Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ И.О. Петрищев
«30» августа 2017 г.

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профили) образовательной программы
Начальное образование. Информатика

(очная форма обучения)

Составитель: Дементьева Н.Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и социальной работы

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии, протокол от «28» июня 2017 г. №7

Ульяновск, 2017

1. **Наименование дисциплины**

Дисциплина «Устойчивое развитие младшего школьника» включена в вариативную часть Блока 1 дисциплины (модули) основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) , направленность (профили) образовательной программы «Начальное образование. Информатика», очной формы обучения.

2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью освоения дисциплины «Устойчивое развитие младшего школьника» является формирование базовых знаний по теории и практике устойчивого развития и его взаимосвязи с психолого-педагогическим знанием, современных представлений об устойчивом развитии как о научной идеологии и прикладной сфере деятельности, а также обобщения и переосмысления приобретенных раннее знаний.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Устойчивое развитие младшего школьника».

Этап формирования	**теоретический**	**модельный**	**практический**
Компетенции	**знает**	**умеет**	**владеет**
Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учётом социальных возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК –2)	ОР–1 сущность и основные проявления возрастных, психофизических, индивидуальных особенностей	ОР–2 осуществлять образовательный процесс	ОР- 3 навыками консультирования других специалистов по вопросам организации и осуществления образования младших школьников
Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)	ОР–4 основные способы и технологии охраны жизни и здоровья обучающихся	ОР–5 применять здоровьесберегающие технологии, реализовывать средства и методы пропаганды здорового образа жизни в учебной, внеурочной и внеклассной педагогической деятельности.	ОР-6 методами и формирования культуры здоровья личности; навыками формирования здорового образа жизни; комплексным подходом к формированию у школьников сознательного отношения к своему

Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)	ОР –7 основные методы и практические приемы использования учебного процесса для достижения педагогического сопровождения социализации и самоопределения обучающихся;	ОР-8 самостоятельно составлять учебные программы и планы с учетом решения задачи педагогического сопровождения социализации и самоопределения обучающихся;	здоровью и создания здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении, навыками оказания первой помощи и использования методов защиты в условиях ЧС ОР-9 практическими навыками использования учебного процесса для осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Устойчивое развитие младшего школьника» является дисциплиной вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) образовательной программы: Начальное образование. Информатика, очной формы обучения (Б1.В.ДВ.24.1 «Устойчивое развитие младшего школьника») Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные при освоении программ ряда дисциплин учебного плана, изучаемых обучающимися на предыдущих курсах: Педагогика, Психология, Философия .

Дисциплина «Устойчивое развитие младшего школьника» читается бакалаврам в 5 семестре. На данный курс выделяется 2 зачётные единицы, 72 часа. В конце курса студенты сдают зачёт.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу магистрантов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					

5	2	72	12	-	20	40	зачёт
Итого:	2	72	12	-	20	40	зачёт

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения				
	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа	Объем уч. раб. с прим. интеракт. форм
Тема 1. Введение в историю и проблематику устойчивого развития Понятие и определения устойчивого развития, цель и задачи курса.	2	-	4	8	
Тема 2. Научные основы устойчивого развития общества и личности	2	-	4	8	
Тема3. Образование для устойчивого развития общества и личности школьника	2	-	4	8	
Тема 4. Воспитание для устойчивого развития личности младшего школьника Тема 5. Обеспечение устойчивого развития личности младшего школьника в семье	4 2	-	4 4	8 8	
Итого	**12**		**20**	**40**	

5.2 .Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Введение в историю и проблематику устойчивого развития

История концепции устойчивого развития, основные события. Основные составляющие концепции устойчивого развития: экономическая, социальная, экологическая и т.д.

Система основных понятий устойчивого развития: *устойчивость –развитие – потребности -ограничения* .

Объект развития в концепции устойчивого развития. Социум в его различных проявлениях – от местной общины до человечества в целом как объект развития в концепции устойчивого развития. Внутренние и внешние движущие силы (аспекты) развития социума: природные, экологические, этнические, хозяйственные, экономические, политические..

Интерактивная форма:– пресс-конференция.

Тема 2. Научные основы устойчивого развития общества и личности

Основные научные принципы устойчивого развития: социальная справедливость; социальная ответственность; экологическая адаптация социума; первичность духовного (культуры) по отношению к материальному (производству); учет пространственной индивидуальности объектов развития.

Научная идеология устойчивого развития. Перевод и интерпретация англоязычного термина "*Sustainable development*" (устойчивое развитие, сбалансированное развитие, поддерживающее развитие, гармоничное развитие, и др.).

Устойчивость как способность социума (этноса, народа, общества, государства, личности) к долговременной адаптации к внешним условиям. Устойчивое развитие как развитие, адаптированное к потенциалу природной среды. Устойчивое развитие как процесс модернизации социума на основе синтеза традиций и экологически приемлемых инноваций

Понятие устойчивого индивидуального развития, диалектика развития личности Индивидуальное развитие личности в онтогенез и в кризисные периоды развития младшего школьника. **Интерактивная форма: Круглый стол**

Тема 3. Образование для устойчивого развития общества и личности школьника

Образование как социальный институт. Миссия образования и воспитания в человеческой истории. Исторический контекст феномена образования для устойчивого развития. Преемственность образования для устойчивого развития, его связь с экологическим образованием и внутренняя логика развития. Представления о содержании и структуре образования для устойчивого развития. Образование и устойчивое развитие в международных документах. Признание образования в качестве «решающего фактора перемен» в современном мире. Всеобщий (рамочный) характер образования для устойчивого развития. Декада ООН образования для устойчивого развития (2005-2014 гг.). Сферы и уровни образования для устойчивого развития.

Образование для устойчивого развития в России. Традиции и национальный опыт сферы образования и просвещения в России. Миссия образования в современной России на пути её перехода к устойчивому развитию. Отечественный потенциал образования для устойчивого развития. Научные и организационные проблемы внедрения новой образовательной идеологии. Основные научно-методические центры страны по внедрению образования для устойчивого развития. Международное сотрудничество в области образования для устойчивого развития

Устойчивое развитие личности младшего школьника в учебной деятельности.

Интерактивная форма: дискуссия

Тема 4. Воспитание для устойчивого развития личности младшего школьника

Принципы воспитания для устойчивого развития личности: организации (самоорганизации), направленности и регуляции (саморегуляции) личности. Условия для устойчивого развития личности младшего школьника. Факторы, влияющие на устойчивое развитие личности. Специфика общения и деятельности младшего школьника как источников устойчивого развития личности.

Интерактивная форма: пресс-конференция, метод ситуационных упражнений, электронная презентация.

Тема 5. Обеспечение устойчивого развития личности младшего школьника в семье

Понятие семья, её функции и типы. Социальные факторы, усугубляющие трудности воспитания и устойчивого развития детей в семье. Типы отношений родителей к ребёнку. Педагогический потенциал семьи. Психолого-педагогические условия эффективного общения родителей с детьми. Особенности устойчивого развития младшего школьника в семье. Профилактика отклоняющегося поведения школьника в семье. Взаимодействие

семьи и школы с целью создания условий для устойчивого развития личности младшего школьника

Интерактивная форма: дискуссия

.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения ситуативных упражнений, контрольной работы, обсуждения и защита презентаций, проведения дискуссий и пресс-конференций, собеседования

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к защите презентаций
- подготовки к собеседованию
- выполнение эссе и рефератов
- подготовки к контрольной работе

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Устойчивое развитие младшего школьника»

ОС- 1 Пресс-конференция

Форма пресс-конференции позволяет провести ролевое обсуждение концепций устойчивого развития. Бакалавры выбирают роли: авторов концепций, журналистов, аналитиков.

ОС –2 Круглый стол

Примерные темы для обсуждения

1. Социальные, физические, экономические и экологические проблемы устойчивого развития
2. Этические аспекты и социальная ответственность.
3. Проблемы устойчивого индивидуального развития личности

ОС-3 Групповая дискуссия

Студентам предлагается выбрать одну тему для дискуссии.

Примерные темы для дискуссии:

1 Глобализация образования: за и против

2 Проблемы глобализации образования и устойчивого развития личности.

3 Проблемы устойчивого развития младшего школьника в семье и школе

ОС-4 Электронная презентация

Создание презентации по всем темам дисциплины

Примерные темы для презентаций

1. Устойчивое развитие и реформы образования.
2. Социальная ситуация устойчивого развития младшего школьника
3. Концепция и принципы устойчивого развития

4 Основные подходы к определению устойчивости развития

5 Роль образования в реализации концепции устойчивого развития

6 Специфика развития устойчивого восприятия детей младшего школьного возраста

7 Специфика развития устойчивого внимания младших школьников

8 Учебное сотрудничество детей младшего школьного возраста и его влияние на устойчивое развитие младших школьников

9 Взаимоотношения младших школьников между собой и их влияние на устойчивое развитие младших школьников

10 Психологическая адаптация ребёнка в школе как основа устойчивого развития его личности

ОС-5 Упражнение Джеффа

Выбрать позиции «Да», «Нет», «Не знаю» для утверждений:

1. «Воспитательные усилия целесообразно концентрировать вокруг развития произвольной устойчивости»;
2. «Я как родитель ребенка против чёткой регламентации его поведения с целью формирования устойчивых форм его деятельности».

ОС-6

Написать эссе на темы:

1. Социальная ситуация развития школьника младшего возраста
2. Проблемы психологической адаптации ребёнка в школе и устойчивого развития
3. Роль учебного сотрудничество младших школьников со взрослыми в устойчивом развитии младшего школьника
4. Роль учебного сотрудничество детей младшего школьного возраста в устойчивом развитии младшего школьника
5. Роль учителя в устойчивом развитии младшего школьника
6. Взаимоотношения младших школьников между собой и их влияние на устойчивое развитие личности
7. Специфика развития устойчивого внимания младшего школьника
8. Специфика развития устойчивого восприятия детей младшего школьного возраста
9. Обеспечение устойчивого развития младшего школьника в семье
10. Проблемы обеспечения устойчивого развития детей младшего возраста в школе

ОС-7 Метод ситуационных упражнений

По теме 5 студентам предлагаются ситуационные упражнения переговоров педагогов, родителей и психолога с детьми с целью достижения обоюдного согласия по устойчивому развитию младшего школьника, их задача проанализировать ситуацию и ответить на поставленные вопросы.

Промежуточная аттестация по дисциплине:

ОС-8 Контрольная работа

«Общая характеристика устойчивого развития младшего школьника»

Контрольная работа проводится в аудитории на занятии по вопросам третьей и четвёртой темам по 2-м вариантам. В каждом варианте 2 вопроса . Предполагается активное участие в работе всех присутствующих на занятии

Примерный перечень вопросов к контрольной работе:

1. Воспитание гуманистической устойчивости младшего школьника
2. Воспитание устойчивого поведения младшего школьника
3. Формирование устойчивого внимания младшего школьника
4. Профилактика и преодоление недисциплинированности младших школьников
5. Особенности устойчивого развития и социализации младшего школьника
6. Проблемы развития личности в современной отечественной педагогике
7. Проблема развития личности в современной психологии
8. Специфика становления личности младшего школьника и условия её устойчивого развития
9. Воспитание устойчивых нравственных поступков у младших школьников
10. Особенности индивидуального устойчивого развития личности младшего школьника

11. Специфика воспитания и устойчивого развития личности младшего школьника в кризисный период .
12. Общее и особенное в интенсификации процессов устойчивого развития, воспитания и обучения младшего школьника (сравнительный анализ)
13. Деятельности в устойчивом развитии личности младшего школьника
14. Личность и общение младшего школьника(сравнительно-возрастной анализ)
15. Единство деятельности и общения в устойчивом развитии младшего школьника
16. Сотворчество в организации творческой деятельности младшего школьника как условие устойчивого развития младшего школьника

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	**Этапы формирования компетенций**	**Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)**		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учётом социальных возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей,	**Теоретический (знать)** сущность и основные проявления возрастных, психофизических, индивидуальных особенностей	ОР-1 знает сущность и основные проявления возрастных, психофизических, индивидуальных особенностей		

в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК –2)				
	Модельный (уметь) осуществлять образовательный процесс		ОР-2 умеет осуществлять образовательный процесс	
	Практический (владеть) владеть навыками консультирования других специалистов по вопросам организации и осуществления образования младших школьников			ОР-3 владеет навыками консультирования других специалистов по вопросам организации и осуществления образования младших школьников
Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)	**Теоретический (знать)** основные способы и технологии охраны жизни и здоровья обучающихся	ОР-4 знает основные способы и технологии охраны жизни и здоровья обучающихся		
	Модельный (уметь) применять здоровьесберегающие технологии, реализовывать средства и методы пропаганды здорового образа жизни в учебной, внеурочной и внеклассной педагогической деятельности.		ОР-5 Умеет применять здоровьесберегающие технологии, реализовывать средства и методы пропаганды здорового образа жизни в учебной, внеурочной и внеклассной педагогической деятельности.	

	Практический (владеть) методами и формирования культуры здоровья личности; навыками формирования здорового образа жизни; комплексным подходом к формированию у школьников сознательного отношения к своему здоровью и создания здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении, навыками оказания первой помощи и использования методов защиты в условиях ЧС			ОР-6 Владеетметодами и формирования культуры здоровья личности; навыками формирования здорового образа жизни; комплексным подходом к формированию у школьников сознательного отношения к своему здоровью и создания здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении, навыками оказания первой помощи и использования методов защиты в условиях ЧС
	Теоретический (знать) основные методы и практические приемы использования учебного процесса для достижения педагогического сопровождения социализации и самоопределения обучающихся;	ОР-7 Знает основные методы и практические приемы использования учебного процесса для достижения педагогического сопровождения социализации и самоопределения обучающихся; ОР-7	ОР-8	

Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)	**Модельный (уметь)** самостоятельно составлять учебные программы и планы с учетом решения задачи педагогического сопровождения социализации и самоопределения обучающихся; **Практический (владеть)** практическими навыками использования учебного процесса для осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся			ОР-9 Владеет практическими навыками использования учебного процесса для осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

п/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты ОР											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			ОПК-2			ОПК-6			ПК-5					
	Тема1. Введение в историю и проблематику устойчивого развития Понятие и определения устойчивого развития, цель и задачи курса.	ОС-1 Пресс-конференция ОС-4 Подготовка и обсуждение презентаций	* *			* *								
	Тема 2. Научные основы устойчивого развития общества и личности	ОС—2 Круглый стол ОС-4 Подготовка и обсуждение презентаций	*	*	*					*				
	Тема 3 Образование для устойчивого развития общества и личности школьника	ОС-3 Групповая дискуссия ОС-4 Подготовка и обсуждение презентаций ОС-6 Написание эссе ОС-8 Контрольная работа	* * *			* *	*							
	Тема 4. Воспитание для устойчивого развития личности младшего школьника	ОС-1 Пресс-конференция ОС-4 Подготовка и обсуждение презентаций ОС-6 Написание эссе ОС-8 Контрольная работа	*	*	*	* *	* * *	* *	* *	*				
	Тема 5. Обеспечение устойчивого развития личности	ОС-7 Метод ситуативных упражнений ОС-5 Упражнение Джеффа	*	*	*	**	*	*	*	*				

	младшего школьника в семье	ОС-6 Написание эссе ОС-8 Контрольная работа							*	*				
6	**Промежуточная аттестация**	**ОС-9 Зачёт в форме устного собеседования по вопросам**	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		

Оценочными средствами текущего оценивания являются: защита презентаций, написание эссе, выполнение контрольной работы, участие в пресс-конференциях, дискуссиях. круглом столе

Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

Критерии и шкалы оценивания

ОС - 1 Пресс-конференция

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знание содержания концепции устойчивого развития	Теоретический (знать)	3
Умение формулировать вопросы, касающиеся содержания концепции устойчивого развития и отвечать на них	Модельный (уметь)	4
Владение навыками изложения и отстаивания собственной мировоззренческой и гражданской позиции	Практический (владеть)	5
Всего:		12

ОС –2 Круглый стол

Критерий оценивания	**Максимальное количество баллов**
Содержание высказывания на основе научного мышления, анализа и синтеза	4
Обоснованность используемой информации	2
Качество используемых источников	2
Самостоятельная оценка ситуации на основе методологичес знаний	2
Соответствие содержания ответа заявленной теме	2
Всего:	12

ОС-3 Групповая дискуссия

Критерий оценивания	**Максимальное количество баллов**
Содержание высказывания на основе научного мышления, анализа и синтеза	4
Обоснованность используемой информации	2
Самостоятельная оценка ситуации на основе методологических знаний	2
Соответствие содержания ответа заявленной теме	2
Умение отвечать на вопросы	2
Всего:	**12**

ОС-4 Подготовка и обсуждение презентаций

Критерий оценивания	**Максимальное количест баллов**
Содержание презентации соответствует заявленной теме	3
Наукоемкость и современность представленной в презентации информации	5
Представление в презентации одного или нескольких примеров из образовательной и воспитательной практики	2
Оформление презентации в соответствии с требованиями	2
Всего:	**12**

ОС-5 Упражнение Джеффа

Критерий оценивания	**Максимальное число баллов**
Выбор позиции	1
Умение аргументировать выбор позиции	2
Всего:	**3**

ОС-6 Эссе

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Ориентация в теоретических основах устойчивого развития младшего школьника	Теоретический (знать)	13
Осуществление анализа и обобщения образовательной и воспитательной практики устойчивого развития младшего школьника в семье и школе	Модельный (уметь)	12
Всего		**25**

ОС-7 Метод ситуационных упражнений

Критерий оценивания	**Максимальное количество баллов**
Умение анализировать ситуацию	3
Умение предлагать альтернативные пути решения ситуации	3
Содержание высказывания на основе научного мышления, анализа и синтеза	3
Владение научной терминологией	3
Всего:	12

ОС-8 Контрольная работа

Критерий оценивания	**Максимальное число баллов**
Структурированность и грамотность ответов на вопросы	12
Полнота раскрытия вопросов	12
Наличие ссылок на педагогическую и психологическую литературу, владение научной терминологией	8
Всего:	**32**

ОС-9 Зачёт

При проведении зачёта учитывается уровень знаний бакалавра при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающемся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

Критерии и шкала оценивания зачёта:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Имеет представление об особенностях устойчивого развития младшего школьника	Теоретический (знать)	0-10
Умеет выбрать рациональные методы и средства воспитательной и образовательной деятельности с целью устойчивого развития младшего школьника	Модельный (уметь)	11-20
Владеет навыками работы с личностью младшего школьника и группой, может применять способы общения, методы воспитания и обучения в процессе	Практический(владеть)	21-30

устойчивого развития младшего школьника		

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЁТА

1. Понятие об «устойчивом развитии». Основные определения и толкования Концепция устойчивого развития
2. Исторический контекст и предпосылки появления идеологии устойчивого развития. Развитие идей устойчивого развития.
3. Цели и принципы устойчивого развития. Применение принципов устойчивого развития в психологии и педагогике
4. Общенаучные основы устойчивого развития общества и и личности.
5. Образование для устойчивого развития: идеология и содержание.
6. Роль образования в реализации концепции устойчивого развития.
7. Социальные, физические, экономические и экологические, образовательные аспекты устойчивого развития.
8. Обеспечение устойчивого развития личности младшего школьника в процессе воспитания.
9. Обеспечение устойчивого развития личности младшего школьника в учебной деятельности.
10. Обеспечение устойчивого развития личности младшего школьника в семье
11. Взаимодействие семьи и школы с целью создания условий для устойчивого развития личности младшего школьника
12. Социальные факторы, усугубляющие трудности воспитания и устойчивого развития детей в семье и в школе.

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.6 программы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме ответов на вопросы и выполнение практических заданий по всем темам, которые включают теоретические и прикладные аспекты	Перечень вопросов
2.	Групповая дискуссия	Групповая дискуссия – это один из эффективных способов активизации группы для решения задач, проблемных ситуаций, для принятия решений. В дискуссии может принимать участие вся группа студентов как	Перечень примерных тем

		целостная единица, или она может быть поделена на микрогруппы (от 2-3 до 10 человек). Регламент работы – преподаватель студентам предлагает на выбор несколько дискуссионных тем, из которых для работы выбирается одна (фаза ориентировки); происходит 15-20 минутное обсуждение заявленной темы (фаза сбора вариативных решений); анализ полученных результатов и подведение итогов (5-10 минут) (завершающая фаза).	
3.	Эссе	Для проверки теоретических знаний студенту предлагается перечень вопросов по темам, на которые необходимо дать полные ответы и показать умение анализа образовательной и воспитательной практики.	Перечень вопросов
4.	Зачёт в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении зачёта учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к зачёту

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

5 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов
1.	Посещение лекций	1
2.	Посещение занятий	1
3.	Работа на занятии:	12
4.	Контрольное мероприятие рубежного контроля	32
5.	зачёт	30
ИТОГО:	2 зачетные единицы	200 баллов

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы

	Посещение лекций	Посещение практич. занятий	Работа практич. занятиях	Рубежный контроль	Итоговая аттестация	Итоговая сумма баллов

5 семестр	Максимальный балл за занятие	1	1	12	32	Зачёт	200
	Суммарное максимальное кол-во баллов	1×6=6	1×9=9	9×12=108	1×32=32	30	

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

Критерии зачёта

От 0 до 6 баллов ставится, если:
Ответ на вопрос практически отсутствует. Студентом изложены отдельные фрагменты знаний, отсутствуют причинно-следственные связи. Речь неграмотная, педагогическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

От 7 до 13 баллов ставится, если студент:
Ответ на вопрос складывается из разрозненных знаний. Студентом допущены существенные ошибки. Изложение материала нелогичное, фрагментарное, часто отсутствуют причинно-следственные связи, доказательность и конкретизация. Речь грамотная, педагогическая терминология используется недостаточно. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

От 14 до 19 баллов ставится, если студент:
Дал недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Нарушены логичность и последовательность изложения материала. Допущены ошибки в употреблении терминов, определении понятий. Студент не всегда способен самостоятельно выделить причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

От 20 до 25 баллов ставится, если студент:
Дал относительно полный ответ на поставленный вопрос. Показано умение мыслить логически, определять причинно-следственные связи. Ответ изложен достаточно последовательно, грамотным языком с использованием современной педагогической терминологии. Могут быть допущены заметные недочеты или неточности, частично исправленные студентом с помощью преподавателя.

От 26 до 30 баллов ставится, если студент:
Дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Доказательно раскрыты основные положения. Ответ имеет четкую структуру, изложение последовательно, полностью отражает сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком с использованием современной педагогической терминологии. Могут быть допущены 1-2 недочета или неточности, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Критерии оценивания работы студента по дисциплине

По итогам 5 семестра, трудоёмкость которого составляет 2 ЗЕ, студент набирает определённое количество баллов, которое соответствует оценке по принятой шкале, характеризующей качество освоения студентом знаний, умений и навыков по дисциплине согласно следующей таблице:

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся
Для зачета при 2 ЗЕТ

«Зачтено»	101-200
«Не зачтено»	0 - 100

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Гликман И. З. Основы воспитания: Учебное пособие / И.З. Гликман. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=472017

2. Пешкова, В.Е. Педагогика: учебно-методическое пособие .М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. Ч. 7. Начальная школа (тематическая библиография). 520 с. URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344738
3. Пешкова В. Е.Педагогика : курс лекций: учебное пособие, Ч. 3. Теория и методика воспитания. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 161 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&boo id=426827
4. Ходусов А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 405 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=776027

Дополнительная литература

1. Кроль В. М. Педагогика: Учебное пособие / Кроль В.М., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 303 с.URL:: http://znanium.com/bookread2.php?book=516775
2. Общая педагогика: учебное пособие. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 151 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467129
3. Пастюк О. В. Психология и педагогика : учеб. пособие / О.В. Пастюк. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 160 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат).URL :http://znanium.com/catalog.php?item=okco&code=030000&lsign=&page=39
4. Попов Е. Б. Гуманистическая педагогика: идеи, концепции, практика / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 156 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=515330
5. Программа воспитания и социализации школы в условиях ФГОС: теория, методика, практика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Авт.-сост. Е.А. Белорыбкина, С.А. Исаева. Киров: Старая Вятка, 2015. 151 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526628
6. Рындак В. Г.Педагогика : учебник / В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко [идр.] ; подобщ. ред. В.Г. Рындак. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 427с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=780670
7. Сергеева В. П. Тьютор в образовательном пространстве/Сергеева В.П., Сергеева И.С., Сороковых Г.В., Зиборова Ю.В., Подымова Л.С. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 200 с.URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=517489

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

Российское образование. Федеральный портал. /[Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.edu.ru/

Сайт Федерального института развития образования (ФИРО) / [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.firo.ru.

Сайт Министерства образования и науки РФ. / [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.mon.gov.ru

ООН и устойчивое развитие /[Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.un.org/ru/development/sustainable/

Комиссия ООН по устойчивому развитию. /[Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.un.org/esa/sustdev/

Фонд «Устойчивое развитие» /[Электронный ресурс]. Режим доступа: .http://www.fund-sd.ru/

WWF и устойчивое развитие /[Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.wwf.ru/sustainability/

Информационный сайт по устойчивому развитию /[Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.ustoichivo.ru/.

Официальные сайты редакции журнала «Устойчивое развитие. Наука и практика». /[Электронный ресурс]. Режим доступа: http://sdo.uni-dubna.ru/journal/ и http://www.yrazvitie.ru/

Сайт совместная программа Центра экологической политики России и Общественной палаты РФ /[Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.sustainabledevelopment.ru/

Сайт «Римского клуба»). /[Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.clubofrome.org/eng/home/

Карта доступности студентов к электронным фондам по дисциплине (доступность: свободный доступ)

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме
http://www.edu.ru/	Российское образование. Федеральный портал
http://www.firo.ru	Сайт Федерального института развития образования (ФИРО)
http://www.mon.gov.ru	Сайт Министерства образования и науки РФ
http://bibl.ulspu.ru/	Электронная библиотека Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова
http://www.koob.ru	Электронная бибилиотека
http://pedlib.ru	Сайт Педагогическая библиотека
http://www.gumer.info	библиотека Гумер
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека, РИНЦ

http://www.maam.ru/	Международный образовательный портал

1.

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1966 от 13.11.2017	с 22.11.2017 по 21.11.2018	8 000
3	ЭБС elibrary	Договор № 223 от 09.03.2017	С 09.03.2017 до 09.03.2018	100%
4	ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ»	Договор № 3107 от 13.12.2017	С 13.12.2017 по 13.12.2018	100%

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на семинарских занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к семинарским занятиям.

Семинарское занятие – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов сервисной деятельности. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области сервисной деятельности.

Семинарские занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными.

В начале семинарского занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится подведение итогов.

Результаты работы на семинарском занятии оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Основными способами самостоятельной работы по изучению дисциплины являются:

− изучение и конспектирование первоисточников информации;

− чтение учебников, учебно-методических пособий и другой учебной литературы;

− регулярное чтение журналов, просмотр и прослушивание теле- и радиопередач (через сеть Интернет);

− работа над конспектами лекций, их дополнение материалом из учебников (учебных пособий) и первоисточников;

− подготовка докладов, презентаций, научных сообщений и выступление с ними на научных (научно-практических) конференциях;

− подготовка и написание реферата, эссе по темам изучаемой дисциплины;

− решение задач, выполнение заданий, рекомендованных (заданных) преподавателем;

− подготовка к зачету.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов является зачет в 9 семестре.

При подготовке к практическому занятию обучающийся должен изучить все вопросы, предлагаемые по данной теме, но ответить развернуто может по одному из вопросов, наиболее интересному на его взгляд. При этом обучающийся должен иметь конспект лекций и сделанные конспекты вопросов, рекомендованные для практического занятия.

Подготовка к **устному докладу**.

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале лабораторного занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 5 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Подготовка к **контрольной работе**

При подготовке к контрольной работе необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к контрольной работе преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

Планы практических занятий (семинаров)

Тема 1. Введение в историю и проблематику устойчивого развития Понятие и определения устойчивого развития, цель и задачи курса.(4 часа)

Семинарские занятия 1 и 2:

Цель работы: способствовать усвоению знаний об истории и проблемах устойчивого развития

Рекомендации к самостоятельной работе

1.Повторить лекционный материал по теме, ответить на контрольные вопросы.
2. Подготовить сообщения по вопросам темы и выполнить задания
3. Подготовиться к пресс-конференции
4. Подготовить презентации по вопросам темы

Содержание

1. Развитие идей устойчивого развития
2. Понятие и цели устойчивого развития
3. Стратегия устойчивого развития
4. Концепция устойчивого развития, принципы устойчивого развития
5. Синергический эффект устойчивого развития. Процесс устойчивого развития
6. Проблемы устойчивого развития
7. Последствия глобализации для политической, экономической и социальной жизни общества

Форма представления отчета: Участие **с**тудента в пресс-конференции, в демонстрации презентации и в их обсуждении.

Вопросы и задания по теме

1. Проанализируйте существующие определения понятия «устойчивое развитие».
2. В чем суть Концепции устойчивого развития? Дайте характеристику основных её составляющих .
3. Назовите события, отражающие основные этапы развития идей устойчивого развития

Тема 2. Научные основы устойчивого развития общества и личности (4часа)

Семинарские занятия *2* и 3

Цель работы: ознакомление с научными основами устойчивого развития общества и личности.

Рекомендации к самостоятельной работе

1.Повторить лекционный материал по теме, ответить на контрольные вопросы.
2. Подготовить мини-выступления для Круглого стола
4. Подготовить презентации по вопросам темы

Содержание

1. Взаимосвязь глобализации образования и устойчивого развития личности
2. Общая теория развития личности
3. Специфика устойчивого развития личности младшего школьника

Форма представления отчета: Студент должен подготовить устное сообщение и выполнить задания, продемонстрировать презентации, принять участие в Круглом столе и в обсуждении презентаций

Вопросы и задания по теме

1. Дайте определения следующим понятиям: «всестороннее развитие личности», «гармоничное развитие личности», «разностороннее развитие личности», «устойчивое развитие личности.
2. Охарактеризуйте основные подходы к проблеме устойчивого развития личности

3. Устойчивость и гармоничность личности и возможности её воспитания в условиях современной школы.

Тема3. Образование для устойчивого развития общества и личности школьника (4 часа)

Практическое занятие 5 и 6

Цель работы: способствовать усвоению знаний об образовании как условии устойчивого развития общества и личности школьника

Рекомендации к самостоятельной работе

1.Повторить лекционный материал по теме», ответить на контрольные вопросы.
2. Подготовить презентации по вопросам темы
3. Написать эссе по вопросам темы
4. Подготовиться к групповой дискуссии и контрольной работе

Содержание

1. Отечественный потенциал образования для устойчивого развития.
2. Научные и организационные проблемы внедрения новой образовательной идеологии.
3. Основные научно-методические центры страны по внедрению образования для устойчивого развития.
4. Международное сотрудничество в области образования для устойчивого развития
5. Специфика устойчивого развития личности младшего школьника в учебной деятельности.

Форма представления отчета: Студент должен принять участие в пресс-конференции, групповой дискуссии и в обсуждении презентаций, выступить с эссе и выполнить задания:

Задания для самостоятельной работы

1. Обсудите в микро-группе следующий тезис и примите участие в общей дискуссии: «Учителю принадлежит главная роль в становлении устойчивой личности младшего школьника в образовательном процессе».
2. Расскажите об особенностях устойчивого становления личности ребёнка в младшем школьном возрасте

Тема 4. Воспитание для устойчивого развития личности младшего школьника (4 часа)

Практические занятия 7 и 8

Цель работы: способствовать усвоению знаний об особенностях воспитания устойчивой личности младшего школьника

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить лекционный материал по теме», ответить на контрольные вопросы.
2. . Подготовить презентации по вопросам темы
3. Написать эссе по вопросам темы
4. Подготовиться к пресс-конференции по вопросам темы

Содержание

1. Условия для устойчивого развития личности младшего школьника.

2. Факторы, влияющие на устойчивое развитие личности.

3. Специфика общения и деятельности младшего школьника как источников устойчивого развития личности.

Форма представления отчета: Студент должен выступить с эссе и выполнить задания, принять участие в пресс –конференции, обсуждении презентаций и предоставить самоанализ участия в пресс-конференции в письменном виде.

Вопросы по теме

1. В чем сущность педагогики сотрудничества?
2. Какова специфика воспитания устойчивости личности младшего школьника в кризисный период развития?

Задания для самостоятельной работы

1. Охарактеризуйте кризисные периоды в развитии младшего школьника
2. Приведите пример учителя в воспитании устойчиво развитой личности младшего школьника
3. Приведите пример воспитывающей ситуации в общении и во взаимодействии учителя с младшим школьником с целью устойчивого развития его личности.
4. Проследите динамику устойчивого развития младшего школьника в процессе воспитательной деятельности.

Тема 5. Обеспечение устойчивого развития личности младшего школьника в семье (4 часа)

Практические занятия 9 и 10.

Цель работы: способствовать усвоению знаний о специфике устойчивого развития младшего школьника в семье

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить лекционный материал по теме, ответить на контрольные вопросы.
2. Подготовить сообщения по вопросам темы и выполнить задания
4. Подготовит эссе по теме
5. Подготовиться к контрольной работе

Содержание :

1. Понятие семья. Типы и функции семьи.
2. Условия устойчивого развития младшего школьника в семье.
3. Формирование здорового образа жизни семьи и укрепление здоровья
4. Организация быта семьи, труда и отдыха младшего школьника в семье

Форма представления отчета: Студент должен подготовить устное сообщение, предоставить эссе и принимать участие в ситуативных упражнениях. Предоставить эссе и контрольную работу в письменном виде

Вопросы и задания:

1. Дайте понятие семья. Раскройте значение семьи в устойчивом развитии младшего школьника.
2. В чём специфика положения младшего школьника в семье?
3. Каковы особенности устойчивого развития личности младшего школьника в семье?
4. Какова роль семьи в предупреждении трудновоспитуемости младших школьников

Выполнение итоговой контрольной работы

Для закрепления практических навыков по общим основам педагогики студенты выполняют одно итоговое задание – самостоятельно, под руководством преподавателя. Защита итоговых работ проводится на последнем занятии или на консультации преподавателя. Для оказания помощи в самостоятельной работе проводятся индивидуальные консультации.

Подготовка к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к контрольной работе преподавателем проводится групповая консультация, на которой даётся разъяснение наиболее сложных вопросов теоретического материала.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
* Браузер Google Chrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Выписка из ФГОС ВО 44.03.03:

ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» выполняет общесистемные требования к реализации программы бакалавриата, в том числе располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «УлГПУ им. Н.Н. Ульянова» обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата подробно представлены в таблице:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Главный корпус	
	Главный корпус. Аудитория № 352 для проведения лекционных занятий	Стол ученический – 10 шт; Стул ученический - 14 шт; Стул ИЗО – 21 шт; Доска 1000*1500 зеленая ДА-12э.– 1шт; Жалюзи рулонные -4 шт; Экран настенный 153*153-1шт; Экран-1шт; Доска в комплекте -1шт; Ноутбук HP 17 f105nr-1шт; Мультимедийный проектор NEC.LCD.1024*768 ANSI-1шт.	**Ноутбук HP 17-fl05nr** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESETEndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 8.1 OEM, Гражданско-правовой договор № 0368100013815000028-0003977-02 от 27.07.2015 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Пакет офисных программ Apache OpenOffice, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано * Медиаплеер Media Player Classic - Home Cinema

			открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано * Медиаплеер VLC media player открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано * Медиаплеер The KMPlayer открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано *Программа для воспроизведения звуковых файлов AIMP, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
	Аудитория №423 Лаборатория психофизиологии и психодиагностики.	Шкаф широкий книжный -3 шт; Стул ИЗО -2шт; Стул искож-5шт; Кресло компьютерные Престиж-3 шт; Стол рабочий прямой– шт; Стол компьютерный угловой-1 шт; Тумба подкатная-1 шт; Жалюзи горизонтальные -3 шт; Жалюзи вертикальные -1 шт; Оборудование: Кондиционер Tosot- 1шт; Телефон Panasonic - 1шт; Комплекс компьютерный для психофизиологического тестирования «НС-Психотест» (Индивидуальная…) - 1шт; Комплекс компьютерный для психофизиологического тестирования «НС-Психотест» (Комплектация для…) - 1шт; Комплекс компьютерный многофункциональный для исследования ЭЭГ и ВП «Нейрон-Спектр-4»1шт; Принтер HP LaserJet M1132-1шт; Компьютер в сборе Intel Core i3-3220/Gigabyte H61/DDR3 2GB/SATA 500GB/ RW450WLCO-1 шт; НоутбукLenovoIdeaPadG510.15.6.	**Компьютер в сборе** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. *Операционная система Windows 7 Pro, профессиональная. Договор №675 от 16.07.14. *Офисный пакет программ Microsoft OfficeProPlus 2013. Open License: 60302891, договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г. *Программа NS-Psychotest.NET. Договор № 0005-д от 9.01.2013 г. Лицензия №1158KW, бессрочная. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows. EAV-0120085134, договор №260916-1ЛД от 12.12.2016 г. * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. **Ноутбук Lenovo IdeaPad G510** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,

		IntelCorei5 420OM.2.5ГГц, 4Гб 1000ГбAMDRadeonHD 857OM-1024-1 шт.	лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. *Операционная система Windows 8 для одного языка. OEM, договор №675 от 16.07.14. *Офисный пакет программ Microsoft OfficeProPlus 2013. Open License: № 0368100013813000050-0003977-01 от 09.07.2013 г. *Программа NS-Psychotest.NET. Договор № 0005-д от 9.01.2013 г. Лицензия № 1158KW, бессрочная. *Программа Neuron-Spectrum.NET. Договор № 0005-д от 9.01.2013 г. Лицензия № 0681KW, бессрочная. * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows. EAV-0120085134, договор №260916-1ЛД от 12.12.2016 г. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
	Главный корпус. Аудитория №302	Стол ученический – 12 шт; Стул ученический - 25 шт; Стол преподавателя однотумбовый – 1 шт; Ноутбук LanovoB 480 – 1 шт; ПроекторBenQProjectorMX – 1 шт; Доска 3-х створчатая – 1 шт; Доска 1 створчатая – 1 шт; Часы настенные- 1шт.	* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7 Professional, государственный контракт №10-11 оаэ от 24.08.11 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MS Office Professional Plus 2007, государственный контракт №10-11 оаэ от 24.08.11 г., действующая лицензия.

			* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * The KMPlayer, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
Корпус №3 ул. Гагарина, дом 36. Аудитория № 302 для лекционных, семинарских и практических занятий, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Посадочные места – 61. Мультимедийный класс в составе: Интерактивная система SMART Boaro SB685-1шт; Ноутбук HP Pavilion g6-2364/мышь, кабель.коммутатор -D-Link – 1 шт; Стол ученический двухместный – 31 шт; Стул ученический – 61 шт; Стол однотумбовый – 1 шт.	**Ноутбук HP Pavilion g6-2364** Предустановленная операционная система Microsoft Windows версии 8 PRO (64 bit) Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeProPlus 2013, договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г. * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916 – 1ЛД от 12.12.2016г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов

		формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Учебное программное обеспечение Smart Notebook, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.
Аудитория № 305 для лабораторно-практических, семинарских занятий	Посадочные места – 29. Стол ученический двухместный – 14 шт; Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт; Стул ученический – 29 шт; Шкаф книжный со стеклом – 6 шт; Доска 3х элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 400м – 1 шт.	**Ноутбук Lanovo IdeaPad G 5070** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESETEndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, договор №260916 от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7 Pro расширенная, Государственный контракт №30-09-кот ГК от 16.11.2009 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2007 RUSOLPNLAcdmc, договор №09-AE01278350 от 22.10.2009 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
Аудитория № 306 для лабораторно-практических, семинарских занятий, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной подготовки	Посадочные места – 31. Стол ученический двухместный – 15 шт; Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт; Стул ученический – 31 шт; Шкаф книжный со стеклом – 8 шт; Доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт; Экран – 1 шт; Ноутбук LanovoIdeaPad G 5070,15,6 " – 1 шт; Проектор EpsonEBS18 V11H552040 – 1 шт.	
Аудитория № 307 для лабораторно-практических, семинарских занятий	Посадочные места – 29. Стол ученический двухместный – 15 шт; Стул ученический – 29 шт; Доска 3х элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 300м – 1 шт.	

		* Программа для просмотра файлов формата PDFAdobeReaderXI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
Аудитория №309 для лекционных, семинарских и практических занятий, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной подготовки. Компьютерный класс.	Посадочные места – 41 Стол ученический двухместный – 12 шт. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт; Стул ученический – 41 шт. Стол-парта – 9 шт; Компьютер с программным обеспечением (процессор E5300, монитор G900, мышь, клавиатура. ИБП) – 9 шт; Доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт; Экран – 1 шт.	**Лицензионные программы** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2010 OLP NL Academic, Open License: 62135981, договор №17-10-ОАЭ ГК от 29.10.2010 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная

		лицензия, пролонгировано.
Аудитория № 311 лабораторно-практическая, семинарская	Посадочные места – 21. Стол ученический двухместный – 10 шт; Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт; Стул ученический – 21 шт; Доска 3х элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 400м – 1 шт.	
Аудитория № 312 лабораторно-практическая, семинарская	Посадочные места – 31. Стол ученический двухместный – 15 шт; Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт; Стул ученический – 31 шт; Доска 3х элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 300м – 1 шт.	
Аудитория № 400 для лекционных занятий.	Посадочные места – 27. Стол ученический двухместный –15 шт; Стул ученический– 29 шт; Доска 3 элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 300М- 1 шт.	**Лицензионный программы ноутбуков:** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESETEndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, договор №260916 от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7 Pro расширенная, Государственный контракт №30-09-кот ГК от 16.11.2009 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2007 RUSOLPNLAcdmc, договор №09-AE01278350 от 22.10.2009 г., действующая лицензия. * Офисныйпакетпрограмм Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое
Аудитория № 402 Аудитория для лекционных занятий.	Посадочные места – 27; Стол ученический двухместный – 14 шт; Стул ученический– 27 шт; Доска 3 элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 300М- 1 шт;	
Аудитория № 403 для семинарских и практических занятий.	Посадочные места – 23. Стол ученический двухместный – 12 шт; Стул ученический – 23 шт; Шкаф широкий книжный со стеклом– 4 шт; Доска 3 элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 300М- 1 шт.	
Аудитория № 404 для семинарских и практических занятий.	Посадочные места – 23. Стол ученический двухместный– 12 шт; Стул ученический – 23 шт; Доска 3000*1200 – 1 шт;	
Аудитория № 406 для семинарских и практических занятий.	Посадочные места –12 Стол ученический двухместный –6 шт; Стул ученический – 12 шт;	

	Доска аудиторная – 1 шт.	программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDFAdobeReaderXI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
Аудитория № 407 для семинарских и практических занятий.	Посадочные места – 39. Стол ученический двухместный –20 шт; Стул ученический – 39 шт; Доска UBT780BPPanasonik – 1 шт; Доска 3000*1200 – 1 шт.	
Аудитория № 408 для семинарских и практических занятий.	Посадочные места – 31. Стол ученический двухместный –16 шт; Стул ученический – 31 шт; Доска ДК 12 Э 1510 – 1 шт;	
Аудитория № 409 для семинарских и практических занятий	Посадочные места – 25. Стол ученический двухместный –13 шт; Стул ученический – 25 шт; Доска ДК 12 Э 1510 – 1 шт.	
Аудитория № 410 для семинарских и практических занятий	Посадочные места – 15. Стол ученический двухместный – 8шт; Стул ученический – 15 шт; Доска классная - 1 шт.	
Аудитория № 411 для семинарских и практических занятий	Посадочные места – 25. Стол ученический двухместный –13 шт; Стул ученический – 25 шт; Доска классная - 1 шт;	
Аудитория № 412 для семинарских и практических занятий	Посадочные места – 27. Стол ученический двухместный –14 шт; Стул ученический – 27 шт; Доска классная - 1 шт;	
Актовый зал	Посадочные места – 133. Мультимедийный комплекс для организации обучающегося процесса-1шт. Кресла –133.	**Лицензионные программы** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД

		от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 8 Pro OEM, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000058-0003977-01 от 14.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000058-0003977-01 от 14.10.2013 г., действующая лицензия. * Программное обеспение к интерактивной доске SmartNotebook, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000058-0003977-01 от 14.10.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
Главный корпус (пл. 100-летия со для рождения В.И. Ленина, д.4) Читальный зал, электронная библиотека	Ноутбук Lenovo IdeaPad B590 Intel Pentium Dual-Core B960 2.2Ггц 4G/500G/DVD-RW15.6*/Windows 7 Home -7шт; Ноутбук 15,6 ACER Packard Bell EasyNote ENTE11HC-B9604G50MNKS-8шт; Стол-18 шт; Стол преподавателя-1шт; Библиотечная кафедра-1шт; Книжный стеллаж-1шт; Шкаф-стеллаж комбинированный -5шт; Стул Джуно-52шт;	**Ноутбук ACER Packard Bell EasyNote ENTE11HC-B9604G50MNKS** **Лицензионные программы** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESETEndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД

	Стойка для рекламных материалов напольная сетчатая на 9 лотков-3шт; Тюль -8шт; Шторы кричневые-15шт; Шкаф пожарный ШПК-002-1шт; Колонны-15шт; Арк.стекло-24шт.	от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 8 OEM, договор №220 от 18.03.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, Open License: 62176011, договор №220 от 18.03.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. **Ноутбуки LenovoIdeaPadB590** **Лицензионные программы** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESETEndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7 Pro, договор №0368100013813000050-0003977-01от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, Open License: 62176011, договор №220 от

		18.03.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.