



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» (ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

**ФАКУЛЬТЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Юридический адрес: площадь Ленина, 4/5, г. Ульяновск, 432071 Телефон: 8 (8422)44-30-66 Факс: 8 (8422)44-30-46
E-mail: rector@ulspu.ru [http:// www.ulspu.ru](http://www.ulspu.ru) ОКПО 02080150 ОГРН 1027301168916 ИНН КПП 7325001698/732501001
Фактический адрес: 432017, г. Ульяновск, ул. 12 Сентября, д.81 Телефоны: 8 (8422) 32-29-42, 8 (8422)32-42-16,
8 (8422)32-48-05 email: fdo-ulgpu@yandex.ru

21.01.2022 г. № 73-01.24/06 исх.

На № _____ от _____

Руководителям
органов управления образованием
муниципальных образований,
руководителям
образовательных организаций
Ульяновской области

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Факультет образовательных технологий и непрерывного образования и кафедра специального и профессионального образования, здорового и безопасного образа жизни ФГБОУ ВО Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова приглашают педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья принять участие в конкурсе «Лучшая научно-методическая разработка в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов». Конкурс пройдет в период с 01 марта 2022 года по 25 апреля 2022 года.

Цель конкурса состоит в стимулировании профессионально-личностного развития педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, создании условий для совершенствования их профессиональной деятельности.

Задачами конкурса являются:

- совершенствование научно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях;
- выявление и распространение эффективного педагогического опыта в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

- развитие творческого потенциала и повышение профессиональной компетентности и квалификации педагогов;
- развитие инновационной и экспериментальной деятельности педагогических работников в процессе разработок и внедрения образовательных технологий в процесс обучения и воспитания;
- организация апробации и внедрения методических разработок среди педагогов образовательных организаций Ульяновской области, формирование общедоступного банка учебно-методических материалов (в электронном виде).

Конкурс проводится в соответствии с Положением (Приложение 1).

Конкурс проводится по номинациям:

- «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»
- «Технологии оказания логопедической помощи в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Современные педагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

Заявки на участие в конкурсе и конкурсные работы принимаются до 10 апреля 2022 года в электронном и бумажном виде и оформляются в соответствии с требованиями к оформлению конкурсных работ и высылаются на по адресу car4211@yandex.ru с указанием темы письма «**Конкурс 2022**» (Приложения 2 и 3).

Итоги конкурса будут подводиться с 11 по 25 апреля 2022 г. Победители конкурса будут определяться по результатам экспертизы материалов жюри конкурса. Результаты конкурса будут размещены на сайте факультета образовательных технологий и непрерывного образования ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»: <http://fdo-ulgpu@yandex.ru> Победителям конкурса в каждой номинации вручаются дипломы 1, 2, 3-й степени, остальным участникам конкурса вручаются сертификаты участника. Электронные версии дипломов и сертификата отправляются по указанной электронной почте участника конкурса.

Требования к оформлению конкурсных работ

Материалы должны быть представлены в формате А4, Word, шрифт Times New Roman, размер 14.

На титульном листе конкурсной работы указать Ф.И.О. педагога, должность, название образовательной организации, номинацию, предмет, класс, тему, форму, перечислить используемые технологии (если необходимо). Организационный взнос участника конкурса составляет 500 рублей. Ксерокопию квитанции об оплате необходимо сдать вместе с конкурсной работой.

Реквизиты для оплаты:

ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ульяновский государственный
педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»

432071, г. Ульяновск, площадь Ленина дом 4/5

ИНН 7325001698

КПП 732501001

ОГРН 1027301168916

УФК по Ульяновской области

Л/с 20686U26980

Номер счета получателя (номер казначейского счета)

03214643000000016800

Банк получателя ОТДЕЛЕНИЕ УЛЬЯНОВСК БАНКА

РОССИИ//УФК по Ульяновской области г Ульяновск

БИК 017308101

Номер счета банка получателя средств (номер банковского счета,
входящего в состав единого казначейского счета

(ЕКС)) 40102810645370000061

ОКТМО 73701000

В назначении платежа указать

КБК 000000000000000000130

В назначении платежа указать: **Конкурс МР-ОВЗ**

Работы предоставляются по адресу:

432017, г. Ульяновск ул. 12 Сентября, дом 81, каб.40.

Заявки, ксерокопии квитанций и материалы принимаются до 10 апреля 2022
года.

