

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления
Кафедра теоретических основ экономики и правоведения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе


С.Н. Титов
«25» сентября 2020 г.

РЫНОК ТРУДА

Программа учебной дисциплины базовой части
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
38.03.03 Управление персоналом,
направленность (профиль) образовательной программы
Управление персоналом

(заочная форма обучения)

Составитель: Щеглова А.Е., к.п.н., доцент
кафедры теоретических основ экономики и
правоведения
Сиверухина Т.В., ведущий специалист по
кадровому делопроизводству ООО УК
«Авторай»

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета права,
экономики и управления, протокол от «23» сентября 2020 г. №2

Ульяновск, 2020

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Рынок труда» включена в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, заочной формы обучения, направленность (профиль) образовательной программы «Управление персоналом», заочной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Рынок труда» является формирование у студентов представлений об особенностях функционирования рынка труда на макро- и микроуровнях, механизмов его институционального и саморегулирования, определяющих масштабы спроса и предложения труда, динамику заработной платы, уровень занятости и безработицы трудоспособного населения.

Задачи дисциплины:

- исследование сущности рынка труда, его видов, моделей, сегментов;
- изучение особенностей формирования спроса и предложения труда; теории и практики формирования издержек на труд; механизма взаимодействия спроса и предложения на рынке труда;
- изучение мобильности рабочей силы как условия развития национального и мирового рынков труда, рынка труда внутри предприятия
- исследование причин и видов дискриминации на рынке труда;
- прогнозирование рынка труда (состояния спроса и предложения труда в будущем);
- рассмотрение проблем занятости и безработицы (сущности, видов, форм, структуры, причин, типов, последствий); теории и практики поиска работы; политики и институтов содействия занятости трудоспособности населения.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Б1.Б.25 Рынок труда».

Этап формирования Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
Владением навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной	ОР-1 основные принципы взаимодействия с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования,	ОР-2 выявлять специфику взаимодействия с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования,	ОР-3 навыками взаимодействия с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования,

службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения) (ОПК-4)	Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)	Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)	Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)
--	--	--	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Рынок труда» является дисциплиной базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) образовательной программы «Управление персоналом», заочной формы обучения (Б1.Б.25 Рынок труда).

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках общеобразовательного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины «Рынок труда» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: Государственное регулирование экономики, Демография и занятость населения, Основы страхования и управления рисками, Рекрутинг, Организация работы рекрутингового агентства.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации, час
	Всего		Лекции, ч.	Практические занятия, ч.	Лабораторн. занятия, ч.	Самостоят. работа, ч.	
	Трудоемкость						
	Зач. ед.	Часы					
2	3	108	4	10	-	88	Зачет (6)
Итого:	3	108	4	10	-	88	Зачет

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения
----------------------------	---

	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1 семестр				
Тема 1. Рынок труда: сущность, структура, особенности функционирования	2	-	-	12
Тема 2. Занятость и безработица как основные характеристики рынка труда	-	2	-	12
Тема 3. Регулирование занятости на рынке труда	-	2	-	12
Тема 4. Внешние факторы воздействия на динамику рынка труда	-	2	-	12
Тема 5. Инфраструктура рынка труда в условиях изменяющейся конъюнктуры	-	2	-	12
Тема 6. Социальная политика государства на рынке труда	2	2	-	12
Тема 7. Экономические и социальные составляющие трудового процесса	-	-	-	16
ИТОГО:	4	10	-	88

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Рынок труда: сущность, структура, особенности функционирования

Понятие «рынок труда», вводная характеристика основных понятий и определений: «трудовые ресурсы», «рабочая сила», «экономически активное население», «экономически неактивное население». Воспроизводство трудовых ресурсов и формирование трудовых ресурсов в национальной экономике. Состав и статус трудовых ресурсов в России по классификации МОТ. Характеристика рынка труда. Функции рынка труда, составные части рынка труда (совокупный спрос на труд, совокупное предложение труда, удовлетворенный спрос на труд). Текущий рынок труда и его элементы. Структура рынка труда, характеристика основных элементов и субъектов рынка труда. Виды, модели и типы рынка труда. Модели рынка труда: американская, японская шведская, российская и др. Основные характеристики первичного и вторичного рынка труда. Сегментация рынка труда по классификационным признакам. Гибкость рынка труда.

Тема 2. Занятость и безработица как основные характеристики рынка труда

Социально-экономическая сущность занятости населения (полная, продуктивная, эффективная и социально полезная занятость). Вторичная занятость. Народно – хозяйственные и территориальные пропорции занятости. Политика занятости на федеральном и региональном уровне. Социальная защита экономически активного населения в условиях становления рыночной экономики. Предпосылки, сущность безработицы и статус безработного. Виды безработицы и их характеристика: фрикционная, структурная и циклическая. Уровень безработицы, показатели безработицы (общая безработица, регистрируемая или официальная безработица, численность безработных, продолжительность безработицы, коэффициент рынка труда и др.). Социально-экономические последствия безработицы, инфляция и безработица. Причины безработицы в разных экономических концепциях (классическая теория занятости, неоклассическая теория, монетаристская теория и др.).

