Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления
Кафедра права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА И ПСИХИАТРИЯ

Программа учебной дисциплины модуля Правоохранительная деятельность

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
40.01.03 Юриспруденция,

направленность (профиль) образовательной программы
Юриспруденция

(заочная форма обучения)

Составитель: Луковкин К.Е.,
к.ист.н., доцент кафедры права

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета права, экономики и управления, протокол от «21» июня 2021 г. № 11

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная медицина и психиатрия» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) модуля Правоохранительной деятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) образовательной программы «Юриспруденция», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-5 семестрах: Уголовный процесс, Административное право, Основы оперативно-розыскной деятельности, Правовые основы противодействия терроризму, Преступность несовершеннолетних.

Результаты изучения дисциплины являются основой для подготовки к сдаче государственного экзамена, выполнения, подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Судебная медицина и психиатрия» является получение студентами специальных, медицинских и психологических познаний, особенностей их применения в практической деятельности юриста.

При этом **задачами** изучения дисциплины «Судебная медицина и психиатрия» является научить студента:

понимать структуру, методы и язык судебной медицины и судебной психиатрии;

своевременно обнаружить неадекватную реакцию человека на следствии или в судебном заседании;

оценить заключение судебно-медицинского или судебно-психиатрического эксперта;

грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения на сложившуюся ситуацию;

применять на практике знания, полученные в ходе лекционного курса и практических занятий, в целях повышения эффективности деятельности юриста.

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК -5. Способность собирать информацию и документы о признаках нарушений законодательства Российской Федерации и их последствиях **ПК- 5.1.** Знает методику сбора информации и документов о признаках нарушений законодательства Российской Федерации и их последствиях; **ПК – 5.2.** Умеет	**ОР-1** **Знать:** методы сбора информации и документов о признаках нарушений законодательства Российской Федерации и их последствиях.	**ОР-2** **Уметь:** применять методы сбора информации и документов в профессиональной деятельности.	**ОР-3** **Владеть:** навыками анкетирования, интервьюирования, тестирования, наблюдения, проведения эксперимента, анализа текстов нормативных актов, отчетных, аналитических и иных документов и материалов, содержащих информацию.

применять, сочетать и комбинировать методы сбора информации; **ПК- 5.3.** Владеет навыками самостоятельного анализа полученной в ходе сбора информации о признаках нарушений законодательства Российской Федерации и их последствиях.			
ПК-7 – Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. **ПК-7.1** Знает формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений, иных правонарушений; **ПК-7.2** Умеет анализировать фактические обстоятельства совершенных правонарушений, правоприменительную практику, в целях правильного определения применяемых норм права и решения иных профессиональных задач; **ПК- 7.3** Владеет навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих	**ОР-4** **знает:** - технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; - методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп	**ОР-5** **умеет:** - профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильно толковать применяемую норму права; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; - правильно составлять и оформлять юридические документы.	**ОР-6** **владеет:** - юридической терминологией; - навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина. - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; - навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

сферах профессиональной деятельности; **ПК-7.4** Владеет практическими навыками квалификации и разграничения различных видов правонарушений.			

2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины и виды учебной работы

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы	Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
7	2	72	2	6	-	-	-	58	зачёт
Итого:	2	72	2	6	-	-	-	58	зачёт

3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:

№ п/п	**Наименование разделов и тем**	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1	Судебно-медицинская экспертиза.	1		-	4
2	Судебно-медицинская травматология.	-		-	4
3	Нарушения внешнего дыхания.	-	1	-	4

4	Отравления.	-	1	-	4
5	Судебно-медицинская экспертиза трупа.	-	1	-	4
6	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.	-	1	-	4
7	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.	-	1	-	4
8	Судебно-психиатрическая экспертиза.	1	1	-	5
9	Общее понятие о психических заболеваниях.	-	-	-	4
10	Неврозы и расстройства личности	-	-	-	4
11	Расстройства психики вследствие органических повреждений головного мозга.	-	-	-	4
12	Шизофрения, бредовые и аффективные расстройства.	-	-	-	4
13	Алкоголизм, наркомания и токсикомания.	-	-	-	4
14	Проблема невменяемости.	-	-	-	5
	Итого: 72 ч.	**2**	**6**	**-**	**58**

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (7 семестр)
Раздел I «Судебная медицина»

Тема 1. Судебно-медицинская экспертиза.

