Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра романо-германских языков

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля по профилю «Немецкий язык»
основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
Иностранный (немецкий) язык. Иностранный (английский) язык

(очная форма обучения)

Составители: Гмызина Г.Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры романо-германских языков
Колесниченко И.И., кандидат филологических наук, доцент кафедры романо-германских языков

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета иностранных языков, протокол от «24» мая 2023 г. № 7

Ульяновск, 2023

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практическая грамматика (немецкий язык)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Предметно-методического модуля по профилю «Немецкий язык» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (немецкий) язык. Иностранный (английский) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Иностранный язык» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Практика устной и письменной речи (немецкий язык), Теоретическая фонетика (немецкий язык), Методика обучения и воспитания (немецкий язык), Коммуникативный практикум (немецкий язык), Педагогическая практика по немецкому языку.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Практическая грамматика (немецкий язык)» является овладение грамматическими нормами иностранного языка, формирование лингвистической компетенции.

Задачи освоения дисциплины:

- дать студентам представление о грамматике как о науке, о грамматическом строе языка, о месте грамматического строя в общей системе языка, о двух основных разделах грамматики - морфологии и синтаксисе, а также о характерных чертах грамматического строя немецкого языка сравнительно с русским (родным).
- дать студентам практическое знание грамматического строя немецкого языка и выработать у них прочные навыки грамматически правильной немецкой речи в её устной и письменной форме.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Практическая грамматика (немецкий язык)» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	**Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)**		
	знает	**умеет**	**владеет**
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).			

УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	ОР-1 основные нормы немецкого языка в области устной и письменной речи	ОР-2 грамматически, правильно оформлять высказывание в соответствии с нормами изучаемого языка и поставленной коммуникативной задачей	
УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	ОР-3 термины и понятия фонетики, морфологии, синтаксиса, лексикологии и стилистики изучаемого языка ОР-4 основные различия лингвистических систем русского и немецкого языков		
УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	ОР-5 основные средства создания вербальных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;	ОР-6 осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на немецком языке, в том числе в цифровой среде	ОР-7 навыками самостоятельного применения понятий морфологии и синтаксиса немецкого языка в различных ситуациях профессиональной коммуникации.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач			

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	ОР-8 роль и место грамматики в изучении немецкого языка		
ПК-10. Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей. **ПК.10.1.** Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач	ОР-9 основные особенности грамматических явлений как структурных компонентов речи ОР-10 термины и понятия морфологии и синтаксиса немецкого языка	ОР-11 применять термины и понятия морфологии и синтаксиса немецкого языка в различных ситуациях профессиональной коммуникации	
ПК-10.2. Выделяет функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального	ОР-12 основные нормы изучаемого иностранного языка в области устной и письменной речи	ОР-13 грамматически правильно оформлять высказывание в соответствии с нормами изучаемого языка и поставленной коммуникативной задачей	

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3. Номер семестра	Учебные занятия					Итоговая аттестация	
	Всего		Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоятел. работа, час		
	Трудоемкость					часы	форма
	Зач. ед.	Часы					
1	3	108	-	48	33	27	экзамен
2	3	108	-	48	33	27	экзамен
3	2	72	-	32	40	-	зачет с оценкой
4	4	144	-	64	53	27	экзамен
Итого	**12**	**432**	**-**	**192**	**159**	**81**	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование тем	Количество часов по формам организации обучения	
	Лабораторные занятия	**Самостоятельная работа**
Тема 1. Простое повествовательное предложение	4	3
Тема 2. Главные и второстепенные члены предложения	12	8
Тема 3. Коммуникативные типы предложения	8	6
Тема 4. Основные типы вопросов	8	5
Тема 5. Служебные части речи	16	11
Итого за 1 семестр:	**48**	**33**
2 семестр		
Тема 7. Глагол: времена действительного залога	14	9
Тема 8. Модальные глаголы.	6	4
Тема 9. Самостоятельные части речи.	20	14
Тема 10. Сложные предложения	8	6
Итого за 2 семестр:	**48**	**33**
3 семестр		
Тема 11. Категория залога (актив и пассив)	12	14

