Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра философии и культурологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ С. Н. Титов
"25" июня 2021 г.

ИСТОРИЯ ПОМЕСТНЫХ ЦЕРКВЕЙ

Программа учебной дисциплины модуля «Церковно-исторические дисциплины» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
48.03.01 Теология
Направленность (профиль) образовательной программы:
Культура Православия

(очная форма обучения)

Составители:
Савельев Д. С., доцент кафедры философии и культурологии, кандидат педагогических наук
Горюнов А. В., доцент кафедры философии и культурологии, кандидат философских наук

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета историко-филологического факультета, протокол от «21» июня 2021 г. № 6

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История поместных церквей» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля«Церковно-исторические дисциплины» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) образовательной программы «Практическая теология православной конфессии», очнойформы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплины учебного плана «История древней Церкви»,изученной обучающимися в 4 семестре.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплинИстория западного христианства и История Византии.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «История поместных церквей»является ознакомление бакалавра с историей и современным положением Православных Автокефальных Поместных Церквей.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента понимания действия канонических церковных норм на отдельных территориях и в жизни отдельных народов. Также немалое место уделяется выяснению роли государственной власти в жизни поместных Церквей.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «История поместных церквей»(в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенции	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	Знает	Умеет	Владеет
ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви			ОР-1 навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Поместных Церквей
ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных	ОР-2 основные события и явления истории		

Православных Церквей, истории западных исповеданий	Поместных Церквей		
ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно- исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия	·	ОР-3 формулировать проблемы истории Поместных Церквей, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями истории Поместных Церквей, включая историю богословия	-

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
5	4	144	24	40	-	53	экзамен (27)
Итого:	4	144	24	40	-	53	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения

	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
5 семестр				
Введение в предмет	2	4	-	3
Восточная Церковь под турецким игом в XV–XIX вв.	2	4	-	4
Константинопольский патриархат	4	4	-	6
Александрийский и Антиохийскийпатриархаты	4	4	-	6
Иерусалимский патриархат	4	4	-	6
Грузинская и Румынская Православные Церкви	4	4	-	6
Сербская и Болгарская Православные Церкви	4	4	-	6
Кипрская и Элладская Православные Церкви	4	4	-	6
Польская Православная Церковь и Православная Церковь Чешских земель и Словакии	2	4	-	5
Албанская Православная Церковь и Православная Церковь в Америке	2	4	-	5
Итого по 5 семестру	**24**	**40**	**-**	**53**
Всего по дисциплине:	**24**	**40**	**-**	**53**

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (5 семестр)

I. ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТ.

Деление в Православии на Поместные Церкви при принципиальном единстве Церкви Христовой. Евангельские, исторические и канонические основания такого деления. Самостоятельность и свобода Поместных Церквей. Единство в вере и каноническом учении. Понятие об автокефалии и автономии.

II.ВОСТОЧНАЯЦЕРКОВЬПОДТУРЕЦКИМИГОМВ XV–XIX ВВ.

Отношение турецкого правительства к Православной Церкви. Положение христианского населения под османским владычеством. Устройство патриархатов. Реформы управления в XIX в. Духовная жизнь, образование и выдающиеся церковные писатели в этот период. Церковная политика католиков и протестантов на Востоке.

III. КОНСТАНТИНОПОЛЬСКИЙ ПАТРИАРХАТ.

Патриарх Мелетий IV. Патриарх Афиногор. Участие во всеправославных совещаниях, экуменической деятельности. Связи с Русской Православной Церковью. Эстонская проблема. Современное состояние патриархата.

IV. АЛЕКСАНДРИЙСКИЙ И АНТИОХИЙСКИЙ ПАТРИАРХАТЫ.

Обзор истории Александрийского Патриархата.Взаимоотношения с Русской Православной Церкви и Вселенским Патриархатом. Участие во всеправославных совещаниях, экуменической деятельности. Взаимоотношения между греческой и арабской православными общинами. Современное состояние патриархата. Духовное просвещение, святыни.

Обзор истории Антиохийского Патриархата. Участие во всеправославных совещаниях, экуменической деятельности. Связи с Русской Православной Церковью. Современное состояние патриархата. Духовное просвещение и особенности богослужения.

V. ИЕРУСАЛИМСКИЙ ПАТРИАРХАТ.

Обзор истории Патриархата. Участие во всеправославных совещаниях, экуменической деятельности. Связи с Русской Православной Церковью. Современное состояние патриархата. Церковное управление, духовное просвещение и богослужение. Святыни.

VI. ГРУЗИНСКАЯ И РУМЫНСКАЯ ПРАВОСЛАВНЫЕ ЦЕРКВИ.

Обзор истории Грузинской Церкви. Святыни, святые и монашество. Современное состояние. Церковное управление. Духовное просвещение и богослужение. Участие во всеправославных совещаниях, экуменической деятельности. Связи с Русской Православной Церковью.

Обзор истории Румынской Церкви. Современное состояние. Положение в государстве. Органы церковного управления и суда. Монашество и монастыри. Духовное просвещение и особенности богослужения. Участие в экуменической деятельности. Связи с Русской Православной Церковью. Зарубежная паства.

VII. СЕРБСКАЯИБОЛГАРСКАЯПРАВОСЛАВНЫЕ ЦЕРКВИ.

Обзор истории Сербской Церкви. Современное состояние. Церковное управление. Духовное просвещение и богослужение. Участие во всеправославных совещаниях, экуменической деятельности. Связи с Русской Православной Церковью. Зарубежная паства. Македонская Автономная Церковь.

История Болгарской Церкви. Церковное управление до 1944 г. Прекращение схизмы, восстановление патриаршества. Дальнейшие церковные расколы. Современное состояние. Положение в государстве. Церковное управление. Монашество и монастыри. Духовное просвещение и особенности богослужения. Участие в экуменической деятельности. Связи с Русской Православной Церковью. Зарубежная паства.

VIII. КИПРСКАЯ И ЭЛЛАДСКАЯ ПРАВОСЛАВНЫЕ ЦЕРКВИ.

Обретение государственной независимости Кипром и избрание архиепископа Макария президентом республики. Вооруженный конфликт между греками и турками. Решения Великого и Верховного Синода. Современное состояние Кипрской Церкви. Положение в государстве. Церковное управление. Монастыри. Духовное просвещение и особенности богослужения. Участие Кипрской Церкви в экуменической деятельности. Связи с Русской Православной Церковью.

Краткая история Элладской церкви. Конфликты иерархии с правительством. Положение Церкви после военного переворота 1967г. Современное состояние. Положение в государстве. Церковное управление. Монашество и монастыри. Духовное просвещение и особенности богослужения. Участие в экуменической деятельности. Связи с Русской Православной Церковью.

IX.
ПОЛЬСКАЯПРАВОСЛАВНАЯЦЕРКОВЬИПРАВОСЛАВНАЯЦЕРКОВЬЧЕШСКИХЗЕМЕЛЬИСЛОВАКИИ.

Краткая история Польской Православной Церкви в XX веке. Современное состояние, положение в государстве. Церковное управление. Духовное просвещение. Монастыри. Участие в экуменической деятельности. Связи с Русской Православной Церковью.

История Чехословацкой Церкви в XX веке. Деятельность сщмч. Горазда. Современное состояние, положение в государстве. Церковное управление. Духовное просвещение. Участие в экуменической деятельности. Связи с Русской Православной Церковью.

X.АЛБАНСКАЯПРАВОСЛАВНАЯЦЕРКОВЬИПРАВОСЛАВНАЯЦЕРКОВЬВАМЕРИКЕ.

Провозглашение независимости Албании. «Великий Албанский церковно-народный собор». Конфликт с Константинопольским Патриархатом. Положение Церкви при коммунистической власти. Гонения, церковь в подполье. Возрождение духовной жизни и восстановление церковной организации в XX веке.

История Православия в Америке до 1917 г. Русские экзархи. Раскол с Московской Патриархией и его преодоление. Современное состояние, положение в государстве. Церковное управление. Духовное просвещение. Монастыри. Участие в экуменической деятельности. Связи с Русской Православной Церковью.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- анализа источников по темам дисциплины,
- подготовка к семинарам,
- подготовки к защите рефератов и презентаций по темам дисциплины,
- написания контрольной работы,
- подготовки к сдаче зачета.

Темы рефератов (5 семестр)

1. Особенности исторических условий возникновения восточных православных патриархатов.
2. Просвещение Грузии св. равноап. Ниной.
3. Грузинский Экзархат в составе Русской Православной Церкви.
4. Восстановление автокефалии в 1917 г. и современное состояние Грузинской Православной Церкви.
5. История христианского просвещения Сербии. «Косовский завет».
6. Сербская Православная Церковь в XX в.
7. Просвещение Румынии православием.
8. Румынский Патриархат в XX в. и его современное состояние
9. Свв. равноапп. Кирилл и Мефодий в Болгарии.
10. Архиепископ МакарийIII и его президентство на Кипре (1959–1977).
11. Значение Морейского восстания в церковной истории Греции.
12. Особенности положения Элладской православной церкви после 1850 г.
13. Положение Албанской Православной Церкви в условиях коммунистических гонений на религию.
14. Христианство в Польше до конца XVIII в.
15. Православная Церковь в Польше в XX веке.
16. Автокефальная Польская Церковь и ее современное состояние.
17. История Православной Церкви Чехии и Словакии.
18. Основание Американской миссии. Деятельность святителя Иннокентия (Вениаминова).Учреждение Алеутской и Аляскинской епархии.
19. Православная Церковь в Америке в 1917–1970 гг.
20. Современные Православные Церкви в Америке.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Зорин А.Н. Учебно-методические рекомендации по социально-гуманитарным дисциплинам. – Ульяновск. ФГБОУ ВО УлГПУ, 2017. – 28 с.
2. Мальцева А.П. Устная работа студентов на семинарских занятиях по социальногуманитарным дисциплинам: учебно-методические рекомендации / Мальцева А.П. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 21 с.
3. Организация самостоятельной работы студентов: учебно-методические рекомендации / Д.В. Макаров, Д.С. Савельев, Ю.Ю. Федорова, М.М. Зубарева. – Ульяновск: УлГПУ, 2018. – 34 с.

5. Примерные оценочныематериалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Экспресс-опрос ОС-2 Доклад с презентацией ОС-3 Контрольная работа ОС-4 Защита реферата	ОР-1 Знатьосновные этапы и закономерности исторического развития Поместных церквей. ОР-2 Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Поместных церквей. ОР-3 Знать содержание основных дискуссионных проблем истории Поместных церквей. ОР-4 Уметь применять основные принципы и методы научных исследований в области истории Поместных церквей, учитывая единство теологического знания. ОР-5Знатьтеоретические основы и инструментарий анализа основных проблем истории Поместных церквей. ОР-6Уметь ясно и логично формулировать, излагать, и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет (экзамен)** ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования	

		способов их разрешения.

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в патрологию».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам
Перечень вопросов к экзамену

1. Поместные Православные Церкви и единство Православия.
2. Понятие автокефальной и автономной Церкви. Церковная диаспора.
3. Миссия свв. Кирилла и Мефодия и образование национальных Церквей на Балканах.
4. Константинопольский Патриархат под турецким владычеством.
5. Константинопольский Патриархат в XX веке.
6. Святая гора Афон и ее место в истории православия.
7. Структура и современная деятельность Константинопольского Патриархата.
8. Святые и святыни Константинопольского Патриархата.
9. Вселенское православие и экуменическое движение.
10. Александрийский патриархат. Происхождение и история.
11. Александрийский патриархат. Современное состояние и деятельность.
12. Александрийский патриархат. Святые и святыни.
13. Антиохийский патриархат. Происхождение и история.
14. Антиохийский патриархат. Современное состояние и деятельность.
15. Антиохийский патриархат. Святые и святыни.
16. Иерусалимский патриархат. Происхождение и история.
17. Иерусалимский патриархат. Современное состояние идеятельность.
18. Иерусалимский патриархат. Святые и святыни.
19. Грузинская Православная Церковь. Происхождение и история.
20. Грузинская Православная Церковь. Современное состояние идеятельность.
21. Грузинская Православная Церковь. Святые и святыни.
22. Сербская Православная Церковь. Происхождение и история.
23. Сербская Православная Церковь. Современное состояние идеятельность.
24. Сербская Православная Церковь. Святые и святыни.
25. Болгарская Православная Церковь. Происхождение и история.
26. Болгарская Православная Церковь. Современное состояние идеятельность.
27. Болгарская Православная Церковь. Святые и святыни.
28. Румынская Православная Церковь. Происхождение и история.
29. Румынская Православная Церковь. Современное состояние идеятельность.
30. Румынская Православная Церковь. Святые и святыни.
31. Кипрская Православная Церковь. Происхождение и история.
32. Кипрская Православная Церковь. Современное состояние идеятельность.
33. Кипрская Православная Церковь. Святые и святыни.
34. Элладская Православная Церковь. Происхождение и история.
35. Элладская Православная Церковь. Современное состояние идеятельность.

36. Элладская Православная Церковь. Святые и святыни.
37. Албанская Православная Церковь. Происхождение и история.
38. Албанская Православная Церковь. Современное состояние идеятельность.
39. Польская Православная Церковь. Происхождение и история.
40. Польская Православная Церковь. Современное состояние идеятельность.
41. Православная Церковь Чехии и Словакии. Происхождение иистория.
42. Православная Церковь Чехии и Словакии. Современноесостояние и деятельность.
43. Православная Церковь в Америке. Происхождение и история.
44. Православная Церковь в Америке. Современное состояние идеятельность.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
5семестр	Разбалловка по видам работ	12 х 1=12 баллов	20 х 1=20 баллов	300 баллов	68 баллов
	Суммарный макс. балл	12баллов max	20 баллов max	300 баллов max	400 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 5 семестра

Оценка	**Баллы (4 ЗЕ)**
«отлично»	321-400
«хорошо»	261-320
«удовлетворительно»	201-260
«неудовлетворительно»	200 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (1 семестр)

Семинар № 1.Первые Поместные Церкви.
План:
1. Основные церковные центры в древней Церкви (I–III вв.).
2. Теория пентархии.

Семинар № 2. Восточная Церковь под турецким игом.
План:
1. Отношение турецкого правительства к Православной Церкви.
2. Постепенное освобождение православных народов от власти турок.

Семинар № 3.Константинопольский патриархат.
План:
1. Концепция «вселенского первенства» Константинопольского патриархата и ее критика.
2. Выдающиеся предстоятели Константинопольскойцеркви XX веке.

Семинар № 4.Древние восточные патриархаты.
План:
1. Александрия.
2. Антиохия.
3. Иерусалим.

Семинар № 5. Грузинская Православная Церковь.
План:
1. Первоначальная история Грузинской Церкви.
2. Проблемы взаимоотношений Грузинской и Русской Православных Церквей.

Семинар № 6.Сербский патриархат.
План:
1. Испытания Сербской Православной Церкви под турецким владычеством.
2. История Сербской Православной в конце XX – начале XXI века.

Семинар № 7.Болгарская Православная Церковь.
План:
1. Болгарская Церковь периода первой автокефалии и Тырновского патриархата.
2. Восстановление автокефалии Болгарской Церкви.

Семинар № 8.Элладская Православная Церковь.
План:
1. История появления Элладской Церкви.
2. Взаимоотношения Элладской Церкви с другими Православными Церквами.

Семинар № 9.Православная Церковь в Америке.
План:
1. Святитель Тихон (Беллавин) и его значение в становлении американского православия.
2. Взаимоотношения Американской Церкви с другими Православными Церквями.

Семинар № 10.Проблема расколов в современном Православии.
План:
1. Болгарская Православная Старостильная Церковь и другие расколы в Болгарской Церкви.
1. Раскольничьи движения в Элладской Церкви.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. **Соловьев, К. А.** История религий : Учебник. - 1. - Москва ; Москва : Вузовский учебник : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 480 с. - ISBN 9785955805320. URL: http://znanium.com/go.php?id=1068908
2. **Палий, И. Г.** История религий мира: Учебник. - 1. - Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 375 с. - ISBN 9785369015865. URL: http://znanium.com/go.php?id=982623
3. Дронов В. А. Православные поместные церкви: общие сведения [Текст] : учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск: ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 30 с. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%86%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B2%D0%B8-%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B8%D0%B5

Дополнительная литература

1. Правила святых Поместных Соборов с толкованиями / - М.: Сибирская Благозвонница, 2011. - 880 с. - ISBN 978-5-91362-498-7 То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440329
2. Суханова, Н. История Японской Православной Церкви в XX веке: путь к автономии / Н. Суханова. - СПб: Издательство «Алетейя», 2012. - 376 с. - (Богословская и церковно-историческая библиотека). - ISBN 9785914195646 То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114452

Интернет-ресурсы

- Протоиерей Олег Давыденков. Догматическое богословие. – Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Oleg_Davydenkov/dogmaticheskoe-bogoslovie/
- Церковно-научный центр «Православная энциклопедия».– Режим доступа: https://www.pravenc.ru/

– Православная энциклопедия «Азбука веры». Режим доступа: https://azbyka.ru/
– Сайт Российского Библейского Общества. Режим доступа: http://www.biblia.ru