Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Естественно-географический факультет
Кафедра географии и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

# ТУРИСТИЧЕСКОЕ СТРАНОВЕДЕНИЕ

Программа учебной дисциплины модуля
«Современные проблемы географии и туризма»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы
Географическое образование и туристско-рекреационная деятельность

(очная форма обучения)

Составители: Аксенова М.Ю., доцент кафедры географии и экологии; Казакова Н.А., доцент кафедры географии и экологии; Канцерова И.Е., старший преподаватель кафедры географии и экологии

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета естественно-географического факультета, протокол от «22» июня 2021 г. № 7.

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Туристическое страноведение» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) модуля Современные проблемы географии и туризма учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Географическое образование и туристско-рекреационная деятельность», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплины учебного плана, изученной обучающимися в 1-2 семестрах: Современные проблемы географии (гуманитарная география), Современные проблемы географии (рекреационная география).

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Методы рекреационных исследований, Производственная практика (научно-исследовательская работа).

**1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине**

**Целью** освоения дисциплины «Туристическое страноведение» является формирование систематизированных знаний и умений страноведческого анализа в сфере рекреационной географии.

**Задачей** освоения дисциплины является развитие у студента способности применять и комплексный страноведческий подход в географическое изучение любой территории – от континента до небольшой по площади местности - отдельной страны.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Туристическое страноведение» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

| Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине | Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины) | | |
|---|---|---|---|
| | знает | умеет | владеет |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | | | |
| ИУК 1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. | ОР-1<br>методы анализа и оценки современных научных достижений; принципы системного подхода. | | |
| ИУК 1.2. Находит, критически анализирует и | | ОР-2<br>предлагать варианты решения, | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. | | сопоставлять и оценивать их | |
| ПК-5. Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в предметной области направленности (профиля) магистратуры | | | |
| ИПК 5.1. **Знает:** источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования по дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание. | ОР-3 структуру и функции учебно-методического комплекса (УМК) по географии; требования к разработке компонентов УМК по географии. | | |
| ИПК 5.2. **Умеет:** вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и | | ОР-4 вести поиск и анализ научной информации | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы. | | | |

## 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Номер семестра | Учебные занятия | | | | | | Форма промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всего | | | | | | |
| | Трудоемк. | | | | | | |
| | Зач. ед. | Часы | | | | | |
| 2 | 2 | 72 | 2 | 16 | - | 54 | Зачет |
| Итого: | 2 | 72 | 2 | 16 | - | 54 | Зачет |

## 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### *3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий*

| Наименование раздела и тем | Количество часов по формам организации обучения | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Лекционные занятия | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятель-ная работа |
| **2 семестр** | | | | |
| **I. Теоретические основы туристического страноведения** | | | | |
| Тема 1. Теоретические основы международного туризма. Географические факторы развития международного туризма. | 2 | | | 4 |
| Тема 2. История развития международного туризма | | | | 4 |
| Тема 3. Туристский потенциал территории как основа туристской деятельности. | | | | 4 |
| **II. Туристическое страноведение по регионам мира** | | | | |
| Тема 4. Общая характеристика стран европейского региона. Визовый режим в странах Европы. | | 2 | | 4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Тема 5. Страны Северной Европы. Туризм в Северной Европе | | 1 | | 2 |
| Тема 6. Страны Восточной Европы. Туризм в Восточной Европе | | 1 | | 2 |
| Тема 7. Страны Западной Европы. Туризм в Западной Европе | | 1 | | 2 |
| Тема 8. Страны Южной Европы. Туризм в Южной Европе. | | 1 | | 2 |
| Тема 9. Общая характеристика африканского региона. | | 2 | | 2 |
| Тема 10. Страны Северной, Западной и Центральной Африки. Туризм в Северной Африке. | | | | 2 |
| Тема 11. Страны Восточной и Южной Африки. Туризм в Южной Африке. | | | | 2 |
| Тема 12. Общая характеристика азиатского региона. Туризм в мусульманском мире. | | 2 | | 4 |
| Тема 13. Страны Передней (Западной) Азии Памятники всемирного наследия и развитие туризма в Передней Азии | | | | 2 |
| Тема 14. Страны Южной Азии. Туризм в Южной Азии. | | | | 2 |
| Тема 15. Страны Юго-Восточной и Восточной Азии. Туризм в Юго-Восточной Азии. Туризм в Восточной Азии. | | | | 2 |
| Тема 16. Страны Средней (Центральной) Азии. Памятники всемирного наследия и развитие туризма в Средней Азии. | | | | 2 |
| Тема 17. Страны североамериканского региона. Туризм в Северной Америке. | | 2 | | 4 |
| Тема 18. Страны латиноамериканского региона. Туризм в Латинской Америке. | | 2 | | 4 |
| Тема 19. Страны австрало-океанийского региона. Туризм в Австралии и Океании. | | 2 | | 4 |
| **Всего по дисциплине:** | **2** | **16** | **-** | **54** |

