Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ И.О. Петрищев
«30» августа 2017 г.

СОЦИОЛОГИЯ

Программа учебной дисциплины базовой части

для направления подготовки
39.03.02 Социальная работа
(шифр и наименование)
направленность (профиль) образовательной программы:
Менеджмент в социальной сфере

(очная форма обучения)

Составитель: Плохова И.А., к.соц.н., доцент кафедры педагогики и социальной работы

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета факультета педагогики и психологии, протокол от «28» июня 2017 г. № 7

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Социология» включена в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работ, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», очной формы обучения.

Цель программы курса: формирование у обучающихся базовых представлений об обществе, социальных отношениях и процессах на основе ознакомления с достижениями мировой и отечественной науки.

В ходе преподавания дисциплины «Социология» предполагается решение следующих задач:

1) сформировать у обучающихся представление о предмете, методах и структуре социологии;

2) дать обучающимся общие знания о социуме, его устройстве и механизмах изменения;

3) познакомить обучающихся с классическими и основными современными социологическими теориями;

4) помочь обучающимся овладеть социологической терминологией;

5) сформировать навыки, позволяющие обучающимся применять на практике простейшие методы социологических исследований.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях всеобщей и отечественной истории, философии. Знания, приобретаемые обучающимися в результате изучения социологии, позволяют научно анализировать и адекватно оценивать социальные процессы. Тем самым, знание основ теоретической и прикладной социологии способствуют более глубокому пониманию содержания остальных дисциплин социально-гуманитарного цикла. Кроме того, приобретаемые знания и формируемые умения и компетенции выступают в качестве необходимой базы для освоения некоторых, связанных с социальными отношениями, дисциплин специализации, предусмотренных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Социология» является формирование у обучающихся базовых представлений об обществе, социальных отношениях и процессах на основе ознакомления с достижениями мировой и отечественной науки.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Социология»

Этап формирования / Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	ОР-1 основные этапы и закономерности исторического развития общества, основные исторические понятия, хронологию исторических	ОР-2 логически мыслить, работать с источниками, выявлять причинно-следственные связи различных событий и явлений в истории России, проводить их сравнительную характеристику;	ОР-3 основными методами исторического познания; приёмами и методами анализа исторических источников; приемами комплексного

	событий, даты и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории.	анализировать изученный материал и на основе результатов анализа формировать свою гражданскую позицию.	анализа исторической информации, способность излагать и отстаивать свою гражданскую позицию по проблемам истории; приёмами введения дискуссии по историческим проблемам.
способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9)	ОР-4 основы ведения и составления научной документации, виды и типы отчетов, а также особенности подготовки и осуществления публичных публикаций и публичных обсуждений, выступлений	ОР-5 использовать полученные знания для составления научной документации и подготовки публичных обсуждений, выступлений	ОР-6 навыками составления и обсуждения научной документации, публичных выступлений, а также подготовки практической деятельности в форме отчетов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» является дисциплиной базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работ, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», очной формы обучения (Б1.Б.13 Социология).

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «Этика и эстетика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда профессиональных дисциплин учебного плана среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины «Социология» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: Теория социальной работы, Технологии социальной работы, Опыт социальной работы в России и за рубежом, Система социальной защиты в РФ и регионе, Зарубежные модели социальной защиты, «Деонтология социальной работы», «Организация работы с молодежью», «Социально-культурная деятельность в социальной сфере», «Социально-педагогическая деятельность в работе с детьми» и др.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						В том числе объем учебной работы с применением интерактивных форм	Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час		
	Трудоемкость							
	Зач. ед.	Часы						
3	2	72	12	-	20	40	10	зачет
Итого:	2	72	12	-	20	40	10	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. ***Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:***

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения				
	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа	Объем уч. раб. с прим. интеракт. форм
3 семестр					
1. Социология как наука об обществе и учебная дисциплина	2	-	2	4	2
2. Возникновение и развитие социологии	4	-	2	4	4
3. Социальные институты и социальные организации	2	-	2	4	-
4. Социальная структура и стратификация	2	-	2	4	-
5. Социальная мобильность	-	-	2	4	-
6. Социальный контроль	-	-	2	4	-
7. Личность в социологии	-	-	2	4	2
8. Девиация	-	-	2	4	2
9. Формы массового поведения	-	-	2	4	-
10. Методология и методы социологических исследований	2	-	2	4	-
ИТОГО 3 семестр:	12	-	20	40	10
Всего:	12	-	20	40	10

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Социология как наука об обществе и учебная дисциплина.

1. Определение социологии; ее объект, предмет, категории. 2. Социология в системе социальных и гуманитарных наук. 3. Структура и функции социологического знания (2 ч.)

Практическое занятие.

1. Объект, предмет социологии.

2. Функции социологии.
3. Система социологического знания.
4. Категории и законы социологии
5. Место социологии среди других наук
Работа со словарем. Основные понятия.
Социология. Функция социологии. Макросоциология. Микросоциология. Уровни социологического знания. (2 ч.)

Тема 2. Возникновение и развитие социологии

Возникновение и развитие социологии (начало XIX - конец XX вв.)

Исследовательские подходы к изучению общества и основные парадигмы современной социологии.

Своеобразие формирования социологической мысли России.

Периодизация развития отечественной социологии Процесс институционализации социологии в России, первые социологические центры, их влияние на дальнейшее развитие науки. (4 ч.)

Практическое занятие.

О. Конт. Органическая теория Г. Спенсера. Учение К. Маркса. Социологизм Э. Дюркгейма. Социологические теории М. Вебера. Р. Мертон. Т.Парсонс. Т.Габриель. Этапы развития русской социологии. Субъективная социология. Формирование социологической концепции М. М. Ковалевского. Б. Н. Чичерин. А. Д. Градовский. Лавров П.Л. Михайловский Н.К. Плеханов Г.В. В.И. Ленин. Я. И. Кареев. Питирим Сорокин. Современные социологические теории. Структурный функционализм. Теория социальных изменений. Теория социального конфликта. Структурализм. Теория социального обмена. Символический иитеракционизм. Феноменологическая социология. (2 ч.)

Тема 3. Социальные институты и социальные организации

Подходы к определению социального института

Структура социальных институтов, их типология, иерархия и функции

Социология организации. Типы, модели, ролевое назначение организаций (2 ч.)

Практическое занятие.

Социальные институты: понятие и виды.

Функции социальных институтов. Значение социальных институтов в социологическом анализе.

3. Институт семьи. Понятие и типы.
4. Функции института семьи.
Работа со словарем. Основные понятия.
Социальные институты, социальные отношения, институционализация, функции института, латентные и явные функции, семья, нуклеидная семья, развод. Социальная организация. (2 ч.)

Тема 4. Социальная структура и стратификация

Понятие социальной структуры общества. Социальная стратификация и социальное неравенство. Исторические типы стратификации. Стратификация современного российского общества. (2 ч.)

