Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Естественно-географический факультет
Кафедра географии и экологии

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Программа производственной практики модуля
Методология исследования в образовании

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы
Географическое образование и туристско-рекреационная деятельность
(очная форма обучения)

Составитель: Анисимова Е.Ю., к.и.н., доцент кафедры географии и экологии

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета естественно-географического факультета, протокол от «31» мая 2023 г. №6

Ульяновск, 2023

1. **Вид и тип практики**

Учебная практика (научно-исследовательская работа) включена в обязательную часть, Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Географическое образование и туристско-рекреационная деятельность», очной формы обучения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

2. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Цель практики: подготовить магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, связанной с решением образовательных и исследовательских задач, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
ИУК 1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	ОР-1 этапы решения проблемы		
ИУК 1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	ОР-2 стратегии действий по разрешению проблемной ситуации		

ИУК. 1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	ОР-3 основы системного подхода		
ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий		ОР-4 предлагать варианты решения, сопоставлять и оценивать их	
ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по			ОР-5 способами оценки последствий избранной стратегии

разрешению проблемной ситуации			
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИУК – 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде ИУК – 3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей ИУК – 3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для	ОР-6 пути использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; способы организации командной работой	ОР-7 учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей; определять роль каждого участника команды; руководить работой команды	ОР-8 различными способами установления разных видов коммуникации; стратегическими навыками работы в команде

руководства командой и достижения поставленной цели ИУК- 3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение ИУК-3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия	ОР-9 принципы контроля шагов для достижения целей ОР-10 этические нормы взаимодействия		
УК -4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИУК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод		ОР-11 выполнять перевод академических и	

академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык		профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
ИУК 6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	ОР-12 методы оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития		
ИУК 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения	ОР-13 средства приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности	ОР-14 проектировать траектории профессионального и личностного роста, определяет приоритеты собственной	

ИУК 6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов		деятельности, выстраивает планы их достижения	
ИУК 6.4. Критически оценивает эффективность использования			ОР-15 рефлексивными методами в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных,

времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности ИУК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности		ОР-16 использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний	временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики			
ИОПК 1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации	ОР-17 приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации		
ИОПК 1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования		ОР-18 применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования	ОР-19 действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной
ИОПК 1.3. Владеет: действиями по соблюдению			

правовых, нравственных и этических норм,			

требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (умениями) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования			этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (умениями) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ИОПК 8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности ИОПК 8.2. Умеет: использовать	ОР-20 особенности проектирования педагогической деятельности с учетом результатов научных исследований и субъектов педагогического процесса	ОР-21 проектировать педагогическую	

современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности ИОПК 8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований		деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОР-22 методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (научно-исследовательская работа) включена в обязательную часть, Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Географическое образование и туристско-рекреационная деятельность», очной формы обучения.

При прохождении научно-исследовательской работы студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения экономической, социальной, физической и рекреационной географии и дисциплин методического блока бакалавриата.

Результаты научно-исследовательской работы являются теоретической и методологической основой для практикума по организации инновационной деятельности педагогов географов, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской практики, преддипломной практики, итоговой государственной аттестации.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего		Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоятельная работа	
	Трудоемк.					
	Зач. ед.	Часы				
1	3	108	24	-	84	Зачет с оценкой
Итого:	3	108	24	-	84	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения		
	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
1 семестр			
Тема 1. Определение темы ВКР	2	-	20
Тема 2. Подготовка к написанию ВКР	6	-	22
Тема 3. Источники знаний по физической, экономической, социальной и рекреационной географии.	6	-	20
Тема 4. Библиографический список. Анализ степени изученности темы исследования	10		22
ИТОГО:	**24**	-	**84**

Краткое описание содержания тем (разделов):

ТЕМА 1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМЫ ВКР

Научная методология и её содержание. Гипотеза - понятие, виды. Понятие - магистерская диссертации. Выбор направления НИР. Формулировка цели и задач НИР, их ресурсное обеспечение.

ТЕМА 2. ПОДГОТОВКА К НАПИСАНИЮ ВКР

Процесс подготовки и написания диссертации. Понятие объекта и предмета исследования. Тема и цель диссертации – соотношение. Правильная формулировка цели диссертации. Формулировка задач диссертации. Идея диссертации и ее нахождение. Сбор и обработка информации.

ТЕМА 3. ИСТОЧНИКИ ЗНАНИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ, ЭКОНОМИЧЕСКОЙ, СОЦИАЛЬНОЙ И РЕКРЕАЦИОННОЙ ГЕОГРАФИИ.

Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности. Поиск документальных источников информации. Анализ документов. Поиск и накопление научной информации. Электронные формы информационных ресурсов. Обработка научной информации, её фиксация и хранение.

ТЕМА 4. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК. АНАЛИЗ СТЕПЕНИ ИЗУЧЕННОСТИ ТЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Представление библиографической информации в тексте научной работы; библиографическое описание и библиографическая запись как элементы библиографической информации. Общие требования и правила составления; назначение и структура библиографического списка использованной литературы. План аннотации. Структура аннотации. Создание аннотированного списка источников литературы по теме. Написание обзора литературы.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателяформирования компетенции	Образовательные результаты практики
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Обоснование актуальности темы магистерского исследования ОС-2 Аналитический обзор литературы по теме исследования ОС-3 План магистерской диссертации	ОР-1 знает этапы решения проблемы ОР-2 знает стратегии действий по разрешению проблемной ситуации ОР-3 знает основы системного подхода ОР-4 предлагать
	Оценочные средства для промежуточной аттестации	

	ОС-4 **Дифференцированный зачет**	варианты решения, сопоставлять и оценивать их ОР-5 способами оценки последствий избранной стратегии ОР-6 пути использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; способы организации ОР-7 учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей; определять роль каждого участника команды; руководить работой команды ОР-8 различными способами установления разных видов коммуникации; стратегическими навыками работы в команде ОР-9 знает принципы контроля шагов для достижения целей ОР-10 знает этические нормы взаимодействия ОР-11 выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык ОР-12 методы оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития ОР-13 средства приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей

		деятельности ОР-14 проектировать траектории профессионального и личностного роста, определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения ОР-15 рефлексивными методами в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития ОР-16 использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний ОР-17 знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации ОР-18 применять основные нормативно- правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования ОР-19 Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных

		педагогических ситуаций; действиями (умениями) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования ОР-20 Знает особенности проектирования педагогической деятельности с учетом результатов научных исследований и субъектов педагогического процесса ОР-21 Умеет проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ОР-22 Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемостиобучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: план магистерской диссертации, обоснование актуальности темы магистерского исследования, рукопись аналитического обзора литературы по теме исследования.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемостиобучающихся по практике

ОС-1 Обоснование актуальности темы магистерского исследования

Критерии:

- Объем рукописи – не менее 3 страниц.
- Грамотное формулирование понятийного аппарата исследования, всех его компонентов.
- Соответствие содержания рукописи теме будущей магистерской диссертации

ОС-2 Аналитический обзор литературы по теме исследования

Критерии:

- Количество источников - не менее 50.
- Соответствие источников теме будущей магистерской диссертации.

ОС-3 План магистерской диссертации

Критерии:
- Соответствие содержания плана теме магистерской диссертации.
- Соответствие плана этапам научного исследования.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-4 Дифференцированный зачет в форме устного собеседования
Примерные вопросы к дифференцированному зачету

1. Гипотеза - понятие, виды.
2. Понятие объекта и предмета исследования.
3. Тема и цель диссертации – соотношение.
4. Формулировка задач диссертации.
5. Структура магистерской диссертации.
6. Требования к оформлению диссертации.
7. Документальные источники информации.
8. Электронные формы информационных ресурсов.
9. Обработка научной информации, её фиксация и хранение.
10. Общие требования и правила составления, назначение и структура библиографического списка.
11. Аннотация. Структура аннотации.

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использоватьучебно-методические материалы:

Учебно-методические рекомендации по организации и проведению практик для студентов-магистрантов направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «География и туристско-рекреационная деятельность»: учебно- методические рекомендации для магистрантов направления подготовки 44.04.01
«Педагогическое образование». Аксенова М.Ю., Анисимова Е.Ю., Вилкова Е.А. – Ульяновск. УлГПУ им. И.Н. Ульянова. 2017.

Промежуточная аттестация
Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Дифференцированный зачет
	Разбалловка по видам работ	-	12 х 1=12 баллов	224 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	0 баллов max	12 баллов max	224 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и проходит в 1 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласноследующей таблице:

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01901-6. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1891391

Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1157859

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 310 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1846123. - ISBN 978-5-16-017366-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1846123

Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505 –Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-04708-4. – Текст : электронный

Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03684-2. – Текст : электронный.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
2. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite, лицензия LBW-BC-24M-351-A1, договор №0368100013820000060 от 25.01.2021 г., действующая лицензия.

3. Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия.
4. Офисный пакет программ Microsoft Office Pro Plus2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г., действующая лицензия.
5. Операционная система Windows Pro 8 OEM, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.
6. Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.
7. Учебное программное обеспечение Smart, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.
8. Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытоепрограммное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
9. Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
10. Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия,пролонгировано

Интернет-ресурсы

- Гуманитарные технологии информационно-аналитический портал. Режим доступа:http://gtmarket.ru/concepts/6872
- *Методология научного исследования* информационный портал. Режим доступа:www.methodolog.ru/present/met_n_i.ppt
- Российская Академия образования. Режим доступа: http://rao.edu.ru
- Научно-образовательный портал. Режим доступа: http://www.eup.ru
- Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работниковобразования. Режим доступа: http://ripc.redline.ru
- Методология информационный портал. Режим доступа: http://www.methodolog.ru/
- Методология научного исследования". - Сайт академика Новикова. Режим доступа:www.anovikov.ru/books/mni.pdf
- Образовательный портал. Режим доступа: http://www.informika.ru

Лист согласования учебной практики

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Географическое образование и туристско-рекреационная деятельность
Рабочая программа: Учебная практика/Учебная практика (научно-исследовательская работа)
Составитель: Анисимова Е.Ю. – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составитель _____ Анисимова Е.Ю.
(подпись)

Рабочая программа учебной практики одобрена на заседании кафедры географии и экологии «23» Мая 2023 г., протокол № 10
Заведующий кафедрой

_____ Анисимова Е.Ю. 22.05.23
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Рабочая программа учебной практики согласована с библиотекой
Сотрудник библиотеки

_____ Марсакова Ю.Б. 22.05.23
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета естественно-географического факультета «31» мая 2023 г., протокол №6
Председатель ученого совета естественно-географического факультета

_____ 31.05.2023
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*