Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» (ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков Кафедра романо-германских языков

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебнометодической работе

С.Н. Титов

июня 2021 г.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА (ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (французский) язык. Иностранный (английский) язык»

(очная форма обучения)

Составитель: Лукьянова Т.А., кандидат филологических наук, доцент кафедры романо-германских языков

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета иностранных языков, протокол от « 23 » июня 2021 г. № 8

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа дисциплины «Практическая грамматика (первый иностранный язык)» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) Предметнометодического модуля основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (французский) язык / Иностранный (английский) язык», очной формы обучения.

Изучается в 1-4 семестрах. Для освоения курса студенты бакалавриата используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения таких дисциплин, как «Практика устной и письменной речи (первый иностранный язык».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Коммуникативная грамматика (первый иностранный язык), Теоретическая грамматика (первый иностранный язык), Производственная (педагогическая) общественно-педагогическая практика, Производственная (педагогическая) Преподавательская по первому иностранному языку

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Цель дисциплины – овладение грамматическими нормами иностранного языка, формирование лингвистической компетенции.

Задачи дисциплины:

- дать студентам представление о грамматике как о науке, о грамматическом строе языка, о месте грамматического строя в общей системе языка, о двух основных разделах грамматики морфологии и синтаксисе, а также о характерных чертах грамматического строя французского языка сравнительно с русским (родным).
- дать студентам практическое знание грамматического строя французского языка и выработать у них прочные навыки грамматически правильной французской речи в её устной и письменной форме.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Практическая грамматика (первый иностранный язык)» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и		Образовательные результаты дисциплины				
индикаторы ее		(этапы формирования дисциплины)				
	достижения в	знает	умеет	владеет		
	дисциплине					
	УК-1 Способен			ОР-Знавыками		
	осуществлять поиск,			сопоставления		
	критический анализ		OP-2-	разных источников		
	и синтез		аргументировано	информации с целью		
	информации,	ОР-1 основы	формулировать	выявления их		
	применять	современных	собственное	противоречий и		
	системный подход	технологий сбора,	суждение и оценку	поиска достоверных		
	для решения	обработки и	информации	суждений;		
	поставленных задач	представления				
	УК-1.6.	информации.				
	Аргументированно					
	формирует					
	собственное					

OVNVATIONAL			
суждение и оценку информации,			
принимает			
обоснованное			
решение.			
решение.			
УК-4 Способен			
осуществлять			
деловую			
коммуникацию в			
устной и письменной			
формах на			
государственном			
языке Российской			
Федерации и			
иностранном(ых)			
языке(ах)			
УК-4.1.	ОР-4основные	ОР-5реализовывать	ОР-6приемами
Использует	нормы русского и	различные виды	создания устных и
различные формы,	иностранного(ых)	речевой	письменных текстов
виды устной и	языков в области	деятельности в	различных жанров в
письменной	устной и	учебно-научном	процессе учебно-
коммуникации на	письменной речи;	общении на русском	научного общения
-		и иностранном(ых)	
русском, родном и		языках;	OD 0 govvenor
иностранном(ых)			ОР-8 языковыми
языке(ах).	ОР-7основные		средствами для
УК-4.3. Владеет			достижения профессиональных
системой норм	различия лингвистических		целей на русском и
русского	систем русского и		иностранном(ых)
литературного	иностранного(ых)		языках.
языка, родного	языков		ASDIKUA.
языка и нормами	NODINO D		
иностранного(ых)			
языка(ов).			

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

)a			Учебные заня	Р ИТ		й
Номер семест	Трудоемк. Зач. _{ед.} Часы	Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	Форма промежуточно аттестации

1	4	144	-	-	64	53	экзамен (27)
2	4	144	1	1	64	53	экзамен (27)
3	4	144	1	1	64	53	экзамен (27)
4	4	144	-	-	64	53	экзамен (27)
Итого:	16	576	-	-	256	212	108

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

	Количество часов по формам организации обучения			
Наименование раздела и тем	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель- ная работа
1 семестр				
Тема 1. Простое предложение. Члены предложения Порядок слов.	-	-	16	10
Тема 2. Основные типы вопросов.	-	-	16	10
Тема 3. Числительные.	-	-	16	10
Тема 4. Прилагательное и наречие.	-	-	16	23
Итого по 1 семестру	-	-	64	53
2 семестр				
Тема 5. Имя существительное.	-	-	16	10
Тема 6. Местоимения. Классификация местоимений.	-	-	16	10
Тема 7. Артикль.	-	-	6	10
Тема 8. Глагол.	-	-	26	23
Итого по 2 семестру	-	_	64	53

Тема 9. Прямая и косвенная речь. Косвенный вопрос.	-	-	10	8
Тема 10. Futur antérieur и Passé antérieur.	-	-	10	8
Тема 11. Conditionnel présent и Conditionnel passé.	-	-	10	8
Тема 12. Относительные местоимения.	-	-	10	8
Тема 13. Указательные местоимения.	-	-	10	8
Тема 14. Притяжательные местоимения	-	-	4	3
Тема 15. Неопределенные местоимения.	-	-	10	10
Итого по 3 семестру	-	-	64	53
4 семестр				
Тема 16. Subjonctif. Imparfait du Subjonctif и Plus-que-parfait du Subjonctif.	-	-	20	15
Тема 17. Неличные формы глагола. Participe Passé, Participe Passé Composé, Participe Présent, Adjectif verbal, Gérondif. Proposition participe. Proposition infinitive.	-	-	20	15
Тема 18. Каузативные конструкции – faire + infinitif, laisser + infinitif.	-	-	10	13
Тема 16. Subjonctif. Imparfait du Subjonctif и Plus-que-parfait du Subjonctif.	-	-	14	10
Итого по 4 семестру			64	53
Всего по дисциплине:	-	-	256	212

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (1 семестр)

Тема 1. Простое предложение. Члены предложения Порядок слов.

Распространенное и нераспространенное предложение, двусоставное предложение, безличное предложение. Прямой и обратный порядок слов.

Тема 2. Основные типы вопросов.

Повествовательное, восклицательное, побудительное и вопросительное предложение.

Тема 3. Числительные.

Порядковые и количественные числительные.

Тема 4. Прилагательное и наречие.

Степени сравнения прилагательного и наречия. Притяжательные и указательные прилагательные.

Краткое содержание курса (2 семестр)

Тема 5. Имя существительное.

Множественное число имен существительных. Род имен существительных.

Тема 6. Местоимения. Классификация местоимений.

Личные, приглагольные, возвратные, относительные местоимения.

Тема 7. Артикль.

Определенный, неопределенный и частичный артикли. Основные значения и случаи

употребления.

Тема 8. Глагол.

Управление глаголов. Самостоятельные и вспомогательные глаголы. Типы спряжения французских глаголов. Переходные и непереходные глаголы. Местоименные глаголы. Безличная форма глагола. Простые, сложные времена: Présent, Futur simple, Futur immédiat, Passé immédiat, Imparfait, Plus- que-parfait, Futur dans le passé. Наклонения: изъявительное, условное: si + présent, + futur simple, повелительное. Страдательный залог. Косвенная речь. Косвенный вопрос. Согласование времен.

Краткое содержание курса (3 семестр)

Тема 9. Прямая и косвенная речь. Косвенный вопрос.

Образование, употребление.

Teмa 10. Futur antérieur и Passé antérieur.

Образование и употребление.

Тема 11. Conditionnel présent и Conditionnel passé.

Формы и значения. Употребление в самостоятельном предложении.

Тема 12. Относительные местоимения.

Простые и сложные формы. Que, qui, quoi, dont, lequel, laquelle, lesquels, lesquelles.

Тема 13. Указательные местоимения.

Простые и сложные формы. Значения, употребление.

Тема 14. Притяжательные местоимения.

Тема 15. Неопределенные местоимения.

Quelque, quelqu'un ; chaque, chacun; aucun; tel; autre; certain; meme; tout. Ça, ce, ceci, cela.

Краткое содержание курса (4 семестр)

Tема 16. Subjonctif.

Формы, значение и употребление Subjonctif в изъяснительных, определительных, обстоятельственных придаточных предложениях. Употребление Subjonctif в простом предложении. Imparfait du Subjonctif и Plus-que-parfait du Subjonctif.

Тема 17. Неличные формы глагола.

Образование и употребление Participe Passé, Participe Passé Composé, Participe Présent, Adjectif verbal, Gérondif. Proposition participe. Proposition infinitive.

Тема 18. Каузативные конструкции – faire + infinitif, laisser + infinitif.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах: выполнение упражнений определенного типа по грамматическим разделам и темам.

Примерное содержание упражнений:

I. Ecrivez en toutes lettres:

80, 100, 71, 93, 77, 65, 15, 234, 29, 3520, 300, 70000

II. Employez les verbes suggérés par le sens:

comprendre, attendre, vendre, descendre, confondre, défendre,

- 1. Nous ... nos amis à la sortie du métro.
- 2. Elle ne ... pas ces mots.
- 3. Le docteur lui ... de sortir.
- 4. Apprends bien les dates, tu les ... toujours.
- 5. Elle ... dans la rue.
- 6. Dans ce magasin on ne ... pas de livres.

III. Employez les verbes du 2ème groupe suggérés par le sens:

- 1. Nous ... les verres de champagne.
- 2. Quel métier ... vous?
- 3. Notre ville ... très vite.
- 4. Tout est bien qui ... bien.
- 5. Nous ... toujours ce chanteur.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

Попова, Ирина Николаевна. Грамматика французского языка [Текст] : практ. курс = Le francais : [учеб. для І-ІІ курсов ин-тов и фак. иностр. яз.] / И.Н. Попова ; Ж.А. Казакова. - 8-е изд., стер. - Москва : Nestor Academic Publishers, 2000. - 474,[1] с. - ISBN 5-901074-05-X

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций — динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации — проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации OC-1 Выполнение упражнений	OP-1 знать основы современных технологий сбора,
	OC-2 Групповое обсуждение грамматических правил	обработки и представления информации. ОР-2-уметь аргументировано
	ОС-3 Контрольная работа	формулировать собственное суждение и оценку информации
	Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен) ОС-4 Экзамен в форме устного собеседования	ОР-Звладеть навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; ОР-4знать основные нормы русского и иностранного(ых) языков в области устной и письменной речи; ОР-5 уметь реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском и иностранном(ых) языках; ОР-6владеть приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения ОР-7знать основные различия лингвистических систем русского и иностранного(ых) языков ОР-8владеть языковыми средствами для достижения
		профессиональных целей на русском и иностранном(ых)

	языках.

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Практическая грамматика (первый иностранный язык)».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине Примерный перечень вопросов к экзамену

- 1. Présent de l'indicatif
- 2. Genre des noms
- 3. Nombre des noms
- 4. Impératif
- 5. Temps immédiats
- 6. Pronoms atones.
- 7. Pronoms toniques
- 8. Absence de l'article
- 9. Verbes pronominaux
- 10. Article défini
- 11. Article indéfini
- 12. Article partitif
- 13. Futur simple
- 14. Imparfait de l'indicatif
- 15. Passé composé.
- 16. Genre des adjectifs
- 17. Nombres des adjectifs.
- 18. Concordance des temps
- 19. Passif
- 20. Degrés de comparaison des adjectifs et des adverbes
- 21. Discours indirect
- 22. Question indirecte
- 23. Futur Antérieur
- 24. Passé Antérieur
- 25. Conditionnel présent
- 26. Conditionnel passé
- 27. Conditionnel dans une proposition indépendante
- 28. Pronoms relatifs simples
- 29. Pronoms relatifs composés
- 30. Pronoms démonstratifs
- 31. Pronoms possessifs
- 32. Pronoms indéfinis: quelque, quelqu'un ; chaque, chacun.
- 33. Pronoms indéfinis: aucun; tel.
- 34. Pronoms indéfinis: autre: certain.
- 35. Pronoms indéfinis: meme; tout.

- 36. Pronoms indéfinis: Ça, ce, ceci, cela.
- 37. Subjonctif Présent. Subjonctif Passé.
- 38. Participe Passé, Participe Passé Composé.
- 39. Participe Présent, Adjectif verbal, Gérondif.
- 40. Proposition participe. Proposition infinitive.
- 41. Faire+infinitif
- 42. Laisser+infinitif

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Экзамен
1	Разбалловка по видам работ	-	32x1=32 балла	272 баллов	96 балла
семестр	Суммарный макс. балл	-	32 балла max	272 баллов max	400 баллов тах

		Посещение лекций	Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Экзамен
2	Разбалловка по видам работ	-	32x1=32 балла	272 баллов	96 балла
семестр	Суммарный макс. балл	-	32 балла max	272 баллов max	400 баллов max

		Посещение лекций	Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Экзамен
3	Разбалловка по видам работ	-	32x1=32 балла	272 баллов	96 балла
семестр	Суммарный макс. балл	-	32 балла max	272 баллов max	400 баллов max

		Посещение лекций	Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Экзамен
4	Разбалловка по видам работ	-	32x1=32 балла	272 баллов	96 балла
семестр	Суммарный макс. балл	-	32 балла max	272 баллов max	400 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 1-4 семестров

Оценка	Баллы (4 ЗЕ)
«отлично»	361-400
«хорошо»	281-360
«удовлетворительно»	201-280
«неудовлетворительно»	менее 200

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации преподавателю

Основной задачей курса «Практическая грамматика (первый иностранный язык» является ознакомление студентов с грамматическим строем французского языка.

В соответствии с этим преподавателю необходимо оптимально распределять материал, а также грамотно организовывать самостоятельную работу студентов. На практических занятиях освещаются наиболее сложные вопросы грамматики, а также проводится тренировка грамматических явлений.

Методические рекомендации студенту

Самостоятельная работа студентов включает несколько компонентов: подготовку теории и практических заданий (упражнений различного типа).

Осуществляя компетентное руководство самостоятельной работой студентов, преподаватель может использовать возможность подготовки студентов к педагогической практики, предоставляя им время на представление и объяснение грамматических правил и явлений. Проверка знаний осуществляется в форме тестов.

Планы лабораторных занятий (1 семестр)

Лабораторная работа № 1-8.

Цель работы: изучить тему «Простое предложение. Члены предложения Порядок слов» **Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Выполнять упражнения, консультируясь со справочниками и правилами.

Содержание работы:

Распространенное и нераспространенное предложение, двусоставное предложение, безличное предложение. Прямой и обратный порядок слов.

Форма представления отчета:

Студент должен представить выполненные упражнения на заданную тему.

Лабораторная работа № 9-16.

Цель работы: изучить тему «Основные типы вопросов»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выполнять упражнения, консультируясь со справочниками и правилами.

Содержание работы:

Повествовательное, восклицательное, побудительное и вопросительное предложение.

Форма представления отчета:

Студент должен представить выполненные упражнения на заданную тему.

Лабораторная работа № 17-24.

Цель работы: изучить тему «Числительные»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выполнять упражнения, консультируясь со справочниками и правилами.

Содержание работы:

Порядковые и количественные числительные. Написание даты.

Форма представления отчета:

Студент должен представить выполненные упражнения на заданную тему.

Лабораторная работа № 25-32.

Цель работы: изучить тему «Прилагательное и наречие.»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выполнять упражнения, консультируясь со справочниками и правилами.

Содержание работы:

Степени сравнения прилагательного и наречия. Притяжательные и указательные

прилагательные.

Форма представления отчета:

Студент должен представить выполненные упражнения на заданную тему.

Планы лабораторных занятий (2 семестр)

Лабораторная работа № 33-40.

Цель работы: изучить тему «Имя существительное.»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выполнять упражнения, консультируясь со справочниками и правилами.

Содержание работы:

Множественное число имен существительных. Род имен существительных.

Форма представления отчета:

Студент должен представить выполненные упражнения на заданную тему.

Лабораторная работа № 41-48.

Цель работы: изучить тему «Местоимения. Классификация местоимений.»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выполнять упражнения, консультируясь со справочниками и правилами.

Содержание работы:

Личные, приглагольные, возвратные, относительные местоимения.

Форма представления отчета:

Студент должен представить выполненные упражнения на заданную тему.

Лабораторная работа № 49-51.

Цель работы: изучить тему «Артикль.»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выполнять упражнения, консультируясь со справочниками и правилами.

Содержание работы:

Определенный, неопределенный и частичный артикли. Основные значения и случаи употребления.

Форма представления отчета:

Студент должен представить выполненные упражнения на заданную тему.

Лабораторная работа № 52-64.

Цель работы: изучить тему «Глагол.»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выполнять упражнения, консультируясь со справочниками и правилами.

Содержание работы:

Управление глаголов. Самостоятельные и вспомогательные глаголы. Типы спряжения французских глаголов. Переходные и непереходные глаголы. Местоименные глаголы. Безличная форма глагола. Простые, сложные времена: Présent, Futur simple, Futur immédiat, Passé immédiat, Imparfait, Plus- que-parfait, Futur dans le passé. Наклонения: изъявительное, условное: si + présent, + futur simple, повелительное. Страдательный залог. Косвенная речь. Косвенный вопрос. Согласование времен.

Форма представления отчета:

Студент должен представить выполненные упражнения на заданную тему

Планы лабораторных занятий (3 семестр)

Лабораторная работа № 65-69.

Цель работы: изучить тему «Прямая и косвенная речь. Косвенный вопрос.»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выполнять упражнения, консультируясь со справочниками и правилами.

Содержание работы:

Образование, употребление косвенной речи

Форма представления отчета:

Студент должен представить выполненные упражнения на заданную тему

Лабораторная работа № 70-74.

Цель работы: изучить тему «Futur antérieur и Passé antérieur.»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выполнять упражнения, консультируясь со справочниками и правилами.

Содержание работы:

Образование и употребление Форма представления отчета:

Студент должен представить выполненные упражнения на заданную тему

Лабораторная работа № 75-79.

Цель работы: изучить тему «Conditionnel présent и Conditionnel passé..»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выполнять упражнения, консультируясь со справочниками и правилами.

Содержание работы:

Формы и значения. Употребление в самостоятельном предложении.

Форма представления отчета:

Студент должен представить выполненные упражнения на заданную тему

Лабораторная работа № 80-84.

Цель работы: изучить тему «Относительные местоимения»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выполнять упражнения, консультируясь со справочниками и правилами.

Содержание работы:

Простые и сложные формы. Que, qui, quoi, dont, lequel, laquelle, lesquels, lesquelles.

Форма представления отчета:

Студент должен представить выполненные упражнения на заданную тему

Лабораторная работа № 85-89.

Цель работы: изучить тему «Указательные местоимения.»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выполнять упражнения, консультируясь со справочниками и правилами.

Содержание работы:

Простые и сложные формы. Значения, употребление.

Форма представления отчета:

Студент должен представить выполненные упражнения на заданную тему

Лабораторная работа № 90-92.

Цель работы: изучить тему «Притяжательные местоимения.»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выполнять упражнения, консультируясь со справочниками и правилами.

Содержание работы:

Простые и сложные формы. Значения, употребление.

Форма представления отчета:

Студент должен представить выполненные упражнения на заданную тему

Лабораторная работа № 93-96.

Цель работы: изучить тему «Неопределенные местоимения.»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выполнять упражнения, консультируясь со справочниками и правилами.

Содержание работы:

Quelque, quelqu'un ; chaque, chacun; aucun; tel; autre; certain; meme; tout. Ça, ce, ceci, cela.

Форма представления отчета:

Студент должен представить выполненные упражнения на заданную тему

Планы лабораторных занятий (4 семестр)

Лабораторная работа № 97-104.

Цель работы: изучить тему «Subjonctif.»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выполнять упражнения, консультируясь со справочниками и правилами.

Содержание работы:

Формы, значение и употребление Subjonctif в изъяснительных, определительных, обстоятельственных придаточных предложениях. Употребление Subjonctif в простом предложении. Imparfait du Subjonctif и Plus-que-parfait du Subjonctif.

Форма представления отчета:

Студент должен представить выполненные упражнения на заданную тему

Лабораторная работа № 104-120.

Цель работы: изучить тему «Неличные формы глагола.»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выполнять упражнения, консультируясь со справочниками и правилами.

Содержание работы:

Образование и употребление Participe Passé, Participe Passé Composé, Participe Présent, Adjectif verbal, Gérondif. Proposition participe. Proposition infinitive.

Форма представления отчета:

Студент должен представить выполненные упражнения на заданную тему

Лабораторная работа № 121-128.

Цель работы: изучить тему «Каузативные конструкции.»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выполнять упражнения, консультируясь со справочниками и правилами.

Содержание работы:

Каузативные конструкции – faire + infinitif, laisser + infinitif.

Форма представления отчета:

Студент должен представить выполненные упражнения на заданную тему

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

- 1.Варламова, О. Н. Практическая грамматика (французский язык) : учебное пособие / О. Н. Варламова. Красноярск : СФУ, 2020. 124 с. ISBN 978-5-7638-4207-4. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/181566 (дата обращения: 16.03.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Koryt B.И. Le francais vite assimile: dialogues et exercices : Niveau intermediaire (Французский язык: диалоги и упражнения): учебное пособие— СПб: Антология 2012. 272c. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=213317

3. Скорик Любовь Григорьевна

Грамматика французского языка. Теория и практика: Учебное пособие / Скорик Л.Г. - М.:МПГУ, 2014. - 240 с.: ISBN 978-5-4263-0140-5

http://znanium.com/bookread2.php?book=758091

Дополнительная литература

- 1.Сборник упражнений по грамматике французского языка : учебно-методическое пособие / составитель О. А. Смирнова. Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2015. 50 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/152984 (дата обращения: 16.03.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Exercons-nous !: Учебное пособие по грамматике французского язык / Алиева Т.И., Беликова Г.В., Беляева Е. М.:МПГУ, 2016. 380 с. ISBN 978-5-4263-0234-1 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471546&sr=1
- 3. Глушкова, Е. Н. Изучай и совершенствуй. Грамматика французского языка : учебное пособие / Е. Н. Глушкова. Екатеринбург : УГЛТУ, 2019. 108 с. ISBN 978-5-94984-714-5. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/142587 (дата обращения: 16.03.2022).