Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра философии и культурологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ С. Н. Титов
"25" июня 2021 г.

ДОГМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ

Программа учебной дисциплины модуля «Вероучительные дисциплины» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
48.03.01 Теология
Направленность (профиль) образовательной программы:
Культура Православия

(очная форма обучения)

Составители:
Савельев Д. С., доцент кафедры философии и культурологии, кандидат педагогических наук
Горюнов А. В., доцент кафедры философии и культурологии, кандидат философских наук

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета историко-филологического факультета, протокол от «21» июня 2021г. № 6

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Догматическое богословие» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля «Вероучительные дисциплины» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) образовательной программы «Культура православия», очнойформы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана «Введение в библеистику», «Священное Писание Ветхого Завета», «Введение в патрологию» и «Нравственное богословие», изученных обучающимися в 1 и 2 семестрах.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин: Сравнительное богословие, Основное богословие, Научная апологетика, Христианская антропология, Православная агиология и агиография.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Догматическое богословие» является ознакомлениебакалавра с историей формирования христианского догматического богословия, с его категориальным аппаратом и важнейшей проблематикой, с научным и практическим значением догматического богословия, с основами православного вероучения.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента представления о происхождении понятия «догматическое богословие», эволюции его значения в истории культуры, о структуре богословского знания, его проблематике, категориальном аппарате, задачах и методологии, умения ориентироваться в истории православного догматического богословия, ориентироваться в подходах и направлениях богословскойнауки.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Догматическое богословие»(в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция ииндикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач. ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением,	ОР-1 специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели,	ОР-2 соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением,	

осмысляемым в русле Церковного предания	принципы, подходы, место в богословии)	осмысляемым в русле Церковного предания	
ОПК-2.Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением	ОР-3 систему православного вероучения и историю его формирования	ОР-4 соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением	

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	3	108	18	30	-	33	экзамен
4	4	144	18	30		69	экзамен
Итого:	7	252	36	60	-	102	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
3 семестр				
Вера и разум. Богословие и богословская наука	2	2	-	3
Богопознание	2	2	-	3
Священное Предание	2	4	-	6
Основные богословские термины	2	2	-	3
Учение о творении мира (космология)	2	4	-	3
Учение об ангелах (ангелология)	2	4	-	3
Учение о человеке (антропология)	2	4		6
Учение о грехопадении (амартология)	2	4		3
Учение о промысле	2	4		3
Итого по 3 семестру	**18**	**30**	**-**	**33**
4 семестр				
Учение о Пресвятой Троице (триадология)	2	4		10
Учение о Господе Иисусе Христе (христология)	2	4		10
Учение об искуплении	2	4		7
Учение о спасении (сотериология)	2	4		7
Учение о Святом Духе (пневматология). Учение о Богоматери (мариология)	2	2		7

Учение о благодати	2	2		7
Учение о Церкви (экклезиология)	2	2		7
Учение о Таинствах (сакраментология)	2	4		7
Учение о конце мира (эсхатология)	2	4		7
Итого по 4 семестру	**18**	**30**	**-**	**69**
Всего по дисциплине:	**36**	**60**	**-**	**102**

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (3 семестр)

I. ВЕРА И РАЗУМ. БОГОСЛОВИЕ И БОГОСЛОВСКАЯ НАУКА.

Понятие о вере. Значение разума в религиозной жизни человека. Понятие о молитве. Понятие о богословии и богословской науке. Понятие о догматах. Свойства догматов. Догматы и догматические формулы, богословские мнения. Причины появления догматов. Назначение догматов. Восприятие догматической истины человеком. Развитие догматической науки и полнота новозаветного Откровения.

II. БОГОПОЗНАНИЕ.

Понятие о Богопознании. Естественное и сверхъестественное богопознание. Споры о характере и границах богопознания в IV в. Споры о характере и границах богопознания в XIV в. Понятие об апофатическом и катафатическом богословии.

III. СВЯЩЕННОЕ ПРЕДАНИЕ.

Понятие о Свящ. Предании. Свящ. Писание о Свящ. Предании. Три уровня Свящ. Предания. Церковь, как единственная верная истолковательница Свящ. Писания и хранительница Свящ. Предания. Соотношение Свящ. Писания и Свящ. Предания. Понятие о Свящ. Писании, правила его чтения. Канон Свящ. Писания, его боговдохновенность. Формы Свящ. Предания: правило веры, творения свв. Отцов, литургическое предание. Их отношение ко всей полноте Божественного Откровения.

