Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК И ГИА

направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы
Технология

(заочная форма обучения, год начала подготовки 2019)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

ИСТОРИЯ: ИСТОРИЯ РОССИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История: История России» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Мировоззренческого модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «История» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изучаемых обучающимися в 1 семестре: Культурология.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Философия, Социология и политология, Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №2, Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №3.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «История: История России» является: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование целостного представления о роли истории в современной образовательной среде и педагогической деятельности, а также формирование у студентов системы устойчивых знаний по отечественной истории и целостного представления о характере и особенностях исторического развития России, определение места и роли страны в истории мировых цивилизаций, подготовка к использованию накопленных исторических знаний при формировании гражданской позиции и ориентации в современных проблемах общественно-политической жизни России и тенденциях мирового развития.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления об основных этапах социально-экономического и государственно-политического развития России; определить факторы самобытности российской истории; проследить роль России во всемирной истории; выявить сущность важнейших дискуссионных проблем отечественной истории; рассмотреть современное политико-государственное устройство России и основные тенденции ее социально-экономического развития.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-5

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся*:*

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	2	72	2	6	-	58	зачет
Итого:	2	72	2	6	-	58	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Введение в предмет «История».

Киевская Русь в IX - XIV вв. Возникновение российской государственности. Московское царство XV-XVI вв.

Тема 2. Россия в XVII веке. Российская империя в XVIII в.

Тема 3. Российская империя в XIX веке.

Тема 4. Россия в первой половине XX века.

Тема 5. Россия во второй половине XX века.

Тема 6. Развитие России в 1990-2000-е гг.

ИСТОРИЯ: ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История: Всеобщая история» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Мировоззренческого модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Всеобщая история» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изучаемых обучающимися в 1 семестре: История: История России, Культурология.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Философия, Социология и политология, Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №2.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «История: Всеобщая история» является: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование целостного представления о роли истории в современной образовательной среде и педагогической деятельности, а также формирование у студентов системы устойчивых знаний по зарубежной истории и целостного представления о характере и особенностях исторического развития зарубежных стран, определение места и роли стран в истории мировых цивилизаций, подготовка к использованию накопленных исторических знаний при формировании гражданской позиции и ориентации в современных проблемах общественно-политической жизни зарубежных стран и тенденциях мирового развития.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления об основных этапах социально-экономического и государственно-политического развития зарубежной истории; проследить роль зарубежных стран во всемирной истории; выявить сущность важнейших дискуссионных проблем зарубежной истории; рассмотреть современное политико-государственное устройство зарубежных стран и основные тенденции социально-экономического развития.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-5

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся*:*

Номер семестра		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего	Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая	Самостоят. работа, час.	
	Трудоемк.							

	Зач. ед.	Часы							
2	2	72	2	6	-	58	зачет	2	72
Итого:	2	72	2	6	-	58	зачет	2	72

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. История древнего мира

Тема 2. История средних веков

Тема 3. История нового времени: 1500-1800

Тема 4. История нового времени 1800-1900

Тема 5. Новейшая история. Первая половина XX века.

Тема 6. Новейшая история. Вторая половина XX – начало XXI века.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Мировоззренческого модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Технология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения следующих дисциплин: «Психология конфликта в образовании», «Профессионально-личностное становление педагога», «Антидопинговое образование», «Противодействие коррупции» и др.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Цель дисциплины – познакомить студентов с правовыми основами системы отечественного образования, базовыми понятиями и категориями образовательного права.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основами организации образовательного процесса в Российской Федерации на федеральном, региональном и муниципальном уровне;
- изучение механизма нормативно-правового регулирования образовательных отношений в Российской Федерации, а также международно-правовых стандартов в сфере образования;
- исследование основных характеристик образовательной реформы, проводимой в Российской Федерации; знакомство студентов с основными тенденциями развития образовательного законодательства зарубежных стран.

Перечень осваиваемых компетенций: УК- 2, УК-10, ОПК -1

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							

3	2	72	2	6	-	58	зачёт	2	72
Итого:	2	72	2	6	-	58	зачет	2	72

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Понятие, предмет и методы
дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»
Тема 2. Система образования в России
Тема 3. Источники образовательного права
Тема 4. Международно-правовые стандарты в области образования. Россия и Болонский процесс
Тема 5. Образовательные правоотношения и их участники
Тема 6. Управление системой образования
Тема 7. Управление образовательным учреждением
Тема 8. Правовые основы экономики и финансов образования
Тема 9. Основы образовательного права зарубежных стран

ФИЛОСОФИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» является дисциплиной базовой части Блока Б.1 Дисциплины (модули) Мировоззренческого модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, очная форма обучения. Прямых пререквизитов дисциплина не имеет. В преподавании могут использоваться некоторые результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ранее изученных социально-гуманитарных дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Спецификой дисциплины (постреквизиты) является возможность в той или иной степени опираться на результаты её изучения в преподавании широкого круга других дисциплин учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Цель изучения дисциплины. В ходе освоения учебной дисциплины «Философия» студент приобретает знания о её теоретических основах, специфике, принципах и методах познания, приобретает способность творчески и критически мыслить, анализировать актуальные проблемы науки. Дисциплина формирует научно-гуманистическое мировоззрение, обеспечивает трансляцию философских знаний как «квинтэссенции культуры» и общесмыслового контекста становления личности, развитие глубоких и полных представлений об основных закономерностях развития природы, человека и общества.

Задачи изучения дисциплины

1. Сформировать у студентов основы научного и гуманистического мировоззрения, совокупность знаний и представлений о закономерностях и тенденциях развития природы, общества и человека.
2. Выработать у студентов систему знаний и представлений о человеке, личности и индивидуальности.
3. Научить использовать общефилософские идеи и учения в анализе современности, в осмыслении задач своей профессиональной деятельности.
4. Расширить кругозор будущих специалистов, их эрудицию, активизировать творческое мышление.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1, УК-5.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

номер семестра		Учебные занятия	промежуточной

	Всего		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы							
4	2	72	2	-	6	58	зачёт	2	72
5	2	72	2	-	6	58	зачёт	2	72
Итого:	4	144	4	-	12	116		4	144

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Философия в жизни человека и общества
2. История философии
3. Систематическая философия

ФИНАНСОВЫЙ ПРАКТИКУМ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый практикум» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Мировоззренческого модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Технология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-3 семестрах: Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность, Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Основы математической обработки информации.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Система подготовки к ГИА, Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №1, Производственная (педагогическая) летняя (вожатская).

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Финансовый практикум» является формирование у будущего бакалавра системы знаний о финансовой сфере и практических навыков осмысления финансовой информации, анализа финансовых продуктов, принятия финансовых решений.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у будущих бакалавров базовых навыков финансового планирования и управления личными финансами;
- формирование представления об инструментах накопления и инвестирования, принципах использования кредитных ресурсов, проведения электронных расчетов.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-3, УК-9.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего	Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая	Самостоят. работа, час.	
	Трудоемк.							

	Зач. ед.	Часы							
6	2	72	-	8	-	-	-	58	Зачёт (6)
Итого:	2	72	-	8	-	-	-	58	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1.Общеэкономические и институциональные основы финансовой грамотности
2.Экономика и финансы домохозяйства. Страхование
3.Денежная система и денежный рынок. Валютный рынок
4.Банковская система в РФ. Сбережения и потребительское кредитование
5.Фондовый рынок и инвестиционные институты
6.Защита прав потребителей и финансовая безопасность
7.Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ
8.Налогообложение домохозяйств

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. коммуникативного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Технология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Иностранный язык», в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: «Педагогика», «Психология».

Результаты изучения дисциплины являются основой для последующего изучения данной дисциплины на уровне магистратуры, а также курсов по выбору.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и развитие коммуникативной компетенции студентов для решения проблем в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.

Задачами освоения дисциплины является развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо); формирование навыков и умений самостоятельной работы в процессе изучения иностранного языка; формирование представления о культуре стран изучаемого языка, расширение кругозора и повышение общего уровня культуры обучаемых; воспитание толерантного отношения и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; формирование положительной мотивации к изучению иностранного языка.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего	Лекции, час.	Практические занятия, час	в т. ч. практическая подготовка	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая	Самостоят. работа, час.	
	Трудоемк.							

	Зач. ед.	Часы							
1	3	108			12	90	Зачёт (6)	1	3
2	3	108			12	90	Зачёт (6)	2	3
3	3	108			12	90	Зачет (6)	3	3
4	3	108			12	87	Экзамен (9)	4	3
Итого:	12	432			48	357	27	Итого:	12

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Семья, я сам, мои планы
Тема 2. Дом, квартира, досуг
Тема 3. Мой родной город (село)
Тема 4. Образование в России и за рубежом
Тема 5. Мой ВУЗ
Тема 6. Студенческая жизнь
Итого по 1 семестру
Тема 7. Роль иностранного языка в жизни людей
Тема 8. Страна изучаемого языка
Тема 9. Традиции стан изучаемого языка
Итого по 2 семестру
Тема 10. Города. Путешествие
Тема 11. Экология
Тема 12. Выдающиеся люди страны изучаемого языка
Тема 13. Изучаемая область профессиональных знаний
Тема 14. Моя будущая профессия
Тема 15. Выдающиеся личности изучаемой области знаний
Тема 16. Личностное развитие и профессиональные планы
Тема 17. Деловая корреспонденция

РЕЧЕВЫЕ ПРАКТИКИ: РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Речевые практики: Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам коммуникативного модуля обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Технология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Русский язык».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Современный русский язык, Теория текста, Активные процессы в современном русском языке.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Речевые практики: Русский язык и культура речи» является формирование у студентов знаний в области языкознания.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-3, УК-4, ПК-1

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
1	2	72	2	6	-	-	-	64	зачет
Итого:	2	72	2	6	-	-	-	64	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел I. Введение в предмет.

Тема 1. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и как язык межнационального общения.

Раздел II. Нормы современного русского литературного языка.

Тема 2. Понятие о языковой норме. Нормы устной и письменной речи.

Тема 3 Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы.

Раздел III. Речь. Функции речи.

Тема 4. Функции речи. Коммуникативные качества речи.

Тема 5. Функциональные стили современного русского литературного языка.

Тема 6. Текст. Функционально-смысловые типы текста (описание, повествование, рассуждение).

Раздел IV. Основы публичного выступления.

Тема 7. Речевой этикет.

Тема 8. Риторический канон.

РЕЧЕВЫЕ ПРАКТИКИ: РИТОРИКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Речевые практики: Риторика» относится к дисциплинам коммуникативного модуля обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы

«Технология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Русский язык», а также дисциплины учебного плана, изученной обучающимися в 1 семестре - Русский язык и культура речи.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Производственная (педагогическая) тьюторская практика по педагогике, Производственная (педагогическая) общественно-педагогическая практика, Производственная (педагогическая). Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Речевые практики: Риторика» – дать студентам представление о принципах создания текста публичной речи, о принципах подготовки и произнесения публичной речи.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-3, УК-4, ПК-1

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам

учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2	3	108	4	10	-	85	экзамен (9)
Итого:	3	108	4	10	-	85	9

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Базовые понятия риторики. Риторика как предмет изучения. Становление и основные этапы развития риторики. Риторический идеал: исторические изменения, разновидности. Законы современной общей риторики. Постулаты общения.

Тема 2. Речь. Речевая деятельность. Виды речевой деятельности. Коммуникативно-речевая ситуация. Коммуникативные качества речи.

Тема 3. Основные роды и виды красноречия. Разновидности публичных выступлений по целевой установке.

Тема 4. Риторический канон. Инвенция. Диспозиция. Элокуция. Мемория. Акция

Тема 5. Текст как продукт речевой деятельности. Основные категории текста.

Тема 6. Информирующая речь.

Тема 7. Аргументирующая речь.

Тема 8. Эпидейктическая речь

Тема 9. Беседа как жанр речи. Типы беседы. Модели беседы. Спор. Дискуссия.

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕДИАИНФОРМАЦИОННАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) коммуникативного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Информатика», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Информатика и ИКТ» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также дисциплины учебного плана, изученной обучающимися в 1 семестре: Вводный курс алгебры.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Социология и политология, Философия, Физика, Производственная (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика, Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №1, Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №2, Основы суперкомпьютерных технологий, Спецкурс 1 по ВКР, Спецкурс 2 по ВКР, Педагогика, Производственная (педагогическая) Преподавательская по профилю.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» является: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование целостного представления о роли информационных

технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности.
Задачей освоения дисциплины овладение возможностями ИКТ в решении педагогических задач и понимания рисков, связанных с их применением.
Перечень осваиваемых компетенций: УК-1; ОПК-2, ОПК-9.
Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.					
	Зач. ед.	Часы				
2	3	108	2	10	90	зачет (6)
Итого:	3	108	2	10	90	зачет (6)

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)
Тема 1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании как наука. Цели, основные понятия и определения предметной области
Тема 2. Информационные и коммуникационные технологии в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей в обучении
Тема 3. Информационные и коммуникационные технологии в активизации познавательной деятельности учащихся
Тема 4. Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся
Тема 5. Методы анализа и экспертизы для электронных программно-методических и технологических средств учебного назначения
Тема 6. Методические аспекты использования информационных и коммуникационных технологий в школе

ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» включена в базовую часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Технология», заочной формы обучения.
Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин школьной программы «Анатомия человека», «Биология».
Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: производственная практика (научно-исследовательская работа), преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является подготовка бакалавра к работе учителем иностранного языка в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области знаний о функциях организма человека на различных этапах онтогенеза для правильной организации работы с разными возрастными группами населения и повышения ее эффективности и качества на основе индивидуального подхода.

Задачами освоения дисциплины является формирование у студента готовности будущего учителя к эффективному преподаванию пропедевтического, базового и профильных курсов по предмету, правильной организации образовательной и воспитательной работы, здоровьесбережения учащихся и повышения эффективности и качества работы на основе индивидуального подхода.

Перечень осваиваемых компетенций: **УК-7, ПК-5**

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
1	2	72	2	6	-	-	-	58	зачёт
Итого:	2	72	2	6	-	-	-	58	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел I. Введение в предмет

Тема 1. Содержание, цели, задачи возрастной анато¬мии и физиологии. Общие закономерности роста и развития.

Раздел II. Возрастные особенности развития нервной системы и высшей нервной деятельности

Тема 2. Возрастные особенности различных отделов центральной нервной системы.

Тема 3. Особенности высшей нервной деятельности в разные возрастные периоды.

Раздел III. Анатомо-физиологические особенности систем организма на разных этапах онтогенеза

Тема 4. Развитие опорно-двигательного аппарата в онтогенезе.

Тема 5. Эндокринная система. Возрастные особенности.

Тема 6. Возрастные особенности системы крови.

Тема 7. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы.

Тема 8. Возрастные особенности органов дыхания.