Телефон для справок:

8 (8432) 32-48-05 – *Аветисян Софья Львовна*

8 (8432) 32-39-89 – *Соколова Анна Сергеевна*

89510961165 – *Царапкина Ирина Владимировна*

Декан факультета
образовательных технологий
и непрерывного образования

В.В. Зарубина

**Положение конкурса
«Лучшая научно-методическая разработка в обучении и
воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья и
детей-инвалидов»**

1. Общие положения

1.1. Конкурс на лучшую научно-методическую разработку в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов проводит Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова», факультет образовательных технологий и непрерывного образования и кафедра специального и профессионального образования, здорового и безопасного образа жизни. Конкурс призван создать условия для выявления творческих разработок и проектов педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и с детьми-инвалидами и более эффективного их использования в учебно-воспитательном процессе в образовательных учреждениях.

1.2. Конкурс проводится по номинациям:

- «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»
- «Технологии оказания логопедической помощи в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»»;
- «Современные педагогические технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

1.3. Общее методическое, организационное, информационное и материально-техническое обеспечение Конкурса осуществляется Оргкомитетом, утверждаемым приказом ректора и решением Совета факультета дополнительного образования.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса - содействовать совершенствованию профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья для достижения более высокого качества образования путем овладения методологией, теорией и практикой педагогической деятельности.

2.2. Задачи конкурса:

2.2.1. Совершенствование научно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях.

2.2.2. Выявление и распространение эффективного педагогического опыта в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

2.2.3. Развитие творческого потенциала и повышение профессиональной компетентности и квалификации педагогов.

2.2.4. Развитие инновационной и экспериментальной деятельности педагогических работников в процессе написания методических разработок и внедрения образовательных технологий в процесс обучения и воспитания.

2.2.5. Развитие творческих и исследовательских способностей педагогов.

2.2.6. Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов по видам профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

2.2.7. Содействие развитию рефлексивного мышления, рефлексивной культуры педагога.

3. Порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится в заочной форме с 01 марта 2022 года по 25 апреля 2022 года.

Заявки и материалы принимаются до 10 апреля 2022 года.

4. Участие в конкурсе

4.1. Участниками конкурса могут быть все педагогические работники системы образования различных типов и видов образовательных учреждений, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

4.2. Организационный взнос за участие в конкурсе составляет 500 рублей.

5. Порядок предоставления конкурсных работ

5.1. Заявки на участие в Конкурсе и конкурсные работы принимаются до 10 апреля 2022 года в электронном и бумажном виде и оформляются в соответствии с требованиями к оформлению конкурсных работ.

6. Оргкомитет и жюри Конкурса

6.1. В компетенцию Организационного Комитета входит:

- организационно-техническое обеспечение конкурса;
- утверждение состава и организация работы жюри;
- определение порядка передачи работ в жюри конкурса;
- разработка единых критериев отбора и оценки работ;
- организация церемонии награждения победителей и призеров Конкурса.

6.2. В компетенцию жюри Конкурса входит экспертная оценка конкурсных материалов. При экспертной оценке члены жюри руководствуются критериями качественной оценки содержания представленных материалов (Приложение 6.)

6.3. Обязанности и права Оргкомитета:

- создание равных условий для всех участников;
- обеспечение гласности проведения Конкурса;
- обеспечение анонимности работ при их оценке.

6.4. Ответственность Оргкомитета:

Оргкомитет несёт ответственность за соблюдение правил настоящего Положения и процедур подготовки и проведения Конкурса, обеспечение объективности оценки работ.

7. Требования к конкурсным работам

Методическая разработка - это пособие, раскрывающее формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания применительно к конкретной теме урока, теме учебной программы, преподаванию и организации коррекционно-педагогической деятельности в целом.

Методическая разработка может быть, как индивидуальной, так и коллективной работой. Она направлена на профессионально-педагогическое совершенствование педагога.

Методическая разработка может представлять собой:

- разработку конкретного урока, занятия (в виде технологической карты урока);
- разработку частной (авторской) методики преподавания предмета;
- разработку внеклассного мероприятия (классный час или др).

Требования к оформлению конкурсных работ

Материалы должны быть представлены в формате А4, Word, шрифт Times New Roman, размер 14.

На титульном листе конкурсной работы указать Ф.И.О. педагога, должность, название образовательной организации, номинацию, предмет, класс, тему, форму, перечислить используемые технологии (если необходимо).

8. Подведение итогов и награждение победителей Конкурса

8.1. Итоги конкурса подводятся с 11 по 25 апреля 2022 г.

Результаты конкурса будут размещены на сайте факультета образовательных технологий и непрерывного образования ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»: <http://fdo-ulgpu.yandex.ru> после 25 апреля 2022 года.

8.2. Победители конкурса определяются по результатам экспертных заключений жюри конкурса.

8.3. По итогам конкурса определяются победители (до 3 работ в каждой номинации) и участники.

8.4. Победители конкурса награждаются дипломами.

8.5. Всем участникам конкурса вручаются сертификаты участника.

Заявка – анкета на участие в конкурсе
«Лучшая методическая разработка учителя (преподавателя)
химии»

Фамилия, имя, отчество (полностью) автора	Наименование образовательного учреждения	Должность автора	Номинация метод. разработки	Телефон и «e-mail» лично автора (обязательно)	Название метод. разработки
Петров Петр Петрович	МБОУ «СОШ № 1»	учитель	Комплекс уроков@..... 8(***)*****	

Требования к работе

Содержание методической разработки должно четко соответствовать теме и цели.

Содержание методической разработки должно быть таким, чтобы педагоги могли получить сведения о наиболее рациональной организации учебного процесса, эффективности методов и методических приемов, формах изложения учебного материала, применения современных технических и информационных средств обучения.

Авторские (частные) методики не должны повторять содержание учебников и учебных программ, описывать изучаемые явления и технические объекты, освещать вопросы, изложенные в общепедагогической литературе.

Материал должен быть систематизирован, изложен максимально просто и четко.

Язык методической разработки должен быть четким, лаконичным, грамотным, убедительным. Применяемая терминология должна соответствовать педагогическому тезаурусу.

Рекомендуемые методы, методические приемы, формы и средства обучения должны обосноваться ссылками на свой педагогический опыт.

Методическая разработка должна учитывать конкретные материально-технические условия осуществления учебно-воспитательного процесса.

Ориентировать организацию учебного процесса в направлении широкого применения активных форм и методов обучения.

Методическая разработка должна раскрывать вопрос «Как учить».

Должна содержать конкретные материалы, которые может использовать педагог в своей работе (карточки задания, планы уроков, инструкции для проведения лабораторных работ, карточки схемы, тесты, поуровневые задания и т.д.).

К методической разработке может быть приложена мультимедиа презентация.

Презентация должна отражать:

- актуальность выбранной темы;
- соответствие содержания презентации теме методической разработки;
- соответствие материала современному уровню развития науки и техники;
- правильное использование научно-технической, методической и иной терминологии;
- иллюстрационный материал презентации;
- читаемость и дизайн текста;
- цветовое решение презентации;
- оптимальность количества слайдов;
- эффективность применения анимации.

Состав оргкомитета Конкурса

1. Зарубина В.В. – председатель оргкомитета.
2. Данилов С.В. – член оргкомитета.
3. Богданов В.В. – член оргкомитета.
4. Соколова А.С. – член оргкомитета.
5. Аветисян С.Л. – член оргкомитета.

Состав жюри Конкурса

1. Дуброва Т.И. – председатель жюри, заведующий кафедрой специального и профессионального образования, здорового и безопасного образа жизни, кандидат педагогических наук.
2. Майсурадзе И.Ю. – старший преподаватель кафедры специального и профессионального образования, здорового и безопасного образа жизни.
3. Царапкина И.В. – старший преподаватель кафедры специального и профессионального образования, здорового и безопасного образа жизни.
4. Кривцова Н.С. – доцент кафедры специального и профессионального образования, здорового и безопасного образа жизни.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Образовательная организация _____

2. ФИО авторов / редактора _____

3. Название материала _____

4. Жанр материала _____

5. Качественная оценка содержания

Потенциальная востребованность материала

5.1. Актуальность содержания 0, 1, 2, 3;

5.2. Новизна 0, 1, 2, 3;

Значимость материала

5.3. Теоретическая 0, 1, 2, 3;

5.4. Практическая 0, 1, 2, 3;

Возможности использования материала

5.5. Масштаб решаемой проблемы 0, 1, 2, 3;

5.6. Рекомендуемый масштаб применения 0, 1, 2, 3;

Подготовленность материала

5.7. Готовность к использованию 0, 1, 2, 3;

5.8. Культура оформления материала 0, 1, 2, 3;

5.9. Общая оценка (среднее)

Эксперт _____ / _____
 подпись ФИО

 Дата