Понятие судебно-медицинской экспертизы, ее виды, объекты и значение. Назначение судебно-медицинской экспертизы. Роль судебно-медицинской экспертизы в расследовании преступлений и разрешении гражданского иска.

Структурная организация судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинский эксперт, его прав и обязанности.

Судебно-медицинская экспертиза живых лиц, поводы для ее назначения. Судебно-медицинская экспертиза трупов, поводы для ее назначения. Особенности судебно-медицинской экспертизы трупов новорожденных.

Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств, поводы для ее назначения. Особенности экспертизы отдельных вещественных доказательств.

Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел.

Судебно-медицинская экспертиза в делах о привлечении к ответственности медицинского персонала, формы ее проведения, первичная и дополнительная экспертиза. Судебно-медицинский эксперт, его права и обязанности. Структурная организация судебно-медицинской экспертизы.

Тема 2. Судебно-медицинская травматология

Судебно-медицинская травматология как раздел судебной медицины. Понятие и виды травматизма. Классификация предметов, которыми могут быть нанесены повреждения.

Виды и особенности телесных повреждений, их классификация по характеру и происхождению. Виды и особенности повреждений в зависимости от их происхождения.

Повреждения тупыми твердыми предметами, характерные особенности. Общие закономерности травмирования.

Повреждения при падении с высоты. Характер и тяжесть возникающих травм. Спортивные травмы.

Повреждения транспортными средствами. Виды и механизмы автомобильной травмы. Специфические и характерные повреждения. Мотоциклетные, тракторные и железнодорожные травмы, их особенности. Авиационные травмы и их особенности.

Повреждения острыми орудиями и оружием. Повреждение режущими предметами и оружием. Повреждение колющими предметами и оружием Повреждение колюще-режущими предметами и оружием. Повреждения рубящими предметами.

Повреждения от действия огнестрельного оружия, виды и особенности огнестрельной раны. Типы и виды оружия и патронов. Повреждения, причиненные самодельным, атипичным и метательным оружием. Особенности судебно-медицинской экспертизы огнестрельных повреждений.

Повреждения, вызванные физическими воздействиями. Повреждения, вызванные действием высоких температур. Повреждения, вызванные действием низких температур. Повреждающее действие пониженного и высокого атмосферного давления. Повреждения от действия ионизирующего излучения. Повреждения от действия технического и атмосферного электричества. Поражение атмосферным и техническим электричеством.

Тема 3. Нарушения внешнего дыхания

Механизм наступления смерти при механической асфиксии. Признаки и особенности. Повешение, способы, используемые предметы. Удавление петлей – характерные особенности. Удавление руками как вид убийства. Типичные признаки удавления руками.

Асфиксия от сдавливания груди и живота (компрессионная асфиксия). Причины и характерные случаи компрессионной асфиксии. Характерные признаки компрессионной асфиксии.

Обтурационная асфиксия и ее типы. Утопление, причины и характерные признаки. Механизм утопления.

Тема 4. Отравления

Понятие и условия действия яда. Виды ядовитых веществ. Условия, связанные с особенностями яда. Летальная и токсическая доза яда. Концентрация, растворимость и физическое состояние ядовитого вещества. Условия, связанные с состоянием организма: состояние здоровья, масса тела, возраст и индивидуальные реакции организма.

Условия, связанные с влиянием внешней среды.

Влияние ядов на организм. Наиболее типичные отравления. Характерные признаки отравления.

