

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«В МИРЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОФЕССИЙ»
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ГРУППЫ

Дмитриева Елена Александровна,
педагог-психолог МОУ Чердаклинская средняя школа №2
Чердаклинского района Ульяновской области

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧЕРДАКЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2

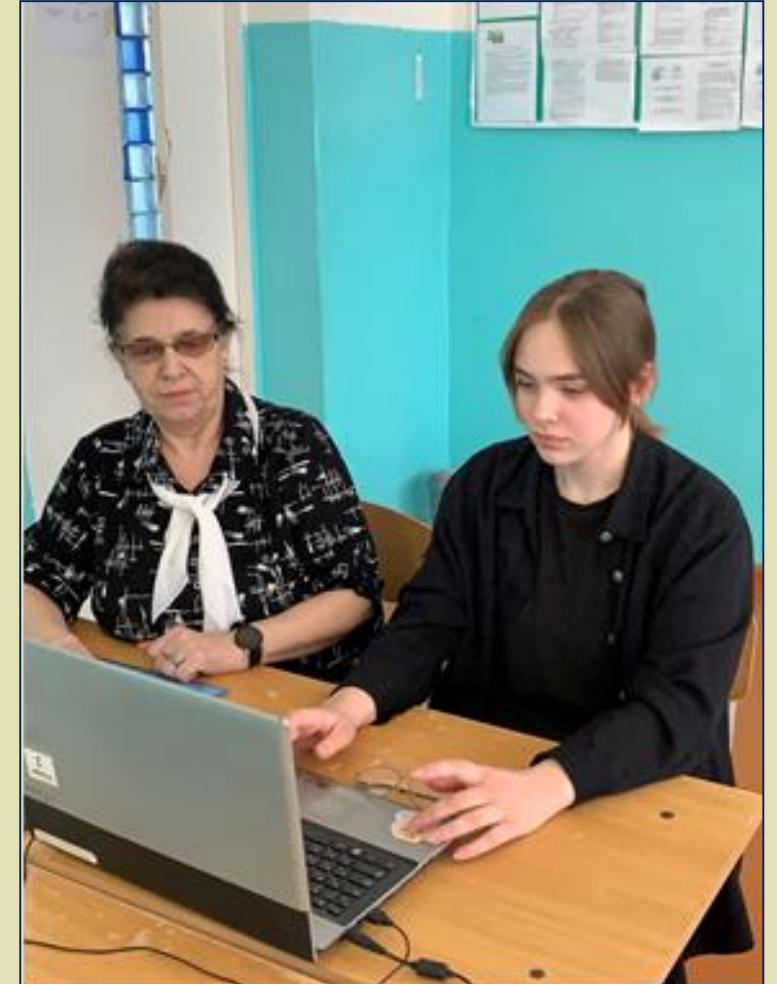
- Год основания школы – 1978 год
- Численность учащихся – 705 чел.
- Профили для учащихся 10-11 кл.:
- - естественно-научный
- - технологический
- - универсальный

С 1 сентября 2023-2024 г. – открыта психолого-педагогическая группа и реализуется курс внеурочной деятельности «В мире педагогических профессий»



КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «В МИРЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОФЕССИЙ»

- ЦЕЛЬ:
- формирование у обучающихся представления о разных педагогических профессиях, отношения к учителю как к профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организация самопознания, развитие готовности к профессиональному самоопределению, соотнесение собственных возможностей и представлений о профессии с ее реальными особенностями.



ЗАДАЧИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «В МИРЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОФЕССИЙ»

- - формирование гуманистического мировоззрения и психологической культуры учащихся,
- - развитие мотивов профессионального выбора и потребности в профессиональном самоопределении посредством формирования целостного представления о педагогической деятельности;
- - создание условий для анализа обучающимися требований к профессиональной педагогической деятельности;
- - содействие осмыслению специфики педагогической профессии;
- - развитие умения конструктивного общения,
- - развитие саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде;
- - формирование важнейших жизненных навыков, способствующих успешной адаптации в обществе;
- - формирование устойчивых навыков конструктивного общения, развитие социальной компетентности;
- - формирование основ культуры интеллектуального труда.

ЗАНЯТИЕ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ – ДУХОВНАЯ ЭЛИТА ОБЩЕСТВА»

- - раскрытие содержания понятий «призвание педагога», «культурно-историческая миссия педагога»;
- - подготовка сообщений о выдающихся педагогах К. Д. Ушинском, А.С.Макаренко, В. А. Сухомлинском;
- - совместно с учителем литературы на занятии организовали обсуждение по теме «Образ педагога в произведениях литературы»:
 - Д.И. Фонвизин «Недоросль»;
 - В.В. Быков «Обелиск»;
 - В.А. Каверин «Два капитана»;
 - В.Г. Распутин «Уроки французского»;
 - В.К. Железников «Чучело».



ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ АКЦИЯ «ЦИТАТА ДНЯ ПО ПЕДАГОГИКЕ»

- «Считай несчастным тот день и тот час, в которые не усвоил ничего нового и не прибавил к своему образованию» (Я.А. Коменский);
- «Научить человека быть счастливым нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно» (А.С. Макаренко);
- «Ни один наставник не должен забывать, что его главнейшая обязанность состоит в приучении воспитанников к умственному труду и что эта обязанность более важна, нежели передача самого предмета» (К.Д. Ушинский).

