Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра спортивных дисциплин и физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая кафедрой спортивных
дисциплин и физического воспитания
_____ С.Н. Ключникова
«11» октября 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

«БАСКЕТБОЛ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ»
Предметно-методического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура

направленность (профиль) образовательной программы
Спортивная тренировка в избранном виде спорта

(заочная форма обучения)

Составитель: Швецова Т. В.,
кандидат педагогических наук, доцент кафедры
спортивных дисциплин и физического
воспитания

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «18» октября 2021 г. № 2

Ульяновск, 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине «Баскетбол и методика преподавания» включает совокупность оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине, и способов их оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Шифр оценочного средства	Формируемые компетенций, индикаторы их формирования	Средства оценивания, используемые для текущего и промежуточного оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
Оценочные средства для текущего контроля			
ОС-1*	ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-3.1. Знает современное состояние и значение базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в физической культуре, науке и образовании. ОПК-3.2. Анализирует возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в	Групповые обсуждения	ОР-1 современное состояние и значение баскетбола в физической культуре, науке и образовании. ОР-2 анализировать возможность использования необходимых средств, методов и приемов баскетбола в обучении и физической подготовке

	обучении и физической подготовке. ОПК-3.3. Использует различные средства, методы и приемы фиксации динамики подготовленности учащихся в процессе физической подготовки. ОПК-3.4. Обеспечивает самостоятельное проведение занятий по утвержденным программам и методикам физического воспитания. ОПК-3.5. Анализирует проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретирует и использует в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.		
ОС-2	ПК-3. Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с	Тестовые задания	ОР-3 средства и методы совершенствования индивидуального спортивного мастерства; технические особенности вида спорта; особенности проведения тренировок на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для

	особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности. ПК-3.1. Знает средства и методы совершенствования индивидуального спортивного мастерства; технические особенности вида спорта; особенности проведения тренировок на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования технических действий, средствами выразительности.		освоения элементов и формирования технических действий.
ОС-3*	ПК-3.2. Совершенствует свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий. ПК-3.3. Владеет в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.	Реферат	ОР-4 совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			
ОС-4*	ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-3.1. Знает современное состояние и значение базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в физической культуре, науке и образовании. ОПК-3.2. Анализирует возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении и физической подготовке. ОПК-3.3. Использует различные средства, методы и приемы фиксации динамики подготовленности учащихся в процессе физической подготовки. ОПК-3.4. Обеспечивает самостоятельное проведение занятий по утвержденным программам и	Зачет в форме устного собеседования	ОР-1, ОР-2, ОР-3, ОР-4
ОС-5*		Экзамен в форме устного собеседования по вопросам	ОР-1, ОР-2, ОР-3, ОР-4

	методикам физического воспитания. ОПК-3.5. Анализирует проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретирует и использует в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности. ПК-3. Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности. ПК-3.1. Знает средства и методы совершенствования индивидуального спортивного мастерства; технические особенности вида спорта; особенности проведения тренировок на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования		

	технических действий, средствами выразительности. ПК-3.2. Совершенствует свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий. ПК-3.3. Владеет в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.		

***** – оценочное средство представлено в рабочей программе дисциплины

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-2 Тестовые задания

1.Задания открытой формы

1. Игра в баскетбол состоит из … периодов
4
2. Длительность одного периода в баскетболе составляет … минут
10
3. Баскетбольное кольцо находится над площадкой на высоте …
3м. 05см.

4. Атака кольца соперника в баскетболе должна состояться в течение … … секунд
24

5. Количество игроков одной команды в стартовом составе в баскетболе не должно превышать… человек
5
6. Соперник пробивает штрафные броски в баскетболе после … командного фола противоположной команды
4
7. Вывод мяча из своей зоны игровой площадки в баскетболе команда должна осуществлять не более чем, за … секунд
8

8. Игрок должен выполнить штрафной бросок в баскетболе в течение … секунд с того момента, когда он передан судьей в его распоряжение
5

9. Все командные фолы в баскетболе, совершенные в любом дополнительном периоде, считаются совершенными в …периоде

4

2. Задание закрытой формы

10.Основными разделами в тактике баскетбола являются:

1. тактика нападения

2. командные действия

3. система личного прессинга

4. тактика защиты

11.Основными видами командных действий в тактике нападения в баскетболе являются:

