Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«24» июня 2022 г.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля по профилю «Безопасность жизнедеятельности»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы
Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

(очная форма обучения)

Составитель: Чарыкова А.Ф., к.б.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «23» мая 2022 г. № 9

Ульяновск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля по профилю «Безопасность жизнедеятельности» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: безопасность жизнедеятельности, информационная безопасность, концептуальные основы безопасности жизнедеятельности, первая помощь пострадавшим, дорожная безопасность, безопасность отдыха и туризм и др.

Результаты изучения дисциплины являются теоретической и методологической основой для изучения профессионально значимых дисциплин учебного плана ОПОП, а также для прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности» является: формирование у бакалавров общепрофессиональных и профессиональных компетенций о нормативно-правовых аспектах обеспечения безопасности жизнедеятельности и готовности их применения в профессиональной деятельности преподавателя-организатора ОБЖ.

Задачей освоения дисциплины является освоение обучающимися теоретических знаний и практических способов действий, необходимых и достаточных для:

- изучения системы основных законов и иных нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности, военного законодательства, охраны здоровья граждан и охраны труда, а также актов, регламентирующих деятельность органов обеспечения безопасности.
- изучения организационных и правовых основ подготовки граждан РФ в области защиты от опасностей социального, природного и техногенного характера.
- освоения форм взаимодействия с органами государственной власти и органов местного самоуправления в целях обучении различных категорий населения, особенно молодежи.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности»» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с			

нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	ОР-1 сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации; основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	ОР-2 применять законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования,	

		профессионального обучения, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство и нормы профессиональной этики; анализировать судебную практику	
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач. ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	ОР-3 роль и место предметной области в общей картине научного знания	ОР-4 осуществлять выбор наиболее целесообразных методов, средств и форм организации учебного процесса, в соответствии с дидактическими задачами и условиями организации	ОР-5 навыком применения различных методов, приемов и технологий (в том числе информационных)

			в обучении предметной области

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	в т.ч. практическая подготовка, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.							
	Зач. ед.	Часы						
7	2	72	12	20	-	-	40	зачет
Итого:	2	72	12	20	-	-	40	зачет

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
7 семестр				
Тема 1. Правовые и конституционные основы безопасности жизнедеятельности	1	1		2
Тема 2. Правовое регулирование защиты населения от природных и техногенных опасностей	1	1		2
Тема 3. Правовое регулирование охраны здоровья граждан	1	2		4
Тема 4. Правовая защита населения в социальных опасностях	1	2		4
Тема 5. Силовые органы обеспечения безопасности	1	2		4
Тема 6. Правоохранительные органы обеспечения безопасности	1	2		4
Тема 7. Правовые основы обороны и военной службы	1	2		4
Тема 8. Единая государственная система	1	2		4

предупреждения ликвидации ЧС				
Тема 9. Система подготовки населения к защите от ЧС	1	2		4
Тема 10. Целевые программы обеспечения безопасности	1	2		4
Тема 11. Правовое обеспечение безопасности в образовательном учреждении	2	2		4
ИТОГО:	12	20		40

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (7 семестр)

Тема 1. Правовые и конституционные основы безопасности жизнедеятельности.

Безопасность как объект правового регулирования. Понятие и виды безопасности. Закон РФ «О безопасности». Стратегия национальной безопасности РФ. Система органов безопасности РФ, силы и средства ее обеспечения. Полномочия Президента, Федерального Собрания, Правительства и Совета Безопасности РФ, федеральных органов исполнительной власти и органов власти субъектов РФ в определении реализации политики безопасности. Организационно-правовые средства обеспечения БЖ. Конституция РФ — правовая основа всех систем безопасности, стабильности и правопорядка в стране. Конституционная защита прав и свобод человека и гражданина. Региональное и местное законодательство в сфере БЖ.

Интерактивная форма: работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

Тема 2. Правовое регулирование защиты населения от природных и техногенных опасностей.

Законы о защите населения от природных и техногенных опасностей. Направления государственной политики в области противодействия угрозам природного и техногенного характера. Правовое регулирование химической и биологической безопас□ности. Система мониторинга и прогнозирования ЧС. Правовая защита окружающей среды. Ответственность в области охраны окружающей природной среды. Международное экологическое право, организации и движения. Правовое регулирование чрезвычайного положения.

Интерактивная форма: работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

Тема 3. Правовое регулирование охраны здоровья граждан.

