Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Утверждаю
И.о. ректора
_____А.А. Бакаев
«16» июня 2012 г.

Основная профессиональная образовательная программа
послевузовского профессионального образования (аспирантура)
по специальности
13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования

Присуждаемая ученая степень
Кандидат наук

Отрасль науки, по которой присуждается ученая степень
13.00.00 Педагогические науки

Ульяновск, 2012

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования (ОП ППО) по специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования разработана и обсуждена на заседании кафедры педагогики «26» июня 2012 года, протокол № 12.

Заведующая кафедрой педагогики д.пед.н., доцент М.М. Шубович

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования (ОП ППО) по специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования утверждена на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии «28» июня 2012 года, протокол № 12.

Декан
факультета педагогики и психологии д.пед.н., проф. И.В. Арябкина

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования (ОП ППО) по специальности по специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования одобрена ученым советом университета
«29» июня 2012 года протокол № 10

Общие положения и нормативная база основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования

Настоящая основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования (далее – ОП ППО), реализуемая ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» (далее – Университет) по подготовке аспирантов по специальности 13.00.01 Общая педагогика. история педагогики и образования разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.1996 г. №125-ФЗ, с изменениями и дополнениями;
- Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации, утвержденного Приказом Минобразования России от 27.03.1998 г. № 814, с изменениями и дополнениями;
- Нормативных документов Минобрнауки РФ по послевузовскому профессиональному образованию;
- Федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), утвержденных Приказом Минобрнауки РФ от 16.03.2011 г. № 1365, с изменениями от 29.09.2011 г.;
- Инструктивного письма Минобрнауки РФ № ИБ-733/12 от 22.06.2011 г. «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования;
- Паспорта научной специальности;
- Программы кандидатских экзаменов;
- Локальных актов Университета по подготовке научных и научно-педагогических кадров в системе послевузовского профессионального образования (далее - ППО).

ОП ППО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника аспирантуры по специальности 13.00.01 Общая педагогика. история педагогики и образования и включает в себя: учебный план, рабочие программы обязательных дисциплин (история и философия науки, иностранный язык, специальные дисциплины отрасли науки, дисциплины по выбору аспиранта) и факультативных дисциплин, программу педагогической практики.

ОП ППО составлена на основе Приказа Минобрнауки России от 16 марта 2011 г. №1365 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)» и инструктивного письма №ИБ-733/12 от 22 июня 2011 г. «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОТРАСЛИ

Педагогические науки

1.1. Ученая степень, присуждаемая при условии освоения основной образовательной программы подготовки аспиранта и успешной защиты квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук) - кандидат наук.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (подготовки аспиранта, далее по тексту - подготовки аспиранта) по отрасли Педагогические науки при очной форме обучения составляет 3 года.

Нормативный срок подготовки аспиранта по отрасли Педагогические науки при заочной форме обучения составляет 4 года.

В случае досрочного освоения основной образовательной программы подготовки аспиранта и успешной защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук аспиранту присуждается искомая степень независимо от срока обучения в аспирантуре.

1.2. Цели аспирантуры.

Цель аспирантуры – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации педагогического профиля для науки и образования.

Целями подготовки аспирантов, в соответствии с существующим законодательством, являются:

- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ педагогической теории;
- изучение методологии и методов педагогического исследования;
- углубление философских знаний;
- совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность;
- подготовка к преподавательской деятельности.

Квалификационная характеристика выпускника аспирантуры:

Выпускники аспирантуры являются научными кадрами высшей квалификации, способными самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в различных областях деятельности.

1.3. Паспорт специальности 13.00.00 Педагогические науки.

Шифр специальности:

13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования.

Формула специальности:

Содержанием специальности «**Общая педагогика, история педагогики и образования**» является исследование проблем философии образования, педагогической антропологии, методологии педагогики, теории педагогики,

истории педагогики и образования, этнопедагогики, сравнительной педагогики и педагогического прогнозирования.

