Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет естественно- географический
Кафедра географии и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ И.О. Петрищев
«_31_» _мая_ 2019 г.

ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

Программа учебной дисциплины Географического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы
География

(заочная форма обучения)

Составитель:
Канцерова И.Е., старший преподаватель кафедры географии и экологии

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета естественно-географического факультета, протокол от « 7 » мая 2019 г. № 5

Ульяновск, 2019

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Географическое краеведение» относится к Географическому модулю, формируемая участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «География», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися на 2 и 6 курсах: Картография с основами топографии, Социология, Этногеография и география религий..

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: «Общая экономическая и социальная география», «Экономическая и социальная география России», «Картография с основами топографии», «Картографирование природных явлений», Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая №2, Производственная (педагогическая) преподавательская по географии

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Географическое краеведение» является формирование систематизированных знаний в области физической и экономической географии Ульяновской области.

Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области графического просвещения на различных ступенях общеобразовательной школы.

Задачей освоения дисциплины является создание условий для освоения знаний об основных географических понятиях, особенностях природы своей местности во всем её разнообразии и целостности; формирование способности применять географические знания и умения в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; способствовать формированию экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности, позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней; способствовать развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулировать стремления знать, как можно больше о родном крае; формировать способность и готовность к использованию краеведческих знаний и умений в образовательном процессе.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Географическое краеведение» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК- 11 способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в			

соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования			
ПК – 11.1 осуществляет различные виды практической деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов географии		ОР-1 воспринимать научную информацию в области экономической географии; ставить цели и выборы путей их достижения	
ПК-11.3 применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием источников научной и учебной литературы, информационных баз данных		ОР-2 уметь применять методы физико-географических исследований для обработки, анализа и синтеза полевых и лабораторных источников экономико-географической информации.	

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
7	2	72	2	6	-	58	Зачет
Итого:	2	72	2	6	-	58	Зачет

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения				
	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа	Объем уч. раб. с прим. интеракт. форм
7 семестр					
Тема 1. Введение в дисциплину. Понятие об географическом краеведении.	1	-	-	28	-
Тема 2. Природа Ульяновской области.	1	-	2	10	
Тема 3. Население Ульяновской области.	-	-	2	10	
Тема 4. Экономика Ульяновской области.	-	-	2	10	-
Итого за 7 семестр:	2	-	6	58	8 (20%)

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса

Тема 1. Введение в дисциплину. Понятие об географическом краеведении.
Определение термина, элементы краеведения. Принципы краеведения. Концепции в краеведении. представление о геокультурном пространстве Ульяновской области, о закономерностях существования и развития природы, общества и хозяйства.

Тема 2. Природа Ульяновской области.
Тектоника, геологическое строение, палеогеография Ульяновской области. Полезные ископаемые и минеральные ресурсы. Рельеф. Климат. Агроклиматические ресурсы. Внутренние воды. Особенности почвенного покрова. Земельные ресурсы. Флора и фауна Ульяновской области. ООПТ. Экологическое состояние компонентов природы Ульяновской области.

Тема 3. Население Ульяновской области.
История заселения края и формирования населения. Города и поселки городского типа. Этнический облик области.

Тема 4. Экономика Ульяновской области.
История развития хозяйства. Машиностроительный комплекс. ВПК. ТЭК. Индустриально-строительный комплекс. АПК. Внешние экономические связи области.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления

может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовка к дискуссии
- подготовка к эссе
- подготовка к минивыступлениям
- подготовка к контрольной работе.

Темы дискуссии

«Сравнительная характеристика рельефа и полезных ископаемых Левобережья и Правобережья Ульяновской области».

Темы эссе

«История заселения и формирования сети населенных пунктов», «Городское и сельское население области», «Трудовые ресурсы области». Перспективы сотрудничества Ульяновской области со странами Западной и Восточной Европы, Юго-Восточной Азии и другими государствами мира».

Темы минивыступлений

1. Автомобилестроение области, авиастроение, судостроение, подъемно-транспортное машиностроение, приборостроение.
2. Нефтяная промышленность: месторождения – Барановское, Баевское, Варваровское, Голодяевское, Репьевское, Новотомышевское. Торфяно-сланцевая промышленность области. Горючие сланцы области.

