Министерство Просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет Физико-математического и технологического образования
Кафедра Технологий профессионального обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«15» июня 2021 г.

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (УЧЕБНАЯ)

Программа ознакомительной практики (учебная)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям),

направленность (профиль) образовательной программы
Управление профессиональной образовательной организацией
(заочная форма обучения)

Составитель: Шленкин К.В.,
к.т.н, доцент кафедры технологий
профессионального обучения

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от «21» июня 2021 г. №7

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

1. **Вид и тип практики**

Ознакомительная практика (учебная) включена в Блока 2 Практика в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы «Управление профессиональной образовательной организацией», заочной формы обучения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

2. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, формирование профессиональной компетентности, организация производительного труда обучаемых, формирование, закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков магистров по дисциплинам предметной подготовки;

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК-6 Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам бакалавриата, ДПП ПК-6.1. Знает: основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП, требования к оформлению проектных и исследовательских работ, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность научного общества обучающихся.	ОР-1 основы организации научно-исследовательских работ, проектирования и учебную деятельность программ бакалавриата , ДПП	ОР-2 организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам бакалавриата	ОР-3 навыками организации научно-исследовательских работ, проектирования и учебную деятельность программ бакалавриата , ДПП

ПК-6.2. Умеет: формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП; оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ, организовывать работу научного общества обучающихся. ПК-6.3. Владеет: методами оценивания качества выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся; методикой разработки и представления предложений по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся.			
ПК-8 Способен формировать структуру профессиональной образовательной организации, обеспечивающую ее развитие, повышение качества образовательных услуг и эффективность деятельности организации. ПК-8.1. Знает: структуру профессиональной образовательной организации, передовой отечественный и зарубежный опыт развития, повышения качества образовательных услуг и эффективности	ОР-4 Структуру профессиональной образовательной организации, передовой отечественный и зарубежный опыт развития, повышения качества образовательных услуг и эффективности деятельности организации. ОР-7 Направления работы по управлению социальными процессами в организации.	ОР-5 Анализировать, оптимизировать организационную структуру профессиональной образовательной организации. ОР-8 Осуществлять поиск и привлечение дополнительных ресурсов.	ОР-6 Методами мониторинга состояния и эффективности использования ресурсов образовательной организации.

деятельности организации; направления работы по управлению социальными процессами в организации. ПК-8.2. Умеет: анализировать, оптимизировать организационную структуру профессиональной образовательной организации; осуществлять поиск и привлечение дополнительных ресурсов. ПК-8.3. Владеет: методами мониторинга состояния и эффективности использования ресурсов образовательной организации.			

3. Место практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика (учебная) включена в Блока 2 Практика в части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы «Управление профессиональной образовательной организацией», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Методология научного исследования, Командообразование и методы групповой работы в образовании, Организация деятельности профессиональной образовательной организации, Система менеджмента качества профессионального образования, Экономика и финансы профессиональной образовательной организации.

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой магистрантов профессиональной деятельности по обучению в профессиональных образовательных организациях. Практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Условия протекания, характер и содержание практики максимально ориентированы на реальную профессиональную деятельность. Практика является продолжением обучения магистрантов в образовательного учреждения и является необходимой основой для последующего прохождения практик Научно-исследовательская работа и Технологическая (проектно-технологическая), написания выпускной квалификационной работы.

Практика способствует более глубокому осмыслению социальной значимости профессии педагога; мотивирует магистрантов к качественному выполнению своей профессиональной деятельности, а также требует определённого уровня усвоения психолого-педагогических,

методических знаний, необходимых для эффективной реализации практических задач, стоящих перед педагогом в разных типах учебных заведений.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		
1	3	108	2	
Итого:	**3**	**108**	**2**	Зачет с оценкой

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

Тематика практических (лабораторных) занятий, проводимых в вузе:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения		
	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
1 семестр			
Тема 1. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности	2	-	2
Тема 2. Разработка индивидуального плана на период прохождения практики совместно с научным руководителем	4	-	2
Тема 3. Обзор основных направлений научной деятельности базы практики	8	-	10
Тема 4. Составление библиографии по теме магистерской диссертации	8	-	10
Тема 5. Описание состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов	30	-	20
Тема 6. Рецензирование научной статьи	20	-	10
Тема 7. Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией	30	-	20
Тема 8. Оформление дневника и отчета по практике	6	-	10
Всего	**108**	**-**	**84**

Краткое описание содержания тем (разделов):

Тема 1. Обеспечение комплексной безопасности в образовательном учреждении.