IV. ОСНОВНЫЕ БОГОСЛОВСКИЕ ТЕРМИНЫ.

Основные богословские термины: природа, сущность, энергия, ипостась, лицо. Их история, латинские и греческие аналоги и соотношение между собой. Критерии различения ипостаси и сущности: критерий свт. Василия (общее и частное) и грамматический критерий свт. Григория (что? и кто?).

V. УЧЕНИЕ О ТВОРЕНИИ МИРА (КОСМОЛОГИЯ).

Образ действия Лиц Пресвятой Троицы по отношению к тварному миру. Учение о творении мира из ничего. Его соотношение с пантеистическими и дуалистическими концепциями происхождения мира. Образ Божественного творения мира. Порядок творения мира и главные виды творения.

VI. УЧЕНИЕ ОБ АНГЕЛАХ (АНГЕЛОЛОГИЯ).

Сотворение ангельского мира. Ангелы и их служение. Божественный Промысл об ангельском мире.

Падшие ангелы и их деятельность. Божественный Промысл о них.

VII. УЧЕНИЕ О ЧЕЛОВЕКЕ (АНТРОПОЛОГИЯ).

Сотворение человека. Предвечный совет. Дыхание жизни. Первозданное состояние человека. Двуединство человеческой природы. Брак. Промысел Божий о человеке до грехопадения, его необходимость. Значение заповедей, данных в раю. Совершенство человека до грехопадения. Образ и подобие Божие в человеке. Назначение человека. Священническое, пророческое и царское призвание человека. Дух, душа и тело. Дихотомия и трихотомия. Значение тела в составе человеческой природы. Свойства души человека: самостоятельность, духовность, разумность, бессмертие. Свобода человека. Формальная (психологическая) и нравственная (духовная) свобода. Понятие о физической и гномической воле.

VIII. УЧЕНИЕ О ГРЕХОПАДЕНИИ (АМАРТОЛОГИЯ).

Грехопадение, его сущность. Различал ли Адам добро и зло до грехопадения? Происхождение зла. Понятие личный грех. Первородный грех. Существующие определения, их недостаточность. Наследование первородного греха. Последствия грехопадения в природе человека: разрушение иерархии человеческой природы (дух, душа, тело); тленность тела, тление души падшего человека. Следствия грехопадения в отношениях между Богом и человеком. Следствия грехопадения в отношениях между людьми и в отношении между человеком и остальным творением.

IX.УЧЕНИЕ О ПРОМЫСЛЕ.

Понятие о промысле Божием. Действия и виды Божественного промысла. Действительность промысла Божия. Предметы Божественного промысла. Образы промысла Божия о мире. Ложные учения о промысле. Деизм.

Краткое содержание курса (4 семестр)

I. УЧЕНИЕ О ПРЕСВЯТОЙ ТРОИЦЕ (ТРИАДОЛОГИЯ).

Значение догмата о Пресвятой Троице. Образы и аналогии Пресвятой Троицы в тварном мире. Священное Писание о Троичности Лиц в Боге. Священное Писание о Божественном достоинстве Лиц Пресвятой Троицы. «Уничижительные места» Священного Писания. Священное Писание о собственных именах и ипостасных свойствах Лиц Пресвятой Троицы. Учение о Пресвятой Троице в доникейский период. Монархианство: динамизм и модализм. Учение Оригена о Пресвятой Троице. Его положительное значение и недостатки. Учение о Пресвятой Троице святителя Афанасия Великого. I Вселенский Собор. Арианство. Учение о Пресвятой Троице ВеликихКаппадокийцев. II Вселенский Собор. Тринитарные заблуждения после II Вселенского Собора. Тритеизм. Тетратеизм. Патрипассианство. Основные богословские термины – природа, сущность, энергия, ипостась, лицо в учении о Пресвятой Троице. Учение о единосущии Лиц Пресвятой Троицы. История и значение термина единосущие. Ипостасные свойства Лиц Пресвятой Троицы. (Определение ипостасных свойств, ипостасные свойства как отношение, их апофатический характер, образ предвечного рождения и исхождения). Учение о монархии Бога Отца. Его значение для православного богословия. Filioque.

II. УЧЕНИЕ О ГОСПОДЕ ИИСУСЕ ХРИСТЕ (ХРИСТОЛОГИЯ).

Предвечный Совет Пресвятой Троицы о спасении рода человеческого. Участие Лиц Св. Троицы в деле спасения рода человеческого. Господь Иисус Христос как истинный Бог и истинный человек. Отличия Господа Иисуса Христа от нас по человечеству. Единство

ипостаси Господа Иисуса Христа. Ипостась Господа Иисуса Христа как Ипостась Бога Слова. Образ ипостасного соединения двух природ во Христе. Значение терминов “неслитно” и “неизменно или непреложно”, “нераздельно” и “неразлучно”. Сущность и краткая история развития ложных учений о Христе (несторианство и монофизитство). Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе по отношению к Нему Самому. Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе по отношению к Пресвятой Троице.