Тема 12. Классификация немецких сильных глаголов	10	13
Тема 13. Глаголы с вариантным спряжением	10	13
Итого за 3 семестр:	**32**	**40**
4 семестр		
Тема 14. Категория времени	16	13
Тема 15. Имя существительное	16	13
Тема 16. Категория определенности / неопределенности	16	13
Тема 17. Местоимение	16	14
Итого за 4 семестр:	**64**	**53**
Итого за 1-4 семестр:	**192**	**159**

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (1 семестр)

Простое повествовательное предложение: Распространенное и нераспространенное предложение. Односоставное и двусоставное предложение. Безличное предложение. Прямой и обратный порядок слов. Главные и второстепенные члены предложения: Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Типы сказуемого: простое, составное, составное именное, составное глагольное. Коммуникативные типы предложения: Повествовательное, восклицательное, побудительное и вопросительное предложение. Императив. Основные типы вопросов: Общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы. Вопросительные слова. Предлоги: Предлоги, управляющие аккузативом. Предлоги, управляющие дативом. Предлоги с двойным управлением. Числительные: Количественные и порядковые числительные.

Краткое содержание курса (2 семестр)

Глагол. Времена действительного залога: Система спряжения глагола в действительном залоге. Употребление времен действительного залога. Согласование времен. Модальные глаголы: Элементарные грамматические сведения об употреблении модальных глаголов.

Имя существительное: Употребление артикля с именами существительными. Множественное число существительных. Употребление артикля перед именами собственными и географическими названиями. Типы склонения существительных. Имя прилагательное: Степени сравнения прилагательных и наречий. Склонение прилагательных. Субстантивация прилагательных. Местоимение: Основные группы местоимений: личные, притяжательные, неопределенные, указательные, относительные местоимения. Возвратное местоимение.

Сложные предложения: Сложносочиненное предложение. Сочинительные союзы. Сложноподчиненное предложение. Основные типы придаточных предложений. Парные союзы. Понятие об инфинитиве: Употребление инфинитива с «**zu**» и без «**zu**».

Краткое содержание курса (3 семестр)

Категория залога (актив и пассив). Пассив действия. Образование и лексические ограничения. Типы пассивных конструкций, их значение. Пассив состояния (статив). Классификация немецких сильных глаголов. Ряды аблаута немецких глаголов. Глаголы с вариантным спряжением.

Краткое содержание курса (4 семестр)

Категория времени. Образование глагольных форм. Их употребление, значение. Согласование времен. Существительное Грамматические категории существительного. Омонимы. Категория определенности/ неопределенности. Артикль, его функции. Употребление артикля. Местоимение. Вилы местоимений, их употребление.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах: выполнение упражнений определенного типа по грамматическим разделам и темам.

Kontrollarbeit für das 1. Semester

1. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Wörter im richtigen Kasus:

1. Ich lese (dieser Roman) mit Interesse.
2. Wir beantworten (die Fragen zum Text).
3. Ich treffe (unser Dozent) oft.
4. Dieses Fach fällt (der Studienkollege) schwer.
5. Das ist das Wörterbuch (dieser Junge).
6. Die Kinder (die Arbeiter) fahren im Sommer ins Ferienlager.
7. Wir schreiben oft (unsere Freunde).
8. Alle besprechen (dieser Film).
9. Ich kenne (diese Regel).
10. Die Schuler gratulieren (die Lehrerin) zum 8. März.
11. Das Zimmer (mein Bruder) ist immer sauber.
12. Ich lerne(das Gedicht) auswendig.
13. Danken Sie (der Professor) für seine Ratschläge.
14. Die Vorlesung (der Aspirant) war sehr interessant.

15. Was schenken Sie (Ihre Lehrerin)?

2. Bilden Sie zu den Sätzen Befehlsäze Gebrauchen Sie dieselben Verben im Imperativ.

<u>Muster</u>: Du arbeitest wenig im Sprachlabor. Arbeite dort mehr!

1. Du siehst die Arbeit durch.
2. Du läufst schnell.
3. Ihr schaltet das Radio ein.
4. Ihr helft den Eltern.
5. Ihr vergeßt das nicht.
6. Sie hören aufmerksam zu.
7. Du nimmst Platz.
8. Sie erklären den Fehler.
9. Du kommst früh.
10. Ihr treibt Sport.

