Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления
Кафедра права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) образовательной программы
«Юриспруденция»

(очная форма обучения)

Составитель: Бойко Н.С.,
д.ист.н., к.ю.н., доцент, профессор кафедры права

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета права, экономики и управления, протокол от «21» июня 2021 г. №11

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) включена в базовую часть Блока 3 основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, очной формы обучения (Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.01(Г)), (Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР Б3.02(Д)).

Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

ГИА реализуется в **8 семестре.**

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 ЗЕ или 324 часа.

Из них:

- подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 ЗЕ или 108 часов.
- выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР – 6 ЗЕ или 216 часов.

1. Требования к уровню подготовки выпускника

Требования к уровню подготовки выпускника основаны на требованиях федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Перечень компетенций, проверяемых в процессе государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), и индикаторов их достижения:

УК -1 владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

УК -2 способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

УК -3 готовность к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знание принципов и методов организации и управления малыми коллективами, знание основ взаимодействия со специалистами смежных областей;

УК -4 готовность использовать нормативные правовые акты в своей деятельности;

УК -5 готовность к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства, умение ориентироваться в быстроменяющихся условиях;

УК -6 понимание картины мира, как взаимодействия функционально-процессуальной деятельности человека и предметно-пространственных условий её осуществления;

УК -7 понимание социальной значимости своей будущей профессии, высокая мотивация к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции;

УК -8 способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, понимать роль творческой личности в развитии среды обитания и культуры общества, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

УК -9 способность использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

УК -10 способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

УК -11 владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, способность работать с традиционными и графическими носителями информации, с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и

международные договоры Российской Федерации;

ОПК-2 способность работать на благо общества и государства;

ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОПК- 4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;

ОПК- 5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

ОПК- 6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

ОПК- 7 способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла:

ПК – 1 способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ПК – 2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК – 3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК – 4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК – 5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК – 6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК – 7 владение навыками подготовки юридических документов;

ПК – 8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

3. Этапы государственной итоговой аттестации

3.1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Объем раздела «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», в соответствии с учебным планом, составляет 3 зачетных единицы.

Планируемые результаты сформированности компетенций:

Компетенции	знает	умеет	владеет
УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	- особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; - логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;	- анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; - анализировать ранее сложившиеся в науке способы оценки информации; - аргументировано формулировать собственное суждение и оценку информации;	- навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; - навыками определения практических последствий предложенного решения задачи. .

УК -2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	– – нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере проектной и исследовательской деятельности; – особенности проектного мышления; – основные этапы проектирования, их последовательность и взаимосвязь; – разновидности рисков и ограничений в проектной деятельности;	– выделять в поставленной цели основные смысловые и структурные компоненты; – формулировать задачи на основе этапов получения промежуточных результатов; – определять совокупность необходимых ресурсов для реализации каждой задачи; – оценивать уровень и качество каждого ресурса, обеспечивающего выполнение определенной задачи; – выявлять возможности преодоления рисков и ограничений с учетом имеющихся ресурсов и резервов; – проектировать процесс решения каждой задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	– приемами декомпозиции цели, используя вариативные трактовки задач, конкретизирующих различные пути достижения поставленной цели; – способами определения резервов, использование которых может компенсировать недостаток имеющихся ресурсов; – способами решения конкретных задач проекта на уровне заявленного качества и за установленное время; – навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта.
УК -3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	способы осуществления социального взаимодействия	реализовывать свою роль в команде, проявлять лидерские качества и умения	навыками работы с институтами и организациями, а также способами эффективного речевого и социального взаимодействия
УК -4 Способен осуществлять	основные нормы русского и иностранного(ых)	реализовывать различные виды речевой	различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и

деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	языков в области устной и письменной речи; основные различия лингвистических систем русского и иностранного(ых) языков; основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; основные модели речевого поведения; основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства; основные средства создания вербальных и невербальных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;	деятельности в учебно-научном общении на русском и иностранном(ых) языках; вести диалог на русском и иностранном(ых) языках; осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках; создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи;	письма; навыками коммуникации в иноязычной среде; приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; мастерством публичных выступлений в учебно-научных ситуациях общения; способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения; техниками и приемами коммуникации в условиях межкультурного разнообразия; языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языках.
УК -5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	– специфику философии как рациональной рефлексивной духовной деятельности; – основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте; – проблематику основных разделов философского знания: онтологии, теории познания, социальной философии, философской антропологии, этики; – основные	– анализировать социокультурные различия в современном мире, опираясь на знание мировой и отечественной истории, основных философских и этических учений; – применять философский понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности; – аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого	– методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации; – приемами критической оценки научной литературы; – навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.

	закономерности взаимодействия человека и общества; – движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества; – место человека в историческом процессе, политической организации общества; – основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс; – основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории; – важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;	, нравственного, общественного и личностного характера; – конструктивно взаимодействовать с окружающими с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; – получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников – преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; – выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по	

		различным проблемам истории;	
УК -6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	принципы и способы самоорганизации как основы саморазвития	критично оценивать личностные ресурсы (включая временные) при проектировании и реализации траектории своего развития	приемами и техниками психической саморегуляции
УК -7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - основы теории и методики физической культуры и спорта; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.	- выполнять и подбирать комплексы упражнений на различные группы мышц; - использовать методы обучения и воспитания с учетом уровня физической подготовленности и индивидуальных особенностей обучающихся; - использовать в процессе занятий основы различных видов спорта и оздоровительных технологий.	- гимнастической терминологией для проведения комплексов упражнений; - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; - способами контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
УК - 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	правила техники безопасности; теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека, анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; современный комплекс	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости	навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим, навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

	проблем безопасности человека; средства и методы повышения безопасности; концепцию и стратегию национальной безопасности;	принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ;	
УК -9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;	основные нарушения психического и физического развития человека, их причины и классификацию, методы реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ и нарушениями психического и физического развития, а также основные нормативно-правовые документы, регулирующие права лиц с нарушениями психического и физического развития	использовать и применять в социальной сфере и профессиональных ситуациях адекватные способы взаимодействия и меры поддержки и помощи лицам с ОВЗ и нарушениями психического и физического развития, руководствуясь действующими правовыми нормами	способами социального и профессионального взаимодействия, а также оказания поддержки и помощи лицам с ОВЗ и нарушениями психического и физического развития,_ руководствуясь действующими правовыми нормами
УК -10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	сущность экономических процессов и явлений в различных областях жизнедеятельности, финансово-экономические показатели, этапы и методы принятия управленческого решения, основы финансовой грамотности.	анализировать и содержательно интерпретировать экономические процессы и явления, финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию.	навыками использования полученной финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации для принятия обоснованных экономических решений и рационального финансового поведения.
УК -11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	понятие, признаки и сущность коррупции и коррупционного поведения;	выявлять в противоправном поведении признаки коррупции;	навыками правовой оценки коррупционного поведения.
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования	методологию юридической науки; закономерности и исторические этапы развития права;	использовать методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных	представлением о закономерностях и исторических этапах развития права.

и развития права;		закономерностей формирования, функционирования и развития права; формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию;	
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	особенности различных форм реализации права;	устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;	навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;	понятие, характер и содержания экспертной юридической деятельности, виды экспертной юридической деятельности, необходимую юридическую терминологию, положения нормативно-правовых актов, регулирующих экспертную юридическую деятельность.	применять различные формы и методы экспертной юридической деятельности.	навыками правового анализа правоотношений и толкования норм права с целью осуществления экспертной юридической деятельности; навыками оформления экспертных документов в рамках юридической экспертизы.
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права;	сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и	Использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;	навыками толкования нормы права.

	содержания		
ОПК- 5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;	правила построения юридически грамотной устной и письменной речи; юридическую лексику	логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию;	навыками Корректного применения юридической лексики при осуществлении профессиональной коммуникации
ОПК- 6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;	особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; правила юридической техники	определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов;	навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.
ОПК- 7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционны х стандартов поведения;	основные понятия и категории этики; нравственные требования, составляющие содержание кодексов профессионального и служебного поведения, в сфере юриспруденции; сущность профессионально-нравственной деформации, способы ее предупреждения и преодоления; нормы этикета и особенности юридического этикета.	проявлять готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; давать оценку и пресекать коррупционное поведение,	навыками выявления коррупционных рисков и осуществления мероприятий по выявлению и устранению конфликта интересов
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать	основные юридически значимые признаки информации; методы сбора информации; приемы работы с	получать из различных источников, включая правовые базы данных,	навыками применения информационных технологии для решения конкретных

юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности:.	правовыми базами данных универсального характера; требования информационной безопасности;	юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;	задач профессиональной деятельности
ПК – 1 Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;	сущность и уровни нормотворческого процесса, стадии нормотворческой процедуры	выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности; навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками проектирования нормативно-правового акта.
ПК – 2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	специфику и особенности отдельных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение, соответствующую юридическую терминологию;	определять характер правоотношений и применимые нормы права, с целью выбора наиболее эффективных юридических инструментов для решения профессиональных задач и совершения юридических действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	навыками анализа действующего законодательства и правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач и совершения юридических действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
ПК – 3 Способен	специфику правоприменительной	осуществлять правильный выбор	навыками анализа фактических

юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;	деятельности, порядок осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительным и функциями; методы поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач;	правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования; разрабатывать варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимать решения в предусмотренной законом форме.	обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач
ПК – 4 Способен осуществлять подготовку юридических документов;	понятие, признаки, виды и функции юридических документов.	определять цель составления, общую структуру юридического документа.	навыками составления юридических документов различного характера.
ПК – 5 Способен собирать информацию и документы о признаках нарушений законодательства Российской Федерации и их последствиях;	. методы сбора информации и документов о признаках нарушений законодательства Российской Федерации и их последствиях.	применять методы сбора информации и документов в профессиональной деятельности.	навыками анкетирования, интервьюирования, тестирования, наблюдения, проведения эксперимента, анализа текстов нормативных актов, отчетных, аналитических и иных документов и материалов, содержащих информацию.
ПК – 6 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;	признаки противоправного поведения; основные категории юридической ответственности; понятие правонарушения; элементы состава правонарушения; основные причины, способствующие совершению правонарушений; основные меры,	разграничивать различные виды правонарушений; определять элементы состава конкретного правонарушения; выявлять причины, способствующие совершению правонарушения; определять наиболее эффективные меры	навыками анализа правоприменительной практики в сфере юридической ответственности, с целью выявления причин, способствующих совершению правонарушений и выработки эффективных мер для устранения правонарушений и их

	принимаемые для устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.	для устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.	профилактики.
ПК-7 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;	формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; - методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.	профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; - правильно составлять и оформлять юридические документы.	юридической терминологией; навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина. навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; - навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.
ПК – 8 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	цели, задачи, этапы и методику юридического консультирования, особенности консультирования по отдельным категориям юридических проблем и в отношении разных доверителей.	получать и фиксировать фактическую информацию по делу, выделять юридически значимые обстоятельства, четко формулировать вопросы, определять цель доверителя, ясно и доступно разъяснять доверителю правовую основу его проблемы и возможные пути	навыками анализа и обобщения фактической информации, определения необходимых средств доказывания фактов, оценки имеющихся доказательств, правовой квалификации проблемных правоотношений, соотношения квалификации с целями доверителя, определения способов защиты

		решения.	интересов клиента и формулирования правового требования.

3.1.1. Подготовка к сдаче государственного экзамена

Краткое описание содержания деятельности обучающегося в период подготовки к государственному экзамену

Содержание подготовки к сдаче государственного экзамена предполагает тщательное изучение нормативно-правовых актов и литературы, рекомендованной к экзамену, работу с лекционными материалами и решение кейсов.

Тщательное изучение связано с конспектированием источников, с выборочным изучением, сопровождающимся выписками; с аннотированием. Рекомендуется использовать системы выделения наиболее важных и интересных положений. Это способствует более активному и сознательному усвоению материала, облегчает работу по его конспектированию. Условными обозначениями в книге, если книга собственная, могут быть черта, двойная черта на полях, вопросительный, восклицательный знаки, заключение абзаца в прямоугольник, скобки, краткие замечания на полях. При работе с библиотечной книгой замечания делаются в рабочей тетради, сопровождая их указанием страницы книги. Используются закладки, на которых делаются пометки.

При изучении литературы необходимо использовать приемы изучающего и усваивающего чтения. Результатом изучающего чтения является глубокое всестороннее понимание учебной информации. Чтобы овладеть этим видом чтения, надо освоить приемы понимания учебного текста: прием постановки вопросов к тексту; прием составления плана; прием составления графической схемы; составление тезисов к тексту; составление сводных таблиц; составление идеального конспекта.

Чтобы не только глубоко понять, но и прочно запомнить учебную информацию, необходимо овладеть еще некоторыми важными приемами, которые лежат в основе усваивающего чтения: ответы на контрольные вопросы; реферативный пересказ (устный, письменный); составление аннотации к тексту, источнику информации; составление рецензии; составление рефератов по нескольким источникам; комментирование; составление сводной таблицы по нескольким источникам; составление идеального конспекта.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов. Изучение лекций поможет обобщить изученный материал, проработанный самостоятельно по источникам, рекомендуемым программой.

Кроме того, перед государственным экзаменом с обучающимися проводятся консультации по содержательным и организационным вопросам государственного экзамена.

Перечень учебно-методических изданий кафедры для самостоятельной работы обучающихся в период подготовки к государственному экзамену

Лукашевич Светлана Владимировна

3.1.2. Сдача государственного экзамена

Государственный экзамен предусматривает использование форматов ответа на вопросы и решения практических заданий или кейсов, входящих в экзаменационные билеты и направленных на проверку сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Программа государственного экзамена включает перечень основных разделов

дисциплин, выносимых на государственный экзамен, и список основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к экзамену. Вопросы экзаменационного билета формулируются широко и включают в себя несколько научных аспектов.

Краткое описание содержания деятельности обучающегося в период подготовки к государственному экзамену:

- повторить теоретический материал тех тем, по которым составлены задания для экзамена. Перечень данных тем определен для каждого профиля и содержится в Программе экзамена.
- просмотреть (вспомнить) ранее изученные нормативные правовые акты, ключевые Постановления Пленума ВС РФ, решения КС РФ, ЕСПЧ, приказы и указания Генерального прокурора РФ, и (или) иные нормы (акты саморегулирования, локальные, корпоративные акты и т.д.) по темам, по которым составлены задания для экзамена. Перечень источников для подготовки к экзамену содержится в Программе экзамена;
- обратить внимание на требования к форме и содержанию юридических документов, установленных в правовых актах.

Сдача государственного экзамена

Государственный экзамен определяет уровень освоения обучающимся образовательной программы. Обучающийся должен ориентироваться в научной проблематике избранного направления, знать содержание основной научной и учебной литературы.

Объем раздела «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», в соответствии с учебным планом, составляет 3 зачетные единицы.

Порядок проведения экзамена

Подготовка к ответу составляет 1 академический час (45 минут). При необходимости по решению Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) во время экзамена разрешается использовать справочную литературу.

Время опроса одного обучающегося составляет не более 15 минут. В течение одного дня одна государственная экзаменационная комиссия принимает государственный экзамен не более чем у 24 студентов.

Оценочные материалы

Государственный экзамен предусматривает использование форматов ответа на вопросы и решения практических заданий или кейсов, входящих в экзаменационные билеты и направленных на проверку сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Код компетенции	Теоретические вопросы (ОС-1)	Практические задания (ОС-2)	Кейс-задания (ОС-3)
УК-1, УК-2, УК-6, УК-11, ОПК-1, ОПК-8, ПК-3, ПК-5	+		+
УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8	+	+	+

Критерии и шкала оценивания ответа на экзаменационный билет

Критерий	Уровень сформированности компетенций	Количество баллов
Способность выпускника к самостоятельным и правильным действиям в типовых (стандартных) ситуациях	Базовый	151-210

Способность выпускника к самостоятельным и правильным действиям в нестандартных ситуациях	Повышенный	211-270
Способность выпускника к самостоятельным и правильным профессиональным действиям в нестандартных ситуациях, решению усложненных профессиональных задач, ускоренному адаптивному включению в профессиональную деятельность; демонстрирует интерес к разнообразной творческой работе.	Высокий	271-300

Показатели оценивания ответа выпускника

Оценка «отлично» (271-300 баллов)

Студент демонстрирует высокий уровень владения теоретическими знаниями; свободно ориентируется в вопросах обучения и воспитания детей и правильно решает практическую ситуацию. В ответе студент апеллирует к первоисточникам, трудам классиков и современных исследователей. Студент проявляет умение доказательно объяснять биологические и химические закономерности с точки зрения новейших достижений данных наук. В ответе студента прослеживаются межпредметные связи. Студент обнаруживает умение критично относиться к научной информации, высказывает собственные суждения относительно дискуссионных вопросов, неустоявшихся научных определений и дефиниций, проявляя собственную профессиональную позицию. Ответ иллюстрируется соответствующими примерами, что свидетельствует об умении студента анализировать собственную деятельность, делать адекватные выводы и умозаключения. Ответ студента логически выстроен, речь грамотная, студент осмысленно использует в суждениях научную и профессиональную терминологию, не затрудняется в ответах на поставленные преподавателями вопросы.

Оценка «хорошо» (211-270 баллов)

Студент демонстрирует достаточно высокий уровень овладения теоретическими знаниями, свободно ориентируется в биологических, химических вопросах и методики их преподавания. В ответе студент апеллирует к первоисточникам, трудам классиков и современных исследователей. Студент проявляет умение доказательно объяснять биологические и химические закономерности с точки зрения новейших достижений данных наук, однако допускает некоторые неточности, которые устраняет с помощью дополнительных вопросов педагога. В ответе студента прослеживаются межпредметные связи. Студент обнаруживает умение критично относиться к научной информации, высказывает собственные суждения относительно дискуссионных вопросов, неустоявшихся научных определений и дефиниций, проявляя собственную профессиональную позицию. Ответ иллюстрируется соответствующими примерами, что свидетельствует об умении студента анализировать собственную деятельность, делать адекватные выводы и умозаключения. Ответ студента логически выстроен, речь грамотная, студент осмысленно использует в суждениях научную и профессиональную терминологию.

Оценка «удовлетворительно» (151-210 баллов)

Студент знает основной материал, но испытывает трудности в его самостоятельном воспроизведении, ориентируется в учебном материале посредством дополнительных вопросов преподавателя. Испытывает трудности в объяснении биологических и химических закономерностей с точки зрения новейших достижений данных наук. В ответе студента прослеживаются слабые межпредметные связи. При помощи дополнительных наводящих вопросов преподавателя высказывает собственные суждения относительно дискуссионных вопросов, проявляет недостаточно сформированную профессиональную позицию. Затрудняется в подкреплении высказываемых теоретических положений примерами, но может справиться с данными трудностями под руководством преподавателя. Нарушена логика выстраивания ответа. Допускает неточности в использовании научной и профессиональной терминологии.

