Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра дошкольного и начального общего образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе С.Н. Титов

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКУМ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПОЛИЭТНИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ)

Программа производственной практики модуля
«Инновационные технологии начального образования»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
Научно-методическое обеспечение начального образования

(заочная форма обучения)

Составитель: Дормидонтова Л.П., к.п.н., доцент кафедры дошкольного и начального общего образования

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии, протокол № 6 от «23» мая 2023 г.

Ульяновск, 2023

1. Вид и тип практики

Производственная (педагогическая) «Практикум по формированию полиэтнической культуры младших школьников» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Научно-методическое обеспечение начального образования», заочной формы обучения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: развитие профессиональной компетентности у будущих педагогов в процессе формирования полиэтнической культуры младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК-4 Способен разрабатывать методическое обеспечение предмета, предметных дисциплин (модулей) на разных уровнях обучения. ИПК 4.1. Знает: основы разработки методического обеспечения образовательного процесса начальной школы. ИПК 4.2. Умеет: разрабатывать методическое обеспечение образовательного процесса начальной школы. ИПК 4.3. Владеет: опытом разработки методического обеспечения образовательного процесса начальной школы			ОР-1 умением разрабатывать методическое обеспечение образовательного процесса начальной школы с учётом необходимости формирования полиэтнической культуры младших школьников ОР-2 опытом разработки методического обеспечения и полиэтнической культуры младших школьников

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (педагогическая) «Практикум по формированию полиэтнической культуры младших школьников» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Научно-методическое обеспечение начального образования», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изучаемых в 1 – 4 семестрах.

Результаты практики являются основой для прохождения ГИА.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		

5	3	106+2 Установочная конференция	2	Зачет с оценкой
Итого:	**3**	**108**	**2**	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)				Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная работа		Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
		с работниками организации (база практики)	с руководителем практики от вуза			
1	Подготовительный этап. Установочная конференция	-	2	8	10	Собеседование по итогам инструктажа по ТБ
2	Адаптационный этап	1	4	25	30	Педагогический дневник практики, включающий: анализ полиэтнической образовательной среды начальной школы; календарный план работы на период практики, подписанный завучем по начальной школе и руководителем от вуза
3	Основной этап	10	5	35	50	- Педагогический дневник практики, включающий развёрнутый текстовый анализ локальной нормативной базы школы и методического обеспечения процесса формирования полиэтнической культуры младших школьников. - Графически, фотографически или материально представленный элемент эколого-образовательной среды - Экологический плакат - Отчет о результатах прохождения практики
4	Подведение итогов практики	1	2	15	18	Участие в итоговой конференции

Содержание этапов практики:

№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная аттестация

1. **Подготовительный этап**: проведение установочной конференции	В первый день практики	Распределение обучающихся по школам; знакомство с программой практики, с задачами и содержанием практики, проведение инструктажа по технике безопасности (ТБ)	Собеседование по итогам инструктажа по ТБ
2. **Адаптационный этап**	1-ая неделя практики	- знакомство с администрацией образовательной организации (ОО), учителями начальных классов, внутренним распорядком ОО; - знакомство с поликультурной образовательной средой ОО; - определение цели и задач собственной профессиональной деятельности в процессе прохождения практики; - знакомство с обучающимися начальных классов; - беседы с завучем по начальной школе, педагогами начального образования; - разработка модели поликультурной образовательной среды начальной школы	Педагогический дневник студента-практиканта; анализ поликультурной образовательной среды начальной школы ОО; календарный план работы на период практики, подписанный завучем по начальной школе и руководителем от вуза
3. **Основной этап**	2 - ая неделя практики	- моделирование элементов поликультурной образовательной среды начальной школы - разработка модели музея школы «Народы Поволжья»; - разработка макета классного уголка «Край родной»; - разработка плана программы внеурочной деятельности для начальной школы; - анализ методического обеспечения процесса	1. Педагогический дневник практики, включающий: - анализ поликультурной образовательной среды начальной школы ОО; - календарный план работы на период практики, подписанный завучем по начальной школе и руководителем от вуза; - развёрнутый текстовый анализ методического обеспечения процесса формирования полиэтнической культуры

		формирования полиэтнической культуры младших школьников; - сдача отчетной документации на проверку методисту в вузе; - подготовка презентации по результатам практики	младших школьников. 2. Графически, фотографически или материально представленный элемент поликультурной образовательной среды. 3. Макета классного уголка «Край родной». 4. Отчет о результатах прохождения практики
4. **Подведение итогов практики:** проведение итоговой конференции	В течение месяца по окончании практики	- подведение итогов практики; - обсуждение и обмен мнениями; - просмотр презентаций	Выступление на итоговой конференции. Дифференцированный зачет

