Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ И.О. Петрищев
«30» августа 2017 г.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Программа обязательной дисциплины вариативной части

для направления подготовки
39.03.02 Социальная работа

направленность (профиль) образовательной программы:
«Менеджмент в социальной сфере»

(заочная форма обучения)

Составитель: Гринева Е.А., к.п.н., профессор кафедры педагогики и социальной работы

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета факультета педагогики и психологии, протокол от «28» июня 2017 г. № 7

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Методы исследований в социальной работе» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работ, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», заочной формы обучения.

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов целостного представления в области методологии исследований и исследовательской деятельности в социальной работе.

Задачами дисциплины «Методы исследований в социальной работе» являются:

1. Ознакомить с особенностями научно-исследовательского процесса в социальной работе с различными группами населения.
2. Формирование знания о современных подходах к исследованию социальных явлений, навыков сбора и обработки эмпирической информации, правил оформления научной работы, умений и навыков обобщения и анализа результатов исследования, их интерпретации, а также применения полученных результатов в социальной теории и практике.
3. Научить четко формулировать научно-методологический аппарат исследования.
4. Научить основным методам проведения аналитической, прогнозной и мониторинговой работы.
5. Подготовить к выполнению и правильному оформлению выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления в области методологии исследований и исследовательской деятельности в социальной работе.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучение дисциплин ООП, предполагающих написание рефератов, докладов, курсовых работ, участия студентов в научных конференциях и исследовательской деятельности, а также выполнение выпускной квалификационной работы.

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими результатами обучения по дисциплине «Методы исследования в социальной работе»:

Этап формирования / Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных	ОР-1 понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни научной деятельности	ОР-2 организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации, составлять отчеты и готовиться к публичным	ОР-3 навыками обработки полученных результатов научного исследования, анализа и

обсуждений (ОПК-9)	социальной работы	обсуждениям	осмысления их с учетом имеющихся научных данных для повышения эффективности социальной работы
Способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13)	ОР-4 различные варианты организации исследований	ОР-5 выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования	ОР-3 навыками обработки полученных результатов научного исследования, анализа и осмысления их с учетом имеющихся научных данных для повышения эффективности социальной работы

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Методы исследования в социальной работе» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работ, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», заочной формы обучения.

Курс «Методы исследований в социальной работе» предлагается студентам бакалавриата в 3 семестре. На данный курс выделяется 4 зачётные единицы, для усвоения содержания курса студенты пользуются знаниями, полученными при изучении дисциплины «Введение в профессию».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные при изучении дисциплин: «Основы социального образования», «Социология», «История социальной работы».

Программа курса «Методы исследований в социальной работе» рассчитана на студентов, специализирующихся на социальной работе. Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изученя дисциплин ООП, предполагающих написание рефератов, докладов, курсовых работ, участия студентов в научных конференциях и исследовательской деятельности, а также выполнение выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

обучающихся

Номер семестра	Всего		Учебные занятия					В том числе объем учебной работы с применением интерактивных форм	Форма итоговой аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практическ. Занятия, час	Экзамен, час	Самостоят. Работа,час		
	Зач. ед.	Часы							
3	4	144	4	0	12	9	119	22	экзамен
Итого:	4	144	4	0	12	9	119	22	экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. ***Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:***

Наименование тем	Количество часов					
	Всего	Лекции	Семи-нары	Сам. раб	Экза-мен	Объем с применением интерактивный форм
Раздел 1. Социальная работа как область научного познания						
1. Характеристики научного исследования в социальных науках		2		20		
Раздел 2. Научное познание и его виды						
2. Формы научного познания		2		20		
3. Социологическое исследование в социальной работе			2		20	
Раздел 3. Эмпирические и теоретические методы исследования в социальной работе						
4. Эмпирические методы исследования в социальной работе. Опросы. Наблюдение. Анализ документов Эксперимент			2	14		2
5.Теоретические методы исследования в социальной работе. Анализ и синтез. Сравнение, аналогия и моделирование. Индукция и дедукция			2	16		2
6. Результаты исследований в социальной работе. Доклады, рефераты, курсовые. Методика подготовки ВКР			4	29		
Экзамен						

Итого 3 семестр	**144**	**4**	**12**	**119**	**9**	4

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Характеристики научного исследования в социальных науках

Цели научной деятельности и ее основные особенности. Наука – понятие, направления. Методологические требования к научному знанию. Функции науки.

Специфика предмета исследования в социальных науках. Сходство и различие между естественными и социальными науками. Параметры сложности объекта исследования в социальных науках.

Позитивизм и феноменология как методология научного познания.

Номотетический и идиографический подходы в научном исследовании.