Оценка «неудовлетворительно» (150 баллов и менее)

Студентом не усвоена большая часть материала, имеются отдельные представления об изучаемом материале. Не ориентируется в вопросах методики преподавания биологии и химии. В ответе не апеллирует к первоисточникам, имеет слабые, отрывочные представления о трудах классиков и современных исследователей. Студент не проявляет умения доказательно объяснить биологические и химические закономерности с точки зрения новейших достижений данных наук. В ответе студента не прослеживаются межпредметные связи. Отсутствует умение критично относиться к научной информации, не имеет собственных суждений относительно дискуссионных вопросов, не проявляется собственная профессиональная позиция по рассматриваемым вопросам. Отрывочные теоретические высказывания студент не иллюстрирует соответствующими примерами, что свидетельствует о неумении студента анализировать собственную деятельность, делать адекватные выводы и умозаключения. Отсутствует логика в выстраивании ответа. Студент не владеет научной и профессиональной терминологией. Испытывает значительные затруднения в ответах на наводящие и дополнительные вопросы преподавателей.

Шкала оценивания государственного экзамена

Количество баллов	Отметка
271 – 300 баллов	«отлично»
211 – 270 баллов	«хорошо»
151 – 210 баллов	«удовлетворительно»
150 и менее баллов	«неудовлетворительно»

3.2. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к направлению подготовки, а также навыков экспериментально-методической работы.

Объем раздела «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы», в соответствии с учебным планом, составляет 6 зачетных единиц.

Планируемые результаты сформированности компетенций:

Компетенции	знает	умеет	владеет
УК -1 Способен	- особенности системного и	- анализировать источники	- навыками сопоставления

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	критического мышления и демонстрировать готовность к нему; - логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;	информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; - анализировать ранее сложившиеся в науке способы оценки информации; - аргументировано формулировать собственное суждение и оценку информации;	разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; - навыками определения практических последствий предложенного решения задачи. .
УК -2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	– – нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере проектной и исследовательской деятельности; – особенности проектного мышления; – основные этапы проектирования, их последовательность и взаимосвязь; – разновидности рисков и ограничений в проектной деятельности;	– выделять в поставленной цели основные смысловые и структурные компоненты; – формулировать задачи на основе этапов получения промежуточных результатов; – определять совокупность необходимых ресурсов для реализации каждой задачи; – оценивать уровень и качество каждого ресурса, обеспечивающего выполнение определенной задачи; – выявлять возможности преодоления рисков и ограничений с учетом имеющихся ресурсов и резервов; – проектировать процесс решения каждой задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих	– приемами декомпозиции цели, используя вариативные трактовки задач, конкретизирующих различные пути достижения поставленной цели; – способами определения резервов, использование которых может компенсировать недостаток имеющихся ресурсов; – способами решения конкретных задач проекта на уровне заявленного качества и за установленное время; – навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта.

		правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	
УК -4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	основные нормы русского и иностранного(ых) языков в области устной и письменной речи; основные различия лингвистических систем русского и иностранного(ых) языков; основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; основные модели речевого поведения; основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства; основные средства создания вербальных и невербальных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;	реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском и иностранном(ых) языках; вести диалог на русском и иностранном(ых) языках; осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках; создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи;	различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; навыками коммуникации в иноязычной среде; приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; мастерством публичных выступлений в учебно-научных ситуациях общения; способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения; техниками и приемами коммуникации в условиях межкультурного разнообразия; языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языках.
УК -5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	– специфику философии как рациональной рефлексивной духовной деятельности; – основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте; – проблематику основных разделов	– анализировать социокультурные различия в современном мире, опираясь на знание мировой и отечественной истории, основных философских и этических учений; – применять философский понятийный аппарат	– методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации; – приемами критической оценки научной литературы; – навыками осуществления сознательного выбора ценностных

	философского знания: онтологии, теории познания, социальной философии, философской антропологии, этики; – основные закономерности взаимодействия человека и общества; – движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества; – место человека в историческом процессе, политической организации общества; – основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс; – основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории; – важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;	и методы в профессиональной деятельности; – аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личностного характера; – конструктивно взаимодействовать с окружающими с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; – получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников – преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; – выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; – соотносить общие исторические	ориентиров и гражданской позиции.

		процессы и отдельные факты; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;	
УК -6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	принципы и способы самоорганизации как основы саморазвития	критично оценивать личностные ресурсы (включая временные) при проектировании и реализации траектории своего развития	приемами и техниками психической саморегуляции
УК -11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	понятие, признаки и сущность коррупции и коррупционного поведения;	выявлять в противоправном поведении признаки коррупции;	навыками правовой оценки коррупционного поведения.
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	методологию юридической науки; закономерности и исторические этапы развития права;	использовать методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию;	представлением о закономерностях и исторических этапах развития права.
ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального	Особенности различных форм реализации права;	устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридические	навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии

права при решении задач профессиональной деятельности.		значение; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;	с нормами материального и процессуального права
ОПК- 4 Способность профессионально толковать нормы права.	Сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;	навыками толкования нормы права.
ОПК- 5 Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	правила построения юридически грамотной устной и письменной речи; юридическую лексику	логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию;	навыками Корректного применения юридической лексики при осуществлении профессиональной коммуникации
ОПК- 6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;	особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; правила юридической техники	определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов;	навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.
ОПК- 7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе	основные понятия и категории этики; нравственные требования, составляющие	проявлять готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные	навыками выявления коррупционных рисков и осуществления мероприятий по

в части антикоррупционных стандартов поведения	содержание кодексов профессионального и служебного поведения, в сфере юриспруденции; сущность профессионально-нравственной деформации, способы ее предупреждения и преодоления; нормы этикета и особенности юридического этикета.	обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; давать оценку и пресекать коррупционное поведение,	выявлению и устранению конфликта интересов
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.	основные юридически значимые признаки информации; методы сбора информации; приемы работы с правовыми базами данных универсального характера; требования информационной безопасности;	получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;	навыками применения информационных технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности
ПК – 3 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	специфику правоприменительной деятельности, порядок осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительным и функциями; методы поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач;	осуществлять правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования; разрабатывать варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимать решения в предусмотренной законом форме.	навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач
ПК – 5	. методы сбора	применять	навыками

Способен собирать информацию и документы о признаках нарушений законодательства Российской Федерации и их последствиях;	информации и документов о признаках нарушений законодательства Российской Федерации и их последствиях.	методы сбора информации и документов в профессиональной деятельности.	анкетирования, интервьюирования, тестирования, наблюдения, проведения эксперимента, анализа текстов нормативных актов, отчетных, аналитических и иных документов и материалов, содержащих информацию.
ПК – 6 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;	признаки противоправного поведения; основные категории юридической ответственности; понятие правонарушения; элементы состава правонарушения; основные причины, способствующие совершению правонарушений; основные меры, принимаемые для устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.	разграничивать различные виды правонарушений; определять элементы состава конкретного правонарушения; выявлять причины, способствующие совершению правонарушения; определять наиболее эффективные меры для устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.	навыками анализа правоприменительной практики в сфере юридической ответственности, с целью выявления причин, способствующих совершению правонарушений и выработки эффективных мер для устранения правонарушений и их профилактики.
ПК – 7 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.	- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; - методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.	- профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильно толковать применяемую норму права; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и	- юридической терминологией; - навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина. - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; - навыками применения технико-криминалистических

		тактических операций; - правильно составлять и оформлять юридические документы.	средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.
ПК – 8 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	цели, задачи, этапы и методику юридического консультирования, особенности консультирования по отдельным категориям юридических проблем и в отношении разных доверителей.	получать и фиксировать фактическую информацию по делу, выделять юридически значимые обстоятельства, четко формулировать вопросы, определять цель доверителя, ясно и доступно разъяснять доверителю правовую основу его проблемы и возможные пути решения.	навыками анализа и обобщения фактической информации, определения необходимых средств доказывания фактов, оценки имеющихся доказательств, правовой квалификации проблемных правоотношений, соотношения квалификации с целями доверителя, определения способов защиты интересов клиента и формулирования правового требования.

3. Этапы государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен определяет уровень освоения обучающимся образовательной программы. Обучающийся должен ориентироваться в научной проблематике избранного направления, знать содержание основной научной и учебной литературы.

Подготовка к ответу составляет 1 академический час (45 минут). При необходимости по решению Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) во время экзамена разрешается использовать справочную литературу.

Время опроса одного обучающегося составляет не более 15 минут.

Критерии и шкала оценивания ответа на обучающегося на государственном экзамене

Критерий	Уровень сформированности компетенций	Количество баллов
Способность выпускника к самостоятельным	Базовый	151-210

и правильным действиям в типовых (стандартных) ситуациях …		
Способность выпускника к самостоятельным и правильным действиям в нестандартных ситуациях…	Повышенный	211-270
Способность выпускника к самостоятельным и правильным профессиональным действиям в нестандартных ситуациях, решению усложненных профессиональных задач, ускоренному адаптивному включению в профессиональную деятельность; демонстрирует интерес к разнообразной творческой работе.	Высокий	271-300

3.2.1 Выполнение ВКР

Краткое описание деятельности обучающегося в период подготовки ВКР

Выпускная квалификационная работа –бакалаврская работа, выполняемая обучающимися, демонстрирующая уровень подготовленности к профессиональной деятельности. ВКР выполняется на завершающем этапе теоретического обучения, на последнем курсе.

ВКР выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных обучающимися в период обучения, при этом подводит итог теоретического обучения обучающегося и подтверждает его профессиональные компетенции.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской работы.

Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется под руководством научного руководителя из числа профессоров, доцентов, старших преподавателей, который консультирует обучающегося по проблеме исследования, контролирует выполнение индивидуального плана и несет ответственность за проведение исследований, качественное и своевременное выполнение работы.

