Министерство просвещения образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления
Кафедра теоретических основ экономики и правоведения

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
теоретических основ экономики и
правоведения
_____М.А. Рябова
«12» октября 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

социально-гуманитарного модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура,
направленность, (профиль) образовательной программы
«Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

(заочная форма обучения)

Составитель: Суетин И.Н., д.и.н., к.п.н., доцент,
профессор кафедры теоретических основ
экономики и правоведения

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «18» октября 2021 г. №2

Ульяновск, 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» включает совокупность оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине, и способов их оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Шифр оценочного средства	Формируемые компетенций, индикаторы их формирования	Средства оценивания,	Шифр оценочного средства
Оценочные средства для текущего контроля			

ОС-1*	УК- 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК- 2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК- 2.2 Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК -2.3 Оценивает вероятные риски и	**Сообщение с презентацией**	ОР-1 Международные стандарты, содержащие нормы и принципы, регулирующие спортивное право и правовое положение участников отношений в сфере физической культуры и спорта; законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта. ОР-2 Самостоятельно осуществлять анализ правовых норм, регламентирующих отношения в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации и международном праве; использовать полученные знания в сфере профессиональной деятельности. ОР-3 Приемами обработки полученных результатов, анализа правовых норм, учебной и научной литературы по учебной дисциплине; навыками применения правовых знаний при составлении правовых документов. ОР-4 Ограничения в сфере профессиональной деятельности; принципы планирования и организации в профессиональной деятельности. ОР-5 Самостоятельно осуществлять анализ правовых норм, регламентирующих отношения в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации и международном праве;
ОС-2*		**Коллоквиум**	

ОС-3	ограничения в решении поставленных задач. УК-2.4 Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	**Тест**	использовать полученные знания в сфере профессиональной деятельности. ОР-6 Приемами обработки полученных результатов, анализа правовых норм, учебной и научной литературы по учебной дисциплине; навыками применения правовых знаний при составлении правовых документов. ОР-7 Инструменты и техники цифрового моделирования для реализации процессов в сфере физической культуры и спорта. ОР-8 Самостоятельно осуществлять анализ правовых норм, регламентирующих отношения в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации и международном праве; использовать полученные знания в сфере профессиональной деятельности. ОР-9 Приемами обработки полученных результатов, анализа правовых норм, учебной и научной литературы по учебной дисциплине; навыками применения правовых знаний при составлении правовых документов.
Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет**			

ОС-4*	УК- 10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК -10.1 Понимает причины экстремизма, терроризма, коррупции, принципы, цели и формы борьбы с данными проявлениями. УК -10.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности. ОПК -12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	**Зачет в форме устного собеседования по вопросам**	ОР-10 Содержание основных понятий терминологической базы, используемой для противодействия коррупции в сфере физической культуры и спорта; содержание основных положений нормативных правовых актов антикоррупционного законодательства. ОР-11 Применять полученные знания и навыки в области обеспечения профессиональной деятельности при работе с правовой информацией, при использовании антикоррупционных технологий. ОР-12 Навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной литературой при осуществлении научной или антикоррупционной экспертизы законопроектов и нормативных правовых актов в сфере физической культуры и спорта. ОР-13 Основных понятий терминологической базы, используемой в сфере формирования антикоррупционного поведения, правосознания; основы антикоррупционной политики и профилактики коррупционных правонарушений, правила

	ОПК -12.1 Свободно оперирует знаниями нормативно-правовых актов сферы физической культуры и спорта ОПК-12.2 Обеспечивает решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы физической культуры и спорта ОПК-12.3 Умеет взаимодействовать с коллегами в рамках норм профессиональной этики ОПК-12.4 Способен разрабатывать документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы		антикоррупционной экспертизы документов и проектов в сфере физической культуры и спорта. ОР-14 Применять полученные знания и навыки в области обеспечения профессиональной деятельности при использовании антикоррупционных технологий, работе с экономической и правовой информацией. ОР-15 Навыками обобщения антикоррупционной практики, методами оценки эффективности предупреждения коррупции в сфере физической культуры и спорта. ОР-16 Принципы государственной политики в сфере образования; принципы правового регулирования отношений в сфере физической культуры и спорта; законодательство, регламентирующее отношение в сфере образования и правовой статус участников отношений в области физической культуры и спорта. ОР-17 Самостоятельно осуществлять анализ правовых норм, регламентирующих отношения в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации и международном праве;

			использовать полученные знания в сфере профессиональной деятельности. ОР-18 Приемами обработки полученных результатов, анализа правовых норм, учебной и научной литературы по учебной дисциплине; навыками применения правовых знаний при составлении правовых документов. ОР-19 Законодательство, регламентирующее отношение в сфере физической культуры и спорта и правовой статус участников отношений в области физической культуры и спорта. ОР-20 Самостоятельно осуществлять анализ правовых норм, регламентирующих отношения в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации и международном праве; использовать полученные знания в сфере профессиональной деятельности. ОР-21 Приемами обработки полученных результатов, анализа правовых норм, учебной и научной литературы по учебной дисциплине; навыками применения правовых знаний при составлении правовых документов.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-3. Тест

Примеры тестов:

1. В зависимости от субъекта толкования выделяют толкование (один ответ)
1) грамматическое и логическое
2) систематическое и историческое
3) **аутентическое, легальное, судебное и научное**
4) буквальное, расширительное и ограничительное

2. В руководящие органы общероссийских физкультурно-спортивных объединений избираются (один ответ)
1) граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства
2) **только граждане РФ**
3) граждане РФ и лица без гражданства
4) иностранные граждане

3. В каком году Генеральной Ассамблеей ООН принята Конвенция о правах ребенка? (один ответ)
1) 1988 г.
2) **1989 г.**
3) 1990 г.
4) 1991 г.

4. В каком году и где создан Международный олимпийский комитет? (один ответ)
1) **В 1894 году в Париже;**
2) В 1905 году в Греции;
3) В 1896 году в Лондоне;
4) В 1908 году в Лондоне

5. Что такое «Олимпийская хартия»? (один ответ)
1) Название оды спорту, написанной Пьером де Кубертеном
2) Правила соревнований, входящих в программу Олимпийских игр
3) **Свод законов, по которым осуществляется олимпийское движение**
4) Клятва спортсмена

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет
3 семестр	Разбалловка по видам работ	2 х 1=2 баллов	6 х 1=6 баллов	160 баллов	32 балла
	Суммарный макс. балл	2 баллов max	8 баллов max	168 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 3 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее