Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности
жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе
_____ С.Н. Титов
25 июня 2021 г.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Программа учебной практики модуля
«Методология исследования в образовании»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
Управление системой физкультурного образования и спортивной подготовки

(заочная форма обучения)

Составитель: Касаткина Н.А., к.п.н.,
доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «21» июня 2021 г. № 10

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C818230C7FB64A38FAF0822C8666A8CA3438D7E
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 21.12.2021 до 21.03.2023

Ульяновск, 2021

1. Вид и тип практики

Учебная практика «Научно-исследовательская работа» включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Управление системой физкультурного образования и спортивной подготовки», заочной формы обучения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: закрепление и обобщение навыков научно-исследовательской работы, обобщение методик наблюдения и эксперимента, обработка результатов и оформления выводов научно-исследовательской работы, написание магистерской диссертации, формирование у магистрантов целостного представления о биологическом разнообразии, применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации		ОР-1 выделять проблемную ситуацию, анализировать различные аспекты проблемы, добывать необходимую информацию	ОР-2 навыками анализа и синтеза информации, алгоритмами принятия решения
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			

УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде; УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей; УК-3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели УК-3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение; УК-3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия	ОР-3 способы организации командной работы	ОР-4 учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей; определять роль каждого участника команды; руководить работой команды	ОР-5 различными способами установления разных видов коммуникации; стратегическими навыками работы в команде
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на			

основе самооценки УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения УК-6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности.	ОР-6 средства приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности	ОР-7 критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности	ОР-8 элементарными приемами владения собой и своими ресурсами, способами совершенствования на основе самооценки
ОПК-1. Способен осуществлять и			

оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. ОПК-1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования; ОПК-1.3. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (умениями) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования		ОР-9 применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования	ОР-10 действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ОПК-8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора		ОР-11 использовать современные специальные научные знания и результаты	

методов в педагогической деятельности. ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.		исследований для выбора методов в педагогической деятельности.	ОР-12 методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Научно-исследовательская работа» включена в обязательную часть Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Управление системой физкультурного образования и спортивной подготовки», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в процессе освоения психолого-педагогического цикла (педагогика, психология, теория и методика физической культуры и спорта) и медико-биологического цикла (анатомия, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, физиология физической культуры и спорта, лечебная физическая культура, гигиена физического воспитания и спорта, основы адаптивного физического воспитания), содержание которых трансформируется с учетом профессиональной направленности будущих специалистов магистрантов. Результаты практики являются основой в научно-исследовательской работе.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего		Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.					
	Зач. ед.	Часы				
1	3	108	14	-	94	Зачет с оценкой
Итого:	3	108	14	-	94	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения		
	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1 семестр			
Раздел I. Подготовительный этап			
1. Установочная конференция: руководитель практики от университета знакомит с распоряжением о практике, предоставляет информацию о месте и сроках практики, о целях и задачах практики, требованиях, формах отчетности.	2		24
Раздел II. Адаптационный этап			
1. Составление индивидуального плана прохождения практики совместно с руководителями. 2. Систематизация, анализ и обработка исследовательского материала, полученного согласно примененным магистром методам исследования; 3. Написание литературного обзора выпускной квалификационной работы виде магистерской диссертации 4. Подготовка презентации и доклада выступления.	4		24
Раздел III. Основной этап			
1. Предварительный вариант 1 главы ВКР. 2. Отчет об оригинальности текста выпускной квалификационной работы виде магистерской диссертации	4		24
Раздел IV. Подведение итогов практики			
1. Доклад с презентацией 2. Выступление с докладом на итоговой конференции.	4		22
Итого за семестр:	14		94
ИТОГО:	**14**		**94**

Краткое описание содержания тем (разделов):

Раздел I. Подготовительный этап

Руководитель практики от университета знакомит с распоряжением о практике, предоставляет информацию о месте и сроках практики, о целях и задачах практики, требованиях, формах отчетности.

