Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра спортивных дисциплин и физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«24» июня 2022 г.

СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля
по профилю «Физическая культура»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы
Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

(очная форма обучения)

Составители: Швецова Т.В., Тинюков А.Б., Малофеев А. Ю. к.п.н., доценты кафедры спортивных дисциплин и физического воспитания

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «23» мая 2022 г. № 9

Ульяновск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля по профилю «Физическая культура» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-10 семестрах: Легкая атлетика и методика преподавания, Гимнастика и методика преподавания, Физиология физкультурно-спортивной деятельности, Гигиена физического воспитания и спорта, Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, История физической культуры, Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания» является содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через осознание социальной значимости профессии в сфере физической культуры и спорта и повышению своего культурного уровня и национальной гордости.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления об основных этапах становления современной методики преподавания спортивных и подвижных игр, средствах и методах, о роли и месте методики преподавания спортивных и подвижных игр в профессиональной подготовке учителя физической культуры, сформировать готовность будущего учителя физической культуры к эффективному обучению учащихся различного возраста.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	ОР-1 влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление	ОР-2 выполнять и подбирать комплексы упражнений с учетом их воздействия на	

УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, подбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек	функциональные и двигательные возможности организма	ОР-3 гимнастической терминологией для проведения комплексов упражнений
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	ОР-4 структуру, состав и дидактические единицы содержания преподаваемого предмета; традиционные и современные методы, средства и формы организации учебного процесса	ОР-5 осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО	ОР-6 действием проектирования различных форм учебных занятий

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной
	Всего	Лекции,	Практические	Лаборатор-	Самостоят.	

	Трудоемк.		час	занятия, час	ные занятия, час	работа, час	аттестации
	Зач. ед.	Часы					
2	4	144	-	-	64	53	Экзамен (27)
4	4	144	-	-	64	53	Экзамен (27)
6	3	108	-	-	48	33	Экзамен (27)
8	3	108	-	-	48	33	Экзамен (27)
10	4	144	-	-	64	53	Экзамен (27)
Итого:	18	648	-	-	288	225	Экзамен (135)

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
2 семестр				
Раздел I. Основные понятия, содержание и этапы развития игры, правила, классификация техники и тактики игры, теоретические основы обучения и развития физических качеств в баскетболе				
Тема 1. Правила соревнований по баскетболу, организация соревнований	-	-	6	4
Тема 2. Теоретические основы обучения технике и тактике игры в баскетбол, развития физических качеств	-	-	6	4
Раздел II. Методика обучения технико-тактическим действиям в баскетболе				
Тема 3. Техника и методика обучения передвижениям в нападении (бегу, остановкам, прыжкам, поворотам)	-	-	6	6
Тема 4. Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности ловли мяча на месте и в движении) и методика их обучения	-	-	6	4
Тема 5. Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности передач мяча) и методика их обучения	-	-	8	6
Тема 6. Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности ведения мяча) и методика их обучения	-	-	6	4
Тема 7. Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности бросков мяча) и методика их обучения	-	-	6	6
Тема 8. Техника передвижений, овладение мячом и	-	-	6	5

противодействия в защите (взятие отскока, выравнивание, перехват, накрывание, отбивание, выбивание). Методика обучения этим техническим элементам				
Тема 9. Тактика игры в нападении и методика обучения тактическим действиям в нападении	-	-	4	4
Тема 10. Тактика игры в защите и методика обучения тактическим действиям в защите	-	-	4	4
Тема 11. Методика обучения игровой деятельности в баскетболе	-	-	2	2
Тема 12. Подвижные игры в процессе преподавания (обучения) спортивным играм	-	-	4	2
Итого по 2 семестру	**-**	**-**	**64**	**53**
4 семестр				
РАЗДЕЛ I. Характеристика тренировочной и соревновательной деятельности игроков в волейболе				
Тема 1. Правила игры в волейбол. Теоретико-методические основы подготовки игроков в волейболе	-	-	4	4
РАЗДЕЛ II. Техника игры в волейбол. Методика обучения технике игры в нападении и защите				
Тема 2. Техника и методика обучения перемещениям в волейболе. Техника и методика обучения перемещениям в защите, методика обучения	-	-	6	4
Тема 3. Классификация, техника выполнения передач мяча в волейболе, методика обучения игровым приемам. Классификация, техника выполнения подачи мяча в волейболе, методика обучения	-	-	6	4
Тема 4. Классификация, техника выполнения приема подачи в волейболе, методика обучения	-	-	4	4
Тема 5. Классификация, техника выполнения блокирования в волейболе, методика обучения. Классификация, техника выполнения атакующих ударов в волейболе, методика обучения	-	-	4	4
Тема 6. Тактика игры в нападении. Индивидуальные тактические действия игроков в нападении. Методика обучения. Тактика игры в нападении. Групповые тактические действия. Методика обучения	-	-	6	-
Тема 7. Тактика игры в нападении. Командные тактические действия. Методика обучения	-	-	4	4
Тема 8. Тактические действия игроков в нападении. Организация атакующих действий через игроков передней линии.	-	-	4	4
Тем 9.Тактические действия игроков в нападении. Организация атакующих действий через выходящих игроков задней линии.	-	-	4	4
Тема 10. Тактика игры в защите. Индивидуальные тактические действия игроков в защите. Методика обучения	-	-	4	2
Тема 11. Тактика игры в защите. Групповые тактические действия в защите. Методика обучения	-	-	4	4

Тема 12. Тактика игры в защите. Командные тактические действия в защите. Методика обучения	-	-	4	4
Тема 13. Методика развития физических качеств у юных волейболистов (10-12); (13-14); (15-16 лет).	-	-	4	5
Тема 14. Классификация подвижных игр	-	-	2	2
Тема 15. Возрастная периодизация и методика обучения подвижным играм	-	-	2	2
Тема 16. Подвижные игры в процессе преподавания (обучения) спортивным играм	-	-	2	2
Итого по 4 семестру	**-**	**-**	**64**	**53**
6 семестр				
Раздел I. Основные понятия и термины, содержание и этапы развития игры, правила соревнований, классификация техники и тактики игры, теоретические основы обучения и воспитания физических качеств.				
Тема 1. Профилактика травматизма и техника безопасности на учебных занятиях по мини-футболу. История развития игры в мини-футбол и её содержание. Правила игры в мини-футбол.	-	-	2	1
Тема 2. Основные понятия и термины, организация соревнований, классификация техники и тактики игры.	-	-	2	1
Тема 3. Теоретические основы обучения технике и тактике игры в мини-футбол, воспитания физических качеств и развития двигательных способностей.	-	-	4	1
Раздел II. Методика обучения технике и тактике игры в мини-футбол.				
Тема 4. Техника и методика обучения передвижениям футболиста (полевого игрока и вратаря).	-	-	2	1
Тема 5. Техника владения мячом в мини-футболе (основные способы остановок и приема мяча на месте и в движении) и методика обучения.	-	-	2	2
Тема 6. Техника владения мячом в мини футболе (основные способы передач мяча) и методика обучения.	-	-	2	2
Тема 7. Техника владения мячом в мини-футболе (основные способы ведения мяча) и методика обучения.	-	-	2	2
Тема 8. Техника владения мячом в мини-футболе (основные способы ударов по мячу ногой) и методика обучения.	-	-	2	2
Тема 9. Техника владения мячом в мини-футболе (основные способы ударов по мячу головой) и методика обучения.	-	-	2	2
Тема 10. Техника игры вратаря в мини-футболе и методика обучения.	-	-	2	2
Тема 11. Техника владения мячом в мини-футболе в нападении (сочетание различных способов и приемов владения мячом) и методика обучения.	-	-	2	2
Тема 12. Техника противодействий в защите (перехват, подкат, отбивание, выбивание, блокировка удара) и	-	-	2	2

методика обучения.				
Тема 13. Техника и методика обучения обманным движениям (финтам) в мини-футболе	-	-	2	2
Тема 14. Тактика игры в нападении и методика обучения тактическим (индивидуальным, групповым, командным) действиям в нападении.	-	-	2	1
Тема 15. Тактика игры в защите и методика обучения тактическим (индивидуальным, групповым, командным) действиям в защите.	-	-	2	2
Раздел III. Методика воспитания физических качеств и развития двигательных способностей в мини-футболе.				
Тема 16. Методика воспитания физического качества «сила» и развития связанных с ним силовых способностей в мини-футболе.	-	-	2	1
Тема 17. Методика воспитания физического качества «быстрота» и развития связанных с ним скоростных способностей в мини-футболе.	-	-	2	1
Тема 18. Методика воспитания физического качества «выносливость» и связанных с ним способностей к преодолению утомления в мини-футболе.	-	-	2	1
Тема 19. Методика воспитания физического качества «ловкость» и развития связанных с ним двигательно-координационных способностей в мини-футболе.	-	-	2	1
Тема 20. Методика воспитания физического качества «гибкость» в мини-футболе.	-	-	2	1
Раздел IV. Организация и проведение соревнований по мини-футболу.				
Тема 21. Технология и методика судейства в поле. Судейство контрольных учебных игр.	-	-	2	1
Тема 22. Технология и методика работы судей (секретариат). Судейство контрольных учебных игр.	-	-	2	1
Тема 23. Подвижные игры в процессе преподавания (обучения) спортивным играм	-	-	2	1
Итого по 6 семестру	**-**	**-**	**48**	**33**
8 семестр				
Раздел I. Основные понятия и термины, содержание и этапы развития игры, правила соревнований, классификация техники и тактики игры, теоретические основы обучения и воспитания физических качеств.				
Тема 1. Профилактика травматизма и техника безопасности на учебных занятиях по флорболу. История развития игры и её содержание. Правила игры.	-	-	2	2
Тема 2. Основные понятия и термины, организация соревнований, классификация техники и тактики игры.	-	-	2	2
Тема 3. Теоретические основы обучения технике и тактике игры, воспитания физических качеств и развития двигательных способностей.	-	-	2	2
Раздел II. Методика обучения технике и тактике				

игры (флорбол).				
Тема 4. Техника и методика обучения передвижениям полевого игрока и вратаря.	-	-	4	2
Тема 5. Техника владения клюшкой (основные способы остановок и приема мяча на месте и в движении) и методика обучения.	-	-	4	2
Тема 6. Техника владения клюшкой (основные способы передач мяча) и методика обучения.	-	-	4	2
Тема 7. Техника владения клюшкой (основные способы ведения мяча) и методика обучения.	-	-	4	2
Тема 8. Техника владения клюшкой (основные способы ударов по мячу) и методика обучения.	-	-	4	2
Тема 9. Техника владения клюшкой (сочетание основных способов и приемов) и методика обучения.	-	-	4	2
Тема 10. Техника игры вратаря и методика обучения.	-	-	4	2
Раздел III. Методика воспитания физических качеств и развития двигательных способностей (флорбол).				
Тема 11. Методика воспитания физического качества «сила» и развития связанных с ним силовых способностей.	-	-	2	2
Тема 12. Методика воспитания физического качества «быстрота» и развития связанных с ним скоростных способностей.	-	-	2	2
Тема 13. Методика воспитания физического качества «выносливость» и связанных с ним способностей к преодолению утомления.	-	-	2	2
Тема 14. Методика воспитания физического качества «ловкость» и развития связанных с ним двигательно-координационных способностей.	-	-	2	2
Тема 15. Методика воспитания физического качества «гибкость».	-	-	2	2
Раздел IV. Организация и проведение соревнований по флорболу.	-	-		
Тема 16. Технология и методика судейства в поле. Судейство контрольных учебных игр.	-	-	2	2
Тема 17. Подвижные игры в процессе преподавания (обучения) спортивным играм	-	-	2	1
Итого по 8 семестру	**-**	**-**	**48**	**33**
10 семестр				
Раздел I. Теоретико-методические основы, технико-тактические приемы настольного тенниса				
Тема 1. Техника игры в настольном теннисе и методика обучения	-	-	4	4
Тема 2. Тактика игры в настольном теннисе и методика обучения	-	-	4	4
Тема 3. Правила игры в настольном теннисе и методика судейства соревнований	-	-	6	4
Тема 4. Методика обучения тактическим действиям в одиночных и парных играх	-	-	6	4