Отравление этиловым алкоголем, механизм действия, методика определения. Отравления суррогатами алкоголя. Виды суррогатов: метиловый спирт, амиловый спирт, этиленгликоль, дихлорэтан. Характерные признаки отравления и методика определения.

Отравления едкими и другими ядами. Признаки и характерные особенности отравлений. Судебно-медицинская экспертиза отравлений.

Тема 5 Судебно-медицинская экспертиза трупа

Общие представления об умирании и смерти. Понятие смерти. Терминальное состояние и его фазы. Причины и механизмы смерти. Признаки наступления смерти. Насильственная и ненасильственная смерть.

Трупные изменения. Ранние изменения трупа: охлаждение, высыхание, трупные пятна, окоченение. Поздние трупные изменения: аутолиз, гниение, мумификация. Исследование трупа.

Первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения. Описание трупа и места обнаружения. Выявление следов насилия. Поиск и изъятие вещественных доказательств.

Судебно-медицинское исследование трупа в морге. Методики вскрытия трупов при различных видах смерти. Выявление индивидуальных особенностей при производстве

экспертизы. Установление причины и механизма смерти. Особенности Судебно-медицинской экспертизы трупов новорожденных. Эксгумация трупа.

Тема 6 Судебно-медицинская экспертиза живых лиц

Понятие телесного повреждения и виды. Судебно-медицинская экспертиза несмертельных повреждений. Вопросы, разрешаемые при производстве судебно-медицинской экспертизы. Вид, характер и давность повреждений. Виды вреда здоровью, их характеристики и особенности.

Виды судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Экспертиза состояния здоровья, основание ее назначения. Экспертиза притворных болезней. Симуляция, понятие и виды и способы симуляции. Диссимуляция. Искусственные болезни.

Понятие и причины членовредительства. Признаки членовредительства. Экспертиза членовредительства и искусственных болезней.

Экспертиза полового состояния. Установление пола, определение половой зрелости, определение производительной способности. Установление девственности, беременности, бывших родов и аборта.

Судебно-медицинская экспертиза половых преступлений.

Тема 7. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств

Понятие вещественных доказательств. Основные задачи экспертизы вещественных доказательств. Изъятие вещественных доказательств.

Объекты биологического исследования. Кровь, как предмет судебно-медицинской экспертизы. Обнаружение и фиксация следов крови. Сперма, слюна, пот, моча, женское молоко, волосы как объекты исследования. Особенности обнаружения и изъятия.

Объекты химического исследования. Изъятие объектов химического исследования. Объекты медико-криминалистической экспертизы. Проведение судебно-медицинских экспертиз. Судебно-биологическая экспертиза. Исследование спермы, слюны, мочи, пота. Судебно-медицинская экспертиза волос. Судебно-медицинская экспертиза в комплексном исследовании вещественных доказательств.

Раздел II «Судебная психиатрия»

Тема 8. Судебно-психиатрическая экспертиза

Понятие и задачи судебно-психиатрической экспертизы. Предмет и объект изучения и исследования.

Организация судебно-психиатрической экспертизы и порядок ее назначения. Проведение судебно-психиатрической экспертизы. Состав судебно-психиатрической экспертной комиссии. Права судебных психиатров.

Виды судебно-психиатрических экспертиз. Порядок и условия проведения судебно-психиатрической экспертизы в кабинете следователя. Порядок и условия проведения амбулаторной, стационарной судебно-психиатрической экспертизы. Порядок и условия проведения судебно-психиатрической экспертизы в судебном заседании. Заочная и посмертная судебно-психиатрическая экспертиза.

Экспертиза потерпевших и свидетелей. Экспертиза осужденных. Экспертиза несовершеннолетних.

Заключение судебно-психиатрической экспертизы, содержание и структура.

Тема 9. Общее понятие о психических заболеваниях

Понятие и причины психических болезней. Патологическая наследственность - как фактор психической болезни. Острые и хронические отравления и инфекционные болезни как причина психозов. Течение психических заболеваний их стадии. Характеристика стадий психических заболеваний.

