Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности
жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе
_____ И.О. Петрищев
«_30_» _августа_ 2017 г.

КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПО МЕТОДИКЕ ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы
Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности
(очная форма обучения)

Составитель: Мангушева Н.А.,
к.б.н., доцент кафедры теории и
методики физической культуры и
безопасности жизнедеятельности

Рассмотрено и утверждено на заседании Ученого совета факультета физической культуры и спорта, протокол от 28 августа 2017 г. № 11

Ульяновск, 2017

1. **Наименование дисциплины**

Дисциплина «Курсовое проектирование по методике избранного вида спорта» включена в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью освоения дисциплины «Курсовое проектирование по методике избранного вида спорта» является:

содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога на основе овладения студентами теоретико-методологическими основами ведения научных исследований в области физической культуры и спорта и практическими навыками правильного оформления научно-исследовательских работ.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Курсовое проектирование по методике избранного вида спорта».

- У обучающегося должна быть сформирована компетенция ПК-11, которая предусматривает владение готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

В рамках данной компетенции обучающийся должен:

ЗНАТЬ: основы научно-исследовательской деятельности, основные методы педагогических исследований, особенности использования современных научных данных для решения исследовательских проблем в области физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки, современные информационные технологии и основы обработки и анализа научной информации.

УМЕТЬ: (проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса определять проблемную ситуацию и формулировать проблему, обосновать актуальность исследования, определять объект и предмет исследования, выбирать методы исследования и обработки полученных результатов, адекватные поставленным задачам), анализировать полученные результаты собственных научных исследований и современные научные достижения в области теории и методики физической культуры и смежных науках, использовать современные информационные технологии для получения, обработки и представления научных данных.

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора и обработки научных данных, навыками научно-методической деятельности в решении конкретных задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности, навыками использования результатов научных достижений в профессиональной деятельности и в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся.

Этап формирования / Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
Готовность использовать систематизированные теоретические и	ОР-1 теоретические основы педагогических	ОР-3 проводить научные исследования в рамках учебно-	ОР-5 навыками сбора и обработки научных данных,

практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)	исследований в области физической культуры, ОР-2 современные информационные технологии, необходимые для получения, обработки и представления научных данных	воспитательного процесса ОР-4 анализировать полученные результаты собственных научных исследований и современные научные достижения в области теории и методики физической культуры и смежных науках,	навыками научно-методической деятельности в решении конкретных задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности, ОР-6 навыками использования результатов научных достижений в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Курсовое проектирование по методике избранного вида спорта» является дисциплиной вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения (Б1.В.ДВ.19.2 Курсовое проектирование по методике избранного вида спорта).

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися: теория и методика физической культуры и спорта, методика преподавания физической культуры, основы математической обработки информации.

Результаты изучения дисциплины «Курсовое проектирование по методике избранного вида спорта» используются в научно-исследовательской работе бакалавров.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
8	1	36	2	-	-	34	Курсовая работа
Итого:	1	36	2	-	-	34	Курсовая работа

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекц. Занятия	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоят работа
8 семестр				
Тема 1. Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации	2			6
Тема 2. Методы исследования в физической культуре и спорте				6
Тема 3. Этапы научно-исследовательской работы				6
Тема 4. Накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности				6
Тема 5. Статистическая обработка материалов научной и методической деятельности				6
Тема 6. Представление и оценка результатов научной и методической деятельности				4
Итого за 8 семестр	2	-	-	34

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации

Выбор направления научного исследования. Критерии актуальности научно-исследовательских работ. Методология научного исследования в физической культуре и спорте. Характеристика основных методов научных исследований в физической культуре и спорте. Этапы научно-исследовательской работы. Последовательность педагогического исследования. Сбор и анализ информации. Постановка проблемы. Разработка гипотезы. Определение объекта, предмета и задач исследования. Постановка цели и задач исследования.

Тема 2. Методы исследования в физической культуре и спорте

Выбор методов исследования. Организация исследования. Педагогический эксперимент, его виды.

Характеристика основных методов научных исследований в физической культуре и спорте. Виды педагогических наблюдений, их достоинства и недостатки. Контрольные испытания. Методы исследования физического развития и физической подготовленности. Антропометрические методы исследований в физической культуре и спорте. Экспертное оценивание.

Педагогический эксперимент. Виды педагогических экспериментов. Методика проведения педагогического эксперимента.

Тема 3. Этапы научно-исследовательской работы

Традиционное педагогическое исследование: его этапы. Общая логика исследования: определение целей исследования; установление объекта изучения. Изучение известного об объекте действительности; постановка проблемы. Определение предмета исследования; выдвижение гипотезы. Построение плана исследования; осуществление намеченного плана, корректируемого по ходу исследования. Проверка гипотез; определение значения найденного решения проблемы для понимания объекта в целом; определение сферы применения найденного решения.

Тема 4. Накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности

Анализ научно-методической литературы по проблеме исследования. Сбор и анализ научной информации по теме исследования. Особенности работы с архивными материалами. Виды научных и методических работ. Структура и содержание работ. Формы представления научных, методических, научно-исследовательских работ. Требования к написанию научной статьи, рецензии, курсовой работы.

Анализ научно-методической литературы, документальных и архивных материалов. Формы работы с педагогической литературой (чтение книг, аннотирование, составление плана информационного текста, составление тезисов, конспектирование, цитирование). Чтение книг. Виды чтения книг (беглое ознакомительное чтение, аналитическое).

Аннотирование. Виды аннотаций (по содержанию и целевому назначению: справочные (описательные, информационные) и рекомендательные; по полноте охвата содержания аннотируемого произведения и его назначению: общие и специализированные).

План информационного текста. Типы планов (вопросный, назывной, тезисный, план-опорная схема). Последовательность действий при оставлении плана:

Виды тезисов (просты, сложные). Последовательность написания тезисов.

Конспектирование. Виды конспектов (краткий, подробный, творческий). Типы конспектов (плановый, тематический, текстуальный и свободный). Правила конспектирования.

Тема 5. Статистическая обработка материалов научной и методической деятельности

Применение методов математической статистики в исследованиях в области физической культуры и спорта.

Тема 6. Представление и оценка результатов научной и методической деятельности

Виды научных и методических работ. Формы представления работы. Требования к написанию научной статьи, рецензии, курсовой работы. Оформление работы - требования к техническому оформлению, структура, оформление цифрового и иллюстративного материала, список литературы.

Требования к составлению библиографии и оформлению литературных источников. Основные способы построения списка литературы.

Цитирование. Общие требования к цитируемому материалу.

Интерактивная форма: групповые творческие задания; работа с Интернет-источниками.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата.

Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы мини-выступлений)

1. Основные направления научных исследований в России.
2. Научное исследование, его сущность и особенности.
3. Характеристика и содержание этапов исследования.
4. Проблема научного исследования, тема, объект и предмет исследования.
5. Методологический замысел исследования и его основные этапы.
6. Процедуры формулировки научной гипотезы. Основные требования, предъявляемые к научной гипотезе.
7. Составление программы научного исследования и выбор методики исследования.
8. Логическая схема научного исследования: необходимость, сущность и назначение.
9. Формулировка цели предпринимаемого исследования и конкретных задач.
10. Процедуры описания объекта, предмета и выбора методики исследования.
11. Процедуры описания процесса исследования.
12. Определение объекта и предмета исследования. Выбор и обоснование метода исследования.
13. Научные методы познания в исследованиях.
14. Сущность, содержание и виды эксперимента.
15. Документальные источники информации.
16. Организация справочно-информационной деятельности в библиотеках.
17. Основные условия и формы справочно-библиографического обслуживания в библиотеках.
18. Методы работы с каталогами и картотеками.
19. Алфавитный и систематический каталоги информации.
20. Предметный каталог. Вспомогательные каталоги и картотеки.
21. Библиографические указатели информации. Библиографические указатели новой российской литературы научного направления.
22. Работа с научно-литературными источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана книги.
23. Основные методические подходы к чтению научно-литературного произведения.

24. Методика работы над рукописью научного исследования, особенности подготовки и оформления.
25. Основные требования к введению, основной части, заключению рукописи научной работы.
26. Рубрикация текста научной работы. Основные процедуры разбивки основной части научной работы на главы и параграфы.
27. Основные процедуры формирования библиографического списка (библиографической литературы).

