая правительница Англии. Внутренняя политика Елизаветы I: религиозное умиротворение, культурное возрождение (литература, театр, искусство «золотого века»), опора на парламент. Внешняя политика второй половины XVI века: победа над «Непобедимой армадой», дальняя торговля, основание форпостов в Африке и Индии, чартерные компании, попытки овладения Шотландией, экспансия в Ирландию.

Интерактивная форма: Работа в группах: групповое обсуждение рефератов

5. Английская буржуазная революция XVII века. «Славная революция». Английское просвещение XVII- XVIII веков.

Политика Стюартов: религиозная нетерпимость, игнорирование парламента, нерациональная налоговая политика. Английская буржуазная революция: ход революции (мирный этап, 2 гражданских войны, казнь короля, протекторат Кромвеля (походы в Шотландию и Ирландию), реставрация Стюартов). Итоги революции: появление земельных собственников, укрепление власти парламента. «Славная революция»: утверждение на престоле новой династии (король Вильгельм Оранский), окончательное утверждение парламентской монархии. Деятели и особенности английского просвещения: Локк (священное право собственности, монарх как защитник этого права), Свифт (политическая сатира на английское общество), Адам Смит (идея благосостояние человека от благосостояния каждого ее члена).

Интерактивная форма: Работа в группах: групповое обсуждение рефератов

6. Политическое и социально-экономическое развитие Англии в XVIII –XIX веках. Промышленный переворот в Англии.

Правление Георгов: парламентская коррупция, участие в семилетней войне (приобретение французской Канады), поражение в войне с Американской колонией, активная колониальная экспансия (деятельность Ост-индской и других компаний). Складывание партий вигов и тори. Королева Виктория – личность в истории. Политика королевы Виктории: складывание великой колониальной державы, парламентская реформа 1832 года (расширение числа выборщиков), банковский акт (стабилизация курса фунта), реформа гражданских прав (расширения гражданских прав католиков и протестантов). Научные открытия, давшие толчок

промышленной революции (изобретение новых станков в легкой промышленности, изобретение паровой машины, изобретение нового способа плавки чугуна). Строительство инфраструктуры: железных дорог, водных каналов. Появление машиностроения как завершающий этап промышленной революции. Чартистское движение: движение за права населения Англии, переросшее в движение за права рабочих. Тред-юнионизм XIX века.

Интерактивная форма: Работа в группах: групповое обсуждение рефератов

7. Англия в первой мировой войне. Англия в 1920-30-е годы. Англия во второй мировой войне.

Первая мировая война как самая кровавая война в истории Англии. Ход первой мировой войны и внутреннее переустройство жизни Англии в ходе войны (усиление влияния государства в экономике, система карточек, усиление роли женщины в жизни страны, рабочий контроль на производстве). Приход либералов к власти после первой мировой войны (правительство Ллойд-Джорджа). Социальное движение: движение в поддержку Советской России, движение за права рабочих (движение шахтеров). Вторая мировая война и участие в ней Англии: военные действия в Африке, открытие второго фронта, северный конвой; участие Черчилля в конференциях союзных держав. Уинстон Черчилль – выдающийся политик XX века.

Интерактивная форма: Работа в группах: групповое обсуждение рефератов

8. Англия во второй половине XX века. Правительство М. Тэтчер. Политика Энтони Блера.

Отставание Англии от других мировых держав по экономическим показателям, распад колониальной империи. Приход лейбористов к власти. Правительство Вильсона: национализация отдельных отраслей промышленности, расширения прав рабочих, появление национальных социальных программ (образование, медицина). Стагфляция и всеобщий кризис в экономике Англии. Правительство М. Тэтчер: финансовая политика жесткого контроля над эмиссией денежных средств, жесткая политика в отношении профсоюзов (многомесячные забастовки шахтеров), денационализация некоторых отраслей промышленности и добывающих отраслей. Политика правительства Энтони Блера: правление партии лейбористов, попытка конституционной реформы (отмены палаты лордов).

Интерактивная форма: Работа в группах: групповое обсуждение рефератов

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

При изучении каждой темы студенты должны, прежде всего, ознакомиться с вопросами для обсуждения. Вопросы требуют глубокой самостоятельной проработки с использованием литературы, список которой с указанием страниц прилагается к плану каждого семинарского занятия.

