Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК И ГИА

направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы
магистратуры
Иностранный язык и межкультурная коммуникация

(очно-заочная форма обучения, год начала подготовки 2023)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
(часть 1)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» относится к дисциплинам обязательной части, Блока 1. Дисциплины (модули) модуля «Методология исследований в образовании» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный язык и межкультурная коммуникация», очно-заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в рамках программы бакалавриата. Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Современные проблемы науки и образования (часть 2), Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Современные проблемы науки и образования» является формирование знаний и умений в области организации и руководства работой команды, осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, ведение совместно с другими участниками исследовательской деятельности в рамках выбранной проблематики.

Задачи дисциплины: освоение современных положений, касающихся вопросов современных проблем науки и образования в России и за рубежом.

Перечень осваиваемых компетенций: **УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-3**

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточ- ной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	3	108	4	16	-	88	Зачет 6
Итого:	3	108	4	16	-	88	Зачет6

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тема 1. Особенности развития современной науки и образования

Тема 2. Научные традиции и научные революции

Тема 3. Современные тенденции в педагогической науке

Тема 4 Источники определения педагогических проблем. Логико-методологические проблемы педагогики. Проблемы историко-педагогических исследований.

Тема 5. Инновации как социокультурный феномен. Инновационная педагогика в системе педагогического знания. Инновации в высшей школе и системе университетского образования.

Тема 6. Российская и международная системы оценки качества образования.

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВНИЯ
(часть 2)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования (часть 2)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) модуля Методология исследования в образовании учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный язык и межкультурная коммуникация», очно-заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана Современные проблемы науки и образования (часть 1), Методология и методы научного исследования (педагогические науки) и прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы) по модулю 1, учебной практики (научно-исследовательской работы) по модулю 3.

Результаты изучения дисциплины являются основой для прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) по модулю 3, а также выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Целью освоения дисциплины «Современные проблемы науки и образования (часть 2)» является ознакомление магистрантов с основными проблемами иноязычного образования.

Задачей освоения дисциплины является формирование у магистранта умения выделять проблемы образовательного процесса и предлагать стратегии их решения.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-3, УК-6, ОПК-8.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Часы на практическую подготовку	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.							
	Зач. ед.	Часы						
2	3	108	4	10	-	6	61	Экзамен
Итого:	3	108	4	10	-	6	61	27

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Понятие иноязычного образования

Тема 2. Специфика языкового образования в вузе
Тема 3. Проблемы формирования коммуникативной компетенции в системе вузовского иноязычного образования
Тема 4. Проблемы формирования межкультурной компетенции в системе вузовского иноязычного образования
Тема 5. Проблема организации самостоятельной работы студентов при изучении иностранного языка
Тема 6. Развитие критического мышления в языковом образовании
Тема 7. Проблема оценки качества языкового образования.

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к дисциплинам обязательной части модуля «Методология исследования в образовании» учебного плана основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Иностранный язык и межкультурная коммуникация», очной формы обучения. Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках курса бакалавриата. Результаты изучения дисциплины являются основой для изучебния дисциплин «Педагогическое проектирование», «Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы», прохождения практик, подготовка выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Методология и методы научного исследования

(педагогические науки)» является освоение обучающимися методологических основ, необходимых для решения научно-исследовательских задач в области образования.
Задачи освоения дисциплины:
- формирование у магистранта целостного представления об основах методологии педагогики как науки о способах изучения педагогических процессов и систем;
- формирование знаний логики осуществления научно-исследовательской деятельности по усовершенствованию процесса и системы образования.

Перечень осваиваемых компетенций: **УК-6, ОПК-8**

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	2	72	2	10	-	60	Зачёт с оценкой
Итого:	2	72	2	10	-	60	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)
Тема 1. Функции педагогических исследований в системе образования
Тема 2. Соотношение методологического, теоретического и эмпирического уровней исследования
Тема 3. Объект, предмет, гипотеза, концепция исследования
Тема 4. Понятийный аппарат и его специфика в педагогическом исследовании
Тема 5. Общая логика и структура педагогических исследований
Тема 6. Классификация методов педагогического исследования.
Тема 7. Надежность и валидность
Тема 8. Обработка и интерпретация научных данных
Тема 9 Формы представления результатов научно-педагогических исследований.

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология и методы научного исследования (специальные науки)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) модуля Методология исследования в образовании учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль)

образовательной программы «Иностранный язык и межкультурная коммуникация», очно-заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в ходе изучения дисциплин Современные проблемы науки и образования (часть 1), Современные проблемы науки и образования (часть 2), Теория аргументации в исследовательской деятельности, прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы) по модулю 1, учебной практики (научно-исследовательской работы) по модулю 3.

Результаты изучения дисциплины являются основой для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Методология и методы научного исследования (специальные науки)» является подготовка магистранта к проведению научных исследований в области сопоставительного литературоведения.

Задачей освоения дисциплины является формирование у магистранта умений использования методов сопоставительного литературоведения.

Перечень осваиваемых компетенций: **УК-6, ОПК-8**

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	1	36	2	6	-	28	зачёт
Итого:	1	36	2	6	-	28	

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Принципы анализа художественного произведения.
Тема 2. Методология современного литературоведения.
Тема 3. Соотношение компаративистики и теории межкультурной коммуникации в изучении художественного текста.
Тема 4. Рецепция текста в культуре.
Тема 5. Взаимодействие литературы и различных видов искусств

ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория аргументации в исследовательской деятельности» относится к дисциплинам обязательной части, Блока 1. Дисциплины (модули) модуля Академический английский учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный язык и межкультурная коммуникация», очно-заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана Современные проблемы науки и образования (часть 1), Методология и методы научного исследования (педагогические науки), Актуальные проблемы преподавания иностранных языков, Теория межкультурной коммуникации, Актуальные направления лингвистических исследований, Современные проблемы филологических наук и прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы) по модулю 1.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Современные проблемы науки и образования (часть 2), Методология и методы научного исследования (специальные науки), Производственная практика (преддипломная), а также для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Теория аргументации в исследовательской деятельности» является овладение магистрантами основными методами научного познания в исследовательской деятельности.

Задачей освоения дисциплины является формирование у магистранта умения применять научные логические знания, в том числе в процессе обучения в вузе и развитие логического абстрактного мышления.

Перечень осваиваемых компетенций: **УК-1, УК-6, ОПК-4.**

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2	3	108	4	16	-	88	Зачёт
Итого:	3	108	4	16	-	88	

Содержание дисциплины, структурированное по темам.

Тема 1. Убедительные основания аргументации в научной работе

Тема 2. Эмпирическая аргументация
Тема 3. Теоретическая аргументация
Тема 4. Контекстуальная аргументация
Тема 5. Объяснение и понимание в аргументации
Тема 6. Искусство спора

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является дисциплиной базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный язык и межкультурная коммуникация», очно-заочной формы обучения (Б1.О.02.01. «Информационные технологии в профессиональной деятельности»).

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины является приобретение магистрантами знаний в области многомерных методов исследования массовых физических процессов и явлений (метода главных компонент, факторного и дискриминантного анализа, регрессионных методов и др.) с последующей интерпретацией полученных результатов.

Областями профессиональной деятельности магистров, на которые ориентирует дисциплина, являются педагогическая и исследовательская деятельность в образовании.

Этот курс опирается на знания и навыки, приобретенные студентами в рамках курса информатики (информационные технологии в образовании), изученного в период обучения бакалаврами.

Перечень осваиваемых компетенций: **УК-4, ОПК-2**

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						В том числе объем учебной работы с применением интерактивных форм	Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Контрольные занятия, час	Самостоят. работа, час		
	Трудоемкость							
	Зач. ед.	Часы						
2	3	108	4	16		88	12 (50%)	Зачет с оценк.

Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Типы измерительных шкал, шкалирование и измерения
Тема 2. Сопоставление и сравнение выборок
Тема 3. Сравнение распределений признака
Тема 4. Экспертное оценивание и тесты
Тема 5. Математические основы обработки данных
Тема 6. Программное обеспечение обработки и анализа данных
Тема 7. Регрессионный анализ
Тема 8. Дисперсионный и факторный анализы
Тема 9. Кластерный и дискриминантный анализы

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) модуля Профессиональная коммуникация учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный язык и межкультурная коммуникация», очно-заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1 семестре: Методология и методы научного исследования (педагогические науки) и Русский язык в профессиональной сфере.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Современные проблемы науки и образования (часть 2), Методология и методы научного исследования (специальные науки), Информационные технологии в профессиональной деятельности, Современные способы презентации научной информации, Принципы авторской подготовки научных изданий, Межкультурная коммуникация в сфере науки, Жанры английской научной речи, Стилистика английской научной речи, Английское академическое письмо, Жанры немецкой научной речи, Стилистика немецкой научной речи, Немецкое академическое письмо, Электронная среда образовательного учреждения, Организация обучения в условиях дистанционного образования, Дидактические возможности применения мультимедийного оборудования в учебном процессе, Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю Методология исследования в образовании, Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю Актуальные вопросы образования, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по модулю Технология представления научных результатов, Производственная практика (преддипломная) по модулю Технология представления научных результатов.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» является достижение магистрантами практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в их будущей профессиональной деятельности и

научной работе, а также для активного применения как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Задачей освоения дисциплины является развитие и совершенствование лингвистической иноязычной компетенции и коммуникативной компетенции.

