

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-2 Владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: характерные черты и культуру научного познания; принципы, формы и методы научно-исследовательской деятельности; методологию научного исследования.

УМЕТЬ: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень; рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности; самостоятельно находить и анализировать новую информацию, осваивать новые знания, компетентно используя методы научного исследования; проводить исследования фундаментального и прикладного характера, а также грамотно и аргументировано публично представлять результаты своей деятельности с использованием современных ИКТ.

ВЛАДЕТЬ: приемами работы с информацией: поиск, оценка и использование информации из различных источников, необходимой для решения научных и профессиональных задач; методами анализа информации в ходе профессиональной деятельности и синтеза недостающей информации; навыками работы в условиях новизны и неопределенности научного исследования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: приемами поиска, анализа и использования информации из различных источников, необходимой для решения научных и профессиональных задач.	Не владеет приемами поиска, анализа и использования информации из различных источников, необходимой для решения научных и профессиональных задач.	Владеет отдельными приемами поиска, анализа и использования информации из различных источников, необходимой для решения стандартных научных и профессиональных задач, допуская некоторые ошибки при выборе информации.	Владеет отдельными приемами поиска, анализа и использования информации из различных источников, необходимой для решения стандартных научных и профессиональных задач, давая не полностью аргументированное обоснование используемой информации.	Владеет основными приемами поиска, анализа и использования информации из различных источников, необходимой для решения стандартных научных и профессиональных задач, полностью аргументируя выбор информации.	В полной мере владеет системой приемов поиска, анализа и использования информации из различных источников, необходимой для решения различных научных и профессиональных задач на эвристическом уровне, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.
ВЛАДЕТЬ: методами анализа информации в ходе профессиональной деятельности и	Не владеет методами анализа информации в ходе профессиональной деятельности и	Владеет информацией о методах анализа и синтеза информации в ходе	Владеет методами анализа и синтеза информации в ходе профессиональной деятельности в	Владеет методами анализа информации в ходе профессиональной деятельности и	Владеет в полной мере методами анализа и синтеза информации в ходе профессиональной

синтеза недостающей информации в условиях новизны и неопределенности научного исследования.	синтеза недостающей информации в условиях новизны и неопределенности научного исследования.	профессиональной деятельности в условиях новизны и неопределенности научного исследования.	условиях новизны и неопределенности научного исследования, допуская некоторые ошибки в их использовании.	синтеза недостающей информации в условиях новизны и неопределенности научного исследования.	деятельности в условиях новизны и неопределенности научного исследования и креативно их применяет.
УМЕТЬ: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, рефлексирова освоённые научные методы и способы исследовательской деятельности	Не умеет и не готов совершенствовать свой интеллектуальный и культурный уровень на основе рефлексии освоённых научных методов и способов исследовательской деятельности	Имея базовые представления о рефлексии научные методов и способов исследовательской деятельности, не способен использовать ее.	Готов совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, допуская некоторые ошибки при рефлексии освоённых научных методов и способов исследовательской деятельности	Развивает и совершенствует свой интеллектуальный и культурный уровень, допуская принципиальные ошибки при рефлексии освоённых научных методов и способов исследовательской деятельности	Умеет в полной мере совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, рефлексирова освоённые научные методы и способы исследовательской деятельности
УМЕТЬ: проводить исследования фундаментального и прикладного характера, а также грамотно и аргументировано публично представлять результаты своей деятельности с использованием современных ИКТ.	Не умеет и не готов проводить исследования фундаментального и прикладного характера, а также грамотно и аргументировано публично представлять результаты своей деятельности с использованием современных ИКТ.	Готов проводить исследования фундаментального и прикладного характера, но не умеет использовать современные ИКТ для публичного представления результатов своей деятельности.	Проводит исследования фундаментального и прикладного характера, недостаточно аргументировано публично представляет результаты своей деятельности с использованием современных ИКТ.	Проводит исследования фундаментального и прикладного характера, достаточно аргументировано публично представляет результаты своей деятельности с использованием современных ИКТ.	Умеет в полной мере проводить исследования фундаментального и прикладного характера, а также грамотно и аргументировано публично представлять результаты своей деятельности с использованием современных ИКТ.

<p>ЗНАТЬ: структуру и методологию научного познания, принципы и культуру научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Не имеет базовых знаний о структуре и методологии научного познания, принципах и культуре научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Допускает существенные ошибки в понимании структуры и методологии научного познания, принципов и культуры научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Демонстрирует частичные знания о структуре и методологии научного познания, принципах и культуре научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Демонстрирует знания о структуре и методологии научного познания, принципах и культуре научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Демонстрирует фундаментальные знания о структуре и методологии научного познания, принципах и культуре научно-исследовательской деятельности, рационально использует их при решении профессиональных задач.</p>
---	---	---	--	--	--