Этические проблем исследования в социальных науках. Ответственность ученого перед обществом и научным сообществом. Этические принципы социальных исследований.

Тема 2. Формы научного познания

Научная проблема. Вопрос, ответ. Проблема. Псевдопроблема. Факторы, влияющие на способ постановки проблемы.

Научная гипотеза. Характеристики гипотезы. Способы обоснования гипотезы. Критерии гипотезы. Верификация (прямая, косвенная).

Научный закон. Понятие «закон» в исторических эпохах. Динамические, статистические законы. Этапы развития научного закона.

Тема 3. Социологическое исследование в социальной работе

Интегрированность социальной работы. Социальный работник как практик и исследователь.

Структура исследовательского процесса в социальной работе. Элементы конкретного социологического исследования (КСИ). Этапы КСИ. Основные виды КСИ: в зависимости от глубины исследования; в зависимости от изучаемого предмета; в зависимости от характера получения информации. Структура КСИ.

Понятия генеральной, выборочной совокупности. Репрезентативность выборки. Методы формирования выборки.

Тема 4. Эмпирические методы исследования в социальной работе. Опросы. Наблюдение. Анализ документов. Эксперимент

Понятие и виды опросов. Сущность опросов. Требования к проведению опросов. Классификация опросов (по степени охвата, по процедуре проведения, по форме проведения, по получению информации).

Анкетирование как вид опросов. Понятие анкетирование. Элементы анкетирования. Виды анкетирования .Методика составления анкеты. Структура анкеты Классификация вопросов. Достоинства и недостатки анкетирования.

Беседа как разновидность опроса. Проблемы применения беседы как метода.

Интервью как разновидность опроса. Достоинства и недостатки интервью. Классификация интервью Требования к интервьюерам, работающим в социальной сфере.

Сущность наблюдения, цели проведения наблюдения. Структура наблюдения Инструментарий наблюдения. Методологические требования наблюдения. Отличие от обыденного наблюдения. Основные этапы научного наблюдения. Классификация видов наблюдения. Понятие анализа документов. Задачи проведения анализа документов. Понятие документа. Документация. Классификация документов (по способу фиксирования информации; по способу целевого назначения. Методы анализа документов (биографический, контент-анализ).

Понятие эксперимента. Задачи эксперимента. Виды экспериментов Социальные эксперименты как особый тип эмпирического метода познания. Параллельные и последовательные эксперименты.

Интерактивная форма: Творческие задания по микрогруппам (составление и обсуждение примерных анкет, вопросов для беседы, опроса, интервью, требований к проведению наблюдений, видов наблюдений).

Тема 5.Теоретические методы исследования в социальной работе. Анализ и синтез. Сравнение, аналогия и моделирование. Индукция и дедукция

Анализ и синтез – предметы, свойства и отношения. Понятие и виды анализа. Специфика анализа. Понятие и виды синтеза. Формы синтеза. Виды синтеза. Сравнение как теоретический метод исследования. Понятие, сущность.Элементарное, компаративное сравнение.. Основание сравнения, вывод сравнения.

Аналогия как теоретический метод исследования. Понятие, сущность. Умозаключение по аналогии. Виды аналогии. Моделирование как теоретический метод исследования. Понятие, сущность. Модель как объект-заместитель. Предметная и знаковая форма модели.Три группы моделей социальной работы: психолого-ориентированные, социолого-ориентированные, комплексно-ориентированные.

Индукция и дедукция. Рассуждение как способ получения нового знания. Индуктивные рассуждения. Полная, неполная индукция. Популярная, научная индукция. Дедуктивные рассуждения. Гипотетико-дедуктивный метод научного познания. **Интерактивная форма:** работа с электронным пособием: подготовка и проведение мини-лекции по методам исследования.

Тема 6. Результаты исследований в социальной работе. Доклады, рефераты, курсовые

Социальная работа как учебная дисциплина. Требования к написанию доклада. Требования к написанию рефератов. Требования к написанию курсовой работы. Требования к написанию дипломной работы. Процедура защиты дипломной работы.

Интерактивная форма: творческое задание в микрогруппах (защита курсовой, дипломной работ).

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестров.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения контрольных работы по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к письменной проверочной работе;
- подготовка кроссворда;
- подготовки и защиты рефератов.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-1 Подготовка и защита рефератов

по разделу «Социальная работа как область научного познания»

Примерный перечень тем рефератов

1. Методология исследований в социальной работе: объект, предмет, принципы.
2.Соотношение теории и практики в социальной работе.
3. Основные научные подходы.
4. Научные подходы и моделирование в исследовании и решении социальных проблем.