Симптомы и синдромы психических заболеваний, их характеристика. Основные симптомы психических болезней. Расстройства памяти.

Основные синдромы психических болезней. Синдромы помрачения сознания. Припадки.

Тема 10. Неврозы и расстройства личности

Нарушения психики в форме неврозов и расстройств личности. Причины возникновения и характер проявления.

Неврастения как невроз, возникающий при невозможности адаптации человека. Длительность неврастении.

Невроз навязчивости. Формы его проявления.

Истерический невроз и формы его проявления. Реактивный психоз. Учет истерического невроза при проведении судебно-психиатрической экспертизы.

Понятие психопатии (расстройства личности), формы ее проявления. Течение психопатии. Возбудимая психопатия. Паранойяльная психопатия. Истерическая психопатия. Психастеническая психопатия. Шизоидная психопатия.

Понятие влечения и его роль в регуляции человеческой деятельности. Расстройства влечений. Формы расстройства влечений. Причины психопатии.

Судебно-психиатрическая экспертиза лиц с патологическими расстройствами личности.

Тема 11. Расстройства психики вследствие органических повреждений головного мозга.

Повреждение головного мозга – как фактор, способствующий развитию психических заболеваний. Эпилепсия («падучая болезнь), характер ее проявления. Причины эпилепсии. Большой судорожный припадок (пароксизм). Малый припадок. Сумеречное помрачение сознания. Судебно-психиатрическая экспертиза больных эпилепсией.

Психические расстройства при травмах головного мозга. Периоды психических расстройств при травмах головного мозга. Судебно-психиатрическая экспертиза.

Олигофрении. Понятие, причины возникновения. Степени психического недоразвития. Идиотия. Имбецильность. Дебильность. Судебно-психиатрическая оценка.

Психические расстройства в старческом возрасте. Пограничные состояния. Старческое слабоумие (деменция). Болезнь Альцгеймера. Судебно-психиатрическая экспертиза страдающих деменцией и болезнью Альцгеймера

Тема 12. Шизофрения, бредовые и аффективные расстройства

Шизофрения и формы ее проявления. Шизотипическое расстройство (вялотекущая шизофрения). Паранойя. Инволюционный параноид. Реактивный параноид. Индуцированный параноид. Острые и транзиторные психотические расстройства.

Судебно-психиатрическая экспертиза шизофрении и бредовых расстройств. Аффективные расстройства. Маниакально-депрессивный психоз. Инволюционная меланхолия. Судебно-психиатрическая экспертиза аффективных психозов.

Тема 13. Алкоголизм, наркомания и токсикомания.

Социальный и медицинский аспект алкоголизма. Формы его проявления. Стадии алкоголизма. Особенности алкоголизма женщин.

Простое алкогольное опьянение, его степени и характер проявления. Алкогольные психозы. Патологическое опьянение и характер его проявления. Алкогольный делирий («белая горячка») и его внешнее проявление. Алкогольный параноид. Судебно-психиатрическая

экспертиза наркомании и токсикомании. Формы наркомании, внешнее проявление. Токсикомания как хроническое заболевание, внешнее проявление. Возрастные критерии наркомании. Вещества, вызывающие токсикоманию. Судебно-медицинская экспертиза наркоманий и токсикомании.

Тема 14. Проблема невменяемости

Понятие невменяемости. Медицинский и юридический критерий невменяемости. Роль невменяемости в уголовном праве. Юридический критерий невменяемости. Медицинский критерий невменяемости. Формула невменяемости.

Общественно опасные действия психически больных. Профилактика больных. Принудительные меры медицинского характера. Показания к отмене принудительного лечения.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме докладов и ситуационных задач.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к контрольному мероприятию рубежного контроля (тест).