3. Gebrauchen Sie die folgenden Verben in Präteritum

1. Leider verstehe ich das Wort nicht.
2. Sie haben heute nur eine Vorlesung.
3. Sie bekommt eine gute Note.
4. Im ersten Studienjahr arbeite ich oft im Sprachlabor.
5. Der Lektor tritt ein und nimmt Platz.
6. Ihr seht die Kontrollarbeiten durch.
7. Das Seminar verläuft schnell.
8. Die Kinder baden im Fluss.
9. Sie liegen in der Sonne und werden braun.
10. Er verläst das Zimmer.

4. Ergänzen Sie die Sätze durch Pronomen:

1. Die Schwester versteht die Regel nicht. Ich erkläre … …
2. Peter hat keinen Kugelschreiber. Ich gebe ... …
3. Die Gäste mögen Kaffee. Ich biete … … an.
4. Die Kinder wollen ein Märchen hören. Ich lese … … vor.
5. Der Mutter gefällt dieses Kleid. Ich kaufe … … .
6. Ihr wollt diesen Roman lesen. Ich bringe … … .
7. Das Spielzeug gefällt den Kindern. Ich kaufe … … .
8. Gib mir den Bleistift. Ich brauche … .
9. Mein Bruder hat heute Geburtstag. Alle gratulieren … .
10. Hier ist ein Fehler. Korrigieren Sie… .

5. Setzen Sie KENNEN oder WISSEN ein:

1. … du diesen Dozenten? Nein, ich … ihn nicht. Ich … nur, dass er hier arbeitet.
2. Warum fehlt Genosse N.? Wer … das?
3. Mein Freund ist sehr klug. Er … alles.
4. Warum hast du vor der Prüfung Angst? Ich … nichts.
5. Wir … Ninas Adresse.
6. Das ist nicht richtig. Ihr müsst das schon … .

Kontrollarbeit in Grammatik Semester 2

Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Староста этой группы говорит, что раньше в нашей студенческой столовой готовили лучше.
2. Мы спрашиваем этого высокого блондина, почему он не берет ни бульона, ни супа. Он отвечает, что предпочитает есть жаркое из свинины с овощами и жареным картофелем.
3. В старом Симбирске было две гимназии, одна больница, несколько маленьких заводов, много садов и 29 красивых церквей.
4. Когда мой брат работал в жаркой Африке, он часто присылал нам или короткие письма или красивые открытки с видом.
5. Когда я слышу, как поет этот французский певец, я вспоминаю прекрасный Париж с его широкими улицами и зелеными парками.

6. После того, как Анна купила красивое платье из шелка и лиловую юбку, она пошла к своей старой знакомой, чтобы показать ей новые вещи.
7. Мой родственник стал хорошим инженером и работает на одном из больших московских заводов. Работа нравится ему, он работает с большим интересом.
8. Купи лучше своему пятилетнему сыну этот красивый кораблик. Он очень обрадуется такому подарку. Маленькие дети любят игрушки.
9. Когда едят, не разговаривают.
10. Не говоря ни слова, наш новенький покинул аудиторию.
11. Я закрою дверь, чтобы тебе никто не мешал.
12. Приятно видеть своих старых друзей и поговорить с ними о школьных годах.
13. Наша старая соседка хорошо играет на рояле. В 60-е годы она закончила Казанскую консерваторию *(das Konservatorium)*. Сейчас она работает в одной из музыкальных школ нашего города. Она хороший специалист. Некоторые из ее учеников стали хорошими музыкантами.

Die Kontrollarbeit in Grammatik (3. Semester)

Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. – Ты слышал, как он говорит по-немецки? – Он говорит прекрасно! Он, вероятно, много работает над языком.
2. – Сосед уже вернулся из Москвы? – Я не знаю. Я хотела ему позвонить, но не смогла.
3. Мне нравится эта книга. Мы обсудим её после того, как вся группа прочтёт её.
4. Дует сильный ветер. Он надувает паруса. К 6 часам мы уже достигнем острова.
5. Недавно я посетила Петербург. Город произвёл на меня большое впечатление. Особенно мне понравилось здание Зимнего дворца, которое создал знаменитый Растрелли. Мы спросили гида, когда возник Петербург. Он ответил, что город был основан Петром I в 1703 году.
6. Мама села на диван и заплакала. Ирма никогда не видела раньше, чтобы мама плакала. – Что случилось? – спросила дочь. Мама держала в руке какое-то письмо.
7. Мы постучали в дверь, но никто не ответил. Вероятно, никого не было дома.
8. На концерт мы идём в 5 часов. К этому времени все, вероятно, соберутся.
9. – Когда ты пойдёшь в университет? – После того, как подготовлюсь к занятиям.
10. Этого студента, вероятно, уважают. Он много знает. Он мне всегда даёт хорошие советы. Я много раз к нему обращался, и он всегда мне помогал.
11. Солнце печёт. Снег, вероятно, уже растаял.
12. Кто повесил моё пальто в шкаф? Оно всегда висело в коридоре.

