Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

факультет естественно-географический

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00821DA99DD711044E6B281C7E8A96CCEF
Владелец: Петрищев Игорь Олегович
Действителен: с 28.08.2023 до 20.11.2024

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
И.О. Петрищев
«29» июня 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы:
«Управление и медико-биологическое сопровождение профессионально-педагогической деятельности»

(заочная форма обучения)

Квалификация

Магистр

Ульяновск, 2023

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22.02.2018 № 126.

При разработке образовательной программы высшего образования учтены требования профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н с изменениями от 25 декабря 2014 г.

Основная профессиональная образовательная программа построена на основе модульного принципа.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа разработана при участии представителей работодателей:

- директора МБОУ «Губернаторский лицей № 100» г. Ульяновска Обласова Владимира Викторовича;
- и.о. директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Гимназия №1 имени В.И. Ленина" г. Ульяновска, кандидат педагогических наук, доцент Лебедевой Ольги Юрьевны;
- доктора медицинских наук, член-корреспондента РАН, главного внештатного специалиста по гигиене детей и подростков Минздрава России, заведующего кафедрой гигиены педиатрического факультета, проректора по учебной работе ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России Милушкиной Ольги Юрьевны.

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования);

2.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический;

организационно-управленческий;

научно-исследовательский.

2.3 Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускника

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускника:

– образовательный процесс;

– деятельность субъектов образования в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования.

2. Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

3. Формы обучения: заочная.

4. Срок получения образования

Срок получения образования по программе магистратуры в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 5 месяцев.

5. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Универсальные компетенции (УК)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на

	иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК)

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.
Психолого-	ОПК-6. Способен проектировать и использовать

педагогические технологии в профессиональной деятельности	эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Профессиональные компетенции (ПК)

Задача профессиональной деятельности	**Код и наименование профессиональной компетенции**
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический	
Организация и реализация образовательного процесса по дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры в образовательных организациях соответствующих уровней образования с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики педагога	ПК-1. Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования.
Организация образовательной среды обучающихся в процессе обучения дисциплин предметной области в организациях соответствующих уровней образования	ПК-2. Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения предметной области с учетом возрастных, психолого-физиологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	
Формирование в образовательной организации безопасной среды, обеспечение выполнение требований охраны труда и здоровья обучающихся, педагогов и иных работников образовательной организации.	ПК-3. Способен интегрировать работу участников образовательно-воспитательного процесса для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, развития у обучающихся и педагогов познавательной активности, самостоятельности, инициативы,

	творческих способностей
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	
Анализ результатов научных исследований как источнике содержания образования в предметной области направленности (профиля) магистратуры, достижений педагогической теории и практики в целях их применения в образовательном процессе	ПК-4. Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в предметной области направленности (профиля) магистратуры.

6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Управление и медико-биологическое сопровождение профессионально-педагогической деятельности» обеспечена педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Приложение 1

Перечень планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-4
Б1.О.01	Методология исследования в образовании	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8; ПК-4
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования (часть 1)	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-3
Б1.О.01.02	Современные проблемы науки и образования (часть 2)	УК-3; УК-6; ОПК-8; ПК-4
Б1.О.01.03	Методология и методы научного исследования	УК-6; ОПК-8; ПК-4
Б1.О.01.04	Теория аргументации в исследовательской деятельности	УК-1; УК-6; ОПК-4
Б1.О.02	Профессиональная коммуникация	УК-4; ОПК-2; ОПК-8
Б1.О.02.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-4; ОПК-2
Б1.О.02.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	УК-4; ОПК-8
Б1.О.02.03	Русский язык в профессиональной сфере	УК-4; ОПК-2; ОПК-8
Б1.О.03	Государственное управление образованием	УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2
Б1.О.03.01	Государственное управление развитием системы образования в России	УК-5; ОПК-1; ОПК-7
Б1.О.03.02	Научные основы проектирования в социальной сфере	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ПК-2
Б1.О.03.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.03.ДВ.01.01	Философские основания взаимодействия государства и общества в образовании	УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.03.ДВ.01.02	Стратегическое партнерство государства и общества в сфере образования	УК-2; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01	Медико-биологическое сопровождение профессионально-педагогической деятельности	УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