### *3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины*

**Краткое содержание курса**

I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТУРИСТИЧЕСКОГО СТРАНОВЕДЕНИЯ

1. Теоретические основы международного туризма. Географические факторы развития международного туризма.

Туристическое страноведение (определение и методы исследования). Связь курса «Туристическое страноведение» с другими научными дисциплинами. Классификация видов туристической деятельности. Перспективы развития международного туризма. Современные факторы развития международного туризма.

2. История развития международного туризма

Социально-экономические факторы, стимулирующие развитие туризма, на каждом историческом этапе были индивидуальны. В Древние века путешествия были уделом аристократии, которая совершала поездки с лечебными, спортивными, образовательными целями. В эпоху Средневековья мощным фактором, стимулирующим путешествия, была религия. Паломничество и путешествия за знаниями стали важной чертой этой эпохи. Великие географические открытия, буржуазно- демократические революции и промышленная революция подготовили почву для 18 развития туризма в Новое время. История туризма - это длительный многоплановый процесс, который был невозможен, с одной стороны, без формирования базовых элементов этой отрасли, с другой - без действия определенной группы социально-экономических факторов на каждом этапе исторического развития.

3. Туристский потенциал территории как основа туристской деятельности.

Туристский потенциал региона - это совокупность природных, историко-культурных объектов и явлений, а также социально-экономических и технологических предпосылок для организации туристской деятельности на определенной территории. Туристский потенциал включает в себя туристские ресурсы, как доступную часть туристского предложения, так и его вероятную часть, не использующуюся в настоящее время по объективным причинам, но имеющую вероятность использования в дальнейшем.

*1. Факторы, определяющие туристский потенциал региона и его аттрактивность*:

• - Природно-географические и климатические условия;

• - Историко-культурный потенциал

*2. Факторы, косвенно воздействующие на туризм*, а именно:

• - Социально-демографические.

• - Социально-экономические и политические.

• - Научно-технические факторы.

• - Социально-культурные факторы.

II. ТУРИСТИЧЕСКОЕ СТРАНОВЕДЕНИЕ ПО РЕГИОНАМ МИРА

4. Общая характеристика стран европейского региона. Визовый режим в странах Европы.

География и региональное деление континента. Религиозные особенности. Геополитическая ситуация в регионе. Европейский экономический союз. Особенности визового режима. Страны шенгенского соглашения.

5. Страны Северной Европы. Туризм в Северной Европе

Финляндия, Швеция, Норвегия, Дания и Ирландия. Общие сведения о странах. Географическое положение региона и его специфика. Символы и образы стран. Физико-географическая характеристика региона и специфика каждой страны. География природных ресурсов. Историко-географический очерк и особенности освоения территории в историческом прошлом. Современное государственное устройство стран региона. Население, этнографические, языковые и конфессиональные особенности. Расселение и природопользование. Экономико-географическая характеристика стран региона. Промышленность и сельское хозяйство. География городов. Экологические проблемы, обусловленные особенностями природы и антропогенной деятельности. География и специфика культуры стран. Природные и историко-культурные достопримечательности. Рекреационный потенциал стран региона.

6. Страны Восточной Европы. Туризм в Восточной Европе.

Чехия, Словакия, Польша, Румыния, Болгария и страны Прибалтики. Общие сведения о странах. Географическое положение региона и его специфика. Символы и образы стран. Физико-географическая характеристика региона и специфика каждой страны. География природных ресурсов. Историко-географический очерк и особенности освоения территории в историческом прошлом. Современное государственное устройство стран региона. Население, этнографические, языковые и конфессиональные особенности. Геополитические проблемы региона. Расселение и природопользование. Экономико-географическая характеристика стран региона. Промышленность и сельское хозяйство. География городов. Экологические проблемы, обусловленные особенностями природы и антропогенной деятельности. География и специфика культуры стран. Природные и историко-культурные достопримечательности. Рекреационный потенциал и рекреационное районирование.

7. Страны Западной Европы. Туризм в Западной Европе

Великобритания, Ирландия, Германия, Франция, страны Бенилюкс и Альпийского макрорайона. Общие сведения о государствах. Географическое положение региона и его специфика. Символы и образы стран. Физико-географическая характеристика региона и специфика каждой страны. География природных ресурсов. Историко-географический очерк и особенности освоения территории в историческом прошлом. Современное государственное устройство стран региона. Население, этнографические, языковые и

конфессиональные особенности. Расселение и природопользование. Экономико-географическая характеристика стран региона. Промышленность и сельское хозяйство. География городов. Экологические проблемы, обусловленные особенностями природы и антропогенной деятельности. География и специфика культуры стран. Природные и историко-культурные достопримечательности. Рекреационный потенциал и рекреационное районирование.

8. Страны Южной Европы. Туризм в Южной Европе.

Португалия, Испания, Италия, Греция, Албания, страны бывшей Югославии, карликовые государства южной Европы. Общие сведения о государствах. Географическое положение региона и его специфика. Символы и образы стран. Физико-географическая характеристика региона и специфика каждой страны. География природных ресурсов. Историко-географический очерк и особенности освоения территории в историческом прошлом. Современное государственное устройство стран региона. Население, этнографические, языковые и конфессиональные особенности. Геополитические проблемы стран бывшей Югославии. Расселение и природопользование. Экономико-географическая характеристика стран региона. Промышленность и сельское хозяйство. География городов. Экологические проблемы, обусловленные особенностями природы и антропогенной деятельности. География и специфика культуры стран. Природные и историко-культурные достопримечательности. Рекреационный потенциал стран региона. Рекреационное районирование Италии.

9. Общая характеристика африканского региона.

Общие сведения о государствах. Географическое положение региона и его специфика. Символы и образы стран. Физико-географическая характеристика региона: страны Северной, Центральной, Восточной и Южной Африки. География природных ресурсов. Историко-географический очерк и особенности освоения территории в историческом прошлом. Современное государственное устройство стран региона. Население, этнографические, языковые и конфессиональные особенности. Геополитические конфликты: территориальные споры, расслоенность общества, дефицит ресурсов, этнические и конфессиональные проблемы, претензии на лидерство в регионе. Способы предупреждения и разрешения конфликтов (африканский опыт). Экономико-географическая характеристика стран региона. Промышленность и сельское хозяйство. География городов. Экологические проблемы, обусловленные особенностями природы и антропогенной деятельности. География и специфика культуры стран. Природные и историко-культурные достопримечательности. Центры паломничества. Рекреационный потенциал и рекреационное районирование региона.

10. Страны Северной, Западной и Центральной Африки. Туризм в Северной Африке.

География, исторические и культурные особенности стран Северной, Западной и Центральной Африки. Туристские центры региона. Особенности туризма в регионе. Перспективы развития туризма.

