Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)
Программа производственной практики модуля
Управленческая деятельность в социально-образовательной сфере

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,
Направленность (профиль) образовательной программы
Проектирование и управление в социально-образовательной сфере

(заочная форма обучения)

Составитель: Еремина Л.И.,
к.п.н., доцент кафедры педагогики
и социальной работы

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета психолого-педагогического факультета, протокол № 6 от «22» июня 2021 г.

Ульяновск, 2021г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 019069BA00D1AE28A74DCC34978B335288
Владелец: ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова"
Действителен: с 13.07.2022 до 13.07.2023

1. Вид и тип практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Проектирование и управление в социально-образовательной сфере», заочной формы обучения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: является подготовка магистрантов к практическому самостоятельному проведению научных исследований в соответствии с направленностью (профилем) ОПОП «Проектирование и управление в социально-образовательной сфере».

Научно-исследовательская работа направлена на закрепление навыков научных исследований, методик педагогических исследований, обобщения полученных данных и результатов, оформления научно-исследовательской работы, учит систематизировать и обобщать полученные знания. Задачи производственной практики (НИР) способствовать формированию научно-исследовательского мышления магистрантов; умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, навыков владения современными методами исследований. Основным результатом НИР является написание и успешная защита магистерской диссертации.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ИУК 1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. ИУК 1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. ИУК 1.3. Рассматривает	ОР-1 знает теоретические и методологические основы организации научно-исследовательской деятельности	ОР-2 умеет анализировать результаты научных исследований и применять их при решении проблемных ситуаций, самостоятельно осуществлять научное исследование	ОР-3 владеет способами анализа результатов научных исследований, способами применения их при решении конкретных социально-образовательных и научно-исследовательских задач

различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий. ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации			
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК 6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. ИУК 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения ИУК 6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. ИУК 6.4. Критически оценивает эффективность	ОР-4 знает рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов	ОР-5 умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности	ОР-6 владеет навыками эффективного управления процессами реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки

использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности ИУК 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности.			
ПК-5 Готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа. ИПК 5.1. Знает: особенности организации образовательного процесса и методов управления образовательной организацией на соответствующем уровне образования. ИПК 5.2. Умеет: работать в команде, использовать комплекс методов анализа организационно-управленческой деятельности на соответствующем уровне образования. ИПК 5.3. Владеет: приемами и инструментарием экспертизы локальных актов образовательной организации, обеспечивающих реализацию деятельности коллегиальных органов управления, способен осуществлять их оценку.	ОР-7 знает современные методы стратегического и оперативного анализа управляемой системы	ОР-8 умеет применять современные методы в изучении состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения	ОР-9 владеет способами изучения состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа, способен осуществлять оценку управляемой системы.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы

магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Проектирование и управление в социально-образовательной сфере» заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Методология и методы научного исследования, Государственное управление развитием системы образования в России, Философские основания взаимодействия государства и общества в образовании, Стратегическое партнерство государства и общества в сфере образования, Современные проблемы науки и образования, Теория аргументации в исследовательской деятельности, Управление образовательными системами, Проблема качества современного образования, Учебная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (технологическая(проектно-технологическая)).

Результаты прохождения практики являются методологической и практической основой для проведения научного исследования, написания выпускной квалификационной работы. Практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Условия протекания, характер и содержание практики максимально ориентированы на реальную профессиональную педагогическую деятельность. Результаты практики являются практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для государственной итоговой аттестации «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» и «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		
5	3	108	2	Зачет с оценкой
Итого:	**3**	**108**	**2**	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)				Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная работа		Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
		с работниками организации (база практики)	с руководителем практики от вуза			
1.	Вводный этап	-	2	6	8	Собеседование по итогам инструктажа по ТБ
2.	Основной этап	6	9	75	90	Отчет о результатах прохождения практики
3.	Заключительный этап.	1	2	7	10	Участие в итоговой конференции

Содержание этапов практики:

№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная аттестация
1. Вводный этап. Установочная конференция (проводится на факультете)	За неделю до практики	1. Распределение студентов по организациям, осуществляющим социально-образовательную деятельность. 2. Знакомство с программой практики, с задачами и содержанием практики. 3. Инструктаж по технике безопасности.	Распоряжение по практике. Журнал по технике безопасности
2. Основное содержание практики	2 недели	1. Выполнение исследования, проведение формирующего этапа исследования. 2. Изучение образовательной среды образовательной организации на разных уровнях образования. 3. Моделирование взаимодействия специалистов в условиях образовательной среды учреждения. 4. Разработка методических рекомендаций по теме экспериментального исследования. 5. Подготовка отчета по НИР	Отчет студента по практике
3. Заключительный этап. Итоговая конференция	В течение двух недель по завершению практики	1. Подготовка и анализ полученной информации по итогам практики. 2. Подготовка отчета по итогам практики. 3. Проведение итоговой конференции и дифференцированного зачета.	Защита отчета по практике Отчет по итогам практики Зачет с оценкой

По итогам практики обучающиеся составляют отчет. Руководителем практики даются рекомендации по заполнению стандартного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике. Защита отчета по практике осуществляется на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. По окончании практики на основании отчета, бланка отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, а на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
1	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Индивидуальное задание (проведение формирующего этапа исследования). ОС-2 Индивидуальное задание (изучение образовательной среды образовательной организации на разных уровнях образования) ОС-3 Индивидуальное задание (моделирование взаимодействия специалистов в условиях образовательной среды учреждения.) ОС-4 Индивидуальное задание (разработка методических рекомендаций по теме экспериментального исследования) ОС-5 Индивидуальное задание (подготовка отчета по НИР.)	ОР-1знает теоретические и методологические основы организации научно-исследовательской деятельности ОР-2умеет анализировать результаты научных исследований и применять их при решении проблемных ситуаций, самостоятельно осуществлять научное исследование ОР-3владеет способами анализа результатов научных исследований, способами применения их при решении конкретных социально-образовательных и научно-исследовательских задач ОР-4 знает рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов ОР-5 умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности ОР-6владеет навыками эффективного управления процессами ОР-7 знает современные методы стратегического и оперативного анализа управляемой системы ОР-8умеет применять современные методы в изучении состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения ОР-9 владеет способами изучения состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа, способен осуществлять оценку управляемой системы.
2	Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) ОС-6 Участие в итоговой конференции по практике	

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: отчет по практике и бланк отчета. Контроль ведется регулярно в течение всей практики.

