Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра философии и культурологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ С. Н. Титов
"25" июня 2021 г.

НРАВСТВЕННОЕ БОГОСЛОВИЕ

Программа учебной дисциплины модуля «Нравственно-аскетическое богословие» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
48.03.01 Теология
Направленность (профиль) образовательной программы:
Культура Православия

(очная форма обучения)

Составители:
Савельев Д. С., доцент кафедры философии и культурологии, кандидат педагогических наук
Горюнов А. В., доцент кафедры философии и культурологии, кандидат философских наук

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета историко-филологического факультета, протокол от «21» июня 2021 г. № 6

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нравственное богословие» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля «Нравственно-аскетическое богословие»учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) образовательной программы «Культура православия», очнойформы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьных курсов «История» и «Литература» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплинАскетика,Дополнительные главы нравственного богословия, Догматическое богословие, Основное богословие, Сравнительное богословие, Гомилетика, Каноническое право, Христианская антропология.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Нравственное богословие»является формирование у бакалавра целостного представления обосновных понятияхи положениях христианской нравственности, рассмотрение наиболее актуальных нравственных проблем, с которыми может столкнуться теолог в своей практической деятельности.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента систематических знаний о христианском нравственном учении и его особенностях, православном взгляде на современные нравственные проблемы общества.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Нравственное богословие»(в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция ииндикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-6. Способен к самосовершенство-ванию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	ОР-1 основы православного нравственно-аскетического учения.	ОР-2 применять полученные знания при самосовершенствовании.	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.		ОР-3 применять полученные знания при антикоррупционной деятельности.	ОР-4 представлением о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	3	108	18	30	-	33	экзамен (27)
Итого:	3	108	18	30	-	33	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
1 семестр				
Введение. Понятие о нравственности	2	2	-	2
Богооткровенный нравственный закон	2	2	-	3
Грехопадение и его воздействие на человека	2	2	-	4
Понятие о грехе	2	4	-	4
Понятие о совести	2	4	-	4
Понятие о христианской добродетели	2	4	-	4
Любовь как основная христианская добродетель	2	4	-	4
Свобода и нравственность	2	4	-	4
Нравственные обязанности христианина	2	4		4
Итого по 1 семестру	**18**	**30**	**-**	**33**

Всего по дисциплине:	**18**	**30**	**-**	**33**

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (1 семестр)

I. ВВЕДЕНИЕ. ПОНЯТИЕ О НРАВСТВЕННОСТИ.

История науки нравственного богословия, ее периодизация. Место науки в ряду других богословских дисциплин. Предмет и источники дисциплины. Основные вопросы христианской нравственности.

Основание православного нравственного учения: антропологические, христологические и сотериологические. Понятие о двух видах нравственности. Реальность естественного нравственного закона и признание его всеобщего характера в православном богословии. Чувство совести. Религия и нравственность. Вера и добрые дела. Православное понимание цели нравственной жизни.

II.БОГООТКРОВЕННЫЙ НРАВСТВЕННЫЙ ЗАКОН.

Необходимость Богооткровенного закона для нравственной жизни. Ветхозаветный нравственный закон святого пророка Моисея. Содержание ветхозаветного нравственного закона, его характеристика. Отличие его от языческих нравственных кодексов. Значение богооткровенного ветхозаветного нравственного закона. Евангельский нравственный закон. Заповеди блаженства, их нравственный смысл. Заповеди блаженств как единая система восхождения в добродетелях.

III. ГРЕХОПАДЕНИЕ И ЕГО ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА.

Совершенство человеческой природы в райском ее состоянии. Цель творения человека и его предназначение. Грехопадение прародителей: причины и обстоятельства. Последствия грехопадения: тленность и смертность. Состав человеческой природы после грехопадения и его влияние на нравственное поведение человека.

IV. ПОНЯТИЕ О ГРЕХЕ.

Грех как нравственное зло. Определение греха. Сущность греха. Грех и свобода человека. Влияние греха на человека. Греховные состояния человека. Причины греха: неправильное устроение ума, недолжное расположение чувств и ложное направление воли. Нечистые, злые и власфемические помыслы.

V. ПОНЯТИЕ О СОВЕСТИ.

История научной разработки вопроса совести. Понятие о совести. Действия совести. Различные состояния совести. Погрешима или непогрешима совесть. Значение совести для нравственной жизни человека. Понятие о совести в Ветхом и Новом Заветах.

VI. ПОНЯТИЕ О ХРИСТИАНСКОЙ ДОБРОДЕТЕЛИ.

Определение добродетели. Источник добродетели. Недостаточность естественнойдобродетели. Святые отцы о добродетели. Смысл и значение добродетели для христианина. Стяжание добродетели как результат победы над греховными страстями. Основные добродетели, противоположные греховным страстям.