Die Kontrollarbeit in Grammatik (4. Semester)

Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. – Мартин уже вернулся из отпуска? – Я не знаю. Я хотела ему позвонить, но не смогла.
2. – Ты слышал, как эта девушка говорит по-английски? – Она говорит хорошо! Она, вероятно, долго жила в Англии.
3. В детской тихо. Вероятно, ребенок уже спит, а родители ушли.
4. Вы слышали, как поёт мой новый знакомый? Он, вероятно, закончил консерваторию.
5. Когда пришел этот новый врач, многие больные были уже прооперированны. Они были прооперированны известным московским профессором.
6. Когда ты приведешь комнату в порядок? – После того, как напишу письмо.
7. Кто посоветовал тебе прочитать эту книгу? – Мама всегда советует мне прочитать что-нибудь.
8. Мой друг говорит, что он хотел перевести этот текст без словаря, но не смог.
9. Мой лучший друг Петер говорит, что у него опухла рука. Он должен проконсультироваться с врачом. Он ещё неделю назад хотел поговорить с врачом, но не смог.
10. Моя новая знакомая часто получает письма из Чехии. Вероятно, у нее там родные.
11. Окно в этой маленькой комнате весь день было закрыто, поэтому здесь так жарко. Помещение нужно проветривать несколько раз в день. Сейчас тепло, и окно весь день может быть открыто.
12. Он знает много интересного. Вероятно, он много читает.

13. Он меряет температуру каждый день. Он, вероятно, болен. Когда он выздоровеет, он придет в школу.
14. Он устал. Он сегодня много плавал.
15. После того как сестра пожарит рыбу, она будет печь пироги.
16. После того как студенты повторили правило, они сделали несколько упражнений.
17. После того как я посмотрела, как танцуют наши новые коллеги, я пошла домой. Я должна была купить хлеб и молоко.
18. После того как я сдам все свои экзамены, я поеду к моим родным. Позвони мне 20-го. К этому времени я уже вернусь.
19. После того, как я куплю новое платье из голубого шёлка, я зайду к подруге, чтобы показать его.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Гнедаш С.И., Колесниченко И.И.Nomen. Das Substantiv. Das Adjektiv:теоретический грамматический справочник / Гнедаш С.И., Колесниченко И.И. – Ульяновск: ФГБОУ ВО “УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 23 с.
2. Гнедаш С.И., Рюмина В.А. Пассивный залог: учебно-методическое пособие. / Гнедаш С.И., Рюмина В.А. – Ульяновск: ФГБОУ ВО “УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 36 с.

6. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1.	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Выполнение	ОР-1 знать основные нормы немецкого языка в области устной и письменной речи

	упражнений ОС-2 Групповое обсуждение грамматических правил ОС-3 Контрольная работа .	ОР-2 уметь грамматически, правильно оформлять высказывание в соответствии с нормами изучаемого языка и поставленной коммуникативной задачей ОР-3 знать термины и понятия фонетики, морфологии, синтаксиса, лексикологии и стилистики изучаемого языка
2.	**Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен)** ОС-4 Зачет с оценкой ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования	ОР-4 знать основные различия лингвистических систем русского и немецкого языков ОР-5 знать основные средства создания вербальных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения; ОР-6 уметь осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на немецком языке, в том числе в цифровой среде ОР-7 владеть навыками самостоятельного применения понятий морфологии и синтаксиса немецкого языка в различных ситуациях профессиональной коммуникации. ОР-8 знать роль и место грамматики в изучении немецкого языка ОР-9 знать основные особенности грамматических явлений как структурных компонентов речи ОР-10 знать термины и понятия морфологии и синтаксиса немецкого языка ОР-11 уметь применять термины и понятия морфологии и синтаксиса немецкого языка в различных ситуациях профессиональной коммуникации ОР-12 знать основные нормы изучаемого иностранного языка в области устной и письменной речи ОР-13 уметь грамматически правильно оформлять высказывание в соответствии с нормами изучаемого языка и поставленной коммуникативной задачей

