Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет историко-филологический
Кафедра русского языка, литературы и журналистики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Программа учебной дисциплины модуля
«Современные проблемы лингвистики и литературоведения»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
Русский язык. Русская литература

(очная форма обучения)

Составитель: Галушко Е.Ф.,
канд. филол. наук, доцент каф. русского языка, литературы и журналистики

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета историко-филологического факультета, протокол от «21» июня 2021 г. № 6

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

1. **Вид и тип практики**

Производственная (научно-исследовательская работа) включена в Модуль «Современные проблемы лингвистики и литературоведения», части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование: «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», очной формы обучения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

2. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Цель освоения дисциплины «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» — дальнейшее формирование профессиональной направленности магистрантов, развитие практико-действенного компонента мышления, формирование готовности к профессиональной педагогической деятельности, формирование системы профессиональных ценностей.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК-5 Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в предметной области направленности (профиля) магистратуры ИПК 5.1. Знает: источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования по дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры и трансформации	ОР-1 основные источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования по дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля)магистратуры и трансформации процесса обучения; ОР-4 источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования по дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля)магистратуры и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией; ОР-7 источники научной информации, необходимой для обновления	ОР-2 на базовом уровне вести поиск и анализ научной информации; ОР-5 вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку научных текстов в целях их перевода в учебные материалы; ОР-8 вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую	ОР-3 базовыми методами работы с научной информацией и учебными текстами; ОР-6 методами работы с научной информацией и учебными текстами на повышенном уровне; ОР-9 методами работы с научной информацией и учебными

процесса обучения; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание. ИПК 5.2. Умеет: вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы. ИПК 5.3. Владеет: методами работы с научной информацией и учебными текстами	содержания образования по дисциплинам (курсам) предметной области направленности(профиля)магистратуры и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание	обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы	текстами на высоком уровне

3. Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплина «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» относится к дисциплинам Модуля «Современные проблемы лингвистики и литературоведения», части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование: «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках курсов бакалавриата, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-3 семестрах: Современные проблемы языкознания, Современные проблемы исторической и теоретической поэтики, Структурно-семантическое направление в лингвистике, Жанрово-родовая поэтика, Реферирование как вид научной деятельности, Особенности современного научного текста, Этика делового научного общения, Современный литературный процесс, Диалог Автора с Читателем, Проблемы приобщения к книге, Учебная практика (научно-исследовательская работа).

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер	Трудоемкость	Кол-во	Форма промежуточной

семестра	Зачетные единицы	Кол-во часов (практическая подготовка)	учебных недель	аттестации
3	5	180	3 1/3	Зачет с оценкой
Итого:	**5**	**180**	**3 1/3**	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа
3 семестр				
Раздел I. Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы. Подготовка чернового варианта 1 главы	0	0	0	20
Раздел 2. Подготовка чернового варианта 2 главы	0	0	0	40
Раздел 3. Апробация исследования	0	0	0	20
Раздел 4. Окончательный анализ эмпирических данных	0	0	0	20
Раздел 5. Подготовка чернового варианта 3 главы	0	0	0	40
Раздел 6. Корректировка введения, списка использованной литературы, написание заключения	0	0	0	20
Раздел 7. Подготовка к преддипломной практике	0	0	0	20
Итого в 3 семестре:	**0**	**0**	**0**	**180**

Содержание этапов практики:

Раздел I. Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы. Подготовка чернового варианта 1 главы

Обобщение собранного теоретического материала в соответствии с программой научно-исследовательской работы; определение его достаточности и достоверности; подготовка чернового варианта 1 главы.

Раздел 2. Подготовка чернового варианта 2 главы

Обобщение материалов, рассматривающих педагогические, методические аспекты работы: оформление материалов в виде чернового варианта 2 главы.

Раздел 3. Апробация исследования

Подготовка докладов на конференции; участие в конференции (очное или заочное) подготовка фрагмента отчёта о НИР.

Подготовка отчета о научно-исследовательской работе.

Раздел 4. Окончательный анализ эмпирических данных

Обобщение полученных результатов включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление эмпирических материалов в виде фрагмента отчета по научно-исследовательской работе.

Раздел 5. Подготовка чернового варианта 3 главы

Обобщение эмпирических материалов, полный анализ проделанной исследовательской работы, подготовка чернового варианта 3 главы.

Раздел 6. Корректировка введения, списка использованной литературы, написание заключения

Оформление результатов корректировки в виде отчета по научно-исследовательской работе.

Раздел 7. Подготовка к преддипломной практике

Предварительное редактирование текста.

Подготовка отчета о научно-исследовательской работе.

Зачет с оценкой.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Черновой вариант 1 главы ОС-2 Черновой вариант 2 главы ОС-3 Статья ОС-4 Аналитическая справка 1	ОР-1 основные источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования по дисциплинам (курсам) предметной области направленности

	ОС-5 Черновой вариант 3 главы ОС-6 Аналитическая справка 2	(профиля)магистратуры и трансформации процесса обучения; ОР-2 на базовом уровне вести поиск и анализ научной информации; ОР-3 базовыми методами работы с научной информацией и учебными текстами; ОР-4 источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования по дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля)магистратуры и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией; ОР-5 вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку научных текстов в целях их перевода в учебные материалы; ОР-6 методами работы с научной информацией и учебными текстами на повышенном уровне; ОР-7 источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования по дисциплинам (курсам) предметной области направленности(профиля)магистратуры и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание ОР-8 вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы; ОР-9 методами работы с научной информацией и учебными текстами на высоком уровне
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет с оценкой** ОС-7 Аттестация по итогам работы (ОС-1, ОС-2; ОС-3,ОС-4,ОС-5, ОС-6)	

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у магистров компетенций — динамического набора знаний, умений,

навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки магистрантов необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации — проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: выступление, список использованной литературы, глоссарий, реферат, статья. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всей практики.

ОС-1

Черновой вариант 1 главы

Подготовка чернового варианта 1 главы магистерского исследования. Рецензирование; подготовка фрагмента отчёта по итогам семестра.

ОС-2

Черновой вариант 2 главы

Подготовка чернового варианта 2 главы магистерского исследования. Рецензирование; подготовка фрагмента отчёта по итогам семестра.

ОС-3

Статья

Отзыв на очное выступление с докладом на конференции. Рецензирование текста статьи на заочную конференцию. Статья должна быть проверена в системе Антиплагиат (оригинальность не менее 80%). Объем статьи: 10-15 страниц.

Подготовка фрагмента отчёта по итогам семестра.

ОС-4

Аналитическая справка 1

Оформление эмпирических материалов в виде отчета по научно-исследовательской работе. Объем аналитической справки: 10-15 страниц.

ОС-5

Черновой вариант 3 главы

Подготовка чернового варианта 3 главы магистерского исследования. Рецензирование; подготовка фрагмента отчёта по итогам семестра.

ОС-6

Аналитическая справка 2

Оформление результатов корректировки в виде отчета по научно-исследовательской работе. Необходимо осмыслить перспективы работы. Список использованной литературы должен содержать не менее 80 наименований. Объем аналитической справки: 10 страниц.

ОС-7 Аттестация по итогам работы /зачет с оценкой/

Аттестация ставится на основание суммирования баллов за ОС-1, ОС-2, ОС-3, ОС-4, ОС-5, ОС-6.

.

При проведении дифференцированного зачета учитывается раскрытие заявленной темы в тексте статьи, соответствие оформления материалов требованиям написания научно-исследовательских работ психолого-педагогического цикла, уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающемся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях /самостоятельная работа/	Зачет
3 семестр	Разбалловка по видам работ	0	0	436 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	0 баллов max	0 баллов max	436 баллов max	500 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 3 семестра

По итогам изучения дисциплины «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», трудоёмкость которой составляет всего 5 ЗЕ и изучается в 3 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует оценкам: «зачтено»или«не зачтено» с дополнением «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

	Баллы (5 ЗЕ)
Зачтено «отлично»	451-500
Зачтено «хорошо»	351-450
Зачтено «удовлетворительно»	251-350
Не зачтено «неудовлетворительно»	250 и менее

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Требования к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ. Текст. Сост. Е.П. Насырова, Н.Н. Суслова. – Ульяновск: УлГПУ им И.Н. Ульянова, 2017, 22 с.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Агеева, В. А. Подготовка и защита магистерских диссертаций (выпускных

квалификационных работ) : учебно-методическое пособие : [16+] / В. А. Агеева, Е. Ф. Кринко ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2016. – 36 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614464 (дата обращения: 31.01.2022). – Текст : электронный.

2. Горелов, В. П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов : практикум : [16+] / В. П. Горелов, С. В. Горелов, Л. В. Садовская ; под ред. В. П. Горелова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 115 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692 (дата обращения: 31.01.2022). – Библиогр.: с. 54-55. – ISBN 978-5-4475-8697-3. – DOI 10.23681/447692. – Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815958 (дата обращения: 31.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Ворожбитова, А. А. Методы и технология выпускного квалификационного исследования (язык, литература) : учебно-методическое пособие : [16+] / А. А. Ворожбитова. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576982 (дата обращения: 31.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2601-3. – Текст : электронный.

3. Мандель, Б. Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 340 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259 (дата обращения: 31.01.2022). – ISBN 978-5-4475-9665-1. – DOI 10.23681/486259. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

№ п\п	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	EDUNEWS https://edunews.ru/students/magistratura/chto-takoe-magisterskaya-dissertaciya-i-kak-ee-napisat-plan-struktura-soderzhanie-i-obem.html	Магистерская диссертация	Свободный доступ

		Научная работа. http://bibl.ulspu.ru/files/2017/06/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B0.pdf	Требования к оформления ВКР	Свободный доступ
		Справочно-информационный портал «Русский язык». - http://www.gramota.ru	Словари, статьи из профильных журналов	Свободный доступ
		Русская грамматика. Проект ИРЯЗ им. В.В.Виноградова. - http://www.rusgram.narod.ru	Справочные материалы	Свободный доступ
		Институт лингвистических исследований– http://iling.spb.ru.	Словари, исследования	Свободный доступ

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка, литературы и журналистики

ДНЕВНИК
прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы)

1. ФИО студента _____

2. Факультет филологический курс ___ специальность

3 Руководитель_____
ФИО, контактный телефон

4. Место прохождения практики _____

6. Срок прохождения практики _____

Календарный план прохождения практики:

Содержание выполненной работы		Отметка руководителя о выполнении программы практики
Отзыв о практике		
Подпись студента		

Факультетский руководитель практики _____

_____ подпись

_____ дата

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка, литературы и журналистики

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы)

студентом _____ курса _____ формы обучения

_____
ФИО
_____

Факультетский руководитель практики

_____
ФИО

Ульяновск 20_ г.

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка, литературы и журналистики

РЕЦЕНЗИЯ
на отчет по производственной практике (научно-исследовательской работе)

студента _____ курс _____
ФИО

Групповой руководитель_____
фамилия, имя, отчество

_____
_____

Отметка о защите

_____

_____ «____»_____20___ года подписи группового и факультетского руководителя