Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра спортивных дисциплин и физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе
_____ С.Н. Титов
«29» октября 2021 г.

ВОЛЕЙБОЛ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

Программа учебной дисциплины
Предметно-методического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура

направленность (профиль) образовательной программы
Спортивная тренировка в избранном виде спорта
(заочная форма обучения)

Составитель: Тиноков А.Б.
к.п.н., доцент кафедры спортивных
дисциплин и физического воспитания

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «18» октября 2021 г. № 2

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Волейбола и методика преподавания» относится к дисциплинам модуля - физкультурно – спортивной и профессиональной деятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», направленность (профиль) образовательной программы «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Физическая культура» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-5 семестрах: История физической культуры и спорта, Педагогика, Гимнастика и методика преподавания, Баскетбол и методика преподавания, Легкая атлетика и методика преподавания.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: производственная (педагогическая) производственная (тренерская) .

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Волейбола и методика преподавания» является содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через осознание социальной значимости профессии в сфере физической культуры и спорта и повышению своего культурного уровня и национальной гордости.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления об основных этапах становления современной методики преподавания волейбола, средствах и методах, о роли и месте методики преподавания волейбола в профессиональной подготовке учителя физической культуры, сформировать готовность будущего учителя физической культуры к эффективному обучению волейбола с учащимися различного возраста.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Волейбол и методика преподавания» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности ОПК-3.1. Знает современное	ОР-1современное состояние и значение базовых		

состояние и значение базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в физической культуре, науке и образовании. ОПК-3.2. Анализирует возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении и физической подготовке. ПК-3. Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности ПК-3.1. Знает средства и методы совершенствования	видов физкультурно-спортивной деятельности в физической культуре, науке и образовании.	ОР-2 анализировать возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении и физической подготовке.	

индивидуального спортивного мастерства; технические особенности вида спорта; особенности проведения тренировок на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования технических действий, средствами выразительности. ПК-3.2. Совершенствует свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий. ПК-3.3. Владеет в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.	ОР-4 средства и методы совершенствования индивидуального спортивного мастерства; технические особенности вида спорта; особенности проведения тренировок на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования технических действий.	ОР-5 совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий.	ОР-6 навыком совершенствования индивидуальной технической, тактической, общей и специальной физической подготовки. навыком проведения тренировок на основе комплекса специальных упражнений для расширения спектра двигательных умений и навыков с целью совершенствования технической подготовленности.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоятельная работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
6	2	72			8	58	Зачёт(6)
7	3	108			14	85	экзамен (9)
Итого:	5	180			22	143	

3.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
6 семестр				
РАЗДЕЛ I. Характеристика тренировочной и соревновательной деятельности игроков в волейболе				
Тема 1. Правила игры в волейбол. Теоретико-методические основы подготовки игроков в волейболе			2	8

РАЗДЕЛ II. Техника игры в волейбол. Методика обучения технике игры в нападении и защите				
Тема 2. Техника и методика обучения перемещениям в волейболе				8
Тема 3. Классификация, техника выполнения передач мяча в волейболе, методика обучения игровым приемам			2	8
Тема 4. Классификация, техника выполнения подачи мяча в волейболе, методика обучения			2	6
Тема 5. Классификация, техника выполнения атакующих ударов в волейболе, методика обучения				12
Тема 6. Техника и методика обучения перемещениям в защите, методика обучения				6
Тема 7. Классификация, техника выполнения приема подачи в волейболе, методика обучения			2	6
Тема 8. Классификация, техника выполнения блокирования в волейболе, методика обучения				4
Итого в семестре:			**8**	**58**
7 семестр				
Тема 9. Тактика игры в нападении. Индивидуальные тактические действия игроков в нападении. Методика обучения			2	10
Тема 10. Тактика игры в нападении. Групповые тактические действия. Методика обучения			2	10
Тема 11. Тактика игры в нападении. Командные тактические действия. Методика обучения			2	10
Тема 12. Тактические действия игроков в нападении. Организация атакующих действий через игроков передней линии.			2	10
Тем 13.Тактические действия игроков в нападении. Организация атакующих действий через выходящих игроков задней линии.				10
Тема 14. Тактика игры в защите. Индивидуальные тактические действия игроков в защите. Методика обучения			2	10
Тема 15. Тактика игры в защите. Групповые тактические действия в защите. Методика обучения			2	10
Тема 16. Тактика игры в защите. Командные тактические действия в защите. Методика обучения			2	10
Тема 17. Методика развития физических качеств у юных волейболистов (10-12);(13-14);(15-16 лет).				5
Итого в 7 семестре:			**14**	**85**
Всего по дисциплине:			**22**	**143**

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины **(6 семестр)**

РАЗДЕЛ I. Характеристика тренировочной и соревновательной деятельности игроков в волейболе.

Тема 1. Правила игры в волейбол. Теоретико-методические основы подготовки игроков в волейболе.

Площадка для игры. Мяч. Игроки. Полномочия, права и обязанности судьи. Обязанности первого и второго судьи. Обязанности третьего судьи. Продолжительность матча. Начало и возобновление игры. Счет в игре. Результат игры. Нарушения правил и недисциплинированное поведение. Дисциплинарные санкции (предупреждение и удаление). Жестикуляция судьи.

Виды подготовки в волейболе. Принципы, средства и методы подготовки в волейболе. Формы и методы организации занимающихся волейболом. Структура и последовательность процесса обучения в волейболе.

РАЗДЕЛ II. Техника игры в волейбол. Методика обучения технике игры в нападении и защите.

Тема 2. Техника и методика обучения перемещениям в волейболе. Стойки в волейболе (высокая, средняя стойки). Передвижения в волейболе: ходьба, приставной шаг, двойной шаг, бег, скачок, прыжки.

Тема 3. Классификация, техника выполнения передач мяча в волейболе, методика обучения игровым приемам. Передача мяча двумя руками сверху (двумя руками в опоре, двумя руками в прыжке, одной рукой в прыжке, двумя руками в падении и перекатом на спину).

Тема 4. Классификация, техника выполнения подачи мяча в волейболе, методика обучения. Верхняя прямая и боковая подачи с планирующей траекторией, верхняя прямая подача, подача в прыжке.

Тема 5. Классификация, техника выполнения атакующих ударов в волейболе, методика обучения. Атакующие удары по направлению (удары по ходу, удары с переводом). Атакующие удары по скорости полета мяча (силовые, кистевые и обманные).

Тема 6. Техника и методика обучения перемещениям в защите, методика обучения. Стойки в волейболе (высокая, средняя стойки). Передвижения в волейболе: ходьба, приставной шаг, двойной шаг, бег, скачок, прыжки.

Тема 7. Классификация, техника выполнения приема подачи в волейболе, методика обучения. Прием мяча снизу одной и двумя руками.

Тема 8. Классификация, техника выполнения блокирования в волейболе, методика обучения. Одиночное блокирование с места и после передвижения, групповое блокирование с места и после передвижения.

Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины (7 семестр)

Тема 9. Тактика игры в нападении. Индивидуальные тактические действия игроков в нападении. Методика обучения. Действия игрока без мяча – выбор места, и действия игрока с мячом – при второй передачи, подачи, нападающем ударе.

Тема 10. Тактика игры в нападении. Групповые тактические действия. Методика обучения. Взаимодействия 2-5 игроков между передней и задней линии. Взаимодействия без изменения направления перемещения; с изменением направления перемещения; со скрестным перемещение.

Тема 11. Тактика игры в нападении. Командные тактические действия. Методика обучения. Основные три системы командных тактических действий: первая- со второй передачи игрока передней линии, вторая – со второй передачи игрока, выходящего из тыловых зон сетки, третья – с первой передачи.

Тема 12. Тактические действия игроков в нападении. Организация атакующих действий через игроков передней линии. Нападение со второй передачи игрока передней линии из зон 2,3,4.

Тема 13.Тактические действия игроков в нападении. Организация атакующих действий через выходящих игроков задней линии. Нападение со второй передачи игрока, выходящего из тыловых зон к сетке в зависимости от расстановки игроков выход связующего осуществляется из любой тыловой зоны площадки (1,5,6).

Тема 14. Тактика игры в защите. Индивидуальные тактические действия игроков в защите. Методика обучения. Действия в защите включают: выбор места и действия с мячом при приеме подач, атакующих ударов, пи блокировании и самостраховки при блокировании.

Тема 15. Тактика игры в защите. Групповые тактические действия в защите. Методика обучения. Взаимодействия 2-5 игроков между передней и задней линии. У сетки создание двойного или тройного блока. Создание условий первого и второго эшелона страховки.

Тема 16. Тактика игры в защите. Командные тактические действия в защите. Методика обучения. Варианты расположения игроков при приема подачи – в линию и уступами.

Тема 17. Методика развития физических качеств у юных волейболистов (10-12);(13-14);(15-16 лет). Возрастные особенности развития физических качеств юных спортсменов, средства, методы.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата;
- подготовки к защите индивидуальных лабораторных работ (групповые обсуждения):
- тестовые задания.

Практические нормативы (задания для контрольной работы 6 семестр)

Критерии оценивания: за каждый правильно выполненный тест

1.Передача над собой двумя руками сверху не ниже одного метра, не выходя из круга диаметром 2 метра. Выполнить 10 передач: 9 - «отлично», 7 - «хорошо», 5 - «удовлетворительно» (максимально - 9 баллов).

2.Выполнить 10 передач способом «снизу», не выходя из круга диаметром 2 метра; 9 - «отлично», 7 – «хорошо», 5 – «удовлетворительно» (максимально - 9 баллов).

3. Выполнить подачу любым способом в зоны - 6 , 5, 1. Норматив: дается 2 попытки - одну реализовать (максимально - 12 баллов).

Темы рефератов(задания для контрольной работы в 6 семестре)

1. Современные тенденции развития техники и тактики игры волейбол в России.
2. Основы построения спортивной подготовки в волейболе.
3 Этапы обучения техническим приемам.
4. Методика обучения приемам техники нападения (стойки игрока, передачи мяча, подачи мяча).
5 Методика обучения приемам техники защиты (стойки, прием подачи мяча, блокирование).
6. Особенности методики обучения тактики игры в нападении (индивидуальные, групповые, командные взаимодействия).
7. Особенности методики обучения тактике игры в защите.
8. Правила соревнований: судьи на площадке и за секретарским столиком, их обязанности.
9. Контроль в системе подготовки спортсмена. Виды комплексного контроля.
10. Особенности методики преподавания волейбола в школе.

.

Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (групповые обсуждения)6 семестр

1. Развитие волейбола в России на современном этапе.
2. Анализ выступлений сборной России в международных соревнованиях.
3. История возникновения и становления волейбола, эволюция правил игры.
4. Основные правила игры, жестикуляция.
5. Обязанности членов судейской бригады.
6. Ведение протокола игры.
7. Техника игры. Классификация техники.
8. Терминология. Техника нападения, защиты.
9. Задачи технической подготовки.
10. Взаимосвязь технической подготовки с другими видами подготовки.
11. Характеристика основных тестов по технической подготовке.
12. Педагогические принципы спортивной тренировки.
13. Закономерности спортивной тренировки.
14. Последовательность и этапы обучения отдельному техническому приему.
15. Методика определения и исправления ошибок в технике.
16. Задачи физической подготовки.
17. Методы, средства физической подготовки.

18. Характеристика основных физических качеств: сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость – методы и средства, применяемые в их развитии.

7 семестр

Практические нормативы (задания для контрольной работы 6 семестр)

Критерии оценивания: за каждый правильно выполненный тест

1. Передача над собой двумя руками сверху не ниже одного метра, не выходя из круга диаметром 2 метра. Выполнить 10 передач: 9 - «отлично», 7 - «хорошо», 5 - «удовлетворительно» (максимально - 9 баллов).
2. Выполнить 10 передач способом «снизу», не выходя из круга диаметром 2 метра; 9 - «отлично», 7 – «хорошо», 5 – «удовлетворительно» (максимально - 9 баллов).
3. Выполнить подачу любым способом в зоны - 6 , 5, 1. Норматив: дается 2 попытки - одну реализовать (максимально - 12 баллов).

