Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Естественно-географический факультет
Кафедра географии и экологии

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

ОСНОВЫ ТУРИЗМА

Программа учебной дисциплины модуля
Современный туризм

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы
Географическое образование и туристско-рекреационная деятельность

(очная форма обучения)

Составитель: Зотов О.Г., к.б.н.,
доцент кафедры географии и экологии

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета естественно-географического факультета, протокол от «31» мая 2023 г. №6

Ульяновск, 2023

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы туризма» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) вариативного модуля «Современный туризм» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Географическое образование и туристско-рекреационная деятельность», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана: Методология и методы научного исследования (специальные науки), Современные проблемы географии (рекреационная география)

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Методы рекреационных исследований, Культурно- познавательный туризм в России и странах мира, Производственная практика (педагогическая).

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Основы туризма» является:

формирование систематизированных знаний, касающихся основных этапов развития экологического туризма.

Задачей освоения дисциплины является развитие у студента способности проявлять туристические навыки поведения в природе, навыки презентации туристических маршрутов по природным объектам.

В результате освоения программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы туризма»:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК-5 Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в предметной области направленности (профиля) магистратуры			
ИПК 5.1. Знает источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования по дисциплинам (курсам) предметной области	ОР-1 структуру и функции учебно-методического комплекса (УМК) по географии		

направленности (профиля) магистратуры и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание. ИПК 5.2. вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы. ИПК 5.3. методами работы с научной информацией и учебными текстами		ОР-2 вести поиск и анализ научной информации	ОР-3 методами работы с научной информацией и учебными текстами

2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего						
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	3	108	4	20		84	зачет

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

	Количество часов по формам организации обучения

Наименование раздела и тем	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
3 семестр				
Тема 1. Введение в дисциплину. Значение туризма. Туристские навыки.	2	4		22
Тема 2. Основы организации туристской деятельности.	-	8		35
Тема 3. Организация туристского похода. Разработка маршрута.	2	8		35
ИТОГО:	4	20		84

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса

ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ. ЗНАЧЕНИЕ ТУРИЗМА. ТУРИСТСКИЕНАВЫКИ.
Определение терминов, элементов и навыков туризма. Роль туризма в образовании и просвещении, природоохранная роль. Основы безопасности в природе. Снаряжение. Туристическое ориентирование. Организация биваков.
Интерактивная форма: групповые творческие задания, работа с Интернет-источниками.
ТЕМА 2. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
Виды и формы организации туристской деятельности. Организация въездного туризма. Организация выездного туризма.
ТЕМА 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ТУРИСТСКОГО ПОХОДА. РАЗРАБОТКА МАРШРУТА.
Определение целей и задач похода. Распределение обязанностей. Подготовка к походу. Разработка маршрута. Итоги похода.
Интерактивная форма: групповые творческие задания, работа с Интернет-источниками.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных

источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовка к контрольной работе (тест);
- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата;
- подготовки к защите индивидуальных практических заданий.

Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы мини-выступлений)

1. Природный потенциал Чердаклинского района для туризма.
2. Природный потенциал Сенгилеевского района для туризма.
3. Лесные ресурсы (прошлое, настоящее, будущее) для туризма.
4. Водные ресурсы для туризма.
5. Анализ инфраструктуры Ульяновской области для туризма.

Тематика рефератов

1. Туристическое ориентирование.
2. Организация биваков, привалов.
3. Личное и групповое снаряжение в походе.
4. Медицинская помощь в походе.
5. Правила поведения юных туристов.

Примерные темы индивидуальных докладов и презентаций

1. Туристские возможности Ульяновского края.
2. Экосистемы региона как объект туризма.
3. ООПТ региона как объект экологического туризма.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

Географическое краеведение [Текст]: учеб. пособие для VI-IX кл. общеобразоват. учреждений / С.О. Бураков, А.И. Золотов, Н.М. Коротина и др.; под общ. ред. Н.В. Лобиной. - Ульяновск: ИПКПРО: Корпорация технологий продвижения, 2007. - 239 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации магистранта

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у магистранта компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки магистрантов необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы

дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: мини-доклад, тестирование по теоретическим вопросам дисциплины, защита проектов и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Тематическое конспектирование; ОС-2 Защита индивидуального проекта; ОС-3 Составление реферата; ОС-4 Контрольная работа (тест).	ОР-1 знать структуру и функции учебно-методического комплекса (УМК) по географии ОР-2 Уметь вести поиск и анализ научной информации ОР-3 Владеть методами работы с научной информацией и учебными текстами
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **Зачёт** ОС-5 Зачёт в форме устного собеседования	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы туризма».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Зачёт в форме устного собеседования

Примерные вопросы к зачёту

1. Определение терминов, элементов и навыков туризма.
2. Принципы организации походов в природу.
3. Походы в разные сезоны года.
4. Лесные экосистемы региона в туризме.
5. Степные экосистемы региона в туризме.
6. Болотные экосистемы региона в туризме.
7. Водные экосистемы региона в туризме.
8. Антропогенные экосистемы региона в туризме.
9. Заповедники в туризме.
10. Национальные парки в туризме.
11. Заказники в туризме.
12. Памятники природы в туризме.
13. Туристическое ориентирование.
14. Организация биваков, привалов.
15. Личное и групповое снаряжение в походе.
16. Медицинская помощь в походе.
17. Правила поведения юных туристов.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и

практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний, обучающихся по дисциплине

3 семестр

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет
	Разбалловка по видам работ	2 х 1 = 2	10 х 1 = 10	224 баллов	64
	Суммарный макс. балл	2 балла max	12 баллов max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 3 семестра

	Баллы (3 ЗЕ)
«зачтено»	более 150
«не зачтено»	150 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий

Тема 1. Введение в дисциплину. Значение туризма. Туристские навыки.

Практическое занятие №1. Теоретические основы туризма.
Введение в туризм.

План:

1. Основные термины и понятий в туризме.
2. Туризм как система.
3. Современные тенденции развития туризма в России и за рубежом.

Практическое занятие №2. Функции и факторы развития туризма.

План:

1 Общая характеристика функциональной структуры туризма.
2 Общекультурные и профессиональные компетенции специалиста по туризму.
3 Факторы развития туризма.

Тема 2. Основы организации туристской деятельности.

Практическое занятие №3-4. Виды и формы организации туристской деятельности.

План:

1. Виды организации туризма. Формы организации туристской деятельности.
2. Организационно-правовые формы в туризме.
3. Состав туристических услуг.
4. Базовые принципы разработки и реализации турпродукта.

Практическое занятие №5. Организация въездного туризма.

План:

1. Въездной туризм в системе классификации туризма.
2. Основные принципы и методы проектирования в сфере въездного туризма.
3. Безопасность въездного туризма.
4. Технологии организации туристской деятельности в сфере въездного туризма.
5. Определение современных тенденций и инновации в области въездного туризма.
6. Основы маркетинговых исследований рынка туристских услуг.
7. Основы бизнес-планирования туристского предприятия.
8. Этапы создания турфирмы.
9. Основы организации деятельности туристского предприятия.

Практическое занятие №6. Организация выездного туризма.

План:

1 Технологии организации туристской деятельности в сфере выездного туризма.
2 Выездной туризм в системе классификации туризма.
3 Теоретические основы выездного туризма.
4 Основные принципы и методы проектирования в сфере выездного туризма.
5 Безопасность выездного туризма.
6 Технологии организации туристской деятельности в сфере выездного туризма.

Тема 3. Организация туристского похода. Разработка маршрута.

Практическое занятие №7-10. Туристические маршруты.

План:

1. Составление контурной карты и характеристик «Туристические маршруты России и Ульяновской области».
2. Туристические маршруты по России или Ульяновской области, представить их на контурной карте, составить характеристику полученных маршрутов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для

освоения дисциплины

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Иванов, А. А. История российского туризма (IX—XX вв.): учебное пособие / А.А. Иванов. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-760-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1669118

Махов, С.Ю. Организация безопасности активного туризма: учебно-методическое пособие для высшего профессионального образования / С.Ю. Махов; Межрегиональная академия безопасности и выживания. – Орел: Межрегиональная академия безопасности и выживания, 2014. – 126 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428625

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Внутренний туризм как основа устойчивого развития регионов России : сборник научных статей : сборник научных трудов / отв. ред. А. А. Насонов ; Кемеровский государственный университет культуры и искусств. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2015. – 255 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438289 (дата обращения: 13.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8154-0310-9. – Текст : электронный.

Остапенко, И.И. Школьный туризм / И.И. Остапенко. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140919

Интернет-ресурсы

Информационный Портал Ульяновского областного отделения Русского географического общества. – Режим доступа: http://www.ulrgo.ru/

Достопримечательности России: Справочник культурно-исторических достопримечательностей. – Режим доступа: http://www.culttourism.ru

Лист согласования учебной дисциплины

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Географическое образование и туристско-рекреационная деятельность
Рабочая программа: Основы туризма
Составитель: Зотов О.Г.– Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составитель _____ Зотов О.Г.
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры географии и экологии «23» Мая 2023 г., протокол № 10
Заведующий кафедрой

_____ Анисимова Е.Ю. 22.05.23
личная подпись расшифровка подписи дата

Рабочая программа учебной дисциплины согласована с библиотекой
Сотрудник библиотеки

_____ Маркелова Ю.Б. 22.05.23
личная подпись расшифровка подписи дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета естественно-географического факультета «31» мая 2023 г., протокол №6
Председатель ученого совета естественно-географического факультета

_____ Фролов Д.А. 31.05.2023г
личная подпись расшифровка подписи дата