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине
ОС-1

Тематика докладов

1. Объекты судебно – медицинских исследований
2. Медико-правовые критерии определения тяжкого вреда здоровью

3. Медико-правовые критерии определения средней тяжести вреда здоровью
4. Медико-правовые критерии определения легкого вреда здоровью
5. Медико-правовые критерии определения побоев и истязания
6. Судебно-медицинский эксперт, его полномочия
7. Порядок назначения экспертизы, его процессуальное оформление, перечень вопросов для производства судебно – медицинской экспертизы
8. Получение образцов для сравнительного исследования
9. Заключение эксперта, его процессуальное оформление
10. Помещение в медицинский и психиатрический стационар для производства экспертизы
11. Допрос эксперта
12. Ознакомление подозреваемого, обвиняемого, защитника с постановлением о назначении экспертизы и заключением эксперта
13. Комиссионная судебная экспертиза
14. Комплексная судебная экспертиза

ОС-2
Ситуационные задачи

Ситуационная задача № 1.

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Основная часть
Из материалов предварительного расследования известно, что после столкновения легковой и грузовой автомашин, пассажир легкового автомобиля, гр. Н., 19 лет, обратилась за медицинской помощью в городскую клиническую больницу.
В акте судебно-медицинского обследования указано: «травму получила, когда находилась на переднем пассажирском сиденье легкового автомобиля, была не пристегнута. После резкого торможения сильно ударилась руками о приборную доску салона автомобиля. Затем, двигавшаяся сзади грузовая автомашина ударила в заднюю часть их автомобиля, её откинуло назад и она спиной и задней поверхностью шеи ударилась о спинку сиденья. Сознания не теряла, салон транспортного средства покинула самостоятельно и обратилась в больницу».
В медицинской карте на гр. Н отмечено: Правая верхняя конечность фиксирована шиной. Область нижней трети предплечья резко отечна, деформирована. Движения в правом лучезапястном суставе ограничены из-за боли. Протокол рентгенологического обследования: на рентгенограмме правого предплечья и лучезапястного сустава определяется оскольчатый перелом нижней трети диафиза лучевой кости и вывих головки локтевой кости.

Вопросы к ситуационной задаче № 1:
Вопрос 1: Как называется (по автору) переломо-вывих костей предплечья, имеющийся у гр. Н.?
Вопрос 2. Каков механизм образования данного переломо-вывиха?
Вопрос 3. При каких обстоятельствах автомобильной травмы мог образоваться переломо-вывих у гр. Н.?
Вопрос 4. Какова степень тяжести вреда здоровью, причинённого переломо-вывихом костей предплечья?

Вопрос 5. Какой квалифицирующий признак использован при определении степени тяжести вреда здоровью у гр. Н.?

Ситуационная задача № 2.

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Основная часть
В постановлении о назначении судебно-медицинской экспертизы указано: в результате наезда автомашины «Шевроле-Лачетти» пешеходу Р., 9 лет, причинены телесные повреждения. Вертолётом скорой медицинской помощи пострадавшая доставлена в городскую клиническую больницу.
В заключении эксперта указано: «подэкспертная сообщила, что не заметила машину, которая её сбила. Внезапно почувствовала удар сбоку в область левого коленного сустава и резкую боль. От удара упала и потеряла сознание. Очнулась в вертолете скорой медицинской помощи. В больнице была прооперирована. Объективно: левая нижняя конечность в гипсовой повязке».
Из медицинской карты: «Левая нижняя конечность в транспортной шине, укорочена по сравнению с правой, стопа ротирована кнаружи. Область коленного сустава резко отечна, деформирована. Движения в левом коленном суставе невозможны из-за боли».
Из протокола рентгенологического обследования: Определяется полный поперечный оскольчатый перелом дистального эпифиза левой бедренной кости по метафизарной линии со смещением отломка на ширину кости».