Перечень осваиваемых компетенций: **УК-4, УК-5, ОПК-8.**

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	Экзамен	
	Трудоемк.							
	Зач. ед.	Часы						
1	3	108	-	-	20	61	27	экзамен
Итого:	3	108	-	-	20	61	27	

Содержание дисциплины, структурированное по темам

Представление. Знакомство. Визитная карточка
Устройство на работу. Написание резюме
Устройство на работу. Собеседование
Деловая поездка. Таможенный и паспортный контроль
Командировка. Общение в деловой сфере
Средства передачи информации. Современные средства коммуникации
Деловое письмо. Структура делового письма. Виды деловых писем
Заключение договора

РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык в профессиональной сфере» относится к дисциплинам модуля «Профессиональная коммуникация» обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный язык и межкультурная коммуникация», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин бакалавриата «Русский язык и культура речи», «Педагогика», «Психология», «Философия», «Этика и эстетика».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Учебная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (педагогическая), Производственная практика (преддипломная).

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Русский язык в профессиональной сфере» является подготовка магистранта к педагогической работе. Предназначение дисциплины – дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области использования русского языка в профессиональной коммуникации; развитие языковой и речевой компетенции студентов для эффективной коммуникации в устной и письменной формах общения. Необходимость введения данной дисциплины обусловлена потребностью рынка труда в выпускниках, умеющих демонстрировать высокую культуру общения в целом и культуру делового общения в частности. Основная цель состоит в повышении уровня профессиональной коммуникативной компетенции студентов.

Задачи курса:

- дать представление о коммуникативных качествах устной и письменной речи;
- углубить знания о нормах современного русского литературного языка;
- систематизировать представления о научном стиле русского литературного языка, о его функциональных особенностях, сфере употребления;
- познакомить с основными принципами создания и редактирования научных текстов**;**
- овладеть коммуникативно-речевыми (риторическими) умениями;
- осознать специфику педагогического общения, особенностей коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности учителя;
- овладеть умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения;
- овладеть опытом анализа и создания профессионально значимых типов высказываний;
- закрепить навык публичных выступлений.

Перечень осваиваемых компетенций: **УК-4, ОПК-2, ОПК-8.**

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

мер семе	Учебные занятия	промежуточной

	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	3	108	4	16	-	88	зачет
Итого:	3	108	4	16	-	88	зачет

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Раздел I. Культура речи и стилистика. Языковая норма.
Тема 1. Нормы русского литературного языка.
Раздел II. Языковые особенности и жанры научной коммуникации.
Тема 1. Теоретические основы научной коммуникации.
Тема 2. Язык для специальных целей. Научный стиль речи.
Раздел III. Педагогическая коммуникация.
Тема 1. Педагогическая риторика.
Тема 2. Виды речевого общения в педагогической коммуникации.
Тема 3. Официально-деловой и научный стили в педагогической коммуникации.

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. *Дисциплины* (*модули*), к модулю «Актуальные вопросы образования» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный язык и межкультурная коммуникация», очно-заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные при изучении ряда дисциплин учебного плана бакалавриата: педагогика, история образования, теория обучения, а также дисциплин магистратуры: «Современные проблемы науки и образования (часть 1)», «Методология и методы научного исследования (педагогические науки)».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин: «Педагогическое проектирование», «Конструирование методических систем», «Современные проблемы науки и образования (часть 2)».

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Инновационные процессы в образовании» является ознакомление магистра с современными инновационными процессами в образовании.

Задачами освоения дисциплины является:

1. Усвоить сущность инновационных процессов в образовании.
2. Знать жизненный цикл и типологию педагогических инноваций.
3. Сформировать практические умения по созданию и использованию инноваций.

4. Знать типологию учителей в зависимости от отношения к педагогическим инновациям.

Перечень осваиваемых компетенций: **ОПК-1**

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточ- ной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	3	108	4	16	-	61	Экзамен 27
Итого:	3	108	4	16	-	61	Экзамен 27

Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Инновационные процессы в образовании как социокультурный феномен
Тема 2. Традиции и инновации в образовании
Тема 3. Инновационные идеи в странах Запада в 19-20 вв.
Тема 4. Инновационные процессы в России в 20 в.
Тема 5. Барьеры и защиты в инновационнойдеятельности

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогическое проектирование» относится к дисциплинам обязательной части модуля «Актуальные вопросы образования» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный язык и межкультурная коммуникация», очно-заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик учебного плана «Современные проблемы науки и образования», «Актуальные проблемы преподавания иностранных языков», «Инновационные процессы в образовании»,

«Методология организации проектной работы школьников», Учебная практика (научно-исследовательская работа) и Производственная практика (научно-исследовательская работа) модуля «Актуальные вопросы образования».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин «Современный урок иностранного языка», «Вариативность моделей обучения межкультурному общению в различной образовательной среде» и прохождения практик: Производственная практика (проектно-технологическая) и Производственная практика (педагогическая) по Модулю «Инновации в языковом образовании», Производственная практика (преддипломная).

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Педагогическое проектирование» является подготовка магистранта к самостоятельной разработке учебных программ дисциплин (модулей) предметной области для образовательных организаций разных уровней образования.

Задачей освоения дисциплины является формирование у магистранта системы знаний и умений, необходимых для разработки методического обеспечения предмета, предметных дисциплин (модулей) на разных уровнях обучения

Перечень осваиваемых компетенций: **УК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1**

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	4	144	4	20	-	93	экзамен
Итого:	4	144	4	20	-	93	-

Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Учебно-методическое обеспечение современного процесса обучения иностранному языку.
Тема 2. Отбор содержания, форм, методов, средств и технологий обучения иностранному языку на разных уровнях образования.
Тема 3. Основные требования, предъявляемые к учебным программам.
Тема 4. Алгоритм разработки учебной программы.

КОНСТРУИРОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конструирование методических систем» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) модуля Актуальные вопросы образования учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный язык и межкультурная коммуникация», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплины Педагогическое проектирование и учебной практики (научно-исследовательской работы) по Модулю 3.

Результаты изучения дисциплины являются основой для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Конструирование методических систем» является подготовка магистранта к самостоятельному проектированию методических систем.

Задачей освоения дисциплины является формирование у магистранта представления о принципах и методах онлайн-обучения.

Перечень осваиваемых компетенций: **ОПК-5, ОПК-6, ПК-1**

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
4	2	72	2	10	-	60	зачёт
Итого:	2	72	2	10	-	60	

Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Планирование электронного курса
Тема 2. Организация учебной деятельности
Тема 3. Информационная поддержка
Тема 4. Система оценивания
Тема 5. Подготовка к апробации

СОВРЕМЕННЫЕ СПОСОБЫ ПРЕЗЕНТАЦИИ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные способы презентации научной информации» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) модуля Актуальные вопросы образования учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный язык и межкультурная коммуникация», очно-заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1 семестре: Иностранный язык в профессиональной коммуникации, Русский язык в профессиональной сфере, Инновационные процессы в образовании.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Принципы авторской подготовки научных изданий, Межкультурная коммуникация в сфере науки, Жанры английской научной речи, Стилистика английской научной речи, Жанры немецкой научной речи, Стилистика немецкой научной речи, Английское академическое письмо, Немецкое академическое письмо, Электронная среда образовательного учреждения, Организация обучения в условиях дистанционного образования, Современные подходы к организации обучения в условиях цифровизации образования, Дидактические возможности применения мультимедийного оборудования в учебном процессе, Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (преддипломная) .

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Современные способы презентации научной информации» является подготовка магистрантов к представлению результатов их научных исследований.

Задачей освоения дисциплины является формирование у магистранта целостного представления об основных формах представления результатов научного исследования.

