XIV Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 9-11 классов Заключительный этап. Уровень сложности B2+
Ульяновск, 26 марта-1 апреля 2017

Лексико-грамматический тест

Регистрационный номер участника

2	6	7			

Лист ответов

Exercice 1			
1	A	B	C
2	A	B	C
3	A	B	C
4	A	B	C
5	A	B	C
6	A	B	C
7	A	B	C
8	A	B	C
9	A	B	C
10	A	B	C
11	A	B	C
12	A	B	C
13	A	B	C
14	A	B	C

	Exercice 2		
0	**15**	**1**	ne pouvait pas.
0	**16**	**2**	rendrait
1	**17**	**3**	Etait
1	**18**	**4**	avait toujours pensé
0	**19**	**5**	a tout changé
1	**20**	**6**	savait
1	**21**	**7**	n'était pas
0	**22**	**8**	importe
1	**23**	**9**	pouvait
1	**24**	**10**	avait vu

Exercice 3										
25	**1**	A	B	C	D	E	F	G	H	I
26	**2**	A	B	C	D	E	F	G	H	I
27	**3**	A	B	C	D	E	F	G	H	I
28	**4**	A	B	C	D	E	F	G	H	I
29	**5**	A	B	C	D	E	F	G	H	I
30	**6**	A	B	C	D	E	F	G	H	I

XIV Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 9-11 классов
Заключительный этап. Уровень сложности B2+
Ульяновск, 26 марта-1 апреля 2017

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Регистрационный номер участника

2	6	7			

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	A	B	C										
2	Il a proposé de diviser l'âge mental du sujet par son âge réel pour obtenir le quotient intellectuel												
3	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
4	*facteur :* Un environnement social												
	manifestations:	Le niveau d'éducation											
		Le stress											
		La nutrition											
		La disponibilité des parents											
5	La zone en charge du langage												
	La zone en charge de la lecture												
	La zone en charge des fonctions de décision												
	La zone en charge de l'orientation spatiale												

6	A	B	C	D	E	F
7	A	B	C	D	E	F
8	A	B	C	D	E	F
9	A	B	C	D	E	F
10	A	B	C	D	E	F

11	A	B	C
12	A	B	C
13	A	B	C
14	A	B	C
15	A	B	C
16	A	B	C
17	A	B	C
18	A	B	C
19	A	B	C

XIV Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 9-11 классов
Заключительный этап. Уровень сложности B2+
Ульяновск, 26 марта-1 апреля 2017

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

2	6	7			

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	(A)	B	C	D
2	A	(B)	C	

3	*matière:* histoire - géographie
	établissement: collège parisien „Nouveau Z"
3	*classe:* 6e - 5e
4	✓ Mara Goyet a fait sortir son nouveau livre „Jules Fessy: enfants sauvages"
1	✓ Elle est un auteur célèbre qui écrit des oeuvres sur la vie au collège

5* 2	il y a 100 ans	A	B	C	(D)	E	(F)	G
6* 2	aujourd'hui	(A)	(B)	C	D	E	F	(G)

7 1	✓ Il faut regarder les pages Facebook des élèves
8°	*au début de sa carrière d'enseignante:* Mara Goyet était habituée à faire le dragon, à être sévère avec les élèves
2	*maintenant:* Elle essaye d'intéresser les élèves, de leur raconter des choses compliquées et de leur faire confiance
9 1	✓ Le harcèlement par textos, par email, par Facebook
10 0	✓ Il faut avoir beaucoup de bonnes réponses et de bons reflexes pour établir le contact avec les élèves

11	A	(B)	C
12	(A)	B	C
13	A	B	(C)
14	(A)	B	C
15	A	(B)	C
16	A	B	(C)
17	(A)	B	C
18	A	(B)	C
19	A	(B)	C
20	A	(B)	C
21	(A)	B	C

18

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

2	6	7			

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

La solitude décidément.

Je crois que l'extrait du roman d'Éric Chevillard s'apparente à un (proverbe) conte philosophique, alors il porte un
22 sens figuré. A travers l'histoire du peuplier orgueilleux, l'auteur nous fait réfléchir sur le problème de l'or-
38 gueil humain. On nous montre que l'ambition excessive et malsaine amène inévitablement à la solitude parce qu'on oublie les valeurs plus importantes
67 que le succès telles que l'amitié ou la solidarité. La personne orgueilleuse se transforme peu à peu en un véritable saule pleureur qui symbolise la tristesse et
87 le regret.

Cet extrait m'a rappelé le roman „Des fleurs pour
97 Algernon". Le héros principal, Charlie Gordon, est arriéré-mental. On lui fait une intervention chirurgi-
104 cale sur le cerveau et à partir de ce moment ses capacités intellectuelles ne cessent de s'accroître. Hier arriéré
126 mental et marginal, il devient de plus en plus intelligent, mais en même temps croissent son ambition et son
152 agacement vers tout le monde. Un jour, il perd pour

toujours ses amis et sa bien-aimée parce qu'il les
172 considère inférieurs par rapport à lui-même.
„Le caoutchouc décidément" m'a fait également
186 pensé à l'attitude de l'humanité envers la nature.
L'homme moderne se croit pouvoir tout faire mais
205 plus on se développe, plus on se détache de la nature
Dans peu de temps, on pourra se retrouver privé de
223 ses ressources et de sa beauté à jamais. Cela amènera
sans doute l'humanité à la catastrophe. C'est pour-
quoi il faut vivre en harmonie avec la nature et
247 lutter contre les problèmes écologiques.
Pour conclure, je voudrais dire que dans le
désir d'être meilleurs que les autres, l'homme ne
doit jamais négliger les valeurs éternelles telles
que la solidarité et l'harmonie qui, elles seules,
282 peuvent le rendre heureux.

Nombre de mots 282