III. УЧЕНИЕ ОБ ИСКУПЛЕНИИ.

Юридическая и нравственная теории искупления, их переосмысление в православном богословии XX века. Составляющие искупления. Пророческое служение Иисуса Христа: евангельский закон веры и закон деятельности. Первосвященническое служение Иисуса Христа. Умилостивительная жертва Богу. Принесение жертвы на Кресте. Восстановление союза между Богом и человеком, разрушенного грехом. Царское служение Иисуса Христа. Проявление царственной власти Иисуса Христа в дни уничижения. Чудеса как пояснение и оправдание учения Иисуса Христа. Чудеса Иисуса Христа как предзнаменования будущей жизни.

IV. УЧЕНИЕ О СПАСЕНИИ (СОТЕРИОЛОГИЯ).

Спасительные плоды жертвы Христовой: значение ее по отношению к следствиям грехопадения, дарование полноты благ. Сошествие Иисуса Христа во ад и победа над адом. Воскресение Иисуса Христа и значение этого события в деле искупления. Действительность воскресения Христова. Вознесение Иисуса Христа на небо и отверзение для всех верующих Царства Небесного. Действительность вознесения Христова, его значение в деле спасения. Вечное царствование Иисуса Христа по вознесении на небо. Иисус Христос - ходатай за нас перед Богом.

V. УЧЕНИЕ О СВЯТОМ ДУХЕ (ПНЕВМАТОЛОГИЯ).УЧЕНИЕ О БОГОМАТЕРИ (МАРИОЛОГИЯ).

Ниспослание Духа Святаго как проявление вечного царствования Иисуса Христа.Учение Великих Каппадокийцев о Святом Духе. Духоборчество. Лицо и действие Святого Духа. Святые как обнаружение Святого Духа. Моление во Святом Духе.Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе по отношению к Богоматери (Именование Ее Богородицей; Приснодевство).Мариология как «феотокология» (учение о Пресвятой Богородице).

VI. УЧЕНИЕ О БЛАГОДАТИ.

Необходимость Божественной помощи для усвоения людьми даруемого им во Христе и Христом спасения. Учение Откровения о благодати. Значение слова “благодать”. Благодать как свойство существа Божия. Благодать как сила Божия. Участие Лиц Пресвятой Троицы в раздаянии благодати. Виды благодати: Благодать предваряющая, ее действия. Необходимость спасающей веры для обращения. Благодать, сохраняющая и взращивающая духовную жизнь. Особые дарования благодати. Отношение благодати к свободе: пелагианство, учение блж. Августина, православный взгляд. Значение веры и добрых дел в нашем спасении. Необходимость Церкви в деле освящения.

VII. УЧЕНИЕ О ЦЕРКВИ (ЭККЛЕЗИОЛОГИЯ).

Понятие о Церкви Христовой. Церковь Христова на земле. Образы Церкви. Основание Церкви Иисусом Христом. Цель Церкви. Существенные свойства истинной Церкви Христовой: единство, святость, соборность и апостольство. Необходимость принадлежности Церкви для спасения. Судьба отступников от веры. Судьба находящихся

вне Церкви. Союз между Церковью земной и небесной. Ходатайство святых за верующих. Почитание святых. Почитание святых икон.

VIII. УЧЕНИЕ О ТАИНСТВАХ (САКРАМЕНТОЛОГИЯ).

Понятие о таинствах. Их богоустановленность. Действительность таинств. Действенность таинств. Отличие таинств от обрядов. Установление таинства Крещения. Видимая сторона Крещения. Невидимые его действия. Неповторимость. Кто может совершать таинство Крещения? Установление таинства Миропомазания. Видимая сторона таинства Миропомазания. Невидимые его действия. Неповторимость. Установление таинства Евхаристии. Преложение хлеба и вина в таинстве Евхаристии. Образ пребывания Господа Иисуса Христа в Святых Дарах. Отношение Евхаристии к Голгофской жертве. Выводы литургического характера. Необходимость и спасительность причащения Святых Таин. Установление таинства Покаяния. Видимая сторона таинства Покаяния. Невидимое его действие. Условия прощения грехов. Значение епитимии. Установление таинства Священства. Видимая сторона таинства. Невидимые его действия. Неповторимость и неизгладимость таинства. Установление таинства Брака. Видимая сторона таинства Брака. Невидимые его действия. Нерасторжимость брака. Установление таинства Елеосвящения. Видимая сторона таинства. Невидимые его действия. Отличие от таинства Покаяния. Когда необходимо приступать к Таинству?

IX.УЧЕНИЕ О КОНЦЕ МИРА (ЭСХАТОЛОГИЯ).

Телесная смерть и бессмертие души. Частный суд. Молитва Церкви за умерших. Критика возражений против молитвы за усопших. Церковная дисциплина в молитвах за умерших. Загробная участь младенцев. Римо-католическое учение о чистилище. Неизвестность времени второго пришествия Христова. Признаки второго пришествия Христова. Антихрист. Второе пришествие Христово. Воскресение мертвых. Ложность хилиазма. Кончина мира. Всеобщий суд. Его действительность. Образ совершения всеобщего суда. Кончина благодатного Царства Христова и открытие Царства Славы.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- анализа источников по темам дисциплины,
- подготовка к семинарам,
- подготовки к защите рефератов и презентаций по темам дисциплины,
- написания контрольной работы,
- подготовки к сдаче зачета.

Темы рефератов (3 семестр)

1. Вера и разум. Богословие и богословская наука.
2. Богопознание.
3. Священное Предание.
4. Основные богословские термины.
5. Учение о Пресвятой Троице (триадология).
6. Учение о Боге как Творце и Промыслителе мира. Учение о творении мира (Космология).
7. Учение об ангелах (Ангелология).
8. Учение о человеке (Антропология).
9. Учение о грехопадении (Амартология).
10. Учение о промысле.
11. Учение о Господе Иисусе Христе (Христология).
12. Учение об искуплении (Литрозиология).
13. Учение о благодати.
14. Учение о Церкви (Экклезиология).
15. Учение о Таинствах (Сакраментология).
16. Учение о конце мира (Эсхатология).

Темы рефератов (4 семестр)

1. Догматическое богословие в русской богословской науке в XIX и начале XX вв.
2. Вера и разум в их соотношении.
3. Понимание богодухновенностиСвщ. Писания в Православии и в западном христианстве.
4. Соотношение Священного Писания и Священного Предания.
5. «Символические книги» Православия.
6. Полемика с Евномием.

7. Понятие личности у В. Н. Лосского и митр. Иоанна Зизиуласа.
8. Опыт катехизации (оглашения) в трудах св. Кирилла Иерусалимского (IV в.) «Поучения огласительные и тайноводственные».
9. Характеристика системы Догматического богословия св. Иоанна Дамаскина в его труде «Точное изложение Православной веры».
10. Сравнительный анализ катехизиса св. митр. Филарета (Дроздова) и труда еп. Александра (Семенова-Тян-Шанского).
11. Догмат о Пресвятой Троице и его значение в жизни и истории Православной Церкви.
12. Учение св. Дионисия Ареопагита в его трудах «О церковной иерархии» и «Небесной иерархии».
13. Характеристика системы Догматического богословия В.Н. Лосского в его трудах «Очерк мистического богословия» и «Догматическое богословие».
14. Труды по Догматическому богословию прот. Георгия Флоровского.
15. Характеристика системы Догматического богословия св. Иустина (Поповича).
16. Характеристика и сравнительный анализ систем Догматического богословия XIXвека.
17. Бог-Творец и Промыслитель мира и человека в трудах свв. Отцов и Учителей Церкви.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Зорин А.Н. Учебно-методические рекомендации по социально-гуманитарным дисциплинам. – Ульяновск. ФГБОУ ВО УлГПУ, 2017. – 28 с.
2. Мальцева А.П. Устная работа студентов на семинарских занятиях по социально-гуманитарным дисциплинам: учебно-методические рекомендации / Мальцева А.П. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 21 с.
3. Организация самостоятельной работы студентов: учебно-методические рекомендации / Д.В. Макаров, Д.С. Савельев, Ю.Ю. Федорова, М.М. Зубарева. – Ульяновск: УлГПУ, 2018. – 34 с.

5. Примерные оценочныематериалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Экспресс-опрос ОС-2 Доклад с презентацией ОС-3 Контрольная работа ОС-4 Защита реферата	ОР-1 Знать основные понятия, цели, задачи догматического богословия. ОР-2 Уметь анализировать, давать оценку с точки зрения источников догматического богословия. ОР-3 Знать содержание основных дискуссионных проблем в области догматического богословия. ОР-4 Применять основные принципы и методы научных исследований в области догматического богословия, учитывая единство теологического знания. ОР-5Знать основные исторические этапы развитиядогматического богословия ОР-6Уметь ясно и логично формулировать, излагать, и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет (экзамен)** ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в патрологию».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам
Перечень вопросов к экзамену (3 семестр)

1. Понятие о вере. Значение разума в религиозной жизни человека.
2. Понятие о молитве.
3. Понятие о богословии и богословской науке.
4. Понятие о догматах. Свойства догматов.
5. Догматы и догматические формулы, богословские мнения.
6. Причины появления догматов. Назначение догматов.
7. Восприятие догматической истины человеком.
8. Развитие догматической науки и полнота новозаветного Откровения.

9. Понятие о Богопознании. Естественное и сверхъестественное богопознание.
10. Споры о характере и границах богопознания в IV в.
11. Споры о характере и границах богопознания в XIV в.
12. Понятие об апофатическом и катафатическом богословии.
13. Понятие о Свящ. Предании. Свящ. Писание о Свящ. Предании.
14. Три уровня Свящ. Предания.
15. Церковь, как единственная верная истолковательница Свящ. Писания и хранительница Свящ. Предания.
16. Соотношение Свящ. Писания и Свящ. Предания.
17. Понятие о Свящ. Писании, правила его чтения.
18. Канон Свящ. Писания, его боговдохновенность.
19. Формы Свящ. Предания: правило веры, творения свв. Отцов, литургическое предание. Их отношение ко всей полноте Божественного Откровения.
20. Основные богословские термины: природа, сущность, энергия, ипостась, лицо. Их история, латинские и греческие аналоги и соотношение между собой. Критерии различения ипостаси и сущности: критерий свт. Василия (общее и частное) и грамматический критерий свт. Григория (что? и кто?).
21. Образ действия Лиц Пресвятой Троицы по отношению к тварному миру.
22. Учение о творении мира из ничего. Его соотношение с пантеистическими и
23. дуалистическими концепциями происхождения мира.
24. Образ Божественного творения мира. Порядок творения мира и главные виды творения.
25. Сотворение ангельского мира. Ангелы и их служение. Божественный Промысл об ангельском мире.
26. Падшие ангелы и их деятельность. Божественный Промысл о них.
27. Сотворение человека. Предвечный совет. Дыхание жизни.
28. Первозданное состояние человека. Двуединство человеческой природы. Брак.
29. Промысел Божий о человеке до грехопадения, его необходимость. Значение заповедей, данных в раю.
30. Совершенство человека до грехопадения.
31. Образ и подобие Божие в человеке.
32. Назначение человека. Священническое, пророческое и царское призвание человека.
33. Дух, душа и тело. Дихотомия и трихотомия.
34. Значение тела в составе человеческой природы.
35. Свойства души человека: самостоятельность, духовность, разумность, бессмертие.
36. Свобода человека. Формальная (психологическая) и нравственная (духовная) свобода. Понятие о физической и гномической воле.
37. Грехопадение, его сущность. Различал ли Адам добро и зло до грехопадения? Происхождение зла. Понятие личный грех.
38. Первородный грех. Существующие определения, их недостаточность. Наследование первородного греха.
39. Последствия грехопадения в природе человека: разрушение иерархии человеческой природы (дух, душа, тело); тленность тела, тление души падшего человека.
40. Следствия грехопадения в отношениях между Богом и человеком.
41. Следствия грехопадения в отношениях между людьми и в отношении между человеком и остальным творением.
42. Понятие о промысле Божием. Действия и виды Божественного промысла.
43. Действительность промысла Божия. Предметы Божественного промысла.
44. Образы промысла Божия о мире. Ложные учения о промысле. Деизм.

Перечень вопросов к экзамену (4 семестр)

1. Значение догмата о Пресвятой Троице.
2. Образы и аналогии Пресвятой Троицы в тварном мире.
3. Священное Писание о Троичности Лиц в Боге.
4. Священное Писание о Божественном достоинстве Лиц Пресвятой Троицы. «Уничижительные места» Священного Писания.
5. Священное Писание о собственных именах и ипостасных свойствах Лиц Пресвятой Троицы.
6. Учение о Пресвятой Троице в доникейский период. Монархианство: динамизм и модализм.
7. Учение Оригена о Пресвятой Троице. Его положительное значение и недостатки.
8. Учение о Пресвятой Троице святителя Афанасия Великого. I Вселенский Собор. Арианство.
9. Учение о Пресвятой Троице ВеликихКаппадокийцев.
10. Учение ВеликихКаппадокийцев о Святом Духе. Духоборчество. II Вселенский Собор.
11. Тринитарные заблуждения после II Вселенского Собора. Тритеизм. Тетратеизм. Патрипассианство.
12. Основные богословские термины – природа, сущность, энергия, ипостась, лицо в учении о Пресвятой Троице.
13. Учение о единосущии Лиц Пресвятой Троицы. История и значение термина единосущие.
14. Ипостасные свойства Лиц Пресвятой Троицы. (Определение ипостасных свойств, ипостасные свойства как отношение, их апофатический характер, образ предвечного рождения и исхождения).
15. Учение о монархии Бога Отца. Его значение для православного богословия. Filioque.
16. Предвечный Совет Пресвятой Троицы о спасении рода человеческого. Участие Лиц Св. Троицы в деле спасения рода человеческого.
17. Господь Иисус Христос как истинный Бог и истинный человек. Отличия Господа Иисуса Христа от нас по человечеству.
18. Единство ипостаси Господа Иисуса Христа. Ипостась Господа Иисуса Христа как Ипостась Бога Слова.
19. Образ ипостасного соединения двух природ во Христе. Значение терминов “неслитно” и “неизменно или непреложно”, “нераздельно” и “неразлучно”. Сущность и краткая история развития ложных учений о Христе (несторианство и монофизитство).
20. Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе по отношению к Нему Самому.
21. Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе по отношению к Пресвятой Троице.
22. Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе по отношению к Богоматери (Именование Ее Богородицей; Приснодевство).
23. Юридическая и нравственная теории искупления, их переосмысление в православном богословии XX века.
24. Пророческое служение Иисуса Христа: евангельский закон веры и закон деятельности.
25. Первосвященническое служение Иисуса Христа. Умилостивительная жертва Богу. Принесение жертвы на Кресте. Восстановление союза между Богом и человеком, разрушенного грехом.