Область исследования:

1. Философия образования (исследование мировоззренческих и парадигмальных оснований теории и практики образования).

2. Педагогическая антропология (исследование антропологических оснований образования (воспитания и обучения) человека как предмета образования, как образовывающегося и образуемого).

3. Методология педагогики (исследование места и роли педагогики в системе духовной жизни общества и научного знания; объекты и предметы педагогики; методы педагогических исследований).

4. Теория педагогики (исследование подходов и направлений на обоснование и реализацию педагогических концепций, систем; создание условий для развития личности).

5. История педагогики и образования (исследование исторического развития институлизированной и неинституализированной практики образования, политики в области образования, педагогической мысли на уровнях общественного и теоретического сознания в различных сферах духовной жизни общества).

6. Этнопедагогика (исследование становления, современного состояния, особенностей взаимодействия, перспектив развития и возможностей использования этнических традиций образования).

7. Сравнительная педагогика (исследование истоков и сравнительный анализ современного состояния педагогики и образования в зарубежных странах, различных регионах мира, а также перспектив их развития).

8. Педагогическое прогнозирование (исследование методологии, методики, теории прогнозирования развития педагогики и образования и определение на их основе перспектив их эволюции в нашей стране и за рубежом).

Отрасль наук: педагогические науки (13.00.00).

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА И УСЛОВИЯ КОНКУРСНОГО ОТБОРА

2.1. Лица, желающие освоить образовательную программу подготовки аспиранта по данной отрасли наук, должны иметь высшее профессиональное образование по специальностям или направлениям подготовки в соответствии с таблицей:

Шифр и название специальностей научных работников	**Наименование направления подготовки магистра и/или магистерских программ**		**Наименование специальностей и/или направление подготовки дипломированного специалиста (по ГОС)**
	по ГОС	**по ФГОС**	

	03000 Философия 030200 Политология 030300 Психология 030400 История 030500 Юриспруденция 030600 Журналистика 031000 Филология 031400 Культурология 032100 Физическая культура 050100 Естественно-научное образование 050300 Филологическое образование 050700 Педагогика 030300 Психология 071400 Социально-культурная деятельность 070100 Музыкальное искусство 050600 Художественное образование 031100 Лингвистика 040200 Социология	030100 Философия 030200 Политология 030300 Психология 030600 История 030900 Юриспруденция 031300 Журналистика 032700 Филология 033000 Культурология 034300 Физическая культура 035700 Лингвистика 040100 Социология 050100 Педагогическое образование 050400 Психолого-педагогическое образование 050700 Специальное образование 071800 Социально-культурная деятельность	030101 Философия 030201 Политология 030301 Психология 030401 История 030501 Юриспруденция 030601 Журналистика 032101 Физическая культура и спорт 032001 Документоведение и документационное обеспечение управления 031200 Теория и методика преподавания иностранных языков и культур 0402001 Социология 040101 Социальная работа 040104 Организация работы с молодежью 050303 Иностранный язык 050701 Педагогика 050707 Педагогика и методика дошкольного образования 050708 Педагогика и методика начального образования 050711 Социальная педагогика 050403 Культурология

2.2. Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

2.3. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим «Положением о подготовке научно-педагогических кадров и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации».

2.4. Программы вступительных испытаний в аспирантуру разработаны кафедрой педагогики Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования.

3. ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ

по специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования.

3.1. Основная образовательная программа подготовки аспирантов реализуется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере послевузовского профессионального образования ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова».

Образовательная программа послевузовского профессионального образования включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии*(1).

3.2. Образовательная программа послевузовского профессионального образования имеет следующую структуру:

3.3. Образовательная составляющая, включающая следующие разделы:

- Обязательные дисциплины (ОД. А.00);
- Факультативные дисциплины (ФД.А.00);
- Практика (П.А.00).

3.4. Исследовательская составляющая, включающая следующие разделы:

Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание учёной степени кандидата наук (НИР.А.00);

Кандидатские экзамены (КЭ.А.00);

Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (ПД.А.00).

4. Нормативный срок освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования в очной форме обучения не может превышать три года, в заочной форме - четыре года.

5. Трудоемкость освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования (по ее составляющим и их разделам).

4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зачетных единицах) *(2)
ОД.А.00	**Обязательные дисциплины**	**19**
ОД.А.01	История и философия науки	5
ОД.А.02	Иностранный язык	5

	Специальные дисциплины отрасли науки и научной специальности	4
ОД.А.03	Современные проблемы педагогической науки	1
ОД.А.04	Концепции социализации личности	1
ОД.А.05	Современные образовательные технологии	2
	Дисциплины по выбору аспиранта*(3)	5
ОД.А.06	Инновационная дидактика (системно-дополнительный подход)	2
	Культура профессионально-личностного самоопределения и саморазвития педагога	
ОД.А.07	Инновационные процессы в образовании Современное гражданское образование	3
ФД.А.00	**Факультативные дисциплины**	**5**
ФД.А.01	Педагогика высшей школы	1
ФД.А.02	Психология высшей школы	1
ФД.А.03	Стилистика и культура речи	1
ФД.А.04	Методика написания диссертационной работы	1
ФД.А.05	Компьютерное сопровождение	1
П.А.00	**Практика**	**3**
П.А.01	Педагогическая практика	3
Итого на образовательную составляющую		27
НИР.А.00	**Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание учёной степени кандидата наук (4)**	**165**
КЭ.А.00	**Кандидатские экзамены**	**3**
КЭ.А.01	Кандидатский экзамен по истории и философии науки	1
КЭ.А.02	Кандидатский экзамен по иностранному языку	1
КЭ.А.03	Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук по специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования	1
ПД.А.00	**Подготовка к защите диссертации на соискание учёной степени кандидата наук (5)**	**15**
Итого на исследовательскую составляющую		183
Общий объём подготовки аспиранта (6)		**210**

*(1) На базе образовательной программы послевузовского профессионального образования по соответствующей специальности научных работников научным руководителем совместно с аспирантом разрабатывается индивидуальный план аспиранта.

*(2) Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут. Максимальный объём учебной нагрузки аспиранта, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю.

*(3) Дисциплины по выбору аспиранта (ОД. А.04, ОД.А.05 и т.д.) выбираются им из числа предлагаемых образовательным учреждением или научной организацией, реализующими образовательную программу послевузовского профессионального образования.

*(4) При обучении по отдельным специальностям научных работников технических, естественных отраслей наук, срок обучения по которым составляет четыре года в очной форме, трудоемкость научно-исследовательской работы аспиранта и выполнение диссертации на соискание учёной степени кандидата наук (НИР.А.00) увеличиваются на 55 зачетных единиц.

*(5) Подготовка к защите диссертации на соискание учёной степени кандидата наук (ПД.А.00) включает оформление диссертационной работы и представление её на кафедру (в научный совет, отдел, лабораторию, сектор) или в совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

*(6) Без учета каникул.

5. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования

5.1. Срок освоения основной образовательной программы подготовки аспиранта при очной форме обучения 156 недель (7560 час., 210 ЗЕТ), в том числе:

- образовательная составляющая – 18 недель (972 час., 27 ЗЕТ);
  из них практика – 2 недели (108 час., 3 ЗЕТ);
- исследовательская составляющая – 122 недели (6588 час., 183 ЗЕТ),
  из них:
  - научно-исследовательская работа и выполнение диссертации – 110 недель (5940 час., 165 ЗЕТ);
  - кандидатские экзамены – 2 недели (108 час., 3 ЗЕТ);
  - подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук – 10 недель (540 час., 15 ЗЕТ);
- каникулы – 16 недель.

5.2. Лицам, окончившим аспирантуру, предоставляется месячный отпуск в случае выполнения следующих требований:

- полностью выполнен индивидуальный учебный план;
- сданы кандидатские экзамены по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине;

- завершена работа над диссертацией и оформленная диссертация представлена в Диссертационный совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА

по специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования

6.1. Основная образовательная программа подготовки аспирантов сформирована с учетом следующего: максимальный объем учебной нагрузки аспиранта в период теоретического обучения устанавливается в размере 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы.

6.2. Условия реализации основной образовательной программы аспиранта.

6.2.1. Кадровое обеспечение.

Научное руководство аспирантами и соискателями осуществляют доктора и кандидаты педагогических наук по специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования, входящие в штат кафедр ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»: педагогики; методики начального образования; дошкольной педагогики; психологии: д.п.н., проф. Петухов Михаил Алексеевич; д.п.н., проф. Поляков Сергей Данилович; д.п.н., проф. Никитина Наталья Николаевна; д.п.н., проф. Железнякова Ольга Михайловна; д.п.н., доц. Арябкина Ирина Валентиновна; д.п.н., проф. Богомолова Марья Ивановна; к.п.н., доц. Захарова Лариса Михайловна; к.п.н., доц. Балашова Валентина Георгиевна; к.п.н. доц. Абасов Зейнутдин Абасович; к.п.н., проф. Абрамова Наталья Николаевна; к.п.н., доц. Евлешина Нина Александровна; к.п.н., доц. Казакова Лариса Александровна; к.п.н., доц. Новичкова Надежда Михайловна; к.п.н., доц. Гринева Е.А.; д.п.н., доц. Шубович М.М.

6.2.2. Учебно-методическое обеспечение.

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантирует возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы.

Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам основной образовательной программы, в соответствии с требованиями к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования и паспортом специальностей Высшей аттестационной комиссии Российской Федерации.

Собственная библиотека университета удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобразования России от 27.04.2000 № 1246. Библиотека получает свыше 400 названий периодических изданий: реферативные журналы ВИНИТИ, библиографические указатели ИНИОН,

реферативные журналы ВИНИТИ, библиографические указатели ИНИОН, отечественные и местные текстовые журналы, в т.ч. и на электронных носителях информации. Фонды библиотеки содержат основные российские реферативные и научные журналы по педагогическим и смежным наукам, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный Высшей аттестационной комиссией Российской Федерации («Педагогика», «Народное образование», «Социальная педагогика», «Воспитание школьников», «Вопросы философии», «Вопросы психологии», «Мир психологии», «Социологические исследования», «Мир образования – образование в мире», «Педагогическое образование и наука», «Гуманитарные и социально-экономические науки»; «Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки»; и другие). Пользователям библиотеки открыт доступ к сводной базе данных: Полнотекстовая база данных Диссертаций РГБ, Elsevier, ВИНИТИ, Электронная библиотека РФФИ, БД журнала, http://www.gnpbu.ru/ - ГНПБ имени Ушинского; PedKnigi.ru - Педагогическая книга: каталог; PedLib.ru - Педагогическая библиотека; PedObsh.ru - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА: издательство Педагогического общества России; Педагогика - pedagogy.ru - сайт для студентов; pedsovet.org Педсовет: образование, учитель, школа. Живое пространство образования. Консультации, форумы, блоги; Pedsovet.su - образовательный сайт, интернет-сообщество (социальную сеть) учителей, педагогов и других работников сферы образования и другие издания. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВПО «УлГПУ им.И.Н. Ульянова» создан в рамках автоматизированной информационно-библиотечной системы Марк-SQL, включает библиографические записи на издания из фонда библиотеки и служит для поиска информации в помощь учебной и научной работе.

Электронный каталог состоит из баз данных по видам изданий:

— БД «Книги» содержит библиографические описания монографий, сборников, справочных изданий, учебных и учебно-методических пособий, трудов, материалов конференций. Хронологический охват: основной массив с 2001 года.

— В БД «Диссертации» занесены библиографические описания диссертаций, защищенных в университете с 1999 года.

— БД «Авторефераты» включает библиографические описания авторефератов диссертаций. Хронологический охват: с 2009 года. (Информация об авторефератах диссертаций, изданных до 2009 года, отражена в карточном каталожном варианте).

— БД «Журнальные статьи» содержит библиографические описания статей из журналов, выписываемых библиотекой с 2009 года. (До 2009 года – см. на карточках в главной справочной картотеке).

— В БД «Труды ученых (книги)» и «Труды ученых (статьи)» занесены библиографические описания работ преподавателей ФГБОУ ВПО

«УлГПУ им.И.Н. Ульянова», начиная с 2003 года. (До 2003 года – см. на карточках «Краеведческого каталога»).

Мультимедийный фонд библиотеки (CD/DVD) отражен в БД «Мультимедиа».

Формирование и закупка литературы научной библиотеки ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» осуществляется на основании учебных планов его специальностей. В библиотеке университета имеется следующая литература (см. приложение, составленное на основании Требований к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам высшего профессионального образования).

При реализации п.п. 6.2.2 аспиранты могут использовать возможности Ульяновской областной государственной библиотеки, Центрального Государственного архива Ульяновской области, краеведческого отдела Дворца книги г. Ульяновска, специальных фондов Ульяновского областного краеведческого музея им. И.А. Гончарова.

Кафедра педагогики располагает библиотекой, включающей научно-исследовательскую литературу по общей педагогике, психологии, истории педагогики и образования, новейшие издания европейских издательств, научные журналы и труды научных конференций, сборники трудов ученых и практиков вузов Поволжского региона, библиотеку авторефератов по защите докторских и кандидатских диссертаций.

6.2.3. Материально-техническое обеспечение.

Кафедра педагогики располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы.

Материально-техническая база: компьютеры класса Pentium III, Pentium IV с выходом в Интернет (3 шт.); принтеры Hewlett Packard (2 шт.); сканер (1 шт.); ксерокс (1 шт.); видеопроекционное устройство (1 шт.).

Поддерживается собственный сайт www.ulspu.ru, электронная почта, имеются три Internet-сервера.

7. УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ ЛИЦ, УСПЕШНО ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ В АСПИРАНТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования

7.1. Требования к знаниям и умениям выпускника аспирантуры

7.1.1. Общие требования к выпускнику аспирантуры:

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовы-

вать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

7.1.2.Требования к научно-исследовательской работе аспиранта.

Научно-исследовательская часть программы должна:

- соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

7.1.3. Требования к выпускнику аспирантуры по специальным дисциплинам, иностранному языку, истории и философии науки определяются программами кандидатских экзаменов и требованиями к квалификационной работе (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

7.2. Требования к итоговой государственной аттестации аспиранта.

7.2.1. Выполнение аспирантом образовательной части индивидуального плана работы аспиранта включает сдачу кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку, специальной дисциплине, а также контроль самостоятельной работы по факультативным и специальным дисциплинам по выбору и прохождение педагогической практики.

7.2.2. Выполнение аспирантом исследовательской части учебного плана включает апробацию и публикацию результатов научного исследования, завершение работы над диссертацией и представление текста результатов диссертационного исследования на кафедру для получения соответствующего заключения.

8. ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА

8.1. Лицам, полностью выполнившим основную образовательную программу при обучении в аспирантуре в образовательных учреждениях и научных организациях, реализующих программы послевузовского профессионального образования, и прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение об окончании аспирантуры с приложением по форме, утвержденной Минобрнауки РФ.

8.2. Лицам, полностью выполнившим основную образовательную программу послевузовского профессионального образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (защитившим диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук), выдается диплом кандидата наук, удостоверяющий присуждение искомой степени.