

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.
Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра информатики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

**ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И
МЕДИАИНФОРМАЦИОННАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

Программа учебной дисциплины
Коммуникативного модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы бакалавриата по направлению подготовки
38.03.03 Управление персоналом,

направленность (профиль) образовательной программы
Управление персоналом
(очно-заочная форма обучения)

Составитель: Кошелев Н.А., к. ф.-м. н., доцент
кафедры информатики

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета факультета права,
экономики и управления, протокол от 30 мая 2023 г. № 9

Ульяновск, 2023

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) Коммуникативного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) образовательной программы «Управление персоналом», очно-заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Информатика и ИКТ» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины являются инструментальной основой для изучения других дисциплин и прохождения практик.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность» является:

содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями в решении педагогических задач и понимания рисков, связанных с их применением.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций)

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ОР-1 теоретические аспекты естественнонаучного и математического направлений информационно-коммуникационных технологий в образовании	ОР-3 подбирать и использовать элементы информационной среды с учетом возможностей их применения в современном информационном пространстве	ОР-4 навыками критического поиска информации в сети Интернет
УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и	ОР-2 технологии применения ИКТ с целью ориентирования в		

<p>готовность к нему</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности</p> <p>УК-1.3 Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения</p> <p>УК-1.4 Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации</p> <p>УК-1.5 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p> <p>УК-1.6 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение</p> <p>УК-1.7 Определяет практические последствия предложенного решения задачи</p>	<p>информационном пространстве</p>		
<p>ОПК-6</p> <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для</p>	<p>ОР-5</p> <p>знает требования и инструментальный набор информационно-коммуникационных технологий для</p>	<p>ОР-6</p> <p>использовать в своей работе информационные ресурсы для осуществления взаимодействия</p>	

<p>решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.1 Демонстрирует знание принципов работы современных информационных технологий</p> <p>ОПК-6.2 Применяет знание принципов работы современных информационных технологий при решении профессиональных задач</p>	разработки образовательных программ	между педагогом и обучающимися, помогать в информационном освоении и самостоятельном использовании этих ресурсов	
---	-------------------------------------	--	--

2. **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Зач. ед.	Часы					
1	3	108	12	-	18	78	зачет
Итого:	3	108	12	-	18	78	зачет

3. **Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

- 3.1. **Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:**

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1 семестр				

Раздел I. Введение в информационно-коммуникационные технологии				
Тема 1. Информация, ее виды и свойства. История развития ЭВМ. Мобильные устройства. Аппаратное обеспечение персонального компьютера.	2			2
Тема 2. Виды программного обеспечения, операционная система. Работа пользователя в операционной системе.	2		2	2
Раздел II. Способы представления и обработки числовой и текстовой информации в компьютере.				
Тема 1. Системы счисления. Представление чисел в компьютере. Единицы измерения информации.	2			2
Тема 2. Текстовые кодировки. Текстовые редакторы и текстовые процессоры.				2
Раздел III. Технологии обработки графической информации.				
Тема 1. Растровая графика. Цветовые модели. Редакторы растровой графики.	1		2	2
Тема 2. Векторная графика. Векторные графические редакторы. Графические форматы.	1			4
Раздел IV. Технологии обработки видео информации.				
Тема 1. Основы анимации. Алгоритмы кодирования и декодирования видеoinформации. Кодки и контейнеры. Видеоредакторы.			2	4
Раздел V. Основы представления данных				
Тема 1. Основы создания презентаций в MS POWER POINT.			2	4
Тема 2. Основы создания презентаций в PREZI.com				4
Раздел VI. Основы организации вычислений и обработки данных в электронных таблицах				
Тема 1. Основные возможности работы в MS EXCEL			2	4
Тема 2. Основные возможности работы в OO CALC				4
Раздел VII. Основные возможности работы с базами данных				
Тема 1. Основные возможности работы с редактором баз данных MS ACCESS			4	4
Тема 2. Основные возможности работы с редактором баз данных OO Base				4
Раздел VIII. Информационные ресурсы сети Интернет				
Тема 1. История возникновения и развития сети Интернет. Принципы функционирования сети Интернет. Сервисы сети Интернет.	1			4
Тема 2. Основные правила работы с информационными ресурсами сети Интернет			2	4
Тема 3. Каталог образовательных интернет ресурсов по предметной области.				4
Раздел IX. Технологии Всемирной сети.				
Тема 1. Гипертекстовые документы. HTML - язык разметки гипертекстовых документов. Понятие о CSS.				4
Тема 2. Конструкторы сайтов. Сервисы бесплатного создания сайтов.			2	4
Раздел X. Интерактивные информационные технологии				