Изучение данного курса заканчивается зачетом, для успешной сдачи которого студентам необходимо ознакомиться с представленным в методических рекомендациях списком вопросов, выполнить предлагаемую преподавателем контрольную работу.

Примеры контрольных заданий

1. Доггерленд – это…

А. участок суши, соединявший Британские о-ва с континентом

В. первый город кельтов

2. Полководец, совершивший военный поход в 54 г. до н.э. на Британские о-ва

A. Кнут
B. Юлий Цезарь
C. Вильгельм Завоеватель

3. Племена, населявшие Британские о-ва на стыке эпох (до н.э. и н.э.)
   A. англы
   B. саксы
   C. кельты
4. Восстановите хронологию захвата:
   A. датчане→кельты→англы и саксы
   B. англы→датчане→кельты→саксы
   C. кельты→англы и саксы→датчане
5. Входила ли Британия в состав Римской Империи?
   A. да
   B. нет
6. Святой Грааль – это …
   A. камень, откуда Артур вынул меч
   B. чаша, в которую собрали кровь распятого Иисуса Христа
   C. другое название Круглого стола
7. Жена короля Артура…
   A. Гвиневера
   B. Гвиневра
   C. оба варианта верны
8. Укажите год Нормандского завоевания
9. Первый правитель из династии Плантагенетов …
   A. Генрих I
   B. Генрих II
   C. Ричард I Львиное Сердце
10. Великая Хартия Вольностей относится к … веку.
   A. XI
   B. XII
   C. XIII
11. Иоанн Безземельный - … Ричарда I.
   A. брат
   B. сын
   C. внук
12. Столетняя война – война между …
   A. Испанией и Англией
   B. Францией и Англией
   C. Германией и Англией
13. Столетняя война происходила в … веках.
   A. XII-XIII
   B. XIII-XIV
   C. XIV-XV
14. Примерные даты Войны Роз
   A. 1455-1475
   B. 1455-1485
   C. 1455-1495
15. Укажите участников Войны Роз (два дома) и принадлежавшую им эмблему.
16. Знаменитая участница Столетней Войны со стороны Франции - … .
17. Основатель династии Тюдоров
   A. Генрих VII
   B. Генрих VI
   C. Генрих V
18. Укажите имя и фамилию английского первопечатника.

Примерный перечень тем рефератов

1. Great Britain and Russia: similarities and differences.
2. English national character vs.Russian national character : stereotypes .
3. Absolute Monarchy in England.
4. Traditions in Britain.
5. Social services in Great Britain.
6. British homes.
7. British Parliament
8. Education in Britain
9. English humour.
10. Mary Queen of Scots.
11. Leisure activities of the British.
12. Youth problems in Britain.
13. Constitutional monarchy.
14. Environmental concern in Britain.
15. Outstanding Personalities of the British Isles.

Перечень тем для индивидуальной работы студентов

1. У.Шекспир и английский язык
2. Лондонский Тауэр
3. Перпендикулярный стиль в английской средневековой архитектуре
4. К.Рэн и его шедевр собор Св.Павла в "Лондоне
5. Художник-сатирик У.Хогарт
6. Английский художник Т.Гейнсборо
7. Английские пейзажисты Д.Констебл и У.Тернер
8. Сокровища Британского музея в Лондоне
9. Лондонская национальная галерея
10. Стратфорд-на-Эйвоне - родина В.Шекспира
11. Музей Шерлока Холмса в Лондоне
12. История лондонского театра «Глобус»
13. Королевский Национальный театр
14. Выдающийся деятель английского театра и кино Л.Оливье
15. Альфред Хичхок
16. Хогманей (Новый год в Шотландии)
17. Бернсовский вечер
18. 18.Эдинбургский международный музыкальный и театральный фестиваль
19. Рождество в Англии
20. Традиции английской королевской семьи

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

Ламзина Ю.А. Методические рекомендации к курсу «История английского языка» Ульяновск: УлГПУ, 2012.- 36 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение комплекса теоретических знаний, но на выработку у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавра первого курса обучения используются традиционные виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины через сформированность образовательных результатов.

Типы контроля:

Текущая аттестация: представлена контрольными работами, рефератами.