11. Страны Восточной и Южной Африки. Туризм в Южной Африке.

География, исторические и культурные особенности стран Восточной и Южной

Африки. Туристские центры региона. Особенности туризма в регионе. Перспективы развития туризма.

12. Общая характеристика азиатского региона. Туризм в мусульманском мире.

География и региональное деление континента. Религиозные особенности стран Азии. Геополитическая ситуация. Особенности поведения туриста в мусульманских странах. Проблемы безопасности туризма в регионе.

13. Страны Передней (Западной) Азии Памятники всемирного наследия и развитие туризма в Передней Азии Турция, Кипр, Палестина, Израиль, страны Аравийского полуострова и Средний Восток. Общие сведения о государствах. Географическое положение региона и его специфика. Символы и образы стран. Физико-географическая характеристика региона. География природных ресурсов. Историко-географический

очерк. Современное государственное устройство стран региона. Языки и религии. Особенности уклада жизни. Специализация хозяйства. Геополитические проблемы региона. Расселение и природопользование. Экономико-географическая характеристика стран региона. Промышленность и сельское хозяйство. География городов. Экологические проблемы, обусловленные особенностями природы и антропогенной деятельности. Природные, историко-культурные достопримечательности. Центры паломничества. Рекреационный потенциал.

14. Страны Южной Азии. Туризм в Южной Азии.

Индия, Пакистан, Непал, Бангладеш, островные государства — Шри-Ланка и Мальдивы. Общие сведения о государствах. Географическое положение региона и его специфика. Символы и образы стран. Физико-географическая характеристика региона: Гималаи, Индо-Гангская низменность и плоскогорье Декан. Природные ресурсы региона. Историко-географический очерк, Индостан как колыбель древнейшей цивилизации. Современное государственное устройство стран региона. Этнический и конфессиональный состав населения полуострова Индостан. Геополитические проблемы. Экономико-географическая характеристика стран региона. Промышленность и сельское хозяйство. География городов. Экологические проблемы, обусловленные особенностями природы и антропогенной деятельности. География и специфика культуры стран. Природные и историко-культурные достопримечательности. Рекреационный потенциал. Рекреационное районирование Индии.

15. Страны Юго-Восточной и Восточной Азии. Туризм в Юго-Восточной Азии. Туризм в Восточной Азии.

Бирма, Таиланд, Вьетнам, Лаос, Камбоджа, Малайзия, Сингапур, Индонезия и Филиппины, Япония, КНДР, Республика Корея, Китай. Общие сведения о государствах. Географическое положение региона и его специфика. Символы и образы стран. Физико-географическая характеристика региона и специфика каждой страны. География природных ресурсов. Историко-географический очерк и особенности освоения территории в историческом прошлом. Современное государственное устройство стран региона. Население, этнографические, языковые и конфессиональные особенности. Расселение и природопользование. Экономико-географическая характеристика стран региона. Промышленность и сельское хозяйство. География городов. Экологические проблемы, обусловленные особенностями природы и антропогенной деятельности. География и специфика культуры стран. Природные и историко-культурные достопримечательности. Рекреационный потенциал. Рекреационное районирование стран региона.

16. Страны Средней (Центральной) Азии. Памятники всемирного наследия и развитие туризма в Средней Азии.

Казахстан, Таджикистан, Узбекистан, Киргизия, Туркменистан. Общие сведения о государствах. Географическое положение региона и его специфика. Символы и образы стран. Физико-географическая характеристика региона и специфика каждой страны. География природных ресурсов. Историко-географический очерк и особенности освоения территории в историческом прошлом. Современное государственное устройство стран региона. Население, этнографические, языковые и конфессиональные особенности. Расселение и природопользование. Экономико-географическая характеристика стран региона. Промышленность и сельское хозяйство. География городов. Экологические проблемы, обусловленные особенностями природы и антропогенной деятельности. География и специфика культуры стран. Природные и историко-культурные достопримечательности. Рекреационный потенциал. Рекреационное районирование стран региона.