Вопросы к ситуационной задаче № 2:
Вопрос 1: Как на латинском языке называется перелом эпифиза бедренной кости?
Вопрос 2: Каков механизм образования данного перелома?
Вопрос 3: При каких обстоятельствах в условиях дорожно-транспортного происшествия могли быть получены эти телесные повреждения?
Вопрос 4: Какой вред здоровью причинён ребёнку Р.?
Вопрос 5: Какой квалифицирующий признак для установления степени тяжести причинённого вреда здоровью использован в данном случае?

Ситуационная задача № 3.

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Основная часть
Из материалов предварительного расследования известно, что в результате столкновения 2-х транспортных средств пострадал водитель мотоцикла гр. С., 18 лет, который после полученной травмы был госпитализирован.

В акте судебно-медицинского обследования указано: пострадавший сообщил, что в качестве водителя мотоцикла пересекал перекресток и столкнулся передним колесом своего мотоцикла с задним крылом автомобиля. Сознание не терял. Бригадой скорой помощи был доставлен в больницу.
Из представленной медицинской карты следует: «Левая верхняя конечность в транспортной шине. Область верхней трети предплечья резко отечна, деформирована. Движения в локтевом суставе невозможны из-за боли».
В протоколе рентгенологического обследования отмечено: на рентгенограмме левого предплечья и локтевого сустава определяется оскольчатый перелом верхней трети диафиза локтевой кости со смещением отломков и вывих головки лучевой кости кверху и кпереди».

Вопросы к ситуационной задаче № 3:
Вопрос 1: Как называется такой переломо-вывих костей предплечья (по автору)?
Вопрос 2: Каков механизм образования данного переломо-вывиха костей предплечья?
Вопрос 3: При каких обстоятельствах транспортного происшествия могли быть получены телесные повреждения у гр. С.?
Вопрос 4: Какова степень тяжести вреда здоровью у гр. С.?
Вопрос 5: Какой квалифицирующий признак использован в данном случае при установлении степени тяжести вреда здоровью?

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Луковкин К.Е. Уголовно – исполнительное право: учебно-методические рекомендации для студентов направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр. – Ульяновск. УлГПУ им. И.Н. Ульянова. 2017. – 56 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Защита доклада ОС-2 Ситуационные задачи	ОР-1 Знать: методы сбора информации и документов о признаках нарушений законодательства Российской Федерации и их последствиях. ОР-2 Уметь: применять методы сбора информации и документов в профессиональной деятельности. ОР-3 Владеть: навыками анкетирования, интервьюирования, тестирования, наблюдения, проведения эксперимента, анализа текстов нормативных актов, отчетных, аналитических и иных документов и материалов, содержащих информацию. ОР-4 знает: - технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; - методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп ОР-5 умеет: - профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильно толковать применяемую норму права; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - использовать тактические приемы
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет (экзамен)** ОС-3 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

		при производстве следственных действий и тактических операций; - правильно составлять и оформлять юридические документы. ОР-6 владеет: - юридической терминологией; - навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина. - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; - навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Судебная медицина и психиатрия».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Объекты судебно – медицинских исследований
2. Медико-правовые критерии определения тяжкого вреда здоровью
3. Медико-правовые критерии определения средней тяжести вреда здоровью
4. Медико-правовые критерии определения легкого вреда здоровью
5. Медико-правовые критерии определения побоев и истязания
6. Судебно - медицинский эксперт, его полномочия
7. Порядок назначения экспертизы, его процессуальное оформление, перечень вопросов для производства судебно – медицинской экспертизы
8. Получение образцов для сравнительного исследования
9. Заключение эксперта, его процессуальное оформление
10. Помещение в медицинский и психиатрический стационар для производства экспертизы
11. Допрос эксперта