VII. ЛЮБОВЬ КАК ОСНОВНАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ДОБРОДЕТЕЛЬ.

Любовь как высшая добродетель. Любовь к Богу и ближнему. Любовь как служение людям. Заблуждения относительно этой добродетели. О любви к врагам. Ложь непротивленчества. Любовь к врагам как высшее проявление христианской добродетели. Средства к приобретению и сохранению любви.

VIII. СВОБОДА И НРАВСТВЕННОСТЬ.

Нравственная свобода человека. Свобода и нравственное самоопределение личности. Вопрос о свободной воле человека. Личная и естественная воля человека: их проявление и взаимодействие. Духовный подвиг. Борьба с грехом. Аскетика, ее необходимость для православного христианина. Покаяние. На пути к обожению: очищение, просвещение и совершенство. Этапы раскрытия благодати в человеке. О духовности. О прелести духовной. Значение богослужения и Таинств в деле спасения христианина.

IX. НРАВСТВЕННЫЕ ОБЯЗАННОСТИ ХРИСТИАНИНА.

Заповеди и нравственная жизнь. Обязанности христианина по отношению к Богу: церковные заповеди. Молитвенная жизнь. Нравственность в семье: семейные обязанности христианина. Отношение к здоровью, занятие спортом. Христианин как член общества и государства. Патриотизм. Отношение к политике. Проблемы современного общества.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- анализа источников по темам дисциплины,
- подготовка к семинарам,

- подготовки к защите рефератов и презентаций по темам дисциплины,
- написания контрольной работы,
- подготовки к сдаче зачета.

Темы рефератов (1 семестр)

1. Христианский взгляд на эмоции.
2. Роль эмоций в нравственной жизни.
3. Обязанность как требование нравственного закона.
4. Ответственность.
5. Понятие воздаяния в Священном Писании.
6. Детерминизм и индетерминизм.
7. Грех как ошибка в духовном самоопределении человека.
8. Природный эгоизм и проблема личного соперничества.
9. Грех как отчуждение личности.
10. Свобода и предопределение. Свобода и воля Божия.
11. Ценность и обреченность личности в духовно непреображенном мире.
12. Благочестие как принцип религиозного отношения человека к Богу.
13. Место добродетели в системе нравственных ценностей.
14. Нравственное богословие и нехристианская этика.
15. Естественный нравственный закон в учении ап. Павла.
16. Естественный нравственный закон в учении свв. отцов.
17. Естественный нравственный закон и православная этика.
18. История термина совесть в античной и христианской письменности.
19. Практическая деонтология запада и православная этика.
20. Свобода как основа нравственного становления личности.
21. Последствия греха.
22. Добродетель в античной и христианской письменности.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Зорин А.Н. Учебно-методические рекомендации по социально-гуманитарным дисциплинам. – Ульяновск. ФГБОУ ВО УлГПУ, 2017. – 28 с.
2. Мальцева А.П. Устная работа студентов на семинарских занятиях по социально-гуманитарным дисциплинам: учебно-методические рекомендации / Мальцева А.П. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 21 с.
3. Организация самостоятельной работы студентов: учебно-методические рекомендации / Д.В. Макаров, Д.С. Савельев, Ю.Ю. Федорова, М.М. Зубарева. – Ульяновск: УлГПУ, 2018. – 34 с.

5. Примерные оценочныематериалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные

средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Экспресс-опрос ОС-2 Доклад с презентацией ОС-3 Контрольная работа ОС-4 Защита реферата	ОР-1 Знать основную проблематику нравственного богословия ОР-2 Уметь анализировать, давать оценку с точки зрения источников нравственного богословия. ОР-3 Знать содержание основных дискуссионных проблем в области нравственного богословия. ОР-4 Уметь применять основные принципы и методы научно-богословских исследований в области нравственного богословия, учитывая единство теологического знания. ОР-5Знатьтеоретические основы и инструментарий анализа основных проблемнравственного богословия. ОР-6Уметь ясно и логично формулировать, излагать, и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет (экзамен)** ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в патрологию».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования
Примерные вопросы к экзамену

1. Нравственное богословие как учебная дисциплина. Источники нравственного богословия. Предмет, цели и задачи.
2. Связь нравственного богословия с другими богословскими дисциплинами.
3. Краткий очерк истории нравственного богословия.
4. Основные предпосылки нравственного богословия.
5. Творение мира и человека. Высокое достоинство и назначение человека.
6. Нравственный закон и воля Божия.
7. Норма нравственной жизни.
8. Свобода, любовь и Закон. Совесть.
9. Побуждение к исполнению нравственного закона.
10. Смиренномудрие.
11. Грехопадение. Понятие о грехе.
12. Врожденная испорченность. Остатки добра.
13. Необходимость дарования высшего закона. Высший закон нравственности.
14. Понятие о грехе. Происхождение. Грех как дело.
15. Грех как расположение. Грех как настроение. Греховные состояния.
16. Свойства новозаветного нравственного закона.
17. Подражание Христу. Норма христианской нравственной жизни.
18. Виды нравственности: добродетель и грех.
19. Понятие о добродетели (дары Св. Духа, благодать, качества души).
20. Добродетель как настрой (направленность) христианского духа.
21. Добродетель как расположение души (со-чувствие).
22. Добродетель как совершение добрых дел.
23. Порядок в совершении христианами добрых дел.
24. Любовь как главное начало христианской нравственности.
25. Учение об обязанностях. Долг.
26. Сверхдолжное. Коллизия обязанностей, казуистика.
27. Обязанности христиан к вере и к Богу; церковные, семейные, гражданские. Отношение к природе.
28. Нравственное вменение.
29. Нравственное Богословие и Церковное право.
30. Власть Церкви.
31. Условия вменения и частные правила для оценки поступка.
32. Христианское осознание смерти.
33. Как начинается жизнь христианская в Таинстве Крещения.
34. Цели и задачи христианского воспитания детей, подростков и юношей.
35. Православие и общественная жизнь.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
1семестр	Разбалловка по видам работ	9 х 1=9 баллов	15 х 1=15 баллов	210 баллов	66 баллов
	Суммарный макс. балл	9баллов max	15 баллов max	210 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 1 семестра

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«отлично»	221-300
«хорошо»	161-220
«удовлетворительно»	101-160
«неудовлетворительно»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (1 семестр)

Семинар № 1.
План:
1. Основание православного нравственного учения: антропологические, христологические и сотериологические.
2. Понятие о двух видах нравственности.

Семинар № 2.
План:
1. Чувство совести. Религия и нравственность.
2. Адиафора. Вера и добрые дела.

Семинар № 3.
План:
1. Необходимость Богооткровенного закона для нравственной жизни.
2. Ветхозаветный нравственный закон святого пророка Моисея.

Семинар № 4.
План:
1. Содержание ветхозаветного нравственного закона, его характеристика.
2. Евангельский нравственный закон.

Семинар № 5.
План:
1. Совершенство человеческой природы в райском ее состоянии.
2. Цель творения человека и его предназначение.

Семинар № 6.
План:
1. Грехопадение прародителей: причины и обстоятельства.
2. Последствия грехопадения: тленность и смертность.

Семинар № 7.
План:
1. Определение греха. Сущность греха. Грех и свобода человека.
2. Греховные состояния человека.

Семинар № 8.
План:
1. Причины греха.
2. Нечистые, злые помыслы.

Семинар № 9.
План:
1. Определение добродетели. Источник добродетели.
2. Недостаточность естественной добродетели.

Семинар № 10.
План:
1. Святые отцы о добродетели.
2. Основные добродетели, противоположные греховным страстям.

Семинар № 11.
План:
1. Любовь как высшая добродетель.
2. Любовь к Богу и ближнему. Любовь как служение людям.

Семинар № 12.
План:
1. Любовь к врагам как высшее проявление христианской добродетели.
2. Средства к приобретению и сохранению любви.

Семинар № 13.
План:
1. Свобода и нравственное самоопределение личности.
2. Личная и естественная воля человека: их проявление и взаимодействие.

Семинар № 14.
План:
1. Аскетика, ее необходимость для православного христианина.
2. Покаяние. На пути к обожению: очищение, просвещение и совершенство.

Семинар № 15.
План:
1. Заповеди и нравственная жизнь.
2. Обязанности христианина по отношению к Богу: церковные заповеди.
3. Нравственность в семье: семейные обязанности христианина.
4. Отношение к здоровью, занятие спортом.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. **Воденко, Константин Викторович.** Основы религиозной культуры и нравственности : Учебник. - 1. - Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 200 с. - ISBN 9785369016855. URL: http://znanium.com/go.php?id=1004044
2. Янышев. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Тип. М. Меркушева, 1906. - 473 с. - ISBN 978-5-4458-5558-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222772

Дополнительная литература

1. Феофан Затворник (Говоров Г. В.; свт.), Путь ко спасению / Феофан Затворник (Говоров Г. В.; свт.). - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-4475-1672-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256188
2. Бронзов, А.А. Нравственное богословие в России в течение XIX столетия / А.А. Бронзов. - Санкт-Петербург : Типография А. П. Лопухина, 1901. - 352 с. - ISBN 978-5-9989-7476-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68184
3. Епископ Феофан Начертание христианского нравоучения [Электронный ресурс] / Епископ Феофан. - М.: Типо-лит. И. Ефимова, 1890. - 499 с. - Режим доступа:http://znanium.com/bookread2.php?book=353138

Интернет-ресурсы

- Протоиерей Олег Давыденков. Догматическое богословие. – Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Oleg_Davydenkov/dogmaticheskoe-bogoslovie/
- Церковно-научный центр «Православная энциклопедия».– Режим доступа: https://www.pravenc.ru/
- Православная энциклопедия «Азбука веры». Режим доступа: https://azbyka.ru/
- Сайт Российского Библейского Общества. Режим доступа: http://www.biblia.ru