Темы рефератов(задания для контрольной работы в 7 семестре)

1. Современные тенденции развития техники и тактики игры волейбол в России.
2. Основы построения спортивной подготовки в волейболе.
3 Этапы обучения техническим приемам.
4. Методика обучения приемам техники нападения (стойки игрока, передачи мяча, подачи мяча).
5 Методика обучения приемам техники защиты (стойки, прием подачи мяча, блокирование).
6. Особенности методики обучения тактики игры в нападении (индивидуальные, групповые, командные взаимодействия).
7. Особенности методики обучения тактике игры в защите.
8. Правила соревнований: судьи на площадке и за секретарским столиком, их обязанности.
9. Контроль в системе подготовки спортсмена. Виды комплексного контроля.
10. Особенности методики преподавания волейбола в начальной школе.
11. Особенности методики преподавания волейбола в средней школе.
12. Особенности методики преподавания волейбола в старшей школе.

Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися
(групповые обсуждения 7 семестр)

1. Развитие волейбола в России на современном этапе.
2. Анализ выступлений сборной России в международных соревнованиях.
3. История возникновения и становления волейбола, эволюция правил игры.
4. Основные правила игры, жестикуляция.
5. Обязанности членов судейской бригады.
6. Ведение протокола игры.
7. Техника игры. Классификация техники.
8. Терминология. Техника нападения, защиты.
9. Задачи технической подготовки.
10. Взаимосвязь технической подготовки с другими видами подготовки.
11. Характеристика основных тестов по технической подготовке.
12. Педагогические принципы спортивной тренировки.
13. Закономерности спортивной тренировки.

14. Последовательность и этапы обучения отдельному техническому приему.
15. Методика определения и исправления ошибок в технике.
16. Задачи физической подготовки.
17. Методы, средства физической подготовки.
18. Характеристика основных физических качеств: сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость – методы и средства, применяемые в их развитии.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Демиденко О.В., Зверев А.П. Спортивные игры: баскетбол, волейбол, гандбол. Методическая разработка для студентов заочного отделения ФФК и спорта к самостоятельному изучению программного материала курса спортивных игр с методикой преподавания / Демиденко О.В., Зверев А.П.- Ульяновск: УлГПУ, 2009.38с.
2. Зверев А.П., Швецова Т.В. Самостоятельная работа студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла (глава 2.2 Теория и методика спортивных игр) - Ульяновск: УлГПУ, 2012.
3. Зверев А.П., Ключникова С.И., Гущина Н.В. Научно-методические основы обучения техническо-тактическими действиями в волейбол–Ульяновск, УлГПУ, 2013. 45 с.
4. Ключникова С.Н., Швецова Т.В., Березина Л.А. Краткий справочник по дисциплине «Теория и методика спортивных игр»: учебно-методическое пособие / Ключникова С.Н., Швецова Т.В., Березина Л.А.: УлГПУ, 2017. 137 с.
5. Березина Л.А., Немытов Д.Н, Быстрова О.Л. Баскетбол: основы обучения технике игры в баскетбол: учебно-методическое пособие / Сост.: Л.А. Березина, Д.Н. Немытов, О.Л. Быстрова. Ульяновск: УлГТУ, 2019. 71 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации	ОР-1современное состояние и значение базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в физической культуре, науке и образовании. ОР-2 анализировать возможность использования необходимых средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении и физической подготовке. ОР-3 практическими навыками проведения занятий, методами и средствами в соответствии поставленными целями и задачами, использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности ОР-4 средства и методы совершенствования индивидуального спортивного мастерства; технические особенности вида спорта; особенности проведения тренировок на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования технических действий. ОР-5 совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий. ОР-6 навыком совершенствования индивидуальной технической, тактической, общей и специальной физической подготовки. навыком проведения тренировок на основе комплекса специальных упражнений для расширения спектра двигательных умений и навыков с целью совершенствования технической подготовленности.
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Мини- выступления ОС-2 Защита реферата ОС-3 Групповые обсуждения ОС-4 Тестовые задания	
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет (экзамен)** ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам ОС-6 Экзамен в форме устного собеседования	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Волейбол и методика преподавания».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам
Перечень вопросов к зачету

1. Волейбол как вид спорта.
2. Волейбол в системе физического воспитания.
3. Волейбол в системе физического воспитания в колледже и в вузе.
4. Игровая деятельность: характеристика, возникновение и эволюция.
5. Игровая и спортивная деятельность. Игра и спорт.
6. Влияние игровой деятельности на организм занимающихся.
7. Возникновение и развитие волейбола в России и за рубежом.
8. Соревнования по волейболу, эволюция правил игры, техники и тактики.
9. Сильнейшие команды в мире, в России. Перспективы развития волейбола.
10. Физические качества волейболистов.
11. Морфофункциональные особенности волейболистов.
12. Техника игры. Приемы игры и их классификация.
13. Обучение техники игры. Реализация дидактических принципов.
14. Обучение подачи мяча сверху двумя руками.
15. Обучение подачи: нижняя прямая.
16. Обучение подачи: верхняя прямая.
17. Обучение нападающему удару.
18. Обучение приему мяча снизу двумя руками.
19. Обучение приему мяча снизу при приеме подач и нападающего удара.
20. Подготовительные и подводящие упражнения при обучении подачам.
21. Обучение технике одиночного блокирования.
22. Обучение технике группового блокирования.
23. Индивидуальные действия в защите.
24. Групповые взаимодействия в защите.
25. Командные взаимодействия в защите. Методика обучения.
26. Правила соревнований по волейболу.
27. Методика судейства.
28. Обязанности первого и второго судьи.
29. Обязанности главного судьи.
30. Обязанности главного секретаря соревнований.
31. Составление комплекса упражнений по развитию ловкости.
32. Составление комплекса упражнений по развитию быстроты перемещений.
33. Составление комплекса упражнений по развитию прыгучести.

ОС-6 Экзамен в форме устного собеседования

Примерные вопросы к экзамену

1. Анализ техники нижней и верхней передачи мяча и методика обучения в волейболе.
2. Анализ техники прямого нападающего удара по ходу и методика обучения в волейболе.
3. Анализ техники одиночного блокирования и методика обучения в волейболе.
4. Анализ техники защиты «углом вперед» и методика обучения в волейболе.
5. Анализ техники защиты «угол назад» и методика обучения в волейболе.
6. Методика обучения на примере одного из приемов.
7. Правила соревнований: набор очка, выигрыш партии и матча в волейболе.
8. Правила соревнований: замены и перерывы в волейболе.
9. Правила соревнований: площадка, инвентарь, оборудование в волейболе.
10. Правила соревнований: форма игроков, права и обязанности в волейболе.
11. Правила соревнований: блокирование, нападающий удар в волейболе.
12. Правила соревнований: игрок либеро в волейболе.
13. Развитие волейбола в России на современном этапе.
14. Анализ выступлений сборной России в международных соревнованиях.
15. История возникновения и становления волейбола, эволюция правил игры.
16. Основные правила игры, жестикуляция.
17. Обязанности членов судейской бригады.
18. Ведение протокола игры.
19. Техника игры. Классификация техники.
20. Терминология. Техника нападения, защиты.
21. Задачи технической подготовки.
22. Взаимосвязь технической подготовки с другими видами подготовки.
23. Характеристика основных тестов по технической подготовке.
24. Педагогические принципы спортивной тренировки.
25. Закономерности спортивной тренировки.
26. Последовательность и этапы обучения отдельному техническому приему.
27. Методика определения и исправления ошибок в технике.
28. Задачи физической подготовки.
29. Методы, средства физической подготовки.
30. Характеристика основных физических качеств: сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость – методы и средства, применяемые в их развитии.
31. Методика обучения основным техническим приемам – передача мяча сверху двумя руками.
32. Методика обучения приема снизу.
33. Методика обучения нижней прямой подачи.
34. Методика обучения нижней боковой подачи.
35. Методика обучения верхней прямой подачи.
36. Методика обучения «планирующей подачи».
37. Методика обучения нападающему удару.
38. Методика обучения одиночному блокированию.
39. Методика обучения групповому блокированию.
40. Методика обучения тактике нападения и защиты в волейболе.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лабораторных занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Зачёт
6 семестр	Разбалловка по видам работ		4х 1=4 балла	164 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл		4 балла max	168 балла max	200 баллов max

		Посещение лекций	Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Экзамен
7 семестр	Разбалловка по видам работ		7 х 1=7 баллов	229 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл		7 баллов max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 6 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 7 семестра

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	менее 150

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от студентов посещения занятий, активной работы, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Лабораторные занятия – важнейшая форма работы студентов. Именно на лабораторном занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, изучить новые технические приемы в баскетболе.

Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой.

Подготовка к лабораторным занятиям.

При подготовке к лабораторным занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за

консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета. Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине «Волейбол и методика преподавания» является экзамен.

Планы лабораторных занятий (6 семестр)

Лабораторная работа № 1. Правила соревнований по баскетболу, организация соревнований

Цель работы: Правила игры в волейбол и методика судейства.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме лабораторной работы.

Содержание работы:

1. Площадка для игры, оборудование и инвентарь.
2. Игроки, запасные и тренеры.
3. Судьи и их обязанности.

Форма представления отчета: групповые обсуждения.

Лабораторная работа № 2. Правила соревнований по волейболу, организация соревнований

Цель работы: Трактовка современных правил в волейболе. Просмотр учебных фильмов.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме лабораторной работы.

Содержание работы:

1. Регулирование времени.
2. Игровые положения.
3. Нарушения.
4. Общие положения.
5. Процедуры для официальных игр.

Форма представления отчета: тестовые задания.

Лабораторная работа № 3. Правила соревнований по волейболу, организация соревнований

Цель работы: организация соревнований по волейболу

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме лабораторной работы.

Содержание работы:

1. Круговая система розыгрыша.
2. Система розыгрыша с выбыванием.
3. Смешанная система (Кубковая система).

Форма представления отчета: реферат.

Планы лабораторных занятий (7 семестр)

Лабораторная работа № 1. **Правила соревнований по волейболу, организация соревнований**

Цель работы: Правила игры в волейбол и методика судейства.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме лабораторной работы.

Содержание работы:

1. Площадка для игры, оборудование и инвентарь.
2. Игроки, запасные и тренеры.
3. Судьи и их обязанности.

Форма представления отчета: групповые обсуждения.

Лабораторная работа № 2. **Правила соревнований по волейболу, организация соревнований**

Цель работы: Трактовка современных правил в волейболе. Просмотр учебных фильмов.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме лабораторной работы.

Содержание работы:

1. Регулирование времени.
2. Игровые положения.
3. Нарушения.
4. Общие положения.
5. Процедуры для официальных игр.

Форма представления отчета: тестовые задания.

Лабораторная работа № 3. **Правила соревнований по волейболу, организация соревнований**

Цель работы: организация соревнований по волейболу

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме лабораторной работы.

Содержание работы:

1.Круговая система розыгрыша.
2.Система розыгрыша с выбыванием.
3.Смешанная система (Кубковая система).

Форма представления отчета: реферат.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Волейбол: теория и практика : [12+] / под общ. ред. В. В. Рыцарева ; худож. Е. Ильин. – Москва : Спорт, 2016. – 456 с. [Электронный ресурс : https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430479]

2. Фетисова, С. Л. Волейбол : учебное пособие : [16+] / С. Л. Фетисова, А. М. Фокин, Ю. Я. Лобанов ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. – 97 с. [Электронный ресурс: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577516]

3. Фомин, Е. В. Волейбол: начальное обучение : [16+] / Е. В. Фомин, Л. В. Булыкина. –

Москва : Спорт, 2015. – 88 с. [Электронный ресурс: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430415

Дополнительная литература

1. Астахова, М. В. Волейбол : учебно-методическое пособие : [16+] / М. В. Астахова, В. Ф. Стрельченко, Д. П. Крахмалев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 132 с. [Электронный ресурс: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426425]

2. Волейбол : энциклопедия : [12+] / авт.-сост. В. Л. Свиридов ; худож. А. Ю. Литвиненко ; Всероссийская федерация волейбола. – Москва : Спорт : Человек, 2016. – 624 с. [Электронный ресурс: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454541]

3. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон : [16+] / В. Г. Турманидзе, Л. М. Иванова, Г. С. Ковтун и др. ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 216 с. [Электронный ресурс: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563142]

Интернет-ресурсы

1. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» - Режим доступа: http://www.infosport.ru
2. Российская спортивная энциклопедия - Режим доступа: http://www.libsport.ru/
3. Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры» - Режим доступа: http://www.teoriya.ru/journals/
4. Международный олимпийский комитет - Режим доступа: http://www.olympic.org/
5. Российский олимпийский комитет - Режим доступа: http://www.olympic.ru