26. Спасительные плоды жертвы Христовой: значение ее по отношению к следствиям грехопадения, дарование полноты благ.
27. Царское служение Иисуса Христа. Проявление царственной власти Иисуса Христа в дни уничижения. Чудеса как пояснение и оправдание учения Иисуса Христа. Чудеса Иисуса Христа как предзнаменования будущей жизни.
28. Сошествие Иисуса Христа во ад и победа над адом. Воскресение Иисуса Христа и значение этого события в деле искупления. Действительность воскресения Христова.
29. Вознесение Иисуса Христа на небо и отверзение для всех верующих Царства Небесного. Действительность вознесения Христова, его значение в деле искупления.
30. Вечное царствование Иисуса Христа по вознесении на небо. Иисус Христос - ходатай за нас перед Богом. Ниспослание Духа Святаго как проявление вечного царствования Иисуса Христа.
31. Необходимость Божественной помощи для усвоения людьми даруемого им во Христе и Христом спасения.
32. Учение Откровения о благодати. Значение слова “благодать”. Благодать как свойство существа Божия. Благодать как сила Божия.
33. Участие Лиц Пресвятой Троицы в раздаянии благодати.
34. Виды благодати: Благодать предваряющая, ее действия. Необходимость спасающей веры для обращения.
35. Благодать, сохраняющая и возращающая духовную жизнь.Особые дарования благодати.
36. Отношение благодати к свободе: пелагианство, учение блж. Августина, православный взгляд. Значение веры и добрых дел в нашем спасении.
37. Необходимость Церкви в деле освящения.
38. Понятие о Церкви Христовой. Церковь Христова на земле. Образы Церкви. Основание Церкви Иисусом Христом. Цель Церкви.
39. Существенные свойства истинной Церкви Христовой: единство, святость, соборность и апостольство.
40. Необходимость принадлежности Церкви для спасения. Судьба отступников от веры. Судьба находящихся вне Церкви.
41. Союз между Церковью земной и небесной. Ходатайство святых за верующих. Почитание святых. Почитание святых икон.
42. Понятие о таинствах. Их богоустановленность. Действительность таинств. Действенность таинств. Отличие таинств от обрядов.
43. Установление таинства Крещения. Видимая сторона Крещения. Невидимые его действия. Неповторимость. Кто может совершать таинство Крещения?
44. Установление таинства Миропомазания. Видимая сторона таинства Миропомазания. Невидимые его действия. Неповторимость.
45. Установление таинства Евхаристии. Преложение хлеба и вина в таинстве Евхаристии. Образ пребывания Господа Иисуса Христа в Святых Дарах.
46. Отношение Евхаристии к Голгофской жертве. Выводы литургического характера. Необходимость и спасительность причащения Святых Таин.
47. Установление таинства Покаяния. Видимая сторона таинства Покаяния. Невидимое его действие. Условия прощения грехов. Значение епитимии.
48. Установление таинства Священства. Видимая сторона таинства. Невидимые его действия. Неповторимость и неизгладимость таинства.
49. Установление таинства Брака. Видимая сторона таинства Брака. Невидимые его действия. Нерасторжимость брака.

50. Установление таинства Елеосвящения. Видимая сторона таинства. Невидимые его действия. Отличие от таинства Покаяния. Когда необходимо приступать к Таинству?
51. Телесная смерть и бессмертие души. Частный суд. Мздовоздаяние после частного суда. Состояние душ праведных и душ грешников после частного суда.
52. Молитва Церкви за умерших. Критика возражений против молитвы за усопших. Церковная дисциплина в молитвах за умерших. Загробная участь младенцев. Римо-католическое учение о чистилище.
53. Неизвестность времени второго пришествия Христова. Признаки второго пришествия Христова.
54. Антихрист и время его пришествия. Брань Антихриста с царством Христовым и поражение его от Господа.
55. Второе пришествие Христово. Воскресение мертвых: его действительность, всеобщность и одновременность. Ложность хилиазма.
56. Кончина мира. Всеобщий суд. Его действительность. Образ совершения всеобщего суда.
57. Кончина благодатного Царства Христова и открытие Царства Славы.
58. Блаженное состояние праведников и состояние осужденных. Степени и вечность блаженства праведников и мучения осужденных. Учение об апокатастасисе.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
3 семестр	Разбалловка по видам работ	9 х 1=9 баллов	15 х 1=15 баллов	210 баллов	66 баллов
	Суммарный макс. балл	9 баллов max	15 баллов max	210 баллов max	300 баллов max

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
4 семестр	Разбалловка по видам работ	9 х 1=9 баллов	15 х 1=15 баллов	300 баллов	76 баллов
	Суммарный макс. балл	9 баллов max	15 баллов max	300 баллов max	400 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 3 семестра

Оценка	Баллы (3 ЗЕ)
«отлично»	221-300
«хорошо»	161-220
«удовлетворительно»	101-160
«неудовлетворительно»	100 и менее

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 4 семестра

Оценка	Баллы (4 ЗЕ)
«отлично»	321-400
«хорошо»	261-320
«удовлетворительно»	201-260
«неудовлетворительно»	200 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (3 семестр)

Семинар № 1. Восприятие догматической истины человеком.

План:

1. Чем монотеизм христианства отличается от монотеизма философов?

2. Чем монотеизм христианства отличается от монотеизма иудеев и мусульман?
3. В чём суть пантеизма? Какова главная ошибка, совершаемая приверженцами этого учения?

Семинар № 2. Бог-Троица.
План:
1. Какие евангельские события раскрывают истину о том, что Бог христианского Откровения – это Триединый Бог?
2. Суть различия между сущностными и ипостасными свойствами.
3. Ипостасные свойства Трёх Лиц Пресвятой Троицы. Возможно ли «положительное» познание этих свойств, согласно православному богословию.

Семинар № 3.Образ и подобие.
План:
1. Как православное догматическое богословие понимает значение Быт. 1 гл., стт. 26-27 (как применимы по отношению к человеку понятия «сущность» и «ипостась»).
2. Почему о человеке невозможно сказать, что он «самостоятельное» существо, и как это связано с учением о том, что человек является «иконой Божией»?

Семинар № 4.Учение о человеке.
План:
1. Что такое дихотомия и трихотомия? Можно ли говорить о том, что эти учения противоречат друг другу?
2. Как человек связан со всем тварным космосом? Какова «миссия» человека и его роль по отношению ко всей вселенной?

Семинар № 5.Грехопадение.
План:
1. Каково «внутреннее устроение человека» до и после грехопадения?
2. Перечислите последствия грехопадения.

Семинар № 6.Энергия и воля.
План:
1. Что такое естественная и гномическая воли, по учению преп. Максима Исповедника?
2. В каком состоянии находилась и находится «естественная воля» до и после грехопадения?

Семинар № 7.Мессианские ожидания в раннем иудаизме.
План:
1. Как воспринимал еврейский народ ожидаемого Мессию?
2. Насколько это понимание совпадало и в чём с еврейским богомыслием?
3. Почему отрывок Ис. 53 сильно отличается от тех представлений, которые царили в еврейском обществе относительно грядущего Мессии?

Семинар № 8.Учение о воплощении Бога-Слова.
План:
1. Что такое ересь докетизма и в чём её опасность для православного человека?
2. Как необходимо понимать два «рождения» Сына Божия (предвечное от Отца, и во времени «от Духа Свята и Марии Девы»)?

Семинар № 9.Несторианство и монофизитство.
План:
1. Какова суть ереси несторианства? На почве чего возник спор с Несторием? Какими словами обличается ересь несторианства в догматической формулировке из четырёх апофатических определений?
2. В чём суть ереси монофизитства и в чём её опасность? Какие слова из четырёхчастного догматического определения относятся к монофизитству?

Семинар № 10.Монофелитство и иконоборчество.
План:
1. Какова суть монофелитства? Православное учение о двух волях во Христе (его суть)?
2. Почему во Христе нет «свободы выбора»?
3. Суть ереси иконоборчества?
4. Как необходимо правильно понимать слова «сшедшего с небес»?

