

**Повестка дня:****1. О роли и месте естественно-географического факультета в социально-экономическом развитии региона.**

(Доклад декана естественно-географического факультета Федорова В.Н.)

Заслушав и обсудив доклад декана естественно-географического факультета В.Н. Федорова о роли и месте естественно-географического факультета в социально-экономическом развитии Ульяновской области, Учёный совет отмечает, что стратегия развития естественно-географического факультета как структурного подразделения вуза в целом соответствует приоритетным направлениям развития региона.

Ключевым требованием к реализации региональных программ социально-экономического развития является обеспеченность высококвалифицированными кадрами, востребованными в области. В рамках направления «Педагогическое образование» ведётся подготовка бакалавров по профилям «Биология. Химия», «География. Экология», программы которых ориентированы на освоение компетенций будущего педагога – химика, биолога, географа и эколога. Развитие передовых технологий в области биологии, рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды послужило основанием для реализации в рамках направления подготовки «Биология» профилей «Экономика природопользования и экологический менеджмент», «Фитодизайн в ландшафтном и садовопарковом проектировании». Подготовка специалистов по профилю «Биолого-медицинская безопасность» предусматривает в перспективе удовлетворение потребностей региона в специалистах в области клинической диагностики, фито- и зоосанитарного контроля, реализации социально значимых программ, направленных на профилактику и охрану здоровья человека. Продвижению образовательных услуг на региональном рынке должна способствовать реализация магистерских образовательных программ «Педагогический менеджмент в химическом образовании», «Биологическое образование», «Геоэкология и химия окружающей среды». В рамках подготовки бакалавров и магистров по программам «Биотехнология с основами нанотехнологий» (в будущем «Биомедицинская безопасность» очной и заочной форм обучения) осуществляется подготовка профессиональных кадров, востребованных в сфере биомедицины, нанотехнологий, генетики и цитологии, прикладной экологии и т.д.

Приоритетным направлением политики в сфере регионального образования является работа с одарёнными детьми. Весьма действенным становится сотрудничество факультета с образовательными учреждениями в рамках реализации программ «Малая ядерная академия», «Академия естественнонаучного образования», проведения школьно-студенческих конференций «Ноосфера», «День Натуралиста», «День Земли», муниципальных и областных олимпиад школьников по биологии, химии, географии и экологии.

Развитие передовых научных идей и технологий в Ульяновской области невозможно без международного сотрудничества. Деятельность факультета направлена на создание среды межъязыкового общения, что реализуется в рамках подготовки иностранных студентов (на основе договорных отношений с Республикой Казахстан, Республикой Туркменистан) по профилям «Биология. Химия», «География. Иностранный язык», «География. Биология» и магистров по профилю «Экология». Это соответствует региональной политике по созданию единого социокультурного пространства стран Ближнего и Дальнего зарубежья. Развитие межкультурной коммуникации стало стимулом для открытия новых профилей подготовки «География. Иностранный язык», «География и туристско-рекреационная деятельность».

Формирование индустриальных зон в урбанизированной среде и становление инновационных кластеров в области биохимии, биоэкологии и медицины требуют подготовки кадров для сферы высоких наукоёмких технологий. Деятельность научно-исследовательского центра фундаментальных и прикладных проблем биоэкологии и биотехнологии ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» в рамках целевых федеральных программ, несомненно, способствует реализации ряда совместных проектов, направленных на оздоровление природной и социокультурной среды.

Студенты факультета проходят производственные практики в экологических и природоохранных структурах, лабораториях химического и технологического контроля и экологической экспертизы, в санитарно-гигиенических и диагностических центрах, комитетах и органах природного надзора, в экологических службах ведущих промышленных предприятий г. Ульяновска и области.

Факультет социально ориентирован, поддерживаются волонтерское движения, социальные проекты «Отказники.ги», «Чистый город», «Посади и вырасти своё дерево» и т.д. Система организации учебного процесса позволяет привлечь студентов к общественно полезному труду, ощутить результаты своего вклада в дело развития факультета, вуза и области в целом.

Вместе с тем анализ роли и места естественно-географического факультета в социально-экономическом развитии Ульяновской области выявил проблемы в организации этого направления деятельности, в частности:

- отсутствие единой информационно-координационной структуры взаимодействия факультета с региональными министерствами и ведомствами, что снижает результативность работы и не позволяет своевременно выявлять потребности регионального рынка на ранних этапах его формирования;
- отсутствие системы целевой подготовки специалистов по заявкам региональных местных (муниципальных) органов власти, структур бизнеса и т.д.

#### **Учёный совет постановляет:**

1. Разработать на факультете программу сопровождения одарённых детей по естественнонаучным циклам учебных дисциплин.

*Отв.:* куратор НИРС естественно-географического факультета.

*Срок:* до 01.04.2016 г.

2. Осуществить системный анализ состояния рынка востребованных профессий с целью планирования подготовки кадров для региона, что соответствует стратегии социально-экономического развития Ульяновской области.

*Отв.:* начальник отдела довузовской подготовки, начальник Центра содействия трудоустройству выпускников.

*Срок:* до 01.04.2016 г.

3. Активизировать деятельность научно-исследовательского центра фундаментальных и прикладных проблем биоэкологии и биотехнологии ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» в развитии инновационных кластеров Ульяновской области.

*Отв.:* директор научно-исследовательского центра.

*Срок:* до 01.09.2016 г.

(Голосовали единогласно)

## **2. О роли и месте факультета физического воспитания и спорта в социально-экономическом развитии региона.**

(Доклад декана факультета физического воспитания и спорта Тимошиной И.Н.)

Заслушав и обсудив доклад декана факультета физической культуры и спорта И.Н. Тимошиной о роли и месте факультета физической культуры и спорта в социально-экономическом развитии региона, Учёный совет отмечает, что в настоящее время на факультете проводится большая социально значимая работа по реализации государственных программ Ульяновской области, утверждённых в целях реализации Стратегии социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года.

Факультет физической культуры и спорта в течение 2014–2015 гг. активно участвовал в осуществлении деятельности Ульяновского региона по следующим стратегическим направлениям:

- демографическая политика и политика народосбережения в Ульяновской области;
- развитие физической культуры и спорта в Ульяновской области;
- развитие образования в Ульяновской области;
- развитие социальных институтов и проведение результативной социальной политики;
- молодёжная политика в Ульяновской области;
- правопорядок и противодействие возникновению чрезвычайных ситуаций в Ульяновской области.

Одним из приоритетных направлений своей образовательной деятельности факультет избрал развитие образовательных здоровьесберегающих технологий (раздел программы развития ФГБОУ ВПО «УлГПУ им.И.Н. Ульянова на период 2011–2020 гг.»).

Программа физкультурно-спортивной работы в образовательных организациях «Использование фитнес-технологий в учебно-воспитательном

процессе обучающихся». Цель программы – совместно с Федерацией спортивной и оздоровительной аэробики Ульяновской области готовить специалистов по данному направлению, разрабатывать методическое сопровождение спортивной, оздоровительной, фитнес- и аквааэробики.

Для исполнения Приказа Минобрнауки РФ в Ульяновской области и методического обеспечения введённого третьего часа физической культуры в школах специалисты факультета:

- проводят обучающие семинары по фитнес-технологиям и ритмической гимнастике (2 раза в год);
- проводят курсы повышения квалификации и курсы профессиональной переподготовки (ежегодно);
- внедряют программы по фитнес- и акватехнологиям в учебный процесс образовательных организаций (в ходе проведения практик на базе образовательных организаций, с которыми заключены договоры о сотрудничестве).

Инновационный проект физкультурно-спортивной работы «Спорт для всех». Цели проекта – построение открытых форм и комплексных программ интеграции инвалидов в социально-культурной среде и университетской спортивной жизни; преодоление разрыва между духовным, интеллектуальным и физическим состоянием инвалидов посредством спорта, искусства, общения и сопереживания.

На базе университета работает Гуманитарный центр спортивной реабилитации инвалидов-колясочников. Студенты факультета в качестве волонтеров оказывают помощь центру в организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий. Два раза в неделю 30 молодых инвалидов-колясочников тренируются, соревнуются, играют в подвижные и спортивные игры, занимаются в бассейне «Буревестник» со студентами факультета физической культуры и спорта. Университет оказывает поддержку в организации перевозки инвалидов, в проведении спортивных праздников и соревнований (5 мероприятий в год), приобретении спортивного инвентаря.

Программа «Педагогические технологии учебно-воспитательного процесса учащихся с отклонениями в состоянии здоровья». Цель программы – разработка педагогической технологии коррекции и восстановления потенциальных возможностей здоровья у детей, подростков и студенческой молодёжи на основе моделирования процесса физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья в системе государственных образовательных организаций, что предполагает непрерывность и преемственность данного учебно-воспитательного процесса, а также повышение качества образования будущих специалистов в области народного образования. Задачи – создание условий для повышения потенциальных возможностей физической культуры и спорта для стимуляции саморазвития и самооздоровления учащихся с различными нозологиями:

- формирование системы мониторинга и создание экспериментальных площадок (в ходе проведения практик на базе образовательных организаций, с которыми заключены договоры о сотрудничестве);
- обеспечение региона научно-методическими материалами и разработками (3 пособия);
- обмен опытом и проведение научно-практических конференций (ежегодно).

Методико-практический проект «Стажёр». Цель проекта – повышение профессионального мастерства студентов. Студенты 1–5 курсов факультета без отрыва от учебного процесса получают опыт педагогической, тренерской и судейской работы не только в образовательных организациях г. Ульяновска и области, но и в подростково-молодёжных клубах, центрах детского творчества, центрах спортивной подготовки, детско-юношеских спортивных школах, оздоровительных лагерях Ульяновска и Ульяновской области. В спортивной книжке студента фиксируется его участие в соревнованиях по различным видам спорта как спортсмена, как судьи или помощника, что является обязательным условием при получении зачёта по спортивным дисциплинам.

Научно-практический проект «Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО на территории Ульяновской области». Цель проекта – оздоровление нации, повышение физической подготовленности и патриотическое воспитание молодёжи, укрепление обороноспособности страны, вовлечение в активные занятия физической культурой и спортом различных категорий российского населения.

ППС и студенты факультета являются организаторами и участниками мероприятий, запланированных для реализации в регионе:

- подготовка спортсменов-волонтеров (студенты 3–5 курсов);
- организация обучающих семинаров (2 раза в год);
- разработка информационного и методического сопровождения (1 пособие, 1 информационный плакат);
- тестирование обучающихся и различных слоёв населения (9 мероприятий);
- обработка полученных результатов, публикация научных трудов и практических рекомендаций (1 заявка на грант, 5 статей в сборниках конференций).

Все вышеперечисленные проекты и программы способствуют повышению качества профессионального образования будущих специалистов в области физической культуры и спорта, так как внедрение предложенных технологий в учебно-воспитательный процесс образовательных организаций позволит развить ценностно-смысловой потенциал физической культуры, содержащий в себе сформированность здорового образа жизни, устойчивость представления о приоритетности знаний, полифункциональность компетенций у обучающихся в соответствии с требованиями современной образовательной парадигмы РФ и стратегии социально-экономического развития Ульяновской области.

Вместе с тем в деятельности факультета по реализации стратегических направлений региона существуют вопросы, требующие решения:

недостаточное материально-техническое и финансовое обеспечение для реализации приоритетных социально значимых программ и проектов.

**Учёный совет постановляет:**

1. Подготовить предложения по необходимому материально-техническому и финансовому обеспечению приоритетных социально значимых программ и проектов.

*Отв.:* декан и заведующие кафедрами факультета физической культуры и спорта.

*Срок:* до 15.02.2016 г.

2. Подготовить предложения по организации и деятельности регионального Центра тестирования ГТО на базе университета.

*Отв.:* руководитель НОЦ спортивно-оздоровительных инноваций, декан факультета физической культуры и спорта.

*Срок:* до 15.02.2016 г.

(Голосовали единогласно)