Раздел II. Теоретико-методические основы, технико-тактические приемы бадминтона				
Тема 5. Техника игры в бадминтон и методика обучения	-	-	4	5
Тема 6. Тактика игры в бадминтон и методика обучения	-	-	4	4
Тема 7. Правила игры в бадминтон и методика судейства соревнований	-	-	6	4
Тема 8. Методика обучения тактическим действиям в одиночных и парных играх	-	-	6	4
Раздел III. Теоретико-методические основы, технико-тактические приемы тенниса	-	-		
Тема 9. Техника игры в теннис и методика обучения	-	-	4	4
Тема 10. Тактика игры в теннис и методика обучения	-	-	4	4
Тема 11. Правила игры в теннис и методика судейства соревнований	-	-	6	4
Тема 12. Методика обучения тактическим действиям в одиночных и парных играх	-	-	6	4
Тема 13. Подвижные игры в процессе преподавания (обучения) спортивным играм	-	-	4	2
Итого по 10 семестру	**-**	**-**	**64**	**53**
Всего по дисциплине:	**-**	**-**	**288**	**225**

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (2 семестр)

Раздел I. Основные понятия, содержание и этапы развития игры, правила, классификация техники и тактики игры, теоретические основы обучения и развития физических качеств в баскетболе.

Тема 1. Правила соревнований по баскетболу, организация соревнований.

Площадка, оборудование и инвентарь. Состав команды. Судьи и их обязанности. Регулирование времени. Нарушения. Общие положения. Процедуры для официальных игр.

Тема 2. Теоретические основы обучения технике и тактике игры в баскетбол, развития физических качеств.

Классификация технических элементов игры в нападении и защите. Классификация тактических действий в нападении и защите.

Раздел II. Методика обучения технико-тактическим действиям в баскетболе.

Тема 3. Техника и методика обучения передвижениям в нападении (бегу, остановкам, прыжкам, поворотам).

Бег: из различных стартовых положений. Прыжки: толчком двумя ногами, толчком двумя ногами с разбега, толчком одной ногой. Остановки: прыжком и двумя ногами. Повороты для ухода от защитника, укрытия мяча от выбивания, для финтов с последующей атакой кольца.

Тема 4. Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности ловли мяча на месте и в движении) и методика их обучения.

Ловля мяча двумя и одной рукой.

Тема 5. Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности передач мяча) и методика их обучения.

Передача мяча: двумя руками от груди, двумя руками сверху, двумя руками снизу, одной рукой от плеча, одной рукой от головы или сверху, одной рукой «крюком», одной рукой снизу, одной рукой сбоку, скрытая передача за спиной.

Тема 6. Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности ведения мяча) и методика их обучения.

Ведение мяча: с высоким отскоком, с низким отскоком, без зрительного контроля, с изменением направления, с изменением скорости, с поворотом и переводом мяча.

Тема 7. Техника владения мячом в нападении (основные способы и разновидности бросков мяча) и методика их обучения.

Броски: двумя рукам снизу, двумя руками сверху вниз, одной рукой от плеча, одной рукой от головы, одной рукой в прыжке, одной рукой «крюком», одной рукой снизу. Два шага бросок.

Тема 8. Техника передвижений, овладение мячом и противодействия в защите (защитная стойка, взятие отскока, выравнивание, перехват, накрывание, отбивание, выбивание). методика обучения этим техническим элементам.

Техника защиты подразделяется на две основные группы: техника передвижения и техника овладения мячом и противодействия. Стойки, техника овладением мячом.

Тема 9. Тактика игры в нападении и методика обучения тактическим действиям в нападении.

Индивидуальные действия: действия игрока без мяча, освобождение от опеки противника, действия игрока с мячом – применение игровых приёмов в зависимости от конкретной ситуации. *Групповые действия*: взаимодействие двух и трёх игроков в численном превосходстве (2х1, 3х2) и в численном равенстве: передал – выйди, пересечение, наведение, заслоны на месте и в движении. *Командные действия*: система игры, расстановка игроков (стремительное и позиционное нападение).

Тема 10. Тактика игры в защите и методика обучения тактическим действиям в защите.

Тактика игры в защите и методика обучения тактическим действиям в защите. *Индивидуальные действия*: опека игрока без мяча, действия против игрока с мячом, против двух нападающих. *Групповые действия:* взаимодействие двух и трёх защитников, подстраховка, переключение, проскальзывание. *Командные действия*: концентрированная и рассредоточенная защита (личная, зонная и смешанная защиты, система личного и зонного прессинга, расположение игроков защиты на площадке).

Тема 11. Методика обучения игровой деятельности в баскетболе.

Особенности формирования взаимосвязей между отдельными приемами техники игры, между компонентами техники и тактики игры, между элементами тактики игры были подробно освещены в предыдущих разделах пособия.

Тема 12. Подвижные игры в процессе преподавания (обучения) спортивным играм.

Краткое содержание курса (4 семестр)

РАЗДЕЛ I. Характеристика тренировочной и соревновательной деятельности игроков в волейболе.

Тема 1. Правила игры в волейбол. Теоретико-методические основы подготовки игроков в волейболе.

Площадка для игры. Мяч. Игроки. Полномочия, права и обязанности судьи. Обязанности первого и второго судьи. Обязанности третьего судьи. Продолжительность матча. Начало и возобновление игры. Счет в игре. Результат игры. Нарушения правил и недисциплинированное поведение. Дисциплинарные санкции (предупреждение и удаление). Жестикуляция судьи.

Виды подготовки в волейболе. Принципы, средства и методы подготовки в волейболе. Формы и методы организации, занимающихся волейболом. Структура и последовательность процесса обучения в волейболе.

РАЗДЕЛ II. Техника игры в волейбол. Методика обучения технике игры в нападении и защите.

Тема 2. Техника и методика обучения перемещениям в волейболе. Стойки в волейболе (высокая, средняя стойки). Передвижения в волейболе: ходьба, приставной шаг, двойной шаг, бег, скачок, прыжки. **Техника и методика обучения перемещениям в защите, методика обучения.** Стойки в волейболе (высокая, средняя стойки). Передвижения в волейболе: ходьба, приставной шаг, двойной шаг, бег, скачок, прыжки.

Тема 3. Классификация, техника выполнения передач мяча в волейболе, методика обучения игровым приемам. Передача мяча двумя руками сверху (двумя руками в опоре, двумя руками в прыжке, одной рукой в прыжке, двумя руками в падении и перекатом на спину).**Классификация, техника выполнения подачи мяча в волейболе, методика обучения.** Верхняя прямая и боковая подачи с планирующей траекторией, верхняя прямая подача, подача в прыжке.

Тема 4. Классификация, техника выполнения приема подачи в волейболе, методика обучения. Прием мяча снизу одной и двумя руками.

Тема 5. Классификация, техника выполнения блокирования в волейболе, методика обучения. Одиночное блокирование с места и после передвижения, групповое блокирование с места и после передвижения. **Классификация, техника выполнения атакующих ударов в волейболе, методика обучения.** Атакующие удары по направлению (удары по ходу, удары с переводом). Атакующие удары по скорости полета мяча (силовые, кистевые и обманные).

Тема 6. Тактика игры в нападении. Индивидуальные тактические действия игроков в нападении. Методика обучения. Действия игрока без мяча – выбор места, и действия игрока с мячом – при второй передачи, подачи, нападающем ударе. **Тактика игры в нападении. Групповые тактические действия. Методика обучения.** Взаимодействия 2-5 игроков между передней и задней линии. Взаимодействия без изменения направления перемещения; с изменением направления перемещения; со скрестным перемещение.

Тема 7. Тактика игры в нападении. Командные тактические действия. Методика обучения. Основные три системы командных тактических действий: первая-со второй передачи игрока передней линии, вторая – со второй передачи игрока, выходящего из тыловых зон сетки, третья – с первой передачи.

Тема 8. Тактические действия игроков в нападении. Организация атакующих действий через игроков передней линии. Нападение со второй передачи игрока передней линии из зон 2,3,4.

Тема 9.Тактические действия игроков в нападении. Организация атакующих действий через выходящих игроков задней линии. Нападение со второй передачи игрока, выходящего из тыловых зон к сетке в зависимости от расстановки игроков выход связующего осуществляется из любой тыловой зоны площадки (1,5,6).

Тема 10. Тактика игры в защите. Индивидуальные тактические действия игроков в защите. Методика обучения. Действия в защите включают: выбор места и действия с мячом при приеме подач, атакующих ударов, пи блокировании и самостраховки при блокировании.

Тема 11. Тактика игры в защите. Групповые тактические действия в защите. Методика обучения. Взаимодействия 2-5 игроков между передней и задней линии. У сетки создание двойного или тройного блока. Создание условий первого и второго эшелона страховки.

Тема 12. Тактика игры в защите. Командные тактические действия в защите. Методика обучения. Варианты расположения игроков при приема подачи – в линию и уступами.

Тема 13. Методика развития физических качеств у юных волейболистов (10-12); (13-14);(15-16 лет). Возрастные особенности развития физических качеств юных спортсменов, средства, методы.

Тема 14. Классификация подвижных игр

Тема 15. Возрастная периодизация и методика обучения подвижным играм

Тема 16. Подвижные игры в процессе преподавания (обучения) спортивным играм.

Краткое содержание курса (6 семестр)

Раздел 1. Основные понятия и термины, содержание и этапы развития игры, правила соревнований, классификация техники и тактики игры, теоретические основы обучения и развития физических качеств в мини-футболе.

Тема 1. Правила соревнований по мини-футболу, организация соревнований.

Площадка для игры. Мяч. Игроки. Полномочия, права и обязанности судей. Обязанности хронометриста и секретаря. Продолжительность матча. Начало и возобновление игры. Мяч в игре и вне игры. Результат игры. Нарушения правил и недисциплинированное поведение (штрафной и свободный удары). Дисциплинарные санкции (предупреждение и удаление). Набранные нарушения. Дабл-пенальти.

Удар с боковой линии. Бросок от ворот. Угловой удар. Удар с 6-метровой отметки (пенальти). Жесты судьи. Технология организации и проведения соревнований по мини-футболу.

Тема 2. Основные понятия и термины, классификация техники и тактики игры в мини-футбол.

Терминология и понятийный аппарат спортивных игр (мини-футбол). Классификация технических элементов игры в нападении и защите.

Тема 3. Теоретические основы обучения технике и тактике игры в мини-футбол, воспитания физических качеств и развития двигательных способностей.

Теоретико-методические основы обучения элементам (приемам, способам) игры. Классификация средств (физических упражнений) и методов (способов обучения и воспитания физических качеств) в мини-футболе.

Раздел II. Методика обучения технике и тактике игры в мини-футбол.

Тема 4. Техника и методика обучения передвижениям (бегу, прыжкам, поворотам) футболиста (полевого игрока и вратаря).

Бег: из различных исходных (стартовых) положений. Прыжки: толчком двумя ногами, толчком двумя ногами с разбега, толчком одной ногой. Повороты для ухода от защитника, укрытия мяча от выбивания, для финтов с последующим ударом в цель.

Тема 5. Техника владения мячом в мини-футболе (основные способы остановок и приема мяча на месте и в движении) и методика обучения.

Остановка мяча катящегося или летящего (головой, грудью, бедром, стопой). Передачи мяча (низом, верхом) по прямой, с изменением траектории и силе удара. Передачи (удары) головой и ногой.

Тема 6. Техника владения мячом в мини футболе (основные способы передач мяча) и методика обучения.

Передача-удар по мячу в мини футболе: головой (лбом, боковой стороной головы); ногой (пяткой, носком, внутренней и внешней стороной стопы, передней стороной стопы – подъёмом). Передачи-удары на месте и в движении.

Тема 7. Техника владения мячом в мини-футболе (основные способы ведения мяча) и методика обучения.

Ведение мяча: шагом и в беге; без сопротивления защитника и с сопротивлением защитника (дриблинг); по прямой и с изменением направления движения и с различной скоростью бега.

Тема 8. Техника владения мячом в мини-футболе (основные способы ударов по мячу ногой) и методика обучения.

Удары по мячу ногой в цель: низом, верхом; в падении. Удары различной частью ноги (носком, пяткой, стопой). Удары по мячу ногой с различной силой и траекторией полета мяча.

Техника игры полевого игрока при противодействии защитника с использованием обманных действий-финтов (финт на удар, финт на передачу, финт при ведении мяча).

Тема 9. Техника владения мячом в мини-футболе (основные способы ударов по мячу головой) и методика обучения.

Удары по мячу головой (различной её частью): на месте, в движении (после разбега) отталкиваясь одной ногой, двумя ногами. Удары по мячу головой в цель: партнеру, в ворота; сверху-вниз, верхом. Удары по мячу головой с различной силой и траекторией полета мяча.

Тема 10. Техника игры вратаря в мини-футболе и методика обучения.

Техника игры вратаря руками (ловля, отбивание, ввод мяча в игру) и ногами (отбивание, ведение мяча, передачи и удары по мячу).

Тема 11. Техника владения мячом в мини-футболе в нападении (сочетание различных способов и приемов владения мячом) и методика обучения.

Техника различных элементов игры в мини-футбол и их сочетания (остановка - прием мяча; остановка - передача мяча; остановка - ведение мяча; остановка – ведение - удар по мячу в цель).

Тема 12. Техника перемещений, отбора мяча, противодействий в защите (перехват, подкат, выбивание, блокировка удара) и методика обучения.

Техника игры полевого игрока в защите (перехват, подкат, отбивание, выбивание, блокировка удара) в различных игровых ситуациях.

Тема 13. Техника и методика обучения обманным движениям (финтам) в мини-футболе.

Техника игры полевого игрока при противодействии защитника с использованием обманных действий-финтов (финт на удар, финт на передачу, финт при ведении мяча)

Тема 14. Тактика игры в нападении и методика обучения тактическим (индивидуальным, групповым, командным) действиям в нападении.

Индивидуальные действия: игрока без мяча, освобождение от опеки защитника, действия футболиста с мячом – применение игровых приёмов и способов владения мячом в зависимости от игровой ситуации.

Групповые действия: взаимодействие двух и трёх игроков: «передал-откройся», «пересечение», «забегание», «пас третьему» и т.п.

Командные действия: система игры (4-4-2; 4-3-3), командная игра (контратака и позиционное нападение, игра в численном неравенстве).

Тема 15. Тактика игры в защите и методика обучения тактическим (индивидуальным, групповым, командным) действиям в защите.

Тактика индивидуальной игры футболиста в защите (опека игрока без мяча, действия против игрока с мячом, взаимодействие с вратарем).

Групповые действия: взаимодействие защитников (подстраховка, переключение).

Командные действия: концентрированная и рассредоточенная защита (личная, зонная и смешанная защиты, система личного и зонного прессинга, расположение игроков защиты на участках поля).

Раздел III. Методика воспитания физических качеств и развития двигательных способностей в мини-футболе.

Тема 16. Методика воспитания физического качества «сила» и развития связанных с ним силовых способностей в мини-футболе.

Терминология. Виды проявления физического качества. Средства развития физического качества. Методы развития физического качества. Учет возрастных особенностей. Педагогический контроль подготовленности обучающихся применительно к конкретному физическому качеству и связанных с ним двигательных способностей (на примере мини-футбола).

Тема 17. Методика воспитания физического качества «быстрота» и развития связанных с ним скоростных способностей в мини-футболе.

Терминология. Виды проявления физического качества. Средства развития физического качества. Методы развития физического качества. Учет возрастных особенностей. Педагогический контроль подготовленности обучающихся применительно к конкретному физическому качеству и связанных с ним двигательных способностей (на примере мини-футбола).

Тема 18. Методика воспитания физического качества «выносливость» и развития связанных с ним способностей преодолевать утомление в мини-футболе.

Терминология. Виды проявления физического качества. Средства развития физического качества. Методы развития физического качества. Учет возрастных особенностей. Педагогический контроль подготовленности обучающихся применительно к конкретному физическому качеству и связанных с ним двигательных способностей (на примере мини-футбола).

Тема 19. Методика воспитания физического качества «ловкость» и развития связанных с ним двигательно-координационных способностей в мини-футболе.

Терминология. Виды проявления физического качества. Средства развития физического качества. Методы развития физического качества. Учет возрастных особенностей. Педагогический контроль подготовленности обучающихся применительно к конкретному физическому качеству и связанных с ним двигательных способностей (на примере мини-футбола).

Тема 20. Методика воспитания физического качества «гибкость» в мини-футболе.

Терминология. Виды проявления физического качества. Средства развития физического качества. Методы развития физического качества. Учет возрастных особенностей. Педагогический контроль подготовленности обучающихся применительно к конкретному физическому качеству и связанных с ним двигательных способностей (на примере мини-футбола).

Раздел IV. Организация и проведение соревнований по мини-футболу.

Тема 21. Технология и методика судейства в поле. Судейство контрольных учебных игр.

Тема 22. Технология и методика работы судей (секретариат). Судейство контрольных учебных игр.

Тема 23. Подвижные игры в процессе преподавания (обучения) спортивным играм.

Краткое содержание курса (8 семестр)

Раздел 1. Основные понятия и термины, содержание и этапы развития игры, правила соревнований, классификация техники и тактики игры, теоретические основы обучения и развития физических качеств.

Тема 1. Правила соревнований по флорболу, организация соревнований.

Площадка для игры. Клюшка и мяч. Игроки. Полномочия, права и обязанности судей. Обязанности хронометриста и секретаря. Продолжительность матча. Начало и возобновление игры. Мяч в игре и вне игры. Результат игры. Нарушения правил и

недисциплинированное поведение (штрафной и свободный удары). Дисциплинарные санкции (предупреждение и удаление).

Угловой удар. Жесты и терминология судьи. Процедура (технология) организации и проведения соревнований по флорболу.

Тема 2. Основные понятия, классификация техники и тактики игры.

Терминология и понятийный аппарат спортивных игр (флорбол). Классификация технических элементов игры в нападении и защите.

Тема 3. Теоретические основы обучения технике и тактике игры, воспитания физических качеств и развития двигательных способностей.

Теоретико-методические основы обучения элементам (приемам, способам) игры. Классификация средств (физических упражнений) и методов (способов) обучения и воспитания физических качеств во флорболе.

Раздел II. Методика обучения технике и тактике игры (флорбол).

Тема 4. Техника и методика обучения передвижениям (бегу, прыжкам, поворотам) полевого игрока и вратаря.

Бег: из различных исходных (стартовых) положений. Прыжки: толчком двумя ногами, толчком двумя ногами с разбега, толчком одной ногой. Повороты для ухода от защитника, укрытия мяча от выбивания, для финтов с последующим ударом в цель.

Тема 5. Техника владения клюшкой и мячом (основные способы остановок и приема мяча на месте и в движении) и методика обучения.

Остановка мяча катящегося или летящего. Передачи мяча (низом, верхом) по прямой, с изменением траектории и силе удара.

Тема 6. Техника владения клюшкой и мячом (основные способы передач мяча) и методика обучения.

Техника передач-ударов по мячу клюшкой. Передачи-удары на месте и в движении.

Тема 7. Техника владения клюшкой и мячом (основные способы ведения мяча) и методика обучения.

Ведение мяча: шагом и в беге; без сопротивления защитника и с сопротивлением защитника – дриблинг; по прямой и с изменением направления движения и с различной скоростью бега.

Тема 8. Техника владения клюшкой и мячом (основные способы ударов) и методика обучения.

Удары по мячу в цель: низом, верхом. Удары различной частью (стороной) клюшки. Удары по мячу с различной силой и траекторией полета мяча.

Тема 9. Техника владения клюшкой и мячом (сочетание основных способов и приемов) и методика обучения.

Сочетание ведения и ударов по мячу в движении. Сочетание остановок и передач-ударов по мячу партнеру. Сочетание остановки, ведения и удара по мячу в различных игровых ситуациях. Техника игры полевого игрока при противодействии защитника с использованием обманных действий-финтов (финт на удар, финт на передачу, финт при ведении мяча)

Тема 10. Техника игры вратаря и методика обучения.

Техника игры вратаря руками (ловля, отбивание, ввод мяча в игру) и ногами (отбивание).

Раздел III. Методика воспитания физических качеств и развития двигательных способностей (флорбол).

Тема 11. Методика воспитания физического качества «сила» и развития связанных с ним силовых способностей.

Терминология. Виды проявления физического качества. Средства развития физического качества. Методы развития физического качества. Учет возрастных особенностей. Педагогический контроль подготовленности обучающихся применительно к конкретному физическому качеству и связанных с ним двигательных способностей (на примере флорбола).

Тема 12. Методика воспитания физического качества «быстрота» и развития связанных с ним скоростных способностей.

Терминология. Виды проявления физического качества. Средства развития физического качества. Методы развития физического качества. Учет возрастных особенностей. Педагогический контроль подготовленности обучающихся применительно к конкретному физическому качеству и связанных с ним двигательных способностей (на примере флорбола).

Тема 13. Методика воспитания физического качества «выносливость» и развития связанных с ним способностей преодолевать утомление.

Терминология. Виды проявления физического качества. Средства развития физического качества. Методы развития физического качества. Учет возрастных особенностей. Педагогический контроль подготовленности обучающихся применительно к конкретному физическому качеству и связанных с ним двигательных способностей (на примере флорбола).

Тема 14. Методика воспитания физического качества «ловкость» и развития связанных с ним двигательно-координационных способностей.

Терминология. Виды проявления физического качества. Средства развития физического качества. Методы развития физического качества. Учет возрастных особенностей.

Педагогический контроль подготовленности обучающихся применительно к конкретному физическому качеству и связанных с ним двигательных способностей (на примере флорбола).

Тема 15. Методика воспитания физического качества «гибкость».

Терминология. Виды проявления физического качества. Средства развития физического качества. Методы развития физического качества. Учет возрастных особенностей. Педагогический контроль подготовленности обучающихся применительно к конкретному физическому качеству и связанных с ним двигательных способностей (на примере флорбола).

Раздел IV. Организация и проведение соревнований по флорболу.

Тема 16. Технология и методика судейства в поле и секретаря. Судейство контрольных учебных игр.

Тема 17. Подвижные игры в процессе преподавания (обучения) спортивным играм.

Краткое содержание курса (10 семестр)

Раздел I. Теоретико-методические основы, технико-тактические приемы настольного тенниса

Тема 1. Техника игры в настольном теннисе и методика обучения.

Характеристика игры в теннис. Компоненты техники теннисиста. Обучение исходным положениям. Обучение способам держания (хвата) ракетки. Исходные положения и обучение подаче мяча. Обучение ударам справа и слева.

Тема 2. Тактика игры в настольном теннисе и методика обучения.

Стратегия и тактика игры. Методика обучения основным видам тактики игры в настольный теннис.

Тема 3. Правила игры в настольном теннисе и методика судейства соревнований.

Организация действий игроков в одиночных и парных играх. Контроль выполнения правил соревнований. Подведение итогов игры, определение результатов игры.

Тема 4. Методика обучения тактическим действиям в одиночных и парных играх.

Обучение тактическим действиям: а) в нападении; б) в защите в одиночных и парных играх. Типичные ошибки при обучении и способы их исправления.

Раздел II. Теоретико-методические основы, технико-тактические приемы бадминтона

Тема 5. Техника игры в бадминтон и методика обучения.

Характеристика игры в бадминтон. Компоненты техники игрока. Обучение исходным положениям, ударам и подаче.

Тема 6. Тактика игры в бадминтон и методика обучения.

Стратегия и тактика игры. Методика обучения основным видам тактики игры в бадминтон.

Тема 7. Правила игры в бадминтон и методика судейства соревнований.

Организация действий игроков в одиночных и парных играх. Контроль выполнения правил соревнований. Подведение итогов игры, определение результатов игры.

Тема 8. Методика обучения тактическим действиям в одиночных и парных играх.

Обучение тактическим действиям: а) в нападении; б) в защите в одиночных и парных играх. Типичные ошибки при обучении и способы их исправления.

Раздел III. Теоретико-методические основы, технико-тактические приемы тенниса

Тема 9. Техника игры в теннис и методика обучения.

Характеристика игры в теннис. Компоненты техники теннисиста. Обучение исходным положениям и подаче мяча. Обучение ударам: по отскочившему мячу, с лета, при «выходе к сетке».

Тема 10. Тактика игры в теннис и методика обучения.

Стратегия и тактика игры. Методика обучения основным видам тактики игры в теннис.

Тема 11. Правила игры в теннис и методика судейства соревнований.

Организация действий игроков в одиночных и парных играх. Контроль выполнения правил соревнований. Подведение итогов игры, определение результатов игры.

Тема 12. Методика обучения тактическим действиям в одиночных и парных играх.

Обучение тактическим действиям: а) в нападении; б) в защите в одиночных и парных играх. Типичные ошибки при обучении и способы их исправления.

Тема 13. Подвижные игры в процессе преподавания (обучения) спортивным играм.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и зачету. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов,

выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата;
- подготовка к защите индивидуальных практических работ;
- тестовые задания.

Тематика рефератов (2 семестр)

1. История возникновения, развития, современные тенденции баскетбола.
2. Правила игры в баскетбол.
3. Характеристика игры в баскетбол.
4. Средства и способы ведения игры.
5. Основные понятия и термины в теории и методике баскетбола.
6. Основы построения спортивной подготовки
7. Дидактические принципы обучения
8. Этапы обучения техническим приемам
9. Методика обучения приемам техники нападения
10. Методика обучения приемам техники защиты
11. Правила соревнований
12. Тактикау действия в нападении
13. Тактика действия в защите
14. Методика обучения тактическим действиям
15. Средства, методы развития физических качеств баскетболиста.
16. Технология планирования тренировочного процесса
17. Виды комплексного контроля
18. Методика развития физических качеств.

Тематика презентаций (2 семестр)

1. История возникновения баскетбола.
2. Современные правила баскетбола и их сравнение с предыдущими.
3. Анализ выступления сборных команд России на чемпионат Европы (мира, страны).
4. Травматизм на занятиях по баскетболу и оказание первой медицин-ской помощи.

5. Организация работы секции, в школе. Формы планирования. Учёт работы.
6. Урок – основная форма организации занятий баскетболом.

Пример тестовых заданий (2 семестр)

1.Задания открытой формы

1. Игра в баскетбол состоит из … периодов
2. Длительность одного периода в баскетболе составляет … минут
3. Баскетбольное кольцо находится над площадкой на высоте …
4. Атака кольца соперника в баскетболе должна состояться в течение … … секунд

….

Индивидуальные задания (2 семестр)

1.Составить конспект подготовительной части тренировочного занятия по баскетболу и провести ее со студентами своей учебной группы.

2.Составить комплекс упражнений по развитию определенного физического качества у детей различного возраста и спортивной квалификации, занимающихся баскетболом.

3.Оформить таблицы систем розыгрыша соревнований по баскетболу.

4. Подготовить и провести основную часть занятия по обучению отдельного технического приема (по заданию преподавателя).

5. Подготовить и провести основную часть занятия по обучению отдельного тактического приема (по заданию преподавателя).

6. Знать виды соревнований по баскетболу и положение об их проведении.

7. Знать обязанности главной судейской коллегии и отчетность о проведении соревнований по баскетболу.

8. Знать организацию, планирование и учет работы баскетбольной секции.

9. Знать особенности обучения и тренировки детей, подростков и юношей по баскетболу: их возрастные особенности; средства и методы обучения и тренировки; содержание материала по разделам тренировки; организацию тренировочных занятий.

10. Владеть знаниями по системе комплексного отбора детей для занятий баскетболом в ДЮСШ: виды, задачи и организацию отбора; этапы многолетней подготовки и их содержание; виды тестирования при отборе.

11.Знать особенности физической подготовки детей при занятии баскетболом: средства и методы развития специфических физических качеств; контроль за нагрузкой (объемом и интенсивностью).

12. Знать особенности технико-тактической подготовки юных баскетболистов: содержание технических приемов и тактических действий в тренировочном процессе детей различного возраста, занимающихся баскетболом.

13. Знать особенности психологической подготовки юных баскетболистов: содержание общей и специальной психологической подготовки; воспитание морально-волевых качеств; подготовка к соревнованиям.

Практические нормативы (задания для контрольной работы 4 семестр)

1.Передача над собой двумя руками сверху не ниже одного метра, не выходя из круга диаметром 1 метр. Выполнить 10 передач: 9 - «отлично», 7 - «хорошо», 5 - «удовлетворительно» (максимально - 9 баллов).

2.Выполнить 10 передач способом «снизу», не выходя из круга диаметром 1 метр;
9 - «отлично», 7 – «хорошо», 5 – «удовлетворительно» (максимально - 9 баллов).

3. Выполнить нижнюю прямую подачу в любую зону. Норматив: дается 5 попыток - три реализовать (максимально - 12 баллов).

4. Выполнить передачи мяча двумя руками сверху в парах, через сетку. Норматив: 20 – «отлично», 18 – «хорошо», 16 – «удовлетворительно».

5. Выполнить передачи мяча двумя руками снизу в парах, через сетку. Норматив: 20 – «отлично», 18 – «хорошо», 16 – «удовлетворительно».

6. Выполнить верхнюю прямую подачу в заданную зону (5,6.1). Норматив: дается 5 попыток - три реализовать (максимально - 12 баллов).

Темы рефератов (задания для контрольной работы в 4 семестре)

1. Современные тенденции развития техники и тактики игры волейбол в России.
2. Основы построения спортивной подготовки в волейболе.
3 Этапы обучения техническим приемам.
4. Методика обучения приемам техники нападения (стойки игрока, передачи мяча, подачи мяча).
5 Методика обучения приемам техники защиты (стойки, прием подачи мяча, блокирование).
6. Особенности методики обучения тактики игры в нападении (индивидуальные, групповые, командные взаимодействия).
7. Особенности методики обучения тактике игры в защите.
8. Правила соревнований: судьи на площадке и за секретарским столиком, их обязанности.
9. Контроль в системе подготовки спортсмена. Виды комплексного контроля.
10. Особенности методики преподавания волейбола в школе.
11. Классификация подвижных игр.
12. Возрастная периодизация и методика обучения подвижным играм.
13. Подвижные игры в процессе преподавания (обучения) спортивным играм.

.

Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (групповые обсуждения)4 семестр

1. Развитие волейбола в России на современном этапе.
2. Анализ выступлений сборной России в международных соревнованиях.
3. История возникновения и становления волейбола, эволюция правил игры.
4. Основные правила игры, жестикуляция.
5. Обязанности членов судейской бригады.
6. Ведение протокола игры.
7. Техника игры. Классификация техники.
8. Терминология. Техника нападения, защиты.
9. Задачи технической подготовки.
10. Взаимосвязь технической подготовки с другими видами подготовки.
11. Характеристика основных тестов по технической подготовке.
12. Педагогические принципы спортивной тренировки.
13. Закономерности спортивной тренировки.
14. Последовательность и этапы обучения отдельному техническому приему.
15. Методика определения и исправления ошибок в технике.
16. Задачи физической подготовки.
17. Методы, средства физической подготовки.
18. Характеристика основных физических качеств: сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость – методы и средства, применяемые в их развитии.

Тематика рефератов 6 семестр:

1. История развития мини-футбола как вида спорта.

2. Правила соревнований по мини-футболу, организация соревнований и их проведение в ДЮСШ и общеобразовательной школе. Обязанности судейского корпуса при обслуживании игр в мини-футбол.

3. Техника игры в мини-футбол. Классификация технических элементов игры в мини-футбол в нападении и защите.

4. Тактика игры в мини-футбол. Классификация тактических действий игры в мини-футбол в нападении и защите. Системы ведения игры.

5. Контрольно-нормативные требования к физической и технической подготовленности юных футболистов (ДЮСШ, школьная секция по мини-футболу). Разрядные требования для игроков в мини-футбол согласно Единой Всероссийской спортивной классификации (ЕВСК).

6. Методика обучения и совершенствования технико-тактическим действиям полевого игрока в мини-футболе.

7. Особенности обучения и тренировки детей, подростков и юношей (возрастные особенности занимающихся, средства и методы обучения и тренировки, содержание материала по разделам тренировки, организация тренировочных занятий).

8. Особенности отбора детей для занятий мини-футболом в ДЮСШ (задачи и организация отбора, этапы многолетней подготовки и их содержание, тестирование).

9. Физическая подготовка в мини-футболе (задачи, содержание различных этапов годового цикла, многолетней подготовки; средства и методы развития ОФП и СФП; нагрузка и отдых как компоненты тренировки).

10. Техническая подготовка в мини-футболе (классификация, задачи, средства, методы, анализ технического приема, способа владения мячом). Методика обучения элементам техники игры в мини-футбол в защите.

11. Техническая подготовка в мини-футболе (классификация, задачи, средства, методы, анализ технического приема, способа владения мячом). Методика обучения элементам техники игры в мини-футбол в нападении.

12. Тактическая подготовка в мини-футболе при игре в защите (классификация, задачи, средства, методы). Варианты тактических действий в тренировочном процессе детей различного возраста и уровня подготовленности. Методика обучения индивидуальным, групповым и командным тактическим действиям (взаимодействиям).

13. Тактическая подготовка в мини-футболе при игре в нападении (классификация, задачи, средства, методы). Варианты тактических действий в тренировочном процессе детей различного возраста и уровня подготовленности. Методика обучения индивидуальным, групповым и командным тактическим действиям (взаимодействиям).

14. Психологическая подготовка в мини-футболе (содержание общей и специальной психологической подготовки, воспитание морально-волевых качеств, подготовка к соревнованиям, игре).

15. Принципы и закономерности спортивной тренировки (на примере мини-футбола). Взаимосвязь технической подготовки с другими видами подготовки.

16. Последовательность и этапы обучения отдельному техническому приему (способу) владения мячом в мини-футболе. Методика определения и исправления ошибок в технике.

17. Педагогические и анатомо-физиологические основы воспитания физических качеств: развитие силовых способностей в мини-футболе (средства и методы воспитания, тестирование).

18. Педагогические и анатомо-физиологические основы воспитания физических качеств: развитие быстроты в мини-футболе (средства и методы воспитания, тестирование).

19. Педагогические и анатомо-физиологические основы воспитания физических качеств: развитие выносливости в мини-футболе (средства и методы воспитания, тестирование).

20. Педагогические и анатомо-физиологические основы воспитания физических качеств: развитие координационных способностей в мини-футболе (средства и методы воспитания, тестирование).

21. Педагогические и анатомо-физиологические основы воспитания физических качеств: развитие гибкости в мини-футболе (средства и методы воспитания, тестирование).

Вопросы для самостоятельного изучения 6 семестр:

1. Площадка для игры в мини-футбол, оборудование и инвентарь (ворота, мяч).
2. Время игры (продолжительность матча, начало и возобновление игры).
3. Число игроков и их обмундирование.
4. Полномочия, права и обязанности судьи.
5. Обязанности второго судьи.
6. Обязанности хронометриста и секретаря.
7. Игра мячом (мяч в игре и вне игры, начальный удар, взятие ворот, результат игры).
8. Нарушения правил и недисциплинированное поведение (штрафной и свободный удары).
9. Дисциплинарные санкции (предупреждение и удаление).
10. Набранные нарушения. Пенальти и дабл-пенальти.
11. Удар с боковой линии. Бросок от ворот. Угловой удар. Спорный удар.
12. Жесты судьи.
13. Виды подготовки в мини-футболе. Принципы, средства и методы обучения и воспитания физических качеств в мини-футболе.
14. Формы и методы организации занимающихся мини-футболом. Структура и последовательность процесса обучения двигательным действиям в мини-футболе.
15. Структура разучивания технического элемента (приема) в мини-футболе.
16. Техника игры в мини-футбол (термины и понятия). Классификация технических элементов игры в нападении.
17. Техника игры в мини-футбол (термины и понятия). Классификация технических элементов игры в защите.
18. Классификация техники передвижений полевого игрока (вратаря) в мини-футболе и методика обучения.
19. Классификация и техника выполнения остановок мяча в мини-футболе. Методика обучения игровым приемам и способам остановок мяча.
20. Классификация и техника выполнения передач мяча в мини-футболе. Методика обучения этим игровым приемам и способам передач мяча.
21. Классификация и техника ведения мяча в мини-футболе. Методика обучения игровым приемам и способам ведения мяча.
22. Классификация и техника выполнения ударов по мячу в мини-футболе. Методика обучения игровым приемам и способам ударов по мячу.
23. Классификация, техника и методика обучения обманным движениям (финтам) в мини-футболе.
24. Классификация, техника и методика обучения отбору мяча в мини-футболе.
25. Классификация тактики игры в нападении (индивидуальная, групповая и командная тактика), методика обучения тактическим действиям игроков в нападении в мини-футболе.

26. Классификация тактики игры в защите (индивидуальная, групповая и командная тактика), методика обучения тактическим действиям игроков в защите в мини-футболе.

27. Контроль технической и тактической подготовленности игроков в мини-футболе.

28. Техническая (содержание, средства, методы) подготовка в мини-футболе.

29. Тактическая подготовка в мини-футболе.

30. Физическая подготовка в мини-футболе.

31. Психологическая подготовка в мини-футболе.

32. Теоретическая подготовка в мини-футболе.

33. Подготовительный период годового цикла спортивной тренировки в мини-футболе (задачи, сроки, средства, методы).

34. Соревновательный период в мини-футболе (задачи, содержание)

35. Переходный период (задачи, сроки, средства, методы).

36. Положение о соревновании по мини-футболу.

37. Круговая система розыгрыша в соревнованиях по спортивным играм.

38. Система розыгрыша с выбыванием в спортивных играх.

39. Методика отбора детей для занятий мини-футболом.

40. Характеристика мини-футбола как вида спорта и как средства физического воспитания.

41. Скоростные способности в мини-футболе (характеристика, средства и методы развития).

42. Силовые способности в мини-футболе (характеристика, средства и методы развития).

43. Выносливость в мини-футболе (характеристика, средства и методы развития).

44. Двигательно-координационные способности в мини-футболе (характеристика, средства и методы развития).

45. Характеристика физического качества гибкость (средства и методы развития).

46. Особенности обучения и воспитания детей разного возраста и пола.

Тематика рефератов 8 семестр:

1. История развития флорбола как вида спорта.

2. Правила соревнований по флорболу, организация соревнований и их проведение в ДЮСШ и общеобразовательной школе. Обязанности судейского корпуса при обслуживании игр.

3. Техника игры. Классификация технических элементов игры (флорбол) в нападении и защите.

4. Тактика игры. Классификация тактических действий игры (флорбол) в нападении и защите. Системы ведения игры.

5. Контрольно-нормативные требования к физической и технической подготовленности. Разрядные требования для игроков и команд согласно Единой Всероссийской спортивной классификации (ЕВСК).

6. Методика обучения технико-тактическим действиям полевого игрока.

7. Особенности обучения и тренировки детей, подростков и юношей (возрастные особенности занимающихся, средства и методы обучения и тренировки, содержание материала по разделам тренировки, организация тренировочных занятий).

8. Особенности отбора детей для занятий флорболом в ДЮСШ (задачи и организация отбора, этапы многолетней подготовки и их содержание, тестирование).

9. Физическая подготовка (задачи, содержание различных этапов годового цикла, многолетней подготовки; средства и методы развития ОФП и СФП; нагрузка и отдых как компоненты тренировки).

10. Техническая подготовка при игре в защите (классификация, задачи, средства, методы, анализ технического приема, способа владения мячом). Методика обучения элементам техники игры во флорбол в защите.

11. Техническая подготовка при игре в нападении (классификация, задачи, средства, методы, анализ технического приема, способа владения мячом). Методика обучения элементам техники игры во флорбол в нападении.

12. Тактическая подготовка при игре в защите (классификация, задачи, средства, методы). Варианты тактических действий в тренировочном процессе обучающихся различного возраста и уровня подготовленности. Методика обучения индивидуальным, групповым и командным тактическим действиям (взаимодействиям).

13. Тактическая подготовка при игре в нападении (классификация, задачи, средства, методы). Варианты тактических действий в тренировочном процессе обучающихся различного возраста и уровня подготовленности. Методика обучения индивидуальным, групповым и командным тактическим действиям (взаимодействиям).

14. Психологическая подготовка во флорболе (содержание общей и специальной психологической подготовки, воспитание морально-волевых качеств, подготовка к соревнованиям, игре).

15. Принципы и закономерности спортивной тренировки (на примере флорбола). Взаимосвязь технической подготовки с другими видами подготовки.

16. Последовательность и этапы обучения отдельному техническому приему (способу) владения мячом. Методика определения и исправления ошибок в технике.

17. Педагогические и анатомо-физиологические основы воспитания физических качеств: развитие силовых способностей (средства и методы воспитания, тестирование).

18. Педагогические и анатомо-физиологические основы воспитания физических качеств: развитие быстроты (средства и методы воспитания, тестирование).

19. Педагогические и анатомо-физиологические основы воспитания физических качеств: развитие выносливости (средства и методы воспитания, тестирование).

20. Педагогические и анатомо-физиологические основы воспитания физических качеств: развитие координационных способностей (средства и методы воспитания, тестирование).

21. Педагогические и анатомо-физиологические основы воспитания физических качеств: развитие гибкости (средства и методы воспитания, тестирование).

Вопросы для самостоятельного изучения 8 семестр:

1. Площадка для игры (флорбол), оборудование и инвентарь (ворота, клюшка, мяч).
2. Время игры (продолжительность матча, начало и возобновление игры).
3. Число игроков и их обмундирование.
4. Полномочия, права и обязанности судьи.
5. Обязанности второго судьи.
6.Обязанности хронометриста и секретаря.
7. Игра мячом (мяч в игре и вне игры, начальный удар, взятие ворот, результат игры).
8. Нарушения правил и недисциплинированное поведение.
9. Дисциплинарные санкции (предупреждение и удаление).
10. Набранные нарушения.
11. Удар с боковой линии. Угловой удар. Спорный мяч.
12. Жесты и терминология судьи.
13. Виды подготовки в спортивных играх (флорбол). Принципы, средства и методы обучения и воспитания физических качеств.
14. Формы и методы организации. Структура и последовательность процесса обучения двигательным действиям.
15. Структура разучивания технического элемента (приема).

16. Техника игры (термины и понятия). Классификация технических элементов игры в нападении.

17. Техника игры (термины и понятия). Классификация технических элементов игры в защите.

18. Классификация техники передвижений полевого игрока и вратаря и методика обучения.

19. Классификация и техника выполнения остановок мяча клюшкой. Методика обучения игровым приемам и способам остановок мяча.

20. Классификация и техника выполнения передач мяча. Методика обучения игровым приемам и способам передач мяча.

21. Классификация и техника ведения мяча. Методика обучения игровым приемам и способам ведения мяча.

22. Классификация и техника выполнения ударов по мячу. Методика обучения игровым приемам и способам ударов по мячу.

23. Классификация, техника и методика обучения обманным движениям (финтам).

24. Классификация, техника и методика обучения отбору мяча.

25. Классификация тактики игры в нападении (индивидуальная, групповая и командная тактика), методика обучения тактическим действиям игроков в нападении.

26. Классификация тактики игры в защите (индивидуальная, групповая и командная тактика), методика обучения тактическим действиям игроков в защите.

27. Контроль технической и тактической подготовленности игроков.

28. Техническая (содержание, средства, методы) подготовка.

29. Тактическая подготовка.

30. Физическая подготовка.

31. Психологическая подготовка.

32. Теоретическая подготовка.

33. Подготовительный период годового цикла спортивной тренировки (задачи, сроки, средства, методы).

34. Соревновательный период (задачи, содержание)

35. Переходный период (задачи, сроки, средства, методы).

36. Положение о соревновании по флорболу.

37. Круговая система розыгрыша в соревнованиях по спортивным играм.

38. Система розыгрыша с выбыванием в спортивных играх.

39. Методика отбора детей для занятий флорболом.

40. Характеристика флорбола как вида спорта и средства физического воспитания.

41. Скоростные способности (характеристика, средства и методы развития).

42. Силовые способности (характеристика, средства и методы развития).

43. Выносливость в спорте (характеристика, средства и методы развития).

44. Двигательно-координационные способности (характеристика, средства и методы развития).

45. Характеристика физического качества гибкость (средства и методы развития).

46. Особенности обучения и воспитания детей разного возраста и пола.

Тематика рефератов 10 семестр:

1. История возникновения, развития, современные тенденции настольного тенниса / бадминтона / тенниса.

2. Правила игры настольного тенниса / бадминтона / тенниса.

3. Характеристика игры настольного тенниса / бадминтона / тенниса.

4. Средства и способы ведения игры.

5. Основные понятия и термины в теории и методике настольного тенниса / бадминтона / тенниса.

6. Основы построения спортивной подготовки.

7. Дидактические принципы обучения.

8. Этапы, структура и последовательность обучения техническим приемам настольного тенниса / бадминтона / тенниса.

9. Методика обучения приемам техники нападения настольного тенниса / бадминтона / тенниса.

10. Методика обучения приемам техники защиты настольного тенниса / бадминтона / тенниса.

11. Правила соревнований настольного тенниса / бадминтона / тенниса.

12. Тактические действия в нападении настольного тенниса / бадминтона / тенниса.

13. Тактические действия в защите настольного тенниса / бадминтона / тенниса.

14. Методика обучения тактическим действиям настольного тенниса / бадминтона / тенниса.

15. Средства и методы развития физических качеств обучающихся в настольном теннисе / бадминтоне / теннисе.

16. Технология планирования учебно-тренировочного процесса в настольном теннисе / бадминтоне / теннисе.

17. Виды комплексного контроля подготовленности обучающихся в настольном теннисе / бадминтоне / теннисе.

18. Методика развития физических качеств обучающихся в настольном теннисе / бадминтоне / теннисе.

19. Особенности обучения и тренировки детей, подростков и юношей (возрастные особенности занимающихся, средства и методы обучения и тренировки, содержание материала по разделам тренировки, организация тренировочных занятий).

20. Особенности отбора детей для занятий спортивными играми в ДЮСШ (задачи и организация отбора, этапы многолетней подготовки и их содержание, тестирование).

21. Физическая подготовка (задачи, содержание различных этапов годового цикла, многолетней подготовки; средства и методы развития ОФП и СФП; нагрузка и отдых как компоненты тренировки).

22. Техническая подготовка (задачи, классификация техники игры, средства, методы, анализ технического приема и способа). Методика обучения элементам техники игры.

23. Принципы и закономерности спортивной тренировки. Взаимосвязь технической подготовки с другими видами подготовки.

24. Педагогические и анатомо-физиологические основы воспитания физических качеств: развитие силовых способностей (средства и методы воспитания, тестирование).

25. Педагогические и анатомо-физиологические основы воспитания физических качеств: развитие быстроты (средства и методы воспитания, тестирование).

26. Педагогические и анатомо-физиологические основы воспитания физических качеств: развитие выносливости (средства и методы воспитания, тестирование).

27. Педагогические и анатомо-физиологические основы воспитания физических качеств: развитие координационных способностей (средства и методы воспитания, тестирование).

28. Педагогические и анатомо-физиологические основы воспитания физических качеств: развитие гибкости (средства и методы воспитания, тестирование).

Вопросы для самостоятельного изучения 10 семестр:

1. Площадка для игры, оборудование и инвентарь.
2. Время игры (продолжительность, начало и возобновление частей игры).
3. Число игроков и их обмундирование.
4. Полномочия, права и обязанности судьи.
5. Обязанности секретаря.
6. Нарушения правил и недисциплинированное поведение.

7. Дисциплинарные санкции.
8. Жесты и терминология судьи.
9. Виды подготовки в спортивных играх.
10. Принципы, средства и методы обучения и воспитания физических качеств.
11. Формы и методы организации занятий по спортивным играм. Структура и последовательность процесса обучения двигательным действиям.
12. Структура разучивания технического элемента (приема).
13. Техника игры (термины и понятия). Классификация технических элементов игры в нападении.
14. Техника игры (термины и понятия). Классификация технических элементов игры в защите.
15. Классификация и техника выполнения ударов. Методика обучения игровым приемам и способам ударов.
16. Контроль технической и тактической подготовленности игроков.
17. Техническая подготовка (содержание, средства, методы).
18. Тактическая подготовка (содержание, средства, методы).
19. Физическая подготовка (содержание, средства, методы).
20. Психологическая подготовка (содержание, средства, методы).
21. Теоретическая подготовка.
22. Положение о соревнованиях.
23. Системы розыгрыша в соревнованиях по спортивным играм.
24. Методика отбора детей для занятий по спортивным играм.
25. Особенности обучения и воспитания детей разного возраста и пола.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Березина Л.А., Немытов Д.Н, Быстрова О.Л. Баскетбол: основы обучения технике игры в баскетбол: учебно-методическое пособие / Сост.: Л.А. Березина, Д.Н. Немытов, О.Л. Быстрова. Ульяновск: УлГТУ, 2019. 71 с.
2. Ключникова С.Н., Швецова Т.В., Березина Л.А. Краткий справочник по дисциплине «Теория и методика спортивных игр»: учебно-методическое пособие / Ключникова С.Н., Швецова Т.В., Березина Л.А.: УлГПУ, 2017. 137 с.
3. Баскетбол: права и обязанности судейской бригады / Т.В. Швецова. Ульяновск: УлГПУ, 2013. 56 с.
4. Самостоятельная работа студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла: учебное пособие / Под ред. Л. И. Костюниной / Глава 2.2. Теория и методика спортивных игр / Т.В. Швецова, А.П. Зверев. Ульяновск: УлГПУ, 2012. С. 151-160.
5. Демиденко О.В., Зверев А.П. Спортивные игры: баскетбол, волейбол, гандбол. Методическая разработка для студентов заочного отделения ФФК и спорта к самостоятельному изучению программного материала курса спортивных игр с методикой преподавания / Демиденко О.В., Зверев А.П.- Ульяновск: УлГПУ, 2009.38с.
6. Зверев А.П., Ключникова С.И., Гущина Н.В. Научно-методические основы обучения техническо-тактическими действиями в волейбол–Ульяновск, УлГПУ, 2013. 45 с.
7. Малофеев А.Ю., Григорьева Н.С. Физическое воспитание студенческой молодежи. Методические основы развития силовых способностей: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Малофеев, Н.С. Григорьева. – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. – 36 с.

8. Малофеев А.Ю., Семенцов Д.В. Физическое воспитание студенческой молодежи. Методические основы развития выносливости: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Малофеев, Д.В. Семенцов. – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. – 42 с.
9. Малофеев А.Ю., Тинюков А.Б. Физическое воспитание студенческой молодежи. Теоретические и методические основы развития ловкости: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Малофеев, А.Б. Тинюков. – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. – 48 с.
10. Малофеев А.Ю., Степанова О.А. Физическое воспитание студенческой молодежи. Основы теории и педагогический контроль подготовленности: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Малофеев, О.А. Степанова. – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. – 42 с.
11. Малофеев А.Ю., Зверев А.П. Самооценка физического состояния организма при занятиях физической культурой и спортом: Учебно-методические рекомендации / А.Ю. Малофеев, А.П. Зверев. – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. – 31 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации	
1.	ОС-1 Групповые обсуждения	ОР-1 влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и
2.	ОС-2 Тестовые задания	
3.	ОС-3 Реферат	

4. 5.	ОС-4 Мини- выступления ОС-5 Работа в должности судьи по спорту	вредных привычек ОР-2 выполнять и подбирать комплексы упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности организма ОР-3 гимнастической терминологией для проведения комплексов упражнений ОР-4 структуру, состав и дидактические единицы содержания преподаваемого предмета; традиционные и современные методы, средства и формы организации учебного процесса ОР-5 осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО ОР-6 действием проектирования различных форм учебных занятий
20.	**Оценочные средства для промежуточной аттестации экзамен** ОС-6 экзамен в форме устного собеседования по вопросам	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-6 Экзамен в форме устного собеседования
Примерные вопросы к экзамену (2 семестр)

1. Правила соревнований по баскетболу, организация соревнований и их проведение в школе.
2. Классификация технических элементов игры в баскетбол в нападении и защите.
3. Классификация тактических действий игры в баскетбол в нападении и защите.
4. Разрядные требования и нормы для игроков в баскетбол согласно Единой Всероссийской классификации.

5. Психологическая подготовка при занятии баскетболом.
…

Примерные вопросы к экзамену (4 семестр)

1. Анализ техники нижней и верхней передачи мяча и методика обучения в волейболе.
2. Анализ техники прямого нападающего удара по ходу и методика обучения в волейболе.
3. Анализ техники одиночного блокирования и методика обучения в волейболе.
4. Анализ техники защиты «углом вперед» и методика обучения в волейболе.
5. Анализ техники защиты «угол назад» и методика обучения в волейболе.
6. Методика обучения на примере одного из приемов.
7. Правила соревнований: набор очка, выигрыш партии и матча в волейболе.
8. Правила соревнований: замены и перерывы в волейболе.
9. Правила соревнований: площадка, инвентарь, оборудование в волейболе.
10. Правила соревнований: форма игроков, права и обязанности в волейболе.
11. Правила соревнований: блокирование, нападающий удар в волейболе.
12. Правила соревнований: игрок либеро в волейболе.
13. Развитие волейбола в России на современном этапе.
14. Анализ выступлений сборной России в международных соревнованиях.
15. История возникновения и становления волейбола, эволюция правил игры.
16. Основные правила игры, жестикуляция.
17. Обязанности членов судейской бригады.
18. Ведение протокола игры.
19. Техника игры. Классификация техники.
20. Терминология. Техника нападения, защиты.
21. Задачи технической подготовки.
22. Взаимосвязь технической подготовки с другими видами подготовки.
23. Характеристика основных тестов по технической подготовке.
24. Педагогические принципы спортивной тренировки.
25. Закономерности спортивной тренировки.
26. Последовательность и этапы обучения отдельному техническому приему.
27. Методика определения и исправления ошибок в технике.
28. Задачи физической подготовки.
29. Методы, средства физической подготовки.
30. Характеристика основных физических качеств: сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость – методы и средства, применяемые в их развитии.
31. Методика обучения основным техническим приемам – передача мяча сверху двумя руками.
32. Методика обучения приема снизу.
33. Методика обучения нижней прямой подачи.
34. Методика обучения нижней боковой подачи.
35. Методика обучения верхней прямой подачи.
36. Методика обучения «планирующей подачи».
37. Методика обучения нападающему удару.
38. Методика обучения одиночному блокированию.
39. Методика обучения групповому блокированию.
40. Методика обучения тактике нападения и защиты в волейболе.

Перечень вопросов к экзамену (6 семестр):

1. Площадка для игры в мини-футбол, оборудование и инвентарь (ворота, мяч).
2. Время игры (продолжительность матча, начало и возобновление игры).
3. Число игроков и их обмундирование.
4. Полномочия, права и обязанности судьи.
5. Обязанности второго судьи.
6. Обязанности хронометриста и секретаря.
7. Игра мячом (мяч в игре и вне игры, начальный удар, взятие ворот, результат игры).
8. Нарушения правил и недисциплинированное поведение (штрафной и свободный удары).
9. Дисциплинарные санкции (предупреждение и удаление).
10. Набранные нарушения. Пенальти и дабл-пенальти.
11. Удар с боковой линии. Бросок от ворот. Угловой удар. Спорный удар.
12. Жесты судьи.
13. Виды подготовки в мини-футболе. Принципы, средства и методы обучения и воспитания физических качеств в мини-футболе.
14. Формы и методы организации занимающихся мини-футболом. Структура и последовательность процесса обучения двигательным действиям в мини-футболе.
15. Структура разучивания технического элемента (приема) в мини-футболе.
16. Техника игры в мини-футбол (термины и понятия). Классификация технических элементов игры в нападении.
17. Техника игры в мини-футбол (термины и понятия). Классификация технических элементов игры в защите.
18. Классификация техники передвижений полевого игрока (вратаря) в мини-футболе и методика обучения.
19. Классификация и техника выполнения остановок мяча в мини-футболе. Методика обучения игровым приемам и способам остановок мяча.
20. Классификация и техника выполнения передач мяча в мини-футболе. Методика обучения этим игровым приемам и способам передач мяча.
21. Классификация и техника ведения мяча в мини-футболе. Методика обучения игровым приемам и способам ведения мяча.
22. Классификация и техника выполнения ударов по мячу в мини-футболе. Методика обучения игровым приемам и способам ударов по мячу.
23. Классификация, техника и методика обучения обманным движениям (финтам) в мини-футболе.
24. Классификация, техника и методика обучения отбору мяча в мини-футболе.
25. Классификация тактики игры в нападении (индивидуальная, групповая и командная тактика), методика обучения тактическим действиям игроков в нападении в мини-футболе.
26. Классификация тактики игры в защите (индивидуальная, групповая и командная тактика), методика обучения тактическим действиям игроков в защите в мини-футболе.
27. Контроль технической и тактической подготовленности игроков в мини-футболе.
28. Техническая (содержание, средства, методы) подготовка в мини-футболе.
29. Тактическая подготовка в мини-футболе.
30. Физическая подготовка в мини-футболе.
31. Психологическая подготовка в мини-футболе.
32. Теоретическая подготовка в мини-футболе.
33. Подготовительный период годового цикла спортивной тренировки в мини-футболе (задачи, сроки, средства, методы).
34. Соревновательный период в мини-футболе (задачи, содержание)

35. Переходный период (задачи, сроки, средства, методы).
36. Положение о соревновании по мини-футболу.
37. Круговая система розыгрыша в соревнованиях по спортивным играм.
38. Система розыгрыша с выбыванием в спортивных играх.
39. Методика отбора детей для занятий мини-футболом.
40. Характеристика мини-футбола как вида спорта и как средства физического воспитания.
41. Скоростные способности в мини-футболе (характеристика, средства и методы развития).
42. Силовые способности в мини-футболе (характеристика, средства и методы развития).
43. Выносливость в мини-футболе (характеристика, средства и методы развития).
44. Двигательно-координационные способности в мини-футболе (характеристика, средства и методы развития).
45. Характеристика физического качества гибкость (средства и методы развития).
46. Особенности обучения и воспитания детей разного возраста и пола.

Перечень вопросов к экзамену (8 семестр):

1. Площадка для игры, оборудование и инвентарь (ворота, клюшка, мяч).
2. Время игры (продолжительность матча, начало и возобновление игры).
3. Число игроков и их обмундирование.
4. Полномочия, права и обязанности судьи.
5. Обязанности второго судьи.
6. Обязанности хронометриста и секретаря.
7. Игра клюшкой и мячом (мяч в игре и вне игры, начальный удар, взятие ворот, результат игры).
8. Нарушения правил и недисциплинированное поведение.
9. Дисциплинарные санкции (предупреждение и удаление).
10. Набранные нарушения.
11. Удар с боковой линии. Угловой удар. Спорный мяч.
12. Жесты и терминология судьи.
13. Виды подготовки. Принципы, средства и методы обучения и воспитания физических качеств.
14. Формы и методы организации. Структура и последовательность процесса обучения двигательным действиям.
15. Структура разучивания технического элемента (приема).
16. Техника игры (термины и понятия). Классификация технических элементов игры в нападении.
17. Техника игры (термины и понятия). Классификация технических элементов игры в защите.
18. Классификация техники передвижений полевого игрока и вратаря и методика обучения.
19. Классификация и техника выполнения остановок мяча. Методика обучения игровым приемам и способам остановок мяча.
20. Классификация и техника выполнения передач мяча. Методика обучения игровым приемам и способам передач мяча.
21. Классификация и техника ведения мяча. Методика обучения игровым приемам и способам ведения мяча.
22. Классификация и техника выполнения ударов по мячу. Методика обучения игровым приемам и способам ударов по мячу.
23. Классификация, техника и методика обучения обманным движениям (финтам).

24. Классификация, техника и методика обучения отбору мяча.

25. Классификация тактики игры в нападении (индивидуальная, групповая и командная тактика), методика обучения тактическим действиям игроков в нападении.

26. Классификация тактики игры в защите (индивидуальная, групповая и командная тактика), методика обучения тактическим действиям игроков в защите.

27. Контроль технической и тактической подготовленности игроков.

28. Техническая (содержание, средства, методы) подготовка.

29. Тактическая подготовка.

30. Физическая подготовка.

31. Психологическая подготовка.

32. Теоретическая подготовка.

33. Подготовительный период годового цикла спортивной тренировки (задачи, сроки, средства, методы).

34. Соревновательный период (задачи, содержание)

35. Переходный период (задачи, сроки, средства, методы).

36. Положение о соревновании по флорболу.

37. Круговая система розыгрыша в соревнованиях по спортивным играм.

38. Система розыгрыша с выбыванием в спортивных играх.

39. Методика отбора детей для занятий флорболом.

40. Характеристика флорбола как вида спорта и средства физического воспитания.

41. Скоростные способности (характеристика, средства и методы развития).

42. Силовые способности (характеристика, средства и методы развития).

43. Выносливость в спорте (характеристика, средства и методы развития).

44. Двигательно-координационные способности (характеристика, средства и методы развития).

45. Характеристика физического качества гибкость (средства и методы развития).

46. Особенности методики обучения, тренировки детей разного школьного возраста.

Перечень вопросов к экзамену (10 семестр):

1. Площадка для игры, оборудование и инвентарь.

2. Время игры (продолжительность, начало и возобновление частей игры).

3. Число игроков и их обмундирование.

4. Полномочия, права и обязанности судьи.

5. Обязанности секретаря.

6. Нарушения правил и недисциплинированное поведение.

8. Жесты и терминология судьи.

9. Виды подготовки в спортивных играх.

10. Принципы, средства и методы обучения и воспитания физических качеств.

11. Формы и методы организации занятий по спортивным играм. Структура и последовательность процесса обучения двигательным действиям.

12. Структура разучивания технического элемента (приема).

13. Техника игры (термины и понятия). Классификация технических элементов игры в нападении.

14. Техника игры (термины и понятия). Классификация технических элементов игры в защите.

15. Классификация и техника выполнения ударов. Методика обучения игровым приемам и способам ударов.

16. Контроль технической и тактической подготовленности игроков.

17. Техническая подготовка (содержание, средства, методы).

18. Тактическая подготовка (содержание, средства, методы).

19. Физическая подготовка (содержание, средства, методы).

20. Психологическая подготовка (содержание, средства, методы).

21. Теоретическая подготовка.
22. Положение о соревнованиях.
23. Системы розыгрыша в соревнованиях по спортивным играм.
24. Методика отбора детей для занятий по спортивным играм.
25. Особенности обучения и воспитания детей разного возраста и пола.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лабораторных занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний, обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лабораторных и практических занятий	Работа на лабораторных и практических занятиях	Экзамен
6, 8 семестр	Разбалловка по видам работ	24 х 1 = 24 баллов	212 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	24 баллов max	236 баллов max	300 баллов max
2, 4, 10 семестр	Разбалловка по видам работ	32 х 1 = 32 балла	272 балла	96 баллов
	Суммарный макс. балл	32 балла max	304 балла max	400 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**	**Баллы (4 ЗЕ)**
«отлично»	271-300	361-400
«хорошо»	211-270	281-360
«удовлетворительно»	151-210	201-280
«неудовлетворительно»	150 и менее	менее 200

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения и активной работы на занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Подготовка к лабораторным занятиям.

При подготовке к занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы лабораторных занятий 2 семестр

Лабораторная работа № 1. Правила соревнований по баскетболу, организация соревнований

Цель работы: Правила игры в баскетбол и методика судейства.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме лабораторной работы.

Содержание работы:

1. Площадка для игры, оборудование и инвентарь.
2. Игроки, запасные и тренеры.
3. Судьи и их обязанности.

Форма представления отчета: групповые обсуждения.

Лабораторная работа № 2. Правила соревнований по баскетболу, организация соревнований

Цель работы: Трактовка современных правил в баскетболе. Просмотр учебных фильмов.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме лабораторной работы.

Содержание работы:

1. Регулирование времени.
2. Игровые положения.
3. Нарушения.
4. Персональные фолы.
5. Технические фолы.
6. Общие положения.
7. Процедуры для официальных игр.

Форма представления отчета: тестовые задания.

Лабораторная работа № 3. Правила соревнований по баскетболу, организация соревнований

Цель работы: организация соревнований по баскетболу

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме лабораторной работы.

Содержание работы:

1. Круговая система розыгрыша.
2. Система розыгрыша с выбыванием.
3. Смешанная система (Кубковая система).

Форма представления отчета: групповые обсуждения.

Планы лабораторных занятий 4 семестр

Лабораторная работа № 1. **Правила соревнований по волейболу, организация соревнований**

Цель работы: Правила игры в волейбол и методика судейства.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме лабораторной работы.

Содержание работы:

1. Площадка для игры, оборудование и инвентарь.
2. Игроки, запасные и тренеры.
3. Судьи и их обязанности.

Форма представления отчета: групповые обсуждения.

Лабораторная работа № 2. **Правила соревнований по волейболу, организация соревнований**

Цель работы: Трактовка современных правил в волейболе. Просмотр учебных фильмов.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме лабораторной работы.

Содержание работы:

1. Регулирование времени.
2. Игровые положения.
3. Нарушения.
4. Общие положения.
5. Процедуры для официальных игр.

Форма представления отчета: тестовые задания.

Лабораторная работа № 3. **Правила соревнований по волейболу, организация соревнований**

Цель работы: организация соревнований по волейболу

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме лабораторной работы.

Содержание работы:

1.Круговая система розыгрыша.

2.Система розыгрыша с выбыванием.

3.Смешанная система (Кубковая система).

Форма представления отчета: реферат.

Планы практических занятий 6 семестр

Лабораторное занятие к разделу № 1: основные понятия и термины, содержание и этапы развития игры, правила соревнований, классификация техники и тактики игры, теоретические основы обучения и воспитания физических качеств.

Тема лабораторного занятия: основные понятия и термины, организация соревнований, классификация техники и тактики игры.

Цель лабораторного занятия: ознакомиться с основными понятиями и терминами, организацией соревнований, классификацией техники и тактики игры.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме лабораторного занятия, исходя из тематики вопросов к самостоятельной работе.

2. Повторить материал по теме №1 – профилактика травматизма и техника безопасности на учебных занятиях по мини-футболу. История развития игры в мини-футбол и её содержание. Правила игры в мини-футбол.

Содержание лабораторного занятия:

1. Вводно-подготовительная часть. Общие развивающие, подготовительные и

подводящие упражнения исходя из предстоящей цели лабораторного занятия.

2. Основная часть. Двигательные упражнения (тесты), исходя из темы лабораторного занятия – техника и тактика игры.

3. Заключительная часть. Упражнения на восстановление функционального состояния и его оценка (самооценка). Упражнения на внимание. Подведение итогов выполнения двигательных упражнений (тестов).

Форма представления отчетности:

Демонстрация обучающимся двигательных упражнений, заданий и тестов.

Лабораторное занятие к разделу № 2: методика обучения технике и тактике игры в мини-футбол.

Тема лабораторного занятия: техника владения мячом в мини-футболе (основные способы остановок и приема мяча на месте и в движении) и методика обучения.

Цель лабораторного занятия: ознакомиться с основными приемами и способами остановок и приема мяча на месте и в движении.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме лабораторного занятия, исходя из тематики вопросов к самостоятельной работе.

2. Повторить материал по теме №4 – техника и методика обучения передвижениям футболиста (полевого игрока и вратаря).

Содержание лабораторного занятия:

1. Вводно-подготовительная часть. Общие развивающие, подготовительные и подводящие упражнения исходя из предстоящей цели лабораторного занятия.

2. Основная часть. Двигательные упражнения (тесты), исходя из темы лабораторного занятия – техника игры в нападении и защите.

3. Заключительная часть. Упражнения на восстановление функционального состояния и его оценка (самооценка). Упражнения на внимание. Подведение итогов выполнения двигательных упражнений (тестов).

Форма представления отчетности:

Демонстрация обучающимся двигательных упражнений, заданий и тестов.

Лабораторное занятие к разделу № 3: методика воспитания физических качеств и развития двигательных способностей в мини-футболе.

Тема лабораторного занятия: методика воспитания физического качества «сила» и развития связанных с ним силовых способностей в мини-футболе.

Цель лабораторного занятия: ознакомиться с основными средствами и методами воспитания физического качества «сила».

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме лабораторного занятия, исходя из тематики вопросов к самостоятельной работе.

2. Повторить материал раздела №1 – теоретические основы обучения и воспитания физических качеств.

Содержание лабораторного занятия:

1. Вводно-подготовительная часть. Общие развивающие и подготовительные упражнения исходя из предстоящей цели лабораторного занятия.

2. Основная часть. Двигательные упражнения (тесты), исходя из темы лабораторного занятия – развитие разного рода силовых способностей в мини-футболе.

3. Заключительная часть. Упражнения на восстановление функционального состояния и его оценка (самооценка). Упражнения на внимание. Подведение итогов выполнения двигательных упражнений (тестов).

Планы практических занятий 8 семестр

Лабораторное занятие к разделу №1: основные понятия и термины, содержание и этапы развития игры, правила соревнований, классификация техники и тактики игры, теоретические основы обучения и воспитания физических качеств.

Тема лабораторного занятия: основные понятия и термины, организация соревнований, классификация техники и тактики игры.

Цель лабораторного занятия: ознакомиться с основными понятиями и терминами, организацией соревнований, классификацией техники и тактики игры.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме лабораторного занятия, исходя из тематики вопросов к самостоятельной работе.

2. Повторить материал по теме №1 – профилактика травматизма и техника безопасности на учебных занятиях по флорболу. История развития игры и ее содержание. Правила игры (флорбол).

Содержание лабораторного занятия:

1. Вводно-подготовительная часть. Общие развивающие, подготовительные и подводящие упражнения исходя из предстоящей цели лабораторного занятия.
2. Основная часть. Двигательные упражнения (тесты), исходя из темы лабораторного занятия – техника и тактика игры.
3. Заключительная часть. Упражнения на восстановление функционального состояния и его оценка (самооценка). Упражнения на внимание. Подведение итогов выполнения двигательных упражнений (тестов).

Форма представления отчетности:

Демонстрация обучающимся двигательных упражнений, заданий и тестов.

Лабораторное занятие к разделу №2: методика обучения технике и тактике игры (флорбол).

Тема лабораторного занятия: техника владения клюшкой и мячом (основные способы остановок и приема мяча на месте и в движении) и методика обучения.

Цель лабораторного занятия: ознакомиться с основными приемами и способами остановок и приема мяча на месте и в движении.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме лабораторного занятия, исходя из тематики вопросов к самостоятельной работе.
2. Повторить материал по теме №4 – техника и методика обучения передвижениям полевого игрока и вратаря.

Содержание лабораторного занятия:

1. Вводно-подготовительная часть. Общие развивающие, подготовительные и подводящие упражнения исходя из предстоящей цели лабораторного занятия.
2. Основная часть. Двигательные упражнения (тесты), исходя из темы лабораторного занятия – техника игры в нападении и защите.
3. Заключительная часть. Упражнения на восстановление функционального состояния и его оценка (самооценка). Упражнения на внимание. Подведение итогов выполнения двигательных упражнений (тестов).

Форма представления отчетности:

Демонстрация обучающимся двигательных упражнений, заданий и тестов.

Лабораторное занятие к разделу №3: методика воспитания физических качеств и развития двигательных способностей (флорбол).

Тема лабораторного занятия: методика воспитания физического качества «сила» и развития связанных с ним силовых способностей.

Цель лабораторного занятия: ознакомиться с основными средствами и методами воспитания физического качества «сила».

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме лабораторного занятия, исходя из тематики вопросов к самостоятельной работе.

2. Повторить материал раздела №1 – теоретические основы обучения и воспитания физических качеств.

Содержание лабораторного занятия:

1. Вводно-подготовительная часть. Общие развивающие и подготовительные упражнения исходя из предстоящей цели лабораторного занятия.

2. Основная часть. Двигательные упражнения (тесты), исходя из темы лабораторного занятия – развитие разного рода силовых способностей.

3. Заключительная часть. Упражнения на восстановление функционального состояния и его оценка (самооценка). Упражнения на внимание. Подведение итогов выполнения двигательных упражнений (тестов).

Форма представления отчетности:

Демонстрация обучающимся двигательных упражнений, заданий и тестов.

Планы практических занятий 10 семестр

Лабораторное занятие к разделу №1: основные понятия и термины настольного тенниса, содержание и этапы развития игры, правила соревнований по настольному теннису, классификация техники и тактики игры, теоретические основы обучения и воспитания физических качеств в спортивных играх.

Тема лабораторного занятия: основные понятия и термины, организация соревнований, классификация техники и тактики игры в настольный теннис.

Цель лабораторного занятия: ознакомиться с основными понятиями и терминами, организацией соревнований, классификацией техники и тактики игры в настольный теннис.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме лабораторного занятия, исходя из тематики вопросов к самостоятельной работе.

2. Повторить материал по теме №1 – техника спортивных игр (настольный теннис). История развития игры и ее содержание. Правила игры.

Содержание лабораторного занятия:

1. Вводно-подготовительная часть. Общие развивающие, подготовительные и подводящие упражнения, исходя из предстоящей цели лабораторного занятия.

2. Основная часть. Двигательные упражнения (тесты), исходя из темы лабораторного занятия – техника и тактика игры в настольный теннис.

3. Заключительная часть. Упражнения на восстановление функционального состояния и его оценка (самооценка). Упражнения на внимание. Подведение итогов выполнения двигательных упражнений (тестов).

Форма представления отчетности:

Демонстрация обучающимся двигательных упражнений, заданий и тестов.

Лабораторное занятие к разделу №2: основные понятия и термины игры в бадминтон, содержание и этапы развития игры, правила соревнований по бадминтону, классификация техники и тактики игры, теоретические основы обучения и воспитания физических качеств в спортивных играх.

Тема лабораторного занятия: основные понятия и термины, организация соревнований, классификация техники и тактики игры в бадминтон.

Цель лабораторного занятия: ознакомиться с основными понятиями и

терминами, организацией соревнований, классификацией техники и тактики игры в бадминтон.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме лабораторного занятия, исходя из тематики вопросов к самостоятельной работе.

2. Повторить материал по теме №1 – техника спортивных игр (бадминтон). История развития игры и ее содержание. Правила игры.

Содержание лабораторного занятия:

1. Вводно-подготовительная часть. Общие развивающие, подготовительные и подводящие упражнения, исходя из предстоящей цели лабораторного занятия.

2. Основная часть. Двигательные упражнения (тесты), исходя из темы лабораторного занятия – техника и тактика игры в бадминтон.

3. Заключительная часть. Упражнения на восстановление функционального состояния и его оценка (самооценка). Упражнения на внимание. Подведение итогов выполнения двигательных упражнений (тестов).

Форма представления отчетности:

Демонстрация обучающимся двигательных упражнений, заданий и тестов.

Лабораторное занятие к разделу №3: основные понятия и термины игры в теннис, содержание и этапы развития игры, правила соревнований по теннису, классификация техники и тактики игры, теоретические основы обучения и воспитания физических качеств в спортивных играх.

Тема лабораторного занятия: основные понятия и термины, организация соревнований, классификация техники и тактики игры в теннис.

Цель лабораторного занятия: ознакомиться с основными понятиями и терминами, организацией соревнований, классификацией техники и тактики игры в теннис.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме лабораторного занятия, исходя из тематики вопросов к самостоятельной работе.

2. Повторить материал по теме №1 – техника спортивных игр (теннис). История развития игры и ее содержание. Правила игры.

Содержание лабораторного занятия:

1. Вводно-подготовительная часть. Общие развивающие, подготовительные и подводящие упражнения, исходя из предстоящей цели лабораторного занятия.

2. Основная часть. Двигательные упражнения (тесты), исходя из темы лабораторного занятия – техника и тактика игры в теннис.

3. Заключительная часть. Упражнения на восстановление функционального состояния и его оценка (самооценка). Упражнения на внимание. Подведение итогов выполнения двигательных упражнений (тестов).

Форма представления отчетности:

Демонстрация обучающимся двигательных упражнений, заданий и тестов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Алхасов Д.С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14409-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497025

2. Губа В.П. Теория и методика спортивных игр: учебник: [16+] / В.П. Губа. – Москва: Спорт, 2020. – 720 с. – Режим доступа: по подписке. [Электронный ресурс: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596085]

3.Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания : учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14068-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496660

4. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495012

5. Флорбол – спортивная игра для студентов : учебное пособие : [16+] / Ю. И. Сиренко, В. Г. Турманидзе, А. С. Гречко, А. В. Турманидзе. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2020. – 92 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614073

Дополнительная литература

1. Калинина, И. Н. Ориентация и отбор в спортивных играх (на примере футбола): учебное пособие / И. Н. Калинина, В. А. Блинов ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики футбола и хоккея, Кафедра медико-биологических основ физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016. – 75 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459419

2. Мудрук, А. В. Обучение основам тактики хоккея : методическое пособие / А. В. Мудрук, В. В. Мудрук, В. А. Блинов ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2005. – 39 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274876

3. Олин, В. Н. Технологии спортивной тренировки во флорболе / В. Н. Олин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 236 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496381

Интернет-ресурсы

1. Официальные Правила Баскетбола 2020. Режим доступа: https://russiabasket.ru/federation/documents
2. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» - Режим доступа: http://www.infosport.ru
3. Российская спортивная энциклопедия - Режим доступа: http://www.libsport.ru/
4. Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры» - Режим доступа: http://www.teoriya.ru/journals/
5. Международный олимпийский комитет - Режим доступа: http://www.olympic.org/
6. Российский олимпийский комитет - Режим доступа: http://www.olympic.ru
7. Теория и методика спортивных игр (мини-футбол) http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210447 Мини-футбол – игра для всех. Свободный доступ.
8. Теория и методика спортивных игр (мини-футбол) http://www.infosport.ru Национальная информационная сеть «Спортивная Россия». Свободный доступ.
9. Теория и методика спортивных игр (мини-футбол) http://www.libsport.ru/ Российская спортивная энциклопедия. Свободный доступ.
10. Теория и методика спортивных игр (мини-футбол) http://www.teoriya.ru/journals/ Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры». Свободный доступ.
11. Теория и методика спортивных игр (мини-футбол) http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp Международные спортивные федерации. Свободный доступ.
12. Флорбол. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210447 Спортивная игра - флорбол. Свободный доступ.
13. Флорбол. http://www.infosport.ru Национальная информационная сеть «Спортивная Россия». Свободный доступ.
14. Флорбол. http://www.libsport.ru/ Российская спортивная энциклопедия. Свободный доступ.
15. Флорбол. http://www.teoriya.ru/journals/ Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры». Свободный доступ.
16. Флорбол. http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp Международные спортивные федерации. Свободный доступ.