5. Параметры сложности объекта исследования социальных наук. Сознание человека как параметр сложности.
6. Специфика предмета исследования в социальных науках. Анализ специфики предмета исследования в социальных наук
6. Место качественных и количественных методов исследования
8. Стратегия и структура исследования в социальной сфере
9. Этические проблемы исследования в социальных науках.
10. Социально-психологические подходы и их важность применения в социальной работе.
11. Структурно-функциональный анализ, возможность его применения в социальной работе.
12. Сравнительный анализ и сравнительные социальные исследования в области социальной работы.

ОС-2. Тест по разделу
«Эмпирические и теоретические методы исследования в социальной работе»

1. Что означает наука?
1. система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности;
2.высшая форма человеческих знаний, система развивающихся знаний;
3.изучение, осмысление критический пересмотр практики;
4.система понятий о явлениях и закономерностях развития природы.

4. Что такое исследование?
1.система понятий о явлениях и законах внешнего мира;
2.процесс выработки новых научных знаний;
3.процесс познания на эмпирическом уровне;
4.описание проблемной ситуации.

5. Что не относится к функциям научного исследования в социальной работе?
1.прогноз;
2.активизация;
3.информирование;
4.контроль за ходом исследования.

6. Что значит социологическое исследование в социальной работе?
1.анализ обработанной информации и оформление выводов;
2.система логически последовательных, методологических, методических и организационно-технических процедур, связанных между собой единой целью получить достоверные данные об изучаемом явлении для их использования в практике социального управления;
3.выработка рекомендаций для социального проектирования и принятия решений;
4.выработка рекомендаций и их применение в практике социальной работы.

7. Что не является элементом социологического исследования?
1.объект;
2.субъект;
3.цель;
4.гипотеза.

8. Что означает генеральная совокупность?
1.это часть изучаемой совокупности, которую исследователь намерен изучить;
2.свойство выборочной совокупности представлять основную характеристику генеральной совокупности;
3.система конкретный требований, направленных на анализ и решение проблемы;
4. это все население или та его часть, которую исследователь намерен изучить.

9. Изложение теоретико-методологических предпосылок в соответствии с основными целями предпринимаемой работы и гипотезами исследования с указанием правил процедуры, а также логической последовательности операции для их проверки – это …
1.задачи социологического исследования;
2.программа исследования;
3.социологическое исследование;
4.средства исследования.

10. Какие три основные функции включает в себя программа исследования?
1.методическая, диагностическая и проекционная;
2.методологическая, методическая и организационная;
3.методологическая, организационная и информационная;
4.методическая, методологическая и проекционная.

11. Что не входит в методологическую часть программы?
1.описание проблемной ситуации (актуальность);
2.определение объема выборки;
3.указание цели и задач;
4.определение объекта и предмета исследования.
12. Что является важнейшей частью композиционного построения и оформления научной работы?
1.титульный лист;
2.оглавление;
3.введение;
4.главы основной части.
13. Публичное сообщение, развернутое изложение какой-либо темы, чаще всего рассчитанное на специалистов данной области – это …
1.тезисы доклада;
2.научный доклад;
3.научный отчет;
4.научная статья.
14.Что такое монография?
1.сообщение, доклад о действиях, проведенных исследователем;
2.краткое изложение автором своей научной работы;
3.положение, кратко излагающее какую-либо идею или мысль доклада;
4.научный труд, в котором освещается одна тема, проблема.
15. Что предполагает метод анкетного опроса?
1.метод опроса по способу общения исследователя с респондентом;
2.сбор данных с помощью бланка анкеты, включающего в себя набор вопросов определенным образом организованных и адресованных респонденту;
3. сбор данных с помощью бланка анкеты, который включает в себя набор устных вопросов;
4.метод опроса, включающий в себя набор вопросов, которые дают возможность респонденту высказаться с позиции группы, коллектива.
16. Какие виды анкетирования различаются по способу распространения?
1.индивидуальное и групповое;
2.косвенное и прямое;
3. прессовое, почтовое и раздаточное;
4.сплошное и выборочное.
17. Из скольких частей должна состоять анкета?
1. 1;
2. 2;
3. 3;
4. 4.
18. Что должна включать в себя «паспортичка»?
1.конактные и основные вопросы;
2.вопросы, раскрывающие следующее содержание: профессия, образование, пол, возраст.
3.данные организации, цели и задачи исследования, техника заполнения анкеты;
4.гарантированность анонимности, выражение благодарности.
19. Что не относится к классификации вопросов?
1.вопросы по объему;
2.вопросы по форме;
3.вопросы по конструкции ответов;
4.вопросы по целям.
20. Что включает в себя правило проверки составленной анкеты?
1.проверка орфографии, стилистики и форм вопросов;
2.проверка формулировок вопросов, композиции и графического оформления анкеты;
3.проверка ясности вопросов, техники ответов на вопросы и композиции анкеты;
4.проверка графического оформления, орфографии и шрифта.
21. Проводимая по определенному плану беседа, предполагающая прямой контакт интервьюера с респондентом – это …
1.беседа;
2.наблюдение;
3.интервью;

4.анкетирование.

