

1. О профориентационной работе в вузе.

(Доклад представителя рабочей группы деканов Федорова В.Н.)

Заслушав и обсудив доклад декана естественно-географического факультета В.Н. Федорова об организации профориентационной работы ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова», Учёный совет отмечает, что на факультетах сложилась достаточно эффективная система профориентационной работы, позволяющая абитуриенту (выпускнику образовательной организации) осуществить выбор направления и профиля подготовки.

Довузовская профориентационная работа ведётся в соответствии с утверждёнными планами вуза и факультетов и организуется комиссиями, в состав которых входят декан факультета, заместители, заведующие кафедрами, ведущие преподаватели, а также представители студенческого деканата. Отчёт деятельности комиссий заслушивается на заседаниях учёных советов и кафедр.

Основной задачей профориентационной работы является обеспечение формирования контингента профессионально ориентированных абитуриентов по направлениям и профилям подготовки, реализуемым университетом, а также создание для выпускников образовательных организаций условий для осознанного выбора будущей профессии.

В вузе сложились следующие направления профориентационной работы:

1. Взаимодействие с образовательными организациями, в т.ч. дополнительного образования, СПО (выездное консультирование; работа с профильными классами; совместное проведение учебных и производственных практик, тематических конкурсов и круглых столов, предметных олимпиад, мастер-классов, спортивных соревнований; анкетирование учителей и обучающихся в период прохождения педагогических практик и др.).
2. Сотрудничество с государственными, общественными организациями и ведомствами. Организовано взаимодействие с профильными министерствами г. Ульяновска и Ульяновской области, ассоциацией учителей образовательных организаций, экологической палатой и другими учреждениями.
3. Работа с одарёнными и талантливыми детьми. В целях выявления данного контингента проводятся тематические олимпиады по учебным дисциплинам и консультации к ним, конкурсы школьных научных проектов, организуются спортивные соревнования и тренировки и др. Это позволяет учащимся набирать дополнительные баллы и служит стимулом для поступления в вуз.
4. Реализация профессорско-преподавательским составом, аспирантами и студентами совместных, в т.ч. сетевых, проектов. В структуре образовательной деятельности факультетов и вуза успешно функционируют Малая ядерная академия, Академия естественнонаучного образования, Малая академия журналиста-словесника, деятельность

которых направлена на профильную подготовку абитуриентов в области естественных и гуманитарных наук.

5. Осуществление рекламной деятельности. Данная работа проводится на страницах газеты «Призвание», в видеосюжетах университетского телевидения, на сайте УлГПУ, а также через социальные сети «Вконтакте», «Одноклассники». Разработаны проспекты, презентации и другая печатная продукция об учебной, научной, проектно-инновационной деятельности факультетов.

6. Внутривузовская деятельность. Она ведётся в рамках родительской субботы, Дня открытых дверей, подготовительных курсов, школьно-студенческих научных конференций (Ноосфера, День натуралиста, День Конституции, День славянской письменности, День русского языка и др.).

7. Межвузовская деятельность, направленная на привлечение иностранных студентов. Она включает подписание соглашений о сотрудничестве с зарубежными вузами в разных сферах деятельности, проведение международных фестивалей языков, обмен студентами, аспирантами и т.д. (визит делегации педагогического университета во главе с ректором Т.В. Девяткиной в Западно-Казахстанский университет имени М. Утемисова, приём молодёжной делегации из КНР и др.).

8. Работа с выпускниками вуза. Создание банка вакансий, Клуба выпускников УлГПУ, деятельность Центра содействия по трудоустройству позволяют вузу оставаться открытым для всех потребителей образовательных услуг.

Вместе с тем анализ профориентационной работы выявил и проблемы в организации этого направления деятельности университета, что обусловлено как объективными, так и субъективными причинами, в частности:

1. Факультеты в течение учебного года не всегда обеспечивают индивидуальное сопровождение потенциального абитуриента, включённого в базу данных вуза.
2. Невысока эффективность целевого приёма абитуриентов, поступающих по договорам от муниципальных организаций и учреждений (балл ЕГЭ у абитуриентов-целевиков ниже, чем у абитуриентов общего конкурса).
3. Вузом совместно с Министерством образования и науки Ульяновской области не проводится мониторинг рынка образовательных услуг, что препятствует перспективной профориентационной работе с муниципальными организациями и учреждениями.
4. Отсутствует единый вузовский информационно-аналитический центр, что снижает результативность профориентационной работы и не позволяет своевременно выявлять способности обучающихся на ранних этапах их предпрофильной и профильной подготовки.

Учёный совет постановляет:

1. Создать информационно-аналитический центр с целью осуществления системного анализа состояния рынка востребованных профессий, выстраивания траектории

индивидуального сопровождения абитуриента, координации деятельности структурных подразделений вуза по реализации комплексного подхода к профориентационной работе.

Отв.: проректор по административной и финансово-правовой деятельности, проректор по учебно-методической работе.

Срок: до 20 января 2015 г.

2. Разработать программу по раннему выявлению способностей обучающихся к будущей профессиональной деятельности и диагностике профессиональных качеств учащихся.

Отв.: зав. кафедрой психологии, руководитель лаборатории психодиагностики и психофизиологии.

Срок: до 20 января 2015 г.

3. Ввести в рейтинг показателей деятельности ППС кафедр критерии оценки, отражающие качество набора абитуриентов, выполнение квоты целевого набора, заключение договоров на организацию целевого обучения.

Отв.: проректор по учебно-методической работе.

Срок: до 25 декабря 2014 г.

4. Разработать программу профессиональной ориентации обучающихся в системе непрерывного образования.

Отв.: зав. кафедрой педагогики.

Срок: до 20 января 2015 г.

(Голосовали единогласно)

2. Педагогический анализ результатов независимой оценки качества знаний студентов УлГПУ за 2013–2014 учебный год.

(Доклад заместителя начальника учебного управления Зайцевой И.Г.)

Заслушав и обсудив доклад заместителя начальника учебного управления Зайцевой И.Г. о педагогическом анализе результатов Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования, Учёный совет отмечает следующее.

Проект «Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный и традиционный подходы» ориентирован на проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС и ГОС-П. Он позволяет оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения в соответствии с новыми требованиями, заложенными в федеральных государственных образовательных стандартах (56 дисциплин), а также провести оценку базового уровня подготовки студентов в соответствии с требованиями образовательных стандартов 2-го поколения (82 дисциплины).

«Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный подход» реализует диагностическую технологию внешнего оценивания компетенций на всем пути освоения содержания программ обучения в вузе. Поэтапный анализ достижений обучающихся фокусирует внимание на результатах каждого отдельного студента (студентоцентрированная технология), что особенно важно при реализации компетентностного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций.

«Федеральный Интернет-экзамен: традиционный подход» позволяет провести диагностику результатов образовательного процесса по дисциплине в соответствии с требованиями ГОС-П, характеризующую уровень знаний и умений студентов. Центральное место при анализе результатов тестирования занимает обеспечение единства требований к базовой подготовке студентов с учетом оценки выполнения требований государственных образовательных стандартов профессионального образования. В рамках данного проекта разработаны банки тестовых заданий, гармонизированные с банками аккредитационного тестирования.

В проверке на соответствие содержания подготовки студентов ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» уровню требований ГОС ВПО в рамках ФЭПО-18 и ФЭПО-19 приняли участие 86% студентов всех реализуемых университетом специальностей и направлений подготовки, что соответствует предъявляемым Росаккредагентством требованиям. В вузе в рамках дисциплинарного тестирования было получено 1602 результата, 89% результатов соответствуют требованиям ГОС-П; в рамках компетентностного подхода получено 3654 результата, 95% соответствуют требованиям ФГОС.

Результаты Интернет-экзамена учитываются преподавателями университета в ходе зачетно-экзаменационной сессии. Преподаватели в ходе Интернет-экзамена проводят анализ предлагаемых тестовых материалов, по результатам которого проводится корректировка содержания рабочих программ учебных дисциплин и требований к уровню подготовки студентов.

Наиболее высокие результаты получены по следующим дисциплинам: английский язык – 82%, правоведение – 92%, естественнонаучная картина мира – 98%, политология – 90%, педагогика – 94%, конституционное право России – 100%, возрастная анатомия и физиология (ОПД) – 95%, история – 90%, физика – 84%.

Вместе с тем при анализе результатов тестирования в ходе Федерального Интернет-экзамена были выявлены некоторые проблемы, в частности:

- низкие результаты по дисциплинам статистика – 28% (ООП «Управление персоналом»), математика – 39% (ООП «Управление персоналом»), психология – 50% (ООП «Сервис»), метрология, стандартизация и сертификация – 0% (ООП «Сервис»).

Учёный совет постановляет:

1. Представить для экспертизы в учебное управление фонды оценочных средств по дисциплинам кафедры.

Отв.: заведующие кафедрами.

Срок: до 20.03.2015 г.

2. Разработать методические рекомендации студентам по подготовке к ФЭПО-тестированию по дисциплинам кафедры.

Отв.: заведующие кафедрами.

Срок: до 20.02.2015 г.

3. Представить программу мероприятий по повышению качества подготовки студентов и достижению 60-процентного критериального значения показателя оценки результатов обучения по тестируемым дисциплинам в рамках подготовки к очередным этапам Федерального Интернет-экзамена (ФЭПО-20, ФЭПО-21).

Отв.: декан факультета экономики и управления, заведующие кафедрами психологии, профессионального обучения, высшей математики.

Срок: до 15.01.2015 г.

4. Подготовить план мероприятий по проведению независимой оценки качества подготовки студентов на 2014-2015 учебный год.

Отв.: заместитель начальника учебного управления.

Срок: до 15.01.2015г.

5. Включить в программу рабочих совещаний с комиссиями по качеству факультетов на 2014-2015 учебный год вопросы анализа результатов Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования по реализуемым основным образовательным программам.

Отв.: начальник учебного управления.

Срок: до 15.01.2015г.

6. Представить в учебное управление программы подготовки к международным, всероссийским, региональным, вузовским студенческим Олимпиадам.

Отв.: деканы факультетов.

Срок: до 15.01.2015 г.

(Голосовали единогласно)