Достоинства предложенной системы проведения аттестации: систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости бакалавра.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра; представлена контрольной работой и организацией устной формы зачета.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Реферат ОС-2 Групповое обсуждение ОС-3 Контрольная работа	ОР-1: – основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс; – основные этапы и ключевые события всеобщей истории; ОР-2: – анализировать социокультурные различия в современном мире, опираясь на знание мировой и отечественной истории, основных философских и этических учений; – конструктивно взаимодействовать с окружающими с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;
	Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен) ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «История страны изучаемого языка».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Историческое и культурное развитие столицы Британии.
2. Основные этапы исторического развития Великобритании.
3. Римское завоевание Британских островов и его влияние.
4. Англо-Саксонское завоевание Британских островов и его влияние
5. Скандинавские завоевания Британских островов.
6. Нормандское завоевание Британских островов и его влияние.
7. Столетняя война с Францией.
8. Война Роз.
9. Период Возрождения в Великобритании.
10. Создание и укрепление абсолютной монархии.
11. Формирование колониальной империи и расширение британских владений.
12. Английская буржуазная революция.
13. Промышленная революция
14. Политические партии и течения в Великобритании
15. Средства массовой информации Великобритании
16. Империя Fleet Street
17. Экономика Великобритании
18. Достопримечательности Великобритании
19. Система образования в Великобритании
20. Жизнь молодежи в Великобритании
21. Высшее образование и университеты Великобритании
22. Государственный и политический строй Великобритании.
23. Монархия в Великобритании.
24. Британская законодательная власть.
25. Британская исполнительная власть.
26. Британская конституция и ее особенности.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контрольное мероприятие рубежного контроля	Зачёт
8 семестр	Разбалловка по видам работ	4 х 1=4 баллов	4 х 19=76 баллов	60 баллов	60 баллов
	Суммарный макс. балл	4 баллов max	80 баллов max	140 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 8 семестра

	Баллы (2ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по курсу истории и культуры страны изучаемого языка нацелена на развитие у студентов лингвистической, страноведческой и межкультурной компетенций. Для самостоятельной работы студентам рекомендуется:

1) на протяжении всего курса вести лингвострановедческий словарь, выписывая в него реалии, страноведческую лексику, названия и т.п. с разъяснениями. Где возможно, проводить сравнительно-сопоставительный анализ русских и англоязычных реалий и понятий.

2) готовиться к семинарским занятиями на основе предложенного преподавателем плана, используя рекомендуемую литературу, а также самостоятельно найденную информацию (например, в Интернете). В ходе подготовки к занятиям рекомендуется составлять план-конспект ответа, записывать возникающие вопросы по теме занятия, подбирать наглядный материал по теме (фотографии, проспекты, карты, открытки и т.п.).

3) вести сравнительный анализ различных аспектов страноведения Великобритании и США; подбирать конкретные ситуации для анализа на семинарских занятиях; искать высказывания на различные страноведческие темы в художественной литературе, в Интернет, средствах массовой информации обсуждения на занятиях.

Задачи обучения иностранному языку как средству общения неразрывно сливаются с задачами соизучения общественной и культурной жизни стран и народов изучаемого языка. Изучение мира носителей языка направлено на то, чтобы помочь понять особенности употребления речи, дополнительные смысловые нагрузки, политические, культурные, исторические и т. п. коннотации слов, словосочетаний, высказываний и т. д.

Примерное содержание практических занятий

Практическое занятие №1

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. История Британии от эпохи великого оледенения. Условия жизни на Британских островах в древности и быт населения.

2. Первобытные культуры Англии. Бронзовый век в Британии. Племена скоттов и пиктов.

3.Мирное переселение кельтских племен на Британские острова: образование племенных союзов. Культура кельтов: язык, искусство, религия.

4. Римское завоевание: римское влияние на культуру местного населения, строительство римлян (города, дороги, Адрианов вал), военные столкновения римлян с кельтскими племенами.

Содержание работы:

1. Подготовить выступление по одному из предложенных вопросов.
2. Подготовить вопросы по содержанию выступления.
3. Обсудить наиболее сложные вопросы, связанные с тематикой реферата.

Практическое занятие №2

Вопросы для самостоятельной подготовки

1.Набеги германских племен и завоевание племенами англов, саксов, ютов и фризов Британии.