ЗАНЯТИЕ «ОБРАЗ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА»

- ❑ - анкетирование «Мой идеал педагога», анализ результатов;
- ❑ - составление «Портрета идеального педагога» с точки зрения старшеклассника.
 - Важно:
 - обратить внимание учащихся на качества, которые необходимы педагогу в его деятельности и взаимодействии с учениками, акцентировать внимание на необходимости развивать эти качества в себе как значимые для будущей профессии.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДИК

- - Методика «Кто Я?»; «Какой Я?» (М. Кун) с выделением каких-либо социальных ролей – «Я какой как друг?», «Я какой как выпускник школы?», «Я какой как волонтер?» и др.;
- - методика «Коммуникативные и организаторские склонности» (В.В. Синявский, Б.А. Федоришин);
- - Методика «Мотивация к обучению» (Антонова И.Г., Финько И.Л.);
- - Диагностика личностных особенностей «Карта развития личности».

ОБРАЩЕНИЕ К МЕТОДИЧЕСКИМ РАЗРАБОТКАМ КОЛЛЕГ

- **Тюшев Ю.В. Выбор профессии: тренинг для подростков**
(spec_Tushev_trening.pdf)
- Кратко изложена концепция жизненного самоопределения и дается полное описание всех процедур тренинга для подростков, в том числе упражнений, заданий, игр.
- Тренинг - «*Формула выбора профессии*» с анализом возможности поступления на разные вузовские программы психолого-педагогической направленности (педагога-психолога, педагога-дефектолога, логопеда, педагога дополнительного образования и др.)

ОБРАЩЕНИЕ К МЕТОДИЧЕСКИМ РАЗРАБОТКАМ КОЛЛЕГ

Служба психолого-педагогического и социального сопровождения
Школы №1212 г. Москвы (psihologii-11-2023-v-shkole-1212.pdf)

- - «*Разные и прекрасные*» (на развитие у обучающихся переживания ценности человеческой жизни, собственной и другого человека, освоение и укрепление нравственных ценностей)
- - «*Внутренняя сила*» (на развитие навыков саморегуляции, жизнестойкости, формирование уверенности в себе, способности управлять собственным поведением и отвечать за него)
- - «*Давайте дружить*» (развитие навыков общения и конструктивного разрешения конфликта)
- - «*Ответственный выбор*» (формирование у учащихся адекватной самооценки и ответственности за свой жизненный выбор, в том числе и профессиональный).

УЧАСТИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЯХ УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. И.Н. УЛЬЯНОВА



- «День открытых дверей»;
- Обучение в Научной школе молодого просветителя;
- Участие в научных конференциях школьников естественно-научной направленности;
- Педагогическая олимпиада имени И.Н. Ульянова.

РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Пресс-центр МОУ Чердаклинско...
5 дек 2023 г.

Во всемирный день добровольца, волонтеры школьного отряда "Вектор добра" подготовили небольшой видеор [Показать ещё](#)



Пресс-центр МОУ Чердаклинско...
16 сен 2023 г.

🔥 БУДУЩЕЕ ЗА НАМИ 🔥

15 сентября активисты "Движения первых" приняли участие в региональном форуме детских инициатив «Будущее за нами», который собрал самых творческих и креативных ребят со всего региона!




АКЦЕНТ НА НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ

- ❑ Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества
- ❑ Развитие личностного потенциала как способности к самообразованию, самосовершенствованию, самостоятельной творческой деятельности
- ❑ Толерантность как принятие индивидуальности и уникальности каждого человека, ориентация на взаимопонимание и конструктивный диалог
- ❑ Осознанный выбор будущей профессии; ценностное отношение к профессиональной деятельности как ресурсу успешной самореализации в различных сферах жизнедеятельности

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



← **Запись на стене**

 **УлГПУ им. И.Н. Ульянова**
час назад · Гос. организация

В Чердаклинском районе прошло профориентационное мероприятие в рамках «Фестиваля педагогических профессий #ПРОУчить»

Оно состоялось 31 октября.

Доцент кафедры методики гуманитарного и поликультурного образования УлГПУ, кандидат педагогических наук Зоя Глебова прочитала лекцию. Специалист по организации воспитательной работы Юлия Мочалова рассказала об основных направлениях деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Для участников проведено профессиональное тестирование и действовали интерактивные площадки «Ярмарка профессий» от Profiloft УлГПУ им. И.Н. Ульянова.

Также среди школьников Чердаклинского района был организован педагогический квиз, по итогам которого победителем признан 11 класс Чердаклинской средней школы №2.





Пресс-центр МОУ Чердаклинской СШ...
26 мар 2023

Недавно команда нашей школы приняла участие в Игре «Что? Где? Когда?» регионального этапа Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников.

Ребята заняли 16 место из 39 команд Ульяновской области.

Мы поздравляем ребят, и желаем им новых побед!

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ





Благодарю за внимание