Тема 9. Возрастные особенности органов пищеварения.

Тема 10. Физиологические особенности организма людей разного возраста и их адаптация к физическим нагрузкам.

Тема 11. Физиология адаптации.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасности жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) Модуля Здоровья и безопасности жизнедеятельности основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: «Технология» заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин общего математического и естественно-научного цикла на предыдущих уровнях образования.

Результаты изучения дисциплины являются теоретической и методологической основой для

изучения профессионально значимых дисциплин учебного плана ОПОП, а также для прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» является: содействие в формировании у бакалавров научных знаний по организации безопасной жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания».

Задачей освоения дисциплины является освоение обучающимися теоретических знаний и практических способов действий, необходимых и достаточных для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий естественного, техногенного и антропогенного происхождения на среду обитания;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; обучить работе с научной литературой и комплексом источников по истории Ульяновской области;
- принятия решений по защите производственного персонала предприятий и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки их последствий.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-7, УК-8, ПК-5.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
1	2	72	2	6	-	-	-	58	зачёт
Итого:	2	72	2	6	-	-	-	58	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел I. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности как область научных знаний. Цели и задачи безопасности жизнедеятельности.

Раздел II. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, защита населения от их последствий.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий.

Раздел III. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий.

Тема 4. Общая характеристика ЧС социального характера. Виды ЧС социального характера. Профилактика и меры предосторожности.
Раздел IV. Безопасность трудовой деятельности.
Тема 5. Негативные факторы среды обитания и защита от них.
Тема 6. Основные законодательства Российской Федерации об охране труда.
Раздел V. Проблемы национальной и международной безопасности.
Тема 7. Национальные интересы России. Обеспечение национальной безопасности РФ.
Тема 8. Современный терроризм. Методы борьбы с ним.
Раздел VI. Гражданская оборона и её задачи.
Тема 9. Гражданская оборона. Организация защиты населения в мирное и военное время.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Технология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Анатомия.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Физиология человека, Физиология физической культуры и спорта, Спортивная медицина, Антидопинговое образование, учебной практики «Организация безопасной образовательной среды».

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Основы медицинских знаний» является подготовка бакалавра к работе учителем физической культуры в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области охраны здоровья на различных ступенях общеобразовательной школы, сформировать представления о современных знаниях и практических приѐмах оказания первой доврачебной помощи при угрожающих жизни состояниях.

Задачами освоения дисциплины является формирование у студента готовности будущего учителя физической культуры и безопасности жизнедеятельности к

- правильной организации образовательной и воспитательной работы, здоровьесбережения учащихся и повышения эффективности и качества работы на основе индивидуального подхода;
- применению практических приѐмов оказания первой доврачебной помощи при угрожающих жизни состояниях.
- проведению мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, осложнений и травм.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-7, УК-8, ПК-5.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего	Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая	Самостоят. работа, час.	
	Трудоемк.							

	Зач. ед.	Часы							
2	2	72	2	6	-	-	-	58	Зачёт (6)
Итого:	2	72	2	6	-	-	-	58	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел I. Первая медицинская помощь

Тема 1. Понятие о здоровье, болезни, неотложных состояниях. ЗОЖ. Виды первой помощи. Определение физиологических показателей организма.

Тема 2. Первая помощь при неотложных состояниях сердечно-сосудистой системы.

Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной системы.

Тема 3. Первая помощь при неотложных состояниях пищеварительной, выделительной систем.

Тема 4. Первая помощь при отравлениях. Наркомания, токсикомания, алкоголизм.

Раздел II. Помощь при травмах и повреждениях

Тема 5. Механические травмы. Первая помощь

Тема 6. Термические, электрические поражения.

Первая помощь.

Тема 7. Кровотечения. Раны.

Тема 8. Основы десмургии. Иммобилизация. Реанимация.

Раздел III. Профилактика инфекционных заболеваний

Тема 9. Инфекционные болезни. Эпидемический процесс. Иммунитет. Календарь прививок. Воздушно- капельные инфекции. Кишечные инфекции.

Тема 10.Инфекции, передаваемые половым путём.

Паразитарные инфекции. Грибковые заболевания.

Противоэпидемические мероприятия.

Раздел IV. Уход за больными

Тема 11. Введение лекарственных средств в организм

Тема 12. Методы и средства ухода за больными

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Физическая культура» относится к обязательной части Блока 1 дисциплины (модули). Здоровья и безопасности жизнедеятельности модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Технология» заочной формы обучения.

Дисциплина «Физическая культура» для бакалавров является составной частью профессиональной подготовки студента и включена в базовую (обязательную) часть основной образовательной программы подготовки бакалавра.

Изучение дисциплины «Физическая культура» предусматривает овладению методов физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. В ходе изучения данной дисциплины обучающийся овладевает знаниями, умениями и навыками по организации и проведению самостоятельных занятий по физической культуре.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине:

Целью освоения дисциплины «Физическая культура» в вузе является подготовка бакалавра физической культуры студента, способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической

культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровье сберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об основных этапах овладений знаний, умений и навыков средствами физической культуры и проведения самостоятельных занятий.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-7.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
6	2	72	2	6	-	-	-	64	зачёт
Итого:	2	72	2	6	-	-	-	64	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

РАЗДЕЛ 1. БАЗОВАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА СТУДЕНТА

Тема 1. Методические основы занятий по физической культуре.

Тема 2. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости).

Тема 3. Основы здорового образа жизни.

РАЗДЕЛ 2. СПОРТИВНАЯ КУЛЬТУРА СТУДЕНТА. СПОРТИВНО-МАССОВАЯ И ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ВУЗЕ

Тема 1. Физкультурно-спортивные занятия для активного отдыха и повышения функциональных возможностей.

Тема 2. Дополнительные средства и методы повышения работоспособности физкультурно-оздоровительной деятельности студентов.

РАЗДЕЛ 3. САМОКОНТРОЛЬ ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ И СПОРТОМ

Тема 1. Педагогический контроль. Самоконтроль, его цели и задачи. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Профилактика травматизма.

Тема 2. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями по результатам самоконтроля.

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ МЕТОДИКИ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ

Тема 1. Гигиена питания, питьевого режима. Закаливание.

Тема 2. Участие в соревновательной деятельности в процессе самостоятельных занятий.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Физическая культура и спорт» (элективная дисциплина) относится к дисциплинам Блока 1 модуля Здоровья и безопасности жизнедеятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Технология», очной формы

обучения.
Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Физическая культура» или соответствующих дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-5 семестрах: Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Безопасность жизнедеятельности, Основы медицинских знаний.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» (элективная дисциплина) является формирование физической культуры личности и способности направленного использования различных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, для самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления о здоровье, об основных категориях, понятиях и методах теории физической культуры и спорта, и возможности применения теоретических знаний на практике, а также в профессиональной педагогической деятельности; также необходимо овладение знаниями, умениями и навыками по организации и проведению самостоятельных занятий по физической культуре.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-7.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Курс	Сессия	Форма отчетности	Распределение часов		
			Лекции, час	Самостоятельная работа, час	**Всего**
1	Зимняя		2	130	**132**
2	Зимняя		2	126	**128**
3	Зимняя	Зачет (6 часов)	2	60	**68**
Итого:					**328**

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел 1. Техника безопасности на занятиях физической культурой. Основные виды двигательной активности на занятиях физической культурой и спортом в высшем учебном заведении: легкая атлетика, лыжная подготовка, плавание, оздоровительные виды гимнастики, оздоровительная аэробика, спортивные игры (волейбол, баскетбол, настольный теннис, бадминтон).

Раздел 2. Основные понятия теории и методики физической культуры и спорта. Поддержание уровня физической подготовки обучающихся с помощью самостоятельных занятий физической культурой и спортом.

Раздел 3. Двигательно-координационные качества и основы их развития и совершенствования (определения, основные понятия, средства развития, методические подходы и методы развития и совершенствования).

ПСИХОЛОГИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология» относится к дисциплинам обязательной части, Блока 1. Дисциплины (модули) Психолого-педагогического модуля – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Технология, заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Психология и Педагогика.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и

прохождения практик: Психология конфликта в образовании, Производственная (педагогическая) тьюторская практика по психологии, Производственная (педагогическая) тьюторская практика по педагогике, Производственная (педагогическая) общественно-педагогическая практика, Производственная (педагогическая) летняя (вожатская), Профессионально-личностное становление педагога, Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, Психология воспитательных практик, Технология и организация воспитательных практик, Учебная (ознакомительная) "Нормативно-правовая база сферы образования", Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) , Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Психология» является: формирование у студентов комплекса психологических знаний, необходимых для педагогической деятельности, развитие профессионально важных качеств и значимых свойств личности, профессионально-педагогической направленности будущего специалиста.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомить студентов с содержанием основных категорий современной психологической науки, с закономерностями и функционированием психического отражения, с работой человеческой психики в целом на разных этапах онтогенеза;
- развить интерес к познанию другого человека и самого себя;
- сформировать у студентов представление о практическом применении психологических знаний, в том числе в типовых ситуациях профессиональной педагогической деятельности;
- сформировать профессиональную познавательную мотивацию;
- раскрыть биологические, психолого-педагогические и социально-экономические аспекты проблемы нарушения развития;
- изучить психологию образовательной деятельности, психологии учебной деятельности и ее субъекта – обучающегося, психологии педагогической деятельности и ее субъекта – учителя и психология учебно-педагогического сотрудничества и общения;
- повысить теоретическую и практическую подготовку студентов к работе с детьми.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-3; УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4; ПК-9

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2	2	72	2	6		58	Зачет(6)
3	2	72	2	6		58	Зачет(6)
4	3	108	4	10		85	Экзамен (9)
Итого:	7	252	8	28		201	21

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Краткое содержание курса (2 семестр)

1. Введение в психологию. Предмет, задачи, методы психологии как науки.
2. Структура психики. Проблема деятельности в психологии.
3. Ощущения и восприятие.
4. Внимание. Воображение.
5. Память. Мышление.
6. Эмоционально-волевые процессы психики.
7. Психология личности.
8. Потребности и мотивация личности.
9. Темперамент и характер.
10. Способности.
11. Социальная психология: предмет и его история становления.
12. Социально-перцептивная, коммуникативная, интерактивная стороны общения.

Краткое содержание курса (3 семестр)

1. Предмет, задачи, методы возрастной психологии. Условия, источники и движущие силы психического развития.
2. Проблема возраста в возрастной психологии. Возрастная периодизация психического развития.
3. Основные этапы психического развития. Новорожденность. Младенчество. Ранний возраст. Дошкольный возраст.
4. Основные этапы психического развития. Психологическая характеристика готовности к школе. Младший школьный возраст.
5. Основные этапы психического развития. Проблема перехода к подростковому возрасту. Подросток. Психология ранней юности.
6. Социальная психология групп.

Краткое содержание курса (4 семестр)

1. Введение в предмет педагогической психологии.
2. Психология обучения. Сущность и структура учебной деятельности.
3. Проблема соотношения обучения и развития.
4. Психологическая готовность к обучению.
5. Психологические проблемы школьной отметки и оценки.
6. Психологические причины школьной неуспеваемости.
7. Психология педагога.
8. Учебно-педагогическое сотрудничество**.**

ПЕДАГОГИКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Психолого-педагогического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Технология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-4 семестрах: Психология. Педагогика. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Культурология. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности.

Результаты изучения дисциплины связаны с работой бакалавров в ходе практик: Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №1. Производственная (педагогическая) общественно-педагогическая практика. Производственная (педагогическая) тьюторская практика по педагогике. Производственная (педагогическая) летняя (вожатская).

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов)

по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Педагогика» является подготовка бакалавров к педагогической деятельности. Дисциплина предназначена для изучения основ организации педагогической деятельности, теоретических основ организации обучения и воспитания в современном образовательном процессе.

Задачи освоения дисциплины:

– способствовать усвоению сущности педагогики как науки и учебного предмета;
– осознать сущность процессов обучения и воспитания, их движущих сил, механизмов;
– усвоить нормативные требования к педагогу, организующему учебно-воспитательную работу;
– составить представление о закономерностях обучения и воспитания;
– усвоить сущность и назначение принципов современного образовательного процесса;
– раскрыть сущность современных педагогических концепций;
– познакомиться с современными моделями обучения и воспитания;
– познакомиться с сущностью различных форм организации обучения;

Перечень осваиваемых компетенций: УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4; ПК-9

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	2	72	2	6	-	64	зачёт
4	2	72	2	6	-	64	зачёт
5	3	108	4	10	-	94	экзамен (27)
Итого:	7	252	8	22	-	222	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел 1. Основы организации педагогической деятельности (3 семестр)

Тема 1. Педагогическая профессия и профессиональная деятельность педагога
Тема 2. Личность педагога. Выдающиеся педагоги: история и современность
Тема 3. Слагаемые педагогического мастерства. Профессионально-педагогическая культура
Тема 4. Педагогика как наука. Образование как общественное явление и целенаправленный педагогический процесс
Тема 5. Развитие и воспитание личности в целостном педагогическом процессе
Тема 6. Методология педагогики и методы педагогического исследования. Методологическая культура педагога

Раздел 2. Теория воспитания (4 семестр)

Тема 1. Базовые теории воспитания и развития личности. Закономерности и принципы воспитания
Тема 2.Системный подход в воспитании. Система форм и методов воспитания
Тема 3. Современные воспитательные системы
Тема 4. Организация педагогического взаимодействия в воспитательном процессе

Тема 5. Воспитание личности в коллективе образовательной организации
Тема 6. Деятельность педагога-воспитателя в образовательной организации

Раздел 3. Теория обучения(5 семестр)

Тема 1. Дидактика как наука и учебный предмет
Тема 2. Процесс обучения. Закономерности и принципы обучения
Тема 3. Концепции обучения
Тема 4. Цели и содержание образования
Тема 5. Формы организации обучения
Тема 6. Методы, приемы и средства обучения
Тема 7. Современные технологии обучения
Тема 8. Диагностика эффективности результатов обучения

ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Психолого-педагогического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Технология.», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные при изучении ряда дисциплин учебного плана в 1-5 семестрах: Педагогика, Психология.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Технология и организация воспитательных практик, Основы вожатской деятельности, Дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения в образовании, Производственная (педагогическая) тьюторская практика по психологии, Производственная (педагогическая) тьюторская практика по педагогике, Производственная (педагогическая) летняя (вожатская).

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Обучение лиц с ОВЗ» является: ознакомление будущих педагогов с основами организации и осуществления образовательной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях различных типов.

Задачами освоения дисциплины является: а) формирование у студента знаний о видах нарушений развития, о соотношении нарушений развития и особых образовательных потребностей; федеральных государственных образовательных стандартах для лиц с ограниченными возможностями здоровья; б) выработка у студента практических умений и навыков организации и осуществления обучения и воспитания по адаптированным образовательным программам; в) создание условий для формирования у студента гуманистических ценностных ориентаций и позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и с особыми образовательными потребностями.