Тема 3. Регулирование занятости на рынке труда

Организационно-экономический механизм регулирования занятости. Механизм согласования экономических интересов субъектов рынка труда. Взаимосвязь элементов социально-экономической политики государства и государственной политики занятости. Механизм реализации программы создания новых рабочих мест в рамках локального рынка труда. Поддержка предпринимательства и самозанятости граждан – одно из направлений регулирования рынка труда. Методы, используемые государством для регулирования рынка труда. Роль Федеральной государственной службы занятости в регулировании рынка труда. Роль Федеральной миграционной службы при Правительстве Российской Федерации в регулировании рынка труда.

Тема 4. Внешние факторы воздействия на динамику рынка труда

Демографические процессы и механизм их влияния на рынок труда. Естественное движение населения. Естественный прирост населения. Демографическая политика государства. Миграция населения: виды, причины и последствия. Классификация миграций населения. Основные показатели миграции населения. Классификация факторов миграции населения. Элементы миграционных программ субъектов РФ в зависимости от особенностей протекания в их границах социально – экономических процессов.

Тема 5. Инфраструктура рынка труда в условиях изменяющейся конъюнктуры

Государственная служба занятости населения: эволюция, функции, ресурсы. Частные агентства занятости населения. Рекрутинг, пирамида рекрутинговых услуг: хедхантинг, экзекьютив сеч; аутплейсмент; лизинг персонала, подбор персонала. Кадровые агентства: особенности, цели и задачи. Виды кадровых агентств в России. Основные стратегии работы кадровых агентств (стратегия специализации, стратегия диверсификации и т. д). Оценка перспективности заказа на подбор персонала. Основные направления развития рекрутингового бизнеса в современной России. Службы управления персоналом организаций и их взаимодействие со структурами, обеспечивающими найм. Место процесса поиска и отбора кадров в общей системе работы с персоналом. Процесс найма персонала. Формирование найма персонала в условиях цикличности ее развития. Привлечение персонала организации или найм персонала со стороны. Сравнение источников набора. Основные этапы внешнего отбора персонала. Система отбора персонала и ее методы. Процедуры принятия решения о приеме на работу. Отношения органов государственной службы занятости с частными агентствами занятости.

Тема 6. Социальная политика государства на рынке труда

Регулирование социально – трудовых отношений в свете требований МОТ. Основные Конвенции МОТ, ратифицированные РФ. Сущность уровня жизни и факторы, его определяющие. Состав компонентов уровня жизни в различных концепциях. Виды уровней жизни населения. Источники формирования и структура доходов населения. Формы и методы материальной поддержки безработных граждан. Профессиональное образование безработных как инструмент реализации социальных гарантий трудоспособного населения.

Тема 7. Экономические и социальные составляющие трудового процесса

Организация труда персонала и условия труда. Производительность труда. Организация оплаты труда. Трудовое поведение и отношение к труду работников. Трудовая адаптация. Уровень жизни населения. Социальная защита в сфере труда.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к мини-выступлению.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Контрольная работа №1, №2 (примеры тестовых заданий):

Тема 1. Рынок труда: сущность, структура, особенности функционирования

1. Рынок труда - это:
 - а) регулятор купли - продажи рабочей силы;
 - б) специфический механизм социальных отношений;
 - в) трудовое поведение.
2. Основная функция рынка труда - это:
 - а) селективная функция;
 - б) продуктивная функция;
 - в) контролирующая функция.
3. Гибкость рынка труда - это:
 - а) скорость адаптации работников;
 - б) условия найма;
 - в) мобильность рабочей силы.
4. Определите тип безработицы, когда автоматизация поточной линии сокращает численность работников на 5 %:
 - а) классическая;
 - б) структурная;
 - в) технологическая;
 - г) частичная.
5. Рынок труда это – (возможно несколько вариантов ответа)
 - а) система общественных отношений, связанных с наймом и предложением труда;
 - б) Экономическое пространство, сфера трудоустройства, в которой взаимодействуют покупатели и продавцы труда;
 - в) механизм, обеспечивающий согласование цены и условий труда между работодателем и наемным работником.
6. Монополистический рынок труда это (выберите только один правильный вариант)...
 - а) монополия одного покупателя (работодателя);
 - б) монополия не более трех покупателей (работодателя);
 - в) модель рынка труда при участии на нем профсоюзов.

Тема 2. Занятость и безработица как основные характеристики рынка труда

1. Какой тип безработицы характерен для ситуации, когда уровень инфляции неожиданно падает, а ищущие работу ошибочно отказываются от предлагаемых вакансий:
 - а) скрытая;
 - б) конъюнктурная;
 - в) ожидания;
 - г) неполного спроса;
 - д) структурная.
2. Укажите тип безработицы, когда женщина ищет работу после нескольких лет перерыва в трудовой деятельности, связанного с рождением ребенка:
 - а) фрикционная;

- б) структурная;
 - в) циклическая.
3. В ситуации, когда цена рабочей силы ниже точки равновесия рынка труда, возникает:
- а) дефицит работников;
 - б) безработица;
 - в) стабильность на рынке труда.
4. Вид безработицы, возникающей в результате дисбаланса спроса и предложения на рынке труда, изменений в технологиях и т.п.:
- а) фрикционная;
 - б) структурная;
 - в) сезонная.
5. Вид безработицы, вызванной временным характером тех или иных видов деятельности:
- а) скрытая;
 - б) сезонная;
 - в) циклическая.
6. В каком случае учащихся можно отнести к категории «занятые» по закону «О занятости населения в РФ»?
- а) если проходят заочный или очный курс обучения;
 - б) если проходят заочный курс обучения;
 - в) если не получают стипендию или пособие.
7. Безработными по закону «О занятости населения» признаются граждане, достигшие возраста:
- а) 14 лет;
 - б) 16 лет;
 - в) 18 лет.