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Практическая грамматика (немецкий язык)».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-4 Зачет с оценкой
3 семестр
Примерные вопросы к зачету

1. Die Kategorie des Genus. Das Passiv. Bildung des Passivs
2. Das zweigliedrige Passiv
3. Das dreigliedrige Passiv
4. Das eingliedrige Passiv
5. Übersetzungsmöglichkeiten des Passivs.
6. Synonyme des Passivs.
7. Gebrauch des Passivs
8. Zustandspassiv

ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования
Примерные вопросы к экзамену

1 семестр

1. Pluralbildung der Maskulina
2. Wortfolge in einem Fragesatz ohne Fragewort
3. Pluralbildung der Feminina
4. Modalverben
5. Pluralbildung der Neutra
6. Possessivpronomen
7. Präsens der schwachen und starken Verben. Präsens der starken Verben mit a und e im Stamm
8. Die starke Deklination der Substantive
9. Verben mit trennbaren Präfixen
10. Demonstrativpronomen
11. Verben mit untrennbaren Präfixen
12. Die schwache Deklination der Substantive
13. Gebrauch des unbestimmten Artikels
14. Präpositionen mit Akkusativ
15. Gebrauch des bestimmten Artikels
16. Wortfolge in einem Fragesatz mit dem Fragewort
17. Fehlen des Artikels
18. Reflexive Verben
19. Präpositionen mit Dativ
20. Wortfolge in einem einfachen deutschen Satz
21. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ
22. Personalpronomen
23. Imperativ
24. Die weibliche Deklination der Substantive

2 семестр

1. Die Kategorie der Zeit: Präsens
2. Die Kategorie der Zeit: Präteritum
3. Die Kategorie der Zeit: Perfekt
4. Die Kategorie der Zeit: Plusquamperfekt
5. Die Kategorie der Zeit: Futurum I
6. Steigerungsstufen der Adjektive
7. Die schwache Deklination der Adjektive
8. Die starke Deklination der Adjektive
9. Die gemischte Deklination der Adjektive

10. Substantivierung der Adjektive
11. Gebrauch des Infinitivs mit „zu“
12. Gebrauch des Infinitivs ohne „zu“
13. Objektsätze
14. Attributsätze
15. Temporalsätze
16. Kausalsätze
17. Konditionalsätze
18. Konzessivsätze
19. Finalsätze
20. Relativer und absoluter Gebrauch der Zeitformen
21. Doppelte Konjunktionen

4 семестр

1. Die Kategorie der Zeit. Das Präsens Aktiv
2. Die Kategorie der Zeit. Das Präteritum Aktiv
3. Die Kategorie der Zeit. Das Perfekt Aktiv
4. Die Kategorie der Zeit. Das Plusquamperfekt Aktiv
5. Die Kategorie der Zeit. Futurum I Aktiv
6. Die Kategorie der Zeit. Futurum II Aktiv
7. Gebrauch der Zeitformen des Indikativs. Relativer und absoluter Gebrauch der Zeitformen
8. Das grammatische Geschlecht der Substantive der Bedeutung nach (Maskulina)
9. Das grammatische Geschlecht der Substantive der Bedeutung nach (Feminina)
10. Das grammatische Geschlecht der Substantive der Bedeutung nach (Neutra)
11. Das grammatische Geschlecht der Substantive der Form nach (Maskulina)
12. Das grammatische Geschlecht der Substantive der Form nach (Feminina)
13. Das grammatische Geschlecht der Substantive der Form nach (Neutra)
14. Homonymie im Geschlecht
15. Die Pluralbildung der Substantive (Maskulina)
16. Die Pluralbildung der Substantive (Feminina)
17. Die Pluralbildung der Substantive (Neutra)
18. Besondere Falle der Pluralbildung der Substantive
19. Homonymie in der Pluralbildung
20. Der Artikel. Gebrauch des unbestimmten Artikels bei Gattungsnamen
21. Der Artikel. Gebrauch des bestimmten Artikelsbei Gattungsnamen
22. Das Fehlen des Artikelsbei Gattungsnamen
23. Der Artikel bei Stoffnamen und Abstrakta
24. Der Artikel bei Eigennamen (bei Personennamen und bei geografischen Namen)
25. Singularia-,Pluraliatantum
26. Das Pronomen. Personalpronomen
27. Das Pronomen. Possessivpronomen
28. Das Pronomen. Das Reflexivpronomen
29. Das Pronomen. Das Reziprokpronomen
30. Das Pronomen. Demonstrativpronomen
31. Das Pronomen „es“
32. Das Pronomen. Indefinitpronomen
33. Das Pronomen. Interrogativpronomen
34. Das Pronomen. Relativpronomen
35. Das Pronomen. Negativpronomen
36. Pronominaladverbien
37. Die Deklination der Adjektive. Die schwache Deklination der Adjektive
38. Die starke Deklination der Adjektive
39. Die gemischte Deklination der Adjektive
40. Die Komparationsstufen der Adjektive

