Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра философии и культурологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ С. Н. Титов
"28" июня 2021 г.

ЛИТУРГИКА

Программа учебной дисциплины модуля «Церковно-практические дисциплины» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
48.03.01 Теология
Направленность (профиль) образовательной программы:
Культура Православия

(очная форма обучения)

Составители:
Савельев Д. С., доцент кафедры философии и культурологии, кандидат педагогических наук
Горюнов А. В., доцент кафедры философии и культурологии, кандидат философских наук

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета историко-филологического факультета, протокол от «21» июня 2021 г. № 6

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Литургика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля «Церковно-практические дисциплины»учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) образовательной программы «Культура православия», очнойформы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана «Введение в библеистику», «Введение в патрологию»и «Церковно-славянский язык», изученных обучающимися в 1семестре.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплинЛитургическое предание,Богослужебный устав и Теория и история церковного искусства.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Литургика»является формирование у бакалавра целостного представления о многогранном процессе развития и становлениябогослужебной традиции Православной Церкви,четкого понимания закономерностей этого процесса.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента владения системой понятий, используемых при изучении богослужебной традиции и ее отдельных компонентов, общенаучными и некоторыми конкретными методами исследований этапов развития церковного богослужения, знакомства с символикой и ритуальными функциями предметов религиозного назначения.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Литургика»(в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция ииндикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОР-1 структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	ОР-2 соотносить конкретные задачи с библейско-богословскими и церковноправовыми основаниями деятельности Церкви в мире.	

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2	3	108	18	30	-	33	экзамен (27)
Итого:	3	108	18	30	-	33	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
2 семестр				
Введение. Предмет и задачакурса литургики	2	2	-	2
Богослужебное время	2	2	-	3
Богослужебные тексты и книги	2	2	-	4
Евхаристия. История чинопоследования литургии	2	4	-	4
Литургия св. Иоанна Златоуста	2	4	-	4
Литургия оглашенных	2	4	-	4
Литургия верных	2	4	-	4
Литургия св. Василия Великого	2	4	-	4
Литургия Преждеосвященных Даров	2	4		4
Итого по 2 семестру	**18**	**30**	**-**	**33**

Всего по дисциплине:	**18**	**30**	**-**	**33**

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (2 семестр)

I. ВВЕДЕНИЕ. ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧАКУРСА ЛИТУРГИКИ.

Введение в курс; понятие, методы. История развития литургики как науки. Видные зарубежные и отечественные литургисты. Литература и источники. Этапы развития богослужебного устава.

II.БОГОСЛУЖЕБНОЕ ВРЕМЯ.

Типикон: история происхождения, классификация глав по богослужебным циклам, значение Типикона. Службы суточного круга. Понятие о богослужебных сутках, общий перечень и группировка служб суточного круга.

III. БОГОСЛУЖЕБНЫЕ ТЕКСТЫ И КНИГИ.

Богослужебные книги (состав, принцип построения). Богослужебное Евангелие. Богослужебный Апостол. Псалтирь: устав богослужебного чтения Псалтири; устав чтения псалтыри по усопших. Следованная Псалтирь. Часослов. Служебник. Требник.

IV. ЕВХАРИСТИЯ. ИСТОРИЯ ЧИНОПОСЛЕДОВАНИЯ ЛИТУРГИИ.

Установление Евхаристии.Тайная вечеря. Агапы. Апостольские литургии. Понятие об Евхаристии и Литургии.Виды анафор, их структура ичинопоследование.Литургии свв. Иакова и Марка.Изучение истории формированиячинопоследованияБожественной Литургии.

V. ЛИТУРГИЯ СВ. ИОАННА ЗЛАТОУСТА.

Личность св. Иоанна Златоуста. Время и история создание чина Литургии.Составные части современной Литургии. Последование Божественной Литургии. Отличие молитв Евхаристического канона.

VI. ЛИТУРГИЯ ОГЛАШЕННЫХ.

Входные молитвы. Подготовка священнослужителей к совершению Таинства Евхаристии. Проскомидия. Антифоны. Малый вход. Порядок чтения Апостола и Св. Евангелия. Ектении.

VII. ЛИТУРГИЯ ВЕРНЫХ.

Ектения о оглашенных. Великий вход. Евхаристический канон. Эпиклеза. Порядок Причащение священнослужителей и мирян. Особенности архиерейского служения. Окончание служб. Отпуст.

VIII. ЛИТУРГИЯ СВ. ВАСИЛИЯ ВЕЛИКОГО.

Личность св. Василия Великого. Время и история создание чина литургии. Последование литургии в сравнении с литургией св. Иоанна Златоуста. Отличие молитв Евхаристического канона.

IX. ЛИТУРГИЯ ПРЕЖДЕОСВЯЩЕННЫХ ДАРОВ.

Общий обзор великопостного богослужения. Отличие великопостного богослужения от повседневного периода пения Октоиха. Св. Григорий Двоеслов. Чинопоследование литургии Преждеосвященных Даров.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- анализа источников по темам дисциплины,
- подготовка к семинарам,
- подготовки к защите рефератов и презентаций по темам дисциплины,
- написания контрольной работы,
- подготовки к сдаче зачета.

Темы рефератов (2 семестр)

1. Смысл и значение Таинства Евхаристии.
2. Связь Таинства Евхаристии с другими Таинствами.
3. Совершение Таинства Евхаристии в исторической перспективе.
4. Анафоры Литургий св. Иоанна Златоуста и св. Василия Великого (общая характеристика и сравнение.
5. Богослужение по данным Нового Завета.
6. Развитие христианского богослужения.
7. Литургическое время. Богослужебные циклы.

8. Литургия Преждеосвященных Даров.
9. Византийский чин Божественной Литургии.
10. Изменяемые песнопения начальной части Литургии. Великий Вход.
11. Херувимские песни. Задостойники. Песнопения, связанные с Причащением и окончанием Литургии.
12. Система литургических чтений Священного Писания.
13. Богослужебные Евангелие, Апостол, Псалтирь.
14. Византийские системы символического толкования Литургии.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Зорин А.Н. Учебно-методические рекомендации по социально-гуманитарным дисциплинам. – Ульяновск. ФГБОУ ВО УлГПУ, 2017. – 28 с.
2. Мальцева А.П. Устная работа студентов на семинарских занятиях по социально-гуманитарным дисциплинам: учебно-методические рекомендации / Мальцева А.П. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 21 с.
3. Организация самостоятельной работы студентов: учебно-методические рекомендации / Д.В. Макаров, Д.С. Савельев, Ю.Ю. Федорова, М.М. Зубарева. – Ульяновск: УлГПУ, 2018. – 34 с.

5. Примерные оценочныематериалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Экспресс-опрос ОС-2 Доклад с презентацией ОС-3 Контрольная работа ОС-4 Защита реферата	ОР-1 Знать основную проблематику истории западного христианства ОР-2 Уметь анализировать, давать оценку с точки зрения источников истории западного христианства. ОР-3 Знать содержание основных дискуссионных проблем в области истории западного христианства. ОР-4 Уметь применять основные принципы и методы научно-богословских исследований в области истории западного христианства, учитывая единство теологического знания. ОР-5Знатьтеоретические основы и инструментарий анализа основных проблемистории западного христианства ОР-6Уметь ясно и логично формулировать, излагать, и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет (экзамен)** ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в патрологию».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования

Примерные вопросы к экзамену

1. Литургика как наука.
2. Предмет изучения, задача и значение литургики. Методы исследования. Источники.
3. Происхождение богослужения. Сущность, содержание и формы Ветхозаветного и Новозаветного богослужения.
4. Общие сведения о Божественной Литургии.
5. Духовное значение Евхаристии.
6. ТаинствоЕвхаристии.УстановлениеТаинства.Евхаристияапостольского времени. Евхаристия и агапы.
7. Прообразы Евхаристии в Ветхом Завете.

8. Евхаристия в 2- 4вв. История развития. Типы Литургий. ВизантийскаяЛитургия. Свидетельства свв. отцов о Евхаристии в этот период.
9. Византийская Литургия 5-8 вв. История развития. Свидетельства итолкование свв. отцов Евхаристии в этот период.
10. Византийская Литургия 9-14вв. История развития после победыиконопочитания. Завершающая стадия становлении Литургии.
11. Литургии свт. Василия Великого и Иоанна Златоустого.
12. Составные части современной Литургии.
13. Проскомидия, Литургия оглашенных и Литургия верных (схемачинопоследования,уставныеособенности,духовныйсмыслмолитвословий и священнодействий).
14. Известие учительное о Божественной Литургии (время, место, условия совершения и прочее).
15. Происхождение Литургии Преждеосвященных Даров. Дни, в которые освящаются Дары для этой Литургии. Время дня, назначенное для служения литургии Преждеосвященных Даров.
16. Чин Литургии Преждеосвященных Даров. Объяснение службы.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
2семестр	Разбалловка по видам работ	9 х 1=9 баллов	15 х 1=15 баллов	210 баллов	66 баллов
	Суммарный макс. балл	9баллов max	15 баллов max	210 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 2 семестра

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«отлично»	221-300
«хорошо»	161-220
«удовлетворительно»	101-160
«неудовлетворительно»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме,

поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (2 семестр)

Семинар № 1.Историческая литургика и ее предмет.
План:
1. Иудейская первооснова христианского богослужения.
2. Часы молитвы – первооснова суточного круга богослужения.
3. Литургическое благочестие – главный фактор литургического развития.