Тема 3. Регулирование занятости на рынке труда

1. В каком случае работа, связанная с переменой места жительства может считаться подходящей?
- а) ни в каком;
 - б) в случае, когда безработному предлагается жилье и высокая заработная плата;
 - в) в случае согласия безработного на переезд.
2. Территориальные органы служб занятости:
- а) создаются федеральными органами исполнительной власти и не являются структурными подразделениями органов исполнительной власти субъектов РФ;
 - б) создаются органами субъектов РФ и подчиняются им;
 - в) организационно самостоятельны и координируют свою деятельность с органами исполнительной власти, органами местного самоуправления.
3. Основные черты активной политики занятости:
- а) большой размер пособий по безработице и помощь государства в подборе работы;
 - б) административные санкции к не желающим работать и государственное финансирование значительной части рабочих мест;
 - в) помощь гражданам в повышении их конкурентоспособности на рынке труда и стимулирование создания новых рабочих мест.
4. Государственная служба занятости на рынке труда выполняет функцию... (выберите только один правильный вариант)
- а) государства как посредник в трудоустройстве и обслуживании безработных;
 - б) контроля выполнения трудового законодательства;
 - в) развлечения работодателей.
5. Основные социальные институты посредничества при трудоустройстве это (напишите еще один вариант)...

- а) личные связи;
 - б) частные агентства;
 - в) объявления;
 - г) вербовщики;
 - д) Интернет
6. Верно ли следующее утверждение: «Величина МРОТа равна величине прожиточного минимума»?
- а) да;
 - б) нет.

Тема 4. Внешние факторы воздействия на динамику рынка труда

1. В ситуации, когда цена рабочей силы выше точки равновесия рынка труда, возникает:
- а) дефицит работников;
 - б) безработица;
 - в) стабильность на рынке труда.
2. Вид безработицы, вызванной временным спадом производства:
- а) скрытая;
 - б) сезонная;
 - в) циклическая.
3. Основные черты активной политики занятости:
- а) большой размер пособий по безработице и помощь государства в подборе работы;
 - б) помощь гражданам в повышении их конкурентоспособности на рынке труда и стимулирование создания новых рабочих мест;
 - в) административные санкции к не желающим работать и государственное финансирование значительной части рабочих мест.
4. К основным направлениям работы государственной службы занятости относится:
- а) повышение уровня жизни безработных граждан;
 - б) обеспечение полной занятости населения;
 - в) содействие гражданам в поиске работы, а предприятиям в подборе работников.
5. В каком случае граждане, являющиеся учредителями общественных организаций считаются занятыми?
- а) если они не имеют в отношении этих организаций имущественных прав;
 - б) если они имеют в отношении этих организаций имущественные права;
 - в) ни в каком случае.
5. Территориальные органы служб занятости:
- а) создаются органами субъектов РФ и подчиняются им;
 - б) организационно самостоятельны и координируют свою деятельность с органами исполнительной власти, органами местного самоуправления;
 - в) создаются федеральными органами исполнительной власти и не являются структурными подразделениями органов исполнительной власти субъектов РФ.
7. Организацией общественных работ занимается:
- а) государственная служба занятости на предприятиях и организациях разной формы собственности;
 - б) местные органы власти по предложению и при участии службы занятости;
 - в) руководители муниципальных предприятий при участии службы занятости.

Тема 5. Инфраструктура рынка труда в условиях изменяющейся конъюнктуры

1. К лицам, работающим по найму, относят:
- а) работодателей;
 - б) заключившие письменный договор;

- в) заключившие договор и получающие оговоренную плату.
- 2. Что положено в основе выплаты вознаграждений по итогам работы за год:
 - а) результаты за итоги за год;
 - б) непрерывный стаж работы на предприятии;
 - в) личный вклад в общие итоги.
- 3. Эмиграция - это:
 - а) отток населения за пределы данного государства;
 - б) приток населения на территорию данного государства;
 - в) внутренняя миграция.
- 4. Что продается и покупается на рынке труда?
 - а) рабочая сила;
 - б) труд.
- 5. Главная функция заработной платы:
 - а) измерительно - распределительная;
 - б) стимулирующая;
 - в) воспроизводственная.
- 6. При бригадной организации и стимулировании труда по коэффициенту трудового участия:
 - а) приработок бригады;
 - б) весь заработок бригады;
 - в) возможно и а), и б).
- 7. Полное представление о структуре трудовых ресурсов дает:
 - а) занятое население;
 - б) безработные;
 - в) экономически активное и неактивное население.
- 8. Используется ли в современных условиях бестарифная система оплаты труда?
 - а) да;
 - б) нет.

Тема 6. Социальная политика государства на рынке труда

- 1. Экономически активное население - это:
 - а) занятые и безработные;
 - б) только занятое население;
 - в) Все население, старше 18 лет.
- 2. Занятые - это:
 - а) население, работающее не по найму;
 - б) население, ищущее работу;
 - в) не имеющие работы много лет.
- 3. Не работающий человек, который надеется вскоре снова получить работу:
 - а) относится к безработным;
 - б) не учитывается в составе экономически активного населения;
 - в) рассматривается как не полностью занятый.
- 4. Если человек болен и временно не работает:
 - а) относится к разряду занятых;
 - б) относится к безработным;
 - в) рассматривается как потерявший надежду найти работу.
- 5. Определите форму занятости молодежи:
 - а) надомная работа;
 - б) учеба в школе;
 - в) занятие спортом.
- 6. За реализацию политики занятости несет ответственность:
 - а) государство;
 - б) работодатель
 - в) гражданин.

7. Социальное содержание занятости - это:
- а) развитие личности работника;
 - б) формирование специалиста;
 - в) обеспечение производства рабочей силы.

Тема 7. Экономические и социальные составляющие трудового процесса

1. В странах с развитой рыночной экономикой используется метод измерения производительности труда, основанный на:
- а) сопоставлении результатов производства и затрат живого и прошлого труда;
 - б) сопоставлении результатов производства и численности рабочих;
 - в) сопоставлении количества продукции и единицы рабочего времени.
2. Основной вид нормирования труда:
- а) норма выработки;
 - б) норма численности;
 - в) норма времени.
3. Норма выработки - это:
- а) количество натуральных единиц продукции на 1 -го работающего;
 - б) стоимость реализованной продукции на 1 -го работающего;
 - в) стоимость товарной продукции на 1 -го работающего.
4. Что характеризует меру качества трудового потенциала:
- а) качество трудоспособного населения;
 - б) качество трудовых ресурсов;
 - в) рынок труда.
5. Социально-экономический процесс, в результате которого изменяются количественные и качественные характеристики рабочей силы, ее распределение между предприятиями, отраслями и территориями
- а) регулирование рынка труда;
 - б) социально-экономическая дестабилизация;
 - в) движение рабочей силы
 - г) миграция.
6. Процесс перемещения людей через границы тех или иных административно-территориальных образований со сменой навсегда или на определенный срок постоянного места жительства, либо с регулярным возвращением к нему
- а) социально-экономическая дестабилизация;
 - б) движение рабочей силы;
 - в) миграция населения;
 - г) регулирование рынка труда.
7. Совокупность мер, направленных на стимулирование вовлечения и эффективного функционирования индивидуумов в сфере труда для достижения целей общества
- а) политика образования;
 - б) политика стимулирования;
 - в) политика занятости;
 - г) трудовая политика.
8. Способность к труду, используемая для производства материальных и духовных благ
- а) потенциал;
 - б) рабочая сила;
 - в) человек.
9. Занятость населения, которая обеспечивает достойный доход, здоровье, рост образовательного и профессионального уровня на основе роста общественной производительности труда
- а) положительная занятость;
 - б) полная занятость;

- в) эффективная занятость;
- г) государственная занятость.

Примерные темы мини-выступлений

1. Количественная и качественная определенность категорий: население, рабочая сила, трудовые ресурсы.
2. Рабочая сила и человеческий капитал. Единство и противоречия в формировании и использовании.
3. Качество рабочей силы.
4. Современные аспекты формирования человеческого капитала.
5. Миграция и эмиграция трудовых ресурсов.
6. Виды миграции трудовых ресурсов. Челночная и маятниковая виды миграции.
7. Эволюция отношений занятости в процессе исторического развития общества.
8. Занятость и рынок труда в переходной экономике России.
9. Методы государственного регулирования занятости в российской экономике.
10. Цикличность в динамике занятости.
11. Проблемы формирования рынка труда в России.
12. Региональный рынок труда и механизм его функционирования
13. Современные тенденции развития рынка труда в странах с развитой рыночной экономикой.
14. Проблема реформирования рынка труда в России.
15. Безработица: ее причины и социально-экономические последствия.
16. Виды безработицы и их обусловленность динамикой общественного разделения труда.
17. Причины и виды безработицы в условиях рыночной экономики.
18. Биржа труда и ее роль в регулировании рыночных отношений.
19. Безработица и ее понимание разными экономическими школами.
20. Безработица в России, ее особенности.
21. Доходы в современном рыночном хозяйстве.
22. Справедливость в распределении доходов, принципы реализации.
23. Индексация денежных доходов и расходов населения.
24. Основные тенденции в формировании и распределении личных доходов населения и эволюция социальной структуры российского общества.
25. Кривая Лоренца как измеритель степени неравномерности распределения дохода (на примере западных стран и России).
26. Заработная плата как основа воспроизводства рабочей силы.
27. Марксистское понимание заработной платы.
28. Современные формы и системы оплаты труда.
29. Заработная плата и ее виды.
30. Трудовые доходы и бедность.
31. Экономические основы социальной защиты населения в условиях рыночной экономики.
32. Генезис и эволюция социальной защиты населения.
33. Коллективный договор как форма социальной защиты.
34. Уровень и качество жизни: современное состояние в России.
35. «Новые русские» и «новые бедные» в России.
36. Минимальная потребительская корзина и способы ее обеспечения.

Перечень практических заданий

1. Занятость – это понятие, которое имеет многоаспектное значение. Под занятостью понимают ...
2. Как экономическая категория занятость представляет собой ...
3. Экономической функцией занятости является ... в целях создания материального и духовного богатства.
4. Под экономической эффективностью понимают такую занятость, которая ...
5. Уровень занятости трудоспособного населения в общественном хозяйстве рассчитывается как процентное отношение численности занятых профессиональным трудом к численности всего трудоспособного населения (или к трудовым ресурсам). Рассчитайте этот уровень для прошлого года, если численность трудовых ресурсов составляет 84,8 млн. человек (численность занятых в экономике найдите в статистическом сборнике).
6. «Спрос фирмы на труд является отрицательной функцией заработной платы, потому что при увеличении объема используемого труда фирма вынуждена нанимать менее квалифицированных работников и, следовательно, платит более низкую заработную плату». Обсудите это высказывание.
7. Дайте объяснение с позиций законов производного спроса следующим экономическим явлениям:
 - А. Спрос фирмы на труд более эластичен, чем спрос отрасли на труд.
 - Б. В некоторых отраслях, например, в автомобилестроении, в разных странах используются технологии с одинаковым соотношением труда и капитала, несмотря на существенные различия в относительных уровнях заработной платы в этих странах.
 - В. Многие профсоюзы выступают за использование рабочей силы, квалификация которой подтверждена соответствующим сертификатом.
8. Для типичного работника начертите семейство кривых безразличия труд/досуг в период между 9 часами утра и 5 часами вечера и в период между 1 часом ночи и 9 часами утра. Как различается резервная заработная плата в эти два периода? Как различаются величины эффекта дохода и эффекта замещения при изменении ставки заработной платы в эти два периода?

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Пирогова, Елена Владимировна. Рынок труда [Текст] : учебно-методические рекомендации / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 16 с. - Список лит.: с. 16. - 1.00.
URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%d1%80%d1%8b%d0%bd%d0%be%d0%ba-%d1%82%d1%80%d1%83%d0%b4%d0%b0

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знать	Уметь	Владеть
Владением навыками работы с внешними организациям и (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения) (ОПК-4)	Теоретический (знать) Основные принципы взаимодействия с внешними организациям и (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)	ОР-1 роль основных организаций, обеспечивающих функционирование рынка труда и формирующих его инфраструктуру		
	Модельный (уметь) выявлять специфику		ОР-2 выявлять специфику взаимодействия с	

	<p>взаимодействи я с внешними организациями (Министерство м труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)</p>		<p>внешними организациям и (Министерств ом труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)</p>	
	<p>Практически й (владеть) навыками взаимодейств ия с внешними организациям и (Министерств ом труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом</p>			<p>ОР-3 навыками самостоятельно го поиска, сбора и анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующ их состояние рынка труда, занятости и безработицы</p>

	социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)			
--	---	--	--	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (ОП)		
		1	2	3
		ОПК-4		
Тема 1. Рынок труда: сущность, структура, особенности функционирования	ОС-3 Выполнение практического задания	+		+
Тема 2. Занятость и безработица как основные характеристики рынка труда	ОС-1 Контрольная работа ОС-3 Выполнение практического задания	+		+
Тема 3. Регулирование занятости на рынке труда	ОС-2 Мини-выступление перед группой	+	+	
Тема 4. Внешние факторы воздействия на динамику рынка труда	ОС-1 Контрольная работа	+		

Тема 5. Инфраструктура рынка труда в условиях изменяющейся конъюнктуры	ОС-2 Мини-выступление перед группой ОС-3 Выполнение практического задания	+	+	
Тема 6. Социальная политика государства на рынке труда	ОС-2 Мини-выступление перед группой ОС-3 Выполнение практического задания	+	+	
Тема 7. Экономические и социальные составляющие трудового процесса	ОС-1 Контрольная работа	+		
Промежуточная аттестация	ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам			

Оценочными средствами текущего оценивания являются: устные доклады (мини-выступление перед группой), выполнение практического задания, тест по теоретическим вопросам дисциплины. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

Критерии и шкалы оценивания

ОС-1 Контрольная работа

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенции	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает экономические основы функционирования организации.	Теоретический (знать)	25
Знает основные показатели эффективности производственной деятельности организации	Теоретический (знать)	28
ИТОГО:		53

ОС-2 Мини выступление

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенции	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)

Знает роль основных организаций, обеспечивающих функционирование рынка труда и формирующих его инфраструктуру	Теоретический (знать)	12
Умеет анализировать статистические данные функционирования рынка труда	Модельный (уметь)	13
ИТОГО:		25

ОС-3 Выполнение практического задания

Критерий	Этапы формирования компетенции	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает характеристику направлений деятельности основных организаций, обеспечивающих функционирование рынка труда и формирующих его инфраструктуру	Теоретический (знать)	8
Умеет анализировать структуру рынка труда, характеризовать его инфраструктуру	Модельный (уметь)	4
Умеет анализировать внешние факторы воздействия на динамику рынка труда	Модельный (уметь)	4
Владеет навыками взаимодействия с внешними организациями	Практический (владеть)	4
Владеет навыками самостоятельного поиска, сбора и анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих состояние рынка труда, занятости и безработицы	Практический (владеть)	5
ИТОГО:		25

ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике (модельный этап формирования компетенций) и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (практический этап формирования компетенций).

Критерии и шкала оценивания зачета:

Критерий	Этапы формирования компетенции	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает роль основных организаций, обеспечивающих функционирование рынка труда и формирующих его инфраструктуру	Теоретический (знать)	0-21
Умеет анализировать закономерности функционирования рынка труда, его структуру, инфраструктуру	Модельный (уметь)	22-41
Владеет навыками самостоятельного поиска, сбора и анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих состояние рынка труда, занятости и безработицы	Практический (владеть)	42-64

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Сущность и основные функции рынка труда.
2. Функционально – организационная структура рынка труда.
3. Особенности функционирования рынка труда.
4. Виды и модели рынка труда.
5. Трудовые ресурсы: структура, состав, воспроизводство.
6. Классификация рынков труда.
7. Показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов общества.
8. Сегменты рынка труда.
9. Гибкость рынка труда.
10. Спрос на рабочую силу: содержание, структура.
11. Факторы формирования спроса на рабочую силу
12. Оплата труда и спрос на рабочую силу.
13. Цена труда: сущность и факторы ее определяющие.
14. Государственное регулирование и самонастройка (саморегулирование) цены труда.
15. Предложение рабочей силы: понятие структура.
16. Заработная плата и предложение труда.
17. Оценка возможности трудового потенциала в обществе.
18. Занятость как экономическая категория
19. Классификация форм занятости
20. Структура занятости.
21. Основные принципы занятости.
22. Управление занятостью
23. Федеральная служба по труду и занятости: основные функции.
24. Частные агентства занятости населения. Рекрутинг, пирамида рекрутинговых

- услуг: хедхантинг, экзекьютив сеч; аутплейсмент; лизинг персонала, подбор персонала.
25. Кадровые агентства: особенности, цели и задачи. Виды кадровых агентств в России.
 26. Основные стратегии работы кадровых агентств (стратегия специализации, стратегия диверсификации и т. д).
 27. Оценка перспективности заказа на подбор персонала. Место процесса поиска и отбора кадров общей системе работы с персоналом. Процесс найма персонала. Формирование найма персонала в условиях цикличности ее развития.
 28. Привлечение персонала организации или найм персонала со стороны. Сравнение источников набора. Основные этапы внешнего отбора персонала. Система отбора персонала и ее методы
 29. Роль Федеральной миграционной службы при Правительстве РФ в регулировании рынка труда и занятости населения
 30. Экономическая сущность безработицы и ее факторы.
 31. Основные причины безработицы.
 32. Безработица, ее роль в экономическом механизме рынка труда
 33. Формы и методы материальной поддержки безработных граждан.
 34. Структура мотивов трудового поведения.
 35. Трудовое поведение: понятие, структура.
 36. Сущность и структура трудовой адаптации.
 37. Сущность, показатели, типы и соц. структура трудового конфликта.
 38. Формы разрешения трудового конфликта.
 39. Демографические процессы и механизм их влияния на рынок труда. Естественное движение населения. Естественный прирост населения.
 40. Демографическая политика государства.
 41. Миграция населения: виды, причины и последствия. Классификация миграций населения.
 42. Основные показатели миграции населения. Классификация факторов миграции населения.
 43. Элементы миграционных программ субъектов РФ в зависимости от особенностей протекания в их границах социально – экономических процессов.
 44. Тенденции миграционных процессов в России и приоритетные направления миграционной политики.
 45. Человеческий капитал и инвестиции в него.
 46. Роль МОТ в регулировании социально – трудовых отношений.
 47. Устав МОТ и ее декларации о социально – трудовых отношениях.
 48. Регулирование социально – трудовых отношений в конвенциях и рекомендациях МОТ.
 49. Основы нормирования труда: сущность и виды.
 50. Организация трудовых процессов.
 51. Организация оплаты труда. Формы и состав заработной платы.
 52. Сущность уровня жизни и факторы его определяющие
 53. Показатели и индикаторы уровня жизни.
 54. Источники формирования и структура доходов населения
 55. Дифференциация доходов различных социальных групп
 56. Основные принципы формирования системы социальной защиты работников
 57. Основные элементы соц. защиты на рынке труда.
 58. Система социальной защиты населения.

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.6 программы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенции	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме письменного тестирования по теоретическим вопросам курса. Регламент – 1-1.5 минуты на один вопрос.	Тестовые задания
2.	Доклад, устное сообщение (мини-выступление)	Мини-выступление в форме доклада, устного сообщения – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Регламент – 3-5 мин. на выступление. В оценивании результатов принимают участие студенты группы.	Темы докладов
3.	Выполнение практического задания	Может выполняться индивидуально, либо в малых группах (по 2 человека) в аудиторное и во внеаудиторное время (сбор материала по теме работы). Текущий контроль проводится в течение практического задания.	Перечень практических заданий
4.	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» -	Комплект примерных вопросов к зачету

		практико-ориентированными заданиями	
--	--	-------------------------------------	--

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине 2 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	1	2
2.	Посещение практических занятий	1	5
3.	Работа на практическом занятии	-	229
4.	Зачет	-	32
ИТОГО:	3 зачетных единицы	-	300

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет
2 семестр	Разбалловка по видам работ	2 x 1=2 балла	5 x 1=5 баллов	229 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	2 балла max	7 баллов max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Экономика организации», трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и изучается во 2 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «зачтено» или «не зачтено» согласно следующей таблице:

	Баллы (3 ЗЕ)
«зачтено»	более 150
«не зачтено»	150 и менее

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Ильина, И. Ю. Рынок труда и маркетинг персонала : учебное пособие. 1 / И.Ю. Ильина, Е.В. Потехина. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 226 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 195-197. - ISBN 978-5-4499-0662-5.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574100>

2. Симонова, Марина Викторовна. Рынок труда: региональный аспект. - Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 213 с. - ISBN 9785369015568. URL: <http://znanium.com/go.php?id=758135>

Дополнительная литература

3. Асалиев, Асали Магомедалиевич. Экономика труда : Учебник. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 336 с. - ISBN 9785160094151.
URL: <http://znanium.com/go.php?id=1044426>

4. Щепакин, Михаил Борисович. Экономика труда : Учебник. - 1. - Москва ; Москва : Издательство "Магистр" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 400 с. - ISBN 9785977604475. URL: <http://znanium.com/go.php?id=1036569>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

1. <http://www.gks.ru/> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
2. <http://uln.gks.ru/> – Официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ульяновской области

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 990 от 24.04.2020	с 01.06.2020 по 31.05.2021	8 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (+коллекция Мультимедиа- Аудиокниги для инклюзивного образования)	Договор № 1638 от 23.09.2020	с 22.11.2020 по 21.11.2021	8 000
3	ООО «ИВИС»	Договор № 500 от 19.02.2020	с 19.02.2020 до 19.02.2021	100%
4	ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» Коллекция «Легендарные книги»	Договор № 2816 от 27.11.2019	с 13.12.2019 по 13.12.2020	100%
5	ЭБС Лань» коллекция «Искусствоведение- Издательство Планета музыки» (+произведения для лиц с проблемами зрения)	Договор № 758 от 20.03.2020	с 20.03.20 по 20.03.21	100%
6	ООО «Издательство Лань» Сетевой педагогический университет	Договор № ЭБ СПУ 1678 от 31.05.2018	с 31.05.18 до 31.12.2021 с последующей продолжением на каждый последующий год	100%
7	Национальная электронная библиотека	Договор № 101/НЭБ/6623 от 25.02.2020	С 25.02.20 по 25.02.25 с последующей продолжением на следующие 5 лет	100%

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В соответствии с учебным планом соответствующего направления подготовки дисциплина «Рынок труда» изучается студентами-заочниками в 2 семестре.

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Практическое занятие – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на практическом занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов организации производства. Участие в практическом занятии позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области организации производства.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными.

Подготовка к **устному докладу**.

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале лабораторного занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 5 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Подготовка к **тесту**.

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине «Рынок труда» является зачет в 2 семестре.

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы курса – залог успешной работы.

Планы практических занятий

Тема 2. Занятость и безработица как основные характеристики рынка труда

Решение практических заданий по проблемам: Социально-экономическая сущность занятости населения (полная, продуктивная, эффективная и социально полезная занятость). Вторичная занятость. Народно – хозяйственные и территориальные пропорции занятости. Политика занятости на федеральном и региональном уровне. Социальная защита экономически активного населения условиях становления рыночной экономики. Предпосылки, сущность безработицы и статус безработного. Виды безработицы и их характеристика: фрикционная, структурная и циклическая. Уровень безработицы, показатели безработицы (общая безработица, регистрируемая или официальная безработица, численность безработных, продолжительность безработицы, коэффициент рынка труда и др.). Социально-экономические последствия безработицы, инфляция и безработица. Причины безработицы в разных экономических концепциях (классическая теория занятости, неоклассическая теория, монетаристская теория и др.).

Тема 3. Регулирование занятости на рынке труда

Решение практических заданий по проблемам: Организационно- экономический механизм регулирования занятости. Механизм согласования экономических интересов субъектов рынка труда. Взаимосвязь элементов социально-экономической политики государства и государственной политики занятости. Механизм реализации программы создания новых рабочих мест в рамках локального рынка труда. Поддержка предпринимательства и самозанятости граждан – одно из направлений регулирования рынка труда. Методы, используемые государством для регулирования рынка труда. Роль Федеральной государственной службы занятости в регулировании рынка труда. Роль Федеральной миграционной службы при Правительстве Российской Федерации в регулировании рынка труда.

Тема 4. Внешние факторы воздействия на динамику рынка труда

Решение практических заданий по проблемам: Демографические процессы и механизм их влияния на рынок труда. Естественное движение населения. Естественный прирост населения. Демографическая политика государства. Миграция населения: виды, причины и последствия. Классификация миграций населения. Основные показатели миграции населения. Классификация факторов миграции населения. Элементы миграционных программ субъектов РФ в зависимости от особенностей протекания в их границах социально – экономических процессов.

Тема 5. Инфраструктура рынка труда в условиях изменяющейся конъюнктуры

Решение практических заданий по проблемам: Государственная служба занятости населения: эволюция, функции, ресурсы. Частные агентства занятости населения. Рекрутинг, пирамида рекрутинговых услуг: хедхантинг, экзекьютив сеч; аутплейсмент; лизинг персонала, подбор персонала. Кадровые агентства: особенности, цели и задачи. Виды кадровых агентств в России. Основные стратегии работы кадровых агентств (стратегия специализации, стратегия диверсификации и т. д). Оценка перспективности заказа на подбор персонала. Основные направления развития рекрутингового бизнеса в современной России. Службы управления персоналом организаций и их взаимодействие со структурами, обеспечивающими найм. Место процесса поиска и отбора кадров в общей системе работы с персоналом. Процесс найма персонала. Формирование найма персонала в условиях цикличности ее развития. Привлечение персонала организации или найм персонала со стороны. Сравнение источников набора. Основные этапы внешнего отбора персонала. Система отбора персонала и ее методы. Процедуры принятия решения о приеме на работу. Отношения органов государственной службы занятости с частными агентствами занятости.

Тема 6. Социальная политика государства на рынке труда

Решение практических заданий по проблемам: Регулирование социально – трудовых отношений в свете требований МОТ. Основные Конвенции МОТ, ратифицированные РФ. Сущность уровня жизни и факторы, его определяющие. Состав компонентов уровня жизни в различных концепциях. Виды уровней жизни населения. Источники формирования и структура доходов населения. Формы и методы материальной поддержки безработных граждан. Профессиональное образование безработных как инструмент реализации социальных гарантий трудоспособного населения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Образовательный процесс обеспечивается достаточной информационно-библиографической базой, современными техническими средствами, информационными и коммуникационными технологиями.

В процессе проведения учебных занятий могут быть использованы мультимедийные технологии, аудиоаппаратура, видеоаппаратура.

Для подготовки к учебным занятиям используются университетский библиотечный фонд, кафедральная библиотека, современные информационные и коммуникационные технологии (Интернет), при необходимости аудио- и видеотека, видеокамера, фотоаппаратура, компьютерная и копировальная техника.

Лицензионные программы

- * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
- * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0239407857, контракт №021118-1ЛД от 30.11.2018 г., действующая лицензия.
- * Операционная система Microsoft Windows 8 OEM, договор №672 от 14.07.2014
- * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия.
- * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
- * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
- * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
- * «Консультант +» (Договор №1-2016-1478 от «1» октября 2016 года).
- * «Гарант» (Договор с ООО «Гарант-Сервис Симбирск» № 305/015/2018 от 21.03.2018 г.).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

<p>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</p>	<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>

<p>Рынок труда</p>	<p>Учебный корпус на ул. Корюкина, д. 2/9 Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестаций студентов, ауд. 306</p> <p>Стол ученический - 15 шт; Стул ученический - 22 шт; Стол одно тумбовый – 1 шт.; Доска ДК 11 Э 2010 – 1 шт.; Стул офисный – 1 шт. Доска белая магнитно-маркерная – 1шт. Ноутбук DELLInspiron 3520 (BA0000005228); Проектор PanasonicPTLB50 NTE (BA0000000949); Жалюзи вертикальные - 3 шт.;</p> <p>Программное обеспечение * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0239407857, контракт №021118-1ЛД от 30.11.2018 г., действующая лицензия. *Операционная система Microsoft Windows 8 OEM, договор №672 от 14.07.2014 * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * «Консультант +» (Договор №1-2016-1478 от «1» октября 2016 года). * «Гарант» (Договор с ООО «Гарант-Сервис Симбирск» № 305/015/2018 от 21.03.2018 г.).</p> <p>Учебный корпус на ул. Корюкина, д. 2/9 Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестаций студентов, ауд. 308</p> <p>Стол ученический - 16 шт; Стул ученический - 32 шт; Доска ДК 12Э1510 – 2 шт. Кафедра настольная– 1 шт; Стол одно тумбовый – 1 шт. Стул офисный – 1 шт. Ноутбук HPCompad 6715 (BA0000002683);</p>	<p>432011, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Корюкина, д. 2/9</p> <p>432011, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Корюкина, д. 2/9</p>
--------------------	---	---

	<p>Проектор AcerX11x (BA000003334);</p> <p>Программное обеспечение * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0239407857, контракт №021118-1ЛД от 30.11.2018 г., действующая лицензия. *Операционная система MicrosoftWindows 8 OEM, договор №672 от 14.07.2014 * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * «Консультант +» (Договор №1-2016-1478 от «1» октября 2016 года). * «Гарант» (Договор с ООО «Гарант-Сервис Симбирск» № 305/015/2018 от 21.03.2018 г.).</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Учебный корпус на ул. Корюкина, д. 2/9 аудитория для самостоятельной работы обучающихся, ауд. 407</p> <p>Стол ученический - 15 шт.; Стул ученический - 15 шт.; Компьютер в сборе Intel (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 5 шт.</p> <p>Программное обеспечение * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0239407857, контракт №021118-1ЛД от 30.11.2018 г., действующая лицензия. *Операционная система Microsoft Windows 8 OEM, договор №672 от 14.07.2014 * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное</p>	<p>432011, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Корюкина, д. 2/9</p>
--	---	---

	<p>обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * «Консультант +» (Договор №1-2016-1478 от «1» октября 2016 года). * «Гарант» (Договор с ООО «Гарант-Сервис Симбирск» № 305/015/2018 от 21.03.2018 г.).</p> <p>Учебный корпус на ул. Корюкина, д. 2/9 аудитория для самостоятельной работы обучающихся, ауд. 304</p> <p>Кресло Престиж – 13 шт.; Стол аудиторный - 13 шт.; Жалюзи вертикальные - 3 шт.; Доска ДК 11 Э 2010 – 1 шт.; Моноблок Lenovo –12 шт.; Источ.бесп.пит. –12 шт.; НоутбукHPCompad 6715 (BA0000002683); ПроекторAcerX11x (BA000000333)</p> <p>Программное обеспечение * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0239407857, контракт №021118-1ЛД от 30.11.2018 г., действующая лицензия. *Операционная система Microsoft Windows 8 OEM, договор №672 от 14.07.2014 * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * «Консультант +» (Договор №1-2016-1478 от «1» октября 2016 года). * «Гарант» (Договор с ООО «Гарант-Сервис Симбирск» № 305/015/2018 от 21.03.2018 г.).</p> <p>Набор учебно-наглядных пособий «Структура рынка труда».</p>	<p>432011, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Корюкина, д. 2/9</p>
--	---	---