41. Die Substantivierung der Adjektive

Структура устного экзамена

1. Теоретический вопрос № 1.
2. Теоретический вопрос № 2.
3. Устный неподготовленный перевод предложений с русского языка на немецкий.

Примерные практические задания к экзамену

1. В Москву 90-х, чьи улицы и площади выглядят совсем не так, как в начале 80-х годов, приехало много иностранных путешественников. Они посетили также некоторые старинные города России.
2. У моей старой родственницы, которая живёт в одной го крупных деревень под Ульяновском, много кур, гусей, коров, коз.
3. Подожди пока не придёт младшая дочь профессора Вольфа. Как только она придёт, мы пойдём в один из лучших ресторанов Берлина, вместо того, чтобы заниматься переводом этого трудного текста с немецкого на русский.
4. После того, как сын господина Волкова, пригласил меня приехать к нему летом, чтобы я отдохнула на озере Байкал, я позвонила ему и сообщила, когда я прибуду.
5. Несмотря на то, что модную одежду можно купить и в маленьких магазинах, я хожу только в большие торговые центры, так как там выбор богаче.
6. После того, как наш ленивый староста не ответил на этот трудный вопрос нашего требовательного доцента, он вышел из аудитории, не попрощавшись.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лабораторных занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Экзамен
1 семестр	Разбалловка по видам работ	1 х 24=24 балла	212 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	24 балла max	236 баллов max	**300** баллов max
2 семестр	Разбалловка по видам работ	1 х 24=24 балла	212 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	24 балла max	236 баллов max	**300** баллов max
3 семестр	Разбалловка по видам работ	1 х 16 = 16 балла	152 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	16 балла max	168 балла max	**200** баллов max
4 семестр	Разбалловка по видам работ	1 х 32 = 32 балла	272 балла	96 баллов
	Суммарный макс. балл	32 балла max	304 балла max	**400** баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 1и 2 семестров

Оценка	Баллы (3 ЗЕ)
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 3 семестра

Оценка	Баллы (2 ЗЕ)
«отлично»	181-200
«хорошо»	141-180
«удовлетворительно»	101-140
«неудовлетворительно»	100 и менее

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 4 семестра

Оценка	Баллы (4 ЗЕ)
«отлично»	361-400
«хорошо»	281-360
«удовлетворительно»	201-280
«неудовлетворительно»	200 и менее

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лабораторных занятий, активной работы на занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

1 семестр

Лабораторная работа № 1-2

Цель работы: изучить тему «Простое повествовательное предложение»

Рекомендации к самостоятельной работе

При изучении темы студенты должны, прежде всего, ознакомиться с теоретическим материалом по данной теме. Далее следует выполнить практические задания, рекомендованные преподавателем..

Содержание работы:

Распространенное и нераспространенное предложение, двусоставное предложение, безличное предложение. Прямой и обратный порядок слов.

Форма представления отчета:

Студент должен представить выполненные упражнения на заданную тему.

Лабораторная работа № 3-8.

Цель работы: изучить тему «Главные и второстепенные члены предложения»

Рекомендации к самостоятельной работе

При изучении темы студенты должны, прежде всего, ознакомиться с теоретическим материалом по данной теме. Далее следует выполнить практические задания, рекомендованные преподавателем..

Содержание работы:

Понятие о главных и второстепенных членах предложения. Подлежащее и сказуемое. Дополнение. Обстоятельства места, времени, образа действия и причины. Определение.

Форма представления отчета:

Студент должен представить выполненные упражнения на заданную тему.