Темы рефератов

(Задания для контрольной работы)

1. Методы исследования хозяйства своей области
2. История заселения и формирования населения Ульяновской области
3. Машиностроительный комплекс Ульяновской области
4. Военно-промышленный комплекс Ульяновской области
5. Топливно-энергетический комплекс Ульяновской области
6. Комплексы по производству конструкционных материалов и химических веществ Ульяновской области
7. Строительный комплекс Ульяновской области
8. Агропромышленный комплекс Ульяновской области

9. Инфраструктурный комплекс Ульяновской области
10. Внешние экономические связи Ульяновской области
11. Государственная символика Ульяновской области.
12. Военное прошлое родного города.
13. Основные улицы родного города, история их названия.
14. Музеи и театры города.
15. Отличительные особенности храмов различных конфессий г. Ульяновска.
16. Железнодорожный транспорт Ульяновской области.
17. Автомобильный транспорт Ульяновской области.
18. Воздушный (авиационный) транспорт Ульяновской области.
19. Электронный транспорт Ульяновской области.
20. 10.Трубопроводный транспорт Ульяновской области.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

Анисимова Е.Ю., Канцерова И.Е., Фёдоров В.Н. Географическое краеведение: учебно-методические рекомендации для бакалавров.– Ульяновск. УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2018. – 13 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Дискуссия ОС-2 Эссе ОС-3 Минивыступление ОС-4 Контрольная работа	ОР-1 воспринимать научную информацию в области экономической географии; ставить цели и выборы путей их достижения ОР-2 уметь применять методы физико-географических
	Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет) ОС-5 Зачет в форме устного собеседования	

		исследований для обработки, анализа и синтеза полевых и лабораторных источников экономико- географической информации.

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Географическое краеведение».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-4 Зачет в форме устного собеседования

Примерные вопросы к зачету

1. Экономико-географическое положение
2. Природные условия
3. Природные ресурсы
4. Оценка природных условий и ресурсов
5. Население
6. Общая характеристика хозяйства
7. Машиностроительный комплекс Ульяновской области
8. Военно-промышленный комплекс Ульяновской области
9. Топливно-энергетический комплекс Ульяновской области
10. Комплексы по производству конструкционных материалов и химических веществ Ульяновской области
11. Строительный комплекс Ульяновской области
12. Агропромышленный комплекс Ульяновской области
13. Инфраструктурный комплекс Ульяновской области
14. Внешние экономические связи Ульяновской области

Критерии оценивания знаний, обучающихся по дисциплине

7 семестр

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Зачет
7 семестр	Разбалловка по видам работ	1 х 1 = 1	3 х 1 =3	164	32
	Суммарный макс. балл	1 балл max	4 балла max	168 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 7 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)

«зачтено»	более 101
«не зачтено»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к лабораторным занятиям.

При подготовке к лабораторным занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале лабораторного занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения лабораторных заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы лабораторных занятий
План практических занятий

Практическое занятие №1. Тектоника, геологическое строение палеогеография, полезны ископаемые и рельеф Ульяновской области.

Цель: выполнить предложенные задания, познакомиться с тектоникой, геологическим строением, палеогеографией, полезными ископаемыми и рельефом Ульяновской области.

Содержание работы:

1. Заслушать минивыступления: Захарьевский рудник, Кучурский каньон, Останцовый холм у с. Татарские Горенки, Баевское окаменевшее дерево, Инзенский диатомитовый карьер, Скрипинские Кучуры, Ташлинское месторождение,

2. Дискуссия «Сравнительная характеристика рельефа и полезных ископаемых Левобережья и Правобережья Ульяновской области».

Форма представления отчета: оценка минивыступления, способность дискутировать грамотность и полнота рассуждений.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины.

Основная литература

1 Алексейчева Е. Ю. , Еделев Д. А. , Магомедов М. Д. Экономическая география и регионалистика: учебник. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 376 с. (Электронный ресурс. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453868

2. Зиганшин, И. И. Краеведение : учебное пособие : [16+] / И. И. Зиганшин, Б. Г. Кадыров ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – 2-е изд., доп. – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364239 (дата обращения: 23.12.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8399-0489-7. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1.Золотова, О. А. Региональная география в контексте ФГОС : монография / О. А. Золотова. — Вологда : ВоГУ, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-87851-682-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171218 (дата обращения: 22.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Скопировать в буфер

2. Идиатуллов, А. К. Акваэкоситемы Ульяновской области как объекты природного и культурного наследия : монография / А. К. Идиатуллов, Н. С. Раков, И. А. Кузнецова. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-907216-27-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171055 (дата обращения: 22.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Скопировать в буфер

3. Среднее Поволжье. Казанская, Самарская, Саратовская, Пензенская и Симбирская губернии : живописная Россия. Отечество наше в его земельном, историческом, племенном, экономическом и бытовом значении / Под. ред. М.: Белый город, 2008. 321 с. (Электронный ресурс. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=441915&sr=1)

Интернет-ресурсы

Ульяновское областное отделение русского географического общества. – Режим доступа: http://www.rgo.ru/ru/ulyanovskoe-oblastnoe-otdelenie

АГРИЭН (Аграрная интернет-энциклопедия). – Режим доступа: http://www.agrien.ru

Географическая энциклопедия. – Режим доступа: http://enc-dic.com

Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: http://www.gks.ru/

Журнал «Вопросы статистики». – Режим доступа: http://www.statbook.ru/ru/vopr/vopr.html

Журнал «География».– Режим доступа: http://geo.1september.ru/