Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра спортивных дисциплин и физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая кафедрой спортивных
дисциплин и физического воспитания
_____ С.Н. Ключникова
«11» октября 2021г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

СПЕЦКУРС ПО ТЕОРИИ СПОРТА (КУРСОВАЯ РАБОТА)
Предметно-методического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура

направленность (профиль) образовательной программы
Спортивная тренировка в избранном виде спорта

(заочная форма обучения)

Составитель: Березина Л.А., к.п.н., доцент
кафедры спортивных дисциплин и
физического воспитания

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «18» октября 2021 г. № 2

Ульяновск, 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине «Спецкурс по теории спорта (курсовая работа)» включает совокупность оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине, и способов их оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Шифр оценочного средства	Формируемые компетенций, индикаторы их формирования	Средства оценивания, используемые для текущего и промежуточного оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
Оценочные средства для текущего контроля			
ОС-1*	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1.1. Оперирует знаниями анатомо-морфологических, психологических особенностей занимающихся различного возраста и пола. ОПК-1.2. Демонстрирует умение использовать полученные анатомические знания для оценки физического развития с учетом пола и возраста ОПК-14.2. Подбирает адекватные поставленным задачам средства, методы и формы физкультурно-спортивной деятельности.	**Предоставление рукописи исследования (оформленный текст курсовой работы)**	ОР-1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, нормативных документов по вопросам обучения; знает анатомо-морфологические, психологические особенности занимающихся различного возраста и пола ОР-2 знает формы, средства и методы проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий ОР-3 умеет применять средства и методы физкультурно-спортивной деятельности для решения задач различной направленности в организациях различного типа
Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)			
ОС-2*	ОПК-1.2. Демонстрирует умение использовать полученные анатомические знания для оценки физического развития с учетом пола и возраста ОПК-14.2. Подбирает адекватные поставленным	**Защита курсовой работы в форме публичного доклада по теме исследования**	ОР-2 знает формы, средства и методы проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий ОР-3 умеет применять средства и методы физкультурно-спортивной

	задачам средства, методы и формы физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-14.4.Демонстрирует умение проводить учебные занятия по базовым и избранным видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений теории и методики физической культуры. ОПК-14.5. Осуществляет контроль тренировочного и образовательного процессов, вносит соответствующие коррективы в процесс занятий.		деятельности для решения задач различной направленности в организациях различного типа ОР-4 умеет проводить занятия по базовым и избранным видам спорта с учетом особенностей обучающихся ОК-5 умеет осуществлять контроль тренировочного и образовательного процессов, вносить соответствующие коррективы в процесс занятий
ОС-3	ОПК-1.2. Демонстрирует умение использовать полученные анатомические знания для оценки физического развития с учетом пола и возраста ОПК-14.2. Подбирает адекватные поставленным задачам средства, методы и формы физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-14.4.Демонстрирует умение проводить учебные занятия по базовым и избранным видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений теории и методики физической культуры. ОПК-14.5. Осуществляет контроль тренировочного и образовательного процессов, вносит соответствующие коррективы в процесс занятий.	**Тестовые задания**	ОР-2 знает формы, средства и методы проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий ОР-3 умеет применять средства и методы физкультурно-спортивной деятельности для решения задач различной направленности в организациях различного т ОР-3 умеет применять средства и методы физкультурно-спортивной деятельности для решения задач различной направленности в организациях различного типа ОР-4 умеет проводить занятия по базовым и избранным видам спорта с учетом особенностей обучающихся ОК-5 умеет осуществлять контроль тренировочного и образовательного процессов, вносить соответствующие коррективы в процесс занятий различного типа

* – оценочное средство представлено в рабочей программе дисциплины

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-3 Тестовые задания (ОПК 1.2, ОПК 14.2, ОПК 14.4, ОПК 14.5)

1. Наука - это:
а) поиск новых знаний или систематическое расследование с целью установления фактов;
б) метод исследования некоторого явления в управляемых наблюдателем условиях;
в) сфера человеческой деятельности, в которой происходит выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности;
г) совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний о явлениях и закономерностях объективного мира.

Ключ (в).

2. К методам теоретического исследования не относится
а) анализ;
б) взгляды;
в) синтез;
г) абстрагирование.

Ключ (б).

3. Предмет исследования - это:
а) особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе;
б) то, что в самом общем виде должно быть получено в конечном итоге работы;
в) серия операций, уточняющих и конкретизирующих поисково-исследовательскую деятельность;
г) научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно.

Ключ (а).

4. Объект исследования - это:
а) процесс или явление действительности с которой работает исследователь;
б) особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности;
в) исследовательская операция, состоящая в выявлении нарушенных связей между элементами какой-либо системы или процесса, обеспечивающими в своем единстве их развитие;
г) серия операций, уточняющих и конкретизирующих поисково-исследовательскую деятельность.

Ключ (а).

5. Не входит в общий объем исследовательской работы:
а) введение;
б) титульный лист;
в) приложение;
г) содержание.

Ключ (в).

6. Курсовая работа – это:
а) это сообщение или документ, содержимое которого представляет информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации;
б) квалификационная работа на присуждение академической или учёной степени и квалификации (степени) магистра;
в) исследовательский проект, направленный на систематизацию и обобщение имеющихся сведений по проблеме;

г) это итоговая аттестационная работа студента, которая выполняется им на выпускном курсе.

Ключ (а).

7. Все структурные части курсовой работы:

а) пишутся подряд;

б) пишутся с новой страницы;

в) на усмотрение автора;

г) с середины страницы.