Перечень осваиваемых компетенций: **УК-4, ОПК-7.**

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	

	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.					
	Зач. ед.	Часы				
4	3	108	4	16	88	зачет
Итого:	3	108	4	16	88	108

Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Традиционные формы представления результатов научного исследования
Тема 2. Английский и русский научный стиль
Тема 3. Планирование научной карьеры на международном уровне
Тема 4. Принципы общения в международном научном сообществе
Тема 5. Речевые жанры взаимодействия с коллегами
Тема 6. Плагиат в научной публикации
Тема 7. Принципы письменного представления результатов исследования
Тема 8. Профессиональные нормы общения в редакционно-издательской сфере
Тема 9. Коммуникативное событие «Научная конференция»

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы преподавания иностранных языков» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) модуля «Современные проблемы коммуникативистики, филологии и лингводидактики» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный язык и межкультурная коммуникация», очно-заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках психолого-педагогических дисциплин и дисциплин по теории и методике обучения иностранному языку, изученных обучающимися в бакалавриате.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Методология организации проектной работы школьников, Проектирование в преподавании иностранного языка, Производственная практика

(проектно-технологическая) и Производственная практика (педагогическая) по Модулю 7 «Инновации в языковом образовании», Производственная практика (преддипломная).

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы преподавания иностранных языков» является подготовка магистранта к работе учителем иностранного языка в образовательных учреждениях различного типа и к проведению научных исследований в области методики.

Задачей освоения дисциплины является формирование у магистранта целостного представления о современном состоянии методики преподавания иностранного языка как науки, актуальных проблемах, возникающих в процессе преподавания иностранного языка, и способах их решения

Перечень осваиваемых компетенций: **УК-1, ПК-5.**

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	2	72	2	10	-	60	зачёт
Итого:	2	72	2	10	-	60	

Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Современные тенденции в развитии методики обучения ИЯ.
Тема 2. Особенности преподавания ИЯ в соответствии с ФГОС второго поколения.
Тема 3. Современные технологии обучения ИЯ.

ТЕОРИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория межкультурной коммуникации» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) модуля Современные проблемы коммуникативистики, филологии и лингводидактики учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный язык и межкультурная коммуникация», очно-заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплины «Межкультурная коммуникация», освоенной в курсе бакалавриата.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Теория аргументации в исследовательской деятельности, Художественный текст как средство межкультурной коммуникации, Национально-культурная специфика просодической организации речи, Аудирование как условие успешной межкультурной коммуникации, Контрастивный подход к описанию национальных концептосфер, Грамматическая компетенция как средство межкультурной коммуникации, Жанры английской научной речи, Стилистика английской научной речи, Английское академическое письмо, Жанры немецкой научной речи, Стилистика немецкой научной речи, Немецкое академическое письмо, Межкультурная коммуникация в сфере науки, Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю Методология исследования в образовании, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по модулю Технология представления научных результатов, Производственная практика (преддипломная), а также для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Теория межкультурной коммуникации» является подготовка магистранта к проведению научных исследований в области коммуникативистики.

Задачей освоения дисциплины является формирование у магистранта целостного представления об основных принципах и методах исследования процесса межкультурной коммуникации

Перечень осваиваемых компетенций: **УК-5, УК-1, ПК-5.**

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					

1	2	72	2	10	-	60	зачёт
Итого:	2	72	2	10	-	60	

Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Основные направления изучения межкультурной коммуникации
Тема 2. Понятие культуры в теории межкультурной коммуникации
Тема 3. Типология культур
Тема 4. Понятие коммуникации
Тема 5. Методы коммуникативных исследований
Тема 6. Речевые жанры в межкультурной коммуникации
Тема 7. Эффективность коммуникации
Тема 8. Вербальные и невербальные составляющие этнокультурного коммуникативного стиля
Тема 9. Коммуникативные культуры России и стран изучаемого языка

АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные направления лингвистических исследований» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) модуля Современные проблемы коммуникативистики, филологии и лингводидактики учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный язык и межкультурная коммуникация», очно-заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках теоретических дисциплин лингвистического цикла учебного плана бакалавриата.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Теория аргументации в исследовательской деятельности, Национально-культурная специфика просодической организации речи, Аудирование как условие успешной межкультурной коммуникации, Грамматическая компетенция как средство межкультурной коммуникации, Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы, Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю Методология исследования в образовании, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по модулю Технология представления научных результатов, Производственная практика (преддипломная), а также для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Актуальные направления лингвистических исследований» является подготовка магистранта к проведению научных исследований в области лингвистики.

Задачей освоения дисциплины является формирование у магистранта целостного

представления об современных тенденциях развития языкознания.

Перечень осваиваемых компетенций: **УК-1, ПК-5.**

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	2	72	2	10	-	60	зачёт
Итого:	2	72	2	10	-	60	

Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Дисциплинарно-методологическая структура современной лингвистики
Тема 2. Традиционные методики в лингвистике
Тема 3. Сопоставительные и структурные методики
Тема 4. Когнитивно-дискурсивная парадигма в современной лингвистике
Тема 5. Методология междисциплинарных лингвистических исследований

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ НАУК

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы филологических наук» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) модуля Современные проблемы коммуникативистики, филологии и лингводидактики учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный язык и межкультурная коммуникация», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках теоретических дисциплин филологического цикла учебного плана бакалавриата.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Теория аргументации в исследовательской деятельности, Художественный текст как средство межкультурной коммуникации, Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы, Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю Методология исследования в образовании, Производственная практика (научно-исследовательская

работа) по модулю Технология представления научных результатов, Производственная практика (преддипломная), а также для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Современные проблемы филологических наук» является подготовка магистранта к проведению научных исследований в области сопоставительного литературоведения.

Задачей освоения дисциплины является формирование у магистранта представления об проблемах изучения мирового литературного процесса как фактора культурной динамики.

Перечень осваиваемых компетенций: **УК-1, ПК-5.**

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	1	36	2	6	-	28	зачёт
Итого:	1	36	2	6	-	28	

Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Литературоведение в ряду гуманитарных наук. Цели и задачи современного литературоведения.
Тема 2. Исторический аспект формирования литературоведческой проблематики.
Тема 3. Виды и жанры литературы. Творческие методы и жанры.
Тема 4. Актуальные течения современной литературы.
Тема 5. Принципы поэтики. Позиция автора.

ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТЕКСТ КАК СРЕДСТВО МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Художественный текст как средство межкультурной коммуникации» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный язык и межкультурная коммуникация», очно-заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин «Современные проблемы филологических наук», «Методология научного исследования «специальные науки».

Результаты изучения дисциплины являются основой для прохождения практик: Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю Методология исследования в образовании, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по модулю Технология представления научных результатов, Производственная практика (преддипломная), а также для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Цель освоения дисциплины «Художественный текст как средство межкультурной коммуникации» - дать представление о тексте как о средстве межкультурной коммуникации.

Задачи освоения дисциплины:

- дать представление о многообразии национальных литератур;

- дать представление о механизмах рецепции литературного произведения;

- сформировать умение анализировать особенности литературного произведения в связи с национально-культурным контекстом его создания и функционирования;

- познакомить с методами анализа механизмов и результатов рецепции.

Перечень осваиваемых компетенций: **УК-5, ПК-5.**

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	ежуточно		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Всего						
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2	3	108	4	16	-	61	Экзамен
Итого:	3	108	4	16	-	61	27

Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Теория межкультурной коммуникации и литература.
Тема 2. Соотношение компаративистики и теории межкультурной коммуникации в изучении художественного текста.
Тема 3. Язык и межкультурная коммуникация
Тема 4. Рецепция текста в культуре.
Тема 5. Интермедиальность как выражение межкультурной коммуникации.
Тема 6. Взаимодействие литературы и различных видов искусств.

КОНТРАСТИВНЫЙ ПОДХОД К ОПИСАНИЮ НАЦИОНАЛЬНЫХ КОНЦЕПТОСФЕР

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Контрастивный подход к описанию национальных концептосфер» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, модуля Современные проблемы коммуникативистики, филологии и лингводидактики учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный язык и межкультурная коммуникация», очно-заочной формы обучения.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Контрастивный подход к описанию национальных концептосфер» является ознакомить магистрантов с методами изучения национально специфичной картины мира.

Задачей освоения дисциплины является формирование у магистранта представления об основных категориях когнитивистики и способности применять эти категории при анализе национальных особенностей семантики, грамматики и коммуникативного поведения.

Перечень осваиваемых компетенций: **ПК-5.**

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практическ. Занятия, час	Самостоят. Работа,час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
4	2	72	2		10	60	Зачет
Итого	2	72	2		10	60	

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Основные категории и постулаты когнитивной лингвистики
Тема 2. Концептосфера, менталитет и семантическое пространство языка
Тема 3. Национальное языковое сознание и национальная картина мира
Тема 4. Национальная специфика грамматического языкового сознания
Тема 5. Приемы выявления национальной специфики языка
Тема 6. Коммуникативное поведение и национальное коммуникативное сознание

ГРАММАТИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ КАК СРЕДСТВО МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Грамматическая компетенция как средство межкультурной коммуникации» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) модуля Современные проблемы коммуникативистики, филологии и лингводидактики учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный язык и межкультурная коммуникация», очно-заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин «Теория межкультурной коммуникации», «Актуальные направления лингвистических исследований»,

Результаты изучения дисциплины являются основой для прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) по модулю Технология представления научных результатов, преддипломной практики, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Цель дисциплины «Грамматическая компетенция как средство межкультурной коммуникации» - научить магистрантов извлекать, понимать и интерпретировать понятийные категории, вербализованные грамматическими средствами иностранного языка, в их взаимодействии с понятийными категориями родной лингвокультуры для обеспечения эффективности межкультурной коммуникации.