1. действия игрока без мяча

2. позиционное нападение

3. взаимодействие 3-х игроков

4. стремительное нападение

12. Основными видами командных действий в тактике защиты в баскетболе являются:

1. действия против игрока с мячом

2. действия против игрока без мяча

3**. *рассредоточенная защита***

4. концентрированная защита

13. Основными способами тактических действий игрока без мяча в нападении в баскетболе являются:

1 наведение

2 малая восьмерка

3 выход для отвлечения мяча

4 выход для получения мяча

14.Основными способами тактических действий в баскетболе против игрока без мяча в защите являются:

1 ***противодействие выходу на свободное место***

2 противодействие получению мяча

3 подстраховка

4 групповой отбор мяча

15. Баскетболистов по игровому амплуа можно разделить на:

1 полузащитников

2 защитников

3 атакующих полузащитников

4 ***центровых***

5 ***крайних нападающих***

6 атакующих защитников

16. Баскетболиста удаляют с площадки после получения им … персонального замечания.

3

5

6

7

17. Количество баскетболистов, внесенных в заявку на игру не должно превышать … человек

5

10
12
20

18.Правильной постановкой заслона в баскетболе считается, когда игрок …
неподвижен при контакте с соперником
совершает движения в стороны туловищем
стоит обеими ногами на полу при контакте с соперником
совершает движения в стороны конечностями

19.Баскетболист может держать мяч не более 5 секунд при …
выполнении штрафного броска
ведении мяча
вбрасывании мяча из аута
передаче мяча партнеру

20.Отсчет 24 секунд в баскетболе начинается заново при …

1 касании мяча защитником
2 вбрасывании мяча из аута атакующей командой
3 попадании мяча в душку кольца
4 касании мяча партнером

На последовательность

27. Правильная последовательность выполнения бросков по кольцу на начальном этапе обучения в баскетболе:

1. Имитация броска
2. с отскоком от щита, под углом 45 градусов
3. с линии штрафного броска
4. с расстояния 2-3 м. от щита, под углом 45 градусов
5. с расстояния 2-3 м. от щита, по центру

Ключ: 1, 2, 5, 3, 4

28. Правильная последовательность выполнения передачи мяча двумя руками от груди в баскетболе

1.выпрямление рук
2.подведение мяча к груди
3.движение кистей рук вверх

Ключ: 2, 1, 3

29. Правильная последовательность обучения ведению мяча в баскетболе

1.С низким отскоком на месте, без зрительного контроля
2. С высоким отскоком на месте
3.С изменением высоты отскока на месте
4.С высоким отскоком в движении
5. С низким отскоком на месте

Ключ: 5, 1, 3, 4, 2

30. Методическая последовательность обучения взаимодействиям баскетболистов в защите:

1. Групповой отбор мяча

2. Взаимодействия в численном меньшинстве
3. Переключение
4. Отступание
5. Проскальзывание
6. Подстраховка

Ключ: 6, 5, 2, 3, 4, 1

31. Методическая последовательность обучения взаимодействиям баскетболистов в нападении

1. Заслоны (внешний и внутренний)
2. Наведение на одного партнера
3. Взаимодействие двух игроков
4. «Малая восьмерка»
5. Пересечение

Ключ: 2, 3, 1, 5, 4

32. Правильная последовательность взаимодействий игроков при постановке заслона в баскетболе:

1. постановка заслона
2. перемещение игрока для постановки заслона
3. выход игрока с мячом из-под заслона
4. поворот спиной игрока поставившего заслон

Ключ: 2, 1, 3, 4

Критерии оценивания

Критерий	Максимальное количество баллов	
	4 семестр	5 семестр
Количество правильных ответов 20-39%	34	46
Количество правильных ответов 40-59%	10	15
Количество правильных ответов 60-79%	10	15
Количество правильных ответов 80-100%	54	76

Критерии оценивания обучающихся по дисциплине

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лабораторных занятий	**4**
2.	Групповые обсуждения	**56**
3.	Тестовые задания	**54**
4.	Реферат	**54**
5.	Зачёт	**32**
ИТОГО:	2 зачетных единицы	**200**
6.	Посещение лабораторных занятий	**7**
7.	Групповые обсуждения	**78**
8.	Тестовые задания	**76**
9.	Реферат	**75**
10.	Экзамен	**64**
ИТОГО:	3 зачетных единицы	**300**