Раздел II. Адаптационный этап

Составление индивидуального плана прохождения практики совместно с руководителями. Систематизация, анализ и обработка исследовательского материала, полученного согласно примененным магистром методам исследования. Работа с руководителем по коррекции и доработке 1 главы выпускной квалификационной работы виде магистерской диссертации. Подготовка презентации и доклада выступления.

Раздел III. Основной этап

Предварительный вариант 1 главы ВКР виде магистерской диссертации.

Раздел IV. Подведение итогов практики

Выступление с докладом на итоговой конференции. Сдача отчетной документации

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
	Оценочные средства для текущей аттестации	ОР-1 Умеет выделять проблемную ситуацию, анализировать различные аспекты проблемы, добывать необходимую информацию. ОР-2 Владеет навыками анализа и синтеза информации, алгоритмами принятия решения. ОР-3 Знает способы организации командной работы. ОР-4 Умеет учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей; определять роль каждого участника команды; руководить работой команды. ОР-5 Владеет различными способами установления разных видов коммуникации; стратегическими
1.	ОС-1 Реферирование литературных источников для последующего использования в написании ВКР виде магистерской диссертации	
2.	ОС-2 Составление протоколов с результатами проведенного исследования	
3.	ОС-3 Научно-исследовательский дневник практиканта	
4.	ОС-4 Подготовка отчетной документации	
	Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)	
	ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по	

5.	вопросам	навыками работы в команде. ОР-6 Знает средства приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности. ОР-7 Умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности. ОР-8 Владеет элементарными приемами владения собой и своими ресурсами, способами совершенствования на основе самооценки. ОР-9 Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования. ОР-10 Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм. ОР-11 Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности. ОР-12 Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: Реферирование литературных источников для последующего использования в написании ВКР; составление протоколов с результатами проведенного исследования; научно-исследовательский дневник практиканта; Подготовка отчетной документации. контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра.

ОС-1 Реферирование литературных источников для последующего использования в написании ВКР виде магистерской диссертации

Реферирование литературных источников и оформление для последующего использования в написании ВКР (не менее 40 источников, из них 30% за последние 5 лет, оформление списка по ГОСТ-2008.

Практикант должен самостоятельно ориентироваться в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные сайты) и уметь осуществлять поиск необходимой информации; демонстрируются навыки анализа и интерпретации результатов научных исследований изложенных в научно-методической литературе с использованием современных основных научных методов и технологий и умение применять их при решении основных образовательных и исследовательских задач в сфере науки, образования, физической культуры и спорта; должен уметь интерпретировать и творчески использовать теоретические знания,

полученные из анализа научно-методической литературы для применения их в практике исследовательской деятельности; уметь оценить качество исследований в контексте социокультурных условий, этических норм профессиональной деятельности.

Реферирование выполняется письменно на бумажных или электронных носителях.

ОС-2 Составление протоколов с результатами проведенного исследования

Протоколы составляются на основе эмпирического исследования и проведенного тестирования после отбора испытуемых для проведения исследования на выбранной базе.

Демонстрируется опыт реализации методик и технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса в области физической культуры и спорта и тренировочного процесса в конкретных условиях; владение методами педагогического контроля и учета.

ОС-3 Научно-исследовательский дневник практиканта

Организация и проведение научно-исследовательской практики строится с учетом следующих факторов:

- практика должна иметь личностно-ориентированный характер, т.е. направлена не только на безусловное выполнение всех программных требований, но и на развитие будущего специалиста как социально сильной, автономной и профессионально-компетентной личности;
- практика должна носить комплексный характер, т.е. студент должен последовательно включаться во все сферы, связанные с организацией работы с молодежью, и иметь возможность заниматься всеми основными видами работы;
- практика должна быть поэтапной и усложняющейся;
- практика должна быть творческой, т.е. направленной на развитие у студента исследовательских способностей, умений и навыков действовать в нестандартной ситуации.