Поставленная цель определяет следующие **задачи**:

- сформировать у магистрантов систему научных представлений о взаимосвязях и функционировании языковых единиц в различных сферах и ситуациях коммуникаций в текстах;
- научить приемам сопоставительного анализа грамматического строя английского языка с грамматическим строем родного языка;
- выработать умение извлекать информацию из текста на основе его грамматической интерпретации;

- сформировать у магистров умение творчески использовать полученные теоретические знания в области грамматической интерпретации текста для решения коммуникативных задач;
- сформировать умение определять принадлежность языковых единиц семантическим группам и полям, понимать соотношение модальности и семантики.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-5, ПК-5.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	2	72	2	10	-	60	зачёт
Итого:	2	72	2	10	-	60	

Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Семасиологический аспект изучения языковых единиц
Тема 2. Ономасиологический аспект изучения языковых единиц
Тема 3. Основы функционального анализа речи
Тема 4. Анализ функционирования грамматических категорий в тексте
Тема 5. Анализ языковых средств с позиций межкультурного подхода

НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ СПЕЦИФИКА ПРОСОДИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ РЕЧИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Национально-культурная специфика просодической организации речи» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, модуля Современные проблемы коммуникативистики, филологии и лингводидактики учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный язык и межкультурная коммуникация», очно-заочной формы обучения.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Национально-культурная специфика просодической организации речи» является дать необходимые знания в сфере национально-культурной специфики просодической организации речи; научить умениям и навыкам правильного интонирования речи в условиях межкультурной коммуникации, необходимым в профессиональной деятельности будущих специалистов.

Задачи дисциплины:

- научить студентов основам фонетических знаний в области просодии;
- дать представление об особенностях интонационной системы английского языка;
- научить студентов различать на слух основные коммуникативные типы высказываний в английской речи, опираясь на их интонационное оформление;
- раскрыть понятие стилевых особенностей речи в отношении интонации;
- научить студентов правильно расставлять ударение в словах и фразах, интонационно правильно оформлять высказывания.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-5, ПК-5.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практическ. Занятия, час	Самостоят. Работа,час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2	2	72	2		10	60	Зачет
Итого	2	72	2		10	60	

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Понятие интонационной системы языка. Сравнение интонационных систем в английском и русском языках
Тема 2. Оформление основных коммуникативных типов высказывания в английском языке
Тема 3. Универсальные и частные интонационные различия между спонтанной речью и чтением
Тема 4. Стилистические особенности просодического оформления английской и русской речи
Тема 5. Интонационные ошибки русскоязычных в английской речи, приводящие к коммуникационным сбоям в ходе дискурса

АУДИРОВАНИЕ КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аудирование как условие успешной межкультурной коммуникации» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, модуля Современные проблемы коммуникативистики, филологии и лингводидактики учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный язык и межкультурная коммуникация», очно-заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в ходе изучения дисциплин Теория межкультурной коммуникации, Актуальные направления лингвистических исследований.

Результаты изучения дисциплины «Аудирование как условие успешной межкультурной коммуникации» являются теоретической и методологической основой для производственной практики (научно-исследовательской работы) по модулю Современные проблемы коммуникативистики, филологии и лингводидактики, производственной практики (преддипломной), выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Цель дисциплины – дать необходимые знания в сфере теоретических основ и принципов аудирования иностранной речи; научить умениям и навыкам максимально точного аудирования английской речи в условиях межкультурной коммуникации, необходимым в профессиональной деятельности будущих специалистов.

Задачи дисциплины:
- научить студентов теоретическим основам и принципам аудирования иностранной речи;
- дать представление об особенностях восприятия английской речи русскоговорящими людьми;
- научить студентов навыкам максимально точного понимания английской речи на слух;
- научить студентов принципам и тактическим приёмам выполнения типичных заданий на аудирование в различных международных системах тестирования языковой компетенции.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-5, ПК-5.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практическ. Занятия, час	Самостоят. Работа,час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	2	72	2		10	60	Зачет
Итого	2	72	2		10	60	

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Особенности восприятия английской речи русскоговорящими людьми.
Тема 2. Методика аудирования с целью понимания основной идеи или общего смысла устного текста.
Тема 3. Методика аудирования с целью поиска определённой информации в устном тексте.
Тема 4. Методика аудирования с целью конспектирования лекций или докладов
Тема 5. Методика аудирования с целью выполнения соответствующих заданий в рамках международных языковых экзаменов.

СОВРЕМЕННЫЙ УРОК ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современный урок иностранного языка» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) модуля Современные проблемы коммуникативистики, филологии и лингводидактики учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный язык и межкультурная коммуникация», очно-заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках психолого-педагогических дисциплин и дисциплин по теории и методике обучения иностранному языку, изученных обучающимися в бакалавриате и магистратуре (Инновационные процессы в образовании, Актуальные проблемы преподавания иностранных языков, Педагогическое проектирование, и на результаты практик «Производственная практика (проектно-технологическая)» и «Производственная практика (педагогическая)» по модулю «Инновации в языковом образовании».

Результаты изучения дисциплины являются основой Производственной практики (научно-исследовательская работа) модуля «Современные проблемы коммуникативистики, филологии и лингводидактики».

Курс «Современный урок иностранного языка» направлен на подготовку магистрантов, не имеющих педагогического образования, к прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта в области педагогической деятельности.

Во время данного курса раскрывается роль методической компетенции учителя ИЯ для гармоничного развития личности учащегося, его способностей к самопознанию и навыков самоорганизации учебно-познавательной деятельности, студенты психологически и методически готовятся к работе в школе.

Тематика лекций и практические занятия ориентированы как на закрепление теоретических знаний, так и на формирование профессионально-методических навыков и умений. Задача факультета в целом и заключается в том, чтобы подготовить студентов к самостоятельной творческой работе учителя и создать условия для ее реализации в период проведения педагогической практики. Для этого творчески переосмыслены традиции методической подготовки и разработаны новые активные формы работы со студентами на практических занятиях. Особое значение в данном контексте отводится системе самостоятельной работы, взаимоконтролю и самоанализу, использованию профессиональной рефлексии. На занятиях моделируются типичные ситуации учебного общения, широко используются видеофрагменты уроков как опытных учителей, так и

студентов-практикантов, различные режимы работы: фронтальный, групповой, парный, индивидуальный, что позволяет сделать занятия более конкретными и практически ориентированными.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Современный урок иностранного языка» является подготовка магистранта к работе учителем иностранного языка в образовательных учреждениях различного типа и к проведению научных исследований в области методики.

Задачами освоения дисциплины «Современный урок иностранного языка» я***:***

- раскрыть богатый образовательный, воспитательный и развивающий потенциал иностранного языка как учебного предмета, показать культурологическую ценность изучения иностранного языка и его значение для развития и формирования личности ребенка;
- развить у студентов методические навыки и умения по обучению учащихся разных ступеней общению на иностранном языке, развивать интерес учащихся к культуре стран изучаемого языка; применять на практике современные технологии обучения иностранному языку;
- познакомить студентов с существующими учебниками и учебными пособиями, с их концептуальными основами, научить студентов анализировать и критически оценивать их, а также применять для решения конкретных методических задач;
- развить у студентов мотивацию и навыки самостоятельной методической деятельности: по планированию учебного процесса, по отбору содержания обучения, по индивидуализации обучения, по анализу и обобщению передового педагогического опыта и т.д.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-2 ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	3	108	4	16	-	88	зачёт
Итого:	3	108	4	16	-	88	

Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Общая характеристика системы обучения ИЯ в средней школе.
Тема 2. Требования к современному уроку ИЯ.
Тема 3. Контроль в обучении ИЯ.

Тема 4. Отечественные и зарубежные УМК для различных этапов обучения ИЯ, определение критериев их анализа.

ВАРИАТИВНОСТЬ МОДЕЛЕЙ ОБУЧЕНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОМУ ОБЩЕНИЮ В РАЗЛИЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Вариативность моделей обучения межкультурному общению в различной образовательной среде» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, модуля Инновации в языковом образовании учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный язык и межкультурная коммуникация», очно-заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплины «Современный урок иностранного языка».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплины «Принципы авторской подготовки учебных изданий» и прохождения практик: Производственная практика (проектно-технологическая) по модулю Инновации в языковом образовании, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по модулю Инновации в языковом образовании, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по модулю Технология представления научных результатов, государственной итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Вариативность моделей обучения межкультурному общению в различной образовательной среде» является теоретическая и практическая профессиональная подготовка магистрантов к преподаванию предмета «Иностранный язык» в образовательных учреждениях различных форм и уровней.

