

Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре общепрофессиональным компетенциям выпускника

<p><i>Требуемые компетенции выпускников</i></p> <p>Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры</p>	<p>ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>
<p>Знать основные понятия и результаты математического анализа в широком смысле, типичные постановки задач математического анализа, методы получения математических результатов, современные направления исследований в математике (З 1)</p>	<p>З 1. ОПК-1</p> <p>ЗНАТЬ: типичные постановки задач математического анализа, методы получения математических результатов, современные направления исследований в математике</p>	<p>З 1. ОПК-2</p> <p>ЗНАТЬ: основные понятия и результаты математического анализа в широком смысле, типичные постановки задач математического анализа</p>
<p>Знать основные направления приложений результатов математического анализа в области естественных и социальных наук, в различных разделах математики (З 2)</p>	<p>З 2. ОПК-1</p> <p>ЗНАТЬ: основные направления приложений результатов вещественного, комплексного и функционального анализа</p>	<p>З 2. ОПК-2</p> <p>ЗНАТЬ: задачи, приводящие к основным понятиям вещественного, комплексного и функционального анализа</p>
<p>Знать современные подходы к введению классических понятий математического анализа (З 3)</p>		<p>З 3. ОПК-2</p> <p>ЗНАТЬ: современные подходы к изложению классических разделов математического анализа</p>

<p style="text-align: center;"><i>Требуемые компетенции выпускников</i></p> <p>Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры</p>	<p>ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>
<p>Уметь проводить доказательства важнейших результатов действительного анализа, комплексного анализа, функционального анализа (У 1)</p>	<p style="text-align: center;">У 1. ОПК-1</p> <p>УМЕТЬ: анализировать доказательные рассуждения при обосновании результатов математического анализа, модифицировать методы рассуждений для получения новых результатов</p>	<p style="text-align: center;">У 1. ОПК-2</p> <p>УМЕТЬ: излагать (формулировать и доказывать) основные результаты математического анализа для различной целевой аудитории</p>
<p>Уметь применять изученные методы решения задач математического анализа в типичных случаях (У 2)</p>	<p style="text-align: center;">У 2. ОПК-1</p> <p>УМЕТЬ: применять известные методы решения задач математического анализа (в т.ч. с применением компьютерных математических сред) в новых ситуациях</p>	<p style="text-align: center;">У 2. ОПК-2</p> <p>УМЕТЬ: строить обучение типовым методам решения задач математического анализа</p>
<p>Уметь строить преподавание математического анализа в широком смысле на различных уровнях математического образования и для разных категорий обучающихся (У 3)</p>		<p style="text-align: center;">У 3. ОПК-2</p> <p>УМЕТЬ: проектировать и осуществлять образовательный процесс по математическим дисциплинам, отбирая оптимальные приёмы и средства обучения, в т.ч. ИКТ</p>

<p style="text-align: center;"><i>Требуемые компетенции выпускников</i></p> <p>Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры</p>	<p>ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>
<p>Владеть языком и символикой основных математических дисциплин, навыками построения связного математического и иного научного текста (В 1)</p>	<p style="text-align: center;">В 1. ОПК-1</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками построения связного математического и иного научного текста, его представления с использованием мультимедийных средств</p>	<p style="text-align: center;">В 1. ОПК-2</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками построения математического текста для его представления обучающимся, в т.ч. с использованием мультимедийных средств</p>
<p>Владеть навыками чтения и понимания аутентичного математического и иного научного текста (В 2)</p>	<p style="text-align: center;">В 2. ОПК-1</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками чтения и понимания аутентичного математического и иного научного текста</p>	<p style="text-align: center;">В 2. ОПК-2</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками чтения и анализа математического текста с позиций методики представления математических знаний</p>
<p>Владеть навыками самостоятельного освоения алгоритмов решения математических задач с учётом теоретического обоснования этих алгоритмов (В 3)</p>	<p style="text-align: center;">В 3. ОПК-1</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками самостоятельного освоения алгоритмов решения математических задач</p>	<p style="text-align: center;">В 3. ОПК-1</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа описания алгоритмов решения математических задач, в т.ч. с позиции их доступности для обучающихся</p>
<p>Владеть навыками изложения фрагментов математической теории с учетом специфики аудитории (В 4)</p>		<p style="text-align: center;">В 4. ОПК-2</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками изложения фрагментов математической теории с учетом специфики аудитории</p>