ОС-4 Подготовка отчетной документации

Отчетные документы по практике представляются для контроля не позднее пяти дней после окончания практики руководителю практики и после защиты сдаются в отдел магистратуры. По итогам практики студент предоставляет на кафедру:

- отчет по практике с подписью научного руководителя, руководителя от кафедры, руководителя практики базы прохождения практики, в котором отражается выполненный объем заданий

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-5 Дифференцированный зачет с оценкой ставится по окончанию практики

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы и корректность изложения отчетного материала в презентации (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике в написании научно-исследовательской работы и по выполнению обучающемся заданий текущего контроля по научно исследовательской практике (модельный и практический этапы формирования компетенций). Магистрант должен продемонстрировать умения и навыки в организации и ведении научно-исследовательской работы по избранному направлению профильной подготовки.

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Самостоятельная работа студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла / Под ред. Л. И. Костюниной/ Учебное пособие. Ульяновск: УлГПУ, 2012. 170 с. (Электронный ресурс. - Режим доступа: http://www.ulspu.ru).
2. Организация и проведение производственных практик студентов факультета физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности» / Е.О. Панова, Л.И. Костюнина, О.С. Макарова. Ульяновск: УлГПУ, 2017. 43 с.
3. Тимошина И.Н. Содержание физического воспитания учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья: науч.-метод. пособие / Ульян. гос. пед. ун-т им. И.Н. Ульянова, Фак. физ. культуры и спорта. Ульяновск:УлГПУ, 2012. 51 с.

Промежуточная аттестация
Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

		Посещение лекций	Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Дифференци-рованный зачет
1 семестр	Разбалловка по видам работ	-	7 х 1=7 баллов	229 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	0 баллов max	7 баллов max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и проходит в 1 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (3 ЗЕ)
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература
Основная:

1. Крылова, М. А. Методология и методы психолого-педагогического исследования : основы теории и практики : учеб. пособие / М.А. Крылова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 96 с. — (Высшее образование: Магистратура). — https://doi.org/10.12737/17841. - ISBN 978-5-369-01648-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/975602

2. Губа, В. П. Теория и методика современных спортивных исследований / В. П. Губа, В. В. Маринич. – Москва : Спорт, 2016. – 233 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461305

3. Кравцова Е. Д. Логика и методология научных исследований: учебное пособие / Е.Д. Кравцова; А.Н. Городищева. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. (Электронный ресурс. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559)

Дополнительная:

1. Костюнина, Любовь Ивановна. Методические рекомендации по прохождению производственной практики [Текст] : учебно-методическое пособие / МОиН РФ, ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 43 с. - Список лит.: с. 43. - 1.00. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B6

2. Ланда, Б. Х. Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология / Б. Х. Ланда. – Москва : Спорт, 2017. – 129 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471216

3. Фискалов, В. Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие : [12+] / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. – Москва : Спорт, 2016. – 352 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239

4. Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. – Москва : Спорт, 2016. – 281 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461372

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
* Браузер GoogleChrom

Интернет-ресурсы:

Электронный адрес	Название сайта
http://www.school.edu.ru:	Федеральный российский общеобразовательный портал
http://www.edu.ru:	Федеральный портал «Российское образование»
http://www.olumpik.org:	Международный олимпийский комитет
http://www.uroki.ru:	Образовательный портал «Учеба»
http://www.courier.com.ru:	Электронный журнал «Курьер образования»
http://www.vestnik.edu.ru:	Электронный журнал «Вестник образования»
http://www.sovsportizdat.ru/:	Издательский дом «Советский спорт»
http://lib.sportedu.ru:	Электронный каталог центральной отраслевой библиотеки по физической культуре
http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/:	Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры»
http://minstm.gov.ru/:	Министерство спорта, туризма и молодёжной

	политики Российской Федерации
http://www.shkola-press.ru	Журнал «Физическая культура в школе»
http://www.fig-gymnastics.ru	Международная федерация гимнастики