Тематика рефератов

1. Методология научного исследования.
2. Основы исследовательской деятельности.
3. Как написать доклад, статью и выступить на научной конференции.
4. Организация научных исследований в России.
5. Характеристика основных методов научных исследований в физической культуре и спорте.
6. Эксперимент как комплексный метод психолого-педагогического исследования.
7. Научно-исследовательская работа в высшей школе.
8. Организация научно-исследовательской работы студентов (НИРС) в университете.
9. Поиск материалов научного исследования с помощью Интернета.
10. Поиски научной информации и работа с источниками.
11. Методика работы над рукописью исследования.
12. Реферат. Структура и написание.
13. Курсовая работа. Структура и написание.
14. Выпускная квалификационная работа. Структура и написание.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Костюнина Л.И. Курсовая работа по специализации : подготовка, оформление, защита: метод. пособие для студентов фак. физ. культуры и спорта. Ульяновск: УлГПУ, 2008. 34 с. (Библиотека УлГПУ).
2. Самостоятельная работа студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла / Под ред. Л. И. Костюниной / Учебное пособие. Ульяновск: УлГПУ, 2012. 170 с. (Библиотека УлГПУ)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы

дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	**Этапы формирования компетенций**	**Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)**		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
ПК-11 Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	**Теоретический (знать)** основы научно-исследовательской деятельности, основные методы педагогических исследований	ОР-1 особенности использования современных научных данных для решения исследовательских проблем в области физической культуры, ОР-2 современные информационные технологии и основы обработки и анализа научной информации.		
	Модельный (уметь) проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса		ОР-3 определять проблемную ситуацию, формулировать проблему; обосновать актуальность исследования, определять объект и предмет исследования, ОР-4 выбирать методы исследования и обработки полученных результатов, адекватные поставленным задачам, анализировать	

			полученные результаты собственных научных исследований	
	Практический (владеть) навыками научно-методической деятельности в решении конкретных задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности			ОР-5 навыками сбора и обработки научных данных. ОР-6 навыками использования результатов научных достижений в профессиональной деятельности и в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п /п	**РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ**	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	**Показатели формирования компетенции (ОР)**					
			1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
			ПК-11					
1	Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации	**ОС-1** Мини-выступление	+	+				
2	Методы исследования в физической культуре и спорте	**ОС-2** Защита реферата	+		+			
3	Этапы научно-исследовательской работы	**ОС-2** Защита реферата	+		+			

4	Накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности	**ОС-3** Разработка плана исследования		+		+		
5	Статистическая обработка материалов научной и методической деятельности	**ОС-3** Представление результатов теоретического анализа определенной научной темы		+		+	+	
6	Представление и оценка результатов научной и методической деятельности	**ОС-4** Представление рукописи исследования				+	+	+
	Промежуточная аттестация	**ОС-6** зачет в форме представления курсовой работы						

Оценочными средствами текущего оценивания являются: устные доклады, защита реферата, представление плана исследования и результатов теоретического анализа определенной научной темы, представление рукописи. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на индивидуальных консультациях.

Критерии и шкала оценивания

ОС-1 Мини-выступление

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает основные направления научных исследований в России.	Теоретический (знать)	6
Знает современные информационные технологии и основы обработки и анализа научной информации	Теоретический (знать)	6
Всего:		12

ОС-2 Защита реферата

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает особенности использования современных научных данных для решения исследовательских проблем в области физической культуры.	Теоретический (знать)	4
Умеет определять проблемную ситуацию, формулировать проблему; обосновывать актуальность исследования, определять	Модельный (уметь)	4

объект и предмет исследования		
Умеет формулировать цель и задачи исследования	Модельный (уметь)	4
Всего:		12

ОС-3 Разработка плана исследования

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает современные информационные технологии и основы обработки и анализа научной информации	Теоретический (знать)	4
Умеет выбирать методы исследования и обработки полученных результатов, адекватные поставленным задачам	Модельный (уметь)	4
Умеет определять этапы исследования	Модельный (уметь)	4
Всего:		12

ОС-4 Представление результатов теоретического анализа определенной научной темы

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает основы обработки и анализа научной информации.	Теоретический (знать)	4
Умеет анализировать полученные результаты собственных научных исследований	Модельный (уметь)	4
Владеет навыками сбора и обработки научных данных.	Практический (владеть)	4
Всего:		12

ОС-5 Представление рукописи исследования

Критерий	Этапы формирования	Максимальное

	компетенций	количество баллов
Умеет анализировать полученные результаты собственных научных исследований	Модельный (уметь)	4
Владеет навыками сбора и обработки научных данных.	Практический (владеть)	4
Владеет навыками использования результатов научных достижений в профессиональной деятельности и в учебно-воспитательном процессе	Практический (владеть)	4
Всего:		12

ОС-6
зачет в форме представления курсовой работы

При представлении курсовой работы учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающемся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций), владение обучающегося навыками сбора и обработки научных данных и навыками использования результатов научных достижений в профессиональной деятельности и в учебно-воспитательном процессе

Критерии и шкала оценивания зачета:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Знает современные информационные технологии и основы обработки и анализа научной информации	Теоретический (знать)	0-10
Умеет анализировать полученные результаты собственных научных исследований	Модельный (уметь)	11-21
Владеет навыками использования результатов научных достижений в профессиональной деятельности и в учебно-воспитательном процессе	Практический (владеть)	22-32

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Тематика курсовых работ

1. Индивидуальность спортсмена и своеобразие двигательной деятельности в конкретном виде спорта (указывается вид спорта).
2. Критерии и творческий характер профессиональной деятельности тренера. Особенности его профессиональной деятельности в конкретном виде спорта (указывается вид спорта).
3. Психологическая подготовка на различных этапах подготовки спортсмена. Индивидуальность и своеобразие психологической готовности спортсменов (указывается конкретный вид спорта).
4. Индивидуальные критерии состояния психологической готовности у представителей… (указывается конкретный вид спорта, физкультурно-оздоровительной деятельности или активного отдыха).
5. Специфика реализации индивидуального подхода в … (указывается конкретный вид спорта).
6. Особенности самореализации спортсменов в … (указывается конкретный вид спорта).
7. Методика развития ведущих двигательно-координационных качеств в … (указывается конкретный вид спорта).
8. Особенности построения и объективные условия реализации тренировочных программ в различных видах спорта (на примере конкретного вида спорта).
9. Методика развития силовых, скоростно-силовых, выносливости и др. физических качеств в различных видах спорта.
10. Методика тренировок на различных этапах подготовки спортсмена (подготовительном, соревновательном, переходном периоде в системе круглогодичной тренировки) в конкретном виде спорта.
11. Комплексный контроль физической подготовленности в избранном виде спорта.
12. Планирование и контроль физической подготовленности и специальной подготовленности в избранном виде спорта.
13. Формирование физической культуры личности школьника в процессе занятий избранным видом спорта (на примере конкретного вида спорта).
14. Ведущие факторы и базовые умения и навыки в становлении спортивной техники (указывается вид спорта).
15. Содержание спортивной ориентации и отбора в различных видах спорта.
16. Тестирование в спортивной подготовке.
17. Периодизация спортивной подготовки.
18. Планирование тренировочного процесса в многолетней структуре подготовки спортсмена (на примере конкретного вида спорта).
19. Нагрузка и отдых в системе спортивной тренировки на различных этапах годичного цикла (на примере конкретного вида спорта).
20. Особенности тренировочного процесса на примере вида спорта.
21. Содержание технико-тактичной подготовки в многолетней структуре подготовки спортсмена (на примере конкретного вида спорта).
22. Специальная подготовка (цели, средства, методы) в многолетней структуре подготовки спортсмена, на примере конкретного вида спорта.
23. Структура соревновательной деятельности спортсмена (на примере конкретного вида спорта).
24. История и современные тенденции развития вида спорта.
25. Развитие вида спорта в регионе: история, современные тенденции, проблемы.
26. Научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов в различных видах спорта.

27. Современные информационные технологии в системе подготовки спортсмена.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Доклад, устное сообщение (мини-выступление)	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 3-5 мин. на выступление.	Темы мини-выступлений
2.	Защита реферата	Реферат соответствует теме, выдержана структура реферата, изучено 85-100 % источников, выводы четко сформулированы	Темы рефератов
3.	Разработка плана исследования	Продукт самостоятельной работы студента, в котором сформулирована тема исследования и проблема, на решение которой направлено исследование. Намечены этапы исследования	Темы курсовых работ
4.	Представление результатов теоретического анализа определенной научной темы	Продукт самостоятельной работы студента, в котором представлены полученные результаты исследования, адекватные поставленным задачам, сделан анализ полученных результатов.	Темы курсовых работ
5	Представление рукописи исследования	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы курсовых работ

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине (8 семестр)

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	1	**1**
2.	Посещение индивидуальных консультаций	1	**7**
3.	Выполнение заданий по самостоятельной работе	12	**60**
4.	Индивидуальное задание студента		
5.	Контрольное мероприятие рубежного контроля		
6.	Зачет (защита научно-исследовательского проекта с представлением доклада и презентации)		**32**
ИТОГО:	1 зачетная единица		**100**

Формирование бально-рейтинговой оценки работы студента

Семестр		Посещение лекций	Посещение консультаций	Выполнений заданий по самостоятельной работе	Контрольное мероприятие рубежного контроля	Форма контроля
8 семестр	Разбалловка по видам работ	1 х 1 = 1 балла	1 х 7 = 7 баллов	12 х 5 = 60 баллов		32 балла курсовая Работа
	Суммарный макс. балл	1 балл max	7 баллов max	60 баллов max		**100 баллов max**

Критерии общего оценивания

По итогам изучения дисциплины, трудоёмкость которой составляет 1 ЗЕ, студент набирает определённое количество баллов. Оно соответствует оценке по принятой балльной шкале, характеризующей качество освоения студентом знаний, умений и навыков на дисциплине «Курсовое проектирование» – дифференцированное оценивание курсовой работы – согласно следующей таблице:

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
От 91 до 100	От 71 до 90	От 51 до 70	Менее 50

Критерии оценивания курсовой работы

91-100 баллов («отлично») - студент посещал все консультации, освоил основы ведения научно-исследовательской работы, самостоятельно разработал план исследования, в достаточном объеме изучил специальную научно-методическую литературу. Имеет индивидуальные навыки решения теоретических и прикладных исследовательских задач, связанных с практикой ориентированной спортивной деятельностью. В установленные сроки подготовил и защитил курсовую работу с мультимедийной презентацией. Курсовая работа соответствует требованиям по оформлению, структуре, используемым методам исследования. Тема раскрыта четко, последовательно, логично, отражает сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Выводы отвечают поставленным задачам исследования. В ходе выполнения курсовой работы студент проявил самостоятельность, владение основами ведения научного исследования.

71-90 баллов («хорошо») – посещение консультаций 85-90%. Студент освоил основы ведения научно-исследовательской работы, самостоятельно разработал план исследования, в достаточном объеме изучил специальную научно-методическую литературу. Выражены индивидуальные навыки решения теоретических и прикладных исследовательских задач, связанных с практикой ориентированной спортивной деятельностью. В установленные сроки подготовил и защитил курсовую работу с мультимедийной презентацией. Курсовая работа соответствует требованиям по оформлению, структуре, используемым методам исследования. Тема раскрыта в соответствии с поставленными задачами исследования, работа имеет четкую структуру и логику изложения. В ходе выполнения курсовой работы студент проявил самостоятельность, владение основами ведения научного исследования.

51-70 баллов («удовлетворительно») - посещение консультаций 70-85%. У студента отсутствуют навыки ведения самостоятельной работы со специальной научно-методической литературой. Студентом не в полной мере усвоены основы ведения научно-исследовательской деятельности. В установленные сроки подготовил и защитил курсовую работу без презентации. Курсовая работа соответствует требованиям по оформлению, структуре, используемым методам исследования, но имеет недочеты. Тема работы раскрыта. Работа не имеет четкой структуры и логики изложения. Студент проявил недостаточную самостоятельность и владение основами ведения научного исследования.

Менее 50 баллов («неудовлетворительно») - посещение консультаций 40-70%. У студента отсутствуют навыки самостоятельной работы со специальной научно-методической литературой, не усвоены основы ведения научно-исследовательской деятельности. Курсовая работа представлена к защите после установленных сроков. В курсовой работе отсутствует логика и последовательность изложения материала. Допущены грубые ошибки в раскрытии терминов, определении понятий, студент не способен самостоятельно выделить причинно-следственные связи. Курсовая работа не соответствует требованиям по оформлению, структуре, используемым методам исследования.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Литвиненко А.Н. Основы самообразования и подготовки к научной деятельности: учебно-методическое пособие. Ульяновск: УлГПУ, 2012. 251 с. (Библиотека УлГПУ).
http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B-%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B8-

%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8

2. Костюнина Л.И. Курсовая работа по специализации: подготовка, оформление, защита: метод. пособие для студентов фак. физ. культуры и спорта. Ульяновск: УлГПУ, 2008. 34 с. (Библиотека УлГПУ).

3. Космин В. В. Основы научных исследований (Общий курс): учебное пособие. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 227 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518301

4. Овчаров А.О. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 304 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544777

Дополнительная литература

1. Кравцова Е. Д. Логика и методология научных исследований: учебное пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. 168 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377

2. Мокий М. С. Методология научных исследований: учебник / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий. Москва: Юрайт, 2016. 255 с. (Библиотека УлГПУ).

3. Самостоятельная работа студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла / Под ред. Л. И. Костюниной / Учебное пособие. Ульяновск: УлГПУ, 2012. 170 с. (Библиотека УлГПУ)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

http://www.shkola-press.ru
http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/
http://lib.sportedu.ru

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на

самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к **устному докладу.**

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 5 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам.

Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Курсовая работа сдается в сброшюрованном виде, объем составляет не менее 40 страниц, работа выполняется на компьютере с использованием современных текстовых и графических редакторов. Работа носит реферативный характер.

Текст печатается на стандартной бумаге формата А4, ориентация книжная, выравнивание текста по ширине страницы.

Оформление работы

Параметры страницы:

Оформление работы: поля – левое – 30 мм., правое 15 мм., верхнее и нижнее – 20 мм.; шрифт Times New Roman, кегль 14; межстрочный интервал полуторный.

Нумерация страниц: по центру сверху, начинается со 2-й страницы.

Каждая глава начинается с нового листа. Названия глав пишутся прописными буквами, подразделов строчными. Заголовки даются по центру, сверху и снизу отделяются двумя интервалами, точки в конце заголовков и подзаголовков не ставятся, переносы не рекомендуются.

При обозначении степеней рубрикации нужно придерживаться следующих правил:

а) главы нумеруются арабскими цифрами (1, 2, 3 и т.д.).

б) разделы глав нумеруются арабскими цифрами с указанием номера раздела (1.1, 1.2 и т.д.).

Структура курсовой работы

Полностью оформленная курсовая работа должна иметь следующий вид:

- Титульный лист
- ОГЛАВЛЕНИЕ (с указанием номера страниц и каждого раздела)
- ВВЕДЕНИЕ (актуальность, цель, объект, предмет, гипотеза и задачи исследования)
- ГЛАВА 1. АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРЫ
- ГЛАВА 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ (выявление особенностей поставленной проблемы, оптимизация изученного процесса и др.)
- ГЛАВА 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ
- ВЫВОДЫ (практические рекомендации)
- ЛИТЕРАТУРА
- ПРИЛОЖЕНИЕ

Во введении раскрывается актуальность направления и проблемы; цель, объект,

предмет, гипотеза и задачи исследования (объем до 1-2 страницы).

Первая глава: «Анализ литературы» – дается теоретический анализ научно-методической литературы по проблеме исследования, с ссылками на авторов используемых источников. Необходимо проанализировать, сопоставить мнения и высказать собственное суждение по предмету исследования (объем 15-18 страниц).

Вторая глава: «Методы и организация исследования» – перечисляются методы исследования, раскрывается методика их использования, организация проведения исследования по этапам работы (объем 3-5 страницы).

Третья глава: «Результаты исследования и их обсуждение» – представляются результаты исследования на основании задач исследования. Материал излагается в локальной форме с использованием графического материала (таблицы, графики, диаграммы, рисунки). Дается обсуждение, как по отдельным этапам работы, так и по работе в целом (объем 15-18 страниц).

Состоит из разделов:

3.1 Использованная методика педагогического эксперимента

3.2 Обсуждение результатов педагогического эксперимента

Выводы: – подводится общий итог работы, делаются выводы на основе представленного анализа литературы и проведенного эксперимента. Порядок написания выводов должен четко соответствовать поставленной цели и задачам исследования. Кроме выводов можно представить практические рекомендации, в которых раскрывается путь внедрения результатов исследования в практику. Основой рекомендаций служат выводы работы (объем 2-3 страницы).

Литература: – дается перечень используемой литературы в алфавитном порядке, в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Список начинается с перечисления литературы на русском языке, затем на иностранном (использовать не менее 25 источников, из которых 30% публикаций за последние 5 лет; обязательно включать периодические научные издания).

Пример оформления списка литературы:

Ссылки на текстовые источники

Книги, монографии, переводные издания, издания под редакцией.

1. Абелева И.Ю. Речь о речи. Коммуникативная система человека. М.: Логос, 2004. 304 с.
2. Алефиренко Н.Ф. Спорные проблемы семантики: монография. Волгоград: Перемена, 1999. 274 с.
3. Белл Р.Т. Социолингвистика. Цели, методы, проблемы / пер. с англ. М.: Международные отношения, 1980. 318 с.
4. Тазиев Р.В., Плеханова Г.М., Нурмухаметова Р.А. Методические рекомендации по использованию ЛФК в занятиях специальных медицинских групп. Казань: Минздрав РТ, 2003. 62с.

Имена всех авторов вне зависимости от их количества указываются в начале описания (после фамилии запятая не ставится, инициалы – без пробелов между ними: Иванов А.А., Петров В.В.). Если имена авторов не указаны (например, указан только редактор), описание начинается с *названия* работы.

5. Физическая культура 1-11 кл.: программы для учащихся специальной медицинской группы общеобразовательных учреждений / Авт.-сост. А.П. Матвеев, Т.В. Петрова, Л.В. Каверкина. М.: Дрофа, 2004. 80с.
6. Экман П. Психология лжи / науч. ред. В.В.Знаков; пер. с англ. Н.Исуповой и др. СПб.: Питер, 2008. 235 с.

Диссертации, сборник статей.

7. Иванов А.А. Название работы: автореф. дис. ... д-ра психол. наук. М., 2005.
8. Сидоров Б.Б. Название работы: дис. ... канд. психол. наук. Тверь, 2005.
9. Психология XXI века: материалы междунар. науч. конф., Санкт-Петербург, 10–12 мая 2011 г. / отв. ред. А.А.Иванов. СПб.: Изд-во Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2011.

10. Сиротинина О.Б. Структурно-функциональные изменения в современном русском литературном языке: проблема соотношения языка и его реального функционирования // Русская словесность в контексте современных интеграционных процессов: материалы междунар. науч. конф. Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2007. Т. 1. С. 14-19.
Статья в журнале.
11. Осницкий А.К. Проблемы исследования субъектной активности // Вопросы психологии. 1996. N 1. С. 5–19.
12. Pison G., D'Addato A.V. Frequency of twin births in developed countries // Twin Research and Human Genetics. 2006. Vol. 9(2). P. 250–259.

Ссылки на электронные ресурсы
13. Бахтин М.М. Творчество Франсуа Рабле и народная культура средневековья и Ренессанса. 2-е изд. М.: Худож. лит., 1990. 543 с. [Электронный ресурс].
URL: http://www.philosophy.ru/library/bahtin/rable.htm
14. Белоус Н.А. Прагматическая реализация коммуникативных стратегий в конфликтном дискурсе // Мир лингвистики и коммуникации: электронный научный журнал. 2006. № 4 [Электронный ресурс].
URL: http://www.tverlingua.by.ru/archive/005/5_3_1.htm

После списка литературы следует **приложение**, в котором приводятся основные рабочие материалы работы (крупные таблицы, анкеты, протоколы, диаграммы, графики).

Таблицы, рисунки, графики: каждая таблица нумеруется (Например: Таблица 1, пишется в правом верхнем углу над заголовком таблицы) и имеет свое название. Иллюстрации любого содержания и графического исполнения (графики, схемы, гистограммы, схемы, фотографии) обозначаются рисунками. Подпись к рисункам дается внизу. Рисунки имеют свою отдельную нумерацию (Например: Рис.1 Название рисунка). Если таблицы, иллюстрированный материал заимствован из литературных источников, то в конце подписи в скобках дается ссылка на автора (Иванов В.В., 2008).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционная система Windows 7 Pro,
* Офисныйпакетпрограмм Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
* Браузер GoogleChrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс обеспечивается достаточным аудиторным фондом, оснащенным необходимым учебным оборудованием.

Для проведения лекционных занятий могут быть использованы лекционные аудитории; специализированные лекционные аудитории (оснащенные аудиовизуальными и мультимедийными средствами). Для проведения практических занятий, а также промежуточного и итогового тестирования используются малые аудитории, специализированные малые аудитории (кабинет музейного проектирования, технически оснащенные аудитории), компьютерные классы.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория № 124 Аудитория для семинарских, лабораторных и практических занятий	Посадочные места – 28. Стол ученический двухместный– 14 шт., стул ученический – 28, Стол преподавателя (BA0000006626) – 1 шт., Мягкий стул для преподавателя - 2 шт., Трибуна, Книжный шкаф (снизу закрытый, сверху стекло) Мультимедийный класс в составе: интерактивная система SMART Boaro SB685. Ноутбук HP Pavilion g6-2364/ мышь, кабель-коммутатор D-Link (BA0000005373).	**Лицензионные программы** * Архиватор 7-Zip, свободно распространяемое программное обеспечение. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916 от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 8 OEM, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Учебное программное обеспечение Smart, , Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Libro Office 4L открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия *программа проигрыватель видео и аудио файлов KMPlayer, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия
Аудитория № 125 Аудитория для семинарских, лабораторных и практических занятий	Посадочные места – 26 Стол ученический двухместный– 13 шт., стул ученический – 26, Доска одност. -1шт., Ноутбук ACER E1-571G (3230M/4Gb/500Gb/W8 15) (BA0000005573), Мультимедийный проектор BenQ MX (BA0000004095).	Ноутбук ACER E1-571G (3230M/4Gb/500Gb/W8 1) договор №0368100013813000050-0003977-01 от 2.10.13г. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeStandard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия **Лицензионные программы** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916 от 12.12.2016 г., действующая лицензия.

		* Операционная система Windows 7 Pro, Гражданско-правовой договор № 0368100013812000009-0003977-01 от 22.10.2012 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Opera, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано
Компьютерный класс. Кабинет для самостоятельной подготовки с доступом в Интернет. Аудитория для практических и семинарских занятий.	Посадочные места – 20 Стол ученический двухместный– 7 шт., Стол компьютерный 8 шт., стул ученический – 20, Трибуна - 1шт., Доска зеленая 3-х створчатая, Огнетушитель-2шт., Сервер (системный блок ASUS-i3200/512/DVD-RV, монитор 17, APC, клавиатурная мышь) (BA0000001089), Компьютер (системный блок ASUS-i3200/512/80FDD, NEC LCD175VXM, монитор 17, APC, клавиатурная мышь) – 8шт. (BA0000001081, BA0000001082, BA0000001083, BA0000001084, BA0000001085, BA0000001086, BA0000001087, BA0000001088), Зеркало-1шт.	Сервер (системный блок ASUS-i3200/512/DVD-RV * Операционная система Windows XP SP3 Upgrd OLP NL Acdmc, Open **Лицензионные программы** * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2010 OLP NL Acdmc, * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа Foxit Reader , открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа KM Player AIMP открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа My Test/ открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Opera, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано Компьютер (системный блок ASUS-i3200/512/80FDD, NEC LCD175VXM **Лицензионные программы** * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916 от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows XP SP3 Upgrd OLP NL Acdmc, Open * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2010 OLP NL Acdmc, договор №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа Open Office2.02, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Opera, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.