Практическое занятие.

1. Определение общества в разных концепциях в системном подходе.
2. Социальная система как множество элементов с отношениями и связями между ними, образующее определенную целостность.
3. Социальная структура как элемент социальной системы. Специфика социальных систем: общности, социальные группы, индивиды.
4. Принципы иерархичности в построении структуры социальных систем; отношения, связи между структурными элементами. Общество как социальная система, его анализ.

Работа со словарем. Основные понятия.

Социальная структура. Социальная общность. Социальная дифференциация

1. Понятие социальной стратификации, ее виды: классовая, имущественная, наследственная. Теоретическая содержание понятия социальной стратификации. Концепции стратификации во взглядах П.А.Сорокина, Т.Парсонса, У.Л.Уорнера, Р.Дарендорфа и др.
2. Доход, образование, социальный престиж как показатели социально-экономического статуса субъекта. Шкала профессионального престижа: сравнительный анализ.
3. Принадлежность к страте. Объективные и субъективные показатели. Исторические типы стратификации.
4. Бедность и неравенство. Богатство. Нищета. Разноречивые критерии измерения уровня жизни в разных странах.

Работа со словарем. Основные понятия.

Социальная стратификация, страта, доход, власть, образование, престиж, богатство, рабство, экономическое неравенство, закрытое общество, открытое общество, каста, сословие, классы. Уровень жизни, неравенство, бедность, масштаб неравенства, порог бедности, абсолютная бедность, относительная бедность. (2 ч.)

Тема 5. Социальная мобильность

Практическое занятие.

1. Сущность, причины, типология, механизмы, каналы и факторы, влияющие на социальную мобильность.
2. Социальная мобильность: горизонтальная и вертикальная, ее движущие силы. Межпоколенная и внутрипоколенная мобильность.
3. Индивидуальная мобильность. Факторы индивидуальной мобильности: статус семьи, национальность, место жительство и т.д.
4. Групповая мобильность. Причина групповой мобильности: социальные революции, военные перевороты, гражданская война и т.д. Объем и дистанция мобильности. Возможности институционального регулирования процессов социальной мобильности.

Работа со словарем. Основные понятия.

Социальная мобильность, внутрипоколенная мобильность, межпоколенная мобильность, вертикальная мобильность, горизонтальная мобильность. (2 ч.)

Тема 6. Социальный контроль

Практические занятия

1. Понятие социальный контроль. Элементы социального контроля.
2. Социальные нормы. Функции социальных норм.
3. Социальные санкции. Типология санкций.
4. Агенты контроля.

Работа со словарем. Основные понятия.

Социальный контроль, нормы санкции, формальный, неформальный контроль, агенты контроля. (2 ч.)

Тема 7. Личность в социологии

Практические занятия

1. Ролевая концепция личности.
2. Поведенческая концепция личности.
3. Нравственное развитие личности.

Работа со словарем. Основные понятия.

Личность, индивид, социальный тип личности, социальная роль, социальный престиж, самореализация личности. (2 ч.)

Тема 8. Девиация

Практические занятия

1. Понятие девиация. Структура девиации. Типы девиации. Основные теории девиации.
2. Биологическое объяснение (Ч.Ломброзо, У.Шелдон)

3. Психоаналитическое объяснение (З.Фрейд).
4. Социологическая теория (Э.Дюркгейм, Р.Мертон и др.).
Работа со словарем.
Девиация, отклоняющееся поведение, девиантное поведение, валеология, компоненты девиации, аномия, типы девиации. (2 ч.)

Тема 9. Формы массового поведения
Практические занятия
Понятие массовое поведение.
Понятие «толпы» как формы коллективного поведения индивидов. Типология толпы.
Случайная, конвенциональная, экспрессивная, активная.
Условия, способствующие возникновению «психозов» толпы. Формы массового поведения: массовая истерия, слухи, сплетни, паника, погром, линч, бунт.
Формы организованного протеста.
Работа со словарем. Основные понятия.
Понятие «толпы», случайная, конвенциальная, экспрессивная, активная толпа; массовая истерия, паника, погром, линч, бунт; протест. (2 ч.)

Тема 10. Методология и методы социологических исследований
Практические занятия
1. Понятие социологических исследований. Виды социологических исследований.
2. Эмпирические виды социологических исследований.
3. Теоретические виды социологических исследований.
Работа со словарем.
Методы сбора информации и методы анализа; опрос, интервью, наблюдение, эксперимент; операционализация понятий анкета, респондент, контент-анализ. (2 ч.)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестров.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения контрольных работы по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к письменной проверочной работе;
- опроса;
- подготовка к дискуссии;
- подготовка кроссворда;
- подготовки к проведению круглого стола
- подготовки презентаций и их защите
- подготовки и защиты рефератов.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-1 Индивидуальные выступления и групповое обсуждение
Вопросы для индивидуального выступления и группового обсуждения:

Тема 1.
1. Объект, предмет социологии.
2. Функции социологии.
3. Система социологического знания.

4. Категории и законы социологии
5. Место социологии среди других наук
Межгрупповое обсуждение по перечисленным темам.
Тема 9.
1. Понятие массовое поведение.
2. Понятие «толпы» как формы коллективного поведения индивидов. Типология толпы. Случайная, конвенциональная, экспрессивная, активная.
3. Условия, способствующие возникновению «психозов» толпы. Формы массового поведения: массовая истерия, слухи, сплетни, паника, погром, линч, бунт.
4. Формы организованного протеста.
Межгрупповое обсуждение по перечисленным темам.

ОС-2 Тест

1. Социология как наука возникла:
а) в XVIII в.
б) в первой половине XIX в.
в) во второй половине XIX в.
2. Автор работы «Курс позитивной философии»:
а) К. Маркс
б) О. Конт
в) М. Вебер
3. Представителями социал-дарвинистских концепций являются:
а) Л. Гумплович
б) З. Фрейд
в) Ч. Дарвин
4. Центральным понятием марксистской социологии является:
а) социальное действие
б) общественно-экономическая формация
в) социальный институт
5. Большой вклад в разработку структурного функционализма внес:
а) Р. Мертон
б) Дж. Мид
в) Дж. Хоманс
6. Создатель теории социальной стратификации и социальной мобильности:
а) К. Маркс
б) П.А. Сорокин
в) Э. Дюркгейм
7. Основоположником символического интеракционизма считается:
а) Т. Парсонс
б) Дж. Мид
в) М. Вебер
8. Автор теории социального обмена:
а) Р. Мертон
б) Дж. Мид
в) Дж. Хоманс
9. Высказывание: «Общество в целом состоит из тесно связанных друг с другом компонентов; они тесно взаимодействуют друг с другом и в целом поддерживают существование всей системы» относится к следующему направлению в социологии:
а) конфликтология
б) символический интеракционизм
в) функционализм

10. Представитель «субъективной школы» в русской социологии:
а) П.Я. Чаадаев
б) Н.К. Михайловский
в) П.А. Сорокин

ОС-3 Дискуссия «Социальные институты и социальные организации»
Тема для дискуссии

1. В каком случае деятельность социального института считается функциональной?
2. От чего зависит количество и содержание функций социального института?
3. Являются ли политические партии социальной организацией?
4. Какова роль общественных движений в России?
5. Какие цели заложены в основу деятельности политических партий и общественных движений? Приведите примеры.
6. Какие задачи сегодня должны решать профсоюзные организации?
7. Подумайте, в чем состоит сегодня дисфункций таких социальных институтов как семья и образование. Приведите примеры, известные Вам по личному опыту.
8. В России при сохранении бесплатного образования очень многим приходится платить за учебу. Как нужно интерпретировать это явление – как функцию или дисфункцию института образования?
9. Как вы думаете, почему называются социальными институтами следующие явления:
- институт английских дворецких,
- институт опекунства,
- институт частного образования

ОС-4 Защита презентаций. Выступления студентов
Темы презентаций

Тема 4.
1. Социальная структура как элемент социальной системы. Специфика социальных систем: общности, социальные группы, индивиды.
2. Принципы иерархичности в построении структуры социальных систем; отношения, связи между структурными элементами. Общество как социальная система, его анализ.
3. Теоретическое содержание понятия социальной стратификации. Концепции стратификации во взглядах П.А. Сорокина, Т. Парсонса, У.Л. Уорнера, Р. Дарендорфа. (одна презентация на автора).
4. «Открытое» и «закрытое» общество.

Тема 8.
1. Понятие девиация. Структура девиации. Типы девиации. Основные теории девиации.
2. Биологическое объяснение (Ч.Ломброзо, У.Шелдон)
3. Психоаналитическое объяснение (З.Фрейд).
4. Социологическая теория (Э.Дюркгейм, Р.Мертон и др.).

ОС-5 Решение задач

Задачи и упражнения по теме 5
1. Приведите примеры из истории, где бы ярко была показана групповая мобильность.
2. В 80-90-е годы из СССР многие люди мигрировали в другие страны. Проанализируйте причины эмиграции. Чем привлекают людей из России другие страны (США, Канада, Австралия и др.)?
3. Что такое «утечка мозгов», где и когда наблюдалось подобное явление? Каковы его последствия для страны, принимающей ученых, и страны, отдающей их?
4. Как продвигалась социальная мобильность ваших родственников, знакомых? Постарайтесь в каждом конкретном случае проследить, к какому типу мобильности она

относится, как долго она длилась, когда она началась, была ли она скачкообразно или непрерывной.

Задачи и упражнения по теме 6

1. Определите тип следующих санкций: судебное оправдание, открытое письмо в прессе, присвоение офицерского звания, аттестат зрелости.

2. Подумайте, могут ли выступать средствами социального контроля: домашние задания, медицинская справка, проездной билет, реклама и т.д.

3. Объясните, так ли это: чем слабее самоконтроль, тем жестче дожжен быть внешний контроль?

4. Согласны ли Вы, что санкциями называются не только наказания, но также поощрения, способствующие соблюдению социальных норм?

ОС-6 Эссе

Задание состоит в написании эссе по заданной тематике «Личность в социологии». Необходимо определить тему, поставить проблему и дать теоретическое описание и практические применение решение поставленной проблемы.

План эссе:

1. Подумайте, какие социальный роли играете Вы в жизни? Подумайте, какие роли Вы сыграли в течение сегодняшнего дня?

2. Поведение – зеркало, отражающее личность. Какова роль внешних обстоятельств и нас самих при выборе модели поведения?

3. Можно ли согласиться с точкой зрения, что большинство действий человека автоматизировано и заключено в определенные модели поведения? Как обыкновенному человеку – не гению или таланту – выделиться и заявить о себе?

4. Можно ли согласиться с точкой зрения, что большинство действий человека автоматизировано и заключено в определенные модели поведения?

5. Как же обыкновенному человеку — не гению или таланту выделиться и заявить о себе.

Согласны ли Вы с Г. Тардом, считавшим, что так называемое социальное давление только содействует самоопределению и более яркому выражению каждой отдельной личности. Без этой опоры, оказывающей ему известное сопротивление, индивид не мог бы двигаться в общественной среде, подобно тому, как птица не могла бы летать без помощи сопротивляющегося ее крыльям воздуха» (Новые идеи в социологии. Сб. №2 //Социология и психология. Спб., 1914. С. 80).

6. «Чем примитивнее общество, тем более сходство между составляющими их индивидами» (Дюркгейм Э. Метод социологии. М., 1990. С.129).

Как вы понимаете это высказывание?

7. Представьте себе такую ситуацию: вам предлагают работу в двух отделах. Известно, что в отделе «А» руководитель обычно дает исчерпывающие указания и постоянно контролирует работу своих подчиненных. В отделе «В» руководитель, как правило, выдвигает общую идею, дает общие дельные советы. Но дальше предпочитает не вмешиваться в ход работы подчиненных.

Какой бы отдел выбрали вы? Подумайте о том, какой метод социологического исследования применяется в этом задании и какой регулятор поведения личности он выявляет.

ОС-7 Проект опроса

Студент должен составить проект опроса (устного или письменного), разделив его на блоки и подблоки, прописать перечень вопросов на интересующую его тему. Определить структуру опроса, провести логику постановки вопросов.

ОС-8 Контрольное мероприятие
Социологический словарик

Студент должен составить социологический словарик по терминам, котрые были пройдены в курсе дисциплины «Социология».

ОС-9 Контрольное мероприятие
Пример теста на одну из изученных тем

1. Какие из приведенных определений характеризуют следующие понятия:
1) «социальный институт»
2) «институционализация»
3) «институционализационный кризис»

А. Закрепление социальных норм, правил, статусов и ролей.

Б. Совокупность норм и учреждений, регулирующих определенную сферу общественных отношений.

В. Переходное состояние надындивидуального объединения, перелом в осуществлении ролевой системы.