Тема 1. Интерактивные технологии в обучении: примеры и технологии создания.				4
Тема 2. Дистанционные технологии в образовании как средство расширения информационного образовательного пространства.	1			4
Раздел XI. Медиаинформационная грамотность				
Тема 1. Медиаинформационная грамотность как компетенция человека 21 века. Поиск информации в сети Интернет	1			4
Тема 2. Основы информационной и компьютерной безопасности.	1			4
ИТОГО:	12		18	78

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины Раздел I. Введение в информационно-коммуникационные технологии

Понятие информации. Информационные процессы. Информация в природе и в человеческом обществе. Виды информации. Свойства информации. Понятие информационной технологии. Этапы развития информационных технологий. История развития ЭВМ. Поколения ЭВМ. Развитие компьютерных технологий в наши дни. Мобильные устройства. Основные компоненты компьютера и их функции (процессор, устройства ввода и вывода информации, оперативная и долговременная память.

Программное обеспечение, назначение и основные функции. Классификация ПО. Системное обеспечение. Понятие операционной системы. Состав операционной системы. Виды, функции назначение ОС. Драйвера и системные утилиты. Файловые системы. Начальная загрузка компьютера: BIOS и UEFI. Обзор Unix-подобных операционных систем:

Mac OS, Linux. Операционные системы мобильных устройств.

Интерактивная форма: лекция-беседа.

Раздел II. Способы представления и обработки числовой и текстовой информации в компьютере.

Число: возникновение и использование. Системы счисления: позиционные и непозиционные. Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления. Действия в двоичной системе счисления. Представление целых и вещественных чисел в ЭВМ. Единицы измерения информации в информатике.

Текстовая информация и ее кодирование. Важнейшие текстовые кодировки. Юникод и его реализации. Основные возможности работы в текстовом редакторе MS WORD. Основные возможности работы в текстовом редакторе LibreOffice WRITER
Интерактивная форма: дискуссия.

Раздел III. Технологии обработки графической информации.

Способы представления графической информации, растровая и векторная графика. Растровая графика: пиксель, размер изображения, разрешение изображения. Цветовые модели. 24-битный и 32-битный TrueColor . Объем памяти, требуемый для хранения растрового изображения, сжатие файлов растровой графики. Растровые графические редакторы.

Векторная графика, основные понятия. Области применения. Редакторы векторной графики. Форматы графических файлов. Основные приёмы работы с графическими редакторами.

Интерактивная форма: Создание графических иллюстраций в графическом редакторе Paint.NET, создание графических иллюстраций в графическом редакторе Inkscape.

Раздел IV. Технологии обработки видео информации.

Основы анимации. Создание простой GIF-анимации. Алгоритмы кодирования и раскодирования видеоинформации. Кодки и контейнеры. Видеоредакторы. Обрезание и объединение видеофайлов. Удаление и наложение аудиодорожки. Перекодировка видеофайлов. Интерактивная форма: лекция-беседа.

4. Раздел V. Основы представления данных

Основы создания презентаций в MS POWER POINT.

Основы создания презентаций в PREZI.com

Интерактивная форма: проблемное изложение

Раздел VI. Основы организации вычислений и обработки данных в электронных таблицах.

Основные возможности работы в MS EXCEL

Основные возможности работы в OO CALC Интер-
активная форма: лекция-беседа.

5. Раздел VII. Основные возможности работы с базами данных

Основные возможности работы с редактором баз данных MS ACCESS

Основные возможности работы с редактором баз данных LibreOffice Base

Интерактивная форма: дискуссия

Раздел VIII. Информационные ресурсы сети Интернет.

История возникновения и развития сети Интернет. Принципы функционирования сети Интернет: пакетная передача данных, клиент-серверная структура, иерархия провайдеров. Адресация в сети Интернет. Сервисы сети Интернет.

Основные правила и подходы к отбору образовательных информационных ресурсов сети Интернет. Каталог образовательных интернет ресурсов по предметной области. Интерактивная форма: лекция-беседа.

Раздел IX. Технологии Всемирной сети.

История развития Всемирной Сети. Понятие о гипертекстовых документах. Браузеры, наиболее распространённые браузеры. HTML - язык разметки гипертекстовых документов. Создание гипертекстового документа. Понятие о CSS — каскадной таблице стилей.

Конструкторы сайтов, не требующие знания языков программирования и HTML. Сервисы бесплатного создания сайтов.

6. Раздел X. Интерактивные информационные технологии

Интерактивные технологии в обучении: примеры и технологии создания.

Дистанционные технологии в образовании как средство расширения информационного образовательного пространства. Интерактивная форма: дискуссия.

Раздел XI. Медиаинформационная грамотность

Медиаинформационная грамотность как компетенция человека 21 века. Поиск информации в сети Интернет. Правила составления запросов к поисковым системам. Индексированный поиск, поисковые серверы. Информационные базы в сфере образования. Основы информационной и компьютерной безопасности. Законодательство в области информационных технологий. Безопасность пользователя в сети Интернет. Защита от угроз в сети Интернет.

7. 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательную, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения лабораторной работы по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тематики лабораторных работ по разделам дисциплины. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к практическим занятиям;
- подготовки к защите индивидуальных лабораторных работ.

Содержание и защита итоговой лабораторной работы

Каждый студент после выполнения и защиты текущих лабораторных работ готовит фрагмент учебной мультимедийной презентации по заданной теме объемом не менее 10 слайдов – итоговая работа.

а) структура мультимедийной презентации:

- титульный лист;
- оглавление;
- содержание (изложение учебного материала) в виде текстовой, графической информации, аудио и видеоматериалов;
- система самоконтроля и самопроверки;
- словарь терминов;
- использованные источники с краткой аннотацией.

б) критерии оценивания

Студент должен продемонстрировать умения и навыки работы с прикладным программным обеспечением общего и специального назначения

Примерный перечень тем индивидуальных лабораторных работ:

1. Создание буклета для конкурса «Безопасный интернет».
2. Создание буклета для конференции школьников.
3. Разработка теста в электронных таблицах по теме «...».
4. Создание презентации по теме «...» с озвучиванием.
5. Создание видеоролика по теме «...».
6. Разработка и создание сайта сетевого проекта «...»

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Неижмак В.В. Информационные технологии в современной науке и образовании: методические рекомендации по предмету «Информационные технологии в современной науке и образовании» – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2016. – 16 с.
2. Неижмак В.В. Компьютерные технологии в науке, образовании и культуре: методические рекомендации – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2016. – 28 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8. Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволяют выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инноваци-

онные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания по- казателя формирования компетенции	Образовательные результа- ты дисциплины
	Оценочные средства для текущей атте- стации ОС-1 Отчет о выполнении лабораторной ра- боты	ОР-1 знает теоретические аспекты естественнонаучного и ма- тематического направлений информационно- коммуникационных технологий в образовании ОР-2 знает технологии приме- нения ИКТ с целью ориентирования в информационном пространстве
	Оценочные средства для промежуточ- ной аттестации зачет (экзамен) ОС-2 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	ОР-3 умеет подбирать и использо- вать элементы информационной среды с учетом возможностей их применения в современном ин- формационном пространстве ОР-4 владеет навыками критического поиска информации в сети Интернет ОР-5 знает требования и инстру- ментальный набор информационно- коммуникационных технологий для разработки образовательных программ ОР-6 умеет использовать в своей работе информационные ресурсы для осуществления взаимодей- ствия между педагогом и обуча- ющимися, помогать в ин- формационном освоении и самостоятельном ис- пользовании этих ресурсов