Лабораторная работа № 9-12.

Цель работы: изучить тему «Коммуникативные типы предложений»

Рекомендации к самостоятельной работе

При изучении темы студенты должны, прежде всего, ознакомиться с теоретическим материалом по данной теме. Далее следует выполнить практические задания, рекомендованные преподавателем..

Содержание работы:

Коммуникативные типы предложения: Повествовательное, восклицательное, побудительное и вопросительное предложение. Императив.

Форма представления отчета:

Студент должен представить выполненные упражнения на заданную тему.

Лабораторная работа № 13-16

Цель работы: изучить тему «Основные типы вопросов»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выполнять упражнения, консультируясь со справочниками и правилами.

Содержание работы:

Повествовательное, восклицательное, побудительное и вопросительное предложение.

Форма представления отчета:

Студент должен представить выполненные упражнения на заданную тему.

Лабораторная работа № 17-24.

Цель работы: изучить тему «Служебные части речи»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выполнять упражнения, консультируясь со справочниками и правилами.

Содержание работы:

Прилагательные и наречия. Притяжательные и указательные местоимения. Порядковые и количественные числительные. Написание даты.

Форма представления отчета:

Студент должен представить выполненные упражнения на заданную тему.

2 семестр

Лабораторная работа № 1-7.

Цель работы: изучить тему «Глагол: времена действительного залога»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выполнять упражнения, консультируясь со справочниками и правилами.

Содержание работы:

Глагол. Времена действительного залога: Система спряжения глагола в действительном залоге. Употребление времен действительного залога. Согласование времен.

Форма представления отчета:

Студент должен представить выполненные упражнения на заданную тему.

Лабораторная работа № 8-10.

Цель работы: изучить тему «Модальные глаголы»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выполнять упражнения, консультируясь со справочниками и правилами.

Содержание работы:

Модальные глаголы. Элементарные грамматические сведения об употреблении модальных глаголов спряжение в Präsens и Präteritum, значение модальных глаголов.

Форма представления отчета:

Студент должен представить выполненные упражнения на заданную тему.

Лабораторная работа № 11-20.

Цель работы: изучить тему «Самостоятельные части речи»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выполнять упражнения, консультируясь со справочниками и правилами.

Содержание работы:

Имя существительное: Употребление артикля с именами существительными. Множественное число существительных. Употребление артикля перед именами собственными и географическими названиями. Типы склонения существительных. Имя прилагательное: Степени сравнения прилагательных и наречий. Склонение прилагательных. Субстантивация прилагательных. Местоимение: Основные группы местоимений: личные, притяжательные, неопределенные, указательные, относительные местоимения. Возвратное местоимение.

Форма представления отчета:

Студент должен представить выполненные упражнения на заданную тему.

Лабораторная работа № 21-24.

Цель работы: изучить тему «Сложные предложения»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выполнять упражнения, консультируясь со справочниками и правилами.

Содержание работы:

Сложные предложения: Сложносочиненное предложение. Сочинительные союзы. Сложноподчиненное предложение. Основные типы придаточных предложений. Парные союзы. Понятие об инфинитиве: Употребление инфинитива с «**zu**» и без «**zu**».

Форма представления отчета:

Студент должен представить выполненные упражнения на заданную тему

3 семестр

Лабораторная работа № 1-6.

Цель работы: изучить тему «Категория залога (актив и пассив)»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выполнять упражнения, консультируясь со справочниками и правилами.

Содержание работы:

Категория залога (актив и пассив). Пассив действия. Образование и лексические ограничения. Типы пассивных конструкций, их значение. Пассив состояния (статив). **Форма представления отчета:**

Студент должен представить выполненные упражнения на заданную тему

Лабораторная работа № 7-11.

Цель работы: изучить тему «Классификация немецких сильных глаголов»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выполнять упражнения, консультируясь со справочниками и правилами.

Содержание работы:

Ряды аблаута немецких глаголов.

Форма представления отчета:

Студент должен представить выполненные упражнения на заданную тему

Лабораторная работа № 12-16.

Цель работы: изучить тему «Глаголы с вариантным спряжением»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выполнять упражнения, консультируясь со справочниками и правилами.

Содержание работы:

Глаголы с вариантным спряжением. Употребление глаголов с вариативным спряжением в прошедшем времени.