По итогам практики обучающиеся составляют отчеты, защита отчета по практики проводится в виде презентации на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. Методистами даются рекомендации по заполнению стандартного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике. По окончании практики на основании проведенных уроков, бланка отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
1	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Педагогический дневник практики, включающий: - анализ поликультурной образовательной среды начальной школы ОО; - календарный план работы на период практики, подписанный завучем по начальной школе и руководителем от вуза; - развёрнутый текстовый анализ методического	ОР-1 умением разрабатывать методическое обеспечение образовательного процесса начальной школы с учётом необходимости формирования экологической культуры,

	обеспечения процесса формирования полиэтнической культуры младших школьников. 2. Графически, фотографически или материально представленный элемент поликультурной образовательной среды. 3. Макета классного уголка «Край родной».	здорового и безопасного образа жизни младших школьников ОР-2 опытом разработки методического обеспечения и проектирования поликультурной образовательной среды начальной школы
2	**Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)** ОС-5. Участие в итоговой конференции по практике	

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: педагогический дневник практики, включающий анализ поликультурной образовательной среды начальной школы ОО; календарный план работы на период практики, подписанный завучем по начальной школе и руководителем от вуза; развёрнутый текстовый анализ методического обеспечения процесса формирования полиэтнической культуры младших школьников; графически, фотографически или материально представленный элемент поликультурной образовательной среды; макет классного уголка «Край родной»; отчет о результатах прохождения практики, включающий презентацию по результатам практики.

ОС-1 Педагогический дневник практики, включающий:

- анализ поликультурной образовательной среды начальной школы ОО: необходимо обратить внимание на элементы среды, созданной в школе, сделать выводы, опираясь на научные подходы к организации образовательной среды (психодидактическая модель образовательной среды В.П Лебедевой, В.А. Орлова, В.А. Ясвина, модель полиэтнической образовательной среды Т.В. Поштаревой, а также С.А. Харитоновой);
- календарный план работы на период практики, подписанный завучем по начальной школе и руководителем от вуза по следующей форме:

№п/п	**Вид работ**	**Дата**
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
…		

Подпись руководителя от организации _____*ФИО*
Подпись руководителя от университета _____*ФИО*

- развёрнутый текстовый анализ методического обеспечения процесса формирования полиэтнической культуры младших школьников: представить анализ программ внеурочной деятельности, направленных на формирование полиэтнической культуры младших

школьников, реализуемых в ОО; оснащение учебного процесса; сделать общий вывод.

ОС-2. Графически, фотографически или материально представленный элемент поликультурной образовательной среды.

Представить смоделированный и изготовленный обучающимся элемент (по выбору):

- учебное пособие: мини-энциклопедия («Народы Поволжья», «Народный костюм», «Праздники» и т.п.); мини-хрестоматия («Пословицы и поговорки», «Легенды Поволжья», «Сказки» и др.);
- наглядный материал: иллюстрации, схемы, таблицы, презентации и т.п.;
- проект экспозиции предметов быта, элементов национального костюма и т.п.

ОС-3. Макет классного уголка «Край родной».

Представить выполненный макет классного уголка (отпечатанный или нарисованный), содержащий в себе основные направления формирования поликультурной личности младшего школьника.

ОС-4. Отчет о результатах прохождения практики, включающий презентацию по результатам практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»

В день окончания практики магистрант сдаёт заполненный отчетный бланк руководителю практики

О Т Ч Ё Т
магистранта о результатах производственной (педагогической) практики

Фамилия, имя, отчество _____

Направление подготовки _____

Профиль _____ **курс** _____

Производственная практика проводится в _____
(полное наименование образовательного учреждения)

_____

в период с _____ **по** _____ **20** ____ **г.**

Руководители практики по кафедре:

_____

_____

_____

Руководители практики принимающей организации:

_____

_____

I. ПРОВЕДЕННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Дата	Содержание	Баллы	Подпись руководителя
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				

II. ЗАКЛЮЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ПРИНИМАЮЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ О РАБОТЕ МАГИСТРАНТА

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Формировались следующие компетенции:_____
_____

Итоговая сумма баллов по работе _____
подпись преподавателя

III. ВПЕЧАТЛЕНИЯ МАГИСТРАНТА О ПРАКТИКЕ

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Подпись практиканта _____

IV. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ МАГИСТРАНТА
(заключение руководителя практики по кафедре)

Итоговая отметка
по производственной практике _____ _____
(подпись руководителя практики)

Итоговая сумма баллов
по производственной практике _____ _____
(подпись руководителя практики)

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-5 Участие в итоговой конференции по практике

Требования к структуре и содержанию выступления на итоговой конференции по практике:

1.Обучающийся, должен представить презентацию, отражающую ход и результаты практики.