2. Чем отличается социальный институт от социальной группы?
а) объединяет индивидов по их интересам и ценностям
б) способствует взаимодействию людей
в) имеет устойчивый комплекс формальных и неформальных правил

3. Какое условие является гарантией эффективного функционирования социального института?
а) принятие нужных законов высшим законодательным органом страны
б) признание большинством населения норм и правил поведения
в) открытие представительств института во всех регионах страны

4. К универсальным функциям социальных институтов следует отнести:
а) распределение материальных благ
б) воспроизводство населения
в) социализация новых поколений

5. Какое определение наиболее подходит к понятию «Социальная организация»:
а) объединение людей по интересам
б) совместная защита жизненно важных прав
в) обеспечение совместных деятельности для достижения общих целей

6. Какое условие является необходимым для эффективной деятельности организации?
а) ограничение автономии каждого участника деятельности
б) расширение сферы влияния организации
в) принятие новых членов в организацию

7. Как должны соотноситься между собой цели и внутренняя структура организации?
а) они должны соответствовать друг другу
в) цели должны опережать изменение внутренней структуры
в) они существуют независимо друг от друга

8. Что следует отнести к целям деятельности социальной организации?
а) улучшение жизни людей
б) ликвидация экономического кризиса
в) идеальный образ желаемых результатов

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Плохова И.А. Эволюция социологической мысли: учебно-методическое пособие / Сост. Плохова И.А. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 48 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	**Этапы формирования компетенций**	**Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)**		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	**Теоретический (знать)**	ОР-1		
	Модельный (уметь)		ОР-2	
	Практический (владеть)			ОР-3
способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9)	**Теоретический (знать)**	ОР-4		
	Модельный (уметь)		ОР-5	
	Практический (владеть)			ОР-6

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п /п	**РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ**	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для	**Показатели формирования компетенции (ОР)**					
			1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**

		текущего оценивания показателя формирования компетенции	**ОК-2**			**ОПК-9**		
1	Социология как наука об обществе и учебная дисциплина	ОС-1 Индивидуальные выступления и групповое обсуждение	+	+	+			
2	Возникновение и развитие социологии	ОС-2 Тест	+	+	+			
3	Социальные институты и социальные организации	ОС-3 Дискуссия «Социальные институты и социальные организации»	+	+	+			
4	Социальная структура и стратификация	ОС-4 Защита презентаций. Выступления студентов	+	+	+			
5	Социальная мобильность	ОС-5 Решение задач	+	+	+			
6	Социальный контроль	ОС-5 Решение задач	+	+	+			
7	Личность в социологии	ОС-6 Эссе	+	+	+			
8	Девиация	ОС-4 Защита презентаций. Выступления студентов	+	+	+			
9	Формы массового поведения	ОС-1 Индивидуальные выступления и групповое обсуждение	+	+	+			
10	Методология и методы социологических исследований	ОС-7 Проект опроса				+	+	+
	Контрольные работы	ОС-8 Социологический словарь ОС-9 Тест	+	+	+	+	+	+
11	Промежуточная аттестация	ОС-10 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	+	+	+	+	+	+

Оценочными средствами текущего оценивания являются: устные доклады, защита реферата, контрольные работы, тест по теоретическим вопросам дисциплины. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

Критерии и шкалы оценивания

ОС-1 Индивидуальные выступления и групповое обсуждение
Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Работа с информацией	Теоретический (знать)	2
Содержание высказывания на основе научного мышления, анализа и синтеза	Модельный (уметь)	3
Композиционное построение выступления	Модельный (уметь)	2

Самостоятельная оценка ситуации на основе методологических знаний	Практический (владеть)	2
Креативность решения поставленных задач	Практический (владеть)	3
Всего:		12

ОС-2 Тест
Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Отмечает только правильные ответы в предложенных вопросах	Теоретический (знать) Модельный (уметь) Практический (владеть)	**2**
При наличии нескольких вариантов ответов отмечает правильные и неправильные ответы	Теоретический (знать) Модельный (уметь) Практический (владеть)	**2**
При наличии нескольких вариантов ответов отмечает только неправильные ответы	Теоретический (знать) Модельный (уметь) Практический (владеть)	**2**
Отмечает правильное письменное оформление предложенных вопросов	Теоретический (знать) Модельный (уметь) Практический (владеть)	2
Отмечает частично правильное письменное оформление предложенных вопросов	Теоретический (знать) Модельный (уметь) Практический (владеть)	2
Отмечает неправильное письменное оформление предложенных вопросов	Теоретический (знать) Модельный (уметь) Практический (владеть)	2
Всего:		**12**

ОС-3 Дискуссия
Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Содержание высказывания на основе научного мышления, анализа и синтеза	Теоретический (знать)	2
Обоснованность используемой информации	Теоретический (знать)	3
Качество используемых источников	Модельный (уметь)	2
Самостоятельная оценка ситуации на основе методологических знаний	Практический (владеть)	3
Соответствие содержания ответа заявленной теме	Модельный (уметь)	2
Всего:		12

ОС-4 Защита презентаций. Выступления студентов
Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Содержание презентации отражает тему	Теоретический (знать)	2
Информация изложена последовательно, четко	Модельный (уметь)	2
Использование источников информации	Модельный (уметь)	2
Сформулированы выводы	Модельный (уметь)	2
Выдержана структура презентации (титульный лист, цели, исследовательская часть, выводы, информационные ресурсы)	Модельный (уметь)	2
Использованы мультимедийные возможности презентаций (анимация, озвучивание, настройка эффектов)	Практический (владеть)	2
Всего:		**12**

ОС-5 Решение задач
Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Может использовать теоретические знания	Модельный (уметь)	3
Правильно находит социальную проблему, ставит задачи	Модельный (уметь)	3
Предлагается правильное решение проблемной ситуации, алгоритм действий	Практический (владеть)	3
Используется правила русского языка, составляет связный текст	Практический (владеть)	3
Всего:		**12**

ОС-6 Эссе
Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает основные понятия, необходимые для определения цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения	Теоретический (знать)	4
Знает существующие меры социальной защиты, социального обеспечения в сфере социальной защиты	Теоретический (знать)	4
Используется правила русского языка, составляет связный текст	Практический (владеть)	4
Всего:		**12**

ОС-7 Проект опроса
Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Может использовать теоретические знания	Модельный (уметь)	2
Правильно находит социальную проблему, ставит задачи	Модельный (уметь)	2
Предлагается правильную логику опроса	Практический (владеть)	2
Предлагает правильную структуру опроса	Практический (владеть)	2
Используется правила русского языка,	Практический (владеть)	2
Технически правильно оформляет текст опроса	Практический (владеть)	2
Всего:		**12**

ОС-8 Социологический словарь
Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Правильное описание определения	Теоретический (знать)	2
Объём, количество терминов	Теоретический (знать)	2
Правильный выбор определения	Модельный (уметь)	2
Соответствие описания определения с выбранной позицией в кроссворде	Практический (владеть)	2
Творческий, креативный подход к	Практический	2

составлению словаря	(владеть)	
Форма, тип словаря	Практический (владеть)	2
Всего:		12

ОС-9 Тест
Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Отмечает только правильные ответы в предложенных вопросах	Теоретический (знать) Модельный (уметь) Практический (владеть)	**2**
При наличии нескольких вариантов ответов отмечает правильные и неправильные ответы	Теоретический (знать) Модельный (уметь) Практический (владеть)	**2**
При наличии нескольких вариантов ответов отмечает только неправильные ответы	Теоретический (знать) Модельный (уметь) Практический (владеть)	**2**
Отмечает правильное письменное оформление предложенных вопросов	Теоретический (знать) Модельный (уметь) Практический (владеть)	2
Отмечает частично правильное письменное оформление предложенных вопросов	Теоретический (знать) Модельный (уметь) Практический (владеть)	2
Отмечает неправильное письменное оформление предложенных вопросов	Теоретический (знать) Модельный (уметь) Практический (владеть)	2
Всего:		**12**