17. Страны североамериканского региона. Туризм в Северной Америке.

США и Канада. Общие сведения о странах. Географическое положение. Физико-географическая характеристика региона и специфика стран. Природные ресурсы.

Историко-географический очерк и особенности освоения территории в историческом прошлом. Современное государственное устройство стран региона. Население: этнический и конфессиональный состав, особенности расселения, особенности демографического развития. Экономико-географическая характеристика стран. Промышленность и сельское хозяйство. География основных городов. Экологические проблемы, обусловленные особенностями природы и антропогенной деятельности. Природные и историко-культурные достопримечательности. Рекреационный потенциал. Рекреационное районирование США.

18. Страны латиноамериканского региона. Туризм в Южной Америке.

Страны бассейна Карибского моря, Центральной и Южной Америки. Происхождение названия региона. Общие сведения о государствах. Географическое положение региона и его специфика. Символы и образы стран. Физико-географическая характеристика региона и специфика каждой страны. География природных ресурсов. Историко-географический очерк и особенности освоения территории в историческом прошлом. Современное государственное устройство стран региона. Население, этнографические, языковые и конфессиональные особенности. Расселение и природопользование. Экономико-географическая характеристика стран региона. Промышленность и сельское хозяйство. География городов. Экологические проблемы, обусловленные особенностями природы и антропогенной деятельности. География и специфика культуры стран. Природные и историко-культурные достопримечательности. Рекреационный потенциал. Рекреационное районирование стран региона. Рекреационное районирование Бразилии.

19. Страны австрало-океанийского региона. Туризм в Австралии и Океании.

Общие сведения о государствах. Географическое положение региона и специфика частей Океании (Полинезия, Меланезия и Микронезия). Символы и образы стран. Физико-географическая характеристика региона, специфика отдельных стран. География природных ресурсов. Историко-географический очерк и особенности освоения территории в историческом прошлом. Современное государственное устройство стран региона. Население, этнографические, языковые и конфессиональные особенности. Расселение и природопользование. Экономико-географическая характеристика стран региона. Промышленность и сельское хозяйство. География городов. Экологические проблемы, обусловленные особенностями природы и антропогенной деятельности. География и специфика культуры стран. Природные и историко-культурные достопримечательности. Рекреационный потенциал стран региона. Рекреационное районирование Австралии.

## 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная

цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовка к защите проекта «Виртуальная экскурсия»;
- разработка конспекта внеурочного занятия.

***Тематика проектов :***

1. Виртуальная экскурсия для российских школьников по теме: «Юго-Восточная Азия».
2. Виртуальная экскурсия для российских школьников по теме: «Восточная Азия».

***Темы для разработки конспекта внеурочного занятия***

1. Внеурочное занятие для обучающихся 10-11 классов по теме: «Путешествуем по странам Северной Африки».
2. Внеурочное занятие для обучающихся 10-11 классов по теме: «Путешествуем по странам Северной Африки».
3. Внеурочное занятие для обучающихся 10-11 классов по теме: «Путешествуем по странам Западной Африки».
4. Внеурочное занятие для обучающихся 10-11 классов по теме: «Путешествуем по странам Центральной Африки».
5. Внеурочное занятие для обучающихся 9-10-11 классов по теме: «Путешествуем по странам латиноамериканского региона».

***Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:***

Аксенова М.Ю. Туристическое страноведение: учебно-методические рекомендации для магистрантов направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».– Ульяновск. УлГПУ им. И.Н. Ульянова. 2017 – 36 с.

## 5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но

на выработку у магистранта компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки магистрантов необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

| № п/п | **СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции | Образовательные результаты дисциплины |
|---|---|---|
| | **Оценочные средства для текущей аттестации**<br>ОС-1 Защита проекта «Виртуальная экскурсия»;<br>ОС-2 Конспекта внеурочного занятия. | |
| | **Оценочные средства для промежуточной аттестации**<br>**зачет**<br>ОС-3 Зачет в форме устного собеседования по вопросам. | |

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Туристическое страноведение».

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

***Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

**ОС-3 Зачет в форме устного собеседования**

**Примерные вопросы к зачету**

1. Страноведение как научная дисциплина. Основные задачи страноведения.
2. Объект и предмет исследования в страноведении. Методы исследований.
3. Современное страноведение и туризм, их связь.
4. Этапы истории развития страноведения как географической науки.
5. Основные элементы страноведческого комплекса.
6. Комплексное и частное страноведение.
7. Структура комплексной страноведческой характеристики территории.
8. Справочное и проблемное страноведение.
9. Природно-ресурсный потенциал и природные ресурсы.
10. Физико-географическое страноведение как фундамент общего страноведения.
11. Структура физико-географической характеристики территории.
12. Географическое положение страны и его роль.
13. Природные ресурсы страны, как основа рекреации и туризма.
14. Физико-географическое районирование: физико-географические страны, природные зоны, высотная поясность.
15. Природные условия стран и регионов и их роль в организации туризма.
16. Исторический подход в страноведении и его сущность.
17. Природные и антропогенные (культурные) ландшафты, их влияние на туризм.
18. Население мира.
19. Большие расы, их антропологические особенности. Географические факторы расообразования.
20. Этносы и этнические общности. Виды этнических общностей.
21. Национальный и этнический состав регионов мира.
22. Основные мировые религии и их распространение по странам и континентам.
23. Конфессиональная география и конфессиональное страноведение.
24. Языки мира и их типология. Языковые семьи и группы.
25. Виды письменности.
26. Типология стран мира по уровню экономического развития.
27. Влияние экономики страны на развитие туризма.
28. Политическая карта мира и этапы ее формирования.
29. Политическая типология стран мира.
30. Туристская типология стран мира.
31. Влияние туризма на социально-экономические условия стран.
32. Туристское районирование мира. Туристский регион, район, центр.
33. Физико-географические и социально-экономические особенности стран Европы, их влияние на туризм.
34. Физико-географические и социально-экономические особенности стран Азии, их влияние на туризм.
35. Физико-географические и социально-экономические особенности стран Северной Америки, их влияние на туризм.
36. Физико-географические и социально-экономические особенности стран Южной Америки, их влияние на туризм.
37. Физико-географические и социально-экономические особенности стран Африки, их влияние на туризм.
38. Физико-географические и социально-экономические особенности Австралии и стран Океании, их влияние на туризм.
39. Особенности развития туризма в странах Западной Европы. Краткая туристская характеристика страны региона.
40. Особенности развития туризма в странах Восточной Европы. Краткая туристская характеристика страны региона.

41. Особенности развития туризма в странах Юго-Западной Азии. Краткая туристская характеристика страны региона.
42. Особенности развития туризма в странах Южной Азии. Краткая туристская характеристика страны региона.
43. Особенности развития туризма в странах Юго-Восточной Азии. Краткая туристская характеристика страны региона.
44. Особенности развития туризма в странах Центральной и Восточной Азии. Краткая туристская характеристика страны региона.
45. Особенности развития туризма в странах Северной Америки. Краткая туристская характеристика страны региона.
46. Особенности развития туризма в странах Латинской Америки. Краткая туристская характеристика страны региона.
47. Особенности развития туризма в странах Африки. Краткая туристская характеристика страны региона.
48. Особенности развития туризма в Австралии и странах Океании. Краткая туристская характеристика страны региона.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

**Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине**

*Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся*

| | | Посещение лекций | Посещение практических занятий | Работа на практических занятиях | Зачёт |
|---|---|---|---|---|---|
| | Разбалловка по видам работ | | | | 32 балла |
| | Суммарный макс. балл | | | | 200 баллов max |

*Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра*

| | **Баллы (2 ЗЕ)** |
|---|---|
| «зачтено» | более 100 |
| «не зачтено» | 100 и менее |

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

**Подготовка к практическим занятиям.**

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

## Планы практических занятий

***Практическая работа №1*** Общая характеристика стран европейского региона. Визовый режим в странах Европы.

**Цель работы:** рассмотреть общую характеристику стран европейского региона

**Содержание работы:**

1. На к/к отметить страны европейского региона
2. Выявить региональные особенности
3. Европейский союз

**Форма представления отчета:**

Студент готовит мини-выступление по тематике практической работы.

***Практическая работа №2*** Страны Северной Европы. Туризм в Северной Европе. **Цель работы:** рассмотреть особенности туризма в странах Северной Европы

**Содержание работы:**

1. Подготовить визитную карточку страны (Финляндия, Швеция, Норвегия, Дания и Ирландия, по выбору студента)

2. Подготовить мультимедийную презентацию

**Форма представления отчета:**

Студент готовит мини-выступление и мультимедийную презентацию по тематике практической работы.

***Практическая работа №3*** Страны Восточной Европы. Туризм в Восточной Европе.

. **Цель работы:** рассмотреть особенности туризма в странах Восточной Европы

**Содержание работы:**

1. Подготовить визитную карточку страны (Чехия, Словакия, Польша, Румыния, Болгария и страны Прибалтики, по выбору студента)

2. Подготовить мультимедийную презентацию

**Форма представления отчета:**

Студент готовит мини-выступление и мультимедийную презентацию по тематике практической работы.

***Практическая работа №4*** Страны Западной Европы. Туризм в Западной Европе **Цель работы:** рассмотреть особенности туризма в странах Западной Европы

**Содержание работы:**

1. Подготовить визитную карточку страны (Великобритания, Ирландия, Германия, Франция, страны Бенилюкс и Альпийского макрорайона, по выбору студента)

2. Подготовить мультимедийную презентацию

**Форма представления отчета:**

Студент готовит мини-выступление и мультимедийную презентацию по тематике практической работы.

***Практическая работа №5*** Страны Южной Европы. Туризм в Южной Европе.

**Цель работы:** рассмотреть особенности туризма в странах Южной Европы

**Содержание работы:**

1. Подготовить визитную карточку страны (Португалия, Испания, Италия, Греция, Албания, страны бывшей Югославии, карликовые государства южной Европы, по выбору студента)

2. Подготовить мультимедийную презентацию

**Форма представления отчета:**

Студент готовит мини-выступление и мультимедийную презентацию по тематике практической работы.

***Практическая работа №6*** Страны Южной Европы. Туризм в Южной Европе.

**Цель работы:** рассмотреть особенности туризма в странах Южной Европы

**Содержание работы:**

1. Подготовить визитную карточку страны (Португалия, Испания, Италия, Греция, Албания, страны бывшей Югославии, карликовые государства южной Европы, по выбору студента)

2. Подготовить мультимедийную презентацию

**Форма представления отчета:**

Студент готовит мини-выступление и мультимедийную презентацию по тематике практической работы.

***Практическая работа №7*** Общая характеристика африканского региона.

**Цель работы:** рассмотреть особенности туризма в странах африканского региона

**Содержание работы:**

1. Страны Северной, Западной и Центральной Африки. Туризм в Северной Африке.

2. Страны Восточной и Южной Африки. Туризм в Южной Африке.

3. Географическое положение региона и его специфика. Символы и образы стран.

**Форма представления отчета:**

Студент готовит мини-выступление и мультимедийную презентацию по тематике практической работы.

***Практическая работа №8*** Общая характеристика азиатского региона. Туризм в мусульманском мире.

**Цель работы:** рассмотреть особенности туризма в странах азиатского региона

**Содержание работы:**

1. Религиозные особенности стран Азии. Геополитическая ситуация. Особенности поведения туриста в мусульманских странах. Проблемы безопасности туризма в регионе.