12. Ознакомление подозреваемого, обвиняемого, защитника с постановлением о назначении экспертизы и заключением эксперта
13. Комиссионная судебная экспертиза
14. Комплексная судебная экспертиза
15. Дополнительная судебная экспертиза
16. Повторная судебная экспертиза
17. Обязательное назначение судебной экспертизы
18. Освидетельствование
19. Следственный эксперимент с участием судебно- медицинского эксперта
20. Осмотр трупа
21. Эксгумация трупа
22. Обязанности врача – специалиста при осмотре трупа
23. Понятие вещественных доказательств, их хранение
24. Судебно – медицинск Объекты биологического происхождения как вещественные доказательства и способ их изъятия и осмотра
25. Исследование крови, перечень вопросов, на которые должен ответить судебно-медицинский эксперт
26. ое исследование волос
27. Общая характеристика ран, их виды
28. Классификация внешних факторов, причиняющих повреждения
29. Травматизм и его виды
30. Цель судебно-медицинской экспертизы в случаях травмирования
31. Автомобильная травма
32. Вопросы для производства судебно – медицинской экспертизы при повреждениях острыми орудиями или оружием
33. Обстоятельства, исключающие участие судебно – медицинского эксперта в производстве по уголовному делу
34. Понятие иных мер уголовно-правового характера
35. Общая характеристика принудительных мер медицинского характера
36. Основания применения принудительных мер медицинского характера
37. Общая характеристика целей применения принудительных мер медицинского характера
38. Предупреждение совершения новых преступлений как цель применения принудительных мер медицинского характера
39. Излечение как цель применения принудительных мер медицинского характера
40. Виды принудительных мер медицинского характера
41. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра
42. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа
43. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа
44. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа с интенсивным наблюдением
45. Продление применения принудительных мер медицинского характера
46. Изменение применения принудительных мер медицинского характера
47. Прекращение применения принудительных мер медицинского характера
48. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера
49. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением приговора
50. Правовое регулирование психиатрической помощи больным, нуждающимся в мерах медицинского характера
51. Категория лиц, к которым применяются принудительные меры медицинского характера

Критерии оценивания знаний, обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
7 семестр	Разбалловка по видам работ	1 х 1 = 1 баллов	3 х 1 = 3 баллов	164 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	1 баллов max	3 баллов max	168 балла max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 7 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Судебная медицина и психиатрия» являются **лекции** и **практические занятия**.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Важным видом работы студента при изучении дисциплины «Судебная медицина и психиатрия» является **самостоятельная работа**.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Нельзя надеяться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций или практических занятий, необходимо закрепить его и расширить в ходе самостоятельной работы. Наибольший эффект достигается при использовании «системы опережающего чтения», т. е. предварительного самостоятельного изучения материала следующей лекции.

Ошибку совершают те студенты, которые надеются освоить весь материал только за время подготовки к зачету или к экзамену. Опыт показывает, что уровень знаний у таких студентов, как правило, является низким, а главное – недолговечным.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. Они могут быть как индивидуальные, так и в составе учебной группы. С графиком консультаций преподавателей можно ознакомиться на кафедре.

Самостоятельную работу по изучению дисциплины «Судебная медицина и психиатрия» целесообразно начинать с изучения установленных требований к знаниям, умениям и навыкам, ознакомления с разделами и темами дисциплины в порядке, предусмотренном учебной программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить данную тему по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя по методике работы над учебным материалом, данным в ходе лекционных занятий.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить нормативные правовые акты по теме, основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных работ, собеседование со студентом.

Результаты работы на практических занятиях оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Подготовка к **устному докладу (мини-выступлению)**.

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с нормативно – правовой базой, материалами судебной практики, информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале практического занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 5 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада студент должен изучить нормативные правовые акты по теме выступления, материалы правоприменительной практики, теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Подготовка к решению ситуационных задач.

При подготовке к решению ситуационных задач необходимо изучить положения правовых актов, а также ознакомиться с правовыми позициями Верховного Суда РФ, правоприменительной практикой по теме. В решениях обязательно должны быть ссылки на статьи, части и пункты статей Уголовно-исполнительного кодекса РФ, а при необходимости — Уголовного кодекса РФ, Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений и других нормативных правовых актов.