ОС-1 Индивидуальное задание. Выполнение исследования, проведение формирующего этапа

исследования. Апробация диссертационного материала. Обработка, анализ полученных результатов.
ОС-2 Индивидуальное задание. Изучение образовательной среды образовательной организации на разных уровнях образования. Подготовка аналитической справки.
ОС-3 Индивидуальное задание. Моделирование взаимодействия специалистов в условиях образовательной среды учреждения. Разработка мероприятий организационной направленности для улучшения их деятельности. Выбор и обоснование современных педагогических технологий при моделировании и разработке мероприятий.
ОС-4 Индивидуальное задание. Разработка методических рекомендаций по теме экспериментального исследования
ОС-5 Индивидуальное задание. Подготовка отчета по НИР.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-6 Участие в итоговой конференции по практике

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1	Выполнение исследования, проведение формирующего этапа исследования.	80
2	Изучение образовательной среды образовательной организации на разных уровнях образования.	70
3	Моделирование взаимодействия специалистов в условиях образовательной среды учреждения.	80
4	Разработка методических рекомендаций по теме экспериментального исследования	40
5	Подготовка отчета по НИР.	30
ИТОГО:	**Дифференцированный зачет (3 зачетных единицы)**	**300**

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и проходит в 5 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Количество баллов (3 ЗЕ)	Отметка
271-300	«зачтено» отлично
211-270	«зачтено» хорошо
151-210	«зачтено» удовлетворительно
150 и менее	«не зачтено» неудовлетворительно

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Еремина Л.И. Практика для магистрантов: методические рекомендации. Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. 12 с.
2. Магистерская практика: учебно-методические рекомендации / Сост. Плохова И.А., Бибикова Н.В. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 32 с.

3. Железнякова О.М. Методология и методы научного и научно-педагогического исследования: учебно-методическое пособие. / Железнякова О.М. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 25 с.
4. Шубович М.М. Методология и методы педагогических исследований: учебно-методическое пособие / Шубович М.М. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 30 с.
5. Андрианова Е.И. Подготовка и проведение педагогических исследований: учебное пособие для вузов. – Ульяновск: УлГПУ, 2013. – 116с.
6. Научная работа студентов: метод. рекомендации для студентов / И. А. Плохова; Ульян. гос. пед. ун-т им. И. Н. Ульянова. Ульяновск: УлГПУ, 2012. 55 с.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Александрова Е. А. Методология педагогики : монография / Е.А. Александрова, Р.М. Асадуллин, Е.В. Бережнова [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Рындак. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 296 с. – Режим доступа : URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=896337
2. Демченко, З. А. Методология научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие / З.А. Демченко; В.Д. Лебедев; Д.Г. Мясищев. - Архангельск : САФУ, 2015. - 84 с. Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436330
3. Мезинов, В. Н. Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей : учебно-методическое пособие к курсу по выбору / В.Н. Мезинов. – Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012. - 103 с. Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=271879

Дополнительная литература

1. Колмогорова Н.В., Аксютина З.А. Методология и методика психолого-педагогических исследований: учебное пособие. Омск: Издательство СибГУФК, 2012. 248 с. - Режим доступа: URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=274599
2. Космин В. В. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие/Космин В. В. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214 с. Режим доступа: URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=487325
3. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. Режим доступа: URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=507377
4. Лубский А. В. Методология социального исследования : учеб. пособие / А.В. Лубский. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 154 с. Режим доступа: URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=760142
5. Овчаров А. О. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: Режим доступа: URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=427047

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,

* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
* Браузер Google Chrome.

Интернет-ресурсы

- Педагогическая библиотека. – Режим доступа: http://pedlib.ru/
- Российский общеобразовательный портал. – Режим доступа: http://www.school.edu.ru/
- Сеть творческих учителей. – Режим доступа: http://www.it-n.ru/
- Электронные образовательные ресурсы. – Режим доступа: http://eor-np.ru/
- Научная электронная библиотека – Режим доступа: РИНЦ http://elibrary.ru/defaultx.asp
- Электронная библиотека – Режим доступа: http://www.koob.ru
- Сайт Федерального института развития образования (ФИРО) – Режим доступа: http://www.firo.ru
- Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа: http://www.edu.ru/
- Министерства просвещения РФ – Режим доступа: https://edu.gov.ru
- Журнал «Управление образованием» – Режим доступа: http://narodnoe.org/journals/upravlenie-obrazovaniem
- Журнал «Социальная педагогика» – Режим доступа: http://narodnoe.org/journals/socialnaya-pedagogika
- Журнал «Российское образование» – Режим доступа: http://narodnoe.org/journals/rossiiyskoe-obrazovanie
- Журнал «Школьное планирование» – Режим доступа: http://narodnoe.org/journals/shkolnoe-planirovanie.
- Журнал «Народное образование» – Режим доступа: http://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie.
- Журнал Вопросы образования. – Режим доступа: https://vo.hse.ru/
- Научно–теоретический журнал Педагогика. – Режим доступа: http://pedagogika-rao.ru/