ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

2	9	8			

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Exercice 1			*Exercice 2*		
1	dans	1	11	les	1
2	sous	0	12	les	1
3	avec	1	13	m'	1
4	sur	0	14	Il	1
5	à	0	15	Moi	1
6	pour	1	16	il	1
7	avec	0	17	me	1
8	en	0	18	ce	0
9	sans	1	19	j'	1
10	pour	1			

Exercice 3			*Exercice 4*		
20	la	1	31	était allé	1
21	—	1	32	faites	1
22	les	1	33	ne pouvait pas	1
23	la	1	34	n'organisait pas	1
24	la	1	35	refuserait certainement	0
25	un	1	36	vais	1
26	l'	1	37	avait	1
27	—	1	38	ne lui connaissait jamais	0
28	—	0	39	ne s'attendait pas	1
29	Le	1	40	ne l'avait plus rencontré	1
30	un	0			

XV Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 9-11 классов
Заключительный этап. Уровень сложности B2+
Ульяновск 25-30 марта 2018

Конкурс понимания устного текста

Регистрационный номер участника

2	9	8			

Лист ответов

1	1	L'invité: président de l'association
0	2	L'association: Protéction
1	3	L'objectif : réduire la pollution (alérter contre la pollution)
1	4	En activité : 30 ans
1	5	téléphone portable
1	6	ordinateur
1	7	Wi-Fi
1	8	antennes radio
1	9	~~la~~ antennes télé
0	10	le nom de la rubrique de l'émission compote le mot „environnement"
1	11	études scientifiques nombreux sur les risques : les termes médicaux comme cancer
1	12	difficultés d'apprentissage
1	13	dégradation de la fonction cognitive
1	14	troubles du comportement
1	15	troubles du sommeil
1	16	habitants du petit village italien
1	17	gouvernement italien et américain réuni

1	18	1986	(A)	B	C	(D)	E	F
0	19	1991	A	(B)	(C)	D	E	(F)
1	20	2007	A	B	C	D	(E)	~~(F)~~

21	(A)	B	C
22	A	(B)	C
23	A	B	(C)
24	(A)	B	C
25	A	B	(C)
26	A	(B)	C
27	(A)	B	C

XV Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 9-11 классов
Заключительный этап. Уровень сложности B2+
Ульяновск 25-30 марта 2018

Конкурс понимания письменных текстов

Регистрационный номер участника

2	9	8			

Лист ответов

1	1	Référence théorique : autodéfense intellectuelle
1	2	Objectif : développer l'esprit critique pour ne pas se laisser manipuler
1	3	Type de cours : D'abord c'était un atelier extrascolaire pour les élèves de première et de terminale. Depuis la rentrée il est entré au cours de l'accompagnement personnalisé de terminale
1	4	Public : D'abord les élèves de première et de terminale, maintenant les élèves de terminale.
1	5	Résultat obtenu : Les élèves sont plus méfiants face aux discours trompeux.
1	6	un cours extrascolaire qui n'est pas dans l'horaire des écoles
4	8	Elle a entendu des propos des élèves qui croyaient au complot et a compris que ce thème supplémentaire est nécessaire.
1	9	leur esprit critique n'est pas encore formé
1	10	ils nourissent une défiance vis-à-vis des médias
1	11	ils sont à un âge où ils sont attirés par les „vérités cachées"
1	12	les théories du complot sont souvent créées par des manipulateurs professionnels
1	13	~~accept~~ elle a accepté de sortir de sa discipline
1	14	elle était tenace
0	15	elle était intéressé par la psycologie cognitive et l'abordait lors des ateliers
0	16	~~elle~~ elle a condensé son cours dans un „Manuel d'autodéfense intellectuelle"

17	A	B	(C)
18	(A)	B	C
19	A	(B)	C
20	(A)	B	~~(C)~~
21	A	B	(C)
22	(A)	B	C
23	A	(B)	C
24	A	(B)	C
25	(A)	B	C
26	A	B	(C)
27	(A)	B	C

1 7. un ~~e~~ cours que tous fréquentent et qui est dans l'horaire

Конкурс письменной речи

Лист ответов

16

Регистрационный номер участника

2	9	8			

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Cela peut être moins grave...

The texte „Gaffes, j'en rate pas une!" qui est un extrait de l'article du „Phosphore", publié en 2013, traite le sujet des gaffes. La position de l'auteur est bien claire: il ne faut pas dramatiser, cela se passe avec tout le monde. Il veut calmer des jeunes trop inquiétés et estime qu'une gaffe peut être utile.

Ce sujet m'a touchée parce que des gaffes arrivent souvent dans ma vie. Mais malgré cela, je n'en ai pas peur! Je sais que tout le monde peut être maladroit, ce n'est pas hors de la loi, et ce fait me rend tranquille.

En effet, une gaffe peut être utile à ceux qui veulent se comprendre et trouver un accord avec soi-même, car on les fait par hasard et c'est notre propre nature qui nous dirige dans ce moment. En plus, cela peut nous entraîner à pardonner nous-même, à libérer la situation, ce que tous les psychologues trouvent nécessaire dans

les moments du stress.

En réalité, la gêne et la honte – ces sentiments apparaissent à cause de la peur des opinions négatifs des autres. Un exemple significatif de cette situation ce sont des écoliers que les parents obligent à faire leurs études parfaitement, sans moindre faute. Ils ont peur de faire une faute non seulement à l'examen, mais aussi dans n'importe quelle conversation amicale.

Finalement, je crois que si nous étions plus loyaux aux gaffes des autres, ce problème sera moins grave.

nombre de mots: 246