Задачами освоения дисциплины являются формирование у магистранта целостного представления о нормативной базе и требованиях, предъявляемых к организации языкового образования на разных уровнях, а также умений производить отбор содержания, давать обоснование формам, методам, средствам обучения иностранному языку, выбирать соответствующие технологий обучения, разрабатывать дидактические материалы и раздаточные учебные материалы, а также методические рекомендации по их использованию в образовательных организациях на разных уровнях образования.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-2, ПК-4.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
4	4	144	4	20	-	93	экзамен (27)
Итого:	4	144	4	20	-	93	27

Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Общее и специфическое в принципах моделирования межкультурного общения в различной образовательной среде
Тема 2. Многоуровневость при обучении нормам межкультурного общения
Тема 3. Разноуровневость при обучении нормам межкультурного общения
Тема 4. Вариативность моделей обучения межкультурному общению в средней школе
Тема 5. Вариативность моделей обучения межкультурному общению в разных типах колледжей
Тема 6. Вариативность моделей обучения межкультурному общению в вузе

ПРИНЦИПЫ АВТОРСКОЙ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Принципы авторской подготовки научных изданий» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений модуля Технологии представления научных результатов учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный язык и межкультурная коммуникация», очно-заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в ходе изучения дисциплин Теория межкультурной коммуникации, Жанры английской научной речи, Стилистика английской научной речи, Английское академическое письмо, Жанры немецкой научной речи, Стилистика немецкой научной речи, Немецкое академическое письмо.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплины Межкультурная коммуникация в сфере науки и прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) по модулю Технологии представления научных результатов, а также для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Принципы авторской подготовки научных изданий» является подготовка магистранта к публикации результатов научного исследования.

Задачей освоения дисциплины является изучение номенклатуры научных изданий, состава, структуры и специфики их концепций, порядка редактирования научных произведений, методики их редакторской подготовки, рецензирования и выпуска в свет.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
4	2	72	2	10	-	60	зачёт
Итого:	2	72	2	10	-	60	

Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Специфика концепции книжных изданий
Тема 2. Структура и содержание различных видов научных изданий
Тема 3. Рецензирование научного издания
Тема 4. Аппарат научного издания
Тема 5. Художественное оформление научного издания
Тема 6. Допечатная подготовка научного издания

ПРИНЦИПЫ АВТОРСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Принципы авторской подготовки учебных изданий» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) модуля Технологии представления научных результатов учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный язык и межкультурная коммуникация», очно-заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в ходе изучения дисциплин Теория межкультурной коммуникации, Жанры английской научной речи, Стилистика английской научной речи, Английское академическое письмо, Жанры

немецкой научной речи, Стилистика немецкой научной речи, Немецкое академическое письмо.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплины Межкультурная коммуникация в сфере науки и прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) по модулю 8, а также для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Принципы авторской подготовки учебных изданий» является подготовка магистранта к публикации изданий, используемых в учебном процессе.

Задачей освоения дисциплины является изучить номенклатуру учебных изданий, состав, структуру и специфику их концепций, изучить порядок редактирования учебных произведений, методику их редакторской подготовки, рецензирования и выпуска в свет.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-4

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
4	2	72	2	10	-	60	зачёт
Итого:	2	72	2	10	-	60	

Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Современная практика учебного книгоиздания в России и за рубежом
Тема 2. Структура и содержание различных видов учебных изданий
Тема 3. Рецензирование учебного издания
Тема 4. Аппарат учебного издания
Тема 6. Художественное оформление учебного издания
Тема 7. Допечатная подготовка учебного издания

ЖАНРЫ АНГЛИЙСКОЙ НАУЧНОЙ РЕЧИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Жанры английской научной речи» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) модуля Академический английский учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный язык и межкультурная коммуникация», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1 и 2 семестрах: Русский язык в профессиональной сфере, Иностранный язык в профессиональной коммуникации, Современные способы презентации научной информации.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Стилистика английской научной речи, Английское академическое письмо, Принципы авторской подготовки научных изданий, Межкультурная коммуникация в сфере науки, Производственная практика (научно-исследовательская работа).

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Жанры английской научной речи» является ознакомление магистрантов с основными жанрами английской научной речи.

Задачей освоения дисциплины является формирование у магистранта умения выстраивать структуру научной статьи в соответствии с принятыми в англоязычных странах нормами.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4, УК-5

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	3	108	4	16	-	88	Зачёт
Итого:	3	108	4	16	-	88	

Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. IMRAD – структура исследовательской статьи
Тема 2. Проблема плагиата в научной коммуникации
Тема 3. Правила составления заголовка научной статьи
Тема 4. Правила составления аннотации научной статьи
Тема 5. Правила составления раздела Введение
Тема 6. Правила составления раздела Обзор литературы

Тема 7. Правила составления раздела Методы исследования
Тема 8. Правила составления раздела Результаты исследования
Тема 9. Правила составления раздела Обсуждение результатов
Тема 10. Правила составления раздела Заключение

СТИЛИСТИКА АНГЛИЙСКОЙ НАУЧНОЙ РЕЧИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стилистика английской научной речи» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) модуля Академический английский учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный язык и межкультурная коммуникация», очно-заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1 и 2 семестрах: Русский язык в профессиональной сфере, Иностранный язык в профессиональной коммуникации, Современные способы презентации научной информации, а также Жанры английской научной речи и Английское академическое письмо.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Принципы авторской подготовки научных изданий, Межкультурная коммуникация в сфере науки, Производственная практика (научно-исследовательская работа).

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Стилистика английской научной речи» является ознакомление магистрантов ознакомить магистрантов со стилистическими особенностями английской научной речи.

Задачей освоения дисциплины является формирование у магистранта умения использовать языковые и речевые средства при создании научной статьи в соответствии с принятыми в англоязычных странах нормами.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4, УК-5

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего	Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.					

	Зач. ед.	Часы					
3	3	108	4	16	-	88	Зачёт
Итого:	3	108	4	16	-	88	

Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Специфика английского научного стиля
Тема 2. Структура предложения и порядок слов.
Тема 3. Синтаксическая компрессия.
Тема 4. Способы представления нетекстовых элементов
Тема 5. Речевые тактики разграничения авторства.
Тема 6. Способы выделения наиболее значимой информации.
Тема 7. Дискурсивные маркеры и оценочные высказывания.

АНГЛИЙСКОЕ АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Английское академическое письмо» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) модуля Академический английский учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный язык и межкультурная коммуникация», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1 и 2 семестрах: Русский язык в профессиональной сфере, Иностранный язык в профессиональной коммуникации, Современные способы презентации научной информации, а также дисциплины «Жанры английской научной речи», изученной обучающимися в 3 семестре.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Стилистика английской научной речи, Принципы авторской подготовки научных изданий, Межкультурная коммуникация в сфере науки, Производственная практика (научно-исследовательская работа).

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Английское академическое письмо» является ознакомление магистрантов с основными лексико-грамматическими особенностями научной речи на английском языке.

Задачей освоения дисциплины является формирование у магистранта умения грамотно строить собственную научную речь на английском языке.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4, УК-5

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	3	108	4	16	-	61	Экзамен
Итого:	3	108	4	16	-	61	27

Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Функционирование существительных и местоимений в английской научной речи
Тема 2. Специфика использования видо-временных форм в английской научной речи
Тема 3. Модальные средства выражения отношения автора
Тема 4. Порядок слов в английской научной речи
Тема 5. Средства логической связи в английском научном тексте
Тема 6. Научная лексика: прилагательные, наречия и предлоги
Тема 7. Фразовые глаголы
Тема 8. Клише и устойчивые сочетания в английской научной речи

ЖАНРЫ НЕМЕЦКОЙ НАУЧНОЙ РЕЧИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Жанры немецкой научной речи» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) модуля Академический немецкий учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный язык и межкультурная коммуникация», очно-заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1 и 2 семестрах: Русский язык в профессиональной сфере, Иностранный язык в профессиональной коммуникации, Современные способы презентации научной информации.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Стилистика немецкой научной речи, Немецкое академическое письмо, Принципы авторской подготовки научных изданий, Межкультурная коммуникация в сфере науки, Производственная практика (научно-исследовательская работа).

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Жанры немецкой научной речи» является ознакомление магистрантов с основными жанрами немецкой научной речи.

Задачей освоения дисциплины является формирование у магистранта умения выстраивать структуру научной статьи в соответствии с принятыми в немецкоговорящих странах нормами.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4, УК-5

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	3	108	4	16	-	88	Зачёт
Итого:	3	108	4	16	-	88	

Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. IMRAD – структура исследовательской статьи
Тема 2. Проблема плагиата в научной коммуникации
Тема 3. Правила составления заголовка научной статьи
Тема 4. Правила составления аннотации научной статьи
Тема 5. Правила составления раздела Введение
Тема 6. Правила составления раздела Обзор литературы
Тема 7. Правила составления раздела Методы исследования
Тема 8. Правила составления раздела Результаты исследования
Тема 9. Правила составления раздела Обсуждение результатов
Тема 10. Правила составления раздела Заключение

СТИЛИСТИКА НЕМЕЦКОЙ НАУЧНОЙ РЕЧИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стилистика немецкой научной речи» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) модуля Академический немецкий учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный язык и межкультурная коммуникация», очно-заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1 и 2 семестрах: Русский язык в профессиональной сфере, Иностранный язык в профессиональной коммуникации, Современные способы презентации научной информации, а также Жанры немецкой научной речи и Немецкое академическое письмо.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Принципы авторской подготовки научных изданий, Межкультурная коммуникация в сфере науки, Производственная практика (научно-исследовательская работа).

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Стилистика немецкой научной речи» является ознакомление магистрантов с основными жанрами немецкой научной речи.

Задачей освоения дисциплины является формирование у магистранта умения выстраивать структуру научной статьи в соответствии с принятыми в немецкоговорящих странах нормами.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4, УК-5

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	3	108	4	16	-	88	Зачёт
Итого:	3	108	4	16	-	88	

Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Специфика немецкого научного стиля
Тема 2. Структура предложения и порядок слов.
Тема 3. Синтаксическая компрессия.
Тема 4. Способы представления нетекстовых элементов
Тема 5. Речевые тактики разграничения авторства.
Тема 6. Способы выделения наиболее значимой информации.
Тема 7. Дискурсивные маркеры и оценочные высказывания.

НЕМЕЦКОЕ АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Немецкое академическое письмо» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) модуля Академический немецкий учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по

направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный язык и межкультурная коммуникация», очно-заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1 и 2 семестрах: Русский язык в профессиональной сфере, Иностранный язык в профессиональной коммуникации, Современные способы презентации научной информации, а также дисциплины «Жанры немецкой научной речи», изученной обучающимися в 3 семестре.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Стилистика немецкой научной речи, Принципы авторской подготовки научных изданий, Межкультурная коммуникация в сфере науки, Производственная практика (научно-исследовательская работа).

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Немецкое академическое письмо» является ознакомление магистрантов с основными лексико-грамматическими особенностями научной речи на немецком языке.

Задачей освоения дисциплины является формирование у магистранта умения грамотно строить собственную научную речь на немецком языке.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4, УК-5

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	3	108	4	16	-	61	Экзамен
Итого:	3	108	4	16	-	61	27

Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Функционирование существительных и местоимений в немецкой научной речи
Тема 2. Специфика использования видо-временных форм в немецкой научной речи
Тема 3. Модальные средства выражения отношения автора
Тема 4. Порядок слов в немецкой научной речи и средства логической связи в немецком научном тексте
Тема 5. Научная лексика
Тема 6. Фразовые глаголы
Тема 7. Клише и устойчивые сочетания в немецкой научной речи

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ОБЛАСТИ ФИЛОЛОГИИ ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектирование дополнительных образовательных программ в области филологии для одаренных детей и талантливой молодежи» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) модуля Формирование образовательной среды развития одаренных детей и талантливой молодежи учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный язык и межкультурная коммуникация», очно-заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения по дисциплинам психолого-педагогического и предметно-методического модулей образовательной программы бакалавриата.

Результаты изучения дисциплины являются основой для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Проектирование дополнительных образовательных программ в области филологии для одаренных детей и талантливой молодежи» является ознакомление магистрантов с основными принципами проектирования дополнительных образовательных программ.

Задачей освоения дисциплины является формирование у магистранта умения проектировать и реализовать дополнительную образовательную программу в области филологии.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-5

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	3	108	4	16	-	61	Экзамен
Итого:	3	108	4	16	-	61	27

Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Нормативно-правовые и экономические основания проектирования дополнительных образовательных программ
Тема 2. Технологические аспекты проектирования дополнительных образовательных программ
Тема 3 Классификация дополнительных образовательных программ
Тема 4. Структура и содержание дополнительных образовательных программ в области филологии
Тема 5. Требования к условиям реализации программ в области филологии
Тема 6. Методическое обеспечение дополнительных образовательных программ
Тема 7. Оформление и утверждение дополнительных образовательных программ

ЭЛЕКТРОННАЯ СРЕДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Электронная среда образовательного учреждения» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули), модуля«Современные подходы к организации обучения в условиях цифровизации образования» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы "Иностранный язык и межкультурная коммуникация" (очно-заочная форма обучения) (Б1.В.ДВ.01.04.01Электронная среда образовательного учреждения).

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные при изучении дисциплин «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Результаты изучения дисциплины «Электронная среда образовательного учреждения» являются теоретической и методологической основой для прохождения производственной и учебной практики и осуществления профессиональной деятельности по окончании обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Современные образовательные стандарты требуют организации информационно-образовательной среды образовательного учреждения. Поэтому одним из элементов профессиональной компетентности педагога является владение информационно-коммуникационными технологиями. Сочетание традиционных методов и средств обучения с возможностями информационных сред образовательных учреждений способствует повышению успеваемости обучающихся, усиливает мотивацию, стимулирует эффективную самостоятельную работу.

Цель дисциплины- формирование у магистрантов системы знаний, умений и навыков в области проектирования и использования информационных сред.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Всего		Учебные занятия					Форма итоговой аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Семинарские занятия, час	Контроль	Самостоятельная работа, час	
	Зач. ед.	Часы						
3	3	108	4	-	16	6	88	зачет
Итого:	3	108	4	-	16	6	88	зачет

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1.Информационно-образовательная среда
Тема 2. Информационно-образовательная среда образовательной организации
Тема 3. Электронные учебники

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация обучения в условиях дистанционного образования» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули), модуля «Современные подходы к организации обучения в условиях цифровизации образования» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы "Иностранный язык и межкультурная коммуникация" (очно-заочная форма обучения) (Б1.В.ДВ.01.04.02 Организация обучения в условиях дистанционного образования).

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные при изучении соответствующих дисциплин бакалавриата, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1 и 2 семестрах: Организация и управление методической работой в школе, Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Результаты изучения дисциплины «Организация обучения в условиях дистанционного образования» являются теоретической и методологической основой для прохождения производственной и учебной практики и осуществления профессиональной деятельности по окончании обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные стандарты требуют организации обучения в условиях дистанционного образования с учетом современных средств и методов. Поэтому одним из элементов профессиональной компетентности специалиста является владение современными технологиями и подходами к организации дистанционного образования.

Цель дисциплины – изучение системы дистанционного образования, её структурной, технической, методическое основы.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Всего		Учебные занятия					Форма итоговой аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практические занятия, час	Контроль	Самостоятельная работа, час	
	Зач. ед.	Часы						
3	3	108	4	-	16	6	88	зачет
Итого:	3	108	4	-	16	6	88	зачет

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Организация электронного обучения в образовательном учреждении с использованием СДО.

Тема 2. Теоретико-методологические основы проектирования, создания и редактирования электронных учебных курсов

Тема 3. Методика проведения уроков в условиях дистанционного образования.

Тема 4. Анализ подходов к оцениванию результатов работы обучающихся в процессе дистанционного обучения.

Тема 5. Интерактивные задания в рамках дистанционного обучения.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дидактические возможности применения мультимедийного оборудования в учебном процессе» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули), модуля «Современные подходы к организации обучения в условиях цифровизации образования» основной профессиональной образовательной

программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы "Иностранный язык и межкультурная коммуникация" (очно-заочная форма обучения) (Б1.В.ДВ.01.04.03 Дидактические возможности применения мультимедийного оборудования в учебном процессе).

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные при изучении дисциплин «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Результаты изучения дисциплины «Дидактические возможности применения мультимедийного оборудования в учебном процессе» являются теоретической и методологической основой для прохождения производственной и учебной практики и осуществления профессиональной деятельности по окончании обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Современные образовательные стандарты требуют организации информационно-образовательной среды образовательного учреждения. Поэтому одним из элементов профессиональной компетентности педагога является владение информационно-коммуникационными технологиями. Сочетание традиционных методов и средств обучения с возможностями мультимедийного оборудования, имеющегося в образовательных учреждениях способствует повышению успеваемости обучающихся, усиливает мотивацию, стимулирует эффективную самостоятельную работу.

Цель дисциплины - содействие становлению профессиональной компетентности магистрантов способных использовать в своей работе интерактивные формы и методики обучения.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Всего		Учебные занятия					Форма итоговой аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Семинарские занятия, час	Контроль	Самостоятельная работа, час	
	Зач. ед.	Часы						
3	3	108	4	-	10	9	85	экзамен
Итого:	3	108	4	-	10	9	85	экзамен

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Активные и интерактивные формы обучения. Общие принципы и правила построения интерактивного занятия

Тема 2. Мультимедийные средства обучения

Тема 3.
Интерактивное техническое обеспечение как средство повышения качества учебного процесса

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные вопросы экономических процессов» является дисциплиной факультативной части (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный язык и межкультурная коммуникация», очно-заочной формы обучения.

Результаты изучения дисциплины «Актуальные вопросы экономических процессов» являются теоретической и методологической основой для подготовки к ГИА.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Актуальные вопросы экономических процессов» является формирование знаний по вопросам функционирования современной экономики, понимание экономических процессов, совершающихся в обществе на основе действующих в нем имущественных отношений и организационных форм.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся научное экономическое мировоззрение;
- воспитать способность к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
- дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики и ее основных субъектов;
- познакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа;
- обеспечить возможность применять полученные знания для принятия решений, связанных с основными экономическими проблемами, возникающими как вследствие рыночных изменений, так и решений властей различного уровня;
- научить искать и анализировать информацию, необходимую для ориентирования в текущих ситуациях;
- разъяснить основные экономические события в стране и за ее пределами;
- сформировать у обучающегося комплексное видение рыночных процессов.

Перечень осваиваемых компетенций: **УК-1**

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	1	36	2	6	-	28	Зачет
Итого:	1	36	2	6	-	28	Зачет

Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Экономический рост и структурные изменения на макроуровне
Тема 2. Роль государства в современной рыночной экономике
Тема 3. Пространственная экономика: глобализация и регионализация как главные тенденции мирового развития
Тема 4. Цикличность развития экономики
Тема 5. Конкурентоспособность национальной экономики
Тема 6.Расчет индекса человеческого развития

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ РАЗВИТИЯ СТАРТАПОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Применение технологий развития стартапов в профессиональной сфере» является дисциплиной блока ФТД.Факультативы учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный язык и межкультурная коммуникация», очно-заочной формы обучения.

Результаты изучения дисциплины «Применение технологий развития стартапов в профессиональной сфере» являются теоретической и методологической основой для прохождения: производственной (преддипломной) практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Применение технологий развития стартапов в профессиональной сфере» является формирование готовности к формулированию и развитию инновационной идеи, созданию проекта, управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла, включая готовность создавать работоспособную команду стартапа.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о стартапе и видах стартапов;
- сформировать у обучающихся способность формулировать и развивать

инновационные идеи, формулировать цель и задачи проекта/стартапа;

- дать представления о принципах работы над проектом с учетом последовательности этапов его реализации;
- обеспечить возможность применять полученные знания для принятия решений, связанных с основными экономическими проблемами, возникающими как вследствие рыночных изменений, так и решений властей различного уровня;
- научить своими силами проводить исследования и опросы целевой аудитории (тестирование);
- сформировать у обучающегося умения разрабатывать стратегию развития и обоснованный и реализуемый бизнес-план;
- научить искать и анализировать информацию, необходимую для ориентирования в текущих ситуациях;
- разъяснить основные экономические события в стране и за ее пределами;
- сформировать у обучающегося комплексное видение рыночных процессов.

Перечень осваиваемых компетенций: **УК-2**

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2	1	36	2	6	-	28	Зачет
Итого:	1	36	2	6	-	28	Зачет

Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Понятие стартапа. Основные виды стартапов и их характеристики. Создание стартапов
Тема 2. Этапы развития стартапа
Тема 3. Роль интеллектуальной собственности в стартапах
Тема 4. Финансирование стартапов. Привлечение инвестиций
Тема 5. Создание стартапов с использованием инструментов и методологии управления проектами

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю 1 включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный язык и межкультурная коммуникация», очной формы обучения.

Вид практики: учебная.
Тип практики: научно-исследовательская работа.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: получение представления о современном состоянии научных исследований в лингвистике, филологии, методике преподавания иностранных языков, теории межкультурной коммуникации

Учебная практика направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: УК-1; УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-8.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		
1	3	108	2	Зачет с оценкой
Итого:	**3**	**108**	**2**	

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (преддипломная) практика включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный язык и межкультурная коммуникация», очно-заочной формы обучения.

Производственная (преддипломная) практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы: «Иностранный язык и межкультурная коммуникация» очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик учебного плана Русский язык в профессиональной сфере, Иностранный язык в профессиональной коммуникации, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Современные способы презентации научной информации, Принципы

авторской подготовки научных изданий, Межкультурная коммуникация в сфере науки, Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю 1, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по модулю 8.

Результаты практики являются основой для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Вид практики: производственная.
Тип практики: преддипломная.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: получение опыта подготовки результатов исследования к публичному представлению и защите

Учебная практика направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: УК-1; УК-4, ПК-5.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		
5	3	108	2	Зачет с оценкой
Итого:	**3**	**108**	**2**	

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю 3 включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный язык и межкультурная коммуникация», очно-заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплины учебного плана Методология и методы научного исследования (педагогические науки), прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы) по Модулю 1.

Результаты практики являются основой для изучения дисциплин учебного плана Современные проблемы науки и образования (часть 2), Конструирование методических систем, а также для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Вид практики: учебная.
Тип практики: научно-исследовательская работа.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: получение опыта обоснования проекта научного исследования.

Практика направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: УК-1; УК-4, ПК-5.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		
1	3	108	2	Зачет с оценкой
Итого:	**3**	**108**	**2**	

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) по модулю 3 включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный язык и межкультурная коммуникация», очно-заочной формы обучения.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) по модулю 3 основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы: «Иностранный язык и межкультурная коммуникация» очно-заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана Современные проблемы науки и образования (часть 1), Педагогическое проектирование, Современные проблемы науки и образования (часть 2), Инновационные процессы в образовании и учебной практики (научно-исследовательской работы) по модулю 1.

Результаты практики являются основой для изучения дисциплин учебного плана Проектирование в преподавании иностранного языка, Конструирование методических систем, прохождения производственной практики (проектно-технологической) по модулю 7, производственной практики (педагогической) по модулю 7, производственной практики (научно-исследовательской работы) по модулю 7, а также для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Вид практики: производственная.
Тип практики: научно-исследовательская работа.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: получение опыта анализа и систематизации научной информации по избранной теме.

Практика направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: УК-2; УК-3, ОПК-1, ПК-1.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		
2	6	216	4	Зачет с оценкой
Итого:	**6**	**216**	**4**	

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (проектно-технологическая) практика включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный язык и межкультурная коммуникация», очно-заочной формы обучения.

Производственная (проектно-технологическая) практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы: «Иностранный язык и межкультурная коммуникация» очно-заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик учебного плана «Современные проблемы науки и образования», «Актуальные проблемы преподавания иностранных языков», «Инновационные процессы в образовании», «Методология организации проектной работы школьников», «Педагогическое проектирование», Учебная практика (научно-исследовательская работа) и Производственная практика (научно-исследовательская работа) модуля «Актуальные вопросы образования».

Результаты изучения практики являются основой для изучения дисциплин «Современный урок иностранного языка», «Вариативность моделей обучения межкультурному общению в различной образовательной среде» и прохождения практик: Производственная практика (педагогическая) по Модулю «Инновации в языковом образовании», Производственная практика (преддипломная), а также практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Вид практики: производственная.
Тип практики: проектно-технологическая.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: разработка рабочих программ дисциплин (отдельных тем / разделов) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Практика направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: ПК-2, ПК-4.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		
3	3	108	2	Зачет с оценкой
Итого:	**3**	**108**	**2**	

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (педагогическая) практика по модулю «Инновации в языковом образовании» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный язык и межкультурная коммуникация», очно-заочной формы обучения.

Производственная (педагогическая) практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы: «Иностранный язык и межкультурная коммуникация» очно-заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик учебного плана: «Современные проблемы науки и образования», «Актуальные проблемы преподавания иностранных языков», «Инновационные процессы в образовании», «Методология организации проектной работы школьников», «Педагогическое проектирование», Учебная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (научно-исследовательская работа) модуля «Актуальные вопросы образования», Производственная практика (педагогическая) по Модулю «Инновации в языковом образовании».

Результаты изучения практики являются основой для изучения дисциплин «Современный урок иностранного языка», «Вариативность моделей обучения межкультурному общению в различной образовательной среде» и прохождения практики: Производственная практика (преддипломная), а также практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Вид практики: производственная.
Тип практики: педагогическая.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: применение в практике подготовки к межкультурной коммуникации результатов собственных научных исследований и оценка эффективности разработанных методов.

Практика направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: ПК-3.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		
3	7	252	4 2/3	Зачет с оценкой
Итого:	**7**	**252**	**4 2/3**	

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) по модулю 7 включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный язык и межкультурная коммуникация», очно-заочной формы обучения.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) по модулю 7 основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы: «Иностранный язык и межкультурная коммуникация» очно-заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана Педагогика высшей школы, Проектирование в преподавании иностранного языка и производственной практики (проектно-технологической) по модулю 7.

Результаты практики являются основой для прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) по модулю 8, а также для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Вид практики: производственная.
Тип практики: научно-исследовательская работа.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: получение опыта проведения научного исследования.

Практика направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		
4	3	108	2	Зачет с оценкой
Итого:	**3**	**106**	**2**	

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) по модулю Технология представления научных результатов включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный язык и межкультурная коммуникация», очно-заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках изучения дисциплин учебного плана Русский язык в профессиональной сфере, Иностранный язык в профессиональной коммуникации, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Теория межкультурной коммуникации, Современные способы презентации научной информации, Принципы авторской подготовки научных изданий, Межкультурная коммуникация в сфере науки, Жанры английской научной речи, Стилистика английской научной речи, Английское академическое письмо, Жанры немецкой научной речи, Стилистика немецкой научной речи, Немецкое академическое письмо и прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) по Модулю Инновации в языковом образовании.

Результаты практики являются основой для прохождения производственной практики (преддипломной), а также для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Вид практики: производственная.
Тип практики: научно-исследовательская работа.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: получение опыта подготовки к представлению результатов научно-исследовательской работы.

Практика направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: УК-4, УК-5 ПК-4.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		
5	8	288	5 1/3	Зачет с оценкой
Итого:	**8**	**288**	5 1/3	

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) по модулю Современные проблемы коммуникативистики, филологии и лингводидактики включена в

часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный язык и межкультурная коммуникация», очно-заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана Актуальные проблемы преподавания иностранных языков, Теория межкультурной коммуникации, Актуальные направления лингвистических исследований, Современные проблемы филологических наук, Художественный текст как средство межкультурной коммуникации, Национально-культурная специфика просодической организации речи коммуникации, Теория аргументации в исследовательской деятельности, Контрастивный подход к описанию национальных концептосфер, Грамматическая компетенция как средство межкультурной коммуникации, Аудирование как условие успешной межкультурной коммуникации и прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) по модулю Актуальные вопросы образования, учебной практики (научно-исследовательской работы) по модулю Методология исследования в образовании.

Результаты практики являются основой для прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) по модулю Технология представления научных результатов, производственной практики (преддипломной) по модулю Методология исследования в образовании, а также для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Вид практики: производственнная.
Тип практики: научно-исследовательская работа.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: получение опыта проведения научного исследования.

Практика направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: УК-4, УК-5 ПК-4.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		
5	4	144	2 2/3	Зачет с оценкой
Итого:	**4**	144	**2 2/3**	

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация и форма (формы) ее проведения

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) включена в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и межкультурная коммуникация очно-заочной формы обучения.

Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

ГИА реализуется в 5 семестре.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 ЗЕ или 324 часа, 6 недель. Формой проведения ГИА является защита ВКР.

Требования к уровню подготовки выпускника

Требования к уровню подготовки выпускника основаны на требованиях федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов и примерной основной профессиональной образовательной программы:

Требуемые результаты освоения программы:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК 1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.
УК 1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.
УК 1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.
УК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.
УК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК 2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.
УК 2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.
УК 2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
УК 2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.
УК 2.5 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
УК – 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде;
УК – 3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей;
УК – 3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели;

УК - 3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение;
УК – 3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
УК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
УК 4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
УК 4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.
УК 4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках.
УК 4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
УК5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ
УК5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования
УК5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК 6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.
УК 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения
УК 6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. УК 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности
ИУК 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности.
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК 1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации;
ОПК 1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования;
ОПК 1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (умениями) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.
ОПК 2.1. Знает: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП;
сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся;
сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней;
виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.
ОПК 2.1. Умеет: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП.
ОПК 2.3. Владеет: опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП.
ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
ОПК 3.1. Знает: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения.
ОПК 3.2. Умеет: взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования.
ОПК 3.3. Владеет: методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями (умениями) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования.
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
ОПК 4.1.Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей.
ОПК 4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

ОПК 4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).
ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.
ОПК 5.1. Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.
ОПК 5.2. Умеет: применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении.
ОПК 5.3. Владеет: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения.
ОПК-6. Способность проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.
ОПК 6.1. Знает: психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
ОПК 6.2. Умеет: использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
ОПК 6.3. Владеет: умениями учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; умениями отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; умениями разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений).
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений..
ОПК 7.1. Знает: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения.
ОПК 7.2. Умеет: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности.
ОПК 7.3. Владеет: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК 8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.
ОПК 8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.
ОПК 8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.
ПК-1. Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования
ПК 1.1. Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры, определяемые ФГОС соответствующего уровня образования; компоненты и характеристику современного образовательного процесса; особенности проектирования образовательного процесса в образовательных организациях соответствующих уровней образования, структуру процесса обучения дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования, предметное содержание, организационные формы, методы и средства обучения в образовательных организациях соответствующего уровня образования, современные образовательные технологии и основания для их выбора в целях достижения результатов обучения.
ПК 1.2 Умеет: характеризовать процесс обучения дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры как взаимосвязь процессов учения и преподавания; реализовывать взаимосвязь целей обучения и целей образования на соответствующих уровнях; использовать различные информационные ресурсы для отбора содержания образования; проектировать предметную образовательную среду
ПК 1.3. Владеет: предметным содержанием, методикой обучения дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования, современными методами и технологиями обучения с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей обучаемых в образовательных организациях разного уровня.
ПК-2**.** Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) предметной области для образовательных организаций разных уровней образования
ПК 2.1. Знает: содержание основных нормативных документов, регламентирующих языковое образование на разных уровнях; структуру учебных и рабочих программ и требования к их проектированию и реализации; виды учебно-методического обеспечения современного процесса обучения иностранному языку.
ПК 2.2. Умеет: проектировать учебные программы дисциплин (модулей), в т.ч. элективных дисциплин; рабочие программы по иностранному языку; проектировать отдельные структурные компоненты учебной программы: формулировать цели и образовательные результаты освоения программ; производить отбор содержания, давать обоснование формам, методам, средствам обучения иностранному языку и выбору соответствующих технологий обучения на разных уровнях образования.
ПК 2.3. Владеет: методами и средствами создания программ дисциплин, элективных дисциплин и рабочих программ по иностранному языку для образовательных организаций разных уровней образования.
ПК-3. Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения предметной области с учетом возрастных, психолого-физиологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся
ПК 3.1. Знает: способы создания условий формирования у обучающихся опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, нравственных проблем при

изучении иностранного языка; механизмы, ориентирующие процесс обучения иностранного языка на построение смыслов учения.
ПК 3.2. Умеет: организовывать самостоятельную и совместную образовательную деятельность обучающихся по освоению учебного содержания на основе осмысления и применения знаний.
ПК 3.3. Владеет: способами построения процесса обучения иностранного языка на основе вовлечения обучающихся в деятельность по решению познавательных, коммуникативных, нравственных и других проблем.
ПК-4. Способен разрабатывать методическое обеспечение предмета, предметных дисциплин (модулей) на разных уровнях обучения
ПК 4.1. Знает: структуру и функции учебно-методического комплекса (УМК) по иностранному языку; требования к разработке компонентов УМК по иностранному языку; требования к использованию УМК в процессе обучения иностранному языку в образовательных организациях соответствующих уровней образования; характеристики результатов достижений обучающихся в контексте обучения иностранному языку (согласно ФГОС соответствующих уровней образования).
ПК 4.2. Умеет: разрабатывать элементы УМК по иностранному языку: дидактические материалы и раздаточные учебные материалы; методические рекомендации по их использованию в образовательных организациях соответствующих уровней образования; применять приемы ориентирования обучающихся в учебном издании, организации работы с текстом, вопросами и заданиями; вовлечения обучающихся в работу с УМК по моделированию и тестированию.
ПК 4.3. Владеет: умениями по разработке элементов УМК по иностранному языку для образовательных организаций соответствующего уровня; методами и приемами организации групповой и индивидуальной образовательной деятельности обучающихся на основе применения УМК по иностранному языку.
ПК-5. Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в предметной области направленности (профиля) магистратуры
ПК 5.1. Знает: источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования по дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание.
ПК 5.2. Умеет: вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы
ПК 5.3. Владеет: методами работы с научной информацией и учебными текстами