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

9. ОС-2 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

Перечень вопросов к зачету

1. Информация, ее виды и свойства.
2. Информационные технологии.
3. История развития ЭВМ.
4. Поколения компьютеров.
5. Принцип открытости конфигурации в современных персональных компьютерах.
6. Данные. Двоичный код. Кодирование числовых данных.
7. Кодирование текстовых данных.
8. Единицы представления, измерения и хранения данных.
9. Виды программного обеспечения.
10. Свободное, бесплатное, открытое программное обеспечение.
11. Аппаратное обеспечение. Системный блок.
12. Аппаратное обеспечение. Материнская плата.
13. Аппаратное обеспечение. Виды памяти.
14. Аппаратное обеспечение. Жесткий диск, твердый диск.
15. Аппаратное обеспечение. Привод компакт-дисков.
16. Аппаратное обеспечение. Видеосистема компьютера.
17. Аппаратное обеспечение. Клавиатура. Состав клавиатуры. Назначение алфавитноцифровых, функциональных и служебных клавиш.
18. Понятие операционной системы (ОС).
19. Основные функции файловой системы.
20. Общая характеристика и история развития систем Windows.
21. Компьютерные сети: локальные, глобальные (сетевой протокол, пакетный протокол, протокол передачи данных TCP/IP).
22. Интернет (организация, адресация в Интернете). Основные понятия, принцип функционирования и работы.
23. Сервисы Интернета.
24. Язык форматирования текстовых документов – HTML. Актуальные версии.

25. Информационная грамотность: понятие, компоненты, развитие компетенции.
26. Компьютерная грамотность и информационная безопасность.
27. Безопасный интернет для учителей, учеников и пользователей.

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.6 программы.

10. Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет
1 семестр	Разбалловка по видам работ	-	24 x 1=24 балла	212 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	-	24 балла max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 1 семестра

	Баллы (3 ЗЕ)
«зачтено»	более 150
«не зачтено»	150 и менее

11. 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. **Подготовка к практическим занятиям.**

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

12. Планы практических занятий (1 семестр)

Лабораторная работа № 1.

Использование возможностей операционной системы Windows.

1. Настроить интерфейс и внешний вид Рабочего стола. Отменить изменения.
2. Просмотр сведений о системе.
3. Работа с Диспетчером задач.
4. Работа с Проводником.
5. Знакомство с важнейшими системными утилитами Windows.
6. Диск восстановления Windows, архивирование пользовательских данных.
7. Командная строка, запуск программ из командной строки. 8. Вход в UEFI (только в режиме просмотра, без изменения настроек).

Лабораторная работа № 2.

Растровая графика. Работа с редактором Paint.net, описания заданий есть на сайте paintnet.ru.

1. Выполнение задания «Плавный переход с цветного в черно-белый».
2. Выполнение задания «Цветное на черно-белом».
3. Выполнение задания «Взрывающаяся планета».
4. Выполнение задания «Старение фотографии».
5. Выполнение задания «Потрепанные края».
6. Исходные для обработки изображения подбираются студентами самостоятельно в сети Интернет.
7. Результаты работ сохраняются во внутреннем формате программы Paint.net и в формате JPEG.

Лабораторная работа № 3.

Работа с анимацией и видео.

1. Создание гиф-анимации из короткого видеоклипа. Видеоклип предоставляется преподавателем.
2. Создание гиф-анимации в графическом редакторе GIMP.
3. Работа с видео: извлечение аудиодорожки из видео.
4. Работа с видео: наложение аудиодорожки на видео.
5. Вырезание фрагмента из видео, объединение видеоклипов.
6. Перекодировка видеоклипа, изменение контейнера.

Лабораторная работа № 4.

Основы создания презентаций в MS POWER POINT

Создание авторской презентации на выбранную тему.

1. Ознакомиться с основными правилами создания презентаций.
2. Создать презентацию.
3. Исправить ошибки и замечания.
4. Обсудить основные правила создания презентаций, относительную важность различных факторов.

Лабораторная работа № 5.