ОС-10
Зачет в форме устного собеседования по вопросам

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по

выполнению обучающемся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

Критерии и шкала оценивания зачета:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Знает основные понятия, сущность семьи, основные функции и типы семьи	Теоретический (знать)	**0-10**
Знает основные концептуальные подходы к исследованию семьи	Теоретический (знать)	**11-21**
Анализирует целесообразность оказания социальных услуг, мер социальной помощи разным категориям семей	Модельный (уметь)	**22-32**

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающемся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Социология как наука. Объект, предмет социологии.
2. Социология как наука. Функции социологии.
3. Социология как наука. Система социологического знания.
4. Эволюция социологической мысли. Зарождение социологии. Этапы социологии. О. Конт.
5. Эволюция социологической мысли. Органическая теория Г. Спенсера.
6. Эволюция социологической мысли. Социологизм Э. Дюркгейма
7. Эволюция социологической мысли. Учение К. Маркса. Социологические теории М. Вебера.
8. Эволюция социологической мысли. Этапы развития русской социологии.
9. Эволюция социологической мысли. Субъективная социология. Формирование социологической концепции М. М. Ковалевского. Б. Н. Чичерин. А. Д. Градовский. Я. И. Кареев.
10. Эволюция социологической мысли. Питирим Сорокин.
11. Эволюция социологической мысли. Современные социологические теории. Структурный функционализм.
12. Эволюция социологической мысли. Современные социологические теории. Теория социальных изменений.
13. Эволюция социологической мысли. Современные социологические теории. Теория социального конфликта.
14. Эволюция социологической мысли. Современные социологические теории. Структурализм.
15. Эволюция социологической мысли. Современные социологические теории. Теория социального обмена.
16. Эволюция социологической мысли. Современные социологические теории. Символический интеракционизм.

17. Эволюция социологической мысли. Современные социологические теории. Феноменологическая социология.
18. Личность в социологии. Теории личности.
19. Личность в социологии. Концепции личности в социологии.
20. Понятие девиация. Структура девиации. Типы девиации.
21. Понятие девиация. Основные теории девиации. Биологическое объяснение (Ч.Ломброзо, У.Шелдон). Психоаналитическое объяснение (З.Фрейд).Социологическая теория (Э.Дюркгейм, Р.Мертон и др.).
22. Понятие социальный контроль. Элементы социального контроля. Социальные нормы. Функции социальных норм.
23. Понятие социальный контроль. Элементы социального контроля. Социальные санкции. Типология санкций. Агенты контроля.
24. Социальная структура как элемент социальной системы. Специфика социальных систем: социальные институты, общности, социальные группы, индивиды.
25. Социальные группы. Понятие и виды.
26. Социальная дифференциация. Признаки социальной дифференциации.
27. Понятие социальной стратификации. Типы социальной стратификации.
28. Понятие социальной стратификации.Концепции стратификации во взглядах П.А.Сорокина, Т.Парсонса, У.Л.Уорнера, Р.Дарендорфа.
29. Понятие социальной стратификации.Доход, образование, социальный престиж как показатели социально-экономического статуса субъекта.
30. Понятие социальной стратификации. Принадлежность к страте. Объективные и субъективные показатели. Исторические типы стратификации.
31. Понятие социальной стратификации. Бедность и неравенство. Богатство. Нищета.
32. Понятие социальной стратификации. Макс Вебер: класс, статус, партия.
33. Понятие социальной стратификации. Концепция социальной стратификации П. Сорокина.
34. Понятие социальной стратификации. Современные формы социального неравенства.
35. Социальная мобильность: горизонтальная и вертикальная, ее движущие силы. Межпоколенная и внутрипоколенная мобильность.
36. Социальная мобильность. Индивидуальная мобильность. Факторы индивидуальной мобильности: статус семьи, национальность, место жительство и т.д.
37. Социальная мобильность. Групповая мобильность. Причина групповой мобильности: социальные революции, военные перевороты, гражданская война и т.д. Объем и дистанция мобильности. Возможности институционального регулирования процессов социальной мобильности.
38. Социальная мобильность. Каналы вертикальной мобильности по П. Сорокину.
39. Социальная мобильность. Организованная мобильность. Добровольная. Репатриация.
40. Социальная мобильность. Структурная мобильность в индустриальном обществе.
41. Социальная мобильность. Этническая эмиграция.
42. Социальная мобильность. Миграция.
43. Социальные институты: понятие и виды.
44. Функции социальных институтов. Значение социальных институтов в социологическом анализе.
45. Понятие массовое поведение. Понятие «толпы» как формы коллективного поведения индивидов. Типология толпы. Случайная, конвенциональная, экспрессивная, активная.Условия, способствующие возникновению «психозов» толпы.
46. Понятие массовое поведение. Формы массового поведения: массовая истерия, слухи, сплетни, паника, погром, линч, бунт.Формы организованного протеста.
47. Понятие организации. Строение организации. Функции организации. Типология организаций.
48. Учение М. Вебера о бюрократии. Свойства бюрократии. Бюрократия как специфический тип социальных организаций.
49. Понятие массовой культуры. Понятие субкультуры.

50. Методы социологических исследований. Понятие социологических исследований. Виды социологических исследований.
51. Методы социологических исследований. Эмпирические виды социологических исследований.
52. Методы социологических исследований. Теоретические виды социологических исследований

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа	Первая контрольная работа выполняется в форме письменного тестирования по теоретическим вопросам курса. Регламент – 1-1.5 минуты на один вопрос. Вторая контрольная работа выполняется в виде защиты подготовленных сообщений, составление и запыление кроссворда	Тестовые задания Тематические задания Творческое задание
2.	Доклад, устное сообщение (мини-выступление)	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 3-5 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Темы докладов
3.	Групповая дискуссия	Может в малых группах (по 2 человека) или всей группой в аудиторное и во внеаудиторное время (сбор материала по теме работы).	Темы дискуссии
4.	Защита реферата	Реферат соответствует теме, выдержана структура реферата, изучено 85-100 % источников, выводы четко сформулированы	Темы рефератов
5.	Экзамен в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается	Комплект примерных вопросов к экзамену.

		теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и лабораторных занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

3 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	1	**6**
2.	Посещение семинарских занятий	1	**10**
3.	Работа на занятии	12	**120**
4.	Контрольная работа	32	**32**
5.	Зачет	32	**32**
ИТОГО:	2 зачетных единицы		**200**

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контроль-ная работа	Зачет
3 семестр	Разбалловка по видам работ	6 х 1 = 6 баллов	10 х 1 = 10 баллов	10 х 12 = 120 баллов	32 балла х 1 = 32 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	6 баллов max	16 баллов max	136 баллов max	168 балла max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Социология», трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ и изучается в 3 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «зачтено» или «не зачтено» согласно следующей таблице:

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 60
«не зачтено»	60 и менее

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Социология: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с.- (Электронный ресурс. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=402562)

2.Социология: Учебное пособие / А.Б. Оришев. — М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. - (Электронный ресурс. — Режим доступа:

http://znanium.com/bookread2.php?book=418288)

3.Социология: Учебник / Добреньков В.И., Кравченко А.И. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 624 с. - (Электронный ресурс. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=553436)

4.Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. (Электронный ресурс. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=474234)

Дополнительная литература

1.Оганян К. М. Общая социология: Учеб. пособие.- 4-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 236 с. -(Высшее образование: Бакалавриат). (Электронный ресурс. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=356843).

2.Тавокин Е. П. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие. - 2-е изд., перер. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 216 с. (Электронный ресурс. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=453621).

3.Зорин А. Н. Интерактивно-тестовый контроль образовательных результатов в преподавании социально-гуманитарных дисциплин. Учебно-методические рекомендации. - Ульяновск. ФГБОУ ВО УлГПУ, 2017. - 26 с. (Библиотека УлГПУ).

4.Зорин А. Н. Учебно-методические рекомендации по социально-гуманитарным дисциплинам. — Ульяновск. ФГБОУ ВО УлГПУ, 2017. - 28 с. (Библиотека УлГПУ).

5. Мальцева А. П. Устная работа студентов на семинарских занятиях по социально-гуманитарным дисциплинам.- Ульяновск. ФГБОУ ВО УлГПУ, 2017.-21 с. (Библиотека УлГПУ).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной

Интернет-ресурсы

1. Виртуальная социологическая библиотека зарубежных и социологических ссылок[http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm].
2. Институт социально-экономических проблем народонаселения РАН[http://www.cemi.rssi.ru/isesp/].
3. Российский независимый институт социальных и национальных проблем[http://www.riisnp.ru/].
4. Фонд «Общественное мнение» [http://www.fom.ru/].
5. Информационный бюллетень Всероссийского центра изучения общественного мнения [http://www.wciom.ru/].
6. Терентьева И.Н. Курс лекций по социологии[http://www.people.nnov.ru/jg/soc.htm].
7. Ционет: информационное пространство по общественным наукам[http://socionet.ru/].

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1966 от 13.11.2017	с 22.11.2017 по 21.11.2018	8 000
3	ЭБС elibrary	Договор № 223 от	С 09.03.2017 до	100%

		09.03.2017	09.03.2018	
4	ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ»	Договор № 3107 от 13.12.2017	С 13.12.2017 по 13.12.2018	100%

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка **к семинару (практическому занятию).**

Большая часть семинарских (практических) занятий предусматривает изучение материала учебного пособия, хрестоматии, дополнительной литературы (в том числе и материалов периодической печати), подготовку рефератов и сообщений по предложенным вопросам.

Подготовка к практическому занятию, должна основываться на изучении источников и новейших исследований отечественных и зарубежных. Кроме того, практическое занятие может включать и мероприятия по контролю знаний по дисциплине в целом.

При подготовке к практическому занятию обучающийся должен изучить все вопросы, предлагаемые по данной теме, но ответить развернуто может по одному из вопросов, наиболее интересному на его взгляд. При этом обучающийся должен иметь конспект лекций и сделанные конспекты вопросов, рекомендованные для практического занятия.

Подготовка к **устному докладу**.

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале практического занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 5 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Подготовка к **тесту**.

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

Планы практических занятий (семинаров)

3 семестр

Практическое занятие № 1. Социология как наука об обществе и учебная дисциплина

Цель работы: определить основные категории социологии.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить лекционный материал по теме «Социология как наука об обществе и учебная дисциплина»

2. Подготовить индивидуальные выступления в дальнейшем для работы в подгруппах по вопросам - 1. Объект, предмет социологии. 2. Функции социологии. 3. Система социологического знания. 4. Категории и законы социологии. 5. Место социологии среди других наук.

3. Провести работу со словарем. Основные понятия: Социология. Функция социологии. Макросоциология. Микросоциология. Уровни социологического знания.

Рекомендации во время работы

1. Обсудить темы выступлений, определить основные моменты выступлений.

2. Повторить материал

Форма представления отчета: Студент должен знать основные понятия по теме, подготовить рефераты для выступления. Вести социологический словарь.

Практическое занятие № 2. Возникновение и развитие социологии

Цель работы: определить основные этапы развития социологии, знать основные социологические концепции

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить лекционный материал по теме «Возникновение и развитие социологии»

2. Подготовить индивидуальные выступления в дальнейшем для работы в подгруппах по вопросам - О. Конт. Органическая теория Г. Спенсера. Учение К. Маркса. Социологизм Э. Дюркгейма. Социологические теории М. Вебера. Р. Мертон. Т.Парсонс. Т.Габриель. Этапы развития русской социологии. Субъективная социология. Формирование социологической концепции М. М. Ковалевского. Б. Н. Чичерин. А. Д. Градовский. Лавров П.Л. Михайловский Н.К. Плеханов Г.В. В.И. Ленин. Я. И. Кареев. Питирим Сорокин. Современные социологические теории. Структурный функционализм. Теория социальных изменений. Теория социального конфликта. Структурализм. Теория социального обмена. Символический иитеракционизм. Феноменологическая социология.

Рекомендации во время работы

1. Обсудить темы выступлений, определить основные моменты выступлений.

2. Повторить материал

Форма представления отчета: Студент должен знать основные понятия по теме, подготовить рефераты для выступления. Вести социологический словарь. В конце темы студенту предлагается тест.

Практическое занятие № 3. Социальные институты и социальные организации

Цель работы: определить характеристику социальных институтов и социальных организаций

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить лекционный материал по теме «Социальные институты и социальные организации»

2. Подготовить индивидуальные выступления в дальнейшем для работы в подгруппах по вопросам - Социальные институты: понятие и виды. Функции социальных институтов. Значение социальных институтов в социологическом анализе. 3. Институт семьи. Понятие и типы.4. Функции института семьи.

3. Провести работу со словарем. Основные понятия: Социальные институты, социальные отношения, институционализация, функции института, латентные и явные функции, семья, нуклеидная семья, развод. Социальная организация.

Рекомендации во время работы

1. Обсудить темы выступлений, определить основные моменты выступлений.

2. Провести дискуссию «Социальные институты и социальные организации». Основная мысль дискуссии – Какие социальные организации на современном этапе развития общества возможно назвать социальными институтами?

3. Повторить материал

Форма представления отчета: Студент должен знать основные понятия по теме, подготовить рефераты для выступления. Вести социологический словарь.