Планы практических занятий (4 семестр)

Семинар № 1. «И с человеки поживе» (Вар.3:37).
План:
1. Можно ли говорить, что только Крестный Подвиг Спасителя играет важную роль в деле Искупления человеческого рода, а вся остальная Его земная жизнь есть только лишь подготовка к нему?
2. Почему в Символе веры отмечено, что Господь пострадал «при Понтийстем Пилате»?

Семинар № 2. Крест Христов.
План:
1. Какая евангельская заповедь характеризует личную связь Христа с каждым христианином в связи с Его Крестным Подвигом, и каков её смысл?
2. Каковы те преграды, которые возникли после грехопадения в общении Бога и человека. Как и кем они преодолеваются? Каков смысл Крестной Жертвы Спасителя для нашего спасения?

Семинар № 3. Юридическая теория искупления.
План:
1. Почему юридическая теория является ошибочной?
2. Владимир Лосский об искуплении.

Семинар № 4. Органическая теория искупления.
План:
1. Суть органической теории Искупления.
2. Почему любые теории являются несовершенными в описании и разъяснении Домостроительства Божия?

Семинар № 5.Смерть и Воскресение.
План:
1. Каково значение слова «неразлучно», описывающего образ соединения двух естеств во Христе, по отношению к Крестным Страданиям Спасителя и Его смерти?
2. Есть ли указания в Новом Завете на то, что Господь действительно сошёл во ад по Своем погребении, и что произошло после этого? Почему Христос называется «Первенцем», «Новым Адамом»?

Семинар № 6.Домостроительство спасения.
План:
1. Как возможно условно различить Домостроительства Сына и Св. Духа? К чему обращено дело спасения Сына, а к чему – Св. Духа(в понимании В.Н. Лосского)?
2. Возможно ли говорить о том, что Домостроительства Сына и Святого Духа –независимы друг от друга? Как это связано с пониманием воли и действования во Св. Троице?

Семинар № 7.Пневматология.
План:
1. Как различаются ветхозаветное и новозаветное понимания Св. Духа?
2. Как свт. Григорий Богослов в отрывке из «Слова 31» раскрывает мысль о том, что Откровение является постепенным?
3. Как различаются онтологический и мессианский аспекты бытия и действования Св. Духа?
4. Что значит выражение Ап. Павла «Дух усыновления»? Каков смысл фразы «глаголавшаго пророки»?

Семинар № 8.«Чаю воскресения мертвых».
План:
1. Всеобщность воскресения умерших. Одновременность воскресения умерших.
2. Изменение живых при воскресении умерших. Тело воскресения и его свойство. Отличительные свойства тела воскресения — нетленность, сильность, духовность, славность.

Семинар № 9.«Судити живых и мертвых».
План:
1. Хилиазм (учение о 1000-летнем Царстве Христовом на земле), его ложность. Благодатное царство Христово. Царство славы.
2. Кончина мира.
3. Всеобщий суд. Его действительность и образ совершения.

Семинар № 10.Жизнь будущего века.
План:
1. Блаженное состояние праведников после последнего суда. Степени блаженства; вечность блаженства.
2. Состояние осуждения. Степени мучений, их вечность.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. **Давыденков, П.** Догматическое богословие : учебное пособие / П. Давыденков; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва : ПСТГУ, 2017. - 624 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-1128-9. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494958
2. **Филарет, (Дроздов Василий Михайлович).**Догматическое богословие / Филарет (Дроздов Василий Михайлович), митр.; митр. - Казань : Тип. Губ.прав. 1887. - 312 с. - ISBN 978-5-4458-0868-8. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118279

Дополнительная литература

1. **Лосский, В. Н.** Догматическое богословие / В.Н. Лосский. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 176 с. - ISBN 978-5-94865-352-5. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7284
2. .**Пивоваров, Д. В.** Философия религии / Д.В. Пивоваров. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. - 476 с. - ISBN 978-5-7996-0768-5. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240432
3. .**Карташёв, А. В.** Вселенские Соборы / А.В. Карташёв. - Москва|Берлин :Директ-Медиа, 2019. - 631 с. - ISBN 978-5-4475-2750-1. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497159

Интернет-ресурсы

- Протоиерей Олег Давыденков. Догматическое богословие. – Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Oleg_Davydenkov/dogmaticheskoe-bogoslovie/
- Церковно-научный центр «Православная энциклопедия».– Режим доступа: https://www.pravenc.ru/
- Православная энциклопедия «Азбука веры». Режим доступа: https://azbyka.ru/
- Сайт Российского Библейского Общества. Режим доступа: http://www.biblia.ru