Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра методик математического и информационно-технологического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н.Титов
«25» июня 2021 г.

# ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ

Программа учебной дисциплины
Методического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
Управление проектно-исследовательской деятельностью

(заочная форма обучения)

Составитель:
Беркутова Д.И., к.п.н., доцент кафедры методик математического и информационно-технологического образования

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от «21» июня 2021 г. №7

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Планирование профессиональной карьеры» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Управление проектно-исследовательской деятельностью», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися ранее: Педагогическое проектирование.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Производственная практика: НИР.

1. **Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине**

**Целью** освоения дисциплины является повышение эффективности планирования карьерной стратегии обучающегося путем формирования положительной профессиональной идентичности.

**Задачей** освоения дисциплины является формирование компетентности магистрантов в сфере проектирования успешной карьерной стратегии; формирование знаний о сущности ключевых понятий дисциплины: «профессия», «профессиональная карьера»; о различных видах, а также возможных моделях построения профессиональной карьеры современным профессионалом; формирование навыков применения эффективных технологий самопрезентации личности на современном рынке труда, умений использования тайм-менеджмента в профессиональной деятельности.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Планирование профессиональной карьеры» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

| Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине | Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования компетенции) | | |
|---|---|---|---|
| | теоретический (знает) | модельный (умеет) | практический (владеет) |
| УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки<br>УК 6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, | ОР-1<br>Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), использует для решения задач самоорганизации и саморазвития<br>ОР-2<br>Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их | ОР-5<br>Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), использует для решения задач самоорганизации и саморазвития | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ситуативных, временных и т.д.), использует для решения задач самоорганизации и саморазвития<br>УК 6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения<br>УК 6.3 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов<br>УК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности | достижения<br>ОР-3 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов<br>ОР-4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности | | |

**2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**:

| Номер семестра | Учебные занятия | | | | | Форма промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всего<br>Трудоемк. | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные занятия, час | Самостоят. работа, час<br>Контроль | |

| | Зач. ед. | Часы | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 2 | 72 | 2 | 6 | - | 58 | зачет |
| Итого: | 2 | 72 | 2 | 6 | - | 58 | зачет |

**2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

***3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий***:

| № | Наименование раздела и тем | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Технология планирования карьерной стратегии | 1 | 4 | 30 |
| 2. | Технологии эффективной самопрезентации на современном рынке труда | 1 | 2 | 28 |
| | ИТОГО | 2 | 6 | 58 |

***3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины***

**Тема 1. Технология планирования карьерной стратегии.** Сущность понятия «профессиональная карьера». Правильный выбор профессии как условие успешного планирования карьеры. Виды карьеры. Модели построения профессиональной карьеры. Технология планирования карьерной стратегии. Роль мотивационно-ценностной сферы личности в проектировании карьерной стратегии. Этапы развития карьеры. Этапы профессионального развития. Объективные и субъективные факторы выбора профессии. Ошибки при планировании профессиональной карьеры. Принципы планирования карьерной стратегии. Качества личности, определяющие успех в профессии.

*Интерактивная форма обучения*: семинар-беседа, работа с информацией в Интернете

**Тема 2. Технологии эффективной самопрезентации на современном рынке труда.** Понятие «самопрезентация». Имидж человека. Резюме. Структура резюме. Правила составления резюме. Собеседование. Правила поведения на собеседовании. Понятие «профессиональная адаптация». Профпригодность. Степени профпригодности. Профессиональный отбор. Условия успешной профессиональной адаптации. Тайм-менеджмент. Принципы тайм-менеджмента.

*Интерактивная форма обучения*: групповые творческие задания, работа в микрогруппах, работа с интерактивным оборудованием, работа с информацией в Интернете

**4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения практических заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения индивидуальных работ – разработки плана развития карьеры.

***Перечень вопросов для самостоятельного изучения (подготовки реферата)***

1. Сущность понятия «профессиональная карьера».
2. Виды карьеры.

3. Модели построения профессиональной карьеры.
4. Технология планирования карьерной стратегии.
5. Роль мотивационно-ценностной сферы личности в проектировании карьерной стратегии.
6. Этапы развития карьеры.
7. Этапы профессионального развития.
8. Объективные и субъективные факторы выбора профессии.
9. Ошибки при планировании профессиональной карьеры.
10. Принципы планирования карьерной стратегии.
11. Качества личности, определяющие успех в профессии.
12. Понятие «самопрезентация».
13. Имидж человека.
14. Резюме. Структура резюме. Правила составления резюме.
15. Собеседование. Правила поведения на собеседовании.
16. Понятие «профессиональная адаптация». Условия успешной профессиональной адаптации.
17. Профпригодность. Степени профпригодности.
18. Профессиональный отбор.
19. Тайм-менеджмент. Принципы тайм-менеджмента.

***Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:***

Громова Е.М., Беркутова Д.И., Горшкова Т.А. Профессиональная карьера: путь к успеху. Научно-методическое пособие. / Е.М. Громова, Д.И. Беркутова, Т.А. Горшкова. – Ульяновск: УлГПУ, 2012.- 126 с.

## 5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### Организация и проведение аттестации магистранта

В процессе оценки необходимо использовать как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

| №п/п | **СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции | Образовательные результаты дисциплины |
|---|---|---|
| 1 | **Оценочные средства для текущей аттестации**<br>ОС-1 Защита реферата<br>ОС-2 Отчет о выполнении индивидуального задания | ОР-1<br>Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), использует для решения задач самоорганизации и саморазвития<br>ОР-2 |
| 2 | **Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)**<br>ОС-3 Зачет в форме устного собеседования | |

| | | |
|---|---|---|
| | | Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения<br>ОР-3<br>Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов<br>ОР-4<br>Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности<br>ОР-5<br>Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), использует для решения задач самоорганизации и саморазвития |

Описание оценочных средств, а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств.

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.4 программы.

***Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

**ОС-3 Зачет в форме устного собеседования**

**Перечень вопросов к зачету**

1. Сущность понятия «профессиональная карьера».
2. Виды карьеры.
3. Модели построения профессиональной карьеры.
4. Технология планирования карьерной стратегии.
5. Роль мотивационно-ценностной сферы личности в проектировании карьерной стратегии.
6. Этапы развития карьеры.
7. Этапы профессионального развития.
8. Объективные и субъективные факторы выбора профессии.
9. Ошибки при планировании профессиональной карьеры.
10. Принципы планирования карьерной стратегии.
11. Качества личности, определяющие успех в профессии.

12. Понятие «самопрезентация».
13. Имидж человека.
14. Резюме. Структура резюме. Правила составления резюме.
15. Собеседование. Правила поведения на собеседовании.
16. Понятие «профессиональная адаптация». Условия успешной профессиональной адаптации.
17. Профпригодность. Степени профпригодности.
18. Профессиональный отбор.
19. Тайм-менеджмент. Принципы тайм-менеджмента.

**Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине**

*Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся*

| | | Посещение лекций | Посещение практических занятий | Работа на практических занятиях | Зачет |
|---|---|---|---|---|---|
| **2 семестр** | Разбалловка по видам работ | 1 х 1=1 баллов | 3 х 1=3 баллов | 164 баллов | 32 балла |
| | Суммарный макс. балл | 1 баллов max | 4 балла max | 168 баллов Max | 200 баллов max |

*Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра*

| **Отметка** | **Количество баллов (2 ЗЕ)** |
|---|---|
| «зачтено» | 101-200 |
| «не зачтено» | 100 и менее |

**6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное изучение дисциплины требует от магистрантов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и рекомендуемой литературой.

**Лекции** имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. В конце лекции преподаватель оставляет время (5-10 минут) для того, чтобы магистранты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Учебная работа магистрантов в рамках данной дисциплины предусматривает **практические занятия**. Практические работы в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия. Основным методом обучения является самостоятельная работа магистрантов с учебно-методическими материалами, научной литературой, изучение педагогического опыта.

**Планы практических занятий:**

***Практическая работа № 1.*** **Технология планирования карьерной стратегии.**

**Цель работы:**

- сформировать компетентность обучающихся в сфере сущностных характеристик профессиональной карьеры человека;
- сформировать знания о содержании понятия «профессиональная карьера»; сформировать навыки сравнения различных моделей построения профессиональной карьеры;

- сформировать навыки анализа типичных ошибок при выборе профессии и проектировании профессионального будущего;
- сформировать ценностное отношение к планированию карьеры;
- сформировать навыки планирования и коррекции собственной карьеры.

**Рекомендации к самостоятельной работе:**

1. Каждый студент самостоятельно готовит план собственного карьерного развития.
2. Результаты представляются в виде доклада перед группой.

**Содержание работы:**

1. Самостоятельная работа студентов по выполнению задания.
2. Выступления с докладами.
3. Подведение итогов.

**Форма представления отчета:**

Доклад.

***Практическая работа № 2.*** **Технологии эффективной самопрезентации на современном рынке труда.**

**Цель работы:**

- сформировать компетентность обучающихся в сфере эффективных технологий самопрезентации человека на современном рынке труда;
- сформировать знания о содержании понятия «имидж»;
- сформировать навыки разработки резюме;
- сформировать навыки правильного поведения на собеседовании;
- сформировать знания о содержании понятия «тайм-менеджмент»; сформировать навыки эффективного планирования свого времени.

**Рекомендации к самостоятельной работе:**

1. Каждый студент разрабатывает резюме.
2. Результаты представляются в виде доклада перед группой.

**Содержание работы:**

1. Самостоятельная работа студентов по выполнению задания.
2. Выступления с докладами.
3. Подведение итогов.

**Форма представления отчета:**

Доклад.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

### Основная литература

1. Белякова, Е. Г. Профессиональный путь педагога: механизмы, модели, сценарии: механизмы, модели, сценарии : учебное пособие : [16+] / Е. Г. Белякова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 152 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571916
2. Чурекова, Т. М. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся : учебное пособие / Т. М. Чурекова, Г. А. Грязнова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 162 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278345

### Дополнительная литература

1. Амирова, Л. А. Профессиональное самоопределение молодежи : учебное пособие / Л. А. Амирова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2002. — 143 с. — ISBN 5-87978-162-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/42214
2. Шаповалова, В. С. Профессиональное самоопределение школьников: теория, история, практика / В. С. Шаповалова, И. В. Челышева ; под ред. В. С. Шаповаловой. – Москва ;

Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 395 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480172
3. Громова, Е. М. Профессиональная карьера: путь к успеху : методическое пособие : [16+] / Е. М. Громова, Д. И. Беркутова, Т. А. Горшкова ; Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова. – Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет (УлГПУ), 2012. – 124 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278064

***Интернет-ресурсы***

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: http://window.edu.ru. 2.
2. Информационно-справочный портал. Режим доступа: library.ru.
3. Публичная электронная библиотека. Режим доступа: Public- library.narod.ru.
4. Российский общеобразовательный портал. Режим доступа: www.school.edu.ru.
5. Русская виртуальная библиотека. Режим доступа: www.rvb.ru.
6. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: www.edu.ru.
7. Энциклопедии, словари, справочники. Режим доступа: www.enciklopedia.by.ru