Правовые основы обеспечения безопасности образовательного учреждения. Теоретические основы безопасности образовательного учреждения. Организация комплексной безопасности образовательного учреждения. Организация охраны труда обучающихся, воспитанников и персонала. Работа с кадрами – часть системы безопасности образовательного учреждения. Защита образовательного учреждения от терроризма и угрозы социально-криминального характера. Организация охраны образовательного учреждения. Технические средства безопасности. Организация и обеспечение пожарной безопасности в образовательном

учреждении. Обеспечение электробезопасности в образовательном учреждении. Безопасность обучающихся при использовании информационных технологий. Безопасность при перевозках обучающихся. Обеспечение психологической безопасности образовательной среды.

Тема 2. Разработка индивидуального плана на период прохождения практики совместно с научным руководителем.

Конкретные виды заданий практики и их объем, часы учебного плана.

Содержание практики подготовки магистра на основе ФГОС, учебного плана ОПОП, Индивидуальное задание на учебную практику. Индивидуальный план научно-исследовательской работы с учетом изученной литературы и статистических материалов по теме магистерского исследования.

Тема 3. Обзор основных направлений научной деятельности базы практики.

Изучение специальной литературу по выбранной тематике, в том числе достижения отечественной и зарубежной науки на базе практики.

Тема 4. Составление библиографии по теме магистерской диссертации.

Обзор публикаций в рецензируемых журналах по теме исследований магистранта; сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме исследования характеристик организации, где студент магистратуры проходит практику и собирается внедрять или апробировать полученные в магистерской диссертации результаты.

Тема 5. Описание состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов.

Сбор, обработка, анализ и систематизацию научной и статистической информации по теме магистерского исследования для написания научной статьи, подготовки аналитического обзора в соответствии с темами.

Тема 6. Рецензирование научной статьи.

Сведения о рассматриваемой статье. Степень важности проблемы и ее актуализация. Указание на основной рассматриваемый аспект в публикации (возможен краткий анализ содержания). Собственные аргументы и впечатления от исследования. Конструктивная критика и отрицательные стороны. Выводы.

Тема 7. Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией.

Формирование навыков самостоятельной работы магистрантов с теоретическими источниками. Базовые знания и компетентности в сфере научного исследования. Освоение современной методологии научного исследования. Применение магистрантами в ходе практики теоретических, методологических и профессиональных знаний для решения конкретных научно-исследовательских задач.

Тема 8. Оформление дневника и отчета по практике.

Основные требования к оформлению дневника и отчета по практике. Структура и содержание отчета.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и

личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
1	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Контрольная работа ОС-2 Педагогический дневник практики ОС-3Отчет о проведенной работе	ОР-1 основы организации научно- исследовательских работ, проектирования и учебную деятельность программ бакалавриата , ДПП ОР-2 организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам бакалавриата ОР-3 навыками организации научно- исследовательских работ, проектирования и учебную деятельность программ бакалавриата , ДПП ОР-4 Структуру профессиональной образовательной организации, передовой отечественный и зарубежный опыт развития, повышения качества образовательных услуг и эффективности деятельности организации. ОР-5 Анализировать, оптимизировать организационную структуру профессиональной образовательной организации. ОР-6 Методами мониторинга состояния и эффективности использования ресурсов образовательной организации. ОР-7 Направления работы по управлению социальными процессами в организации. ОР-8 Осуществлять поиск и привлечение дополнительных ресурсов.
2	**Оценочные средства для промежуточной аттестации (Дифференцированный зачет)** ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: контрольная работа, включающая тест по теоретическим вопросам и практические задачи, дневник о прохождении ознакомительной практики и отчет о проведенной работе Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

ОС-1 Контрольная работа

Контрольная работа представляет собой тест из 10 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос теста начисляется 1 балл и практические задачи.

Пример контрольной работы

Образцы тестовых заданий

1. Какие инструктажи по охране труда проходят руководители и специалисты образовательного учреждения?
а). Вводный, первичный, вторичный;
б). Вводный, первичный, повторный, внеплановый;
в). Вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой.

2. Региональная безопасность прежде всего связана с:
а). Анализом региональных угроз;
б). Защитой региональных ресурсов;
в). Подборкой и расстановкой кадров для ее реализации.

3. Какие аспекты затрагивают федеральные и региональные программы по безопасности?
а). Обеспечение национальной безопасности России;
б). Создание правового социального государства;
в). Реализация конституционных прав и свобод.

…

ОС-2 Педагогический дневник практики

Образец оформления дневника практики:

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра технологий профессионального обучения

ДНЕВНИК
о прохождении ознакомительной практики

1. ФИО студента _____
2. Факультет _____ курс ___ специальность _____
3. Научный руководитель_____
ФИО, контактный телефон
4. Место прохождения практики _____
5. Срок прохождения практики _____
Календарный план прохождения практики:

ОС-3 Отчет о проведенной работе

Образец оформления отчета практики

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова»
(ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова»)
Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра технологий профессионального обучения

ОТЧЕТ
о прохождении ознакомительной практики (учебной)

студентом _____ курса _____ формы обучения
_____ФИО
_____

Руководитель практики _____Ф.И.О.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-4 Дифференцированный зачет в форме устного собеседования

При проведении дифференцированного зачета учитывается уровень знаний магистранта при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося решать практические задачи на применение теоретических знаний в практической ситуации (модельный этап формирования компетенций). Кроме того, учитывается выполнение обучающимся заданий текущего контроля.

Примерные вопросы к дифференцированному зачету

1. Виды и значение методов научного познания.
2. Виды оценки качества работы преподавателя: эффективный контракт, стимулирующие надбавки к заработной плате.
3. Виды педагогических технологий, используемых для реализации образовательной программы.
4. Дайте характеристику основных структурных единиц образовательного учреждения.
5. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности
6. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения.
7. Использование современных информационных технологий.
8. Методика поиска, оформления и разработки научных исследований.
9. Методический замысел исследования и его основные этапы.
10. Назовите основные документы, регламентирующие работу ОУ.
11. Направления развития научных исследований в сфере образования
12. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы.
13. Обзор основных направлений научной деятельности базы практики
14. Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией
15. Описание состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов
16. Организационно-правовая структура ОУ.
17. Основные документы, которыми руководствуются в своей деятельности преподаватели, и должностные инструкции.
18. Основные положения проектов профессиональных стандартов, связь компетенций образовательных стандартов с должностными обязанностями и уровнями образования, квалификации.
19. Основные этапы выполнения научно-исследовательской темы.
20. Особенности работы с различными видами источников.
21. Оформление дневника и отчета по практике
22. План работы структурного подразделения и индивидуальный план работы преподавателя.
23. Права и обязанности преподавателей и студентов.
24. Применение логических законов и правил в научном исследовании.
25. Рабочая программа дисциплины, ее составные части, требования к рабочей программе дисциплины.
26. Рабочий учебный план и его соответствие ФГОС.

27. Разработка индивидуального плана на период прохождения практики совместно с научным руководителем
28. Рецензирование научной статьи
29. Система безопасности жизнедеятельности участников учебного процесса на занятиях.
30. Система менеджмента качества: назначение, ее задачи, документация.
31. Составление библиографии по теме магистерской диссертации
32. Тестирование, его место в системе контроля освоения обучающимися учебных дисциплин.
33. Требования к отчету по практике

Промежуточная аттестация

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на Практических занятиях	Дифференцированный зачет
1 семестр	Разбалловка по видам работ	-	24 х 1=15 баллов	212 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	0 баллов max	24 балла max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и проходит в 1 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует оценкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Профессиональное образование и организация деятельности образовательных учреждений / Авт.-сост. Шленкин К.В., Короткова М.В., Коршунов Д.А. Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) уровень бакалавриата и по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) уровень магистратуры. Учебное пособие. Ульяновск, УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2018, 318 с.

1. Литвиненко, А.Н. Основы самообразования и подготовки к научной деятельности: учебно-методическое пособие. – Ульяновск: УлГПУ, 2012 г. – 350 с. (Библиотека УлГПУ. – Локальный доступ: w.\Технология\10-2012_Литвиненко.pdf)

2. Макаров , Д.В.. Научно-исследовательская работа: [Текст]: методические рекомендации по предмету "Научно-исследовательская работа" / Д. В. Макаров. - Ульяновск: ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2016. - 29

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01901-6. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859090 (дата обращения: 27.02.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1157859 (дата обращения: 16.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Кравцова, Е. Логика и методология научных исследований. - 1. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. - ISBN 9785763829464. URL: http://znanium.com/go.php?id=507377
2. Зорин, В. А. Методические рекомендации по подготовке магистерской диссертации [Электронный ресурс] / В. А. Зорин, В. А. Даугелло, Н. С. Севрюгина и др. - М.: МАДИ, 2013. - 87 с. (Электронный ресурс. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=449243).

Интернет-ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: http://window.edu.ru.
2.Информационно-справочный портал. Режим доступа: library.ru.
3.Публичная электронная библиотека. Режим доступа: Public- library.narod.ru.
4.Российский общеобразовательный портал. Режим доступа: www.school.edu.ru.
5.Русская виртуальная библиотека. Режим доступа: www.rvb.ru.
6.Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: www.edu.ru.
7.Энциклопедии, словари, справочники. Режим доступа: www.enciklopedia.by.ru.