Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00821DA99DD711044E6B281C7E8A96CCEF
Владелец: Петрищев Игорь Олегович
Действителен: с 28.08.2023 до 20.11.2024

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
И.О. Петрищев
«29» июня 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы:
«Иностранный язык и межкультурная коммуникация»

(очная форма обучения)

Квалификация

Магистр

Ульяновск, 2023

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22.02.2018 № 126.

При разработке образовательной программы высшего образования учтены требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н с изменениями.

Основная профессиональная образовательная программа построена на основе модульного принципа.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа разработана при участии представителя работодателя - заместителя директора по научно-методической работе МГБОУ «Гимназия №1 имени В.И. Ленина» к.п.н. Лебедевой Ольги Юрьевны.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

2.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический,

методический;

научно-исследовательский.

2.3 Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника

образовательные программы,

образовательный процесс,

деятельность субъектов образования в системе среднего общего образования,

среднего профессионального образования, высшего образования.

3. Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

4. Формы обучения: очная.

5. Срок получения образования

Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

6. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Универсальные компетенции (УК)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Профессиональные компетенции (ПК)

Обязательные профессиональные компетенции выпускников

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический	
Обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1. Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования
Проектирование содержания образовательных программ и их элементов с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы	ПК-2. Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) предметной области для образовательных организаций разных уровней образования
Обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-3. Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения предметной области с учетом возрастных, психолого-физиологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся
Тип задач профессиональной деятельности: методический	
Проектирование содержания образовательных программ и их элементов с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы	ПК-4. Способен разрабатывать методическое обеспечение предмета, предметных дисциплин (модулей) на разных уровнях обучения
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	
Систематический анализ эффективности учебных занятий и походов к обучению	ПК-5. Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в предметной области направленности (профиля) магистратуры

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный язык и межкультурная коммуникация» обеспечена педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 70 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Магистерской программой «Иностранный язык и межкультурная коммуникация» руководит Лобина Юлия Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры английского языка.

Приложение 1

Перечень планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	**Дисциплины (модули)**	**УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5**
Б1.О	**Обязательная часть**	**УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1**
Б1.О.01	***Модуль "Методология исследования в образовании"***	***УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8***
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования (часть 1)	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-3
Б1.О.01.02	Современные проблемы науки и образования (часть 2)	УК-1; УК-3
Б1.О.01.03	Методология и методы научного исследования (педагогические науки)	УК-6; ОПК-8
Б1.О.01.04	Методология и методы научного исследования (специальные науки)	УК-6; ОПК-8
Б1.О.01.05	Теория аргументации в исследовательской деятельности	УК-1; УК-6; ОПК-4
Б1.О.02	***Модуль "Профессиональная коммуникация"***	***УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-8***
Б1.О.02.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-4; ОПК-2
Б1.О.02.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	УК-4; ОПК-8
Б1.О.02.03	Русский язык в профессиональной сфере	УК-4; ОПК-2; ОПК-8
Б1.О.03	***Модуль "Актуальные вопросы образования"***	***УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1***
Б1.О.03.01	Инновационные процессы в образовании	ОПК-1
Б1.О.03.02	Педагогическое проектирование	УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1

Б1.О.03.03	Конструирование методических систем	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
Б1.О.03.04	Современные способы презентации научной информации	УК-4; ОПК-7
Б1.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**	**УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5**
Б1.В.01	***Модуль "Методология аккультурационной работы"***	***УК-1; УК-5; ОПК-3***
Б1.В.01.01	Тренинговые методики межкультурной коммуникации	УК-1; УК-5
Б1.В.01.02	Механизмы аккультурации в условиях академической мобильности	УК-1; УК-5; ОПК-3
Б1.В.02	***Модуль "Современные проблемы коммуникативистики, филологии и лингводидактики"***	***УК-1; УК-5; ПК-5***
Б1.В.02.01	Актуальные проблемы преподавания иностранных языков	УК-1; ПК-5
Б1.В.02.02	Теория межкультурной коммуникации	УК-1; УК-5; ПК-5
Б1.В.02.03	Актуальные направления лингвистических исследований	УК-1; ПК-5
Б1.В.02.04	Современные проблемы филологических наук	УК-1; ПК-5
Б1.В.03	***Модуль "Организация проектной работы в области филологии и межкультурной коммуникации"***	***ПК-3; ПК-4; ПК-5***
Б1.В.03.01	Методология организации проектной работы школьников	ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.04	***Модуль "Инновации в языковом образовании"***	***УК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4***
Б1.В.04.01	Проектирование в преподавании иностранного языка	УК-2; ПК-2; ПК-4
Б1.В.04.02	Педагогика высшей школы	ПК-3
Б1.В.05	***Модуль "Технологии представления научных результатов"***	***УК-4; УК-5; ПК-4***
Б1.В.05.01	Принципы авторской подготовки научных изданий	УК-4
Б1.В.05.02	Принципы авторской подготовки учебных изданий	ПК-4
Б1.В.05.03	Межкультурная коммуникация в сфере науки	УК-4; УК-5