Ключ (б).

8. Логика- это:

а) учение о бытии;

б) наука о противоречии познания;

в) наука о формах, методах и законах интеллектуальной познавательной деятельности;

г) учение о познании.

Ключ (в).

9. В структуру курсовой работы не входит:

а) оглавление;

б) введение;

в) список литературы;

г) доклад к защите.

Ключ (г).

10. Какого метода опроса не существует?

а) анкетирование;

б) интервью;

в) тестирование;

г) беседа.

Ключ (в).

11. Гипотеза исследования – это:

а) предположение;

б) закономерность;

в) процесс;

г) знания.

Ключ (а).

12.Целенаправленное восприятие какого-либо явления, в процессе которого исследователь получает конкретный фактический материал – это:

а) анкетирование;

б) тестирование;

в) эксперимент;

г) наблюдение.

Ключ (г).

13. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый выполняет задания, проходит определённое испытание:

а) интервью;

б) изучение документов;

в) тестирование;

г) все варианты не верны.

Ключ (в).

14. Тип вопроса в анкете или интервью, предоставляющий респонденту возможность самостоятельно выстроить свой ответ:
а) открытый;
б) закрытый;
в) альтернативный;
г) прямой.

Ключ (а).

15. Метод исследования, предполагающий выяснение интересующей информации в процессе двустороннего общения с испытуемым:
а) интервью;
б) беседа;
в) опрос;
г) все варианты верны.

Ключ (б).

16. Методы исследования, основанные на опыте, практике:
а) эмпирические;
б) теоретические;
в) статистические;
г) все варианты верны.

Ключ (а).

17. Эксперимент, который выявляет актуальный уровень развития некоторого свойства у испытуемого или группы:
а) естественный;
б) формирующий;
в) констатирующий;
г) лабораторный.

Ключ (в).

18. К какому виду систематизированной записи прочитанного относится краткое и последовательное изложение содержания прочитанного?
а) конспектирование;
б) планирование;
в) аннотирование;
г) цитирование.

Ключ (а).

19. Самая краткая запись прочитанного, отражающая последовательность изложения текста:
а) конспект;
б) план;
в) реферат;
г) тезис.

Ключ (г).

20. Определите последовательность в структуре исследовательской работы:
а) Содержание и Введение, Основная часть, Приложение;
б) Содержание и Введение, Основная часть, Выводы, Список литературы;
в) Введение, Основная часть, Заключение;
г) Содержание, Основная часть, Список литературы.

Ключ (б).

21. Знание - это

а) навык, перешедший в обычную потребность человека;
б) адекватное представление о предмете, соответствующие ему образы и понятия;
в) способность быстро выполнять задание;
г) способность практически действовать на основе усвоенной информации.

Ключ (б).

22. Умение-это:
а) навык, ставший потребностью человека;
б) представление о предмете, соответствующие ему образы и понятия;
в) способность быстро выполнить задание;
г) способность действовать на основе приобретенных знаний.

Ключ (г).

23. Изложение в курсовой работе рекомендуется вести:
а) от первого лица единственного числа;
б) от первого лица множественного числа;
в) в безличной форме;
г) все варианты верны.

Ключ (б).

24. Характеристики, которые не относятся к курсовой работе:
а) цель исследования;
б) объект исследования;
в) предмет исследования;
г) научная новизна.

Ключ (г).

25. Основные требования к курсовой работе:
а) актуальность исследования;
б) педагогический эксперимент;
в) общий объем работы не менее 40-45 страниц печатного текста;
г) все варианты верны.

Ключ (г).

26. К группе экспериментальных методов исследования относится:
а) сравнение;
б) тестирование;
в) моделирование;
г) все варианты верны.

Ключ (г).

27. Какой критерий используется для вычисления уровня достоверности различий между результатами:
а) Медиана (Md);
б) Мода (Мо);
в) t-критерий Стьюдента;
г) коэффициент Спирмена.

Ключ (в).

28. Педагогический эксперимент – это:
а) самостоятельный процесс получения необходимой информации;
б) успешное решение задач спортивной тренировки;
в) выявление специальной тренированности спортсменов;

г) специально организуемое исследование, проводимое с целью выяснения эффективности применения тех или иных методов, средств, форм, видов и нового содержания обучения и тренировки.

Ключ (г).

29. Какой метод не относятся к общепедагогическим:

а) рассказ, объяснение;

б) показ и использование иллюстраций, ТСО;

в) беседа, разбор, комментарии;

г) соревновательный метод.

Ключ (г).

30. На защиту курсовой работы предоставляется:

а) 5-7 мин;

б) 10-12 мин;

в) 15 мин;

г) 20 мин.

Ключ (а).

Рекомендации по использованию оценочного средства

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Работа выполняется в форме письменного тестирования по теоретическим вопросам курса. Регламент – 1-1.5 минуты на один вопрос.

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Количество баллов
Количество правильных ответов 90-100% от общего количества тестовых заданий	100
Количество правильных ответов 80-89% от общего количества тестовых заданий	80
Количество правильных ответов 70-79% от общего количества тестовых заданий	70
Количество правильных ответов 60-69% от общего количества тестовых заданий	60
Количество правильных ответов 50-59% от общего количества тестовых заданий	50
Количество правильных ответов 40-49% от общего количества тестовых заданий	40
Количество правильных ответов 30-39% от общего количества тестовых заданий	30
Количество правильных ответов 20-29% от общего количества тестовых заданий	20
Количество правильных ответов 0-19% от общего количества тестовых заданий	10