Б1.В.01.01	Анатомо-морфологические особенности организма человека	ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.В.01.02	Особенности функционирования организма	ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.В.01.03	Нейрофизиологические основы когнитивных функций	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01.04	Профессионально-педагогическая этика в управлении образованием	УК-5; УК-6
Б1.В.01.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-2; ПК-4
Б1.В.01.ДВ.01.01	Биологическая безопасность населения	ПК-2; ПК-4
Б1.В.01.ДВ.01.02	Физиологические механизмы адаптации к мышечным нагрузкам	ПК-2; ПК-4
Б1.В.01.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПК-2
Б1.В.01.ДВ.02.01	Репродуктивное здоровье и спорт	ПК-2
Б1.В.01.ДВ.02.02	Наглядно-методическое сопровождение дисциплин естественно-научного цикла	ПК-2; ПК-4
Б1.В.01.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ПК-3; ПК-4
Б1.В.01.ДВ.03.01	Медико-биологическая рекреация	ПК-3; ПК-4
Б1.В.01.ДВ.03.02	Онтокинезиология человека	ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.01	Вариативный модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.01	Создание безопасной образовательной среды	ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.01.01	Влияние стимулирующих веществ на организм человека	ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.01.02	Профилактика заболеваний детей и подростков	ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.01.03	Возрастная анатомия и физиология для профессиональной деятельности педагога	ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.02	Медико-биологическое сопровождение занятий физической культурой и спортом	ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.02.01	Антидопинговое сопровождение спортивной деятельности	ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.02.02	Оздоровительные основы физических упражнений	ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.02.03	Возрастная анатомия и физиология для профессиональной деятельности педагога	ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.03	Охрана труда и техническая безопасность	УК-1; УК-2; УК-6
Б1.В.ДВ.01.03.01	Охрана труда в образовательных учреждениях	УК-1

Б1.В.ДВ.01.03.02	Технические средства и системы безопасности	УК-2
Б1.В.ДВ.01.03.03	Электробезопасность персонала и обучающихся образовательных учреждений	УК-6
Б1.В.ДВ.01.04	Безопасная образовательная среда	УК-6
Б1.В.ДВ.01.04.01	Обеспечение безопасности образовательных учреждений	УК-6
Б1.В.ДВ.01.04.02	Комплексная безопасность детей	УК-6
Б1.В.ДВ.01.04.03	Психология безопасной жизнедеятельности	УК-6
Б1.В.ДВ.01.05	Психологические аспекты сохранения здоровья обучающихся в образовании	УК-6
Б1.В.ДВ.01.05.01	Психологическое сопровождение лиц с ОВЗ в инклюзивном образовании	УК-6
Б1.В.ДВ.01.05.02	Психологическое сопровождение детей и подростков с соматическими заболеваниями	УК-6
Б1.В.ДВ.01.05.03	Профилактика и коррекция эмоциональных нарушений у детей и подростков	УК-6
Б1.В.02	Управление профессионально-педагогической деятельностью	УК-2; УК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.02.01	Здоровьесберегающие технологии в образовательном учреждении	ПК-3; ПК-4
Б1.В.02.02	Проектирование индивидуально-личностного развития	УК-2; УК-3; ПК-3
Б1.В.02.03	Физиологические аспекты профессиональной деятельности	ПК-2; ПК-3
Б1.В.02.04	Актуальные вопросы гигиены образовательного процесса	ПК-2
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.01	Методология исследования в образовании	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.01.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01.02(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.02	Государственное управление образованием	УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-2

Б2.О.02.01(П)	Производственная практика (технологическая)	УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
Б2.О.02.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	ОПК-1; ОПК-8; ПК-2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В.01	Управление профессионально-педагогической деятельностью	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В.01.01(П)	Производственная практика (управленческая)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В.01.02(П)	Производственная практика (проектная)	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-3; ПК-4
Б2.В.02	Медико-биологическое сопровождение профессионально-педагогической деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ПК-4
Б2.В.02.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ПК-4
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД	Факультативы	УК-1; УК-2
ФТД.01	Актуальные вопросы экономических процессов	УК-1
ФТД.02	Применение технологий развития стартапов в профессиональной сфере	УК-2