Цели и задачи ВКР

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний и выполняется с целью демонстрации уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами выполнения ВКР являются:

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний, приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной научной или научно-методической задачи;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований с использованием современных научных методов;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей научной и практической деятельности.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, представлять научный и практический интерес и соответствовать направлению и (или) направленности образовательной программы.

Требования к структуре и содержанию ВКР

Выпускная квалификационная работа является законченной самостоятельной комплексной научно-практической разработкой студента, которая выполнена в соответствии рекомендациями по подготовке, представлению к защите ВКР для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) образовательной программы «Юриспруденция» очной формы обучения.

Структура выпускной квалификационной работы, основными элементами которой в порядке их расположения являются следующие:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Определения, обозначения и сокращения (при необходимости).
4. Введение.
5. Основная часть.
6. Заключение.
6. Список использованных источников.
7. Приложения.

Титульный лист является первым листом выпускной квалификационной работы и оформляется по форме, утверждённой Положением о порядке выполнения и защиты курсовых и выпускных квалификационных работ.

После титульного листа помещается содержание, в котором приводятся все заголовки разделов работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки содержания точно должны повторять заголовки в тексте. Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на три-пять знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени. Все заголовки начинают с прописной буквы без точки в конце. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Введение включает общую информацию о состоянии разработок по выбранной теме. Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируется объект и предмет исследования, указываются методы исследования, сообщается, в чем заключается научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.

Освещение актуальности должно быть немногословным. Начинать ее описание издалека нет необходимости. Достаточно в пределах 1-2 страниц показать главное – суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы. После формулировки научной проблемы и темы следует указать цель исследования. Обязательным элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования, а затем гипотезы и задач исследования. Во введении необходимо указать методы исследования. Они служат инструментом в добывании фактического материала и являются условием достижения цели исследования. При выполнении квалификационной работы могут быть использованы теоретические (теоретический анализ и синтез, сравнение, моделирование, обобщение, классификация и т.д.) и эмпирические методы исследования (беседа, наблюдение, анкетирование, педагогический эксперимент, изучение документации и продуктов деятельности и т.д.). После перечисления методов определяется научная новизна, теоретическая значимость исследования и практическая значимость исследования.

Основная часть работы включает, как правило, два-четыре раздела (главы), которые разбивают на подразделы (параграфы). Каждый раздел (подраздел) посвящен решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришел обучающийся в результате проведенных исследований. Названия глав должны быть предельно краткими, четкими, точно отражать их основное содержание и не могут повторять название работы.

Выпускная квалификационная работа заканчивается заключительной частью, которая называется «Заключение» или «Выводы». Заключение должно быть прямо связано с теми целями и задачами, которые сформулированы во введении. Здесь даются выводы и обобщения, вытекающие из всей работы, даются рекомендации, указываются пути дальнейших исследований в рамках данной проблемы, рекомендации по практическому и научному применению результатов работы.

Итоговые результаты исследования могут быть оформлены в виде некоторого количества пронумерованных абзацев. Их последовательность определяется логикой

построения исследования. Заключительная часть также содержит итоговую оценку проделанной работы.

Важно показать, в чем заключается ее главный смысл, какие новые задачи встают в связи проведением научного исследования. Заключение может включать в себя и практические предложения, что повышает ценность теоретических материалов.

После заключения следует библиографический список использованных источников, использованных при подготовке работы. Этот список составляет существенную часть работы и отражает самостоятельную творческую работу обучающегося. Если автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать в ссылке, откуда взяты приведенные материалы. Не следует включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте и которые фактически не были использованы. Не рекомендуется включать в этот список энциклопедии, справочники, научно-популярные книги, газеты. Если есть необходимость в использовании таких изданий, то следует привести их в подстрочных ссылках в тексте выпускной квалификационной работы.

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть, помещают в приложение. По содержанию приложения очень разнообразны. Это могут быть конспекты занятий, планы работы, протоколы обследования, детские работы и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики и др.

Выпускная квалификационная работа должна быть отпечатана и переплетена. Объем работы определяется предметом, целями и методами исследования. Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы 50-60 страниц машинописного текста, выполненного через 1,5 межстрочных интервала.

Порядок предзащиты ВКР

Завершённая ВКР проходит предварительную защиту перед комиссией, состоящей из числа преподавателей кафедры, где происходит предварительное прослушивание обучающегося по теме, решается вопрос о допуске обучающегося к защите ВКР.

Порядок представления и экспертизы ВКР

Выпускная квалификационная работа в завершенном и сброшюрованном виде, подписанная автором и научным руководителем, представляется на кафедру не позднее, чем за семь дней до срока защиты. На основании представленных материалов кафедрой решается вопрос о допуске работы к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе.

На выпускную квалификационную работу научный руководитель готовит отзыв по образцу, утверждённому Положением о порядке выполнения и защиты курсовых и выпускных квалификационных работ.

Выпускная квалификационная работа в обязательном порядке проверяется на объём заимствования и размещается в ЭБС университета в соответствии с Положением об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ на основе системы Антиплагиат и порядке размещения выпускных квалификационных работ и научно-квалификационных работ (диссертаций) в ЭБС.

Допущенная к защите работа, выполненная по заявкам сторонних организаций, направляется на рецензию.

Рецензия оформляется в печатном виде. Обучающийся знакомится с ее содержанием не позднее, чем за пять календарных дней до защиты выпускной квалификационной работы. В рецензии оцениваются все разделы работы, степень новизны и самостоятельности исследования, владение методами научного анализа, аргументированность выводов, логика, язык и стиль изложения материала, оформление выпускной квалификационной работы.

Перечень учебно-методических изданий кафедры для самостоятельной работы

обучающихся в период выполнения ВКР

Лукашевич С.В. **Учебно-методические рекомендации по вопросам подготовки, представлению к защите, публикации выпускных квалификационных работ** для студентов направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) и 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») – Ульяновск, 2017 – 22 с.

3.2.2. Защита ВКР

Порядок защиты ВКР

Защита выпускной квалификационной работ проводится в сроки, установленные расписанием государственной итоговой аттестации.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании Государственной экзаменационной комиссии. В ГЭК представляются: выпускная квалификационная работа, отзыв научного руководителя, рецензия (при наличии).

Защита выпускной квалификационной работы включает в себя устный доклад обучающегося по теме выпускной квалификационной работы; вопросы членов ГЭК и ответ обучающегося на них; отзыв руководителя; заслушивание рецензии (при наличии); ответы обучающегося на замечания рецензента.

Заседание ГЭК начинается с того, что председательствующий объявляет о защите ВКР указывая ее название, имя и отчество ее автора, а также наличие необходимых документов.

Затем слово предоставляется самому обучающемуся. Свое выступление он строит на основе пересказа заранее подготовленных тезисов доклада (зачитывание доклада не рекомендуется). При необходимости следует делать ссылки на дополнительно подготовленные чертежи, таблицы и другие материалы.

После выступления обучающемуся задаются вопросы председателем и членами ГЭК в устной форме.

Далее председательствующий предоставляет слово научному руководителю докладчика. В своем выступлении научный руководитель раскрывает отношение обучающегося к работе над ВКР, его способность к научной работе, деловые и личностные качества. При отсутствии на заседании Государственной экзаменационной комиссии научного руководителя председательствующий зачитывает его письменный отзыв на выполненную работу.

После выступления научного руководителя председательствующий зачитывает рецензию на выполненную ВКР (при наличии) и предоставляет обучающемуся слово для ответа на замечания. Продолжительность защиты одной работы, как правило, не должна превышать 30 минут.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или устанавливается факт отрицательного результата защиты. Данные оценки складываются из оценки актуальности темы, содержания работы, ее оформления (в том числе языка и стиля изложения), процесса защиты.

Решение Государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работе принимается комиссией на заседании открытым голосованием. Решение комиссии считается принятым, если больше половины членов комиссии проголосовало за это решение. Результаты защиты объявляются в тот же день после оформления протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии и зачётных книжек.

Протоколы заседания Государственной экзаменационной комиссии ведутся секретарём ГЭК. В протоколы вносится перечень документов, представленных на защиту, и решение комиссии по оценке представленной работы, записываются заданные вопросы, особые мнения и т.п. В протоколе указывается решение о присвоении выпускнику квалификации.

Выпускнику, защитившему выпускную квалификационную работу, присваивается квалификация бакалавра и выдается диплом государственного образца.

ВКР, а также их электронные копии, и сопроводительные документы после защиты сдаются на хранение секретарем Государственной экзаменационной комиссии на выпускающую кафедру.

Подробные требования к порядку работы и защиты выпускной квалификационной работы содержатся в методических рекомендациях, находящихся на кафедре.

Описание показателей и критериев оценивания уровня сформированности компетенций, описания шкал оценивания ВКР

Кол-во баллов/ Показатели и критерии оценивания	541 – 600 баллов	421 – 540 баллов	301 – 420 баллов	300 и менее баллов
Актуальность темы. Цели и задачи исследования	Тема связана с решением актуальной проблемы науки. Актуальность ее всесторонне аргументирована. Четко определены цели и задачи исследования. Работа отражает реальный способ достижения цели. Обоснован выбор методов исследования.	Тема связана с решением актуальной проблемы науки. Актуальность ее аргументирована. Определены цели задачи исследования. Работа отражает реальный способ достижения цели. Обоснован выбор методов исследования.	Тема связана с решением актуальной проблемы науки. Актуальность обоснована недостаточно. Цели и задачи определены недостаточно конкретно.	Тема связана с решением насущной проблемы науки, но актуальность темы аргументирована слабо. Цели и задачи исследования не определены (или не связаны с темой). Тема работы не раскрыта (или не отражает задач исследования).
Содержание исследования. Умение применять теоретические знания к решению задач практики	Полно, с необходимыми ссылками на источники, изложены теоретические основы исследуемой проблемы, описана база исследований (опытной работы). Грамотно и обоснованно используются различные методы	Полно, с необходимыми ссылками на источники, изложены теоретические основы исследуемой проблемы, достаточно полно описана база исследований (опытной работы). Обоснованно используются различные	Обоснованно используются различные методы исследования, но круг их ограничен. Недостаточно четко и полно представлены результаты исследования. Теоретические основы исследуемой проблемы изложены недостаточно полно. Ограничен круг использованных методов исследования. Не	Теоретические основы исследуемой проблемы не раскрыты. Выбор методов исследования случаен. Результаты (если они имеются) и задачи исследования не связаны. Список литературы мал для теоретического обоснования темы, цитирование в тексте отсутствует.

	исследования. Результаты исследования убедительны, соответствуют поставленным задачам, имеют практическую значимость, профессиональную направленность или методическую ценность.	методы исследования, но круг их ограничен. Недостаточно четко и полно представлены результаты исследований, не отражена профессиональная направленность.	прослеживается связь результатов исследования с поставленными задачами; результаты сомнительны, не имеют профессиональной направленности или методической ценности. Список литературы мал для теоретического обоснования темы	
Оформление работы	Работа оформлена в полном соответствии с принятыми правилам. Оглавление отражает содержание исследования и этапы его проведения.	В оформлении имеются незначительные отклонения от правил (есть ошибки в оформлении списка литературы, в тексте встречаются стилистические несогласования, имеются пропуски ссылок на источники и т.д.).	В оформлении имеются значительные отклонения от правил (нет ссылок на используемую литературу, в тексте есть грамматические и стилистические ошибки).	Работа оформлена небрежно, без соблюдения принятых правил. Нет ссылок на используемую литературу. Имеются грамматические и стилистические ошибки.
Защита квалифика-ционной работы	В выступлении раскрыта логика выполненного исследования, проявлены умения выбирать наиболее значимые теоретические и практические результаты. Привлекаются необходимые наглядные средства. Даются исчерпывающие и убедительные ответы на	В выступлении раскрыта логика выполненного исследования, проявлены умения выбирать наиболее значимые теоретические практические результаты. Наглядность используется мало или неэффективно. Ответы на вопросы недостаточно	В выступлении не раскрыта логика выполненного исследования, не отражены наиболее значимые теоретические и практические результаты. Наглядность не используется. Ответы на вопросы неполные и неубедительные.	Выступление обнаруживает непонимание сути выполненной работы, неумение вычленить ее основные результаты (если они есть). Ответы на вопросы отсутствуют.

	вопросы.	полные.		

4. Примерные оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации

а. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровни сформулированности компетенций в результате освоения программы

Примерная тематика ВКР

1. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом: обзор основных позиций.
2. Принципы российского гражданского права: юридическая доктрина и практика применения.
3. Кодификация и другие формы систематизации гражданского законодательства проблемы и перспективы.
4. Учение о юридическом факте: традиционные и современные подходы.
5. Основные проблемы классификации юридических факторов.
6. Юридические акты как волевые действия: понятия, виды, соотношение со смежными категориями.
7. Способы защиты гражданских прав: проблемы теории и практики.
9. Эмансипация: эволюция правового регулирования.
10. Опека, попечительство и патронаж: проблемы и перспективы развития правового регулирования.
11. Проблемы правового регулирования несостоятельности (банкротства) гражданина в России.
12. Товарищество как юридическое лицо: эволюция правового регулирования.
13. Общество с ограниченной ответственностью как юридическое лицо: современное состояние и перспективы правового регулирования.
14. Дочерние и зависимые общества как юридические лица: проблемы теории и практики.
15. Место производственных и потребительских кооперативов в системе юридических лиц.
16. Место общественных и религиозных объединений в системе юридических лиц.
17. Унитарные предприятия в России: история и современность.
18. Участие государства в гражданских отношениях: состояние и перспективы.
19. Правовая природа устава юридического лица.
20. Ответственность юридического лица: проблема вины.
21. Особенности правового режима сложных вещей.
22. Нематериальные блага как объекты гражданских прав: проблемы теории и практики.
23. Гражданско-правовой режим недвижимого имущества: проблемы и перспективы правового регулирования
24. Имущественные комплексы в российском гражданском праве: эволюция правового регулирования.
25. Сделки под условием: проблемы теории и практики.
26. Понятие и значение односторонних сделок в российском гражданском праве.
27. Мнимые и притворные сделки: проблемы теории и практики.
28. Понятие, значение и виды представительства в современном гражданском праве: проблемы теории и практики.
29. Деятельность от имени другого лица без полномочия или с превышением

полномочия.

30. Институт приобретательной давности в гражданском праве России: эволюция правового регулирования.

31. Понятие и исчисление убытков в гражданском праве: анализ доктринальных положений, законодательства и судебной практики.

32. Ограниченные вещные права: проблемы теории и практики.

33. Право общей долевой собственности: проблемы теории и практики.

34. Право общей совместной собственности: проблемы теории и практики.

35. Проблема владения и держания в российской цивилистической доктрине.

36. Государственная казна как объект права собственности государства.

37. Право собственности благотворительных и иных фондов: состояние, проблемы и пути их разрешения.

38. Обязательства с участием третьих лиц: проблемы теории и практики.

39. Уступка требования и перевод долга в обязательствах: анализ законодательства и правоприменительной практики.

40. Независимая гарантия: анализ доктринальных положений, законодательства и правоприменительной практики.

41. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств: проблемы правоприменения.

42. Рамочные договоры в гражданском праве России.

43. Толкование договора: проблемы теории и практики.

44. Конструкция «публичного договора» в гражданском праве России: анализ доктринальных положений, законодательства и правоприменительной практики.

45. Договоры присоединения: анализ доктринальных положений, законодательства и правоприменительной практики.

46. Предварительный договор: анализ доктринальных положений, законодательства и правоприменительной практики.

47. Незаключенные договоры: проблемы теории и практики.

48. Институт преддоговорной ответственности: формирование и перспективы развития.

49. Гражданско-правовое регулирование имущественных отношений супругов в соответствии с российским законодательством.

50. Односторонние действия как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений в соответствии с российским законодательством.

51. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и ограниченных вещных прав в соответствии с российским законодательством.

52. Особенности правового регулирования залога вещей в ломбарде в соответствии с российским законодательством. Перспективы и тенденции совершенствования и развития.

53. Перспективы и тенденции совершенствования и развития правового регулирования договора розничной купли-продажи.

54. Защита прав граждан-потребителей по законодательству Российской Федерации.

55. Договор поставки товаров в предпринимательской деятельности в законодательстве Российской Федерации. Перспективы и тенденции совершенствования и развития.

56. Договор поставки товаров для государственных или муниципальных нужд в законодательстве Российской Федерации.

57. Договор купли-продажи жилого помещения в законодательстве Российской Федерации: перспективы и тенденции совершенствования и развития.

58. Правовое регулирование договора дарения в законодательстве Российской Федерации.

59. Договоры постоянной и пожизненной ренты: сравнительно-правовой анализ в соответствии с российским законодательством. Перспективы и тенденции совершенствования и развития.

60. Правовое регулирование и особенности аренды воздушных судов в законодательстве Российской Федерации: перспективы и тенденции совершенствования и развития.

61. Договоры аренды зданий и сооружений в российском законодательстве.

62. Договор финансовой аренды (лизинга) в законодательстве Российской Федерации: перспективы и тенденции совершенствования и развития.

63. Понятие, содержание и особенности договора строительного подряда в законодательстве Российской Федерации. Перспективы и тенденции совершенствования и развития.

64. Понятие, содержание и особенности договора бытового подряда в законодательстве Российской Федерации: перспективы и тенденции совершенствования и развития.

65. Понятие, содержание и особенности договора перевозки в законодательстве Российской Федерации: перспективы и тенденции совершенствования и развития.

66. Договор финансирования под уступку денежного требования в законодательстве Российской Федерации: перспективы и тенденции совершенствования и развития.

67. Правовое регулирование договора банковского вклада в законодательстве Российской Федерации. Перспективы и тенденции совершенствования и развития.

68. Правовое регулирование договора банковского счёта в законодательстве Российской Федерации. Перспективы и тенденции совершенствования и развития.

69. Гражданско-правовое регулирование наличных и безналичных расчётов в России.

70. Гражданско-правовое регулирование имущественного страхования в законодательстве Российской Федерации.

71. Гражданско-правовое регулирование личного страхования в законодательстве Российской Федерации.

72. Договоры поручения, комиссии и агентский договор: сравнительно-правовой анализ.

73. Правовое регулирование доверительного управления имуществом законом и договором в законодательстве России.

74. Договор об оказании туристических услуг в законодательстве Российской Федерации: перспективы и тенденции совершенствования и развития.

75. Договор об оказании образовательных услуг в законодательстве Российской Федерации: перспективы и тенденции совершенствования и развития.

76. Понятие, содержание и особенности договора коммерческой концессии в российском законодательстве. Перспективы и тенденции совершенствования и развития.

77. Понятие, содержание и особенности договора простого товарищества в законодательстве Российской Федерации: перспективы и тенденции совершенствования и развития.

78. Договор об участии в долевом строительстве объектов недвижимости в законодательстве Российской Федерации.

79. Правовое регулирование обязательств из односторонних правомерных действий в законодательстве Российской Федерации.

80. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение договорного обязательства в законодательстве Российской Федерации.

81. Гражданско-правовая ответственность за вред, причинённый источником повышенной опасности в законодательстве Российской Федерации.

82. Гражданско-правовая ответственность за вред, причинённый государственными органами и органами местного самоуправления, их должностными лицами в законодательстве Российской Федерации.

83. Гражданско-правовая ответственность за вред, причинённый жизни или здоровью гражданина в законодательстве Российской Федерации: перспективы и тенденции совершенствования и развития.

84. Гражданско-правовая ответственность за вред, причинённый имуществу

гражданина или организации в законодательстве Российской Федерации: перспективы и тенденции совершенствования и развития.

85. Особенности гражданско-правовой ответственности за вред, причинённый несовершеннолетним гражданином в законодательстве Российской Федерации: перспективы и тенденции совершенствования и развития.

86. Особенности гражданско-правовой ответственности за вред, причинённый вследствие недостатков товаров, работ или услуг в законодательстве Российской Федерации.

88. Правовое регулирование обязательств вследствие неосновательного обогащения в законодательстве Российской Федерации.

89. Регулирование деятельности микрофинансовых организаций.

90. Предпринимательское право: понятие, принципы и система.

91. Предпринимательская деятельность как предмет правового регулирования: понятие, формы и виды.

92. Принципы предпринимательского права, их классификация и реализация в нормах права.

93. Функции предпринимательского права. Роль предпринимательского права в формировании и функционировании рыночной экономики.

94. Система предпринимательского права и ее элементы. Отграничение предпринимательского права от смежных правовых образований.

95. Понятие, черты, структура и элементы предпринимательских правоотношений.

96. Государственная регистрации и прекращение осуществления индивидуального предпринимателя.

97. Некоммерческие организации (объединения) предпринимателей и их роль в развитии предпринимательства.

98. Правовые основания и пределы осуществления предпринимательской деятельности некоммерческими организациями.

99. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты предпринимательства.

100. Государственный контроль над осуществлением предпринимательской деятельности.

101. Организация расчетов между предпринимательскими структурами.

102. Система кредитования предпринимательских структур и ее современные формы.

103. Рынок ценных бумаг: понятие, структура, участники и влияние на развитие экономики.

104. Фондовая биржа: понятие, виды, функции, место и роль в инфраструктуре фондового рынка.

105. Инвестиционная деятельность как вид предпринимательства.

106. Договор (соглашение) о разделе продукции.

107. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности и экспортно-импортных операций.

108. Организация предпринимательской деятельности в свободных экономических и оффшорных зонах.

109. Организация бухгалтерского учета в условия рыночной экономики.

110. Понятие, субъекты и правовые основы рекламной деятельности предпринимательских структур.

111. Авторское право и смежные права на рекламу.

112. Ненадлежащая реклама и правовые средства ее пресечения.

113. Юридическая служба предпринимательских структур.

114. Принципы жилищного права, их реализация в нормах права и классификация.

115. Функции жилищного права.

116. Система жилищного права и ее основные элементы.

117. Жилищное право основных правовых систем современности.

118. Управление жилищным фондом: понятие, сфера, принципы построения, характер и задачи.
119. Органы управления жилищным фондом, их правовой статус и функции.
120. Органы управления многоквартирным домом.
121. Государственный контроль над использованием жилищного фонда.
122. Перевод жилых домов и жилых помещений в нежилые и признание нежилых домов и помещений жилыми.
123. Перепланировка и переустройство жилых помещений.
124. Конституционное право граждан на жилище и способы его реализации.
125. Жилищное правоотношение: понятие, элементы, этапы развития и виды.
126. Учет граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий социального использования.
127. Договор социального найма жилого помещения.
128. Сдача жилого помещения, занимаемого по договору социального найма, в поднаем.
129. Вселение в жилое помещение, занимаемое по договору социального найма, временных жильцов, их правовое положение и выселение.
130. Понятие, виды, назначение и правовой режим жилых помещений специализированного жилищного фонда.
131. Договор найма служебного жилого помещения.
132. Договор найма жилого помещения в общежитии.
133. Договор найма жилого помещения жилищного фонда для временного поселения беженцев (лиц, признанных вынужденными переселенцами).
134. Жилищно-строительные и жилищные кооперативы.
135. Приобретение гражданами жилых помещений на основании договора участия в долевом строительстве многоквартирного дома.
136. Права собственника жилого помещения по владению, пользованию и распоряжению принадлежащим ему на праве собственности жилым помещением.
137. Право собственности на общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме.
138. Признание многоквартирного дома аварийным.
139. Договор коммерческого найма жилого помещения.
140. Страхование жилищного фонда.
141. Предмет семейного права.
142. Принципы и функции семейного права.
143. Семейные правоотношения.
144. Сроки в семейном праве.
145. Практика применения брачного договора в Российской Федерации.
146. Личные права и обязанности супругов в контексте конституционного статуса личности.
147. Законный режим имущества супругов.
148. Международно-правовые аспекты защиты прав ребенка.
149. Споры о воспитании детей.
150. Ограничение родительских прав.
151. Семейно-правовой договор (соглашение) об уплате алиментов.
152. Выявление, учет и устройство детей, лишенных попечения родителей.
153. Опека и попечительства как одна из форм воспитания детей, лишенных заботы родителей.
154. Приемная семья как форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
155. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
156. Институт расторжения брака.

157. Основания, порядок и последствия признания брака недействительным.
158. Социальная защита семьи: совершенствование механизма правового регулирования
159. Осуществление родительских прав при раздельном проживании родителей по законодательству Российской Федерации
160. Суррогатное материнство в Российской Федерации: проблемы теории и практики.
161. Раздел имущества супругов.
162. Гражданское судопроизводство: понятие, задачи, виды.
163. Стадии гражданского судопроизводства.
164. Лица, участвующие в гражданском судопроизводстве.
165. Разграничение предметной подведомственности между судом общей юрисдикции и арбитражным судом.
166. Обеспечение иска в гражданском судопроизводстве.
167. Возбуждение гражданского дела в суде как стадия гражданского судопроизводства.
168. Подготовка дела к судебному разбирательству в гражданском процессе.
169. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.
170. Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве.
171. Производство по гражданским делам у мирового судьи.
172. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений.
173. Рассмотрение заявлений об оспаривании нормативных правовых актов.
174. Особое производство в суде общей юрисдикции.
175. Сущность и значение судебного решения.
176. Производство в суде апелляционной инстанции.
177. Производство гражданских дел в кассационной инстанции.
178. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора.
179. Пересмотр гражданских дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
180. Актуальные проблемы судебного разбирательства
181. Экспертиза в гражданском судопроизводстве.
182. Судебные расходы в гражданском судопроизводстве.
183. Мировое соглашение в гражданском судопроизводстве.
184. Подведомственность и подсудность дел арбитражному суду.
185. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе.
186. Обеспечительные меры в арбитражном судопроизводстве.
187. Судебные расходы в арбитражном судопроизводстве.
188. Процессуальные сроки в арбитражном судопроизводстве.
189. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном судопроизводстве.
190. Способы (меры) примирения сторон арбитражным судом.
191. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.
192. Решение арбитражного суда первой инстанции.
193. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений в арбитражном судопроизводстве.
194. Рассмотрение арбитражными судами дел об оспаривании нормативных правовых актов.
195. Рассмотрение и разрешение арбитражными судами дел о привлечении к административной ответственности.
196. Особое производство в арбитражном судопроизводстве.
197. Рассмотрение арбитражным судом дел о несостоятельности (банкротстве).
198. Упрощенное производство в арбитражном процессе.
199. Исполнение судом.

200. Рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции.
201. Рассмотрение дела арбитражным судом кассационной инстанции.
202. Пересмотр судебных актов арбитражных судов, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
203. Производство в арбитражных судах по делам об оспаривании решений третейских судов.
204. Производство в арбитражных судах по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
205. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном суде первой инстанции.
206. Правоспособность российских юридических лиц за границей.
207. Дееспособность иностранных юридических лиц в Российской Федерации.
208. Личный закон юридического лица.
209. Участие государства в частноправовых отношениях, осложненных иностранным элементом.
210. Собственность Российской Федерации за границей.
211. Внешнеторговый договор.
212. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.
213. Правовое регулирование международных морских перевозок.
214. Правовое регулирование международных воздушных перевозок.
215. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок.
216. Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок.
217. Правовые основы международных платежно-расчетных отношений.
218. Формы международных расчетов.
219. Коллизионные вопросы обязательств вследствие причинения вреда в законодательстве Российской Федерации.
220. Авторские права иностранцев в Российской Федерации.
221. Охрана произведений российских авторов за границей.
222. Коллизионные вопросы в области семейного права.
223. Порядок усыновления (удочерения) иностранцами российских детей.
224. Коллизионные вопросы в области наследственного права.
225. Трудовые права иностранцев в Российской Федерации.
226. Трудовые права российских граждан за границей.
227. Социальное обеспечение иностранцев в Российской Федерации.
228. Гражданские процессуальные права иностранцев в Российской Федерации.
229. Установление содержания иностранного права.
230. Признание и исполнение решений иностранных судов в Российской Федерации.
231. Правовые формы организации нотариальной деятельности.
232. Страхование гражданской ответственности нотариуса.
233. Нотариальное делопроизводство.
234. Правила совершения нотариальных действий.
235. Принятие нотариусом мер к охране наследственного имущества.
236. Выдача нотариусом свидетельств о праве на наследство.
237. Наложение и снятие нотариусом запрещения отчуждения имущества.
238. Свидетельствование нотариусом верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода.
239. Совершение нотариусом исполнительных надписей.
240. Принятие нотариусом на хранение документов.
241. Совершение нотариусом нотариальных действий, осложненных иностранным элементом.
242. Выдача нотариусами дубликатов документов.
243. Право собственности на землю в Российской Федерации

244. Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств
245. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения
246. Правовой режим земель городов
247. Правовой режим земель поселений
248. Правовой режим земель промышленности
249. Сделки с земельными участками
250. Государственные пособия и компенсационные выплаты семьям с детьми
251. Исчисление заработка для назначения пенсии
252. Порядок назначения пенсии за выслугу лет отдельным категориям граждан
253. Порядок назначения пенсии по возрасту в связи с особыми условиями труда
254. Порядок назначения пенсии по инвалидности на общих основаниях
255 Порядок назначения пенсии по инвалидности на основаниях, установленных для военнослужащих
256. Порядок назначения пенсии по инвалидности на основаниях, установленных для семей военнослужащих
257. Порядок назначения пенсии по случаю потери кормильца на общих основаниях
258. Порядок назначения пенсии по старости в связи с работой на Крайнем Севере (правовые вопросы)
259. Правовое регулирование назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности
260. Правовое регулирование социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
261. Правовое регулирование стационарного социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов
262. Правовое регулирование профессионального обучения и трудового устройства инвалидов
263. Правовые вопросы содержания и воспитания детей в детских дошкольных учреждениях
264. Социальная защита военнослужащих
265. Социальное обеспечение детей в Российской Федерации
266.Социальное обеспечение женщин в Российской Федерации
267. Социальное обеспечение молодежи в Российской Федерации
268. Дополнительные отпуска как вид времени отдыха.
269. Досудебный порядок рассмотрения трудовых споров.
270. Правовое регулирование оплаты труда.
271. Испытание при приеме на работу.
273.Правовая характеристика коллективных договоров.
274. Коллективные и индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения
275. Правовая характеристика ученического договора.
276. Материальная ответственность работодателя по трудовому законодательству
277. Надзор и контроль над соблюдением трудового законодательства.
278. Основной ежегодный отпуск (основания и порядок предоставления).
279. Требования законодательства об охране труда.
280. Особенности правового регулирования труда совместителей
281. Оформление приема на работу.
282.Изменение трудового договора (понятие, виды, условия).
283.Понятие, содержание, порядок заключения коллективного договора.
284. Порядок привлечения работников к материальной ответственности.
285. Порядок применения и обжалования дисциплинарных взысканий.
286Права и обязанности лиц, совмещающих работу с обучением.
287. Правовое регулирование повышения квалификации работников.
288. Правовой статус безработных граждан в РФ
289. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя

290. Рассмотрение трудовых споров в федеральных судах.
291. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
292. Регулирование трудовых отношений с руководителями организаций.
293.Трудовой договор с временными и сезонными работниками.
294.Трудовой договор: понятие, содержание.
295. Животный мир как объект эколого-правовых отношений.
296. Лес как объект эколого-правовых отношений
297. Недра как объект эколого-правовых отношений.
298. Понятие и формы экологического контроля.
299. Порядок предоставления недр в пользование.
300. Права и обязанности природопользователей.
301. Правовое регулирование и содержание права собственности на природные объекты.
302. Правовое регулирование использования и охраны вод.
303. Правовое регулирование лесопользования.
304. Правовое регулирование охраны животного мира
305. Правовое регулирование пользования животным миром.
306. Правовой режим заповедников и памятников природы.
307. Правовой режим национальных парков, природных парков и заказников.
308. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.
309. Правовые меры охраны лесов.
310. Прекращение права природопользования.
311. Субъекты и объекты права природопользования.
312. Экологическая экспертиза, ее виды, содержание и правовое значение.
313. Договор поставки нефтепродуктов.
314. Договорное регулирование отношений по энергоснабжению.
315. Защита прав абонента в договоре энергоснабжения.
316. Защита прав потребителей электрической энергии.
317. Содержание и исполнение договора теплоснабжения.
318. Правовые основы использования возобновляемых источников энергии.
319. Правовое обеспечение энергетической безопасности.
320. Антимонопольное регулирование на рынке электрической энергии.
321. Правовые основы ценообразования на рынке электрической энергии.
322. Правовые основы эксплуатации электростанций.
323. Уголовная политика и современные тенденции ее развития.
324. Уголовное право как отрасль российского права.
325. Уголовное право как отрасль юридической науки.
326. Уголовно-правовая норма.
327. Система принципов уголовного права.
328. Российский уголовный закон как источник уголовного права.
329. Проблемы действия уголовного закона в пространстве и времени.
330. Действие уголовного закона по кругу лиц.
331. Экстрадиция и ее уголовно-правовое значение.
332. Толкование уголовного закона.
333. Понятие и социально-правовая природа преступления.
334. Проблемы классификации преступлений в уголовно-правовой науке.
335. Уголовная ответственность и формы ее реализации.
336. Уголовная ответственность и уголовно-правовое отношение.
337. Основание уголовной ответственности.
338. Понятие и значение состава преступления.
339. Составы опасности в российском уголовном праве.
340. Актуальные вопросы объекта преступления.
341. Предмет совершения преступления.

342. Вина и ее формы.
343. Умысел и его виды.
344. Неосторожность и ее виды.
345. Мотив и цель преступления по российскому уголовному праву.
346. Проблемы ответственности за преступление, совершенное с двумя формами вины.
347. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.
348. Вменяемость, ограниченная вменяемость и невменяемость в уголовном праве.
349. Неоконченное преступление и его уголовно-правовые последствия.
350. Квалификация неоконченной преступной деятельности.
351. Актуальные вопросы множественности преступлений.
352. Множественность преступлений и единичное преступление.
353. Совокупность преступлений: вопросы квалификации преступлений и назначения наказаний.
354. Понятие и формы соучастия в преступлении.
355. Особенности уголовной ответственности соучастников преступления.
356. Добровольный отказ от преступления и его уголовно-правовое значение.
357. Деятельное раскаяние и его уголовно-правовое значение.
358. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
359. Крайняя необходимость и условия ее правомерности.
360. Понятие и условия правомерности причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
361. Понятие и социально-правовая природа уголовного наказания.
362. Цели и функции наказания в современном уголовном праве.
363. Система наказаний и ее развитие в Российском уголовном праве.
364. Актуальные вопросы построения системы наказаний.
365. Система уголовных наказаний, связанных с изоляцией от общества.
366. Ограничение свободы в системе наказаний, связанных с изоляцией от общества.
367. Система наказаний имущественного характера.
368. Штраф как уголовное наказание.
369. Наказания, ограничивающие трудовые права осужденного.
370. Система наказаний, назначаемых военнослужащим.
371. Система дополнительных наказаний и пути ее совершенствования.
372. Понятие и назначение наказания в виде смертной казни.
373. Понятие и критерии назначения наказания.
374. Принципы назначения наказания и его уголовно-правовая регламентация.
375. Специальные правила назначения наказания.
376. Замена наказания как уголовно-правовое последствие злостного уклонения от его отбывания.
377. Смягчение наказания по уголовному праву России.
378. Обстоятельства, смягчающие наказание.
379. Обстоятельства, отягчающие наказание.
380. Понятие и правовая природа условного осуждения.
381. Условное осуждение и отсрочка отбывания наказания: понятие и соотношение.
382. Освобождение от уголовной ответственности.
383. Актуальные вопросы освобождения от наказания.
384. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и примирением с потерпевшим.
385. Актуальные вопросы условно-досрочного освобождения.
386. Сроки давности в уголовном праве и их применение.
387. Амнистия и помилование.
388. Судимость как институт уголовного права.

389. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
390. Система наказаний несовершеннолетних.
391. Принудительные меры воспитательного воздействия.
392. Освобождение от наказания несовершеннолетних.
393. Конвенционные преступления в уголовном праве РФ.
394. Убийство как особо тяжкое преступление против жизни.
395. Квалификация причинения смерти при обстоятельствах, исключающих преступность деяния.
396. Квалификация неосторожного причинения смерти человеку по уголовному праву РФ.
397. Уголовно-правовая характеристика доведения до самоубийства.
398. Квалификация аффектированных преступлений.
399. Квалификация умышленного причинения вреда здоровью человека.
400. Уголовно-правовая охрана психического здоровья человека.
401. Уголовно-правовая охрана обеспечения оказания медицинской помощи.
402. Уголовно-правовое значение оставления в опасности.
403. Ответственность за ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей по уголовному праву России.
404. Квалификация криминальных форм лишения свободы по российскому уголовному праву.
405. Охрана чести и достоинства человека в уголовном праве.
406. Квалификация сексуального насилия по российскому уголовному праву.
407. Преступления против половой свободы человека.
408. Преступления против половой неприкосновенности человека.
409. Квалификация половых преступлений, не связанных с насилием.
410. Уголовно-правовое обеспечение права на информацию.
411. Уголовно-правовая охрана частной жизни.
412. Уголовно-правовая охрана трудовых прав граждан.
413. Квалификации криминального нарушения избирательных прав граждан.
414. Уголовно-правовая охрана интеллектуальной собственности в России.
415. Уголовно-правовая охрана свободы совести и вероисповедания в РФ.
416. Квалификация вовлечения несовершеннолетних в преступную или иную антиобщественную деятельность.
417. Уголовно-правовая охрана семейных ценностей.
418. Актуальные вопросы квалификации хищений по российскому уголовному праву.
419. Корыстные преступления против собственности.
420. Квалификация посягательств на собственность путем обмана или злоупотребления доверием по уголовному праву РФ.
421. Квалификация ненасильственных форм хищения.
422. Уголовно-правовая характеристика насильственных форм хищения.
423. Вымогательство в системе преступлений по уголовному праву РФ.
424. Уголовно-правовое значение угона транспорта.
425. Понятие и виды уничтожения или повреждения имущества в уголовном праве России.
426. Уголовно-правовая охрана предпринимательской деятельности.
427. Уголовно-правовая охрана свободной и добросовестной конкуренции в России.
428. Уголовно-правовая охрана финансово-экономических отношений в РФ.
429. Квалификация таможенных преступлений.
430. Криминальное банкротство и уголовно-правовые средства его предупреждения.
431. Уголовно-правовая охрана налогообложения в Российской Федерации.
432. Проблемы квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

433. Актуальные проблемы уголовно-правового обеспечения деятельности частных детективных и охранных служб.

434. Уголовно-правовая охрана деятельности частной нотариальной деятельности в РФ.

435. Уголовно-правовая охрана деятельности частной аудиторской деятельности в РФ.

436. Уголовно-правовые меры предупреждения террористической деятельности в Российской Федерации.

437. Бандитизм и преступное сообщество как формы организованной преступной деятельности.

438. Хулиганство и вандализм: понятие и особенности квалификации по УК РФ.

439. Уголовно-правовая охрана безопасности на специальных объектах.

440. Уголовно-правовая охрана пожарной безопасности.

441. Квалификация преступлений, связанных с оборотом ядерных материалов и радиоактивных веществ.

442. Незаконный оборот оружия и уголовно-правовые средства борьбы с ним.

443. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и уголовно-правовые средства борьбы с ним.

444. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ и уголовно-правовые средства борьбы с ним.

445. Уголовно-правовое предупреждение проституции в России

446. Уголовно-правовая охрана культурного наследия государства.

447. Незаконный оборот порнографической продукции и уголовно-правовые средства борьбы с ним.

448. Уголовно-правовая охрана земельных ресурсов в РФ.

449. Уголовно-правовая охрана лесных угодий.

450. Уголовно-правовая охрана животного мира.

451. Уголовно-правовое обеспечение транспортной безопасности.

452. Квалификация преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.

453. Уголовно-правовая охрана компьютерной информации.

454. Уголовно-правовое противодействие экстремизму.

455. Уголовно-правовое противодействие государственной измене и шпионажу.

456. Уголовная ответственность должностных лиц.

457. Превышение должностных полномочий: понятие и признаки.

458. Уголовная ответственность за служебные преступления в сфере бюджетных отношений.

459. Проблемы уголовной ответственности за участие должностных лиц в незаконной предпринимательской деятельности.

460. Конкуренция уголовно-правовых норм в делах о взяточничестве и должностных преступлениях.

461. Квалификация получения взятки и дачи взятки.

462. Незаконное вознаграждение и уголовно-правовые средства борьбы с ним.

463. Особенности квалификации служебных преступлений в правоохранительных органах.

464. Уголовно-правовая охрана документов в сфере служебной деятельности.

465. Уголовная ответственность за фальсификацию документов.

466. Особенности уголовной ответственности за халатность.

467. Уголовно-правовая охрана деятельности лиц, осуществляющих правосудие или предварительное расследование.

468. Уголовно-правовая охрана привлечения к уголовной ответственности.

469. Лжесвидетельство: проблемы законодательного регулирования, теории и практики.

470. Преступления против нормальной деятельности органов по исполнению судебного акта.

471. Уголовно-правовая охрана деятельности представителей власти.

472. Насилие в отношение представителя власти и его уголовно-правовое значение.

473. Уголовно-правовая охрана деятельности исправительных учреждений.

474. Уголовно-правовая охрана режима Государственной границы РФ.

475. Уголовно-правовая характеристика самоуправства.

476. Квалификация нарушений уставных правил караульной службы.

477. Квалификация преступлений, посягающих на порядок подчиненности в вооруженных силах.

478. Квалификация преступлений против порядка прохождения военной службы.

479. Преступления против мира и безопасности человечества.

480. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений (уголовно-правовой и криминологический аспекты).

481. Мошенничество в сфере компьютерной информации: (уголовно-правовой и криминалистический анализ).

482. Уголовно-правовая характеристика лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

483. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (уголовно-криминологический анализ).

484. Жестокое обращение с животными.

485. Убийство матерью новорожденного ребенка: уголовно-правовые и криминологические проблемы.

486. Доведение до самоубийства: уголовно-правовой и криминологический аспект.

487. Уголовно-правовой и криминологический аспекты незаконного оборота оружия.

488. Уголовно-правовая характеристика превышения должностных полномочий.

489. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (Уголовно-криминологический анализ).

490. Клевета.

491. Уголовно-правовой и криминологический аспекты неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

492. Нецелевое расходование бюджетных средств.

493. Уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

494. Организационно – правовые механизмы противодействия коррупции в Ульяновской области.

495. Противодействие коррупции в образовательных организациях институтами гражданского общества.

496. Антикоррупционная экспертиза нормативно – правовых актов исполнительных органов государственной власти в Ульяновской области.

497. Эффективность антикоррупционной деятельности исполнительных органов государственной власти Ульяновской области (на примере конкретного исполнительного органа государственной власти).

498. Эффективность антикоррупционной деятельности муниципальных образований Ульяновской области (на примере конкретного муниципального образования).

499. Антикоррупционное образование и воспитание в механизме противодействия коррупции.

500. Понятие и система преступлений коррупционной направленности.

501. Проблемы противодействия коррупции в сфере высшего образования.

502. Конфликт интересов педагогического работника.

503. Правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней.

504. Региональный опыт противодействия коррупции (сравнительный анализ).

505. Конфликт интересов на государственной гражданской службе: выявление, предупреждение и разрешение.

506. Урегулирование конфликта интересов на муниципальной службе.

507. Административная ответственность за неисполнение требований законодательства о противодействии коррупции.

508. Образовательная организация высшего образования как субъект административного права.

509. Дисциплинарная ответственность сотрудников органов внутренних дел.

510. Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства.

511. Зарубежное законодательство об административных правонарушениях (на примере конкретного государства).

512. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства: современные теоретические и практические проблемы.

513. Административные регламенты предоставления государственных услуг: современные проблемы и перспективы развития.

514. Реализация судебной власти в уголовном судопроизводстве.

515. Уголовное преследование в уголовном судопроизводстве: сущность и проблемы совершенствования.

516. Процессуальный статус обвиняемого в уголовном судопроизводстве.

517. Процессуальный статус подозреваемого в уголовном судопроизводстве.

518. Процессуальный статус защитника в уголовном судопроизводстве.

519. Адвокат как сторона защиты в судебном разбирательстве.

520. Процессуальный статус потерпевшего в уголовном судопроизводстве.

521. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве: основания и порядок рассмотрения.

522. Меры безопасности участников уголовного процесса.

523. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.

524. Общие основания применения мер уголовно-процессуального принуждения.

525. Актуальные проблемы задержания лица по подозрению в совершении преступления.

526. Меры пресечения в уголовном судопроизводстве: понятие, виды, основания применения.

527. Заключение под стражу как мера пресечения.

528. Процессуальные сроки в стадии предварительного расследования.

529. Возбуждение уголовного дела: проблемные аспекты.

530. Уголовное преследование по делам частного обвинения.

531. Предварительное следствие как форма предварительного расследования.

532. Дознание как форма предварительного расследования.

533. Предъявление обвинения в уголовном судопроизводстве.

534. Приостановление, прекращение и возобновление уголовного преследования.

535. Обвинительное заключение как результат предварительного следствия.

536. Судебный контроль за законностью и обоснованностью решений органов, осуществляющих уголовное преследование.

537. Предварительное слушание.

538. Судебное следствие, его значение и содержание.

539. Приговор как акт правосудия: понятие и классификация.

540. Обращение приговора к исполнению.

541. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.

542. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.

543. Особенности уголовного судопроизводства в суде с участием присяжных заседателей.

544. Производство в суде апелляционной инстанции.
545. Производство в суде кассационной инстанции.
546. Производство в суде надзорной инстанции.
547. Возобновление уголовных дел ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
548. Особенности возбуждения и предварительного расследования уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних.
549. Особенности судебного разбирательства уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних.
550. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.

4.2. Критерии оценивания знаний студентов по итогам сдачи государственного аттестационного испытания

Шкала оценивания государственного экзамена

Количество баллов	Отметка
271 – 300 баллов	«отлично»
211 – 270 баллов	«хорошо»
151 – 210 баллов	«удовлетворительно»
150 и менее баллов	«неудовлетворительно»

Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Количество баллов	Отметка
541 – 600 баллов	«отлично»
421 – 540 баллов	«хорошо»
301 – 420 баллов	«удовлетворительно»
300 и менее баллов	«неудовлетворительно»

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Основная литература:

1. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие/М.Ю. Рогожин. – Москва :Берлин: Директ – Медиа, 2014.- 238с.[Электронный ресурс].- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712
2. Кирсанова, М. В. Современное делопроизводство : учебное пособие / М.В. Кирсанова. — 4-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 312 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004491-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/590268 (дата обращения: 09.06.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Основы научных исследований : учебное пособие / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-444-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1094113 (дата обращения: 09.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Черепанов, В. А. Конституционное право России : учебник для бакалавров / В. А. Черепанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 424 с. - ISBN 978-5-00156-062-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1080890 (дата обращения: 09.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Старков, О. В. Теория государства и права : учебник / О. В. Старков, И. В. Упоров ; под общ. ред. О. В. Старкова. — 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 372 с. - ISBN 978-5-394-01395-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091523 (дата обращения: 15.06.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Юкша, Я. А. Гражданское право : учебное пособие / Я.А. Юкша. — 5-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/20193. - ISBN 978-5-369-01835-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1021900 (дата обращения: 09.06.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Агильдин, В. В. Уголовное право: особенная часть : практикум / В.В. Агильдин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 162 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a02abce5ff214.23374039. - ISBN 978-5-16-012674-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989149 (дата обращения: 09.06.2021). – Режим доступа: по подписке.