Перечень осваиваемых компетенций: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-4

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					

6	2	72	2	6	-	64	зачёт
Итого:	2	72	2	6	-	64	зачёт

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел I. Предмет и задачи специальной психологии.

Тема 1. Предмет и задачи специальной психологии. Методы психолого-педагогического изучения лиц с психическими и физическими недостатками

Тема 2. Варианты психического дизонтогенеза (недоразвитие, задержанное развитие, поврежденное, дефицитарное, искаженное, дисгармоническое развитие): структура дефекта, своеобразие высших психических функций.

Тема 3. Особенности познавательного и социально-личностного развития обучающихся с ОВЗ и с особыми образовательными потребностями на различных возрастных этапах.

Раздел II. Специальная педагогика

Тема 4. Коррекционно-педагогические технологии в работе учителя.

Тема 5. Формы организации учебной деятельности обучающихся с ОВЗ, выбор методов и приемов.

Тема 6. Личностные результаты освоения адаптированной образовательной программы основного и среднего общего образования

Раздел III. Психолого-медико-педагогический консилиум

Тема 7. Психолого-медико-педагогический консилиум: алгоритм действий педагога. Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка.

Тема 8. Нормативно-правовые и организационно-педагогические условия проектирования индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология воспитательных практик» относится к дисциплинам обязательной части, Блока 1. Дисциплины (модули) модуля Воспитательная деятельность – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Технология, заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения ряда дисциплин: Психология, Педагогика, Производственная (педагогическая) общественно-педагогическая практика, Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Производственная (педагогическая) по социально-экологическому проектированию, Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, Технология и организация воспитательных практик, Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика, Основы вожатской деятельности, Производственная (педагогическая) тьюторская практика по педагогике.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основными теоретическими положениями и практическими методами развивающего воспитания как важными теоретическими конструктами и основаниями практики педагогической деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- оснащение студентов знаниями об основных идеях, концепциях и проблемах психологии воспитания в контексте культурно-исторического и деятельностных подходов;
- формирование умений использовать эти знания при проектировании психолого-педагогической работы, для решения возникающих в воспитании проблем и в

профессиональных дискуссиях.

Перечень осваиваемых компетенций: ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Промежуточная аттестации	
	Всего трудоемк.		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практические занятия, час	Самостоят. работа, час		
	Часы	Зач. ед.					Часы	Форма
5	72	2	2	0	6	58	6	Зачет
Итого	72	2	2	0	6	58	6	Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Понятие и общая характеристика воспитания. Социализация и воспитание.

Тема 2. Модели и механизмы воспитания в психологии

Тема 3. Психология воспитательной деятельности

Тема 4. Психологический анализ целеполагания в воспитании

Тема 5. Технологии развития воспитательного потенциала группы

Тема 6. Технология развития контакта с проблемным школьником.

Тема 7. Технология психологической и педагогической поддержки

Тема 8. Методы и методики психологической диагностики результатов социального воспитания

ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология и организация воспитательных практик» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Модуль 5. Воспитательной деятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), направленность (профиль) образовательной программы "Технология" заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-5 семестрах: Педагогика, Психология, Психология воспитательных практик.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Основы вожатской деятельности, Психология конфликта в образовании, Производственная (педагогическая) тьюторская практика по психологии, Производственная (педагогическая) тьюторская практика по педагогике, Производственная (педагогическая) летняя (вожатская).

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Технология и организация воспитательных практик» является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, формирование профессиональной компетентности будущего учителя, подготовка бакалавра к воспитательной работе в общеобразовательных и детских летних оздоровительных учреждениях, развитие у будущих преподавателей психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, высокой педагогической культуры и мастерства.

Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области теории и методики технологизации и организация воспитательных практик на различных ступенях образовательного процесса.

Задачи:

– формирование у студентов целостного представления об основных этапах становления технологии и организации воспитательных практик и ее структуре, об основных категориях, понятиях и методах, о роли и месте технологии и организации воспитательных практик в профессиональной подготовке учителя,

– сформировать готовность будущего учителя к эффективной организации воспитательного процесса в образовательных учреждениях.

– овладение бакалаврами методами и приемами, алгоритмом действий по конструированию процесса воспитания с использованием инновационных педагогических технологий;

– закрепление теоретических знаний, практических умений, приобретенных в ходе изучения дисциплин общепрофессионального, общепедагогического и профессионального блока подготовки бакалавров педагогического образования, необходимых для формирования большинства общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области воспитательной педагогической деятельности.

– приобретение умений пользоваться психолого-педагогическим инструментарием с целью управления развитием личности и эффективной организации жизнедеятельности детского коллектив, в том числе временного.

– приобретение начального опыта реализации управленческих функций в работе с детским коллективом (целеполагание, планирование, организация различных видов деятельности и самоуправления, контроль, регулирование, коррекция, анализ деятельности).

– изучение основ педагогической воспитательной работы в учебных заведениях;

– развитие у бакалавров личностно-профессиональных качеств педагога.

Перечень осваиваемых компетенций: ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6.1; ОПК-6; ПК-2.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
6	2	72	2	6	-	64	зачёт
Итого:	2	72	2	6		64	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Цели и задачи воспитательной деятельности педагога

Тема 2. Примерная программа воспитания

Тема 3. Формы и методы воспитательной деятельности

Тема 4. Педагогические технологии в воспитательной деятельности

Тема 5. Основы классного руководства

Тема 6 Методика внеучебной деятельности на основе проекта «Без срока давности»

Тема 7. Диагностика результатов школьного воспитания.

ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (Модуль 5 «Воспитательная деятельность») основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Технология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные при изучении дисциплин учебного плана в 1-5 семестрах: «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний», «Физическая культура и спорт».

Результаты дисциплины являются основой для прохождения летней педагогической практики.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Цель изучения дисциплины: обеспечение базовой теоретической и практической подготовки обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, направленной на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

Задачи изучения дисциплины: формирование у студента целостного представления об организации детского досуга и отдыха, о деятельности вожатого, сформировать готовность студентов к предстоящим педагогическим практикам.

Перечень осваиваемых компетенций: ОПК-4; ПК-2.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
6	2	72	2	6	-	64	Зачет
Итого:	2	72	2	6	-	64	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Введение в вожатскую деятельность. История вожатского дела.
2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности.
3. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Организация временного детского коллектива.
4. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере.
5. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности.
6. Профессиональная этика и культура вожатого.
7. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива

ФИЗИКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Технология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Физика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изучаемых обучающимися в 1 семестре: Математика.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик, а так же выполнения курсовых работ и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Физика» является повышение технической грамотности учащегося, а так же подготовка бакалавра к работе учителем технологии и информатики в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области теории и методики обучения предмета технологии на различных ступенях общеобразовательной школы.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления об основных этапах становления современной методики преподавания технических дисциплин, об основных категориях, понятиях и методах, о роли и месте преподавания «Физика» в профессиональной подготовке учителя технологии и информатики, сформировать готовность будущего учителя к эффективному преподаванию базового и профильных курсов по предмету.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-5; ПК-14.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	3	108	4		10	85	Экзамен
Итого:	3	108	4		10	85	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел 1. Классическая механика.

Тема 1. Введение. История развития курса. СИ. Механика.

Тема 2. Механика жидкостей и газов.

Раздел 2 Электричество и термодинамика.

Тема 3. Электростатика, электродинамика.

Тема 4. Основы термодинамики.

Раздел 3. Оптика. Физика атомного ядра и элементарных частиц.

Тема 5. Оптика.

Тема 6. Физика атомного ядра и элементарных частиц

ОСНОВЫ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОГО И ИНТЕГРАЛЬНОГО ИСЧИСЛЕНИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы дифференциального и интегрального исчисления» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Технология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Алгебра и начала математического анализа» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Изучение дисциплины взаимосвязано с рядом дисциплин учебного плана: («Алгебра», «Геометрия»), а также иными математическими дисциплинами базовой и вариативной частей программы. Курс математического анализа дополняется и поддерживается дисциплинами по выбору студента (углубленное изучение отдельных тем и вопросов). Курс математического анализа является предшествующим для дисциплин: «Численные методы», «Обыкновенные дифференциальные уравнения», «Теория функций комплексной переменной», «Теория вероятностей и математическая статистика»; для ряда разделов алгебры (например, теории многочленов) и геометрии (например, дифференциальной геометрии).

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Цель дисциплины «Основы дифференциального и интегрального исчисления» – освоение бакалавром системы базовых понятий, идей и методов классического математического анализа, формирование навыков решения задач, умения оперировать математическим аппаратом, развитие абстрактно-логического мышления, подготовка к преподаванию школьных курсов.

Задачи дисциплины связаны с формированием общекультурных и профессиональных компетенций и включают формирование логической и алгоритмической культуры, системных знаний по базовым разделам современной математики, представлений о структуре математического знания в целом.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-12; ПК-14

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час	
	Трудоемкость						
	Зачет. ед.	Часы					
1	2	72	2	-	6	58	зачет 6
2	3	108	4	-	10	85	экзамен 9
Итого:	5	180	6	-	16	143	15

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Введение в математический анализ. Множество действительных чисел. Предел последовательности. Предел и непрерывность функций
2. Дифференциальное исчисление функций одной переменной. Основные понятия и теоремы. Приложения производной к исследованию функций
3. Интегральное исчисление функций одной переменной. Неопределенный интеграл.

Определенный интеграл. Приложения интегрального исчисления

4. Элементы теории рядов. Числовые ряды. Функциональные ряды. Степенные ряды.

5. Элементы дифференциального исчисления функций нескольких переменных. Основные понятия и теоремы. Экстремумы функций нескольких переменных

6. Элементы интегрального исчисления функций нескольких переменных. Кратные интегралы

ОСНОВЫ ЛИНЕЙНОЙ АЛГЕБРЫ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы линейной алгебры» относится к дисциплинам обязательно части, Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Технология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения ряда дисциплин и прохождения практик: Математическая логика, Основы дифференциального и интегрального исчисления, Дискретная математика, Абстрактная и компьютерная алгебра и для прохождения государственной итоговой аттестации

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины является подготовка учителя к будущей профессиональной деятельности: формирование способности к преподаванию учебных предметов по профилю.

Задачей освоения дисциплины является закрепление умений проводить математические преобразования выражений, отработка понятийного аппарата математики, техники проведения математических расчетов, формирование и закрепление умения проводить строгие абстрактно-логические доказательства.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-12; ПК-14

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	3	108	4	10	-	67	экзамен (27)
Итого:	3	108	4	10	-	67	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Линейная алгебра

Матрицы и операции над ними, свойства операций. Подстановки. Определители и их свойства. Понятие об обратимых матрицах. Вычисление обратных матриц. Матричные уравнения. Линейная зависимость и независимость конечной системы векторов. Ранг и базис системы векторов. Способ Гаусса решения систем.

2. Комплексные числа

Поле комплексных чисел как расширение поля действительных чисел. Алгебраическая и

тригонометрическая форма комплексного числа. Операции над комплексными числами. Решение уравнений второй степени над полем комплексных чисел. Геометрическое представление комплексных чисел.

ОСНОВЫ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ГЕОМЕТРИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы аналитической геометрии» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Технология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках курса «Основы математической обработки информации», «Основы линейной алгебры».

Результаты изучения дисциплины являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: «Компьютерное моделирование», а также спецкурсов по технологии и информатике, для прохождения практик и итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целями освоения дисциплины «Основы аналитической геометрии» являются

- раскрытие значение геометрии, углубление представления о месте геометрии в изучении окружающего мира;
- изучение основных разделов геометрии и воспитание общей геометрической культуры, необходимой будущему учителю для понимания как основного курса математики, так и школьных факультативных курсов;
- способствовать развитию пространственного мышления.

Задачей освоения дисциплины является развитие умения самостоятельной работы с математической литературой, курс «Основы аналитической геометрии» должен дать студентам знания, навыки и умения, необходимые для успешного изучения других разделов математики

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11; ПК-13

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	2	72	2	6	-	58	зачёт
Итого:	2	72	2	6	-	58	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Векторы и операции над ними. Метод координат на плоскости и в пространстве
2. Плоскости и прямые. Линии второго порядка.

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) модуля Предметно-методический учебного плана основной профессиональной образовательной программы

высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Технология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные на соответствующих дисциплинам среднего профессионального образования.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является подготовка бакалавра к работе учителем технологии в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена содействовать овладению будущими учителями технологии базовых теоретических и практических знаний о сущности педагогического процесса, педагогической деятельности и ее задачах посредством совершенствования их жизненного и образовательного опыта.

Задачей освоения дисциплины является формирование у бакалавра целостного представления о социальной значимости будущей профессии, готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-10

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
4	2	72	2	6	-	58	зачет
Итого:	2	72	2	6	-	58	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Общая характеристика и перспективы развития профессии педагога.

Тема 2. Профессиональная деятельность и личность педагога.

Тема 3. Общая и профессиональная культура педагога.

Тема 4. Профессиональная подготовка, становление и развитие педагога.

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТКМ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Материаловедение и ТКМ» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 модуля Предметно-методического учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Технология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках общего (школьного) образования.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин: «Техническая механика», «Основы домашнего хозяйства», «Электрорадиотехника», «Технология деревообработки», «Технология металлообработки», «Конструирование и моделирование швейных изделий», «Технологическое оборудование школьных мастерских».

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций,

связанных с использованием теоретических знаний в области материаловедения и практических навыков по выбору материала, оценке его поведения в процессе эксплуатации в зависимости от химического состава, микроструктуры и свойств.

Задачами освоения дисциплины являются:

- научить студентов раскрытию физической сущности явлений, происходящих в материалах под воздействием на них различных факторов при производстве и в условиях эксплуатации изделий;
- показать студентам зависимость между составом, строением и свойствами материалов;
- изучить основные группы современных металлических и неметаллических материалов, их свойства, область применения, а также способы упрочнения материалов, обеспечивающих высокую надежность и долговечность деталей машин и инструментов;
- способствовать целенаправленному трудовому, эстетическому, гражданскому и нравственному воспитанию студентов.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-8; ПК-14

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	4	144	4	12	-	119	Экзамен (9)
4	3	108	4	10	-	85	Экзамен (9)
Итого:	7	252	8	22	-	204	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Строение и свойства металлов и сплавов. Основы теории сплавов
2. Железоуглеродистые сплавы
3. Основы технологии термической и химико- термической обработки сталей
4. Цветные металлы и сплавы
5. Коррозия металлов и методы защиты от коррозии
6. Неметаллические материалы
7. Основы металлургического производства. Металлургия чугуна, стали, цветных металлов
8. Основы литейного производства
9. Технологические процессы обработки металлов давления
10. Порошковая металлургия
11. Основы технологии сварки и пайки металлов и сплавов
12. Технологические процессы обработки металлов резаньем

ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Техническая механика» относится к обязательным учебным дисциплинам профессионального цикла для направления подготовки бакалавров направление 44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль): Технология Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные при изучении таких дисциплин, как физика, инженерная графика, материаловедение и ТКМ и др. Результаты изучения дисциплины являются основой для дисциплин: технологическое оборудование школьных мастерских, технология деревообработки и др. 1. Перечень планируемых результатов

обучения (образовательных результатов) по дисциплине Целью освоения дисциплины «Техническая механика» является подготовка бакалавра к работе по педагогической деятельности по формированию практических знаний по технической механике. Задачей освоения дисциплины является формирование технико-технологического кругозора, умений и навыков анализа работы деталей и узлов техники в различных кинематических условиях (статика, кинематика, динамика) и выполнения расчетов деталей техники при различных видах нагружения.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11; ПК-12

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
4	4	144	4	12	-	119	Экзамен (9)
5	4	144	4	12	-	119	Экзамен (9)
6	2	72	2	6		58	Зачет (6)
Итого:	10	360	10	30	-	296	24

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1.Основные понятия и аксиомы статики
Тема 2. Система сходящихся сил, уравнения равновесия
Тема 3. Плоская система сил, уравнения равновесия, определение реакций опор
Тема 4. Пространственная система сил. Центр тяжести твердого тела
Тема 5. Кинематика материальной точки
Тема 6. Кинематика твердого тела. Понятие о кинематике зубчатых передаточных механизмов техники
Тема 7. Сложное движение точки и твердого тела. Понятие о кинематике кривошипно-ползунного механизма ДВС
Тема 8. Понятие о кинематике планетарных механизмов техники ИТОГО по 4 семестру
Тема 9. Динамика материальной точки.
Тема 10. Динамика механической системы. Основные теоремы динамики
Тема 11. Динамика твердого тела
Тема12 . Теорема об изменении кинетической энергии
Тема 13. Принцип Даламбера
Тема 14. Растяжение и сжатие
Тема 15. Кручение
Тема 16. Изгиб

ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инженерная графика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 модуля Предметно-методического учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Технология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках общего

(школьного) образования.
Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин: «Техническая механика», «Основы домашнего хозяйства», «Электрорадиотехника», «Технология металлообработки», «Конструирование и моделирование швейных изделий», «Технология изготовления подростковой одежды», «Технологическое оборудование школьных мастерских».

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся совокупности теоретических знаний, профессиональных умений и навыков в области графики, обеспечивающих широту научно-технического кругозора, успешное познание смежных общетехнических и специальных дисциплин, квалифицированную самостоятельную профессиональную деятельность.

Задачами освоения дисциплины являются:

- знакомство с исторической ролью графики в развитии культуры и цивилизации человеческого общества и возможностями применения графики в деятельности человека;
- изучение способов и формирование у студентов навыков представления графической информации;
- получение представлений о методах проецирования геометрических образов на плоскости проекций и о графических способах решения задач;
- знакомство с Государственными стандартами (ЕСКД), с основными видами и правилами выполнения и оформления графической документации.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-8; ПК-14

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
5	3	108	4	10	-	85	Экзамен (9)
6	2	72	2	6	-	58	Зачет (6)
Итого:	7	180	6	16	-	143	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Введение. Способы проецирования.
Проецирование точки, прямой линии и плоскости. Их взаимное расположение.
Метрические задачи.
Способы преобразования чертежа. Изображение многогранников.
Кривые линии и криволинейные поверхности.
Развертки многогранников и криволинейных поверхностей.
Пересечение поверхностей.
Аксонометрические проекции.
Проекционное черчение. Виды. Сечения. Разрезы.
Разъемные и неразъемные соединения.
Резьба, резьбовые соединения.
Зубчатые передачи.
Эскизирование деталей.
Сборочные чертежи и чертежи общего вида. Схемы.

Техническое рисование.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ ФИЗИКИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные вопросы современной физики» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование , направленность (профиль) образовательной программы «Технология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Актуальные вопросы современной физики» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изучаемых обучающимися в 1 семестре: Математика.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик, а так же выполнения курсовых работ и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Актуальные вопросы современной физики» является повышение технической грамотности учащегося, а так же подготовка бакалавра к работе учителем технологии и информатики в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области теории и методики обучения предмета технологии на различных ступенях общеобразовательной школы.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления об основных этапах становления современной методики преподавания технических дисциплин, об основных категориях, понятиях и методах, о роли и месте преподавания «Актуальные вопросы современной физики» в профессиональной подготовке учителя технологии и информатики, сформировать готовность будущего учителя к эффективному преподаванию базового и профильных курсов по предмету.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1; ОПК-1

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2	2	72	2	-	6	58	зачёт
Итого:	2	72	2	-	6	58	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Введение. История развития курса. СИ. Механика.

Тема 2. Механика жидкостей и газов.

Раздел 2 Актуальные вопросы тем «Электричество и термодинамика».

Тема 3. Электростатика, электродинамика.

Тема 4. Основы термодинамики.

Раздел 3. Актуальные вопросы тем «Оптика. Физика атомного ядра и элементарных частиц.»

Тема 5. Оптика.
Тема 6. Физика атомного ядра и элементарных частиц

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и методика обучения технологии» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Технология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Технология» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: Основы домашнего хозяйства, Нормативная документация учителя технологии, Учебная практика (технологическая) «Практикум по информационно-коммуникационным технологиям», Производственная (общественно-педагогическая) практика.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №2, Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №3, Производственная (педагогическая) преподавательская практика по технологии, Производственная (педагогическая) преподавательская практика по информатике.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Теория и методика обучения технологии» является подготовка бакалавра к работе учителем технологии в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области теории и методики обучения технологии на различных ступенях общеобразовательной школы.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления об основных этапах становления современной методики преподавания технологии и ее структуре, об основных категориях, понятиях и методах, о роли и месте методики преподавания технологии в профессиональной подготовке учителя технологии, сформировать готовность будущего учителя

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-3; ПК-8

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
6	3	108	4	10	-	85	Экзамен (9)
7	4	144	4	12	-	119	Экзамен (9)
8	3	108	4	10	-	85	Экзамен (9)

9	4	144	4	12	-	119	Экзамен (9)
Итого:	14	504	12	44	-	408	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел 1

Тема 1. Общая характеристика профессионально-педагогической деятельности учителя технологии.

Тема 2. Методика обучения технологии как отрасль педагогической науки.

Тема 3. Цель, задачи и основное содержание предметной области «Технология» в условиях реализации ФГОС.

Тема 4. Методы научно-педагогических исследований предметной области «Технология».

Тема 5. История развития обучения технологии в общеобразовательной школе в Росси и за рубежом.

Тема 6. Обучение и трудовая технологическая деятельность учащихся.

Тема 7. Общетехнологические основы изучения конкретных технологий.

Раздел 2

Тема 1. Трудовая технологическая деятельность как средство воспитания и развития личности учащихся.

Тема 2. Системы технологического обучения.

Тема 3. Принципы обучения технологии.

Тема 4. Целеполагание на уроках технологии.

Тема 5. Организационные формы учебной деятельности учащихся.

Тема 6. Урок как основная форма организации обучения технологии. Типы и структура уроков технологии.

Тема 7. Внеурочная работа по технологии.

Раздел 3

Тема 1. Методы обучения технологии.

Тема 2. Метод творческих проектов в обучении технологии.

Тема 3. Средства обучения, применяемые на уроках технологии.

Тема 4. Учебно-материальная база.

Тема 5. Учебно-технические средства обучения технологии.

Тема 6. Контроль, учет и оценка знаний, умений и навыков учащихся по технологии.

Тема 7. Учебно-методический комплекс по предметной области «Технология».

Тема 8. Подготовка учителя к занятиям по технологии.

Раздел 4

Тема 1. Современные информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Тема 2. Нетрадиционные формы урока технологии.

Тема 3. Организация домашней и словарной работы на уроках технологии.

Тема 4. Реализация межпредметных связей в технологической подготовке учащихся.

Тема 5. Профориентационная работа с учащимися на уроках технологии.

Тема 6. Особенности обучения технологии в малокомплектной школе.

Тема 7. Методика обучения технологии в классах компенсирующего обучения.

Тема 8. Методическая и поисково-экспериментальная работа в системе инновационной деятельности учителя технологии.

ОСНОВЫ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы домашнего хозяйства» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, образовательной программы «Технология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего образования, дисциплин учебного плана, изученных обучающимися: Введение в профессиональную деятельность, Культура дома, Этика и эстетика, а также Предметного практикума по технологии.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Основы домашнего хозяйства» является создание условий для приобретения и закрепления знаний, умений и навыков ведения домашнего, формирование профессиональных компетенций педагога, знаний, умений, навыков, необходимых для самостоятельного преподавания направления «Технология ведения дома», предусмотренной школьной программой «Технология», факультативов и элективных курсов.

Задачами дисциплины является знакомство обучающихся с содержанием направления «Технология ведения дома» школьной программы «Технология», входящими в него разделами («Кулинария», «Свойства текстильных материалов», «Оформление интерьера тд.) ; формирование знаний определения качества пищевых продуктов, этикета, видов текстильных материалов, художественных техник обработки материалов, грамотному оформлению жилых помещений; формирование у обучающихся практических навыков в приготовлении кулинарных блюд, сервировки стола, определении свойств текстильных материалов, меблировки комнат, их художественного оформления; воспитание экологическую, эстетическую и общую трудовую культуру обучающихся, их бережное отношение к окружающему миру.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-8; ПК-14

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Экзаменационные часы	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
8	3	108	4	10	9	85	Экзамен
9	3	108	4	10	9	85	Экзамен
Итого:	3	216	8	20	18	170	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел 1

Тема 1. Личная гигиена

Тема 2. Одежда

Тема 3. Питание

Тема 4. Этикет и культура поведения

Тема 5. Жилище

Тема 6. Домашний доктор

Раздел 2

Тема 1. Работа с тканью

Тема 2. Семья и семейные отношения

Тема 3. Школа будущих родителей

Тема 4. Культурный уровень семьи и здоровый образ жизни

Тема 5. Культура управления домом

Тема 6. Семейная экономика

КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Компьютерное моделирование» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) модуля «Специальные разделы предметной области» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Технология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-8 семестрах: Программирование, Программное обеспечение персонального компьютера, Визуальное программирование, Численные методы, Дифференциальное и интегральное исчисление, Теория вероятностей и математическая статистика, Физика.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Производственная (педагогическая) Преподавательская по технологии.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Компьютерное моделирование» является подготовка бакалавра к работе учителем в общеобразовательной школе.

Задачей освоения дисциплины знакомство студентов с элементами моделирования вообще и компьютерного моделирования в частности, с понятием модели и классификацией моделей, знакомство с этапами и основными приёмами моделирования, формирование умений формализации, построения модели и ее исследования.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11; ПК-12

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практическ. Занятия, час	Самостоят. Работа,час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
9	2	72	2	6	-	58	зачет(6)
Итого:	2	72	2	6	-	58	зачет(6)

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Компьютерное моделирование в различных предметных областях

Моделирование как метод познания. Цели и задачи моделирования. Понятие “модель”. Классификация моделей. Моделирование в естественных и технических науках. Математическая модель. Компьютерная модель. Компьютерное моделирование в физике, экологии, теории массового обслуживания.

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культурология» относится к формируемой участниками Дисциплина

«Электрорадиотехника» относится к дисциплинам обязательной части, блока 1 дисциплины модуля «Предметно-методический» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Электрорадиотехника» является освоение теоретических основ электротехники и радиотехники, приобретение знаний о конструкциях, принципах действия, параметрах и характеристиках различных электронных устройств.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Физика» или соответствующих дисциплин высшего образования.

Задачами освоения дисциплины являются изучение основных законов электрических и магнитных цепей; усвоение основ принципов функционирования трансформаторов, вторичных источников питания, электрических машин постоянного и переменного тока; основные принципы функционирования современной полупроводниковой электронной техники; овладение методами электрорадиоизмерений.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1; ОПК-8

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	Контроль, час	
	Трудоемк.							
	Зач. ед.	Часы						
7	3	108	4	-	10	85	9	экзамен
Итого:	3	108	4	-	10	85	9	экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Основные электрические величины и принципы их измерения
Тема 2. Классификация и устройство электроизмерительных приборов
Тема 3. Переменный электрический ток
Тема 4. Закон Ома для цепи переменного тока
Тема 5. Законы Кирхгофа. Последовательное и параллельное соединение электрической цепи
Тема 6. Мощность в однофазной цепи переменного тока
Тема 7. Резонанс в цепи переменного тока
Тема 8. Принципы построения трехфазной системы переменного тока
Тема 9. Мощность в трехфазной системе переменного тока
Тема 10. Принцип действия, устройство и назначение трансформаторов
Тема 11. Режимы работы трансформаторов
Тема 12. Машины переменного тока
Тема 13. Машины постоянного тока
Тема 14. Основы электропривода
Тема 15. Устройства управления электроприводом
Тема 16. Элементы автоматической защиты электроустановок

НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ УЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативная документация учителя технологии» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) модуля Предметно-

методический учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Технология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках сформированные в рамках школьного курса «Технология», соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, дисциплин учебного плана «Теория и методика обучения технологии», «Основы домашнего хозяйства», прохождения практик «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №2».

Результаты изучения дисциплины являются основой для Подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Нормативная документация учителя технологии» является подготовка бакалавра к работе учителем технологии в общеобразовательной школе; формирование у бакалавров готовности к осуществлению образовательной деятельности на основании нормативно-правовой базы в соответствии с Федеральными законом и иными нормативно-правовыми актами РФ и уставом образовательной организации. Концептуальная идея курса заключается в том, чтобы сформировать у будущих учителей технологии готовность к работе с документами.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать знания: об основах документооборота в образовательной организации в соответствии с Федеральными законом и иными нормативно – правовыми актами РФ, регионального и муниципальных уровней;
- научить бакалавров ориентироваться в системе электронного документооборота в образовательной организации, самостоятельно вести учебно–методическую документацию в образовательной организации;
- способствовать целенаправленному правовому и экономическому воспитанию бакалавров посредством данной дисциплины.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-8

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
10	2	72	2	6	-	58	зачет
Итого:	2	72	2	6	-	58	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Базовые документы, регламентирующие образовательную деятельность.

Тема 2. Документы, связанные с предметной областью «Технология».

Тема 3. Документы, связанные с организационными аспектами деятельности учителя технологии.

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины «Технологическое оборудование школьных мастерских» включена

в вариативную часть Блока 1 Дисциплины основной образовательной программы высшего профессионального образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование направленность образовательной программы «Технология», заочной формы обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Технологическое оборудование школьных мастерских» является:

содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями в решении педагогических задач и понимания рисков, связанных с их применением.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-14

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Экзаменационные часы	Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час		
	Трудоемкость							
	Зач. ед.	Часы						
3	3	108	18	30	-	33	27	Экзамен
Итого:	3	108	18	30	-	33	27	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Введение. Предмет, цели и задачи дисциплины.

Инструктаж по охране труда и технике безопасности.

1. Помещения для учебных мастерских.

Оборудование по охране труда. Документация.

2. Структура и классификация технологического оборудования школьных мастерских

3. Оснащение мастерских станочным и другим оборудованием

4. Технологическое оборудование школьной слесарной мастерской

5. Технологическое оборудование школьной столярной мастерской.

6. Инструменты и инвентарь общего пользования в школьной мастерской.

7. Инструмент и инвентарь индивидуального пользования в школьных мастерских.

8. Оборудование рабочих мест учителя в школьных мастерских

9. Оборудование рабочих мест учащихся в школьных мастерских

10. Санитарно-гигиеническое оборудование

школьных мастерских.

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология исследовательской деятельности» относится к дисциплинам обязательной части, Блока 1. Предметно-методического Модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Технология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися ранее: Основы аналитической геометрии, Техническая механика, Компьютерное моделирование, Избранные вопросы методики обучения технологии, Современные проблемы обучения технологии, Основы робототехники, 3D-моделирование.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Основы профессионального самоопределения, Организация внеурочной деятельности обучающихся, Производственная (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Методология исследовательской деятельности» является подготовка бакалавра к работе учителем технологии в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области методологической деятельности на различных ступенях общеобразовательной школы.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления об активной преобразовательской деятельности в современной образовательной среде и педагогической деятельности по решению педагогических задач по средствам проектирования, организации методологической деятельности в образовательном учреждении, сформировать готовность будущего учителя технологии к саморазвитию, рефлексии в будущей профессиональной деятельности.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
9	2	72	2	6	-	58	зачет
Итого:	2	72	2	6	-	58	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел 1. Методология исследовательской деятельности.

Тема 1. Методология педагогики как основа исследовательской деятельности в образовании.

Тема 2. Типы научных исследований. Организация исследовательской деятельности в образовании.

Тема 3. Методологический аппарат исследования. Методы психолого-педагогического исследования.
Тема 4. Диагностический инструментарий исследования. Критерии оценки ожидаемых результатов исследования.
Тема 5. Обработка результатов педагогического исследования. Интерпретация результатов педагогического исследования.

Раздел 2. Разработка программы педагогического исследования в технологическом образовании.

Тема 6. Разработка содержания программы педагогического исследования в технологическом образовании.
Тема 7. Защита проекта программы педагогического исследования в технологическом образовании.

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культурология» относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1. Дисциплины (модули) Мировоззренческого модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Технология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на дисциплину «История: История России», и является основой для изучения дисциплин философии, социология и политология, этика и эстетика, а также для прохождения практик и итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов (образовательных результатов) обучения по дисциплине

Цель преподавания дисциплины: систематическое и развернутое изложение современных представлений о сложном и многообразном феномене культуры, приобщение студентов к специфике гуманитарного знания, знакомство с культурными нормами, образцами и практикой культуры.

Задачи дисциплины:

1. дать студентам предметные, методологические, историко-научные знания теоретического, эмпирического и аксиологического содержания, интегрирующие фундаментальные достижения в области культурологии в соответствии с основными дидактическими единицами государственного образовательного стандарта, создать необходимые учебно-организационные и интеллектуальные условия для усвоения студентами этих знаний;
2. формировать у студентов навыки самостоятельного анализа (семиотический, деятельностный, коммуникативный, аксиологический аспекты интерпретации культуры, выбора соответствующей методологии (системный, синергетический подходы к истолкованию культуры), применять полученное знание для обоснования практических решений, касающихся повседневной жизни, профессиональной области;
3. развивать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам взаимодействия культуры и человека, воспитывать толерантное отношение к другим культурам, уметь видеть гуманистические аспекты межкультурной коммуникации;
4. формировать социокультурную компетентность студентов.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-5

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

мер сем ест	Всего	Учебные занятия	меж уто чно й

	Трудоемк.		Лекции, час	Практические занятия, час	В том числе практическая подготовка, час	Лабораторные занятия, час	Самостоятельная работа, час	
	Зач. ед.	Часы						
1	2	72	2	6	-	-	58	зачёт
Итого:	2	72	2	6	-	-	58	зачёт

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Культурология в системе гуманитарного знания. Предмет и методы культурологии.
Тема 2. Структура культурологии. Культурология и ее междисциплинарные связи.
Тема 3. Школы и направления в культурологии Х1Х в. (марксистская концепция культуры, эволюционизм как теория культуры, теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского, философия жизни о культуре)
Тема 4. Основные культурологические течения ХХ в. (концепции О.Шпенглера, А.Тойнби, П.Сорокина, К. Ясперса). Игровые концепции культуры (Й. Хейзинга, Г. Гессе, Е.Финк, М.Бахтин). Психоанализ и культура (З.Фрейд, К. Юнг, Э. Фромм).
Тема 5. Аксиологический подход к изучению культуры. Межкультурная коммуникация и диалог культур (коммуникация. интеграция, ассимиляция, аккультурация, традиции и инновации, толерантность).
Тема 6. Традиционная и инновационная культуры. М.Мид; Ю. Лотман: семиотические типы культур. Культура и контркультуры. Субкультуры.
Тема 7. Типология культур. «Восток-Запад». Исторические особенности русской культуры. Традиции и современность
Тема 8. Массовая и элитарная культура. Народная культура
Тема 9. Основные тенденции культуры в эпоху глобализма (модели культурной универсализации, постмодернизм и будущее культуры по Хантингтону.)

ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы математической обработки информации» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Технология», заочной формы обучения.

Процесс освоения дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении учебных предметов общеобразовательной школы: математика; алгебра, в том числе основы теории вероятностей и математической статистики; геометрия; начала математического анализа.

Результаты освоения дисциплины необходимы для прохождения практик «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа 1», «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа 2», «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа 3», «Научно-исследовательская работа» обязательной части Блока 2. Практики Модуля учебно-исследовательская и проектная деятельность; для успешного прохождения процедуры «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» Блока 3. Государственная итоговая аттестация.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Цель изучения дисциплины: подготовка бакалавра к профессиональной деятельности учителя образовательной организации. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку, связанную с формированием опыта специфической математической деятельности, направленной на решение научно-исследовательских и экспериментальных задач в профессиональной сфере.
Задачи изучения дисциплины: знакомство с типичными методами и приемами структурирования и статистической обработки данных, элементами математического моделирования явлений и процессов; развитие представлений о сущности математического метода познания действительности и возможностях его применения в естественных и гуманитарных науках, в психолого-педагогических исследованиях, в организационно-управленческой сфере и других областях деятельности; формирование у студентов научного стиля мышления, базовых навыков аналитической деятельности, логических и комбинаторных способностей; формирование и развитие компетенций будущего учителя, связанных с применением математических методов обработки информации в профессиональной, в том числе исследовательской деятельности.
Перечень осваиваемых компетенций: УК-1.
Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час	Практические занятия, час	В том числе практическая подготовка, час	Лабораторные занятия, час	Самостоятельная работа, час	
	Зач. ед.	Часы						
3	2	72	2	6	-	-	58	зачёт
Итого:	2	72	2	6	-	-	58	зачёт

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)
1. Математические конструкции и детерминированные модели
2. Стохастические модели и статистическая обработка информации
3. Математическая обработка результатов экспериментов

СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы
Дисциплина «Социология и политология» относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1. Дисциплины (модули) Мировоззренческого модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Технология», заочной формы обучения.
Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание», а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися ранее: Культурология, История России, Всеобщая история
Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения ряда гуманитарных дисциплин и прохождения практик: Философия. Производственная (педагогическая) по социально-экологическому проектированию; Производственная (Научно-исследовательская работа), Преддипломная практика; Выполнение и защита выпускной

квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Социология и политология» является формирование у студента целостного представления об истории становления социального знания, о современных методах изучения социума.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение логического аппарата социологии и политологии (понятий, категорий, конструктов);
- формирование представления о специфике социологического и политологического познания социальной реальности;
- понимание законов развития и функционирования общества;
- освоение методологии науки, получение общих представлений о различных подходах к получению социологического и политологического знания и способах его соединения с социальной практикой;
- личностное развитие студента на основе рефлексии и самооценки.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-5.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
3	2	72	2	6	-	-	-	58	зачёт
Итого:	2	72	2	6	-	-	-	58	зачёт

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел 1. Социология

Тема 1. Социология и политология как научные дисциплины

Тема 2. Культура как фактор социальных изменений

Тема 3. Социальная стратификация и социальная мобильность

Тема 4. Социальный институт

Тема 5. Социологическое исследование: методология и методика

Раздел 2. Политология

Тема 1. Политология как научная дисциплина

Тема 2. Политическая система общества.

Тема 3. Общественный договор.

Тема 4. Типология политических режимов.

Тема 5. Политическая культура

ЭТИКА И ЭСТЕТИКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этика и эстетика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Мировоззренческого модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования, – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы

«Технология» (заочная форма обучения)

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание», а также ряда дисциплин учебного плана: Философия, История, Культурология.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения учебных и производственных практик.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических аспектов эстетического знания и практических аспектов профессиональной этики .

Задачи изучения дисциплины: приобретение теоретических знаний, приобретение умения реализовать свой потенциал (знания, умений, опыт, личностные качества) на практике для успешной деятельности в профессиональной и социальной сфере, осознавая ответственность за её результаты.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-5.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
5	2	72	2	6	-	58	Зачёт
Итого:	2	72	2	6	-	58	Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Предмет этики и эстетики

Тема 2. История этической и эстетической мысли

Тема 3. Категории этики и эстетики в системе научных знаний

Тема 4. Философия искусства. Искусства как специфическое общественное явление. Художественный образ

Тема 5. Содержание и форма в искусстве. Специфика современной художественности

Тема 6. Деловая этика: основные проблемы и задачи

Тема 7. Структура морали

Тема 8. Этические проблемы в сфере информационных технологий

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ ПЕДАГОГА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессионально-личностное становление педагога» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули), модуль «Практическая психология и педагогика образования» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Технология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 3-6 семестрах: Учебная (ознакомительная) "Нормативно-правовая база сферы образования", Педагогика, Основы вожатской деятельности, Технология и организация воспитательных практик.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и

прохождения практик: Психология конфликта в образовании, Производственная (педагогическая) тьюторская практика по педагогике, Производственная (педагогическая) общественно-педагогическая практика, Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Профессионально-личностное становление педагога» является формирование готовности к организации мероприятий по социальному и культурному развитию обучающихся на основе знаний и умений разрабатывать, применять программы социального сопровождения и поддержки, с использованием в качестве действенных средств первичные навыки профессионального взаимодействия в системе образования и социальной защиты.

Задачи дисциплины: формировать целостное представление о сущность и особенности профессиональной деятельности педагога в современных образовательных организациях различного типа; создавать предпосылки для успешного осуществления поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения задач профессионально-личностного становление педагога; обеспечить обучающихся различными способами профессионально-личностного развития и самообразования.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
7	2	72	2	6	-	58	Зачёт
Итого:	2	72	2	6	-	58	Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Теоретические основы профессионального самоопределения личности

Тема 2. Развитие человека как субъекта профессиональной деятельности

Тема 3. Психолого-педагогические основы развивающего профессионального образования

Тема 4. Мониторинг профессионально-образовательного процесса и диагностика профессионального развития личности педагога

Тема 5. Технологии профессионального развития личности в сфере образования

Тема 6. Профилактика и коррекция синдрома эмоционального выгорания, профессиональных деструкций личности

ПСИХОЛОГИЯ КОНФЛИКТА В ОБРАЗОВАНИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология конфликта в образовании» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) модуля Практическая психология и педагогика образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы: «Технология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также дисциплины учебного плана, изученной обучающимися в предыдущих семестрах: «Психология».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплины «Дети с

нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения в образовании» и прохождения производственной (педагогической) тьюторской практики по психологии и педагогики, воспитательной деятельности, производственной (педагогической) летней (вожатская), производственной (педагогической) общественно-педагогической практики.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Психология конфликта в образовании» является: формирование у студентов системы знаний по основным характеристикам и многообразию конфликтов в образовательной организации, умений и навыков по профилактике, разрешению и урегулированию конфликтов, личностных качеств, необходимых для осуществления бесконфликтного профессионально-личностного общения и взаимодействия.

Задачами освоения дисциплины являются:

- знакомство студентов с развитием современной конфликтологии;
- изучение методов управления конфликтами;
- изучение объективных и личностных факторов возникновения конфликта;
- изучение гендерных конфликтов;
- изучение способов предупреждения и разрешения конфликтов;
- изучение причин и профилактика стрессовых ситуаций, стратегия стрессоустойчивого поведения;
- знакомство со способами проведения переговоров как способа разрешения конфликтов.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-3

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
8	2	72	2	10	-	58	Зачёт
Итого:	2	72	2	10	-	58	Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Причины и закономерности возникновения конфликтов в школьных возрастах

2. Детско-родительские отношения в школьном возрасте, возможные причины конфликтов.

3. Конфликты в образовательной среде: виды конфликтов и причины их возникновения.

4. Профессиональные технологии в практической работе в ситуации конфликтов с родителями и учителями.

5. Управления конфликтами школьников в образовательной среде.

6. Групповая работа со школьниками по управлению конфликтами.

ДЕТИ С НАРУШЕНИЯМИ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ И ПОВЕДЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

Дисциплина «Дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения в образовании» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) модуля Практическая психология и педагогика образования– программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы

«Технология», заочной формы обучения.
Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Практическая психология и педагогика образования, Философия, Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №1,Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №3.
Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Производственная (научно-исследовательская работа), Преддипломная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения в образовании» является: формирование у студентов системы научных представлений об эмоционально-волевых нарушениях и направлениях психолого-педагогической помощи детям и подросткам, имеющим расстройства эмоционально-волевой сферы.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
8	2	72	2	6	-	58	Зачёт
Итого:	2	72	2	6	-	58	Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Особенности эмоционально-волевой сферы в детском возрасте
2. Общая характеристика расстройств эмоционально-волевой сферы
3. Сопровождение детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы в образовании
4. Тревожно-фобические расстройства в детском возрасте
5. Расстройства поведения у детей и подростков
6. Расстройства аутистического спектра в детском возрасте. РДА

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация проектной деятельности учащихся» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) модуля «Специальные разделы предметной области» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Технология», заочной формы обучения.
Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Технология» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также изучения дисциплин Педагогика и Психология; прохождения практики: Производственная (педагогическая) летняя (вожатская)

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Организация проектной деятельности учащихся» является подготовка бакалавра к работе учителем технологии в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области теории и методики организации проектной деятельности на различных ступенях общеобразовательной школы.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студентов, будущих учителей технологии методологических и теоретических основ проектной деятельности, системы знаний, умений и навыков в области использования современных методов и средств организации проектной деятельности в обучении, порядка организации и особенностях сопровождения проектной деятельности.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-7, ПК-9

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
9	2	72	2	6	-	58	зачёт
Итого:	2	72	2	6	-	58	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Развитие теории и практики проектной деятельности
Тема 2. Обучение проектной деятельности
Тема 3. Целеполагание в проектной деятельности
Тема 4. Содержание проектной деятельности
Тема 5. Функции проектной деятельности
Тема 6. Развитие школьников в процессе проектной деятельности
Тема 7. Проблема оценки учебных проектов

ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Декоративно-прикладное творчество» относится к дисциплинам по выбору части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Технология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего образования, дисциплин учебного плана, изученных обучающимися: Введение в профессиональную деятельность, Материаловедение и ТКМ, Этика и эстетика, а также Предметного практикума по технологии. Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения Основы домашнего хозяйства и прохождения педагогической практики по технологии.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по

дисциплине
Целью освоения дисциплины «Декоративно-прикладное творчество» является формирование у студентов профессиональных знаний, умений, навыков, необходимых для самостоятельного преподавания модулей и дисциплин в системе среднего и дополнительного образования, ведения спецкурсов, факультативов и элективных курсов.
Задачами дисциплины являются: формирование у студентов комплексных знаний о сущности и специфике технологий декоративно-прикладного творчества; развивать навыки работы с различными материалами и в различных техниках; формирование навыков самостоятельной работы над объектами деятельности; формирование умений творческой самореализации; воспитывать художественно - эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-14.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
7	4	144	24	40	-	-	-	53	экзамен (27)
Итого:	4	144	24	40	-	-	-	53	27

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)
1. Виды декоративно – прикладного творчества. Правила техники безопасности. Материалы, инструменты и приспособления. Работа с бумагой. Декупаж. Пейп-арт Скрапбукинг.
2. Работа с тканью. Пэчворк. Аппликация из ткани. Цветы из ткани и лент

ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Техническое творчество» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 дисциплины модуля «по выбору 8» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы «Технология», заочной формы обучения.
Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине Целью освоения дисциплины «Техническое творчество» является ознакомление будущих специалистов с основными задачами и принципами творческого конструирования, подготовка студентов к самостоятельному решению творческо-конструкторских, конструкторско-технологических задач и практической творческо-конструкторской деятельности в учебном заведении, на производстве и в быту, а также формирование знаний и умений, необходимых для организации учебного процесса в школе..
Перечень осваиваемых компетенций: ПК-14.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
7	2	72	2	6	-	-	-	58	зачёт
Итого:	2	72	2	6	-	-	-	58	зачёт

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Научно-техническое творчество.
Тема 2. Моделирование объектов техники.
Тема 3. Конструирование технических устройств.
Тема 4. Конструирование технических объектов учебно-производственного назначения.
Тема 5. Радиоконструирование и моделирование.
Тема 6. Применение радиотехнического программного обеспечения и САПР.

ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы профессионального самоопределения» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) модуля «Специальные разделы предметной области» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Технология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Технология» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также изучения дисциплин: Основы аналитической геометрии, Техническая механика, Компьютерное моделирование, Методология исследовательской деятельности, Избранные вопросы методики обучения технологии, Современные проблемы обучения технологии, Основы робототехники, 3D-моделирование.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Производственная (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов, будущих учителей технологии и информатики по дисциплине является подготовка студентов, к поддержке профессионального самоопределения учащихся на учебных занятиях и во время внеклассной деятельности по технологии, к помощи учащимся в выборе профиля обучения, к осуществлению предпрофильной подготовки и профильного технологического обучения школьников.

Задачами курса являются:

- формирование у студентов знаний по вопросам теории и методики поддержки профессионального самоопределения школьников в условиях профильного обучения;
- формирование умений выявлять профессиональные интересы, склонности, способности, ценностные ориентации, убеждения и намерения школьников;

- формирование знаний и умений по формированию профессиональной направленности учащихся в соответствии с психофизиологическими особенностями личности, состоянием здоровья и потребностями общества в кадрах;
- знакомство с разнообразными программами по поддержке профессионального самоопределения школьников с целью дальнейшего использования их в своей работе;
- формирование умений добывать сведения о различных профессиях, правилах выбора профессиональной деятельности и требованиях, которые предъявляют профессии к человеку.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
10	3	108	4	10	-	85	зачёт
Итого:	3	108	4	10	-	85	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Теоретические вопросы проблемы профессионального самоопределения учащихся.
Тема 2. Информационный компонент педагогической поддержки профессионального самоопределения учащихся.
Тема 3. Диагностический компонент педагогической поддержки профессионального самоопределения учащихся.
Тема 4. Консультационный компонент педагогической поддержки профессионального самоопределения учащихся.
Тема 5. Адаптация учащихся к выбранной профессии.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация внеурочной деятельности обучающихся» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) модуля «Специальные разделы предметной области» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Технология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Технология» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также изучения дициплин: Основы аналитической геометрии, Техническая механика, Компьютерное моделирование, Методология исследовательской деятельности, Избранные вопросы методики обучения технологии, Современные проблемы обучения технологии, Основы робототехники, 3D-моделирование.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Производственная (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Организация внеурочной деятельности обучающихся» является подготовка бакалавра к работе учителем технологии в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области теории и методики организации внеурочной деятельности на различных ступенях общеобразовательной школы.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студентов, будущих учителей технологии теоретических основ внеурочной деятельности, системы знаний, умений и навыков в области использования современных методов и средств организации внеурочной деятельности в обучении, порядка организации и особенностях сопровождения внеурочной деятельности.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
10	3	108	4	10	-	85	зачёт
Итого:	3	108	4	10	-	85	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Научно-методические основы внеурочной деятельности
Тема 2. Организационные модели внеурочной деятельности
Тема 3. Планирование внеурочной деятельности по технологии
Тема 4. Формы организации внеурочной деятельности
Тема 5. Проекты во внеурочной деятельности учащихся по технологии
Тема 6. Анализ результатов внеурочной деятельности

ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Избранные вопросы методики обучения технологии» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) модуля «Специальные разделы предметной области» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Технология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися ранее: Основы аналитической геометрии, Техническая механика, Компьютерное моделирование, Современные проблемы обучения технологии, Основы робототехники, 3D-моделирование**,** Философия, Дети с нарушением эмоционально-волевой сферы, Информационно-коммуникационные технологии и медиаграмотность, Основы математической обработки информации, а также прохождения практик: Учебная (технологическая) «Практикум по информационно-коммуникационным технологиям».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Основы профессионального самоопределения, Организация

внеурочной деятельности обучающихся, Производственная (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Избранные вопросы методики обучения технологии» является подготовка бакалавра к работе учителем технологии в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области методики обучения разных разделов предметной области «Технология» на различных ступенях общеобразовательной школы.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления о педагогической деятельности учителя технологии, сформировать готовность будущего учителя технологии к саморазвитию в будущей профессиональной деятельности.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1, ПК-11

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
9	2	72	2	6	-	58	зачет
10	2	72	2	6	-	58	зачет
Итого:	4	144	4	12	-	116	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел 1. Методика преподавания отдельных разделов.

Тема 1. Методика преподавания раздела «Кулинария».
Тема 2. Методика преподавания раздела «Художественные ремесла».
Тема 3. Методика преподавания раздела «Технология обработки материалов».
Тема 4. Методика преподавания раздела «Электротехника».

Раздел 2. Инновации в технологическом образовании.

Тема 1. Инновационные тенденции в отечественном образовании.
Тема 2. Инновационные технологии как педагогическое средство.
Тема 3. Критерии инновационного процесса. Инновационное и традиционное обучение.
Тема 4. Педагог как субъект инноваций.

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы обучения технологии» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) модуля «Специальные разделы предметной области» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Технология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися ранее: Основы аналитической геометрии, Техническая механика, Компьютерное моделирование, Избранные вопросы обучения технологии,

Основы робототехники, 3D-моделирование, Философия, Дети с нарушением эмоционально-волевой сферы, Информационно-коммуникационные технологии и медиаграмотность, Основы математической обработки информации, а также прохождения практик: Учебная (технологическая) «Практикум по информационно-коммуникационным технологиям».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Основы профессионального самоопределения, Организация внеурочной деятельности обучающихся, Производственная (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Современные проблемы обучения технологии» является подготовка бакалавра к работе учителем технологии в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области методики обучения разных разделов предметной области «Технология» на различных ступенях общеобразовательной школы.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления о педагогической деятельности учителя технологии, сформировать готовность будущего учителя технологии к саморазвитию в будущей профессиональной деятельности.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1, ПК-11

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
9	2	72	2	6	-	58	зачет
10	2	72	2	6	-	58	зачет
Итого:	4	144	4	12	-	116	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел 1. Современные проблемы обучения технологии.

Тема 1. Актуальные вопросы методики обучения технологии.

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение занятий по технологии.

Тема 3. Контроль качества усвоения знаний учащихся по технологии.

Раздел 2. Методические особенности обучения технологии.

Тема 1. Методика подготовки и проведения практических и лабораторных занятий по технологии.

Тема 2. Деятельность учителя технологии по организации самостоятельной работы учащихся.

Тема 3. Учебно-исследовательская деятельность обучаемых.

КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конструирование и моделирование швейных изделий» относится к части формируемой участниками образовательного процесса и является дисциплиной блока

4В.ДВ. Дисциплины (модули) по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки - 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: Технология. Заочная форма обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса предмета «Технология».

Результаты изучения дисциплины «Конструирование и моделирование швейных изделий» являются теоретической и практической основой для изучения дисциплин и прохождения практик.

Перечень планируемых результатов обучения образовательных результатов) по дисциплине (модулю)

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль: Технология, заочная форма обучения, профессиональных знаний, умений, навыков, необходимых к осуществлению учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе, а также ведения спецкурсов, факультативов, элективных курсов. Дисциплина носит профессионально-педагогическую направленность и является важной дисциплиной в освоении методики преподавания предмета «Технология».

Задачами освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о принципе единого метода конструирования женской одежды, основных принципах и плана построения чертежей одежды различных силуэтов и покроев, принципах разработки технологических конструкций швейных изделий.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-14

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Контрольные часы	Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час		
	Трудоемкость							
	Зач. ед.	Часы						
4	2	72	2	-	6	58	6	Зачет
Итого:	2	72	2	-	6	58	6	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема.1 Основные понятия об одежде. Размерная типология. Измерение фигур. Техника измерения. Размерные признаки и прибавки для построения чертежа конструкции. Конструирование женских поясных изделий.

Тема 2. Построение чертежа основы конструкции плечевых изделий с цельновыкроенным рукавом.

Тема 3. Основные приемы и средства образования формы одежды. Перемещение вытачек.

ТЕХНОЛОГИЯ ДЕРЕВООБРАБОТКИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология деревообработки» относится к дисциплинам части формируемой

участниками образовательных отношений Блока 2 модуля Дисциплины (модули) по выбору 4 учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Технология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках общего (школьного) образования, а также дисциплин «Материаловедение и ТКМ», «Инженерная графика».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин: «Организация проектной деятельности учащихся», «Технологическое оборудование школьных мастерских», «Техническое творчество», «Технологическое оборудование школьных мастерских».

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся совокупности теоретических знаний, профессиональных умений и навыков в области проектирования технологических процессов изготовления и выполнения изделий из древесных материалов, обеспечиваюшей широту научно-технического кругозора, успешное познание смежных общетехнических и специальных дисциплин, квалифицированную самостоятельную профессиональную деятельность.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-14

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
4	2	72	2	6	-	58	Зачет (6)
Итого:	2	72	2	6	-	58	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Введение. Виды древесных материалов и их свойства.
2. Инструменты, применяемые при обработке заготовок из древесных материалов.
3. Ручная обработка заготовок из древесных материалов.
4. Механическая обработка заготовок из древесных материалов.
5. Художественная обработка заготовок из древесных материалов.
6. Разработка технологического процесса изготовления изделия.

ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Личностные и метапредметные результаты обучения» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) модуля «Специальные разделы предметной области» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Технология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Технология» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования,

а также изучения дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», факультатива Противодействие коррупции; прохождения практики: Учебная (ознакомительная) "Нормативно-правовая база сферы образования".

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Личностные и метапредметные результаты обучения» является подготовка бакалавра к работе учителем технологии в общеобразовательной школе; формирование у бакалавров профессиональных компетенций на основе обучения их современным средствам оценивания результатов обучения.

Задачи дисциплины:

- создать у бакалавров представление о стратегии модернизации российского образования; о методологических подходах и ведущих задачах управления качеством образования; об основных направлениях модернизации системы оценки качества школьного образования; о современных технологиях оценивания результатов обучения учащихся;
- способствовать усвоению бакалаврами понятийного аппарата системы оценивания результатов обучения;
- развить опыт создания тестовых заданий, их апробации в образовательном процессе, использования механизма их корректной оценки и дальнейшего совершенствования;
- развить у бакалавров умения осуществлять анализ собственной будущей профессиональной деятельности, осмысливать способы достижения результатов своей деятельности по предмету «технология», анализировать затруднения, возникающие в процессе учебно-познавательной деятельности;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-2.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
8	2	72	2	6	-	58	зачёт
Итого:	2	72	2	6	-	58	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Результаты образования как важнейший компонент ФГОС

Тема 2. Метапредметные образовательные результаты

Тема 3. Личностные образовательные результаты

Тема 4. Системно-деятельностный и компетентностный подходы в образовании

Тема 5. Система оценки планируемых результатов образования

СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные средства оценки результатов обучения» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) модуля «Специальные разделы предметной области» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Технология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Технология» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также изучения дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», факультатива Противодействие коррупции; прохождения практики: Учебная (ознакомительная) "Нормативно-правовая база сферы образования".

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Современные средства оценки результатов обучения» является подготовка бакалавра к работе учителем технологии в общеобразовательной школе; формирование у бакалавров профессиональных компетенций на основе обучения их современным средствам оценивания результатов обучения.

Задачи дисциплины:

- создать у бакалавров представление о стратегии модернизации российского образования; о методологических подходах и ведущих задачах управления качеством образования; об основных направлениях модернизации системы оценки качества школьного образования; о современных технологиях оценивания результатов обучения учащихся;
- способствовать усвоению бакалаврами понятийного аппарата системы оценивания результатов обучения;
- развить опыт создания тестовых заданий, их апробации в образовательном процессе, использования механизма их корректной оценки и дальнейшего совершенствования;
- развить у бакалавров умения осуществлять анализ собственной будущей профессиональной деятельности, осмысливать способы достижения результатов своей деятельности по предмету «технология», анализировать затруднения, возникающие в процессе учебно-познавательной деятельности;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-2

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
8	2	72	2	6	-	58	зачёт
Итого:	2	72	2	6	-	58	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Качество образования. Оценка как элемент управления качеством
Тема 2. Модернизация контрольно-оценочной системы.
Тема 3. Технологии оценивания результатов обучения учащихся
Тема 4. Контрольно-измерительные материалы в образовании. Интерпретация результатов

ТЕХНОЛОГИЯ МЕТАЛЛООБРАБОТКИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины «Технология металлообработки» относится к дисциплинам вариативной Блока Б1 Дисциплины основной образовательной программы высшего профессионального образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Технология», заочной формы обучения.

Целью изучения дисциплины «Технология металлообработки» является обеспечение возможности профессиональной деятельности студентов в области современных технологий практического обучения, обработки материалов.

Задачами освоения дисциплины являются:

-получение студентами систематизированных теоретических знаний по программе дисциплины;

-получение студентами систематизированных практических навыков по металлообработке;

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Технология металлообработки» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Технология металлообработки» является: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование целостного представления о роли обработки металлов в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями в решении педагогических задач и понимания рисков, связанных с их применением.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса Инженерная графика, «Материаловедение», Физика или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 3 семестре: Педагогика, Психология, Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Система подготовки к ГИА по технологии, Подготовка учащихся к олимпиаде по Технологии, Производственная (педагогическая) Преподавательская по 2 профилю, Учебная (технологическая), Предметный практикум

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-14

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
7	3	108	4		10	85	экзамен (9)
Итого:	3	108	4		10	85	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)
Ведение. Предмет, цели и задачи курса.
Инструктаж по охране труда и технике безопасности.
Тема 1. Физические основы процесса резания металлов.
Классификация машиностроительных материалов.
Тема 2. Геометрия токарного резца. Общие понятия и определения: главное и условно-вспомогательные движения, движение подачи.
Тема 2. Геометрия токарного резца. Главное движение,
движение подачи, условно-вспомогательные движения.
Тема 4. Металлорежущие станки сверлильной группы.
Основные типы сверлильных станков.
Тема 5. Общие сведения о металлорежущих станках. Металлорежущие станки токарной группы.
Тема 6. Металлорежущие станки фрезерной группы. Классификация фрезерных станков. Основные типы
Тема 7. Металлорежущие станки шлифовальной группы.
Классификация шлифовальных станков Основные типы.
Тема 8. Металлорежущие станки с ЧПУ, ПУ. Классификация станков с ЧПУ, ПУ.
Основные типы.
Тема 9. Автоматические линии. Классификация автоматических линий. Особенности.
Основные типы.
Тема 10: Понятие о технологическом процессе изготовления деталей и его основные элементы

ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПОДРОСТКОВОЙ ОДЕЖДЫ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология изготовления подростковой одежды» относится к части формируемой участниками образовательного процесса и является дисциплиной блока 6В.ДВ. Дисциплины (модули) по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки - 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: Технология. Заочная форма обучения.
Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса предмета «Технология».
Результаты изучения дисциплины «Технология изготовления подростковой одежды» являются теоретической и практической основой для изучения дисциплин и прохождения практик.

Перечень планируемых результатов обучения образовательных результатов) по дисциплине (модулю)

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль: Технология, заочная форма обучения, профессиональных знаний, умений, навыков, необходимых к осуществлению учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе, а также ведения спецкурсов, факультативов, элективных курсов. Дисциплина носит профессионально-педагогическую направленность и является важной дисциплиной в освоении методики преподавания предмета «Технология».
Задачами освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления о технологии обработки текстильных материалов, технологии изготовления швейных деталей и узлов и технологии изготовления швейных изделий в целом, формирование практических навыков по изготовлению швейных изделий.
Перечень осваиваемых компетенций: ПК-14.
Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам

учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Экзаменационные часы	Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час		
	Трудоемкость							
	Зач. ед.	Часы						
7	3	108	4	10	-	85	9	Экзамен
Итого:	3	108	4	10	-	85	9	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. «Вводное занятие».
- Ассортимент швейных изделий.
- Правила ТБ в швейной мастерской.
-Материалы, инструменты, приспособления необходимые в швейном производстве.
-Элементы материаловедения: способы определения нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон ткани; основные технологические свойства ткани).

Тема 2. «Ручные работы».
-Разновидности ручных стежков и строчек.
-Технические условия и правила безопасной работы при выполнении ручных работ.
- Терминология ручных работ.

Тема 3. «Машинные работы».
- Элементы машиноведения: виды швейных машин (ШМ), их назначение; принцип работы ШМ с ручным, ножным и электрическим приводом; основные механизмы и последовательность заправки верхней и нижней ниток ШМ; правила безопасной работы на ШМ.
-Классификация, технические условия, технология выполнения краевых, соединительных и отделочных машинных швов.
- Терминология машинных работ.

Тема 4. «Обработка горловины в изделиях без воротника, с воротником».
-Разновидности способов обработки горловины.
-Дополнительные материалы, используемые для обработки (клеевая ткань, флизелин и т.п.)
-Технологическая последовательность обработки горловины обтачкой, с кантом.
-Технологическая последовательность обработки горловины воротником.

Тема 5. «Обработка деталей с кокетками (настрочным швом, швом с кантом, с оборкой)».
-Технологическая последовательность обработки кокетки настрочным швом.
-Технологическая последовательность обработки кокетки с кантом.
-Технологическая последовательность обработки кокетки с оборкой.

ОСНОВЫ МИКРОЭЛЕКТРОНИКИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы микроэлектроники» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) модуля «Специальные разделы предметной области» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Технология», заочной формы обучения.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Основы микроэлектроники» является: освоение теоретических основ микроэлектроники, приобретение знаний о конструкциях, принципах действия, параметрах и характеристиках различных электронных устройств, подготовка студента к пониманию принципа действия современного радиооборудования

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-14.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
10	2	72	2	6	-	58	зачет
Итого:	2	72	2	6	-	58	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Полупроводники и полупроводниковые приборы
Тема 2. Интегральные микросхемы
Тема 3. Линейные и нелинейные цепи
Тема 4. Избирательные цепи
Тема 5. Генераторы гармонических колебаний
Тема 6. Генераторы несинусоидальных колебаний

ТВЕРДОТЕТЕЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОНИКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Твердотетельная электроника» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Специальные разделы предметной области модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Технология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьных курсов «Технология», «Информатика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-9 семестрах: Физика, Программное обеспечение персонального компьютера, Введение в профессиональную деятельность, Материаловедение и ТКМ.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик, а так же выполнения курсовых работ и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Твердотетельная электроника» является повышение технической грамотности учащегося, а так же подготовка бакалавра к работе учителем технологии и информатики в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области теории и методики обучения предмета технологии на различных ступенях общеобразовательной школы.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления об основных этапах становления современной методики преподавания

технических дисциплин, об основных категориях, понятиях и методах, о роли и месте преподавания «Твердотетельная электроника» в профессиональной подготовке учителя технологии и информатики, сформировать готовность будущего учителя к эффективному преподаванию базового и профильных курсов по предмету.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-14

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
10	2	72	2	6	-	58	зачет
Итого:	2	72	2	6	-	58	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел 1. «Датчики и преобразователи»

Введение .

Блоки питания, промежуточные реле и измерительные устройства.

Датчики

Преобразователи

Раздел 2. «Программируемые логические устройства и периферия»

Основы программирования микроконтроллеров.

Микроконтроллерные программируемые устройства.

Периферийные устройства

ОСНОВЫ РОБОТОТЕХНИКИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы робототехники» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Специальные разделы предметной области модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Технология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьных курсов «Технология», «Информатика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-4 семестрах: Физика, Программное обеспечение персонального компьютера, Введение в профессиональную деятельность, Материаловедение и ТКМ.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик, а так же выполнения курсовых работ и написания выпускной квалификационной работы.

Целью освоения дисциплины «Основы робототехники» является: освоение теоретических основ микроэлектроники, приобретение знаний о конструкциях, принципах действия, параметрах и характеристиках различных электронных устройств, подготовка студента к пониманию принципа действия современного радиооборудования.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
5	4	144	4	12	-	116	зачет
Итого:	4	144	4	12	-	116	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Введение в робототехнику. Характеристики робота

Тема 2. Робототехнические платформы. Программируемые средства промышленной автоматизации и роботизации

Тема 3. Датчики систем автоматизации и робототехники

Тема 4. Исполнительные устройства систем автоматизации и робототехники

Тема 5. Устройства отображения информации

Тема 6. Программирование роботов и средств промышленной автоматизации

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математическое моделирование в профессиональной деятельности учителя технологии» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Специальные разделы предметной области модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Технология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьных курсов «Технология», «Информатика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-4 семестрах: Физика, Введение в профессиональную деятельность и др.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик, а так же выполнения курсовых работ и написания выпускной квалификационной работы.

Целью освоения дисциплины подготовка учителя технологии к преподаванию профессиональных предметов, подготовка к оптимальному использованию материальных и трудовых ресурсов.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
5	4	144	4	12	-	116	зачет

Итого:	4	144	4	12	-	116	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Роль математического моделирования в социально-гуманитарных и естественно-научных исследованиях
2. Модели линейного программирования в различных научных областях
3. Модели динамического программирования в прикладных исследованиях
4. Схема гибели и размножения и ее применения в технологии.

ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы экономических знаний» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока ФТД. Факультативы учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Технология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в процессе изучения школьного курса «Обществознание», дисциплины «Финансовый практикум».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практика, также для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины является формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики; овладение понятийным аппаратом современной экономической науки, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики.

Задачи освоения дисциплины:

– теоретическое освоение экономических концепций и моделей;
– изучение общих принципов функционирования экономики;
– приобретение практических навыков исследования экономических процессов;
– изучение основных понятий и показателей экономики;
– использование полученных знаний при изучении других наук и в практической деятельности.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1; УК-9

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
6	1	36	6	10	-	20	зачёт
Итого:	1	36	6	10	-	20	зачёт

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Основы рыночного хозяйства.

Роль экономики в обществе. Экономические законы. Методы исследования экономических явлений. Системный подход. Основные экономические проблемы. Предмет и метод экономической теории. Потребности и ресурсы. Блага. Товары и услуги. Общественное производство и экономические отношения. Производственные возможности общества и экономический выбор. Экономические системы: основные черты экономических систем и их моделей.

Тема 2. Основные понятия микроэкономики.

Рынок. Экономические агенты (субъекты рынка): домохозяйства, фирмы, государство. Экономический кругооборот. Спрос и предложение. Основные законы рынка. Конкурентность рынка. Типы рынков по конкуренции: совершенный рынок и несовершенные рынки. Антимонопольная политика государства. Рынок факторов производства. «Фиаско» рынка и государства.

Тема 3. Основы макроэкономики.

СНС и макроэкономические показатели. Инвестиции. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. Денежно-кредитная политика.

АНТИДОПИНГОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антидопинговое образование» относится к дисциплинам факультатива, формируемого участниками образовательных отношений Блока ФТД. Дисциплины (модули) Блока ФТД основной профессиональной образовательной программы высшего образования, формируемая участниками образовательных отношений – программы бакалавриата по направлению подготовки основной профессиональной образовательной программы высшего образования – 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Технология», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин Возрастная анатомия, физиология и гигиена.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения других дисциплин и прохождения практик: производственная практика (научно-исследовательская работа), преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Антидопинговое образование» формирование знаний о механизмах воздействия разнообразных стимуляторов и допинга на различных этапах онтогенеза для эффективной организации работы с детьми, подростками, учащейся молодежью, а также спортсменами высокой квалификации; дать будущим учителям географии и иностранного языка профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области антидопингового образования.

Задачи дисциплины:

- сформировать основные понятия о влиянии стимуляторов и допинга на качество жизнедеятельности человека, состояние здоровья, умственной и физической работоспособности, психо-эмоциональную сферу, рост спортивных результатов;
- выявить закономерности изменения физиологических функций организма под воздействием стимуляторов и допингов;
- сформировать убеждения в несовместимости использования стимуляторов и допингов с психологическим и физическим здоровьем, со спортивной деятельностью;
- выявить средства и методы педагогического воздействия на личность с целью формирования стойкого неприятия стимуляторов и допингов, разрушающих личность и

здоровье;
- уметь организовать образовательную и воспитательную работу с детьми, подростками и учащейся молодежью;
- сформировать потребность в здоровом образе жизни.
- повысить эффективности и качество жизнедеятельности на основе индивидуального подхода.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-7.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
6	1	36	6	10	-	20	зачёт
Итого:	1	36	6	10	-	20	зачёт

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел I. Введение в предмет.
Тема 1. Предмет, задачи антидопингового образования
Тема 2. Выявление неиспользованных резервов как условие дальнейшего роста спортивных достижений.
Раздел II. Различные аспекты влияния стимуляторов и допингов на организм человека
Тема 3. Виды стимуляторов и допингов.
Раздел III. Механизм воздействия стимуляторов и допингов на организм.
Тема 4. Влияние стимулирующих препаратов и допинга на физиологические функции и системы организма на психо-эмоциональное состояние.
Тема 5. Механизм воздействия стимулирующих веществ и допинга на организм. Возможности генной инженерии.
Тема 6. Особенности фармакологического действия стимулирующих веществ и допинга.
Раздел IV. Пути решения проблемы применения стимуляторов и допингов.
Тема 7. Использование стимуляторов и допинга в различных видах спорта.
Тема 8. Конвенция о борьбе с допингом в спорте.

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Противодействие коррупции» относится к факультативным дисциплинам вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Мировоззренческого модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также дисциплину учебного плана, изученную обучающимися в 3 семестре: Нормативно – правовые основы профессиональной деятельности, а также результаты прохождения учебной (ознакомительной) практики «Нормативно – правовая база сферы образования».

Результаты изучения дисциплины являются основой для прохождения практик: Производственная (научно-исследовательская работа) Преддипломная практики, а также выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Противодействие коррупции» является формирование у студентов антикоррупционного мышления и антикоррупционного поведения, развитие мотивации к антикоррупционному поведению.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления о причинах и последствиях коррупции, представления об основных положениях законодательства о противодействии коррупции, основных формах коррупционного поведения, а также о мерах противодействия коррупции.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-2, УК-10.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
6	1	36	6	10	-	20	зачёт
Итого:	1	36	6	10	-	20	зачёт

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Понятие, признаки и сущность коррупции.

Тема 2. Причины и формы проявления коррупции. Последствия коррупции.

Тема 3. Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции.

Тема 4. Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения

Тема 5. Субъекты реализации функций по профилактике коррупционных правонарушений: система и способы реализации полномочий

Тема 6. Антикоррупционная политика организации

УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) «НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ»

Учебная (ознакомительная) «Нормативно-правовая база сферы образования» включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – Социально-гуманитарного модуля программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Технология», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися ранее: «Педагогика», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности».

Результаты практики являются подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности и основой для изучения дисциплин и прохождения практик, относящихся к Предметно-методическому модулю.

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, готовности реализовывать образовательные программы предметных области «Технология» в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-2; ОПК-1; ОПК-3

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель на практику (всего)	Учебные занятия (в вузе)		Кол-во учебных недель практики в организации	Самостоят. работа, час	Форма промежу-точной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		Практич. занятия, час	Лабор. занятия, час			
3	2	72	1 1/3	-	-	-	72	Зачет с оценкой
Итого:	**2**	**72**	**1 1/3**	**-**	**-**	**-**	**72**	

УЧЕБНАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) "ПРАКТИКУМ ПО ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ"

Учебная практика (научно-исследовательская работа) включена в обязательную часть Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Технология, заочной формы обучения.

Учебная практика (технологическая) опирается на результаты обучения, сформированные в рамках изучения школьного курса «Информатика и ИКТ» (соответствующих дисциплин среднего и высшего профессионального образования) и дисциплины учебного плана: Программное обеспечение персонального компьютера.

Результаты учебной практики (технологической) являются основой для изучения дисциплин: основы искусственного интеллекта, решение олимпиадных задач по программированию, информационные системы, численные методы, компьютерное моделирование. Способ проведения практики: стационарная

Вид практики: учебная.

Тип практики: технологическая

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Целью практики является: развитие способности самостоятельного осуществления исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Перечень осваиваемых компетенций: **УК-1; ОПК-2; ОПК-9; ПК-3**

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях:

Номер семестра	Трудоемкость	Кол-во учебных	Учебные занятия (в вузе)	Кол-во учебных недель	Самостоят. работа, час	Форма промеж у-

	Зачетные единицы	Кол-во часов	недель на практику (всего)	Практич. занятия, час	Лабор. занятия, час	практики в организации		точной аттестации
2	2	72	1 1/3	-	-	-	72	Зачет с оценкой
Итого:	**2**	**72**	**1 1/3**	**-**	**-**	**-**	**72**	

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) КУРСОВАЯ РАБОТА № 1

Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №1 включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование , направленность (профиль) образовательной программы «Технология», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик: Основы математической обработки информации и др.

Результаты прохождения практики являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Избранные вопросы изучения технологии, Современные проблемы обучения технологии, Научно-исследовательская работа, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Вид и тип практики

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Цель практики: является подготовка бакалавра к научно-исследовательской деятельности в сфере технологического образования. Важной целью профессиональной подготовки учителя технологии является формирование способности обеспечения необходимого уровня общетехнической подготовки, формирование научно-технического мировоззрения и творческой самостоятельности будущих учителей технологии на основе знаний основных методов расчета типовых деталей машин с последующим их применением при преподавании технологии в рамках школьного курса.

Перечень осваиваемых компетенций: **УК-1; ОПК-6; ОПК-8; ПК-11**

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Кол-во учебных недель на практику (всего)	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
6	1	36	2/3	4		32	

Итого:	1	36	2/3	4		32	Зачёт с оценкой (защита курсовой

УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Учебная (ознакомительная) практика "Организация безопасной образовательной среды" включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Технология», заочной формы обучения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, нормами профессиональной этики, требованиями техники безопасности и охраны труда, для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями образовательных стандартов, способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-8; ОПК-1; ПК-5

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель на практику (всего)	Учебные занятия (в вузе)		Кол-во учебных недель практики в организации	Самостоят. работа, час	Форма промеж у-точной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		Практич. занятия, час	Лабор. занятия, час			
2	2	72	1 1/3	-	-	-	72	Зачет с оценкой
Итого:	**2**	**72**	**1 1/3**	**-**	**-**	**-**	**72**	

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) КУРСОВАЯ РАБОТА № 2

Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №2 включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Технология», заочной формы обучения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: является подготовка бакалавра к научно-исследовательской деятельности в сфере технологического образования. Важной целью профессиональной подготовки учителя технологии является формирование способности применять систему научно-педагогических понятий и методов педагогических исследований для освещения

современных проблем методики преподавания технологии в рамках школьного курса.
Перечень осваиваемых компетенций: УК-1; ОПК-8; ПК-8, ПК-11; ПК-12; ПК-13

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего		Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.					
	Зач. ед.	Часы				
8	1	36	4		32	Зачёт с оценкой (защита курсовой работы)
Итого:	1	36	4		32	

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ТЬЮТОРСКАЯ ПРАКТИКА ПО ПСИХОЛОГИИ

Производственная (педагогическая) тьюторская практика по психологии основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы «Технология», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик учебного плана, изученных обучающимисяв предыдущих семестрах: «Педагогика», «Психология», «Производственная (педагогическая) общественно-педагогическая практика», «Психология конфликта в образовании», «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Психология воспитательных практик», «Технология и организация воспитательных практик», «Производственная (педагогическая) летняя (вожатская)».

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности по обучению информатике и иностранному языку. Практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Условия протекания, характер и содержание практики максимально ориентированы на реальную профессиональную педагогическую деятельность. Результаты практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для «Подготовки к сдаче государственного экзамена» и «Подготовки к защите ВКР».

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая, тьюторская.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, готовности реализовывать образовательные программы по осуществлению тьюторского сопровождения учащегося в соответствии с требованиями образовательных стандартов, с учетом возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе особых образовательных потребностей, способности использовать современные методы и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель на практику (всего)	Учебные занятия (в вузе)		Кол-во учебных недель практики в организации	практическая подготовка, час	Форма промежу-точной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		Практич. занятия, час	Лабор. занятия, час			
8	3	108	2	-	-	2	108	Зачет с оценкой
Итого:	**3**	**108**	**2**	**-**	**-**	**2**	**108**	

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ТЬЮТОРСКАЯ ПРАКТИКА ПО ПЕДАГОГИКЕ

Производственная (педагогическая) тьюторская практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Технология», заочной формы обучения.

Практика востребует результаты обучения бакалавров, сформированные в предыдущих семестрах при изучении дисциплин: Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Информационно-коммуникационные технологии и медиа-информационная грамотность. Педагогика. Психология.

Практика призвана реализовать прежде всего технологическую и компетентностную функции в профессиональной подготовке бакалавров на основе деятельностного подхода к организации целенаправленной воспитательной деятельности. Важными составляющими в ходе практики являются выполнение практикантом своих функций и трудовых действий согласно требованиям ФГОС, а также требованиям обеспечения инклюзивного образования.

Вид практики: производственная.

Тип практики: тьюторская по педагогике.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие развитию профессиональных компетенций осуществлять тьюторское сопровождение личностного развития учащихся в условиях целенаправленной учебной или воспитательной деятельности на основе использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с ОВЗ, а также формирования умений социального взаимодействия в команде, организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС, контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость	Кол-во учебных	Учебные занятия (в вузе)	Кол-во учебных недель	практическая подготовка, час	Форма промежу-

	Зачетные единицы	Кол-во часов	недель на практику (всего)	Практич. занятия, час	Лабор. занятия, час	практики в организации		точной аттестации
9	3	108	2	-	-	2	108	Зачет с оценкой
Итого:	**3**	**108**	**2**	**-**	**-**	**2**	**108**	

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ОБЩЕСТВЕННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Производственная (педагогическая) общественно-педагогическая практика Модуля «Воспитательной деятельности» включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование , направленность (профиль) образовательной программы Технология (заочная форма обучения)

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Педагогика. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Возрастная анатомия, физиология и гигиена.

Результаты прохождения общественно-педагогической практики направлены на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов по дисциплинам психолого-педагогического модуля, она способствует приобретению ими практических навыков и компетенций, и опыта профессиональной деятельности по организации взаимодействия с общественными организациями сферы образования. Условия протекания, характер и содержание практики максимально ориентированы на реальную профессиональную педагогическую деятельность. Первоначальный профессиональный опыт, полученный студентами на данной практике, будет особенно востребован при дальнейшем изучении дисциплин Психолого-педагогического модуля: Педагогика, Психология, Обучения лиц с ОВЗ, а также при изучении всех предметных методических дисциплин.

Вид практики: Педагогическая

Тип практики: Производственная

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: развитие способности самостоятельного осуществления общественно-педагогической работы, связанной с решением профессиональных задач в образовании.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3, ПК-6

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		
4	3	108	2	Зачет с оценкой
Итого:	**3**	**108**	**2**	

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ЛЕТНЯЯ (ВОЖАТСКАЯ)

Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика включена в обязательную часть Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы

«Технология», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: «Педагогика», «Технология и организация воспитательных практик», «Основы вожатской деятельности», «Производственная (педагогическая) общественно-педагогическая практика», «Производственная (педагогическая) тьюторская практика по педагогике».

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной деятельности в области воспитания школьников, а также практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для подготовки и защите ВКР и сдаче государственного экзамена.

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в условиях временного детского коллектива, социально-педагогическая и коммуникативная адаптация студентов к деятельности в детских оздоровительных лагерях (ДОЛ) (в загородных оздоровительных лагерях, лагерях с дневным пребыванием).

Перечень осваиваемых компетенций:УК-3; УК-8; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-7

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во Часов (практическая подготовка)		
6	6	216	4	Зачет с оценкой
Итого:	**6**	**216**	**4**	

УЧЕБНАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРЕДМЕТНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Учебная (технологическая) практика «Предметный практикум по технологии» Учебная (технологическая) «Предметный практикум по технологии» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Технология», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Технология» (соответствующих дисциплин среднего профессионального образования), дисциплины «Физика».

Результаты практики являются основой для изучения дисциплин: «ДПТ», «Техническое творчество» и др.

Вид практики: учебная.

Тип практики: технологическая.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: является подготовка бакалавра к работе учителем математики в общеобразовательной школе. Важной целью профессиональной подготовки учителя является формирование умений решать задачи. Основная цель практикума – сформировать у студентов практические умения и навыки в решении задач.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-5; ПК-14

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра		Учебные занятия	промежуточной

	Всего		Продолжительность недель	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	3	108	2	14		94	Зачет с оценкой
Итого:	6	216		28		188	

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА ПО ТЕХНОЛОГИИ

Производственная (педагогическая) Преподавательская практика по технологии включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Технология», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: «Педагогика», «Психология», «Теория и методика обучения технологии».

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой студентов педагогических специальностей к профессиональной педагогической деятельности по обучению старших школьников математике. Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Условия протекания, характер и содержание педагогической практики максимально ориентированы на реальную профессиональную педагогическую деятельность. Результаты практики являются практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для «Подготовки к сдаче государственного экзамена» и «Подготовки к защите ВКР».

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, готовности реализовывать образовательные программы по технологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов, способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-1, ПК-2, 2; ПК-3.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		
8	8	288	5 1/3	Зачет с оценкой
9	9	324	6	Зачет с оценкой
Итого:	**17**	**612**	**11 1/3**	

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Производственная (технологическая) практика включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), направленность (профиль) образовательной программы

«Технология», заочной формы обучения.
Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: «Педагогика», «Психология», «Теория и методика обучения технологии».
Результаты практики являются профессиональной предметной подготовкой студентов педагогических специальностей к профессиональной педагогической деятельности по обучению школьников технологии. Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Условия протекания, характер и содержание педагогической практики максимально ориентированы на реальную профессиональную педагогическую деятельность. Результаты практики являются практико-ориентированной основой для «ДПТ, «Технического творчества»».
Вид практики: производственная.
Тип практики: технологическая.
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, готовности реализовывать образовательные программы по сервису и эксплуатация автомобильного транспорта в соответствии с требованиями образовательных стандартов, способности использовать современные методы и технологии обучения.
Перечень осваиваемых компетенций: ПК-5, ПК-14.
Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель на практику (всего)	Учебные занятия (в вузе)		Кол-во учебных недель практики в организации	Самостоят. работа, час	Форма промежу-точной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		Практич. занятия, час	Лабор. занятия, час			
5	2	72					72	Зачет с оценкой
7	4	144					144	Зачет с оценкой
Итого:	6	216				2 2/3	216	Зачеты с оценкой

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПО СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ

Производственная (педагогическая) по социально- экологическому проектированию включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 2. Практика мировоззренческого модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Технология», заочной формы обучения.
Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися ранее: «Основы медицинских знаний», «Безопасность жизнедеятельности».
Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к

профессиональной педагогической деятельности и основой для изучения дисциплин, относящихся к Предметно-методическому модулю.

Вид практики: производственная.

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая).

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, нормами профессиональной этики, основами проектной деятельности, требованиями техники безопасности и охраны труда, для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями образовательных стандартов, способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Технологическая (проектно-технологическая) практика (социально-экологическое проектирование) направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: УК-5.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель на практику (всего)	Учебные занятия (в вузе)		Кол-во учебных недель практики в организации	Самостоят. работа, час	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		Практич. занятия, час	Лабор. занятия, час			
3	2	72	1 1/3		-		72	Зачет с оценкой
Итого:	**2**	**72**	**1 1/3**		**-**		**72**	

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Производственная (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Технология», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик учебного плана: Философия, Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность, Основы математической обработки информации, Практическая психология и педагогика образования, Современные проблемы обучения технологии, Методология исследовательской деятельности, Учебная (технологическая) «Практикум по информационно-коммуникационным технологиям», Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №1, Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №2.

Результаты преддипломной практики являются практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для «Подготовки к сдаче государственного экзамена» и «Подготовки к защите ВКР».

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
Цель практики: развитие профессиональных компетенций будущего педагога посредством приобретения опыта педагогической научно-исследовательской работы.
Перечень осваиваемых компетенций: УК-1; ОПК-7; ПК-11
Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель на практику (всего)	Учебные занятия (в вузе)		Кол-во учебных недель практики в организации	Самостоят. работа, час	Форма промежу-точной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		Практич. занятия, час	Лабор. занятия, час			
10	6	216	4	-	-	-	216	Зачет с оценкой
Итого:	**6**	**216**	**4**	-	-	-	**216**	

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация и форма (формы) ее проведения

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) включена в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Технология» заочной формы обучения.

Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

ГИА реализуется в 10 семестре.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 ЗЕ или 324 часа, 6 недель. Из них:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 ЗЕ или 108 часов, 2 недели;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 6 ЗЕ или 216 часов, 4 недели.

Формы проведения ГИА:

а) государственный экзамен в устной форме.

б) защита ВКР.

Требования к уровню подготовки выпускника

Требования к уровню подготовки выпускника основаны на требованиях федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов.

Результаты освоения программы (компетенции): УК 1-10, ОПК 1-9, ПК-1-14.