Законодательство об охране здоровья граждан. Правовое регулирование безопасности пищевых продуктов, санитарно-эпидемиологической защиты. Ответственность за посягательства на здоровье населения. Правовое регулирование в области охраны труда. Санитарные правила и нормы. Правила техники безопасности. Охрана труда и здоровья в ОУ. Правовые акты и нормативы по охране труда учащихся и персонала.

Интерактивная форма: работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

Тема 4. Правовая защита населения в социальных опасностях.

Положения гражданского права в обеспечении БЖ. Возмещение вреда. Уголовное право как гарант социальной безопасности. Нормы уголовного и гражданского судопроизводства на защите БЖ. Нормы административного права на защите БЖ. Правовые аспекты оборота оружия. Паспортно-регистрационная и разрешительно- 5 лицензионная

системы. Правовые средства противодействия терроризму и экстремизму. Средства защиты в духовной сфере.

Интерактивная форма: работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

Тема 5. Силовые органы обеспечения безопасности.

МВД России. Внутренние войска и полиция. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков. ФСБ и Федеральная пограничная служба. Федеральная служба охраны.

Интерактивная форма: работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

Тема 6. Правоохранительные органы обеспечения безопасности.

Система правоохранительных органов РФ, общие положения. Органы предварительного расследования и дознания. Оперативно-розыскная деятельность. Судебная система и прокурорский надзор. Органы, оказывающие юридическую помощь в обеспечении БЖ. Частная детективная и охранная деятельность. Органы контроля и надзора за обеспечением различных видов безопасности.

Интерактивная форма: работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

Тема 7. Правовые основы обороны и военной службы.

Военная доктрина РФ. Законы об обороне государства. Правовое регулирование воинской обязанности и военной службы. Альтернативная служба. Правовое регулирование охраны Государственной границы РФ.

Интерактивная форма: работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

Тема 8. Единая государственная система предупреждения ликвидации ЧС.

МЧС России и Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Функционирование РСЧС. Система ГО. Аварийно-спасательные службы. Система пожарной безопасности. Всероссийская служба медицины катастроф. Организация работы комиссии по ЧС объекта. Организация оповещения населения о ЧС.

Интерактивная форма: работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

Тема 9. Система подготовки населения к защите от ЧС.

Постановление Правительства «О порядке подготовки населения в области защиты от ЧС». Задачи и функции МЧС России в подготовке населения к ЧС. Повышение квалификации в области защиты от ЧС. Подготовка к защите от ЧС в ОУ. Общественные организации в системе подготовки населения. Формирование культуры БЖ в процессе педагогической деятельности. Правовая культура безопасного поведения.

Интерактивная форма: работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

Тема 10. Целевые программы обеспечения безопасности.

Федеральные целевые программы обеспечения безопасности в РФ. Региональные программы обеспечения безопасности. Программы обеспечения безопасности в ОУ.

Интерактивная форма: работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

Тема 11. Правовое обеспечение безопасности в образовательном учреждении.

Правовые акты, нормативы по охране труда учащихся и персонала, обеспечение безопасности в образовательном учреждении. Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности семьи и несовершеннолетних. Взаимодействие образовательной организации с муниципальными органами власти и ведомственными структурами (МЧС, МВД, ГИБДД, т.д.) в области правового обеспечения, защиты и во питательной деятельности.

Интерактивная форма: работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата;
- подготовка к защите индивидуальных практических работ.

Тематика мини выступлений (задания для контрольной работы 7 семестр):

1. Организационно-правовые средства обеспечения безопасности личности, общества и государства в РФ.
2. Система безопасности РФ, правовые силы и средства ее обеспечения.
3. Организационно-правовые средства обеспечения БЖ.
4. Законодательство РФ в сфере обеспечения БЖ, защиты населения от ЧС.
5. Административно-правое регулирование в сфере БЖ.
6. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды
7. Преступления против мира и безопасности человечества.
8. Региональное и местное законодательство в сфере БЖ.
9. Правовые средства обеспечения БЖ в учебном заведении.
10. Правовые механизмы организации безопасных условий труда и учебы в ОУ.
11. Современный комплекс проблем, субъектов и мер безопасности.
12. Федеральные целевые программы в области БЖ.
13. Правовая основа деятельности государства в области безопасности.
14. Система правоохранительных органов РФ, их функции по обеспечению БЖ.
15. Органы государственного надзора, государственные инспекции в системе обеспечения БЖ.

Темы рефератов (задания для контрольной работы 7 семестр)

1. Контрольно-надзорная деятельность государственных органов.
2. Федеральная система исполнения наказаний.
3. Общественные организации в системе обеспечения БЖ.
4. Актуальные проблемы организации оповещения населения о ЧС.
5. Направления государственной политики в области противодействия ЧС.
6. Система и организация подготовки населения в области защиты от ЧС.
7. Правовая культура в сфере безопасности.
8. Развитие регионального и местного законодательства в сфере БЖ.
9. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.
10. Система органов обеспечения безопасности в РФ и правовое регулирование их деятельности.
11. Система правоохранительных органов РФ, их функции по обеспечению БЖ.
12. Структура нотариата, адвокатуры в РФ.
13. Современный комплекс субъектов и мер безопасности.
14. Охрана труда в образовательном учреждении.
15. Действующее законодательство о видах безопасности.

Итоговая практическая работа
7 семестр

1. Правовые механизмы организации безопасных условий труда и учебы в ОУ.
2. Современный комплекс проблем, субъектов и мер безопасности.
3. Федеральные целевые программы в области БЖ.
4. Правовая основа деятельности государства в области безопасности.

5. Органы государственного надзора, государственные инспекции в системе обеспечения БЖ.
6. Контрольно-надзорная деятельность государственных органов.
7. Федеральная система исполнения наказаний.
8. Общественные организации в системе обеспечения БЖ.
9. Актуальные проблемы организации оповещения населения о ЧС.
10. Направления государственной политики в области противодействия ЧС.
11. Система и организация подготовки населения в области защиты от ЧС.
12. Правовая культура в сфере безопасности.
13. Развитие регионального и местного законодательства в сфере БЖ.
14. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.
15. Система органов обеспечения безопасности в РФ и правовое регулирование их деятельности.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Богатова С.В. Материалы для подготовки студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла: учебно-методическое пособие / Богатова С.В., Ключникова С.Н., Костюнина Л.И., Мангушева Н.А. - Ульяновск: ФГБОУ ВПО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2015. - 95 с.
2. Костюнина Л.И. Самостоятельная работа студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла: учебное пособие / Костюнина Любовь Ивановна. - Ульяновск: УлГПУ, 2012. - 168 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки студентов необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,**	Образовательные

п/п	используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации	ОР-1 Знает сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации; основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. ОР-2 Умеет применять законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство и нормы профессиональной этики; анализировать судебную практику. ОР-3 Знает роль и место предметной области в общей картине научного знания. ОР-4 Умеет осуществлять выбор наиболее целесообразных методов, средств и форм организации учебного процесса, в соответствии с дидактическими задачами и условиями организации. ОР-5 Владеет навыком применения различных методов, приемов и технологий (в том числе информационных) в обучении предметной области.
1.	ОС-1 Мини выступление перед группой	
2.	ОС-2 Реферат	
3.	ОС-3 Защита итоговой практической работы	
4.	ОС-4 Контрольная работа	
	Оценочные средства для промежуточной аттестации - экзамен	
5.	ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам
Перечень вопросов к зачету

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

1. Безопасность как объект правового регулирования. Понятие и виды безопасности.
2. Закон РФ «О безопасности». Стратегия национальной безопасности РФ.
3. Система органов безопасности РФ, силы и средства ее обеспечения.
4. Полномочия Президента, Федерального Собрания, Правительства и Совета Безопасности РФ, федеральных органов исполнительной власти и органов власти субъектов РФ в определении реализации политики безопасности.
5. Организационно-правовые средства обеспечения БЖ.
6. Конституция РФ — правовая основа всех систем безопасности, стабильности и правопорядка в стране.
7. Конституционная защита прав и свобод человека и гражданина.
8. Региональное и местное законодательство в сфере БЖ.
9. Законы о защите населения от природных и техногенных опасностей.
10. Направления государственной политики в области противодействия угрозам природного и техногенного характера.
11. Правовое регулирование химической и биологической безопасности.
12. Система мониторинга и прогнозирования ЧС.
13. Правовая защита окружающей среды.
14. Ответственность в области охраны окружающей природной среды.
15. Международное экологическое право, организации и движения.
16. Правовое регулирование чрезвычайного положения.
17. Законодательство об охране здоровья граждан.
18. Правовое регулирование безопасности пищевых продуктов, санитарно-эпидемиологической защиты.
19. Ответственность за посягательства на здоровье населения.
20. Правовое регулирование в области охраны труда.
21. Санитарные правила и нормы. Правила техники безопасности.
12. Охрана труда и здоровья в ОУ.
13. Правовые акты и нормативы по охране труда учащихся и персонала.
14. Положения гражданского права в обеспечении БЖ. Возмещение вреда.
15. Уголовное право как гарант социальной безопасности.
16. Нормы уголовного и гражданского судопроизводства на защите БЖ.
17. Нормы административного права на защите БЖ.
18. Правовые аспекты оборота оружия. Паспортно-регистрационная и разрешительно-лицензионная системы.

19. Правовые средства противодействия терроризму и экстремизму. Средства защиты в духовной сфере.
20. МВД России. Внутренние войска и полиция. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков. ФСБ и Федеральная пограничная служба. Федеральная служба охраны.
21. Система правоохранительных органов РФ, общие положения.
22. Органы предварительного расследования и дознания. Оперативно-розыскная деятельность. Судебная система и прокурорский надзор. Органы, оказывающие юридическую помощь в обеспечении БЖ.
23. Военная доктрина РФ. Законы об обороне государства. Правовое регулирование воинской обязанности и военной службы. Альтернативная служба. Правовое регулирование охраны Государственной границы РФ.
24. МЧС России и Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Функционирование РСЧС. Система ГО. Аварийно-спасательные службы.
25. Система пожарной безопасности. Всероссийская служба медицины катастроф. Организация работы комиссии по ЧС объекта. Организация оповещения населения о ЧС.
26. Постановление Правительства «О порядке подготовки населения в области защиты от ЧС». Задачи и функции МЧС России в подготовке населения к ЧС.
27. Повышение квалификации в области защиты от ЧС. Подготовка к защите от ЧС в ОУ.
28. Общественные организации в системе подготовки населения. Формирование культуры БЖ в процессе педагогической деятельности. Правовая культура безопасного поведения.
29. Федеральные целевые программы обеспечения безопасности в РФ. Региональные программы обеспечения безопасности. Программы обеспечения безопасности в ОУ.
30. Правовые акты, нормативы по охране труда учащихся и персонала, обеспечение безопасности в образовательном учреждении. Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности семьи и несовершеннолетних. Взаимодействие образовательной организации с муниципальными органами власти и ведомственными структурами (МЧС, МВД, ГИБДД, т.д.) в области правового обеспечения, защиты и во питательной деятельности.

Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет
7 семестр	Разбалловка по видам работ	6 х 1=6 баллов	10 х 1=10 баллов	152 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	6 баллов max	16 баллов max	168 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 7 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	Более 100
«не зачтено»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практически занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных работ, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических работ оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Подготовка к **устному докладу.**

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале практического занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 7 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Выполнение итоговой **практической работы**.

Для закрепления практических навыков по использованию информационных технологий студенты выполняют итоговое задание - самостоятельно или работая в малых группах по 2 человека, под руководством преподавателя.

Текущая проверка разделов работы осуществляется в ходе выполнения работы на занятиях и на консультациях. Защита итоговой работы проводится на последнем занятии или на

консультации преподавателя. Для оказания помощи в самостоятельной работе проводятся индивидуальные консультации.

Подготовка к **тесту**.

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Халилов, Ш.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. - 576 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1841091

2. Сычев, Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Ю.Н. Сычев. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 204 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c5d6e493c1f57.24703679. - ISBN 978-5-16-014337-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/977011

Дополнительная литература

1. Крылова, О.К. Законодательство в области безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / О.К. Крылова, Н.Г. Черкасова. - Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. - 90 с. - Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/147490

2. Веденёва, А.А. Правовые основы безопасности: методические рекомендации / А.А. Веденёва. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2019. - 23 с. - Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/162841

Интернет-ресурсы

http://www.school.edu.ru:	Федеральный российский общеобразовательный портал
http://www.edu.ru:	Федеральный портал «Российское образование»
http://www.uroki.ru:	Образовательный портал «Учеба»
http://lib.sportedu.ru:	Электронный каталог центральной отраслевой библиотеки по физической культуре
http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/:	Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры»
http://minstm.gov.ru/:	Министерство спорта, туризма и молодёжной политики Российской Федерации
http://www.mifkis.ru/:	Московский институт физической культуры и спорта
http://www.vniifk.ru/:	Научно-исследовательский институт физической культуры и спорта
http://rusolymp.ru/	Портал Всероссийской олимпиады школьников