2. Презентация должна содержать 10-12 слайдов, считая титульный.

3. Выступление по презентации рассчитано на 5 минут.

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1	Участие в установочной конференции	**20**
2	Оформленный дневник	**20**
	Анализ поликультурной образовательной среды начальной школы образовательной организации	**40**
3	Календарный план работы на период практики, подписанный завучем по начальной школе и руководителем от вуза	**20**
4	Развёрнутый текстовый анализ методического обеспечения процесса формирования полиэтнической культуры младших школьников	**50**
5	Графически, фотографически или материально представленный элемент поликультурной образовательной среды	**50**
6	Макет классного уголка «Край родной»	**50**
7	Участие в итоговой конференции по практике	**20**
8	Отчет о результатах прохождения практики, включающий презентацию по результатам практики	**30**
ИТОГО:	**Дифференцированный зачет (3 зачетные единицы)**	**300**

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и проходит в 5 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Гринёва Е.А., Заббарова М.Г., Белоногова Л.Н. Моделирование и реализация процесса формирования полиэтнической культуры школьников на идеях педагогики народов Поволжья: монография / Е.А. Гринёва, М.Г. Заббарова, Л.Н. Белоногова. – Ульяновск: УлГПУ, 2011. – 257 с.

2. Заббарова М.Г., Гринёва Е.А. Теоретико-методологические основы формирования полиэтнической культуры младших подростков: монография / М.Г. Заббарова, Е.А. Гринёва. – М: Издательство «Прометей», 2016. – 141 с.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература

Основная:

Шадриков, В. Д. Развитие младших школьников в различных образовательных системах : монография / В. Д. Шадриков, Н. А. Зиновьева, М. Д. Кузнецова ; под. ред. В. Д. Шадрикова. - Москва : Логос, 2020. - 232 с. - ISBN 978-5-98704-619-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1213707
Алдошина, М. И. Основы поликультурного образования : учебное пособие / М. И. Алдошина. – 3-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 260 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258893

Дополнительная:

Никитченков, А. Ю. Вопросы истории методики преподавания фольклора в российской начальной школе: Монография / Никитченков А.Ю. - Москва :МПГУ, 2012. - 228 с.: ISBN 978-5-7042-2353-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/757884
Новикова, В. И. Народная мудрость как источник воспитания доброты у младших школьников / В. И. Новикова ; отв. ред. Е. В. Бондаревская. – Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт, 2009. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615612 (дата обращения: 11.03.2022). – Библиогр.: с. 91-94. – ISBN 978-5-87976-595-3. – Текст : электронный.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
* Браузер GoogleChrom.

Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки РФ http://www.mon.gov.ru.
2. Федеральное агентство по образованию http://www.ed.gov.ru
3. Российское образование. Федеральный портал http://www.edu.ru/
4.Российский общеобразовательный портал http://www.school.edu.ru/
5. http://www.gnpbu.ru/katalog/kat_0.htm – Каталог библиотеки им. К.Д. Ушинского и ссылок в Интернет.
6. http://www.pedlib.ru/ – педагогическая библиотека. Книги и статьи. Литература по педагогике и ее прикладным отраслям.
7. http://www.informika.ru/windows/magaz/higher/ – «Высшее образование в России». Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ.
8. http://www.dvgu.ru/umu/didjest/spisjour.htm – дайджест по страницам педагогических журналов.
9. http://www.methodolog.ru/method.htm – сайт о предмете, структуре и сущности методологии.
10. http://www.openlesson.ru/razbor/ – сайт «Открытый урок».
11. http://www.koob.ru/ – электронная библиотека литературы по психологии и педагогике.

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: Научно-методическое обеспечение начального образования
Рабочая программа Производственная практика (Практикум по формированию полиэтнической культуры)

Составитель: Л.П. Дормидонтова – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители _____ Л.П. Дормидонтова
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры дошкольного и начального общего образования "23" мая 2023г., протокол № 10
Заведующий кафедрой

_____ Л.М. Захарова _____ 05.06.2023
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой
Сотрудник библиотеки

_____ Ю.Б. Марсакова _____ 05.06.2023
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии "23" мая 2023 г., протокол № 6
Председатель ученого совета факультета педагогики и психологии

_____ В.А. Кокин _____ 9.06.2023
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*