Основные приемы работы в MS EXCEL

1. Нумерация ячеек, сложение и умножение ячеек.
2. Автозаполнение (протягивание). Автозаполнение формулами.
3. Абсолютная нумерация ячеек.
4. Оформление таблиц.
5. Сортировка и фильтры.
6. Группировка данных.
7. Подготовка к печати
8. Формулы в MS EXCEL .
9. Графики в MS EXCEL .
10. Создание и редактирование макросов. Управление макросами

Лабораторная работа № 6.

Основные возможности работы с редактором баз данных MS ACCESS 1.

1. Создание и сохранение новой базы данных.
2. Описание полей таблицы в конструкторе. Переход в режим Конструктора и обратно.
3. Заполнение и редактирование таблиц.
4. Создание большой таблицы для работы на следующем занятии.

Лабораторная работа № 7.

Основные возможности работы с редактором баз данных MS ACCESS 2.

1. Сортировка и фильтры в таблицах.
2. Формы.
3. Отчёты.
4. Запросы.
5. Создание запросов с помощью символов задания шаблонов и условных выражений.
6. Понятие о SQL-запросах.

Лабораторная работа № 8.

Основные правила работы с информационными ресурсами сети Интернет

1. Правила этики при скачивании свободных ресурсов.
2. Правила безопасности при использовании Всемирной Сети. Угроза фишинга и зловредных программ.

3. Образовательные ресурсы сети Интернет. Основные проблемы при поиске информации.
4. Специализированные базы данных.
5. Плюсы и минусы Википедии. Работа с Википедией: анонимность статей, ссылки и источники в статьях, избегание неподтвержденных утверждений. Почему не рекомендуется ссылаться на Википедию.

Лабораторная работа № 9.

Интернет-сервисы для работы с web-документами .

1. Создание и администрирование опросов в Google Forms.
2. Создание и администрирование простейшей web-странички с помощью блочного конструктора сайтов Google Sites.

13. 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гвоздева, В. А. Базовые и прикладные информационные технологии : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0885-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893910> (дата обращения: 07.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Брыксина, О. Ф. Информационно-коммуникационные технологии в образовании : учебник / О.Ф. Брыксина, Е.А. Пономарева, М.Н. Сони́на. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 549 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_59e45e228d2a80.96329695. - ISBN 978-5-16-012818-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1960133> (дата обращения: 07.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник для бакалавров / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 300 с. - ISBN 978-5-394-03468-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093196>

Дополнительная литература

1. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании : учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 335 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0884-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891636> (дата обращения: 07.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Гуриков, С. Р. Информатика : учебник / С.Р. Гуриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 566 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1014656. - ISBN 978-5-16-015023-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844031> (дата обращения: 07.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

- «Информационные технологии». Ежемесячный теоретический и прикладной научно-технический журнал (с приложением)/ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://novtex.ru/IT/index.htm>.

- «Информационные технологии для новой школы»: Материалы международной конференции.) / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://conf.rcokoit.ru/>.
- Информационные технологии в образовании. / [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://physics.herzen.spb.ru/teaching/materials/gosexam/b25.htm>.
- www.htmlbook.ru - электронный учебник по *html*.
- Лекции по информационным технологиям. <http://www.studfiles.ru/dir/cat32/subj1177/file9556/view96773.html>.
- Информационные технологии. Конспект лекций. <http://kstudent.narod.ru/miemp/it.doc>.
- Информатика и информационные технологии. Конспект лекций. <http://www.alleng.ru/d/comp/comp63.htm>.

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Профиль:

Рабочая программа Информационно-коммуникационные технологии и
медиаинформационная грамотность

Составитель: Кошелев Н.А. – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составитель Кошелев Н.А.
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры информатики «23» мая 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой Жубович В.Г. 23.05.23
личная подпись расшифровка подписи дата

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с
библиотечкой

Сотрудник библиотеки

Мерсеева Ю.Б. 23.05.23
личная подпись расшифровка подписи дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета
права, экономики и управления
«30» 05 2023 г., протокол № 9

Председатель Маморова 30.05.23
ученого совета факультета
права, экономики и управления
личная подпись расшифровка подписи дата