Форма представления отчета:

Студент должен представить выполненные упражнения на заданную тему

4 семестр

Лабораторная работа № 1-8.

Цель работы: изучить тему «Категория времени»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выполнять упражнения, консультируясь со справочниками и правилами.

Содержание работы:

Категория времени. Образование глагольных форм. Их употребление, значение. Согласование времен.

Форма представления отчета:

Студент должен представить выполненные упражнения на заданную тему

Лабораторная работа № 9-16.

Цель работы: изучить тему «Имя существительное»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выполнять упражнения, консультируясь со справочниками и правилами.

Содержание работы:

Грамматические категории существительного. Омонимы.

Форма представления отчета:

Студент должен представить выполненные упражнения на заданную тему

Лабораторная работа № 17-24.

Цель работы: изучить тему «Категория определенности/ неопределенности»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выполнять упражнения, консультируясь со справочниками и правилами.

Содержание работы:

Артикль, его функции. Употребление определенного и неопределённого артикля. Отсутствие артикля. Категория определенности/ неопределенности.

Форма представления отчета:

Студент должен представить выполненные упражнения на заданную тему

Лабораторная работа № 25-32.

Цель работы: изучить тему «Местоимение»

Рекомендации к самостоятельной работе

2. Выполнять упражнения, консультируясь со справочниками и правилами.
Содержание работы:
Вилы местоимений, их употребление.
Форма представления отчета:
Студент должен представить выполненные упражнения на заданную тему

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Арсеньева, М.Г. Deutsche Grammatik. Немецкая грамматика. Версия 2.0 : учебное пособие / М.Г. Арсеньева, Е.В. Нарустранг. - СПб : Антология, 2012. - 544 с. - ISBN 978-5-94962-196-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213020
2. Нарустранг, Е. В. Практическая грамматика немецкого языка=Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е. В. Нарустранг. – Санкт-Петербург : Антология, 2009. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213293
3. Паремская, Д. А. Практическая грамматика немецкого языка / Паремская Д.А., - 16-е изд. - Мн.:Вышэйшая школа, 2017. - 351 с.: ISBN 978-985-06-2905-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/509597

Дополнительная литература

1. Übungsgrammatik (B1-B2) : учебно-методическое пособие / составители Р. М. Османова, М. М. Рамазанова. — Махачкала : ДГУ, 2019. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158346

2.Серегина, М. А. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие : [16+] / М. А. Серегина ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 158 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612262 (дата обращения: 28.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3505-7. – Текст : электронный.

3.Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. — 15-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 255 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5aa7dcf056bac1.36487196. - ISBN 978-5-16-013108-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1055786

Интернет-ресурсы

1. Deutsch online lernen. Режим доступа: свободный доступ. – URL: http://www.deutsch-lernen.com/warumDeutsch.htm

2. Duden. Режим доступа: свободный доступ. – URL: http://www.duden.de/

3. Grammatik für DaF- und DaZ-Lernende. Режим доступа: свободный доступ. – URL: http://cornelia.siteware.ch/cms/daf-daz-2/grammatik

4. Grammatik im Deutschunterricht. Режим доступа: свободный доступ. – URL: http://www.grammade.ru/grammar/

5. Netzverb Wörterbuch - Flexion deutscher Verben, Substantive, Adjektive. Режим доступа: свободный доступ. – URL: http://www.verbformen.de/konjugation/halten.htm

6. Online-Aufgaben und Übungen. Режим доступа: свободный доступ. – URL: http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/index.htm

7. Übungen zur deutschen Grammatik. Режим доступа: свободный доступ. – URL: http://mein-deutschbuch.de/online-uebungen.html

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
Профиль: Иностранный(немецкий) язык.Иностранный (английский) язык
Рабочая программа Практическая грамматика (немецкий язык)
Составитель: И.И. Колесниченко, Г.Н. Гмызина – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители _____ И.И. Колесниченко
_____ Г.Н. Гмызина
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры романо-германских языков
"24" мая 2023г., протокол № 9
Заведующий кафедрой
_____ Ртищева О.А. 24.05.23
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой
Сотрудник библиотеки
_____ Марсакова Ю.Б. 28.04.23
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета иностранных языков " 24 " мая 2023 г., протокол № 7
Председатель ученого совета факультета иностранных языков
_____ Суслова Э.В. 24.05.23
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*