**Форма представления отчета:**

Студент готовит мини-выступление и мультимедийную презентацию по тематике практической работы.

***Практическая работа №9*** Страны латиноамериканского региона. Туризм в Южной Америке.

**Цель работы:** рассмотреть особенности туризма в странах азиатского региона

**Содержание работы:**

1. Страны бассейна Карибского моря, Центральной и Южной Америки
2. Происхождение названия региона

**Форма представления отчета:**

Студент готовит мини-выступление и по тематике практической работы.

***Практическая работа №10*** Страны австрало-океанийского региона. Туризм в Австралии и Океании.

**Цель работы:** рассмотреть особенности туризма в странах азиатского региона

**Содержание работы:**

1. Общие сведения о государствах. Географическое положение региона и специфика частей Океании (Полинезия, Меланезия и Микронезия).
2. Символы и образы стран

**Форма представления отчета:**

Студент готовит мини-выступление и по тематике практической работы.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

**Основная литература**

1. Трухачев А.В. Туризм. Введение в туризм : учебник : [16+] / А.В. Трухачев, И.В. Таранова. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. – 396 с. – Доступ в ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233099

2. Большаник, П. В. Туристское страноведение : учебное пособие / П.В. Большаник. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 241 с. – Режим доступа в ЭБС «Znanium» https://znanium.com/catalog/product/1241335

**Дополнительная литература**

1. Покровский, Н.Е. Туризм: от социальной теории к практике управления / Н.Е. Покровский Т.И. Черняева. – 2-е изд., испр. и дополн. – Москва : Логос, 2009. – 215 с. – Доступ в ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84920

2. Бессараб Д.А. География международного туризма: пособие для студентов вузов : в 2 частях : [16+] / Д.А. Бессараб, Л.В. Штефан. – 2-е изд., испр. – Минск : Тетралит, 2013. – Ч. 2. География видов туризма. – 224 с. Доступ в ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572280

***Интернет-ресурсы***

Официальный сайт Федерального агентства по туризму РФ. – Режим доступа: http://www.russiatourism.ru/

Официальный сайт Российского союза туриндустрии. – Режим доступа: http://www.rostourunion.ru/

Официальный сайт Северо-Западного отделения Российского союза туриндустрии. – Режим доступа: http://www.rstnw.ru/

Государственный музей-заповедник Царское Село. – Режим доступа: http://www.tzar.ru/

Энциклопедия Царского Села. – Режим доступа: tsarselo.ru

Парки Царского Села и окрестностей. Путеводитель. – Режим доступа: http://апарк.рф/

Государственный музей-заповедник Царское Село. – Режим доступа: http://pushkin.ru/encycl/museums/muzey-zapovednik-tsarskoe-selo.html

Царское село. История создания. Екатерининский парк. – Режим доступа: tsvetnik.info›petersburg/11.htm

Царское Село – город Пушкин, город Павловск. – Режим доступа: http://www.pushkin-town.net/.pushkin

Туризм в России: Единая информационная система. – Режим доступа: www.rostur.ru

Страна.ру: Все путешествия по России. – Режим доступа: strana.ru

RUSSIA-OPEN национальный туризм: Информационный портал. – Режим доступа: www.russia-open.com

Достопримечательности России: Справочник культурно-исторических достопримечательностей. – Режим доступа: culttourism.ru

Российский туризм: Информационный портал. – Режим доступа: russiantourism.ru

Интернет сайт для турагентств и туристов. – Режим доступа: http://tourexpi.com/ru/index.html

Travel: Информационный сайт. – Режим доступа: http://www.travel.ru/search/result.html.

Маршрут. Сообщество путешестующих людей: Информационный портал. – Режим доступа: www.marshruty.ru

ЭтоМесто: атлас электронных онлайн карт. – Режим доступа: www.etomesto.ru