2.Социально-экономическое устройство в Англии после завоевания: устройство свободной земельной общины-гайды, крестьянский труд общинников.

3. 7 англосаксонских королевств: политическая организация управления королевствами, начало христианизации британского населения (крещение Кента).

4. Культура Британии VII- VIII вв.: «Песнь о Беовульфе», основоположник английской культуры Беда Достопочтенный, первые книги.

5. Набеги датчан. Англо-датские войны: область датского права, договор Альфреда Великого с датчанами о ненападении и дани.

Содержание работы:

1. Подготовить выступление по одному из предложенных вопросов.
2. Подготовить вопросы по содержанию выступления.
3. Обсудить наиболее сложные вопросы, связанные с тематикой реферата.

Практическое занятие №3

Вопросы для самостоятельной подготовки

1.Нормандское завоевание Вильгельма Великого: битва при Гастингсе. Изменение произошедшие в общественном укладе жизни Британии в XI веке: надстройка французов, триязычие английского общества, усиление католической церкви.

2. Социально-экономическое устройство Британии: маноры, манориальные суды. Социальная структура населения Англии: верхушка населения (бароны, епископы и аббаты, монахи), социальные низы (фригольдеры, вилланы, коттэры, сервы, пауперы). 3. 3. Великая хартия вольностей: конституционный документ Английского королевства, ставящий закон выше короля и гарантирующий свободы отдельным слоям населения. 4.Первые университеты: основание Оксфорда и Кембриджа (характер образования, программы образования в средневековых университетах, история университетов).

5. Столетняя война: ход военных действий (решающие битвы при Креси, при Пуату, при Орлеане), мирный договор, разрушительные последствия для Англии.

6. Война Алой и Белой розы: война кланов Ланкастеров и Йорков, ход и характер войны, истребление слоя баронов.

Содержание работы:

1. Подготовить выступление по одному из предложенных вопросов.
2. Подготовить вопросы по содержанию выступления.
3. Обсудить наиболее сложные вопросы, связанные с тематикой реферата.

Практическое занятие №4

Вопросы для самостоятельной подготовки

1.Генрих VII: собирание казны. Генрих VIII: личность монарха и его семейная жизнь. Политика Генриха VIII: религиозная реформа, Лондон – как ведущий центр мира (английский двор, экономика столицы), строительство боевого и торгового флота.

2. Религиозная политика Эдуарда VI.

3. Мария Кровавая: попытка католического реванша, террор.

4. Елизавета I – великая правительница Англии. Внутренняя политика Елизаветы I: религиозное умиротворение, культурное возрождение (литература, театр, искусство «золотого века»), опора на парламент.

5. Внешняя политика второй половины XVI века: победа над «Непобедимой армадой», дальняя торговля, основание форпостов в Африке и Индии, чартерные компании, попытки овладения Шотландией, экспансия в Ирландию.

Содержание работы:

1. Подготовить выступление по одному из предложенных вопросов.
2. Подготовить вопросы по содержанию выступления.
3. Обсудить наиболее сложные вопросы, связанные с тематикой реферата.

Практическое занятие №5

Вопросы для самостоятельной подготовки

1.Политика Стюартов: религиозная нетерпимость, игнорирование парламента, нерациональная налоговая политика.

2. Английская буржуазная революция: ход революции (мирный этап, 2 гражданских войны, казнь короля, протекторат Кромвеля (походы в Шотландию и Ирландию), реставрация Стюартов).

3. Итоги революции: появление земельных собственников, укрепление власти парламента. «Славная революция»: утверждение на престоле новой династии (король Вильгельм Оранский), окончательное утверждение парламентской монархии.

4. Деятели и особенности английского просвещения: Локк (священное право собственности, монарх как защитник этого права), Свифт (политическая сатира на английское общество), Адам Смит (идея благосостояние человека от благосостояния каждого ее члена).

Содержание работы:

1. Подготовить выступление по одному из предложенных вопросов.
2. Подготовить вопросы по содержанию выступления.
3. Обсудить наиболее сложные вопросы, связанные с тематикой реферата.

Практическое занятие №6

Вопросы для самостоятельной подготовки

1.Правление Георгов: парламентская коррупция, участие в семилетней войне (приобретение французской Канады), поражение в войне с Американской колонией, активная колониальная экспансия (деятельность Ост-индской и других компаний). 2.Складывание партий вигов и тори.

3. Королева Виктория – личность в истории. Политика королевы Виктории: складывание великой колониальной державы, парламентская реформа 1832 года (расширение числа выборщиков), банковский акт (стабилизация курса фунта), реформа гражданских прав (расширения гражданских прав католиков и протестантов).

4.Научные открытия, давшие толчок промышленной революции (изобретение новых станков в легкой промышленности, изобретение паровой машины, изобретение нового способа плавки чугуна).

5. Строительство инфраструктуры: железных дорог, водных каналов. Появление машиностроения как завершающий этап промышленной революции.

6. Чартистское движение: движение за права населения Англии, переросшее в движение за права рабочих.

7. Тред-юнионизм XIX века.

Содержание работы:

1. Подготовить выступление по одному из предложенных вопросов.
2. Подготовить вопросы по содержанию выступления.
3. Обсудить наиболее сложные вопросы, связанные с тематикой реферата.

Практическое занятие №7

Вопросы для самостоятельной подготовки

1.Первая мировая война как самая кровавая война в истории Англии. Ход первой мировой войны и внутреннее переустройство жизни Англии в ходе войны (усиление влияния государства в экономике, система карточек, усиление роли женщины в жизни страны, рабочий контроль на производстве).

2. Приход либералов к власти после первой мировой войны (правительство Ллойд-Джорджа). Социальное движение: движение в поддержку Советской России, движение за права рабочих (движение шахтеров).

3.Вторая мировая война и участие в ней Англии: военные действия в Африке, открытие второго фронта, северный конвой; участие Черчилля в конференциях союзных держав.

4. Уинстон Черчилль – выдающийся политик XX века.

Содержание работы:

1. Подготовить выступление по одному из предложенных вопросов.
2. Подготовить вопросы по содержанию выступления.
3. Обсудить наиболее сложные вопросы, связанные с тематикой реферата

Практическое занятие №8

Вопросы для самостоятельной подготовки

1.Отставание Англии от других мировых держав по экономическим показателям, распад колониальной империи.

2. Приход лейбористов к власти. Правительство Вильсона: национализация отдельных отраслей промышленности, расширения прав рабочих, появление национальных социальных программ (образование, медицина).

3. Стагфляция и всеобщий кризис в экономике Англии.

4. Правительство М. Тэтчер: финансовая политика жесткого контроля над эмиссией денежных средств, жесткая политика в отношении профсоюзов (многомесячные забастовки шахтеров), денационализация некоторых отраслей промышленности и добывающих отраслей.

5. Политика правительства Энтони Блера: правление партии лейбористов, попытка конституционной реформы (отмены палаты лордов).

Содержание работы:

1. Подготовить выступление по одному из предложенных вопросов.
2. Подготовить вопросы по содержанию выступления.
3. Обсудить наиболее сложные вопросы, связанные с тематикой реферата

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Мкртчян Т.Ю. Страноведение англоязычных стран: учеб. пособие / Т.Ю. Мкртчян, Т.Н. Разуваева; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 214 с. https://znanium.com/catalog/product/1039730
2. Остапенко Г. С. Новейшая история Великобритании: XX - начало XXI века: Учебное пособие - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2021. https://znanium.com/catalog/product/1362285

Дополнительная литература

1. Гарагуля С. И. Лингвокультурологический словарь географических названий Великобритании и США : словарь / С.И. Гарагуля. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 257 с. https://znanium.com/catalog/product/1230030
2. Остапенко, Г. С. Актуальные проблемы общественно-политической жизни Великобритании во второй половине XX в. - Москва: Институт всеобщей истории РАН (ИВИ РАН), 2002. - 178 с. https://znanium.com/catalog/product/421577

Интернет-ресурсы

1. Библиотека с книгами по истории Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии http://uk-history.ru/
2. History of Great Britain https://yandex.ru/video/search?text=history%
3. Толковый словарь MerriamWebster онлайн: http://www.merriam-webster.com/
4. U.S. History and Historical Documents https://www.usa.gov/history

Award-Winning Culture Guides https://commisceo-global.com/country-guides/usa-guide