Подготовка к **тесту**.

При подготовке к тесту необходимо изучить нормативные правовые акты, теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тестированию

преподавателем при необходимости может проводиться групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

Планы практических занятий (7 семестр)
Раздел I «Судебная медицина»

Тема 1. Судебно-медицинская экспертиза.

Понятие судебно-медицинской экспертизы, ее виды, объекты и значение. Назначение судебно-медицинской экспертизы. Роль судебно-медицинской экспертизы в расследовании преступлений и разрешении гражданского иска.

Структурная организация судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинский эксперт, его прав и обязанности.

Судебно-медицинская экспертиза живых лиц, поводы для ее назначения. Судебно-медицинская экспертиза трупов, поводы для ее назначения. Особенности судебно-медицинской экспертизы трупов новорожденных.

Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств, поводы для ее назначения. Особенности экспертизы отдельных вещественных доказательств.

Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел.

Судебно-медицинская экспертиза в делах о привлечении к ответственности медицинского персонала, формы ее проведения, первичная и дополнительная экспертиза. Судебно-медицинский эксперт, его права и обязанности. Структурная организация судебно-медицинской экспертизы.

Цель занятия: заслушав и обсудив доклады (мини-выступления) и решив ситуационные задачи, студенты должны усвоить содержание темы

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Подготовить доклад (ОС-1);
2. Подготовиться к решению ситуационных задач (ОС-2).

Тема 8. Судебно-психиатрическая экспертиза

Понятие и задачи судебно-психиатрической экспертизы. Предмет и объект изучения и исследования.

Организация судебно-психиатрической экспертизы и порядок ее назначения. Проведение судебно-психиатрической экспертизы. Состав судебно-психиатрической экспертной комиссии. Права судебных психиатров.

Виды судебно-психиатрических экспертиз. Порядок и условия проведения судебно-психиатрической экспертизы в кабинете следователя. Порядок и условия проведения амбулаторной, стационарной судебно-психиатрической экспертизы. Порядок и условия проведения судебно-психиатрической экспертизы в судебном заседании. Заочная и посмертная судебно-психиатрическая экспертиза.

Экспертиза потерпевших и свидетелей. Экспертиза осужденных. Экспертиза несовершеннолетних.

Заключение судебно-психиатрической экспертизы, содержание и структура.

Цель занятия: заслушав и обсудив доклады (мини-выступления) и решив ситуационные задачи, студенты должны усвоить содержание темы

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Подготовить доклад (ОС-1);
2. Подготовиться к решению ситуационных задач (ОС-2).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия : учебник / А.В. Датий. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 294 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - https://doi.org/10.12737/7339. - ISBN 978-5-369-01091-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1241390 (дата обращения: 03.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия: Учебное пособие / Датий А. В. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 152 с.: - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01530-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020459 (дата обращения: 03.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

3. Баринов, Е. Х. Судебная медицина : учебное пособие / Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский, Д. В. Сундуков. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 319 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-109200-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1197930 (дата обращения: 03.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Крюков, В. Н. Судебная медицина : учебник для вузов / под общ. ред. В. Н. Крюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 432 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-248-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1005930 (дата обращения: 03.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

Видеоматериалы:

1. Техника вскрытия и судебно-медицинское исследование трупа.avi / П.А. Мачинский, А.Г. Рыбаков, И.А. Лошкарев, С.В. Тишков, И.Н. Чаиркин. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=0Fc31pq0PCI

2. Психиатрическая больница особо строгого режима: психоз, шизофрения, депрессия.avi – [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=yyMirpX3qxM

Интернет-ресурсы

1. СПС «Консультант плюс» - http://www.consultant.ru
2. СПС «Гарант» - https://www.garant.ru
3. Институт государства и права Российской академии наук - http://www.igpran.ru
4. Официальный сайт Президента Российской Федерации - http://president.kremlin.ru
5. Официальный сайт Правительства РФ - http://www.government.gov.ru