Семинар № 2. Православный храм.
План:
1. Символики внутреннего устройства православного храма.
2. Предметы христианского культа.
3. Место иконы в православном богослужении.

Семинар № 3.Гимнография Православной Церкви.
План:
1. Эволюция церковного пения и гимнографии.
2. Псалтирь в духовной жизни христианина.
3. Акафисты: происхождение и проблема качества литургического материала.

Семинар № 4.Богословский смысл богослужения.
План:
1. Домостроительство спасения в последовании служб суточного круга.
2. Символическая традиция в истолковании богослужения.

Семинар № 5. Богослужебные книги Православной Церкви.
План:
1. Основные этапы истории богослужебного устава.
2. Использование богослужебных книг в период пения Октоиха.
3. Использование богослужебных книг в период пения Постной Триоди
4. Использование богослужебных книг в период пения Цветной Триоди.

Семинар № 6.Суточный круг богослужения.
План:
1. Особенности совершения вечерних служб.
2. Особенности совершения утренних служб.
3. Особенности совершения дневных служб.
4. Служба часов: история, богословский смысл и уставные особенности.

Семинар № 7.Всенощное бдение.
План:
1. Отображение Священной истории в богослужении Всенощного бдения.
2. Светильничные молитвы.
3. Утренние молитвы.
4. Воскресное Всенощное бдение.

Семинар № 8.Божественная Литургия.
План:
1. Понятие об Евхаристии и Литургии.
2. Структура проскомидии.
3. Структура литургии оглашенных.
4. Структура литургии верных.

Семинар № 9.Литургия оглашенных.
План:
1. Особенности литургии оглашенных.
2. Изменяемые части литургии оглашенных.
3. Последование литургии оглашенных.
4. Молитвы и действия священнослужителей на литургии оглашенных.

Семинар № 10.Литургия верных.
План:
1. Особенности литургии верных.
2. Изменяемые части литургии верных.
3. Последование литургии верных.
4. Молитвы и действия священнослужителей на литургии верных.

Семинар № 11.Причащение.
План:
1. Причастие как Таинство.
2. Необходимость Причащения, как основа духовной жизни.
3. Причащение в Литургической жизни христианина.
4. Причащение как соединение со Христом.
5. Причащения как залог будущего спасения и воскресения.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. **Красовицкая, М. С.** Литургика : курс лекций / М.С. Красовицкая; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва: ПСТГУ, 2018. - 224 с.: табл. - ISBN 978-5-7429-1150-0. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494969
2. **Дудченко, А. (прот.).** Божественная литургия с переводом и объяснениями / Дудченко А. (прот.). - Изд. 2-е. - Москва : ДАРЪ, 2015. - 209 с. - (Азы Православия). - ISBN 978-5-485-00440-8. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441033
3. **Никулина, Е. Н.** Богослужебный устав и гимнография : учебное пособие с хрестоматией / Е.Н. Никулина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ПСТГУ, 2017. - 208 с. - Библиогр.: с.109. - ISBN 978-5-7429-1080-0. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494975

Дополнительная литература

1. . **Савельев, Дмитрий.** Введение в литургическое богословие [Текст] : учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 29 с. - Список лит.: с. 25-29. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%B2%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B2-%D0%BB%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%B1%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B5
2. **Нестеровский, Е. Г.** Литургика или наука о богослужении православной церкви. 1 : Общая / Е.Г. Нестеровский. - Курск : Типография братьев Н. и И. Ваниных, 1895. - 296 с. - ISBN 978-5-4458-1490-0. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130518
3. **Орлов, М. И.** Литургия святого Василия Великого. Вводные сведения. I. Греческие и славянские тексты. II. Заамвонные молитвы. III. Особенности литургии св. Иоанна Златоуста / Орлов М. И., прот.; прот. - Санкт-Петербург : Синод. тип., 1909. - 508 с. - ISBN 978-5-4460-0401-0. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75555
4. **Киприан, Керн.** Литургика. Гимнография и эортология / Киприан Керн, архимандрит; архимандрит. - Москва : Директ-Медиа, 2011. - 76 с. - ISBN 978-5-4460-0624-3. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75236.

Интернет-ресурсы

- Протоиерей Олег Давыденков. Догматическое богословие. – Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Oleg_Davydenkov/dogmaticheskoe-bogoslovie/
- Церковно-научный центр «Православная энциклопедия».– Режим доступа: https://www.pravenc.ru/
- Православная энциклопедия «Азбука веры». Режим доступа: https://azbyka.ru/
- Сайт Российского Библейского Общества. Режим доступа: http://www.biblia.ru