Б1.В.ДВ.01	***Вариативный модуль***	
Б1.В.ДВ.01.01	*Академический английский*	*УК-4; УК-5*
Б1.В.ДВ.01.01.01	Жанры английской научной речи	УК-4; УК-5
Б1.В.ДВ.01.01.02	Стилистика английской научной речи	УК-4; УК-5
Б1.В.ДВ.01.01.03	Английское академическое письмо	УК-4; УК-5
Б1.В.ДВ.01.02	*Академический немецкий*	*УК-4; УК-5*
Б1.В.ДВ.01.02.01	Жанры немецкой научной речи	УК-4; УК-5
Б1.В.ДВ.01.02.02	Стилистика немецкой научной речи	УК-4; УК-5
Б1.В.ДВ.01.02.03	Немецкое академическое письмо	УК-4; УК-5
Б1.В.ДВ.01.03	*Формирование образовательной среды развития одаренных детей и талантливой молодежи*	*УК-5; ПК-5*
Б1.В.ДВ.01.03.01	Психология одаренности	УК-5
Б1.В.ДВ.01.03.02	Педагогическое взаимодействие с одаренными детьми и талантливой молодежью	УК-5
Б1.В.ДВ.01.03.03	Проектирование дополнительных образовательных программ в области филологии для одаренных детей и талантливой молодежи	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.04	*Современные подходы к организации обучения в условиях цифровизации образования*	*УК-4*
Б1.В.ДВ.01.04.01	Электронная среда образовательного учреждения	УК-4
Б1.В.ДВ.01.04.02	Организация обучения в условиях дистанционного образования	УК-4
Б1.В.ДВ.01.04.03	Дидактические возможности применения мультимедийного оборудования в учебном процессе	УК-4
Б1.В.ДВ.01.05	*Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам*	*УК-1; УК-3; УК-6*
Б1.В.ДВ.01.05.01	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	УК-3

Б1.В.ДВ.01.05.02	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	УК-6
Б1.В.ДВ.01.05.03	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	УК-1
Б2	**Практика**	**УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-3; ПК-4**
Б2.О	**Обязательная часть**	**УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1**
Б2.О.01	***Модуль "Методология исследования в образовании"***	***УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-8***
Б2.О.01.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-8
Б2.О.01.02(П)	Производственная практика (преддипломная)	УК-1; УК-4
Б2.О.02	***Модуль "Актуальные вопросы образования"***	***УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1***
Б2.О.02.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	ОПК-5; ОПК-8
Б2.О.02.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1
Б2.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**	**УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5**
Б2.В.01	***Модуль "Методология аккультурационной работы"***	***УК-5; ОПК-3***
Б2.В.01.01(П)	Производственная практика (проектно-технологическая)	УК-5; ОПК-3
Б2.В.02	***Модуль "Организация проектной работы в области филологии и межкультурной коммуникации"***	***ПК-3; ПК-4; ПК-5***
Б2.В.02.01(П)	Производственная практика (педагогическая)	ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.В.03	***Модуль "Инновации в языковом образовании"***	***ПК-2; ПК-3; ПК-4***
Б2.В.03.01(П)	Производственная практика (проектно-технологическая)	ПК-2; ПК-4
Б2.В.03.02(П)	Производственная практика (педагогическая)	ПК-3
Б2.В.03.03(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	ПК-2; ПК-3; ПК-4

Б2.В.04	***Модуль "Технология представления научных результатов"***	***УК-1; УК-4; УК-5; ПК-4; ПК-5***
Б2.В.04.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-4; УК-5; ПК-4
Б3	**Государственная итоговая аттестация**	**УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5**
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД	**Факультативы**	**УК-1; УК-2**
ФТД.01	Актуальные вопросы экономических процессов	УК-1
ФТД.02	Применение технологий развития стартапов в профессиональной сфере	УК-2