Практическое занятие № 4. Социальная структура и стратификация

Цель работы: определить характеристику социальной структуры общества и его стратификации

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить лекционный материал по теме «Социальная структура и стратификация»

2. Подготовить презентации для дальнейшее защиты и выступлений студентов по темам

Определение общества в разных концепциях в системном подходе.

Социальная система как множество элементов с отношениями и связями между ними, образующее определенную целостность.

Социальная структура как элемент социальной системы. Специфика социальных систем: общности, социальные группы, индивиды.

Принципы иерархичности в построении структуры социальных систем; отношения, связи между структурными элементами. Общество как социальная система, его анализ.

Понятие социальной стратификации, ее виды: классовая, имущественная, наследственная. Теоретическая содержание понятия социальной стратификации. Концепции стратификации во взглядах П.А.Сорокина, Т.Парсонса, У.Л.Уорнера, Р.Дарендорфа и др.

Доход, образование, социальный престиж как показатели социально-экономического статуса субъекта. Шкала профессионального престижа: сравнительный анализ.

Принадлежность к страте. Объективные и субъективные показатели. Исторические типы стратификации.

Бедность и неравенство. Богатство. Нищета. Разноречивые критерии измерения уровня жизни в разных странах.

3. Провести работу со словарем. Основные понятия: Социальная структура. Социальная общность. Социальная дифференциация. Социальная стратификация, страта, доход, власть, образование, престиж, богатство, рабство, экономическое неравенство, закрытое общество, открытое общество, каста, сословие, классы. Уровень жизни, неравенство, бедность, масштаб неравенства, порог бедности, абсолютная бедность, относительная бедность.

Рекомендации во время работы

1. Обсудить презентации, определить основные моменты выступлений.

2. Каждому студенту подготовить по два-три вопроса по темам каждого выступающего.

3. Повторить материал

Форма представления отчета: Студент должен знать основные понятия по теме, подготовить презентации для выступления. Вести социологический словарь.

Практическое занятие № 5. Социальная мобильность

Цель работы: определить понятие социальной мобильности, дать его полную характеристику

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Подготовить выступления по теме «Социальная мобильность» по следующим вопросам

Сущность, причины, типология, механизмы, каналы и факторы, влияющие на социальную мобильность.

Социальная мобильность: горизонтальная и вертикальная, ее движущие силы. Межпоколенная и внутрипоколенная мобильность.

Индивидуальная мобильность. Факторы индивидуальной мобильности: статус семьи,

национальность, место жительство и т.д.

Групповая мобильность. Причина групповой мобильности: социальные революции, военные перевороты, гражданская война и т.д. Объем и дистанция мобильности. Возможности институционального регулирования процессов социальной мобильности.

2. Провести работу со словарем. Основные понятия: Социальная мобильность, внутрипоколенная мобильность, межпоколенная мобильность, вертикальная мобильность, горизонтальная мобильность.

Рекомендации во время работы

1. Обсудить выступления, определить основные моменты выступлений.
2. Каждому студенту подготовить по два-три вопроса по темам каждого выступающего.
3. Каждому студенту выбрать одну из социологических задач, письменно предложить решение задачи.
4. Повторить материал

Форма представления отчета: Студент должен знать основные понятия по теме, подготовить выступления. Письменно предложить решение социологической задачи. Вести социологический словарь.

Практическое занятие № 6. Социальный контроль

Цель работы: определить понятие социального контроля, дать его полную характеристику

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Подготовить выступления по теме «Социальный контроль» по следующим вопросам: 1. Понятие социальный контроль. Элементы социального контроля. 2. Социальные нормы. Функции социальных норм. 3. Социальные санкции. Типология санкций. 4. Агенты контроля.

2. Провести работу со словарем. Основные понятия: Социальный контроль, нормы санкции, формальный, неформальный контроль, агенты контроля.

Рекомендации во время работы

1. Обсудить выступления, определить основные моменты выступлений.
2. Каждому студенту подготовить по два-три вопроса по темам каждого выступающего.
3. Каждому студенту выбрать одну из социологических задач, письменно предложить решение задачи.
4. Повторить материал

Форма представления отчета: Студент должен знать основные понятия по теме, подготовить выступления. Письменно предложить решение социологической задачи. Вести социологический словарь.

Практическое занятие № 7. Личность в социологии

Цель работы: дать характеристику социологическим концепциям личности

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Подготовить выступления по теме «Личность в социологии» по следующим вопросам: 1. Ролевая концепция личности. 2. Поведенческая концепция личности. 3. Нравственное развитие личности.

2. Провести работу со словарем. Основные понятия: Личность, индивид, социальный тип личности, социальная роль, социальный престиж, самореализация личности.

Рекомендации во время работы

1. Обсудить выступления, определить основные моменты выступлений.
2. Каждому студенту подготовить по два-три вопроса по темам каждого выступающего.
3. Каждому студенту выбрать одну из предложенных тем, написать эссе.
4. Повторить материал

Форма представления отчета: Студент должен знать основные понятия по теме, подготовить выступления. Написать эссе по теме занятия. Вести социологический словарь.

Практическое занятие № 8. Девиация

Цель работы: дать характеристику различным теориям девиации

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Подготовить презентации для дальнейшее защиты и выступлений студентов по теме «Девиация» по следующим вопросам: 1. Понятие девиация. Структура девиации. Типы девиации. Основные теории девиации. 2. Биологическое объяснение (Ч.Ломброзо, У.Шелдон) 3. Психоаналитическое объяснение (З.Фрейд). 4. Социологическая теория (Э.Дюркгейм, Р.Мертон и др.).

2. Провести работу со словарем. Основные понятия: Девиация, отклоняющееся поведение, девиантное поведение, валеология, компоненты девиации, аномия, типы девиации.

Рекомендации во время работы

1. Обсудить презентации, определить основные моменты выступлений.

2. Каждому студенту подготовить по два-три вопроса по темам каждого выступающего.

3. Повторить материал

Форма представления отчета: Студент должен знать основные понятия по теме, подготовить презентации для выступления. Вести социологический словарь.

Практическое занятие № 9. Формы массового поведения

Цель работы: определить основные характеристики массового поведения.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Подготовить индивидуальные выступления в дальнейшем для работы в подгруппах по теме «Формы массового поведения» по вопросам - Понятие массовое поведение. Понятие «толпы» как формы коллективного поведения индивидов. Типология толпы. Случайная, конвенциональная, экспрессивная, активная. Условия, способствующие возникновению «психозов» толпы. Формы массового поведения: массовая истерия, слухи, сплетни, паника, погром, линч, бунт. Формы организованного протеста.

2. Провести работу со словарем. Основные понятия: Понятие «толпы», случайная, конвенциальная, экспрессивная, активная толпа; массовая истерия, паника, погром, линч, бунт; протест.

Рекомендации во время работы

1. Обсудить темы выступлений, определить основные моменты выступлений.

2. Каждому студенту подготовить по два-три вопроса по темам каждого выступающего.