22. К основным формам интервью относятся …

1.стандартизированное;
2.полустандартизированное;
3.свободное;
4.все ответы верны.

23. Социометрия используется для выявления …

1.неофициальных лидеров малых групп;
2.изгоев коллектива;
3.характера социально-психологического климата коллектива;
4.все ответы верны.

24. К барьерам, встречающимся в процессе беседы, относятся …

1.невнимание;
2.оценивание;
3.прерывание;
4.все ответы верны.

25. Метод получения информации об индивидуальных особенностях людей с помощью специально разработанных стандартизированных проб – это …

1.анкетирование;
2.тестирование;
3.беседа;
4.интервью.

Критерии оценки: за правильный ответ – 1 балл.

Ключ к тесту.

1-2; 11-2; 21-3;
2-4; 12-3; 22-4;
3-4; 13-2; 23-4;
4-2; 14-4; 24-4;
5-4; 15-2; 25-2;
6-2; 16-3;
7-4; 17-3;
8-4; 18-2;
9-2; 19-1;
10-2; 20-2;

ОС-3 Кроссворд по разделу «Научное познание и его виды»

Перечень понятий

Метод.
Опрос.
Анкетирование.
Беседа.
Интервью.
Наблюдение.
Измерение.
Эксперимент.
Анализ.
Синтез.
Сравнение.
Аналогия.
Моделирование.
Индукция и дедукция.

Работа над составлением кроссворда предполагает знание терминов, анализ определений, фактическое применение знаний .Работа ведется коллективно в подгруппах: составляется кроссворд с описанием каждой позиции с передачей кроссворда другой подгруппе для его заполнения.

ОС-4 Контрольное мероприятие
Контрольная работа по понятийному аппарату

Социальная работа
Исследование
Исследователь
Метод.
Опрос.
Анкетирование.
Беседа.
Интервью.
Наблюдение.
Измерение.
Эксперимент.
Анализ.
Синтез.
Сравнение.
Аналогия.
Моделирование.
Индукция и дедукция.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Гринева Е.А.. Методология и методы научно-исследовательской деятельности социальной работы: [Текст]: учебно-методическое пособие / Е. А. Гринева. - Ульяновск: ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2016. - 31 с.
2. Плохова И.А. Основы теории социальной работы: учебно-методическое пособие / Сост. И.А. Плохова. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 32 с.

1. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение магистрантам комплекса теоретических знаний, но на выработку у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки магистранта необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Все компетенции по данной дисциплине формируются на начальном (пороговом) уровне.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Типы контроля:

Текущая аттестация: представлена следующими работами: дискуссией, групповым обсуждением, тестовым контролем, Case-study.

Достоинства предложенной системы проведения аттестации: систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости бакалавра.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных профессиональных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	**Этапы формирования компетенций**	**Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)**		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9)	**Теоретический (знать)** основы ведения и составления научной документации, виды и типы отчетов, а также особенности подготовки и осуществления публичных публикаций и публичных обсуждений, выступлений.	ОР-1		
	Модельный (уметь) использовать полученные знания для составления научной документации и подготовки публичных обсуждений, выступлений.		ОР-2	
	Практический (владеть) навыками составления и обсуждения научной документации, публичных выступлений, а также подготовки практической деятельности в форме отчетов.			ОР-3
Способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для	**Теоретический (знать)** прикладные методы исследования, в том числе опроса и мониторинга, методы статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.	ОР-4		
	Модельный (уметь) выявлять проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные		ОР-5	

повышения эффективности социальной работы (ПК-13)	статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.			
	Практический (владеть) навыками проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга; навыками статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.			ОР-3

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п /п	**РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ**	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	**Показатели формирования компетенции (ОР)**					
			1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
			ОПК-9			**ПК-13**		
1	**Раздел 1. Социальная работа как область научного познания**	**ОС-1 Реферат**	+					
2	**Раздел 2. Научное познание и его виды**	**ОС-2 Тест**				+		
3	**Раздел3. Эмпирические и теоретические методы исследования в социальной работе**	**ОС-3 Кроссворд ОС-4 Контрольное мероприятие**	+			+		

ОС-1 Реферат

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Раскрывает понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни научной деятельности социальной работы	Теоретический (знать)	8
Грамотно обрабатывает научную информацию, осмысляет их с учетом имеющихся научных данных.	Модельный (уметь)	9

Составляет выводы научного исследования для последующего публичного выступления	Практический (владеть)	8
Всего:		25

ОС-2 Тест

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает различные варианты организации исследований	Теоретический (знать)	8
Выбирать необходимые методы исследования, ориентируется в видах научного познания	Модельный (уметь)	9
Ориентируется в способах обработки информации, проводит сравнительный анализ различных формулировок предложенных понятий	Практический (владеть)	8
Всего:		25

ОС-3 Кроссворд

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Раскрывает понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни научной деятельности социальной работы	Теоретический (знать)	4
Грамотно обрабатывает научную информацию, осмысляет их с учетом имеющихся научных данных.	Модельный (уметь)	4
Придает форму данным, творчески подходит к подаче исследуемой информации	Практический (владеть)	4
Всего:		12

ОС-4 Контрольное мероприятие

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает различные варианты организации исследований	Теоретический (знать)	20
Выбирать необходимые методы исследования, ориентируется в видах научного познания	Модельный (уметь)	20
Ориентируется в способах обработки информации, проводит сравнительный анализ различных формулировок предложенных понятий	Практический (владеть)	20
Всего:		60

Экзамен в форме устного собеседования по вопросам

При проведении экзамена учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающемся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

Критерии и шкала оценивания экзамена

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Обучающийся перечисляет понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни научной деятельности социальной работы	Теоретический (знать)	0-29
Обучающийся анализирует различные варианты организации исследований	Теоретический (знать)	30-59
Может выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования	Модельный (уметь)	60-89
Способен организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации, составлять отчеты и готовиться к публичным обсуждениям	Модельный (уметь)	90-120

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Наука – понятие и сущность, цели научной деятельности, методологические требования, функции.
2. Этические проблемы исследования в социальных науках: ответственность, этические принципы.
3. Позитивизм и феноменология. Номотетический и идиографический подходы в научном исследовании.
4. Понятие и формы научного познания.
5. Истина как цель познания. Исторические вехи.
6. Понятие и формы ненаучного познания.
7. Социальное познание. Специфика.
8. Законы общественного развития. Суть концепций развития общества.
9. Социономия. Понятие, сущность, категорийный аппарат. Теоретическое осмысление социальной работы. Сущность комплексного подхода.

10. Измерение в социальных науках: понятие, цели, сущность процедуры измерения. Описание и объяснение как функции измерения.

11. Шкала. Типы шкал. Этапы, правила построения. Индикаторы качества.

12. Социологическое исследование. Структура. Этапы. Виды.

13. Программа социологического исследования как методологическая, методическая, процедурная основа исследования социального объекта.

14. Опрос. Понятие и сущность. Классификация опросов.

15.Анкетирование. Понятие, сущность. Виды.

16. Анкетирование. Инструментарий. Структура анкеты. Классификация вопросов.

17. Беседа. Понятие и сущность. Виды информации. Особенности и проблемы применения беседы как метода.

18. Интервью. Понятие и сущность. Классификация.

19. Наблюдение. Понятие и сущность. Этапы, классификация.

20. Измерение. Понятие и сущность. Возникновение ошибок. Виды измерения.

21. Эксперимент. Понятие и сущность. Задачи, виды. Социальный эксперимент.

22. Анализ документов. Документация. Классификация документов. Методы анализа документов.

23. Анализ и синтез – как теоретический метод исследования в социальной работе.

24. Сравнение, аналогия и моделирование – как теоретический метод исследования в социальной работе.

25. Индукция и дедукция – как теоретический метод исследования в социальной работе.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа	Первая контрольная работа выполняется в форме защиты рефератов. Вторая контрольная работа выполняется в виде понятийного диктанта.	Темы рефератов. Понятийный аппарат
2.	Составление кроссворда	Работа над составлением кроссворда предполагает знание термина, анализ определения, фактическое применение знаний на семинарском занятии. Работа ведется коллективно в подгруппах: составляется кроссворд с описанием каждой позиции с передачей кроссворда другой под-группе для его заполнения.	Список понятий.
3.	Тест	Письменное тестирование по теоретическим вопросам курса. Регламент – 1-1.5 минуты на один вопрос.	Вопросы теста
4.	Экзамен в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию	Комплект примерных вопросов к экзамену.

		дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и лабораторных занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

3 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	2	4
2.	Посещение практических занятий	1	6
3.	Работа на занятии: -результат выполнения самостоятельной работы; - работа на занятии.	25	150
4.	Мероприятие рубежного контроля - контрольная работа (2)	60	120
5.	Экзамен		120
ИТОГО:	4 зачетные единицы		400

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контроль-ная работа	Экзамен
Семестр 3	Разбалловка по видам работ	2 х 2=4 балла	6 х 1=6 баллов	6 х 25=150 баллов	60 х 2 = 120 баллов	120 баллов
	Суммарный макс. балл	4 балла max	15 баллов max	150 баллов max	120 баллов max	120 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Методы исследования в социальной работе», трудоёмкость которой составляет 4 ЗЕ и изучается в 3 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует оценке по принятой четырёхбальной шкале, характеризующей качество освоения студентом знаний, умений и навыков по дисциплине согласно следующей таблице:

Оценка	**Баллы (4 ЗЕ)**
«отлично»	361-400
«хорошо»	281-360
«удовлетворительно»	201-280
«неудовлетворительно»	менее 200

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Наместникова И. В. Методы исследования в социальной работе [Текст]: учебник для бакалавров. - Москва: Юрайт, 2014. - 429,[1] с. - (Бакалавр) (Базовый курс).
2. Овчаров А. О. Методология научного исследования: Учебник/Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544777
3. Методы исследований в социальной работе: учебное пособие / Новикова С.С., СоловьевА.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517457
4 Агапов, Е.П. Методы исследования в социальной работе : учебное пособие / Е.П. Агапов. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 219 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443430
5 Основы социальной работы: Учебник / Отв. ред. Павленок П.Д., - 4-е изд., испр. и доп. - М.:ИНФРА-М Издательский Дом, 2017. - 534 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=590250

Дополнительная литература

1. Гринева Е. А. Методология и методы научно-исследовательской деятельности социальной работы: [Текст]: учебно-методическое пособие / Е. А. Гринева. - Ульяновск: ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2016. - 31 с.
2. Флягина, В.Ю. Методика исследований в социальной работе : учебное пособие / В.Ю. Флягина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 546 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978–5-4475–8291–3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444870
3.Пижурин А. А. Методы и средства научных исследований: Учебник/А.А.Пижурин, А.А.Пижурин (мл.), В.Е.Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502713
4. Добреньков В. И. Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко - М.: ИНФРА-М, 2013. - 768 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=394159
5. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе : учеб. пособие / С.С. Новикова, А.В. Соловьев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 495 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635191
6. Теория социальной работы: [Текст]: учеб. для бакалавров: для вузов по направлению "Социальная работа" / Холостова Е. И. - Москва: Юрайт, 2012. - 345 с. - (Бакалавр).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

Российский государственный социальный университет www.rgsu.net; http://soc.lib.ru/su/; http://www.ecsocman.edu.ru/socis/;

http://www.isras.ru/socis.html

http://pegas.bsu.edu.ru/course/view.php?id=6156

http://ssopir.ru/- сайт Союза Социальных Работников и Социальных Педагогов.

http://www.socialwork-archive.org/ — архив видео-материалов, посвященных социальной работе. Все материалы переводятся создателем сайта. Помимо видео, также имеются ссылки на аудио-материалы, художественные и документальные фильмы о социальной работе. Архив пополняется и расширяется.

http://www.socialwork.ru/3w78rmf09a.html —подборка материалов по социальной работе для студентов на сайте Факультета социологии и социальной работы Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского.

Международные:

Social Work Internætional Platform — международная площадка для общения социальных работников.

http://www.socialworktoday.com — Американский журнал «Социальная работа сегодня». Выкладываются полнотекстовые статьи из каждого номера. Есть архив старых номеров.

http://www.socialworker.com/ — Сайт американского журнала «Новый социальный работник», рассчитанна студентов. В разделе Download - пдф-файлы с журналами.

Образовательные ресурсы

www.vusnet.ru - Библиотека РГИУ (Российского гуманитарного Интернет-университета). Книги по философии, психологии, религиоведению, экономике, социологии и др. гуманитарным наукам.

webinar.pgsga.ru – Вебинары от ПГСГА – интересные он-лайн семинары об образовании и науке от ведущих преподавателей Поволжской Государственной Социально-Гуманитарной Академии. Бесплатное участие во всех семинарах.

socionomica.sfedu.ru Электронный журнал по социальной работе

http://studentam.net/content/category/1/8/12/ Электронная библиотека учебников по социальной работе

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	ЭБС «ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1966 от 13.11.2017	с 22.11.2017 по 21.11.2018	8 000
3	ЭБС «eLIBRARY.RU»	Договор № 223 от 09.03.2017	С 09.03.2017 до 09.03.2018	100%
4	ЭБС «ЮРАЙТ»	Договор № 3107 от 13.12.2017	С 13.12.2017 по 13.12.2018	100%

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка **к семинару (практическому занятию).**

Большая часть семинарских (практических) занятий предусматривает изучение материала учебного пособия, хрестоматии, дополнительной литературы (в том числе и материалов периодической печати), подготовку рефератов и сообщений по предложенным вопросам.

Подготовка к практическому занятию, должна основываться на изучении источников и новейших исследований отечественных и зарубежных. Кроме того, практическое занятие может включать и мероприятия по контролю знаний по дисциплине в целом.

При подготовке к практическому занятию обучающийся должен изучить все вопросы, предлагаемые по данной теме, но ответить развернуто может по одному из вопросов, наиболее интересному на его взгляд. При этом обучающийся должен иметь конспект лекций и сделанные конспекты вопросов, рекомендованные для практического занятия.

Подготовка к **устному докладу.**

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале лабораторного занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 5 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Подготовка к **тесту.**

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

Планы практических занятий (семинаров)

3 семестр

Практическое занятие № 1. Измерение в социальных науках.

Цель работы: рассмотреть виды измерения в социальных науках.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить лекционный материал по теме «Измерение в социальных науках»

2. Работа в микрогруппах по построению и обоснованию различных типов шкал измерения. Типы шкал: номинальная, порядковая, интервальная, метрическая.

Рекомендации во время работы

1. Обсудить форму представления материала.

2. Повторить материал

Форма представления отчета: Студент должен знать основные понятия по теме, подготовить презентации для выступления.

Практическое занятие № 2. Социологическое исследование в социальной работе

Цель работы: изучить особенности социологического исследования в социальной работе

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить лекционный материал по теме «Социологическое исследование в социальной работе»

2. Работа с источниками информации по предложенным вопросам: Понятия генеральной, выборочной совокупности. Репрезентативность выборки. Методы формирования выборки.

Рекомендации во время работы

1. Обсудить форму представления материала.

2. Повторить материал

Форма представления отчета: Студент должен знать основные понятия по теме, рассмотреть разные источники информации.

Практическое занятие № 3. Эмпирические методы исследования в социальной работе. Опросы

Цель работы: изучить особенности эмпирических методов

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить лекционный материал по теме «Эмпирические методы исследования в социальной работе. Опросы»

2. Интерактивная форма: Творческие задания по микрогруппам (составление и обсуждение примерных анкет, вопросов для беседы, опроса, интервью)

Рекомендации во время работы

1. Обсудить форму представления материала.

2. Повторить материал

Форма представления отчета: Студент должен знать основные понятия по теме, рассмотреть разные источники информации.

Практическое занятие № 4. Эмпирические методы исследования в социальной работе. Наблюдение

Цель работы: изучить особенности эмпирических методов

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить лекционный материал по теме «Эмпирические методы исследования в социальной работе»

2. Групповое обсуждение требований к проведению наблюдений, видов наблюдений.

Рекомендации во время работы

1. Обсудить форму представления материала.

2. Повторить материал

Форма представления отчета: Студент должен знать основные понятия по теме, рассмотреть разные источники информации.

Практическое занятие № 5. Теоретические методы исследования в социальной работе.

Цель работы: изучить особенности теоретических методов

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить лекционный материал по теме «Теоретические методы исследования в социальной работе»

2. Работа с электронным пособием: подготовка и проведение мини-лекции по методам исследования.

Рекомендации во время работы

1. Обсудить форму представления материала.

2. Повторить материал

Форма представления отчета: Студент должен знать основные понятия по теме, рассмотреть разные источники информации.

Практическое занятие № 6. Результаты исследований в социальной работе.

Цель работы: рассмотреть возможные варианты представления результатов

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить лекционный материал по теме «Результаты исследований в социальной работе»

2. Творческое задание в микрогруппах (защита курсовой, дипломной работ).

Рекомендации во время работы

1. Обсудить форму представления материала.

2. Повторить материал

Форма представления отчета: Студент должен знать основные понятия по теме, представить свой вариант курсовой работы. Контрольная работа проводится в виде написания полного, четкого определений каждого понятия, даются примеры.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
* Браузер Google Chrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При реализации ОПОП в учебных корпусах имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены демонстрационным и учебно-наглядным оборудованием, лаборатория снащена специализированным оборудованием, которое необходимо для проведения занятий. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью обеспечению подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-информационную образовательную среду. При реализации ОПОП учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
302 аудитория, корпус 3 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1. Мультимедийный класс в составе : интерактивная система SMART Boaro SB685.Ноутбук HP Pavilion g6-2364/мышь .кабель.коммутатор -D-Link – 1 шт. (инв. № BA0000005371). 2. Стол ученический с кромкой ПВХ – 31 шт. (инв. № BA0000000586) 3. Стул ученический – 62 шт. (инв. № BA0000003624). 4. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № BA0000000864)	**Лицензионные программы** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 8 OEM, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г.,

		действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Учебное программное обеспечение Smart, , Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
Аудитория № 305, корпус 3 лабораторно-практическая, семинарская	1. Стол ученический 2-местный – 14 шт. (инв. № ВА0000003547), 2. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № ВА0000000852) 3. Стул ученический – 29 шт. (инв. № ВА0000003546) 4. Шкаф книжный со стеклом – 6 шт. (инв. № ВА0000003533, № ВА0000003534, № ВА0000003535, № ВА0000003536, № ВА0000003537, № ВА0000003538). 5. Доска 3х элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 400м – 1 шт. (инв. № ВА0000002911)	
306 аудитория, корпус 3	1. Стол ученический 2-местный – 15 шт. (инв. №	**Лицензионные программы** * Архиватор 7-Zip, открытое

методический кабинет, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет для самостоятельной подготовки	ВА0000001135), 2. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № ВА0000000853) 3. Стул ученический – 31 шт. (инв. № ВА0000003791) 4. Шкаф книжный со стеклом – 8 шт. (инв. № ВА0000000772, ВА0000002817, ВА0000002821, ВА0000002816, ВА0000002817, ВА0000002820, ВА0000002822, ВА0000002819). 5. Доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт. (инв. № ВА0000003766), 6. Экран – 1 шт. (инв. № 9122009). 7. Ноутбук Lanovo IdeaPad G 5070,15,6 " – 1 шт. (инв. № ВА0000006191) 8. Проектор Epson EB S18 V11H552040 – 1 шт. (инв. № ВА0000006261)	программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2010 OLP NL Academic, Open License: 62135981, договор №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
Аудитория № 307, корпус 3 лабораторно-практическая, семинарская	1. Стол ученический 2-местный – 15 шт. (инв. № ВА0000003775), 2. Стул ученический – 29 шт. (инв. № ВА0000003774) 3. Доска 3х элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 300м – 1 шт. (инв. № ВА0000002919)	
309 аудитория, корпус 3 компьютерный класс, лаборатория	1. Стол ученический – 12 шт. (инв. № ВА0000001582), 2. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. №	Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная

социологических исследований, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет для самостоятельной подготовки с доступом с Интернет	ВА0000000859), 3. Стул ученический – 41 шт. (инв. № ВА0000003774), 4. Стол-парта – 9 шт. (инв. № 9121488), 5. Компьютеры с программным обеспечением – 8 шт. (инв. № ВА0000005585) 6. Доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт. (инв. № ВА0000003765) 7. Экран – 1 шт. (инв. № 9417945)	лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2010 OLP NL Academic, Open License: 62135981, договор №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
Аудитория № 400 Аудитория для лекционных занятий.	Стол ученический двухместный (16417045)–25 шт.,стул ученический(ВА000000602) – 30 шт	
Аудитория № 402 Аудитория для лекционных занятий.	Стол ученический двухместный (ВА0000003728)– 14 шт., стул ученический (16417045– 27 шт.,	
Аудитория № 403 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Стол ученический двухместный (ВА0000003728)– 12 шт., стул ученический (ВА0000000602)– 23 шт., Шкаф широкий книжный со стеклом(ВА0000003694)	
Аудитория № 404	Стол ученический	

Аудитория для семинарских и практических занятий.	двухместный(9121488)– 12 шт, стул ученический (BA0000003694) – 23 шт.	
Аудитория № 406 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный(16417045)–6шт., стул ученический (16417045)– 12 шт.	
Аудитория № 407 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Стол ученический двухместный (BA 113500000) –19шт., стул ученический (BA0000001135)– 39 шт, стол компьютерный	
Аудитория № 408 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный(9121488)–16 шт., стул ученический(BA0000000602) – 31 шт	
Аудитория № 409 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный(9121488)–13 шт., стул ученический – 25 шт	
Аудитория № 410 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный (16417045)– 8шт., стул ученический – 15 шт	
Аудитория № 411 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный (16417045) (–13 шт., стул ученический – 25 шт	
Аудитория № 412 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный (16417045)–14 шт., стул ученический на микрокаркасе (BA0000000777) – 27 шт	
Читальный зал университета, главный корпус для самостоятельной подготовки	Электронная библиотека Медиацентр: 73 моноблока, соединенных локальной компьютерной сетью; wi-fi доступ; стационарный проектор; экран; 2 ЖК панелей SamsungUE-55D6100SW Монитор Samsungls27F650DS 5 шт; система видео-конференц связи – блок BKC polycomHDX 69000-720V(7200-29025-1145), микрофоны, Видеокамера SonySCV – D 57V,	* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7 Домашняя расширенная, действующая лицензия, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013

	Аудио система MicrolabSoloC6	RUS OLP NL Acdmc, Open License: 61704351, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано