Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК И ГИА

направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы
Информатика. Иностранный язык

(очная форма обучения, год начала подготовки 2019)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

ИСТОРИЯ: ИСТОРИЯ РОССИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История: История России» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина социально-гуманитарного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «История» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изучаемых обучающимися в 1 семестре: Культурология.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Философия, История: Всеобщая история, Социология и политология, Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №2, Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №1, Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №3.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины – содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование целостного представления о роли истории в современной образовательной среде и педагогической деятельности, а также формирование у студентов системы устойчивых знаний по отечественной истории и целостного представления о характере и особенностях исторического развития России, определение места и роли страны в истории мировых цивилизаций, подготовка к использованию накопленных исторических знаний при формировании гражданской позиции и ориентации в современных проблемах общественно-политической жизни России и тенденциях мирового развития.

Задачи изучения дисциплины

формирование у студента целостного представления об основных этапах социально-экономического и государственно-политического развития России; определить факторы самобытности российской истории; проследить роль России во всемирной истории; выявить сущность важнейших дискуссионных проблем отечественной истории; рассмотреть современное политико-государственное устройство России и основные тенденции ее социально-экономического развития.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-5.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							

1	2	72	12	20	-	-	-	40	зачет
Итого:	2	72	12	20	-	-	-	40	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Введение в предмет «История».
2. Киевская Русь в IX - XIV вв. Возникновение российской государственности. Московское царство XV-XVI вв.
3. Россия в XVII веке. Российская империя в XVIII в.
4. Российская империя в XIX веке.
5. Россия в первой половине XX века.
6. Россия во второй половине XX века.
7. Развитие России в 1990-2000-е гг.

ИСТОРИЯ: ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История: Всеобщая история» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина социально-гуманитарного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Всеобщая история» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изучаемых обучающимися в 1 семестре: История: История России, Культурология.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Философия, Социология и политология, Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №2, Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №1, Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №3.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины – содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование целостного представления о роли истории в современной образовательной среде и педагогической деятельности, а также формирование у студентов системы устойчивых знаний по зарубежной истории и целостного представления о характере и особенностях исторического развития зарубежных стран, определение места и роли стран в истории мировых цивилизаций, подготовка к использованию накопленных исторических знаний при формировании гражданской позиции и ориентации в современных проблемах общественно-политической жизни зарубежных стран и тенденциях мирового развития.

Задачи изучения дисциплины

формирование у студента целостного представления об основных этапах социально-экономического и государственно-политического развития зарубежной истории; проследить роль зарубежных стран во всемирной истории; выявить сущность важнейших дискуссионных проблем зарубежной истории; рассмотреть современное политико-государственное устройство зарубежных стран и основные тенденции социально-экономического развития.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-5.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							

2	2	72	12	20	-	-	-	40	зачет
Итого:	2	72	12	20	-	-	-	40	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. История древнего мира
2. История средних веков
3. История нового времени: 1500-1800
4. История нового времени 1800-1900
5. Новейшая история. Первая половина XX века.
6. Новейшая история. Вторая половина XX – начало XXI века.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина социально-гуманитарного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплины «Педагогика», а также для прохождения практик и системы подготовки к ГИА.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины – познакомить студентов с правовыми основами системы отечественного образования, базовыми понятиями и категориями образовательного права.

Задачи изучения дисциплины

- ознакомление студентов с основами организации образовательного процесса в Российской Федерации на федеральном, региональном и муниципальном уровне;
- изучение механизма нормативно-правового регулирования образовательных отношений в Российской Федерации, а также международно-правовых стандартов в сфере образования;
- исследование основных характеристик образовательной реформы, проводимой в Российской Федерации; знакомство студентов с основными тенденциями развития образовательного законодательства зарубежных стран.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-2; УК-10; ОПК-1.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
3	2	72	12	20	-	-	-	40	зачет
Итого:	2	72	12	20	-	-	-	40	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Понятие, предмет и методы дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»

2. Система образования в России
3. Источники образовательного права
4. Международно-правовые стандарты в области образования. Россия и Болонский процесс
5. Образовательные правоотношения и их участники
6. Управление системой образования
7. Управление образовательным учреждением
8. Правовые основы экономики и финансов образования
9. Основы образовательного права зарубежных стран
10. Антикоррупционная политика образовательной организации

ФИЛОСОФИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина социально-гуманитарного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

В преподавании могут использоваться некоторые результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ранее изученных социально-гуманитарных дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Спецификой дисциплины (постреквизиты) является возможность в той или иной степени опираться на результаты её изучения в преподавании широкого круга других дисциплин учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины – познакомить студентов с формированием научно-гуманистическое мировоззрение, обеспечивает трансляцию философских знаний как «квинтэссенции культуры» и общесмыслового контекста становления личности, развитие глубоких и полных представлений об основных закономерностях развития природы, человека и общества.

Задачи изучения дисциплины

1. Сформировать у студентов основы научного и гуманистического мировоззрения, совокупность знаний и представлений о закономерностях и тенденциях развития природы, общества и человека.
2. Выработать у студентов систему знаний и представлений о человеке, личности и индивидуальности.
3. Научить использовать общефилософские идеи и учения в анализе современности, в осмыслении задач своей профессиональной деятельности.
4. Расширить кругозор будущих специалистов, их эрудицию, активизировать творческое мышление.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1; УК-5.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
4	2	72	12	20	-	-	-	40	зачет
5	2	72	12	20	-	-	-	40	зачет
Итого:	4	144	24	40	-	-	-	80	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

4 семестр

1. Тема 1. Философия в жизни человека и общества

5 семестр

2. История философии
3. Систематическая философия

ФИНАНСОВЫЙ ПРАКТИКУМ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый практикум» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина социально-гуманитарного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках изучения дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: «Педагогика», «Психология».

Результаты изучения дисциплины являются основой для прохождения практик и Системы ГИА.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины – формирование у будущего бакалавра системы знаний о финансовой сфере и практических навыков осмысления финансовой информации, анализа финансовых продуктов, принятия финансовых решений.

Задачи изучения дисциплины

- формирование у будущих бакалавров базовых навыков финансового планирования и управления личными финансами;
- формирование представления об инструментах накопления и инвестирования, принципах использования кредитных ресурсов, проведения электронных расчетов.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-3; УК-9.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
6	2	72	-	32	-	-	-	40	зачет
Итого:	2	72	-	32	-	-	-	40	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Общие правила функционирования сферы финансов
2. Личный бюджет и финансовое планирование
3. Доходы и расходы
4. Расчеты и платежи
5. Кредиты, займы, сбережения
6. Фондовый рынок
7. Страхование
8. Валюта

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина коммуникативного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Иностранный язык» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины «Иностранный язык» являются теоретической и методологической основой для последующего изучения лингвистических дисциплин, которые опираются на знание этого курса: лексикология, практическая грамматика, теоретическая грамматика и др..

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины – обеспечение достаточно свободного, нормативно правильного и функционально адекватного владения всеми видами речевой деятельности на изучаемом языке с учетом коммуникативных сфер будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины

формирование у студента целостного представления о системе языка, особенностях употребления языковых средств с учетом коммуникативных сфер будущей профессиональной деятельности, сформировать готовность будущего учителя иностранного языка (английского) к эффективному преподаванию базового и профильных курсов по предмету.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
1	3	108	-	-	-	48	-	60	зачёт
2	6	116	-	-	-	48	-	60	зачет
3	3	108	-	-	-	48	-	60	зачет
4	3	108	-	-	-	48	-	60	экзамен
Итого:	12	432	-	32	-	192	-	240	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1 семестр!:

1. Семья. Члены семьи. Профессии .

2. Мой рабочий день.

2 семестра

3. . Учеба. В университете. На уроке.
4. Свободное время.-Хооби

3 семестра

5. Квартира.
6. Погода.
7. Еда.

4 семестр

8. Покупки.!
9. •Продовольственный магазин.
10. Внешность. Характер

РЕЧЕВЫЕ ПРАКТИКИ: РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Речевые практики: Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина коммуникативного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Русский язык».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Современный русский язык, Теория текста, Активные процессы в современном русском языке.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов знаний в области языкознания.

Задачи изучения дисциплины

формирование у студента целостного представления о системе языка, особенностях употребления языковых средств с учетом коммуникативных сфер будущей профессиональной деятельности, сформировать готовность будущего учителя иностранного языка (английского) к эффективному преподаванию базового и профильных курсов по предмету.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-3; УК-4; ПК-1.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
1	2	72	12	20	-	48	-	40	зачёт
Итого:	2	72	12	20	-	48	-	40	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Введение в предмет
2. Нормы современного русского литературного языка
3. Речь. Функции речи
4. Основы публичного выступления

РЕЧЕВЫЕ ПРАКТИКИ: РИТОРИКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Речевые практики: Риторика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина коммуникативного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Русский язык», а также дисциплину учебного плана, изученную обучающимися в 1 семестре: Речевые практики: Русский язык и культура речи.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Производственная (педагогическая) тьюторская практика по педагогике, Производственная (педагогическая) общественно-педагогическая практика, Производственная (педагогическая) Преподавательская по русскому языку, Производственная (педагогическая) Преподавательская по литературе, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины – дать студентам представление о принципах создания текста публичной речи, о принципах подготовки и произнесения публичной речи.

Задачи изучения дисциплины

формирование у студента целостного представления о системе языка, особенностях употребления языковых средств с учетом коммуникативных сфер будущей профессиональной деятельности, сформировать готовность будущего учителя иностранного языка (английского) к эффективному преподаванию базового и профильных курсов по предмету.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-3; УК-4; ПК-1.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
2	3	108	18	30	-	-	-	60	экзамен
Итого:	3	108	18	30	-	-	-	60	экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Базовые понятия риторики. Риторика как предмет изучения. Становление и основные этапы развития риторики. Риторический идеал: исторические изменения, разновидности. Законы современной общей риторики. Постулаты общения.

2. Речь. Речевая деятельность. Виды речевой деятельности. Коммуникативно-речевая ситуация. Коммуникативные качества речи.
3. Основные роды и виды красноречия. Разновидности публичных выступлений по целевой установке.
4. Риторический канон. Инвенция. Диспозиция. Элокуция. Мемория. Акция
5. Текст как продукт речевой деятельности. Основные категории текста.
6. Информирующая речь.
7. Аргументирующая речь.
8. Эпидейктическая речь
9. Беседа как жанр речи. Типы беседы. Модели беседы. Спор. Дискуссия.

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕДИАИНФОРМАЦИОННАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина коммуникативного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Информатика и ИКТ» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины являются инструментальной основой для изучения других дисциплин и прохождения практик.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины – содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями в решении педагогических задач и понимания рисков, связанных с их применением.

Задачи изучения дисциплины

содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями в решении педагогических задач и понимания рисков, связанных с их применением.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1; ОПК-2; ОПК-9.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
2	3	108	18	30	-	-	-	60	Зачет
Итого:	3	108	18	30	-	-	-	60	Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Введение в информационно-коммуникационные технологии в образовании
2. Основы комплексной обработки текстовых документов
3. Основы организации вычислений и обработки данных в электронных таблицах
4. Основы представления данных

5. Основные возможности работы с базами данных
6. Современные информационные технологии для контроля деятельности учащихся
7. Образовательные информационные ресурсы сети Интернет
8. Мультимедийные технологии в образовании
9. Электронные образовательные издания
10. Интерактивные информационные технологии в образовании
11. Медианиформационная грамотность

ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина здоровья и безопасности жизнедеятельности модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин школьной программы «Анатомия человека», «Биология».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: производственная практика (научно-исследовательская работа), преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины – подготовка бакалавра к работе учителем в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области знаний о функциях организма человека на различных этапах онтогенеза для правильной организации работы с разными возрастными группами населения и повышения ее эффективности и качества на основе индивидуального подхода.

Задачи изучения дисциплины

формирование у студента готовности будущего учителя к эффективному преподаванию пропедевтического, базового и профильных курсов по предмету, правильной организации образовательной и воспитательной работы, здоровьесбережения учащихся и повышения эффективности и качества работы на основе индивидуального подхода.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-7; ПК-5.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
1	2	72	12	20	-	-	-	40	Зачет
Итого:	2	72	12	20	-	-	-	40	Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Введение в предмет
2. Возрастные особенности развития нервной системы и высшей нервной деятельности
3. Анатомо-физиологические особенности систем организма на разных этапах онтогенеза

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин общего математического и естественно-научного цикла на предыдущих уровнях образования.

Результаты изучения дисциплины являются теоретической и методологической основой для изучения профессионально значимых дисциплин учебного плана ОПОП, а также для прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины – содействие в формировании у обучающихся научных знаний по организации безопасной жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания».

Задачи изучения дисциплины

- освоение обучающимися теоретических знаний и практических способов действий, необходимых и достаточных для:
- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий естественного, техногенного и антропогенного происхождения на среду обитания;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; обучить работе с научной литературой и комплексом источников по истории Ульяновской области;
- принятия решений по защите производственного персонала предприятий и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

прогнозирования развития негативных воздействий и оценки их последствий..

Перечень осваиваемых компетенций: УК-7; УК-8; ПК-5.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего	Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготов	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая	Самостоят. работа, час.	
	Трудоемк.							

	Зач. ед.	Часы							
1	2	72	12	20	-	-	-	40	Зачет
Итого:	2	72	12	20	-	-	-	40	Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, защита населения от их последствий
3. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий
4. Безопасность трудовой деятельности
5. Проблемы национальной и международной безопасности
6. Гражданская оборона и её задачи

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин Возрастная анатомия, физиология и гигиена.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, учебная практика «Организация безопасности образовательной среды».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины – подготовка бакалавра к работе учителем биологии и химии в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области охраны здоровья на различных ступенях общеобразовательной школы, сформировать представления о современных знаниях и практических приёмах оказания первой доврачебной помощи при угрожающих жизни состояниях.

Задачи изучения дисциплины

- формирование у студента готовности будущего учителя биологии и химии к:
- правильной организации образовательной и воспитательной работы, здоровьесбережения учащихся и повышения эффективности и качества работы на основе индивидуального подхода;
- применению практических приёмов оказания первой доврачебной помощи при угрожающих жизни состояниях.
- проведению мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, осложнений и травм..

Перечень осваиваемых компетенций: УК-7; УК-8; ПК-5.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
2	2	72	12	20	-	-	-	40	Зачет
Итого:	2	72	12	20	-	-	-	40	Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Первая медицинская помощь
2. Помощь при травмах и повреждениях

3. Профилактика инфекционных заболеваний
4. Уход за больными

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина «Физическая культура» является составной частью профессиональной подготовки студента и включена в базовую (обязательную) часть основной образовательной программы подготовки специалиста.

Изучение дисциплины «Физическая культура» предусматривает овладение методами физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. В ходе изучения данной дисциплины обучающийся овладевает знаниями, умениями и навыками по организации и проведению самостоятельных занятий по физической культуре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины – подготовка в области физической культуры студента, способного методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления.

Задачи изучения дисциплины

формирование у студентов целостного представления об основных этапах овладений знаний, умений и навыков средствами физической культуры и проведения самостоятельных занятий.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-7.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
6	2	72	16	24	-	-	-	32	Зачет
Итого:	2	72	16	24	-	-	-	32	Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. БАЗОВАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА СТУДЕНТА
2. СПОРТИВНАЯ КУЛЬТУРА СТУДЕНТА. СПОРТИВНО-МАССОВАЯ И ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ВУЗЕ
3. САМОКОНТРОЛЬ ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ И СПОРТОМ

4. ОСНОВЫ МЕТОДИКИ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Физическая культура» или соответствующих дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-5 семестрах: Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Безопасность жизнедеятельности, Основы медицинских знаний.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования различных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, для самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины

формирование у студента целостного представления о здоровье, об основных категориях, понятиях и методах теории физической культуры и спорта, и возможности применения теоретических знаний на практике, а также в профессиональной педагогической деятельности; также необходимо овладение знаниями, умениями и навыками по организации и проведению самостоятельных занятий по физической культуре.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-7.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
2	-	132	-	132	-	-	-	-	Зачет
4	-	128	-	128	-	-	-	-	Зачет
5	-	68	-	68	-	-	-	-	Зачет
Итого:	-	328	-	328	-	-	-	-	Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

2 семестр

1. Легкая атлетика

4 семестр

2. Лыжная подготовка

5 семестр

3. Спортивные игры
4. Плавание

ПСИХОЛОГИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина психолого-педагогического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Психология и Педагогика.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Психология конфликта в образовании, Производственная (педагогическая) тьюторская практика по психологии, Производственная (педагогическая) тьюторская практика по педагогике, Производственная (педагогическая) общественно-педагогическая практика, Производственная (педагогическая) летняя (вожатская), Профессионально-личностное становление педагога, Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, Психология воспитательных практик, Технология и организация воспитательных практик, Учебная (ознакомительная) "Нормативно-правовая база сферы образования", Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов комплекса психологических знаний, необходимых для педагогической деятельности, развитие профессионально важных качеств и значимых свойств личности, профессионально-педагогической направленности будущего специалиста.

Задачи изучения дисциплины

- ознакомить студентов с содержанием основных категорий современной психологической науки, с закономерностями и функционированием психического отражения, с работой человеческой психики в целом на разных этапах онтогенеза;
- развить интерес к познанию другого человека и самого себя;
- сформировать у студентов представление о практическом применении психологических знаний, в том числе в типовых ситуациях профессиональной педагогической деятельности;
- сформировать профессиональную познавательную мотивацию;
- раскрыть биологические, психолого-педагогические и социально-экономические аспекты проблемы нарушения развития;
- изучить психологию образовательной деятельности, психологии учебной деятельности и ее субъекта – обучающегося, психологии педагогической деятельности и ее субъекта – учителя и психология учебно-педагогического сотрудничества и общения;
- повысить теоретическую и практическую подготовку студентов к работе с детьми.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-3; УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4; ПК-9.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
2	2	72	12	20				40	Зачет
3	2	72	12	20				40	Зачет
4	3	108	18	30				60	Экзамен
Итого:	7	252	42	70				140	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

2 семестр

1. Введение в психологию. Предмет, задачи, методы психологии как науки
2. Структура психики, проблема деятельности в психологии
3. Ощущения и восприятие
4. Внимание, воображение
5. Память, мышление
6. Эмоционально-волевые процессы психики
7. Психология личности
8. Потребности и мотивация личности
9. Темперамент и характер
10. Способности
11. Социальная психология: предмет и его история становления
12. Социально-перцептивная, коммуникативная, интерактивная стороны общения
13. Малые и большие социальные группы

3 семестр

14. Предмет, задачи, методы возрастной
15. психологии. Условия, источники и движущие силы
16. психического развития
17. Проблема возраста в возрастной психологии.
18. Возрастная периодизация психического развития
19. Основные этапы психического развития. Новорожденность. Младенчество. Ранний возраст. Дошкольный возраст
20. Основные этапы психического развития. Психологическая характеристика
21. готовности к школе. Младший школьный возраст
22. Основные этапы психического развития. Проблема перехода к подростковому
23. возрасту. Подросток. Психология ранней юности
24. Основные категории специальной
25. психологии. Психологические закономерности
26. различных отклонений в развитии. Дефект развития. Причины нарушений развития
27. Дети с дефицитарным развитием
28. Задержка психического развития. Умственная отсталость
29. Искаженное психическое развитие. Нарушения поведения учащихся

4 семестр

30. Введение в предмет педагогической психологии
31. Психология обучения. Сущность и структура учебной деятельности
32. Проблема соотношения обучения и развития
33. Психологическая готовность к обучению

34. Психологические проблемы школьной отметки и оценки
35. Психологические причины школьной неуспеваемости
36. Психология педагога
37. Учебно-педагогическое сотрудничество

ПЕДАГОГИКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина психолого-педагогического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-4 семестрах: Психология. Педагогика. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Культурология. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности.

Результаты изучения дисциплины связаны с работой бакалавров в ходе практик: Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №1. Производственная (педагогическая) общественно-педагогическая практика. Производственная (педагогическая) тьюторская практика по педагогике. Производственная (педагогическая) летняя (вожатская).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины – подготовка бакалавров к педагогической деятельности. Дисциплина предназначена для изучения основ организации педагогической деятельности, теоретических основ организации обучения и воспитания в современном образовательном процессе

Задачи изучения дисциплины

- способствовать усвоению сущности педагогики как науки и учебного предмета;
- осознать сущность процессов обучения и воспитания, их движущих сил, механизмов;
- усвоить нормативные требования к педагогу, организующему учебно-воспитательную работу;
- составить представление о закономерностях обучения и воспитания;
- усвоить сущность и назначение принципов современного образовательного процесса;
- раскрыть сущность современных педагогических концепций;
- познакомиться с современными моделями обучения и воспитания;
- познакомиться с сущностью различных форм организации обучения;
- познакомиться с сущностью современных инновационных технологий в образовании.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4; ПК-9.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего	Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготов	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая	Самостоят. работа, час.	
	Трудоемк.							

	Зач. ед.	Часы							
3	2	72	12	20				40	Зачет
4	2	72	12	20				40	Зачет
5	3	108	18	30				60	Экзамен
Итого:	7	252	42	70				140	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

3 семестр

1. Основы организации педагогической деятельности

4 семестр

2. Теория воспитания

5 семестр

3. Теория обучения

ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина психолого-педагогического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные при изучении ряда дисциплин учебного плана в 1-5 семестрах: Педагогика, Психология.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Технология и организация воспитательных практик, Основы вожатской деятельности, Дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения в образовании, Производственная (педагогическая) тьюторская практика по психологии, Производственная (педагогическая) тьюторская практика по педагогике, Производственная (педагогическая) летняя (вожатская).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины – ознакомление будущих педагогов с основами организации и осуществления образовательной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях различных типов.

Задачи изучения дисциплины

а) формирование у студента знаний о видах нарушений развития, о соотношении нарушений развития и особых образовательных потребностей; федеральных государственных образовательных стандартах для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

б) выработка у студента практических умений и навыков организации и осуществления обучения и воспитания по адаптированным образовательным программам;

в) создание условий для формирования у студента гуманистических ценностных ориентаций и позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и с особыми образовательными потребностями

Перечень осваиваемых компетенций: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-4.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
6	2	72	12	20	-	-	-	40	Зачет
Итого:	2	72	12	20	-	-	-	40	Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Общие основы специальной педагогики
2. Педагогические системы образования лиц с различными видами нарушений развития

ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология воспитательных практик» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля воспитательной деятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения ряда дисциплин: Психология, Педагогика, Производственная (педагогическая) общественно-педагогическая практика, Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Производственная (педагогическая) по социально-экологическому проектированию, Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, Технология и организация воспитательных практик, Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика, Основы вожатской деятельности, Производственная (педагогическая) тьюторская практика по педагогике.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с основными теоретическими положениями и практическими методами развивающего воспитания как важными теоретическими конструктами и основаниями практики педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины

- оснащение студентов знаниями об основных идеях, концепциях и проблемах психологии воспитания в контексте культурно-исторического и деятельностных подходов;

- формирование умений использовать эти знания при проектировании психолого-педагогической работы, для решения возникающих в воспитании проблем и в профессиональных дискуссиях

Перечень осваиваемых компетенций: ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы	Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
5	2	72	12	20	-	-	-	40	Зачет
Итого:	2	72	12	20	-	-	-	40	Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Социализация и воспитание.

2. Модели и механизмы воспитания в психологии
3. Психология воспитательной деятельности
4. Психологический анализ целеполагания в воспитании
5. Технологии развития воспитательного потенциала группы
6. Технология развития контакта с проблемным школьником.
7. Технология психологической и педагогической поддержки
8. Методы и методики психологической диагностики результатов социального воспитания

ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология и организация воспитательных практик» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля воспитательной деятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 3-5 семестрах: Педагогика, Основы организации педагогической деятельности, Теория воспитания, Психология, Психология воспитательных практик.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Основы вожатской деятельности, Психология конфликта в образовании, Производственная (педагогическая) тьюторская практика по психологии, Производственная (педагогическая) тьюторская практика по педагогике, Производственная (педагогическая) летняя (вожатская).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины – подготовка бакалавра к воспитательной работе в общеобразовательных и детских летних оздоровительных учреждениях, развитие у будущих преподавателей психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, высокой педагогической культуры и мастерства. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области теории и методики технологизации и организация воспитательных практик на различных ступенях образовательного процесса.

Задачи изучения дисциплины

- формирование у студентов целостного представления об основных этапах становления технологии и организации воспитательных практик и ее структуре, об основных категориях, понятиях и методах, о роли и месте технологии и организации воспитательных практик в профессиональной подготовке учителя,
- сформировать готовность будущего учителя к эффективной организации воспитательного процесса в образовательных учреждениях.
- овладение бакалаврами методами и приемами, алгоритмом действий по конструированию процесса воспитания с использованием инновационных педагогических технологий;
- закрепление теоретических знаний, практических умений, приобретенных в ходе изучения дисциплин общепрофессионального, общепедагогического и профессионального блока подготовки бакалавров педагогического образования, необходимых для формирования большинства общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области воспитательной педагогической деятельности.
- приобретение умений пользоваться психолого-педагогическим инструментарием с целью управления развитием личности и эффективной организации жизнедеятельности детского коллектив, в том числе временного.
- приобретение начального опыта реализации управленческих функций в работе с детским коллективом (целеполагание, планирование, организация различных видов деятельности и самоуправления, контроль, регулирование, коррекция, анализ деятельности).

– изучение основ педагогической воспитательной работы в учебных заведениях;

– развитие у бакалавров личностно-профессиональных качеств педагога.

Перечень осваиваемых компетенций: ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
6	2	72	12	20	-	-	-	40	Зачет
Итого:	2	72	12	20	-	-	-	40	Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Современные педагогические технологии, их классификации.
2. Технологии диагностики, оценивания и коррекции воспитательного процесса
3. Технологии коллективного целеполагания и планирования воспитательной работы
4. Технологии группового и коллективного взаимодействия. Интерактивные технологии
5. Технология социального проектирования Технология коллективных творческих дел
6. Организация воспитательных практик в образовательных учреждениях: их цель, логика, содержание, технологии, отчетность.

ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля воспитательной деятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные при изучении дисциплин учебного плана в 1-5 семестрах: «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний», «Физическая культура и спорт».

Результаты дисциплины являются основой для прохождения летней педагогической практики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины – обеспечение базовой теоретической и практической подготовки обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, направленной на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

Задачи изучения дисциплины

формирование у студента целостного представления об организации детского досуга и отдыха, о деятельности вожатого, сформировать готовность студентов к предстоящим педагогическим практикам .

Перечень осваиваемых компетенций: ОПК-4; ПК-2.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
6	2	72	12	20	-	-	-	40	Зачет
Итого:	2	72	12	20	-	-	-	40	Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Введение в вожатскую деятельность. История вожатского дела.
2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности.
3. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности.
4. Сопровождение деятельности детского общественного объединения.
5. Организация временного детского коллектива.
6. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере.
7. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности.

8. Профессиональная этика и культура вожатого.
9. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива

ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЕ И ИНТЕГРАЛЬНОЕ ИСЧИСЛЕНИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дифференциальное и интегральное исчисления» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля предметно-методического учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Алгебра и начала математического анализа» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Изучение дисциплины взаимосвязано с изучением алгебры, геометрии и других дисциплин учебного плана. Курс математического анализа дополняется и поддерживается дисциплинами по выбору студента (углубленное изучение отдельных тем и вопросов), является предшествующим для дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Численные методы» и др.; для ряда разделов алгебры (например, теории многочленов) и геометрии (например, дифференциальной геометрии).

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Производственная (педагогическая) Преподавательская, Учебная (технологическая) Предметный практикум решения задач по математике.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины – освоение бакалавром системы базовых понятий, идей и методов классического математического анализа, формирование навыков решения задач, умения оперировать математическим аппаратом, развитие абстрактно-логического мышления, подготовка к преподаванию школьных курсов математики.

Задачи изучения дисциплины

связаны с формированием общекультурных и профессиональных компетенций и включают формирование логической и алгоритмической культуры, системных знаний по базовым разделам современной математики, представлений о структуре математического знания в целом.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-12; ПК-14.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы	Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
1	3	108	18	30	-	-	-	60	экзамен
2	3	108	18	30	-	-	-	60	экзамен
Итого:	6	216	36	60	-	-	-	120	экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1-й семестр

1. Введение в математический анализ
2. Дифференциальное исчисление функций одной переменной:
3. Интегральное исчисление функций одной переменной

   2-й семестр

4. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных
5. Интегральное исчисление функций нескольких переменных
6. Дифференциальные уравнения.
7. Числовые ряды. Функциональные ряды. Степенные ряды. Тригонометрические ряды
8. Элементы теории функций комплексной переменной.

ВВОДНЫЙ КУРС АЛГЕБРЫ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Вводный курс алгебры» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля предметно-методического учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса математики.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения ряда дисциплин и прохождения практик: Математическая логика, Дифференциальное и интегральное исчисление, Дискретная математика, Теория чисел, Теория алгоритмов, Компьютерная алгебра, Элементы алгебраической теории кодирования и для прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины – подготовка учителя к будущей профессиональной деятельности: формирование способности к преподаванию учебных предметов по профилю, как в обычных общеобразовательных классах, так и в классах с углубленным изучением математики.

Задачи изучения дисциплины

закрепление умений проводить математические преобразования выражений, отработка понятийного аппарата математики, техники проведения математических расчетов, формирование и закрепление умения проводить строгие абстрактно-логические доказательства.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-12; ПК-14.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
1	3	108	18	30	-	-	-	60	экзамен
Итого:	3	108	18	30	-	-	-	60	экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Линейная алгебра
2. Комплексные числа

ВВЕДЕНИЕ В ГЕОМЕТРИЮ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в геометрию» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля предметно-методического учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках курса «Основы математической обработки информации», «Вводный курс алгебры», школьного курса математики.

Результаты изучения дисциплины являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: «Компьютерное моделирование», а также спецкурсов по математике и информатике, для прохождения практик и итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины

- раскрытие значение геометрии, углубление представления о месте геометрии в изучении окружающего мира;
- изучение основных разделов геометрии и воспитание общей геометрической культуры, необходимой будущему учителю для понимания как основного курса математики, так и школьных факультативных курсов;
- способствовать развитию пространственного мышления.

Задачи изучения дисциплины

развитие умения самостоятельной работы с математической литературой, курс «Введение в геометрию» должен дать студентам знания, навыки и умения, необходимые для успешного изучения других разделов математики.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11; ПК-13.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
1	3	108	18	30	-	-	-	60	экзамен
Итого:	3	108	18	30	-	-	-	60	экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Векторы и операции над ними
2. Метод координат на плоскости
3. Линии второго порядка
4. Преобразования плоскости

5. Метод координат в пространстве. Плоскости и прямые.
6. Поверхности второго порядка

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕРСОНАЛЬНОГО КОМПЬЮТЕРА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Программное обеспечение персонального компьютера» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля предметно-методического учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Информатика и ИКТ» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины «Программное обеспечение персонального компьютера» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: Информационно-коммуникационные технологии в образовании, Информационные технологии в современном обществе, Информационные технологии в математике, Программирование, Архитектура персонального компьютера.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога.

Задачи изучения дисциплины

систематизация знаний о программном обеспечении персонального компьютера на основе современных принципов его построения и использования.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-12; ПК-13.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы	Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
1	3	108	18	-	-	30	-	60	экзамен
Итого:	3	108	18	-	-	30	-	60	экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Понятие о вычислительной системе.
2. Общие сведения об операционных системах.
3. Основные функции ОС
4. ОС MS DOS
5. Оболочки ОС. Файловые менеджеры.
6. ОС семейства Windows. UNIX-подобные операционные системы. Linux
7. Сетевые операционные системы
8. Сервисное программное обеспечение
9. Прикладное программное обеспечение.

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математическая логика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля предметно-методического учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Алгебра» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также курса «Вводный курс алгебры».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: «Теория алгоритмов», «Компьютерная алгебра», «Теоретические основы информатики».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины формирование представлений о методах математической логики, о решении проблем оснований математики и знакомство с основными результатами в этой области..

Задачи изучения дисциплины

сформировать представления об основных понятиях математической логики; уточнить понятие математического доказательства; сформировать представления о методе формализации; построить и изучить логические исчисления; изучить понятия теории первого порядка и её основных характеристик; познакомить с проблемами оснований математики и путями решения этих проблем; познакомить с основными результатами математической логики.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11; ПК-12.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
2	3	108	18	30	-	-	-	60	экзамен
Итого:	3	108	18	30	-	-	-	60	экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Предмет математической логики и ее место в современной науке.
2. Логика высказываний.
3. Логика предикатов.
4. Математические теории.

ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Программирование» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля предметно-методического учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Информатика и ИКТ» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также дисциплинs учебного плана, изученной обучающимися в 1 семестре: Программное обеспечение персонального компьютера.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Визуальное программирование, Решение олимпиадных задач по программированию, Архитектура персонального компьютера, Практикум решения задач по информатике, Информационные технологии в математике, Компьютерное моделирование, Система подготовки к ГИА по информатике, Подготовка учащихся к олимпиаде по информатике и ИКТ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины подготовка бакалавра к работе учителем информатики и ИКТ в общеобразовательной школе.

Задачи изучения дисциплины

формирование системы понятий, знаний, умений и навыков в области современного программирования, включающего в себя методы проектирования, анализа и создания программных продуктов, основанные на использовании объектно-ориентированной методологии.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11; ПК-12.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы	Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
2	4	144	24	-	-	40	-	80	экзамен
3	4	144	24	-	-	40	-	80	экзамен
Итого:	8	288	48	-	-	80	-	160	экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

2 семестр

1. Введение
2. Основные элементы языка Pascal

3 семестр

3. Основные элементы языка Python
4. Основные элементы языка C++

ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля предметно-методического учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин «Дифференциальное и интегральное исчисления», «Введение в геометрию», «Основы математической обработки информации».

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для изучения дисциплин: «Математическая статистика на иностранном языке», «Основы искусственного интеллекта».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины подготовка бакалавра к работе учителем информатики в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области теории и методики обучения информатике на различных ступенях общеобразовательной школы.

Задачи изучения дисциплины

формирование целостного представления о стохастической природе окружающего мира, изучение специфических закономерностей случайных явлений, овладение вероятностно-статистическими методами обработки информации; формирование и развитие компетенций будущего учителя информатики в теории и практике моделирования стохастических явлений, возникающих в различных областях естествознания.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-6; ПК-11.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы	Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
3	3	108	18	30	-	-	-	60	экзамен
Итого:	3	108	18	30	-	-	-	60	экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Элементы комбинаторики
2. Случайные события
3. Случайные величины
4. Основы математической статистики

ВИЗУАЛЬНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Визуальное программирование» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля предметно-методического учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Информатика и ИКТ» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-3 семестрах: Программирование, Программное обеспечение персонального компьютера.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Информационные системы, Компьютерные сети, Интернет и мультимедиа-технологии, Система подготовки к ГИА по информатике, Подготовка учащихся к олимпиаде по информатике и ИКТ, Производственная (педагогическая) Преподавательская по 1 профилю, Учебная (технологическая), Предметный практикум решения задач по информатике.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины формирование систематических знаний в области теоретических основ информатики (хранение, передача и обработка информации).

Задачи изучения дисциплины

овладение понятийно-терминологической базой современной теоретической информатики, теориями и методами исследования формализованных математических, информационно-логических и логико-семантических моделей, структур и процессов представления, сбора и обработки информации.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11; ПК-12.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
4	3	108	18	-	-	30	-	60	экзамен
Итого:	3	108	18	-	-	30	-	60	экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Среда программирования Lazarus
2. Общая характеристика визуальных компонентов
3. Изучение свойств и методов формы
4. Объединение элементов управления

5. Кнопки, списки, переключатели, флажки
6. Диалоговые окна

КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ, ИНТЕРНЕТ И МУЛЬТИМЕДИА-ТЕХНОЛОГИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Компьютерные сети, Интернет и мультимедиа-технологии» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля предметно-методического учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Информатика и ИКТ» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана: Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность, Программное обеспечение персонального компьютера.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Информационные системы, Информационные технологии в математике Производственная (педагогическая) преподавательская практика по информатике.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины содействие становлению будущего педагога путем формирования целостного представления о компьютерных сетях, интернете и мультимедиа технологиях в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения сетевыми и мультимедийными технологиями в решении педагогических задач.

Задачи изучения дисциплины

содействие становлению будущего педагога путем формирования целостного представления о компьютерных сетях, интернете и мультимедиа технологиях в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения сетевыми и мультимедийными технологиями в решении педагогических задач.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-3; ПК-10.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
4	3	108	18	-	-	30	-	60	экзамен
Итого:	3	108	18	-	-	30	-	60	экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Компьютерные сети
2. Интернет
3. Мультимедиа технологии
4. Диалоговые окна

ТЕОРИЯ АЛГОРИТМОВ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория алгоритмов» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля предметно-методического учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Материал дисциплины базируется на элементах курсов «Введение в алгебру», «Математическая логика», «Дискретная математика» и призван расширить, углубить и обобщить знания студентов из разных разделов математики, установить общие структурные закономерности различных математических процессов.

Результаты изучения дисциплины являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: «Теоретические основы информатики», а также спецкурсов по математике и информатике, для прохождения практик и итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины формирование представления о понятиях алгоритма и вычислимой функции; умения самостоятельного конструирования некоторых алгоритмов.

Задачи изучения дисциплины

освоения дисциплины наряду с интуитивным определением понятия алгоритма и необходимостью его дальнейшего уточнения познакомить студентов с разными формами такого уточнения. В рамках одной из этих форм рассматриваются классы частично-рекурсивных и рекурсивных функций. В качестве примера математических машин изучается машина Тьюринга, рассматриваются машины, вычисляющие простейшие функции, исследуются операции над машинами Тьюринга и основы конструирования машин.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11; ПК-13.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
5	3	108	18	30	-	-	-	60	экзамен
Итого:	3	108	18	30	-	-	-	60	экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Понятие алгоритма. Необходимость его уточнения
2. Вычислимые функции. Разрешимые и перечислимые множества.
3. Примитивно и частично рекурсивные функции. Примеры. Тезис Черча.
4. Рекурсивные функции. Вспомогательные операции над ЧРФ.

5. Рекурсивные предикаты. Ограниченные кванторы. Кусочное задание функции.
6. Понятие машины Тьюринга.
7. Вычислимые и частично вычислимые по Тьюрингу функции. Правильная вычислимость по Тьюрингу.
8. Операции над машинами Тьюринга. Элементарные МТ. Конструирование МТ. Нумерация машин Тьюринга.
9. Вычислимость по Тьюрингу ПРФ и ЧРФ.
10. Неразрешимые алгоритмические проблемы. Алгоритмическая сводимость.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные системы» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля предметно-методического учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Информатика и ИКТ» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1 - 5 семестрах: Основы математической обработки информации, Вводный курс в алгебру, Программное обеспечение персонального компьютера, Программирование, Математическая логика.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Архитектура персонального компьютера, Практикум решения задач по информатике, Информационные технологии в математике, Компьютерное моделирование.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины подготовка бакалавра к работе учителем информатики и ИКТ в общеобразовательной школе.

Задачи изучения дисциплины

формирование систематизированных знаний в области информационных систем - информационного моделирования и проектирования баз данных.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-12; ПК-14.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы	Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
6	3	108	18	-	-	30	-	60	экзамен
Итого:	3	108	18	-	-	30	-	60	экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Основные понятия теории информационных систем
2. Банк данных, как информационная система
3. Типология баз данных
4. Общие понятия реляционного подхода к организации БД. Основные концепции и термины
5. Базисные средства манипулирования реляционными данными
6. Структурированный язык запросов SQL
7. Информационные хранилища

8. Объектно-ориентированные базы данных
9. Перспективные модели баз данных
10. Анализ систем управления БД

РЕШЕНИЕ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАЧ ПО ПРОГРАММИРОВАНИЮ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Решение олимпиадных задач по программированиюстемы» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля предметно-методического учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Информатика и ИКТ» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-5 семестрах: Программирование, Программное обеспечение персонального компьютера, Информационные системы, Компьютерные сети, Интернет и мультимедиа-технологии .

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Теоретические основы информатики, Система подготовки к ГИА по информатике, Подготовка учащихся к олимпиаде по информатике и ИКТ, Производственная (педагогическая) Преподавательская по 1 профилю, Учебная (технологическая), Предметный практикум решения задач по информатике.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины систематизация знаний о типах задач, предлагаемых на школьных олимпиадах по информатике, о способах их решения и возможностях имеющихся систем программирования по решению олимпиадных задач.

Задачи изучения дисциплины

обзор олимпиад и турниров по информатике, изучение нормативно-правовой база олимпиад по информатике, организация олимпиады на различных уровнях и техническое обеспечение олимпиад по информатике.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11; ПК-12.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
6	3	108	18	-	-	30	-	60	экзамен
Итого:	3	108	18	-	-	30	-	60	экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Стандартные знания и умения, необходимые для решения олимпиадных задач.
2. Задачи, решаемые методом перебора
3. Задачи на поиск в ширину и поиск в глубину.
4. Задачи, требующие математических знаний
5. Комбинаторные задачи

6. Задачи на сортировку
7. Динамическое программирование
8. Тестирование программ
9. Организация школьной олимпиады по информатике

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретические основы информатики» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля предметно-методического учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Информатика и ИКТ» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: Программирование, Программное обеспечение персонального компьютера, Информационные системы, Компьютерные сети, Интернет и мультимедиа-технологии .

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Система подготовки к ГИА по информатике, Подготовка учащихся к олимпиаде по информатике и ИКТ, Производственная (педагогическая) Преподавательская по 1 профилю, Учебная (технологическая), Предметный практикум решения задач по информатике.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины формирование систематических знаний в области теоретических основ информатики (хранение, передача и обработка информации)..

Задачи изучения дисциплины

овладение понятийно-терминологической базой современной теоретической информатики, теориями и методами исследования формализованных математических, информационно-логических и логико-семантических моделей, структур и процессов представления, сбора и обработки информации.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11; ПК-14.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
7	3	108	18	-	-	30	-	60	экзамен
Итого:	3	108	18	-	-	30	-	60	экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Введение в теоретические основы информатики.
2. Теория информации
3. Теория кодирования
4. Теория автоматов
5. Теория распознавания
6. Математическая кибернетика

АРХИТЕКТУРА ПЕРСОНАЛЬНОГО КОМПЬЮТЕРА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Архитектура персонального компьютера» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля предметно-методического учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Информатика и ИКТ» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: Теоретические основы информатики, Программирование, Программное обеспечение персонального компьютера.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Система подготовки к ГИА по информатике, Подготовка учащихся к олимпиаде по информатике и ИКТ, Производственная (педагогическая) Преподавательская по 2 профилю, Учебная (технологическая), Предметный практикум решения задач по информатике.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины подготовка бакалавра к работе учителем информатики и ИКТ в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую) подготовку в области архитектуры персонального компьютера на различных ступенях общеобразовательной школы.

Задачи изучения дисциплины

формирование у студента целостного представления об основах архитектуры персонального компьютера и его основных узлов, сформировать готовность будущего учителя информатики к эффективному преподаванию пропедевтического, базового и профильных курсов по предмету.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-3; ПК-11.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
7	2	72	12	-	-	20	-	40	Зачет
Итого:	2	72	12	-	-	20	-	40	Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Понятие об архитектуре компьютера
2. Архитектура микропроцессора
3. Программирование на ассемблере

4. Макропрограммирование
5. Внешние устройства компьютера
6. Современные тенденции развития архитектуры компьютера

ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Численные методы» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля предметно-методического учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Информатика и ИКТ» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: Теоретические основы информатики, Программирование, Программное обеспечение персонального компьютера.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Система подготовки к ГИА по информатике, Подготовка учащихся к олимпиаде по информатике и ИКТ, Производственная (педагогическая) Преподавательская по 2 профилю, Учебная (технологическая), Предметный практикум решения задач по информатике.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины формирование у студентов представления о приближенных и в первую очередь численных методах решения математических задач, формирование знаний о возможностях применения для решения таких задач имеющегося программного обеспечения и изученных ранее языков программирования.

Задачи изучения дисциплины

- формирование знаний, умений и навыков в области постановки и решения задач численного решения уравнений, систем уравнений, приближения функций, численного дифференцирования и интегрирования, решения дифференциальных уравнений;
- формирование знаний о точности, сходимости и устойчивости численных методов;
- формирование умений и навыков применения математического аппарата, программного обеспечения и программ на языках высокого уровня к численному решению задач.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-3; ПК-11.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
7	3	108	18	-	-	30	-	60	Экзамен
Итого:	3	108	18	-	-	30	-	60	Экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Численные методы решения нелинейных уравнений.
2. Численные методы решения систем линейных уравнений
3. Приближение функций
4. Численное дифференцирование
5. Численное интегрирование
6. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений
7. Численное решение дифференциальных уравнений в частных производных

КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Компьютерное моделирование» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля предметно-методического учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-7 семестрах: Программирование, Программное обеспечение персонального компьютера, Визуальное программирование, Численные методы, Дифференциальное и интегральное исчисление, Теория вероятностей и математическая статистика, Физика.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Производственная (педагогическая) Преподавательская по 2 профилю, Основы суперкомпьютерных технологий, Проектирование программно-педагогических средств.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины подготовка бакалавра к работе учителем информатики и ИКТ в общеобразовательной школе.

Задачи изучения дисциплины

освоения дисциплины знакомство студентов с элементами моделирования вообще и компьютерного моделирования в частности, с понятием модели и классификацией моделей, знакомство с этапами и основными приёмами моделирования, формирование умений формализации, построения модели и ее исследования.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-12; ПК-14.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
8	3	108	18	-	-	30	-	60	Экзамен
Итого:	3	108	18	-	-	30	-	60	Экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Моделирование как метод познания
2. Информационные модели
3. Компьютерное моделирование в физике
4. Компьютерное моделирование в экологии
5. Имитационное моделирование
6. Моделирование стохастических систем
7. Моделирование систем массового обслуживания.

ПРАКТИКУМ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПО ИНФОРМАТИКЕ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум решения задач по информатике» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля предметно-методического учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Информатика и ИКТ» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: Педагогика, Психология, Теоретические основы информатики, Программирование, Программное обеспечение персонального компьютера.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Система подготовки к ГИА по информатике, Подготовка учащихся к олимпиаде по информатике и ИКТ, Производственная (педагогическая) Преподавательская по 2 профилю, Учебная (технологическая), Предметный практикум решения задач по информатике.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины подготовка бакалавра к работе учителем информатики и ИКТ в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области теории и методики обучения информатики на различных ступенях общеобразовательной школы.

Задачи изучения дисциплины

формирование у студента целостного представления об основных этапах становления современной методики преподавания информатики и ее структуре, об основных категориях, понятиях и методах, о роли и месте методики преподавания информатики в профессиональной подготовке учителя информатики, сформировать готовность будущего учителя информатики к эффективному преподаванию пропедевтического, базового и профильных курсов по предмету.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-8; ПК-9.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы	Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
7	2	72	12			20		40	зачет
8	3	108	18	-	-	30	-	60	Экзамен
Итого:	5	180	30	-	-	50	-	100	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

7 семестр

1. Система необходимых естественнонаучных и математических знаний для реализации программы «Практикум решения задач по информатике».
2. Логико-дидактический анализ предметного содержания программы «Практикум решения задач по информатике»
3. Информация. Количество информации. Информационные процессы
4. Системы счисления. Логика

8 семестр

5. Архитектура компьютера и компьютерных сетей. Файловая система.
6. Технология обработки табличной информации.
7. Алгоритмизация и программирование
8. Программирование. Работа с числами, строками, записями, файлами.
9. Задачи по программированию. Повышенный уровень

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и методика обучения информатике» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля предметно-методического учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Информатика и ИКТ» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: Педагогика, Психология, Теоретические основы информатики, Программирование, Программное обеспечение персонального компьютера.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Система подготовки к ГИА по информатике, Подготовка учащихся к олимпиаде по информатике и ИКТ, Производственная (педагогическая) Преподавательская по 2 профилю, Учебная (технологическая), Предметный практикум решения задач по информатике.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины подготовка бакалавра к работе учителем информатики и ИКТ в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области теории и методики обучения информатики на различных ступенях общеобразовательной школы.

Задачи изучения дисциплины

формирование у студента целостного представления об основных этапах становления современной методики преподавания информатики и ее структуре, об основных категориях, понятиях и методах, о роли и месте методики преподавания информатики в профессиональной подготовке учителя информатики, сформировать готовность будущего учителя информатики к эффективному преподаванию пропедевтического, базового и профильных курсов по предмету.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-3; ПК-8.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы	Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
6	3	108	18	30	-	-		60	Экзамен
7	3	108	18	30	-	-	-	60	Экзамен
8	2	72	12	20	-	-	-	40	зачет
9	3	108	18	30	-	-	-	60	Экзамен
Итого:	11	396	66	110	-	-	-	220	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

6 семестр

1. Введение
2. Цели и задачи обучения информатике в школе
3. Содержание школьного образования в области информатики
4. Кабинет информатики
5. Пропедевтический курс информатики и икт
6. Базовый курс информатики
7. Дифференцированное обучение информатике в старшей школе
8. Организация обучения информатике в школе
9. Организация оценки и проверки результатов обучения

7 семестр

10. Методика обучения информатике в основной школе. Информация и информационные процессы
11. Методика обучения информатике в основной школе. Представление информации
12. Методика обучения информатике в основной школе. Алгоритмизация и программирование
13. Методика обучения информатике в основной школе. Формализация и моделирование

8 семестр

14. Методика обучения информатике в основной школе. Компьютер как универсальное устройство обработки информации. Логические основы компьютера
15. Методика обучения информатике в основной школе. Принципы Фон Неймана, аппаратное обеспечение ПК
16. Методика обучения информатике в основной школе. память, центральный процессор
17. Методика обучения информатике в основной школе. Программное обеспечение ПК.
18. Методика обучения информатике в основной школе.
19. Антивирусная безопасность.

9 семестр

20. Методика обучения информатике в основной школе. Компьютер, логические основы компьютера
21. Методика обучения информатике в основной школе. Компьютер, программное обеспечение
22. Методика изучения Информационных технологий
23. (графические редакторы).
24. Методика изучения Информационных технологий
25. (текстовые редакторы).
26. Методика изучения Информационных технологий
27. (табличный процессор).
28. Методика изучения Информационных технологий
29. (СУБД).
30. Методика изучения темы: «Применение ЭВМ». Интернет – технология, виртуальная реальность, мульти-медиа технологии в обучении.
31. Методика изучения темы: «Компьютерные сети. Интернет»
32. Методика изучения социальной информатики

ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практика устной и письменной речи» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля предметно-методического учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин: «Иностранный язык», «Практическая фонетика».

Результаты изучения дисциплины «Практика устной и письменной речи» являются теоретической и методологической основой для последующего изучения лингвистических дисциплин, которые опираются на знание этого курса: лексикология, теоретическая грамматика, лингвострановедение и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины подготовка бакалавра к работе учителем иностранного языка (английского) в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в сфере будущей профессиональной деятельности на различных ступенях общеобразовательной школы, . обеспечение достаточно свободного, нормативно правильного и функционально адекватного владения всеми видами речевой деятельности на изучаемом языке, чтение аутентичной литературы; просмотр телепередач и кинофильмов на иностранном языке.

Задачи изучения дисциплины

формирование у студента целостного представления об системе языка, особенностях употребления языковых средств с учетом коммуникативных сфер будущей профессиональной деятельности, сформировать готовность будущего учителя иностранного языка (английского) к эффективному преподаванию базового и профильных курсов по предмету.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4; ПК-1.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
4	3	108	-	-	-	48	-	60	Экзамен
5	4	144	-	-	-	64	-	80	Экзамен
6	4	144	-	-	-	64	-	80	Экзамен
7	5	180	-	-	-	80	-	100	Экзамен
8	4	144	-	-	-	64	-	80	Экзамен
9	3	108	-	-	-	48	-	60	Экзамен
10	3	108	-	-	-	48	-	60	Экзамен

Итого:	26	936	-	-	-	436	-	500	Экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

4 семестр

1. Город
2. Путешествие

5 семестр

3. Спорт
4. У врача
5. Книги

6 семестр

6. Средства массовой информации
7. Театр
8. Кино

7 семестр

9. Английский язык в современном мире
10. Музыка
11. Искусство
12. Научно-технический процесс

8 семестр

13. Образование в Великобритании и США
14. Защита окружающей среды
15. Профессия учителя иностранного языка

9 семестр

16. Повторение пройденных тем

10 семестр

17. Повторение пройденных тем

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практическая грамматика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля предметно-методического учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Иностранный язык», «Практика устной и письменной речи», «Практическая фонетика» в 1-6 семестрах.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: «Лексикология», «Теоретическая грамматика», «Теория и методика обучения иностранному языку», «Стилистика и интерпретация текста», «Лингвострановедение и страноведение», Производственная (педагогическая) преподавательская практика по иностранному языку, Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа, подготовка и сдача государственного экзамена по иностранному языку.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины сформировать у студентов научное представление о грамматическом строе английского языка.

Задачи изучения дисциплины

- сформировать у студентов чёткое представление об определённых грамматических конструкциях и явлениях английского языка;
- научить студентов свободно, нормативно правильно и функционально адекватно употреблять определённые грамматические структуры и конструкции в своей речи;
- развивать внимание и умение анализировать языковые явления.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1; ПК-12.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы	Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
5	3	108	-	-	-	48	-	60	Экзамен
Итого:	3	108	-	-	-	48	-	60	Экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Оборот there is(are) в настоящем и прошедшем времени.
2. Модальные глаголы (Can/could, may/might, must, should, ought to, need) и их эквиваленты (to be able to, to have to, to be to, to be allowed to).
3. Согласование времен.

4. Прямая и косвенная речь.
5. Конструкция Let’s do smth.
6. Артикль с вещественными существительными.
7. Степени сравнения прилагательных, сравнительные конструкции as…as…, not so ..as…
8. Три типа условных предложений.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретическая грамматика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля предметно-методического учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Языкознание», «Коммуникативная грамматика» «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практическая фонетика», «Практическая грамматика», «Теоретическая фонетика», «Лексикология».

Результаты изучения дисциплины «Теоретическая грамматика (английский язык)» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: «Стилистика (английский язык)», «Аналитическое чтение (английский язык)», «Лингвострановедение и страноведение (английский язык)», «Практика устной и письменной речи (английский язык)».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины заключается в сообщении учащимся теоретических знаний о грамматическом строе английского языка, о проблемах современных грамматических исследований, а также методике научно-грамматического анализа языкового материала.

Задачи изучения дисциплины

формирование у студента целостного представления о грамматическом строе английского языка, об основных категориях, понятиях и методах, о роли и месте теоретической грамматики в профессиональной подготовке учителя иностранных языков, сформировать готовность будущего учителя иностранных языков к эффективному преподаванию пропедевтического, базового и профильных курсов по предмету.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11; ПК-15.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы	Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
7	3	108	-	-	-	48	-	60	Экзамен
Итого:	3	108	-	-	-	48	-	60	Экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Методы грамматического анализа. Основные морфологические понятия.
2. Проблема частей речи.

3. Имя существительное
4. Категория падежа
5. Артикль.
6. Глагол.
7. Категория вида. Перфект. Понятие модальности.
8. Предложение.
9. Актуальное членение предложения, тема и рема.

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и методика обучения иностранному языку» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля предметно-методического учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: *Педагогика, Психология*.

Результаты изучения дисциплины «Теория и методика обучения иностранному языку» являются теоретической и методологической основой для прохождения производственной (педагогической) преподавательской практики по иностранному языку.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины подготовка бакалавра к работе учителем иностранного языка в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в сфере будущей профессиональной деятельности на различных ступенях общеобразовательной школы, обеспечение достаточно свободного, нормативно правильного и функционально адекватного владения всеми видами речевой деятельности на изучаемом языке, методикой обучения иностранному языку.

Задачи изучения дисциплины

ознакомить студентов с содержанием обучения, особенностями методических принципов и приемов, средств обучения иностранному языку, ознакомить студентов с существующими учебниками и учебными пособиями по иностранному языку: их концептуальными основами, критериями их оценки, формах применения для решения конкретных методических задач; научить применять критерии анализа современных отечественных и зарубежных УМК и учебных пособий, рассчитанных на различные этапы и условия обучения иностранному языку в школе;развить у студентов мотивацию к самостоятельной методической деятельности: по планированию учебного процесса, отбору содержания обучения, индивидуализации обучения, анализу и обобщению передового педагогического опыта.

Перечень осваиваемых компетенций: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3; ПК-8; ПК-9.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
8	3	108	-	-	-	48	-	60	Экзамен

9	3	108	-	-	-	48	-	60	Экзамен
Итого:	6	216	-	-	-	96	-	120	Экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

8 семестр

1. Теория и методика обучения иностранному языку как наука. Методические категории
2. Цели обучения иностранному языку. Уровни владения иностранным языком
3. Содержание обучения иностранному языку
4. Средства обучения иностранному языку
5. Дидактические основы методики обучения иностранному языку. Технология и методические приемы обучения иностранному языку
6. Психологические основы обучения иностранному языку Формирование УУД средствами иностранного языка
7. Лингвистические основы. Система упражнений в обучении иностранному языку
8. Современные тенденции в обучении иностранному языку. Нормативные документы

9 семестр

9. Урок ИЯ
10. Особенности планирования уроков иностранного языка и внеурочной работы на разных этапах обучения
11. Особенности формирования английских слухо-произносительных навыков на разных этапах обучения
12. Особенности формирования английских лексических навыков на разных ступенях обучения
13. Особенности формирования английских грамматических навыков на разных ступенях обучения
14. Особенности обучения говорению на иностранном языке в монологической форме
15. Особенности обучения говорению на иностранном языке в диалогической форме.
16. Особенности обучения чтению на иностранном языке
17. Особенности обучения аудированию на иностранном языке
18. Особенности обучения письму и письменной речи английского языка
19. Внеклассная работа по иностранному языку

СТИЛИСТИКА И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ТЕКСТА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стилистика и интерпретация текста» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля предметно-методического учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Литература» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-5 семестрах: Практика устной и письменной речи, Иностранный язык, Педагогика, Философия.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Практика устной и письменной речи, Производственная (педагогическая) преподавательская практика по иностранному языку.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины формирование навыка комплексного анализа художественного текста как целостного, законченного, самостоятельного художественного произведения.

Задачи изучения дисциплины

- формировать у обучающихся умение различать особенности речи в разных сферах функционирования языка и в различных речевых ситуациях
- учить сознательно отбирать стилистические средства для полноценной передачи соответствующей информации
- учить обучающихся сознательно подходить к художественному тексту как к целому, рассматривая его в единстве формы и содержания
- систематизировать знания о лингвистической природе стилистических средств, анализ и описание характерных черт функциональных стилей современного немецкого языка
- развивать способность читать произведения с глубоким проникновением в текст.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1; ПК-15.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
9	3	108	-	-	-	48	-	60	Экзамен
Итого:	3	108	-	-	-	48	-	60	Экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Основные проблемы стилистики.

2. Основные задачи стилистики, ее связи с другими дисци-плинами, понятие о норме и отступление от нее, две раз-новидности языка: устный и письменный. Функциональные стили.
3. Фоностилистика Вербальный и сверхвербальный уровни. Графические стилистические средства. Экспрессивные средства на фонетическом и графическом уровнях. Звукоподражание. Аллитерация. Рифма и ритм. Капитализация и пунктуация. Графон.
4. Стилистические приемы лексического уровня (Тропы). Образности и метафора. Олицетворение. Метонимия. Антономазия. Эпитет. Ирония. Каламбур, зевгма, оксюморон, гипербола. Их роль в художественном тексте.
5. Синтаксис в стилистическом аспекте. Параллельные структуры, основанные на разных типах повторов. Эллипс. Умолчание, ретардация, инверсия, риторический вопрос.
6. Лексико-синтаксические стилистические фигуры. Антитеза. Градация. Художественное сравнение. Литота. Перифраза. Конвергенция стилистических приемов в художественном тексте. Комплексный стилистический анализ текстов англоязычных авторов.
7. Место аналитического чтения среди других филологических дисциплин. Виды анализа текста
8. Художественный текст. Основные черты художественного текста.
9. Композиция, архитектоника, фабула, сюжет художественного произведения
10. Композиция, архитектоника, фабула, сюжет художественного произведения.
11. Образ автора. Категория “автора” и “повествователя
12. Персонаж. Герой и протагонист. Характеристика героя.
13. Взаимоотношение авторской речи и речи персонажа
14. Пространственно-временной план художественного произведения.
15. Язык литературного произведения
16. Рефлексия. Выявление рефлексивных реакций. Структура аргументации собственного мнения.

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ И СТРАНОВЕДЕНИЕ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля предметно-методического учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Лексикология», «Практика устной и письменной речи», «Стилистика и интерпретация текста», что предусматривает установление связей между лингвострановедческим материалом, изученным ранее в курсах этих дисциплин.

Изучение дисциплины «Лингвострановедение и страноведение» является необходимой составляющей для подготовки к итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины познакомить студентов с историей, государственным устройством, географией, культурой стран изучаемого языка, их политической и экономической жизнью, особенностью нравов и обычаев, условиями жизни, труда, системой образования и высшей школы, средствами массовой информации и т. д.

Задачи изучения дисциплины

1. Сформировать у студентов чёткую картину особенностей изучаемых стран по всем выше перечисленным аспектам;
2. Научить студентов использовать имеющуюся по программе литературу для создания письменных и устных рефератов по темам программы.
3. Развивать интерес к культуре и традициям стран изучаемого языка.
4. Систематизировать знания сформированной на базе ранее полученных знаний картины мира, соответствующей носителям изучаемой культуры.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-5; ПК-7.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
10	2	72	-	-	-	32	-	40	Зачет
Итого:	2	72	-	-	-	32	-	40	Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Великобритания. США
2. Канада. Австралия. Новая Зеландия

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культурология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина мировоззренческого модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Она тесно связана с такими науками, как философия, социология и др. Дисциплина дает необходимые знания, широту видения и формирует мировоззренческие позиции. Особенно следует выделить воспитательный потенциал культурологии, который позволяет понять мир ценностей и смысл человеческой жизни, раскрыть их многообразие и предложить критерии для выбора собственной позиции.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины систематическое и развернутое изложение современных представлений о сложном и многообразном феномене культуры, приобщение студентов к специфике гуманитарного знания, знакомство с культурными нормами, образцами и практикой культуры.

Задачи изучения дисциплины

1. дать студентам предметные, методологические, историко-научные знания теоретического, эмпирического и аксиологического содержания, интегрирующие фундаментальные достижения в области культурологии в соответствии с основными дидактическими единицами государственного образовательного стандарта, создать необходимые учебно-организационные и интеллектуальные условия для усвоения студентами этих знаний;
2. формировать у студентов навыки самостоятельного анализа (семиотический, деятельностный, коммуникативный, аксиологический аспекты интерпретации культуры, выбора соответствующей методологии (системный, синергетический подходы к истолкованию культуры), применять полученное знание для обоснования практических решений, касающихся повседневной жизни, профессиональной области;
3. развивать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам взаимодействия культуры и человека, воспитывать толерантное отношение к другим культурам, уметь видеть гуманистические аспекты межкультурной коммуникации;
4. формировать социокультурную компетентность студентов.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-5.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
1	2	72	12	20	-	-	-	40	Зачет
Итого:	2	72	12	20	-	-	-	40	Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Культурология в системе гуманитарного знания. Предмет и методы культурологии.
2. Структура культурологии. Культурология и ее междисциплинарные связи.
3. Школы и направления в культурологии Х1Х в. (марксистская концепция культуры, эволюционизм как теория культуры, теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского, философия жизни о культуре)
4. Основные культурологические течения ХХ в. (концепции О.Шпенглера, А.Тойнби, П.Сорокина, К. Ясперса). Игровые концепции культуры (Й. Хейзинга, Г. Гессе, Е.Финк, М.Бахтин). Психоанализ и культура (З.Фрейд, К. Юнг, Э. Фромм).
5. Аксиологический подход к изучению культуры. Межкультурная коммуникация и диалог культур (коммуникация. интеграция, ассимиляция, аккультурация, традиции и инновации, толерантность).
6. Традиционная и инновационная культуры. М.Мид; Ю. Лотман: семиотические типы культур. Культура и контркультуры. Субкультуры.
7. Типология культур. «Восток-Запад». Исторические особенности русской культуры. Традиции и современность
8. Массовая и элитарная культура. Народная культура
9. Основные тенденции культуры в эпоху глобализма (модели культурной универсализации, постмодернизм и будущее культуры по Хантингтону.)

ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы математической обработки информации» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина мировоззренческого модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Процесс освоения дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении учебных предметов средней школы (математика; алгебра, в том числе основы теории вероятностей и математической статистики; геометрия; начала математического анализа).

Результаты освоения дисциплины являются основой для изучения дисциплин «Теория вероятностей», «Математические методы проверки статистических гипотез», «Математическая статистика на английском языке»; могут быть востребованы при прохождении практик обязательной части Блока 2. Практики: практик психолого-педагогического модуля «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) курсовая работа №1», «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) курсовая работа №3» и практики коммуникативного модуля «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) курсовая работа №2»; необходимы для успешного прохождения государственной итоговой аттестации: Блок 3. Государственная итоговая аттестация – «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины подготовка бакалавра к работе учителем в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку, связанную с формированием опыта специфической математической деятельности, направленной на решение научно-исследовательских и экспериментальных задач в профессиональной сфере.

Задачи изучения дисциплины

знакомство с типичными методами и приемами структурирования и статистической обработки данных, элементами математического моделирования явлений и процессов; развитие представлений о сущности математического метода познания действительности и возможностях его применения в естественных и гуманитарных науках, в психолого-педагогических исследованиях, в организационно-управленческой сфере и других областях деятельности; формирование у студентов научного стиля мышления, базовых навыков аналитической деятельности, логических и комбинаторных способностей; формирование и развитие компетенций будущего учителя, связанных с применением математических методов обработки информации в профессиональной, в том числе исследовательской деятельности.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего	Лекции, час.	кие занят	в т. ч. практические за	ратор ные занятия,	в т. ч. практическ	Самостоят. работа,	

	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы							
3	2	72	12	20	-	-	-	40	Зачет
Итого:	2	72	12	20	-	-	-	40	Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Математические конструкции и модели
2. Математическая обработка информации

СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология и политология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина мировоззренческого модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание», а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися ранее: Культурология, История России, Философия.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения ряда гуманитарных дисциплин и прохождения практик: Производственная (педагогическая) по социально-экологическому проектированию; Производственная (Научно-исследовательская работа), Преддипломная практика; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины формирование у студента целостного представления об истории становления социального знания, о современных методах изучения социума.

Задачи изучения дисциплины

- освоение логического аппарата социологии и политологии (понятий, категорий, конструктов);
- формирование представления о специфике социологического и политологического познания социальной реальности;
- понимание законов развития и функционирования общества;
- освоение методологии науки, получение общих представлений о различных подходах к получению социологического и политологического знания и способах его соединения с социальной практикой;
- личностное развитие студента на основе рефлексии и самооценки.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-5.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
3	2	72	12	20	-	-	-	40	Зачет
Итого:	2	72	12	20	-	-	-	40	Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Социология
2. Политология

ЭТИКА И ЭСТЕТИКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этика и эстетика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина мировоззренческого модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание», а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-5 семестрах: Философия, История.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения учебных и производственных практик.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины формирование у студентов теоретических аспектов эстетического знания и практических аспектов профессиональной этики.

Задачи изучения дисциплины

не только приобретение теоретических знаний, но и умение реализовать свой потенциал (знания, умений, опыт, личностные качества) на практике для успешной деятельности в профессиональной и социальной сфере, осознавая ответственность за её результаты.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-5.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
5	2	72	12	20	-	-	-	40	Зачет
Итого:	2	72	12	20	-	-	-	40	Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Предмет этики и эстетики
2. История этической и эстетической мысли
3. Категории этики и эстетики в системе научных знаний
4. Философия искусства. Искусства как специфическое общественное явление. Художественный образ
5. Содержание и форма в искусстве
6. Эстетика труда и быта.
7. Структура морали
8. Эстетическая компетентность: личностное и профессиональное развитие человека. Нравственное становление личности

ПСИХОЛОГИЯ КОНФЛИКТА В ОБРАЗОВАНИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология конфликта в образовании» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля практическая психология и педагогика образования учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также дисциплины учебного плана, изученной обучающимися в предыдущих семестрах: «Психология».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплины «Дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения в образовании» и прохождения производственной (педагогической) тьюторской практики по психологии и педагогики, воспитательной деятельности, производственной (педагогической) летней (вожатская), производственной (педагогической) общественно-педагогической практики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины формирование у студентов системы знаний по основным характеристикам и многообразию конфликтов в образовательной организации, умений и навыков по профилактике, разрешению и урегулированию конфликтов, личностных качеств, необходимых для осуществления бесконфликтного профессионально-личностного общения и взаимодействия.

Задачи изучения дисциплины

- знакомство студентов с развитием современной конфликтологии;
- изучение методов управления конфликтами;
- изучение объективных и личностных факторов возникновения конфликта;
- изучение гендерных конфликтов;
- изучение способов предупреждения и разрешения конфликтов;
- изучение причин и профилактика стрессовых ситуаций, стратегия стрессоустойчивого поведения;
- знакомство со способами проведения переговоров как способа разрешения конфликтов.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-3; ПК-9.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
8	2	72	12	20	-	-	-	40	Зачет
Итого:	2	72	12	20	-	-	-	40	Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Причины и закономерности возникновения конфликтов в школьных возрастах
2. Детско-родительские отношения в школьном возрасте, возможные причины конфликтов.
3. Конфликты в образовательной среде: виды конфликтов и причины их возникновения.
4. Профессиональные технологии в практической работе в ситуации конфликтов с родителями и учителями.
5. Управления конфликтами школьников в образовательной среде.
6. Групповая работа со школьниками по управлению конфликтами.

ДЕТИ С НАРУШЕНИЯМИ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ И ПОВЕДЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения в образовании» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля практическая психология и педагогика образования учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Практическая психология и педагогика образования, Философия, Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №1,Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №3.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Производственная (научно-исследовательская работа), Преддипломная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины формирование у студентов системы научных представлений об эмоционально-волевых нарушениях и направлениях психолого-педагогической помощи детям и подросткам, имеющим расстройства эмоционально-волевой сферы.

Задачи изучения дисциплины

формирование у студентов системы научных представлений об эмоционально-волевых нарушениях и направлениях психолого-педагогической помощи детям и подросткам, имеющим расстройства эмоционально-волевой сферы.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1; ПК-9.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы	Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
8	2	72	12	20	-	-	-	40	Зачет
Итого:	2	72	12	20	-	-	-	40	Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Особенности эмоционально-волевой сферы в детском возрасте
2. Общая характеристика расстройств эмоционально-волевой сферы

3. Сопровождение детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы в образовании
4. Тревожно-фобические расстройства в детском возрасте
5. Расстройства поведения у детей и подростков
6. Расстройства аутистического спектра в детском возрасте. РДА

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ ПЕДАГОГА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессионально-личностное становление педагога» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля практическая психология и педагогика образования учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 3-6 семестрах: Учебная (ознакомительная) "Нормативно-правовая база сферы образования", Педагогика, Основы вожатской деятельности, Технология и организация воспитательных практик.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Психология конфликта в образовании, Производственная (педагогическая) тьюторская практика по педагогике, Производственная (педагогическая) общественно-педагогическая практика, Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины формирование готовности к организации мероприятий по социальному и культурному развитию обучающихся на основе знаний и умений разрабатывать, применять программы социального сопровождения и поддержки, с использованием в качестве действенных средств первичные навыки профессионального взаимодействия в системе образования и социальной защиты.

Задачи изучения дисциплины

формировать целостное представление о сущность и особенности профессиональной деятельности педагога в современных образовательных организациях различного типа; создавать предпосылки для успешного осуществления поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения задач профессионально-личностного становление педагога; обеспечить обучающихся различными способами профессионально-личностного развития и самообразования.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-6; ПК-10.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы	Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
7	2	72	12	20	-	-	-	40	Зачет
Итого:	2	72	12	20	-	-	-	40	Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Теоретические основы профессионального самоопределения личности
2. Развитие человека как субъекта профессиональной деятельности
3. Психолого-педагогические основы развивающего профессионального образования
4. Мониторинг профессионально-образовательного процесса и диагностика профессионального развития личности педагога
5. Технологии профессионального развития личности в сфере образования
6. Профилактика и коррекция синдрома эмоционального выгорания, профессиональных деструкций личности

ОСНОВЫ СУПЕРКОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы суперкомпьютерных технологий» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля специальные разделы предметной области образования учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик: Теория алгоритмов, Программирование, Теоретические основы информатики, Компьютерные сети, Интернет и мультимедиа-технологии, Учебная практика (технологическая) Предметный практикум по информатике.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин для профессиональной деятельности и прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины подготовка учителя к будущей профессиональной деятельности: формирование способности к преподаванию учебного предмета для разных направлений подготовки на разных уровнях образования.

Задачи изучения дисциплины

формирование представлений о роли суперкомпьютерных технологий в практической деятельности и прикладных областях, отработка понятийного аппарата суперкомпьютерных технологий, техники использования высокопроизводительных расчетов, формирование и закрепление умения решать практические задачи на оборудовании для высокопроизводительных расчетов.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра			Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего								
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы	Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
9	3	108	18	30	-	-	-	60	Экзамен
Итого:	3	108	18	30	-	-	-	60	Экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Суперкомпьютерные технологии и их использование
2. Основы параллельного программирования
3. Основы работы на вычислительном кластере

ЛЕКСИКОЛОГИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лексикология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля специальные разделы предметной области образования учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Языкознание», «Коммуникативная грамматика» «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практическая фонетика», «Практическая грамматика», «Теоретическая фонетика».

Результаты изучения дисциплины «Лексикология (английский язык)» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: «Стилистика (английский язык)», «Аналитическое чтение (английский язык)», «Лингвострановедение и страноведение (английский язык)», «Практика устной и письменной речи (английский язык)».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины заключается в расширении знаний о лексическом составе английского языка, сферах его применения. Обучающиеся знакомятся с процессом формирования словарного состава английского языка, структурой слова, словообразованием. Большое внимание уделяется изучению терминосистемы, теории и практике составления словарей. Знакомство со словарями различных типов дает возможность студентам их активному использованию в своей практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины

формирование у студента целостного представления о лексическом строе английского языка, об основных категориях, понятиях и методах, о роли и месте лексикологии в профессиональной подготовке учителя иностранных языков, сформировать готовность будущего учителя иностранных языков к эффективному преподаванию пропедевтического, базового и профильных курсов по предмету.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1; ПК-14.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
7	2	72	-	-	-	32	-	40	Зачет
Итого:	2	72	-	-	-	32	-	40	Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Лексикология как наука. Лексикография. Семантика

2. Способы пополнения словарного состава АЯ. Словообразование. Этимология
3. Фразеологический фонд словарного состава АЯ.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МАТЕМАТИКЕ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в математике» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля специальные разделы предметной области образования учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина изучается в 5 семестре и опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Информатика и ИКТ» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1 - 4 семестрах: Основы математической обработки информации, Алгебра, Программное обеспечение персонального компьютера, Программирование.

Результаты изучения дисциплины «Информационные технологии в математике» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: Теория алгоритмов, Информационные технологии в современном обществе, Компьютерное моделирование, Теория и методика обучения информатике.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины формирование комплексного представления об использовании технологий, сервисов и средств ИКТ в предметной области.

Задачи изучения дисциплины

формирование у студентов целостного представления об использовании информационных технологий в образовании.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11; ПК-12; ПК-14.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы	Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
5	3	108	18	-	-	30	-	60	Экзамен
Итого:	3	108	18	-	-	30	-	60	Экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Основные характеристики математических пакетов.
2. Решение задач элементарной математики
3. Задачи линейной алгебры
4. Задачи математического анализа
5. Построение двумерных и трехмерных графиков.
6. Интерполяция. Оптимизационные задачи.
7. Интерфейс редактора MathCad
8. Пакет Maple

9. Система MatLab
10. Пакет MikTex
11. Редактор Maxima
12. Редактор SciLab

ФИЗИКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля специальные разделы предметной области образования учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения дисциплины «Дифференциальное и интегральное исчисления» учебного плана, изученных обучающимися в 1 и 2 семестрах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины повышение технической грамотности учащегося, а так же подготовка бакалавра к работе учителем информатики в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области теории и методики обучения предмета информатики на различных ступенях общеобразовательной школы.

Задачи изучения дисциплины

формирование у студента целостного представления об основных этапах становления современной методики преподавания технических дисциплин, об основных категориях, понятиях и методах, о роли и месте преподавания «Физика» в профессиональной подготовке учителя информатики, сформировать готовность будущего учителя к эффективному преподаванию базового и профильных курсов по предмету.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-14.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
5	5	180	30	-	-	50	-	100	Экзамен
Итого:	5	180	30	-	-	50	-	100	Экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Механика
2. Молекулярная (статистическая) физика и термодинамика
3. Электричество и магнетизм
4. Оптика
5. Квантовая физика и физика атома
6. Элементы физики атомного ядра и элементарных частиц

ОСНОВЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы искусственного интеллекта» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля специальные разделы предметной области образования учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Информатика и ИКТ» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-5 семестрах: Математическая логика, Вводный курс алгебры, Программирование, Программное обеспечение персонального компьютера.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Решение олимпиадных задач по программированию, Практикум решения задач по информатике и ИКТ, Система подготовки к ГИА по информатике, Подготовка учащихся к олимпиаде по информатике и ИКТ, Теория и методика обучения информатике, Производственная (педагогическая) Преподавательская по информатике.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины подготовка бакалавра к работе учителем информатики и ИКТ в общеобразовательной школе.

Задачи изучения дисциплины

содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через систематизацию знаний об исследованиях в области искусственного интеллекта, моделях и уровнях представления знаний, реализации модели представления знаний на языке логического программирования, возможности использования интеллектуальных систем в образовании.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-12; ПК-14.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы	Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
5	2	72	12	-	-	20	-	40	Зачет
Итого:	2	72	12	-	-	20	-	40	Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Понятие об искусственном интеллекте (ИИ)
2. Модели представления знаний
3. Программирование на языке Пролог
4. Экспертные системы (ЭС)

ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практическая фонетика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля специальные разделы предметной области образования учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Иностранный язык» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины «Практическая фонетика» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: «Практика устной и письменной речи», «Практическая грамматика», «Теоретическая фонетика», «Лексикология», «Стилистика» и для прохождения педагогической практики и подготовки к итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины овладение основами нормативно правильного произношения на иностранном языке.

Задачи изучения дисциплины

- формирование у студентов автоматизированного владения основными произносительными навыками;
- формирование у студентов ритмико-интонационных навыков произношения основных коммуникативных типов английских предложений;
- формирование у студентов способности адекватно реализовать фонетический аспект коммуникативной компетенции.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4; ПК-12.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы	Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
1	3	108	-	-	-	48	-	60	Экзамен
Итого:	3	108	-	-	-	48	-	60	Экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Понятие о звуковой и письменной формах языка. Различие между звуком и буквой. Отличие фонетического строя английского языка от фонетического строя русского языка.
2. Понятие о гласных и согласных звуках. Основные принципы классификации согласных звуков. Основные принципы классификации гласных звуков.

3. Артикуляция звуков [i:], [e], [m], [n], [p], [b], [f], [v], [t], [d], [l]. Понятие о словесном и фразовом ударении. Понятие об интонации. Нисходящий тон в неэмоциональной речи. Сочетания смычных согласных. I, II типы чтения гласных букв в ударном слоге.
4. Артикуляция звуков [i], [ai],[s], [z], [w]. Правила ударения и мелодики в английском предложении. Ритм английской речи.
5. Артикуляция звуков [ei], [æ], [ə], [θ], [ð]. Восходящий тон в неэмоциональной речи. Интонация повествовательного предложения. Понятие о смысловой группе. Полные и редуцированные формы служебных слов.
6. Артикуляция звуков [k], [g], [ʃ], [ʒ], [ʤ], [ʧ], [a:], [h], [j], [r], [ŋ]. Интонация обращения. Правила слогоделения. Ударение в двусложных словах. III тип чтения гласных букв в ударном слоге.
7. Артикуляция звуков [u:], [u], [ou], [ɔ:], [ɔ]. Сочетания звуков [zð], [zθ]. Слогообразующие согласные. Интонация приветствия. Основные способы словообразования.
8. Артикуляция звуков [Λ], [au], [oi]. Сочетания звуков [tð], [dð], [lð] [nð], [g] [b] [d] [f] [p] [str] [θr]. Связующее [r]. Интонация сложносочинённого предложения. Ассимилятивные сочетания.
9. Артикуляция звуков [ɜ:], [iə], [uə]. Сочетания звуков [aiə], [auə], [wɜ:], [wɔ], [wɔ:]. Главное и второстепенное ударение. IV тип чтения гласных букв в ударном слоге. Интонация сложноподчинённого предложения.
10. Сочетания звуков [kw] [tw]. Сложный нисходяще-восходящий тон в эмоционально окрашенных высказываниях.

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология исследовательской деятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

При усвоении содержания курса студенты опираются на знаниями, полученные ими при изучении дисциплин психолого-педагогического цикла, например таких, как «Теория и методика обучения информатике», «Педагогика», «Психология».

Курс «Методология исследовательской деятельности» предлагается студентам бакалавриата к изучению в 7 семестре и обеспечивает подготовку студентов к написанию курсовых и дипломных работ по теории и методике обучения информатики. Кроме того, изучение дисциплины предваряет выход студентов на педагогическую практику, где они уточняют выбранное направление собственных научных исследований.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины формирование у студентов представлений о методологии исследовательской деятельности в области теории и методики обучения информатики..

Задачи изучения дисциплины

- сформировать знание теоретических основ, логики и структуры педагогических исследований;
- ознакомить студентов с основными теоретическими и практическими аспектами опытно-поисковой и экспериментальной работы учителей информатики;
- сформировать практические умения по проектированию, реализации, оформлению педагогических исследований в области теории и методики обучения информатики и.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
7	3	108	18	-	-	30	-	60	Экзамен
Итого:	3	108	18	-	-	30	-	60	Экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Методология исследовательской деятельности как научное понятие.
2. Специфика научно-исследовательской деятельности.
3. Эксперимент в педагогических исследованиях.
4. Требования к оформлению и публичной защите научно-исследовательских работ.

5. Организация исследовательской деятельности школьников.

ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы исследований в физико-математическом образовании» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

При усвоении содержания курса студенты опираются на знаниями, полученные ими при изучении дисциплин психолого-педагогического цикла, например таких, как «Теория и методика обучения информатике», «Педагогика», «Психология».

Курс «Основы исследований в физико-математическом образовании»» предлагается студентам бакалавриата к изучению в 7 семестре и обеспечивает подготовку студентов к написанию курсовых и дипломных работ по теории и методике обучения информатики. Кроме того, изучение дисциплины предваряет выход студентов на педагогическую практику, где они уточняют выбранное направление собственных научных исследований.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины формирование у студентов представлений о методологии исследовательской деятельности в области теории и методики обучения информатики.

Задачи изучения дисциплины

- сформировать знание теоретических основ, логики и структуры педагогических исследований;
- ознакомить студентов с основными теоретическими и практическими аспектами опытно-поисковой и экспериментальной работы учителя информатики;
- сформировать практические умения по проектированию, реализации, оформлению педагогических исследований в области теории и методики обучения информатики.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
7	3	108	18	-	-	30	-	60	Экзамен
Итого:	3	108	18	-	-	30	-	60	Экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Методология исследовательской деятельности как научное понятие.
2. Специфика научно-исследовательской деятельности.
3. Эксперимент в педагогических исследованиях.

4. Требования к оформлению и публичной защите научно-исследовательских работ.

ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дискретная математика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин: Вводный курс алгебры, Дифференциальное и интегральное исчисление.

Результаты изучения дисциплины являются основой для прохождения практики: Производственная (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика и государственной итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины формирование представлений об основных объектах, моделях и методах дискретной математики, развитие абстрактно-логического мышления.

Задачи изучения дисциплины

овладение студентами основными методами дискретной математики и применение их в будущей профессиональной деятельности.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11; ПК-13.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
2	3	108	18	30	-	-	-	60	Экзамен
Итого:	3	108	18	30	-	-	-	60	Экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Введение в дискретную математику
2. Рекуррентные соотношения
3. Исчисление сумм
4. Целочисленные функции
5. Асимптотика
6. Графы

ТЕОРИЯ ЧИСЕЛ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория чисел» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Алгебра» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также курса «Вводный курс алгебры».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: «Компьютерная алгебра».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины сообщить основные сведения из элементарной теории чисел и содействовать формированию у будущего учителя глубоких арифметических представлений, без наличия которых невозможно правильное понимание развития многих других разделов математики и построение математики в целом.

Задачи изучения дисциплины

познакомить с важнейшими арифметическими функциями, являющимися аппаратом теоретико-числовых исследований и вопросами распределения простых чисел; выработать навыки решения задач теории сравнений и ее многочисленных арифметических приложений; сформировать понятие о специальном аппарате представления действительных чисел и ввести в круг вопросов, связанных с приближением действительных чисел рациональными; познакомить с вопросами арифметической природы чисел.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11; ПК-13.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
2	3	108	18	30	-	-	-	60	Экзамен
Итого:	3	108	18	30	-	-	-	60	Экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Делимость в кольце целых чисел и простые числа.
2. Цепные дроби.
3. Арифметические функции.
4. Теория сравнений. Арифметические приложения теории сравнений. Диофантовы уравнения
5. Алгебраические и трансцендентные числа.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПО ИНФОРМАТИКЕ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация проектной деятельности учащихся по информатике» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Информатика и ИКТ» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин и практик учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: Психология, Педагогика, Теория и методика обучения информатике, Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины подготовка бакалавра к работе учителем технологии в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области теории и методики организации проектной деятельности на различных ступенях общеобразовательной школы.

Задачи изучения дисциплины

формирование у студентов, будущих учителей технологии методологических и теоретических основ проектной деятельности, системы знаний, умений и навыков в области использования современных методов и средств организации проектной деятельности в обучении, порядка организации и особенностях сопровождения проектной деятельности.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы	Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
10	2	72	12	-	-	20	-	40	Зачет
Итого:	2	72	12	-	-	20	-	40	Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Развитие теории и практики проектной деятельности
2. Обучение проектной деятельности
3. Целеполагание в проектной деятельности
4. Содержание проектной деятельности
5. Функции проектной деятельности

6. Развитие школьников в процессе проектной деятельности
7. Проблема оценки учебных проектов

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПО ИНФОРМАТИКЕ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация внеурочной деятельности учащихся по информатике» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Информатика и ИКТ» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-9 семестрах: Основы исследований в физико-математическом образовании, Методология исследовательской деятельности, Теория и методика обучения информатике, Основы робототехники, 3D-моделирование.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Производственная (научно-исследовательская работа, педагогическая), Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины подготовка бакалавра к работе учителем информатики в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области теории и методики организации внеурочной деятельности на различных ступенях общеобразовательной школы.

Задачи изучения дисциплины

формирование у студентов, будущих учителей информатики, теоретических основ внеурочной деятельности, системы знаний, умений и навыков в области использования современных методов и средств организации внеурочной деятельности в обучении, порядка организации и особенностях сопровождения внеурочной деятельности.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы	Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
10	2	72	12	-	-	20	-	40	Зачет
Итого:	2	72	12	-	-	20	-	40	Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Научно-методические основы внеурочной деятельности
2. Организационные модели внеурочной деятельности

3. Планирование внеурочной деятельности по информатике
4. Формы организации внеурочной деятельности
5. Проекты во внеурочной деятельности учащихся по информатике
6. Анализ результатов внеурочной деятельности

СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ К ОГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Система подготовки к ОГЭ по информатике» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Информатика и ИКТ» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а так же на результаты обучения, сформированные при изучении дисциплин «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», «Система подготовки к ОГЭ по информатике», «Программирование», «Практикум решения задач по информатике».

Результаты изучения дисциплины «Система подготовки к ОГЭ по информатике» являются теоретической и методологической основой для прохождения педагогической практики и осуществления профессиональной деятельности по окончании обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, способного осуществлять системную подготовку учащихся к сдаче ОГЭ по информатике.

Задачи изучения дисциплины

формирование у студента целостного представления о едином государственном экзамене по информатике и ИКТ, его структуре, элементах содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения экзамена, проверяемых на экзамене умений и способах действий, использовании различных приемов и способов обучения при подготовке учащихся к экзамену.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
10	3	108	18	-	-	30	-	60	Экзамен
Итого:	3	108	18	-	-	30	-	60	Экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Система подготовки обучающихся к ОГЭ по информатике
2. Информация и ее кодирование. Измерение информации
3. Системы счисления. Логика
4. Архитектура компьютера и компьютерных сетей. Файловая система. Технология обработки табличной информации.
5. Алгоритмизация ии программирование

6. Повышенный уровень. Задание 19
7. Повышенный уровень. Задание 20

СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Система подготовки к ЕГЭ по информатике» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Информатика и ИКТ» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а так же на результаты обучения, сформированные при изучении дисциплин «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», «Система подготовки к ЕГЭ по информатике», «Программирование», «Практикум решения задач по информатике».

Результаты изучения дисциплины «Система подготовки к ЕГЭ по информатике» являются теоретической и методологической основой для прохождения педагогической практики и осуществления профессиональной деятельности по окончании обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, способного осуществлять системную подготовку учащихся к сдаче ЕГЭ по информатике.

Задачи изучения дисциплины

формирование у студента целостного представления о едином государственном экзамене по информатике и ИКТ, его структуре, элементах содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения экзамена, проверяемых на экзамене умений и способах действий, использовании различных приемов и способов обучения при подготовке учащихся к экзамену.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
10	3	108	18	-	-	30	-	60	Экзамен
Итого:	3	108	18	-	-	30	-	60	Экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Система подготовки обучающихся к ЕГЭ по информатике
2. Информация и ее кодирование. Измерение информации
3. Системы счисления. Логика
4. Архитектура компьютера и компьютерных сетей. Файловая система. Технология обработки табличной информации.
5. Алгоритмизация ии программирование

6. Повышенный уровень. Задание 24(С1)
7. .Повышенный уровень. Задание 25(С2)
8. Повышенный уровень. Задание 26(С3)
9. Повышенный уровень. Задание 27(С4)

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЛИНГВИСТИКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математическая лингвистика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках предметно-методического модуля образовательной программы.

Результаты освоения дисциплины могут служить основой для научно-исследовательской работы студентов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины

- формирование представлений студентов о приложениях математики в гуманитарных науках, в частности, в лингвистике, а также о роли приложений в развитии собственно математических дисциплин;
- формирование навыков установления и использования межпредметных связей в образовательном процессе

Задачи изучения дисциплины

- освоение основных направлений развития математической лингвистики;
- знакомство с современными инструментами автоматизированного анализа и порождения текстов, созданными с использованием достижений математической лингвистики;
- обсуждение возможностей использования тематики, связанной с приложениями математики в лингвистике, в проектной деятельности школьников.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-14.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
9	2	72	-	-	-	32	-	40	Зачет
Итого:	2	72	-	-	-	32	-	40	Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Элементы структурной лингвистики
2. Элементы статистической лингвистики
3. Основы теории нечётких множеств и лингвистической переменной
4. Основные принципы автоматического перевода и автоматической генерации текстов

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математическая статистика на иностранном языке» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин «Основы математической обработки информации», «Теория вероятностей».

Результаты освоения дисциплины являются необходимыми для изучения дисциплины «Теория и методика обучения математике» и прохождения практики «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №3»..

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины

- формирование представлений студентов о приложениях математики в обработке статистических данных, а также о роли приложений в развитии собственно математических дисциплин;
- формирование навыков коммуникации на иностранном языке в процессе решения математических задач.

Задачи изучения дисциплины

- освоение основных направлений развития математической статистики и соответствующей терминологии на иностранном (английском) языке;
- знакомство с современными инструментами статистической обработки данных;
- обсуждение возможностей использования тематики, связанной со статистической обработкой информации, в проектной деятельности школьников.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
9	2	72	-	-	-	32	-	40	Зачет
Итого:	2	72	-	-	-	32	-	40	Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Выборочный метод в математической статистике (Sampling Techniques in Math Statistics)
2. Элементы дисперсионного, корреляционного и регрессионного анализа (The Elements of Dispersion, Correlation and Regression Analysis)
3. Принципы проверки статистических гипотез (The Principles of Statistical Hypothesis Testing)

СПЕЦКУРС 2 ПО ВКР Е

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Спецкурс 2 по ВКР» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися ранее в 1-8 семестрах: Информационно-коммуникационные технологии и медиаграмотность, Теория и методика обучения информатики, Теория и методика обучения технологии, Практическая психология и педагогика образования, Методология исследовательской деятельности, Основы робототехники, 3D-моделирование**.**

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Производственная (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины

подготовка бакалавра к работе учителем информатики и ИКТ и технологии в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области методики обучения разных разделов предметных областей «Информатика и ИКТ», «Иностранный язык» на различных ступенях общеобразовательной школы.

Задачи изучения дисциплины

формирование у студента целостного представления о педагогической деятельности учителя технологии и информатики, сформировать готовность будущего учителя технологии и информатики к саморазвитию в будущей профессиональной деятельности.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11; ПК-14.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы	Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
9	2	72	12	20	-	-	-	40	Зачет
10		72	12	20	-	-	-	40	Зачет
Итого:	4	144	24	40	-	-	-	80	Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

9 семестр

1. Современные проблемы школьного образования

10 семестр

2. Инновации в школьном образовании

СПЕЦКУРС 1 ПО ВКР

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Спецкурс 1 по ВКР» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися ранее в 1-8 семестрах: Информационно-коммуникационные технологии и медиаграмотность, Теория и методика обученияинформатике, Практическая психология и педагогика образования, Методология исследовательской деятельности, Основы робототехники, 3D-моделирование**.**

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Производственная (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины

подготовка бакалавра к работе учителем информатики и ИКТ в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области методики обучения разных разделов предметной области «Информаитка и ИКТ» на различных ступенях общеобразовательной школы.

Задачи изучения дисциплины

формирование у студента целостного представления о педагогической деятельности учителя технологии, сформировать готовность будущего учителя технологии к саморазвитию в будущей профессиональной деятельности.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11; ПК-14.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы	Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
9	2	72	12	20	-	-	-	40	Зачет
10		72	12	20	-	-	-	40	Зачет
Итого:	4	144	24	40	-	-	-	80	Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

9 семестр

1. Обучение решению задач повышенной сложности школьного курса информатики

10 семестр

2. Инновации в информационном образовании

КОНСТРУИРОВАНИЕ САЙТОВ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конструирование сайтов» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Информатика и ИКТ» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана: Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность, Программное обеспечение персонального компьютера.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Информационные системы, Информационные технологии в математике Производственная (педагогическая) преподавательская практика по информатике.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины

содействие становлению будущего педагога путем формирования целостного представления о компьютерной графике и анимации для использования в решении педагогических задач.

Задачи изучения дисциплины

содействие становлению будущего педагога путем формирования целостного представления о компьютерной графике и анимации для использования в решении педагогических задач.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11; ПК-12; ПК-14.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
4	3	108	18	-	-	30	-	60	Экзамен
Итого:	3	108	18	-	-	30	-	60	Экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Интернет и сайтостроение.
2. Постановка задачи по созданию сайта. Язык HTML. Основные понятия. Основные теги.
3. Оформление документа. Стилевые файлы (CSS)
4. Графика и таблицы в web-документе.
5. Блоки. Медиаэлемены в web-документе
6. Подготовка материалов для размещения на сайте.

7. Введение в JavaScript.
8. Динамические страницы.

КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА И АНИМАЦИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Компьютерная графика и анимация» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Информатика и ИКТ» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана: Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность, Программное обеспечение персонального компьютера.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Информационные системы, Информационные технологии в математике Производственная (педагогическая) преподавательская практика по информатике.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины

содействие становлению будущего педагога путем формирования целостного представления о компьютерной графике и анимации для использования в решении педагогических задач.

Задачи изучения дисциплины

содействие становлению будущего педагога путем формирования целостного представления о компьютерной графике и анимации для использования в решении педагогических задач.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11; ПК-12; ПК-14.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
4	3	108	18	-	-	30	-	60	Экзамен
Итого:	3	108	18	-	-	30	-	60	Экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Введение в предмет компьютерная графика и анимация. Основные понятия. Аппаратные и программные средства компьютерной графики.
2. Координаты и преобразования.
3. Растровая графика.
4. Векторная графика. Фрактальная графика.
5. Аппаратные и программные средства компьютерной анимации.
6. Основы 2D анимации.

7. Основы 3D анимации.
8. Базовые алгоритмы компьютерной анимации.

ЭЛЕМЕНТЫ АЛГЕБРАИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ КОДИРОВАНИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элементы алгебраической теории кодирования» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин Вводный курс алгебры, Математическая логика, Дифференциальное и интегральное исчисление, Дискретная математика, Теория чисел.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения ряда дисциплин и прохождения практик: Теория алгоритмов, Компьютерное моделирование, Численные методы и для прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины

подготовка учителя к будущей профессиональной деятельности: формирование способности к преподаванию учебных предметов по профилю, как в обычных общеобразовательных классах, так и в классах с углубленным изучением математики.

Задачи изучения дисциплины

демонстрация возможностей применения математических методов в информатике, кодировании, закрепление умений проводить математические преобразования выражений с помощью компьютерных технологий, отработка понятийного аппарата математики, техники проведения математических расчетов, формирование и закрепление умения проводить строгие абстрактно-логические доказательства.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-12; ПК-14.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы	Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
3	3	108	18	30	-	-	-	60	Экзамен
Итого:	3	108	18	30	-	-	-	60	Экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Алгебраические методы помехоустойчивого кодирования
2. Алгебраические методы в криптографии

КОМПЬЮТЕРНАЯ АЛГЕБРА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Компьютерная алгебра» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин Вводный курс алгебры, Математическая логика, Дифференциальное и интегральное исчисление, Дискретная математика, Теория чисел.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения ряда дисциплин и прохождения практик: Теория алгоритмов, Компьютерное моделирование, Численные методы и для прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины

подготовка учителя к будущей профессиональной деятельности: формирование способности к преподаванию учебных предметов по профилю, как в обычных общеобразовательных классах, так и в классах с углубленным изучением математики.

Задачи изучения дисциплины

закрепление умений проводить математические преобразования выражений с помощью компьютерных технологий, отработка понятийного аппарата математики, техники проведения математических расчетов, формирование и закрепление умения проводить строгие абстрактно-логические доказательства.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-12; ПК-14.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
3	3	108	18	30	-	-	-	60	Экзамен
Итого:	3	108	18	30	-	-	-	60	Экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Представление данных в компьютере и алгоритмы символьных преобразований
2. Элементы абстрактной алгебры и их применения в кодировании

ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы экономических знаний» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные рядом дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Философия, Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность.

Результаты изучения дисциплины являются основой для прохождения практик и Системы подготовки к ГИА.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины

формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики; овладение понятийным аппаратом современной экономической науки, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики.

Задачи изучения дисциплины

– теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей;

– изучение общих принципов функционирования экономики;

– знание основных представителей мировой и отечественной экономической мысли;

– приобретение практических навыков исследования экономических процессов;

– изучение основных понятий и показателей развития мировой экономики и мирового хозяйства;

– использовать полученные знания при изучении других наук и в практической деятельности.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1; УК-9.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
6	1	36	6	10	-	-	-	20	зачёт
Итого:	1	36	6	10	-	-	-	20	зачёт

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Базовые экономические понятия. Предмет экономической теории и методы экономических исследований
2. Экономическая организация производства. Основы теории рыночного хозяйства

3. Теория спроса и предложения
4. Издержки предприятия. Валовой доход и прибыль
5. Типы рыночных структур. Теория конкуренции
6. Рынки факторов производства и виды доходов в рыночной экономике
7. Несовершенства (фиаско) рынка
8. Макроэкономика: цели и результаты
9. Совокупный спрос и совокупное предложение
10. Макроэкономическая нестабильность
11. Финансовая система и финансовая политика
12. Фискальная политика государства. Система Налогообложения в рыночной экономике
13. Кредитно-денежная система, монетарная политика
14. Инфляция и инфляционная политика
15. Рынок труда и его регулирование
16. Социальная политика государства

АНТИДОПИНГОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антидопинговое образование» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин Возрастная анатомия, физиология и гигиена.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения других дисциплин и прохождения практик: производственная практика (научно-исследовательская работа), преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины

формирование знаний о механизмах воздействия разнообразных стимуляторов и допинга на различных этапах онтогенеза для эффективной организации работы с детьми, подростками, учащейся молодежью, а также спортсменами высокой квалификации; дать будущим учителям географии и иностранного языка профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области антидопингового образования.

Задачи изучения дисциплины

- сформировать основные понятия о влиянии стимуляторов и допинга на качество жизнедеятельности человека, состояние здоровья, умственной и физической работоспособности, психо-эмоциональную сферу, рост спортивных результатов;
- выявить закономерности изменения физиологических функций организма под воздействием стимуляторов и допингов;
- сформировать убеждения в несовместимости использования стимуляторов и допингов с психологическим и физическим здоровьем, со спортивной деятельностью;
- выявить средства и методы педагогического воздействия на личность с целью формирования стойкого неприятия стимуляторов и допингов, разрушающих личность и здоровье;
-уметь организовать образовательную и воспитательную работу с детьми, подростками и учащейся молодежью;
- сформировать потребность в здоровом образе жизни.
- повысить эффективности и качество жизнедеятельности на основе индивидуального подхода.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-7.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
6	1	36	6	10	-	-	-	20	зачёт

Итого:	1	36	6	10	-	-	-	20	зачёт

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Введение в предмет
2. Различные аспекты влияния стимуляторов и допингов на организм человека
3. Механизм воздействия стимуляторов и допингов на организм
4. Пути решения проблемы применения стимуляторов и допингов

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Противодействие коррупции» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплина модуля дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплины учебного плана, изученной обучающимися в 3 семестре: Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, прохождения практик: Учебная (ознакомительная) «Нормативно-правовая база сферы образования».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин учебного плана: Мехатроника и электронная автоматика, Автоматизация физических экспериментов и исследований, Электронные составляющие робототехнических систем, Радиотехнические устройства в школе, Элементы интеллектуальной электроники на практических примерах, Радиоконструирование и моделирование, Педагогическое проектирование курсов с использованием физических лабораторий, Подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, Выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины

формирование у студентов антикоррупционного мышления и антикоррупционного поведения, развитие мотивации к антикоррупционному поведению.

Задачи изучения дисциплины

формирование у студента целостного представления о причинах и последствиях коррупции, представления об основных положениях законодательства о противодействии коррупции, основных формах коррупционного поведения, а также о мерах противодействия коррупции.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-2; УК-10.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
6	1	36	6	10	-	-	-	20	зачёт
Итого:	1	36	6	10	-	-	-	20	зачёт

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Понятие, признаки и сущность коррупции.
2. Причины и формы проявления коррупции. Последствия коррупции.
3. Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции.
4. Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения

5. Субъекты реализации функций по профилактике коррупционных правонарушений: система и способы реализации полномочий
6. Антикоррупционная политика организации

УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) "НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ"

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (ознакомительная) "Нормативно-правовая база сферы образования" включена в обязательную часть Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися ранее: «Педагогика», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности».

Результаты практики являются подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности и основой для изучения дисциплин и прохождения практик, относящихся к Предметно-методическому модулю.

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики:

содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, готовности реализовывать образовательные программы предметных областях «Информатика», «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Практика направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: УК-2; ОПК-1; ОПК-3.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра			Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы							
4	2	72	-	24	-	-	-	48	Зачет с оценкой
Итого:	2	72	-	24	-	-	-	48	Зачет с оценкой

УЧЕБНАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) "ПРАКТИКУМ ПО ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ"

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (технологическая) "Практикум по информационно-коммуникационным технологиям" включена в обязательную часть Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Информатика и ИКТ» (соответствующих дисциплин среднего профессионального образования) и дисциплины учебного плана «Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность».

Результаты практики являются основой для изучения последующих дисциплин учебного плана по специальности, а также производственных практик.

Вид практики: учебная.

Тип практики: технологическая.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики:

подготовка бакалавра к работе учителем в общеобразовательной школе. Важной целью профессиональной подготовки учителя является формирование умений решать задачи с использованием компьютера, его программного обеспечения современных образовательных технологий, в т.ч. on-line. Основная цель практикума – сформировать у студентов практические умения и навыки в решении прикладных задач на персональных компьютерах.

Практика направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: УК-1; ОПК-2; ОПК-9; ПК-3.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра			Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы							
2	2	72	-	-	-	32	-	40	Зачет с оценкой
Итого:	2	72	-	-	-	32	-	40	Зачет с оценкой

УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) "ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ"

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (ознакомительная) "Организация безопасной образовательной среды" включена в обязательную часть Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися ранее: «Безопасность жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний».

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности и основой для изучения дисциплин и прохождения практик, относящихся к Предметно-методическому модулю.

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики:

содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, нормами профессиональной этики, требованиями техники безопасности и охраны труда, для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями образовательных стандартов, способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Практика направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: УК-8; ОПК-1; ПК-5.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра			Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы							
2	2	72	-	24	-	-	-	48	Зачет с оценкой
Итого:	2	72	-	24	-	-	-	48	Зачет с оценкой

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ТЬЮТОРСКАЯ ПРАКТИКА ПО ПЕДАГОГИКЕ

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (педагогическая) тьюторская практика по педагогике включена в обязательную часть Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Практика востребует результаты обучения бакалавров, сформированные в предыдущих семестрах при изучении дисциплин: Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Информационно-коммуникационные технологии и медиа-информационная грамотность. Педагогика. Психология. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья. Технология и организация воспитательных практик.

Результаты практики являются составляют практическую подготовку бакалавров к профессиональной педагогической деятельности. Практика призвана реализовать прежде всего технологическую и компетентностную функции в профессиональной подготовке бакалавров на основе деятельностного подхода к организации целенаправленной воспитательной деятельности. Важными составляющими в ходе практики являются выполнение практикантом своих функций и трудовых действий согласно требованиям ФГОС, а также требованиям обеспечения инклюзивного образования.

Вид практики: производственная.

Тип практики: тьюторская по педагогике.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики:

содействие развитию профессиональных компетенций осуществлять тьюторское сопровождение личностного развития учащихся в условиях целенаправленной учебной или воспитательной деятельности на основе использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с ОВЗ, а также формирования умений социального взаимодействия в команде, организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС, контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Практика направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра			Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы							
8	3	108	-	-	-	-	-	108	Зачет с

									оценкой
Итого:	3	108	-	-	-	-	-	108	Зачет с оценкой

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ТЬЮТОРСКАЯ ПРАКТИКА ПО ПСИХОЛОГИИ

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (педагогическая) тьюторская практика по психологии включена в обязательную часть Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик учебного плана, изученных обучающимисяв предыдущих семестрах: «Педагогика», «Психология», «Производственная (педагогическая) общественно-педагогическая практика», «Психология конфликта в образовании», «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Психология воспитательных практик», «Технология и организация воспитательных практик», «Производственная (педагогическая) летняя (вожатская)».

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности по обучению информатике и иностранному языку. Практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Условия протекания, характер и содержание практики максимально ориентированы на реальную профессиональную педагогическую деятельность. Результаты практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для «Подготовки к сдаче государственного экзамена» и «Подготовки к защите ВКР».

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая, тьюторская.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики:

содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, готовности реализовывать образовательные программы по осуществлению тьюторского сопровождения учащегося в соответствии с требованиями образовательных стандартов, с учетом возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе особых образовательных потребностей, способности использовать современные методы и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Практика направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: УК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего	Лекции, час	Практические	в т. ч. практическая подгот	Лабораторные занят	в т. ч. практическая	Самостоят. работ	
	Трудоемк.							

	Зач. ед.	Часы	.	занятия, час.	овка, час.	ия, час.	подготовка, час.	а, час.	
9	3	108	-	-	-	-	-	108	Зачет с оценкой
Итого:	3	108	-	-	-	-	-	108	Зачет с оценкой

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ОБЩЕСТВЕННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (общественно-педагогическая) практика включена в обязательную часть Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Педагогика. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Возрастная анатомия, физиология и гигиена.

Результаты прохождения общественно-педагогической практики направлены на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов по дисциплинам психолого-педагогического модуля, она способствует приобретению ими практических навыков и компетенций, и опыта профессиональной деятельности по организации взаимодействия с общественными организациями сферы образования. Условия протекания, характер и содержание практики максимально ориентированы на реальную профессиональную педагогическую деятельность. Первоначальный профессиональный опыт, полученный студентами на данной практике, будет особенно востребован при дальнейшем изучении дисциплин Психолого-педагогического модуля: Педагогика, Психология, Обучения лиц с ОВЗ, а также при изучении всех предметных методических дисциплин.

Вид практики: Педагогическая.

Тип практики: Производственная.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики:

развитие способности самостоятельного осуществления общественно-педагогической работы, связанной с решением профессиональных задач в образовании.

Практика направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: УК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-6.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра			Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы							
4	3	108	-	-	-	-	-	108	Зачет с оценкой
Итого:	3	108	-	-	-	-	-	108	Зачет с оценкой

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ЛЕТНЯЯ (ВОЖАТСКАЯ)

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) включена в обязательную часть Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной деятельности в области воспитания школьников, а также практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для подготовки и защите ВКР и сдаче государственного экзамена.

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики:

содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в условиях временного детского коллектива, социально-педагогическая и коммуникативная адаптация студентов к деятельности в детских оздоровительных лагерях (ДОЛ) (в загородных оздоровительных лагерях, лагерях с дневным пребыванием).

Практика направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: УК-3; УК-8; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-7.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра			Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы							
6	6	216	-	-	-	-	-	216	Зачет с оценкой
Итого:	6	216	-	-	-	-	-	216	Зачет с оценкой

УЧЕБНАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРЕДМЕТНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО ИНФОРМАТИКЕ

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (технологическая) Предметный практикум по информатике включена в обязательную часть Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Информатика и ИКТ» (соответствующих дисциплин среднего профессионального образования) и дисциплин учебного плана «Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность».

Результаты практики являются основой для изучения последующих дисциплин учебного плана по специальности, а также производственных практик.

Вид практики: учебная.

Тип практики: технологическая.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики:

подготовка бакалавра к работе учителем информатики и ИКТ в общеобразовательной школе. Важной целью профессиональной подготовки учителя информатики является формирование умений решать задачи с использованием компьютера и его программного обеспечения. Основная цель практикума – сформировать у студентов практические умения и навыки в решении прикладных задач на персональных компьютерах

Практика направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-14.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра			Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы							
3	3	108	-	-	-	48	-	60	Зачет с оценкой
Итого:	3	108	-	-	-	48	-	60	Зачет с оценкой

УЧЕБНАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРЕДМЕТНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО МАТЕМАТИКЕ

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (технологическая) Предметный практикум по математике включена в обязательную часть Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Алгебра и начала анализа» (соответствующих дисциплин среднего профессионального образования). Является поддержкой математических и методических дисциплин учебного плана.

Результаты практики являются основой для изучения дисциплин: «Анализ функций одной переменной», «Многомерный математический анализ», «Алгебра», «Геометрия» и др.

Вид практики: учебная.

Тип практики: технологическая.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики:

подготовка бакалавра к работе учителем математики в общеобразовательной школе. Важной целью профессиональной подготовки учителя является формирование умений решать задачи. Основная цель практикума – сформировать у студентов практические умения и навыки в решении задач

Практика направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: ПК-12; ПК-14.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
1	2	72	-	32	-	-	-	40	Зачет с оценкой
Итого:	2	72	-	32	-	-	-	40	Зачет с оценкой

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика включена в обязательную часть Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик учебного плана: Философия, Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность, Основы математической обработки информации, Практическая психология и педагогика образования, Избранные вопросы методики обучения математике, Современные проблемы обучения математике, Методология исследовательской деятельности, Учебная (технологическая) «Практикум по информационно-коммуникационным технологиям», Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №1, Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №2, Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №3.

Результаты преддипломной практики являются практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для «Подготовки к сдаче государственного экзамена» и «Подготовки к защите ВКР».

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики:

содействие совершенствованию профессиональных компетенций будущего педагога путем приобретения опыта педагогической научно-исследовательской работы

Практика направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: УК-1; ПК-11; ПК-13.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
10	4	144	-	-	-	-	-	144	Зачет с оценкой
Итого:	4	144	-	-	-	-	-	144	Зачет с оценкой

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация и форма (формы) ее проведения

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) включена в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – *программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения*.

Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

ГИА реализуется в 10 семестре.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 ЗЕ или 324 часа, 6 недель. Из них:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 ЗЕ или 108 часов, 2 недели;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 6 ЗЕ или 216 часов, 4 недели.

Формы проведения ГИА:

а) государственный экзамен в устной форме.б) защита ВКР.

Требования к уровню подготовки выпускника

Требования к уровню подготовки выпускника основаны на требованиях федеральногогосударственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов.

Результаты освоения программы (компетенции): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15.