3. Повторить материал

Форма представления отчета: Студент должен знать основные понятия по теме, подготовить рефераты для выступления. Вести социологический словарь.

Практическое занятие № 10. Методология и методы социологических исследований

Цель работы: определить основные характеристики массового поведения.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Подготовить индивидуальные выступления в дальнейшем для работы в подгруппах по теме «Методология и методы социологических исследований» по вопросам - 1. Понятие социологических исследований. Виды социологических исследований. 2. Эмпирические виды социологических исследований. 3. Теоретические виды социологических исследований.

2. Провести работу со словарем. Основные понятия: Методы сбора информации и методы анализа; опрос, интервью, наблюдение, эксперимент; операционализация понятий анкета, респондент, контент-анализ.

3. Ознакомиться с различными видами опросов.

Рекомендации во время работы

1. Обсудить темы выступлений, определить основные моменты выступлений.

2. Каждому студенту подготовить по два-три вопроса по темам каждого выступающего.

3. Подготовить проект опроса по следующим критериям: использование теоретических

знаний, правильная постановка социальной проблемы, задач, правильная логика опроса, правильная структуру опроса, соответствие правилам русского языка, технически правильное оформление текста опроса.

4. Повторить материал

Форма представления отчета: Студент должен знать основные понятия по теме, подготовить проект опроса. Вести социологический словарь.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
* Браузер Google Chrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При реализации ОПОП в учебных корпусах имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены демонстрационным и учебно-наглядным оборудованием, лаборатория снащена специализированным оборудованием, которое необходимо для проведения занятий. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью обеспечению подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-информационную образовательную среду. При реализации ОПОП учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
302 аудитория, корпус 3 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1. Мультимедийный класс в составе : интерактивная система SMART Boaro SB685.Ноутбук HP Pavilion g6-2364/мышь .кабель.коммутатор -D-Link – 1 шт. (инв. № BA0000005371). 2. Стол ученический с кромкой ПВХ – 31 шт. (инв. № BA0000000586) 3. Стул ученический – 62 шт. (инв. № BA0000003624). 4. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № BA0000000864)	**Лицензионные программы** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 8 OEM, Гражданско-правовой договор

		№0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Учебное программное обеспечение Smart, , Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
Аудитория № 305, корпус 3 лабораторно-практическая, семинарская	1. Стол ученический 2-местный – 14 шт. (инв. № ВА0000003547), 2. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № ВА0000000852) 3. Стул ученический – 29 шт. (инв. № ВА0000003546) 4. Шкаф книжный со стеклом – 6 шт. (инв. № ВА0000003533, № ВА0000003534, № ВА0000003535, № ВА0000003536, № ВА0000003537, № ВА0000003538). 5. Доска 3х элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 400м – 1 шт. (инв. № ВА0000002911)	
306 аудитория, корпус 3 методический кабинет,	1. Стол ученический 2-местный – 15 шт. (инв. №	**Лицензионные программы** * Архиватор 7-Zip, открытое

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет для самостоятельной подготовки	ВА0000001135), 2. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № ВА0000000853) 3. Стул ученический – 31 шт. (инв. № ВА0000003791) 4. Шкаф книжный со стеклом – 8 шт. (инв. № ВА0000000772, ВА0000002817, ВА0000002821, ВА0000002816, ВА0000002817, ВА0000002820, ВА0000002822, ВА0000002819). 5. Доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт. (инв. № ВА0000003766), 6. Экран – 1 шт. (инв. № 9122009). 7. Ноутбук Lanovo IdeaPad G 5070,15,6 " – 1 шт. (инв. № ВА0000006191) 8. Проектор Epson EB S18 V11H552040 – 1 шт. (инв. № ВА0000006261)	программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2010 OLP NL Academic, Open License: 62135981, договор №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
Аудитория № 307, корпус 3 лабораторно-практическая, семинарская	1. Стол ученический 2-местный – 15 шт. (инв. № ВА0000003775), 2. Стул ученический – 29 шт. (инв. № ВА0000003774) 3. Доска 3х элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 300м – 1 шт. (инв. № ВА0000002919)	
309 аудитория, корпус 3 компьютерный класс, лаборатория социологических исследований, учебная	1. Стол ученический – 12 шт. (инв. № ВА0000001582), 2. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № ВА0000000859),	**Лицензионные программы** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет для самостоятельной подготовки с доступом с Интернет	3. Стул ученический – 41 шт. (инв. № ВА0000003774), 4. Стол-парта – 9 шт. (инв. № 9121488), 5. Компьютеры с программным обеспечением – 8 шт. (инв. № ВА0000005585) 6. Доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт. (инв. № ВА0000003765) 7. Экран – 1 шт. (инв. № 9417945)	* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2010 OLP NL Academic, Open License: 62135981, договор №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
Аудитория № 400 Аудитория для лекционных занятий.	Стол ученический двухместный (16417045)–25 шт.,стул ученический(ВА000000602) – 30 шт	
Аудитория № 402 Аудитория для лекционных занятий.	Стол ученический двухместный (ВА0000003728)– 14 шт., стул ученический (16417045– 27 шт.,	
Аудитория № 403 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Стол ученический двухместный (ВА0000003728)– 12 шт., стул ученический (ВА0000000602)– 23 шт., Шкаф широкий книжный со стеклом(ВА0000003694)	
Аудитория № 404 Аудитория для семинарских и	Стол ученический двухместный(9121488)– 12 шт, стул ученический	

практических занятий.	(ВА0000003694) – 23 шт.	
Аудитория № 406 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный(16417045)–6шт., стул ученический (16417045)– 12 шт.	
Аудитория № 407 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Стол ученический двухместный (ВА 113500000) –19шт., стул ученический (ВА0000001135)– 39 шт, стол компьютерный	
Аудитория № 408 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный(9121488)–16 шт., стул ученический(ВА0000000602) – 31 шт	
Аудитория № 409 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный(9121488)–13 шт., стул ученический – 25 шт	
Аудитория № 410 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный (16417045)– 8шт., стул ученический – 15 шт	
Аудитория № 411 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный (16417045) (–13 шт., стул ученический – 25 шт	
Аудитория № 412 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный (16417045)–14 шт., стул ученический на микрокаркасе (ВА0000000777) – 27 шт	
Читальный зал университета, главный корпус для самостоятельной подготовки	Электронная библиотека Медиацентр: 73 моноблока, соединенных локальной компьютерной сетью; wi-fi доступ; стационарный проектор; экран; 2 ЖК панелей SamsungUE-55D6100SW Монитор Samsungls27F650DS 5 шт; система видео-конференц связи – блок ВКС polycomHDX 69000-720V(7200-29025-1145), микрофоны, Видеокамера SonySCV – D 57V, Аудио система MicrolabSoloC6	* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7 Домашняя расширенная, действующая лицензия, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, Open License: 61704351, договор

		№0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано