Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Естественно-географический факультет
Кафедра географии и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ И.О. Петрищев
«30» августа 2017 г.

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИИ ВАЖНЕЙШИХ ОТРАСЛЕЙ ХОЗЯЙСТВА

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
География

(заочная форма обучения)

Составитель: Анисимова Е.Ю.,
кандидат исторических наук,
доцент

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета естественно-географического, протокол от «26» июня 2017 г. № 10

Ульяновск, 2017

1. **Наименование дисциплины**

Дисциплина «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства» включена в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «География», заочной формы обучения.

2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью освоения дисциплины «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства» является:

формирование специализированных систематизированных знаний в области экономики и технологии отраслей хозяйства.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства»

Этап формирования / Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7)	ОР-1 - теоретические основы экономической, социальной и политической географии; - историко-географические аспекты развития мира с целью организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности, инициативности, самостоятельности, развития творческих способностей	ОР-2 - использовать в работе с детьми картографический, статистический материал, помогать детям в освоении и самостоятельном использовании этих материалов	ОР-3 навыками анализа актуальных проблем современной социально-экономической географии с использованием различных источников (в том числе и на иностранном языке). Владеет понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; методикой, научно-исследовательской и образовательной работой;

3. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства» является дисциплиной вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), направленность (профиль) образовательной программы

«География», очной формы обучения (Б1.В.ОД.8 Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства)

Дисциплина опирается на результаты обучения школьного курса экономической географии России, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных на 3 курсе: Общая экономическая и социальная география.

Результаты изучения дисциплины «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: Экономическая и социальная география России, Экономическая и социальная география зарубежных стран.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Номер семестра	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.					
	Зач. ед.	Часы				
4	2	72	2	6	58	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. ***Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий***, оформленных в виде таблицы:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекц. занятия	Практические занятия	зачет	Самост. работа
Раздел I. Введение в предмет.				
Тема 1. Вводная лекция. Состав, значение, внешние и внутренние связи основных межотраслевых комплексов	1	-	-	8
Раздел II. Формы организации производства.				
Тема 2. Формы организации производства, факторы его размещения и комплексообразования.	1	-	-	8

Раздел III. Технологические схемы, технико-экономические и экологические характеристики работы предприятий важнейших отраслей хозяйства.				
Тема 3. Топливно-энергетический комплекс.	-	1	-	8
Тема 4. Металлургический комплекс.	-	1	-	8
Тема 5. Химико-лесной комплекс.	-	2	-	8
Тема 6. Машиностроительный комплекс.	-	2	-	6
Тема 7. Агропромышленный комплекс.	-	-	-	6
Тема 8.Инфраструктурный комплекс.	-	-	-	6
ИТОГО за 7 семестр:	2	6		58

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Раздел I. СОСТАВ, ЗНАЧЕНИЕ, ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ СВЯЗИ ОСНОВНЫХ МЕЖОТРАСЛЕВЫХ КОМПЛЕКСОВ.

Тема 1. Вводная лекция. Состав, значение, внешние и внутренние связи основных межотраслевых комплексов.

Состав хозяйства, его отраслево-межотраслевая, функциональная и территориальная структуры. Основные межотраслевые комплексы. Динамика отраслево-межотраслевой структуры: факторы, тенденции, методы определения. Понятие о предприятии, виды предприятий и форм хозяйствования, основные показатели эффективности их работы. Связи между предприятиями, отраслевые и территориальные связи.

Интерактивная форма: дискуссия.

Раздел II. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА, ФАКТОРЫ ЕГО РАЗМЕЩЕНИЯ И КОМПЛЕКСООБРАЗОВАНИЯ.

Тема 2. Формы организации производства, факторы его размещения и комплексообразования.

Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование: их сущность, виды, методы оценки, экономическая эффективность, влияние на размещение производства. Понятие «производственный комплекс». Экономическая эффективность производственных комплексов. Классификация комплексов по специализации, структуре и уровню развития.

Интерактивная форма: дискуссия.

Раздел III. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СХЕМЫ, ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ РАБОТЫ ПРЕДПРИЯТИЙ ВАЖНЕЙШИХ ОТРАСЛЕЙ ХОЗЯЙСТВА.

Тема 3. Топливно-энергетический комплекс (ТЭК).

Состав, значение, внешние и внутренние связи. Влияние ТЭК на территориальную структуру хозяйства. Топливная промышленность. Основные сферы применения и эколого-экономическая эффективность применения угля, нефти и газа. Основные способы извлечения нефти и природного газа. Устройство и работа нефте-, газопромысла. Технологические схемы переработки нефти и газа, факторы размещения предприятий. Подземная и открытая разработка угольных месторождений. Коксование угля. Электроэнергетика. Тепловые электростанции, их классификация. Принципиальные схемы работы и размещения паро- и газотурбинных электростанций. Гидравлические электростанции (ГЭС, ГАЭС, ПЭС). Атомные электростанции. Ядерный топливный цикл. Реакторы на медленных (ВВЭР) и быстрых (БН) нейтронах. Особенности размещения

АЭС. Геотермальные, ветровые, солнечные электростанции. Новые способы получения электроэнергии. Энергосистемы. Воздействие энергетики на окружающую среду.

Интерактивная форма: дискуссия, мини выступления с использованием мультимедийных презентаций.

Тема 4. Металлургический комплекс.

Состав, значение, связи с другими отраслями хозяйства. Традиционная схема производства черных металлов: добыча, обогащение руд, доменное, сталеплавильное и прокатное производства. Основные направления НТР в металлургическом комплексе. Конверторное производство, электроплавка и непрерывная разливка стали. Внедоменное производство железа. Порошковая и миниметаллургия. Классификация цветных металлов. Пиро- и гидрометаллургический способы их извлечения. Металлургия меди и алюминия. Виды металлургических предприятий и факторы их размещения. Охрана окружающей среды в металлургии.

Интерактивная форма: дискуссия, мини выступления с использованием мультимедийных презентаций.

Тема 5. Химико-лесной комплекс.

Состав, значение, связи с другими отраслями. Технологии производства неорганических веществ (серной кислоты и минеральных удобрений). Технологии производств органических веществ и полимеров. Комбинирование в химико-лесном комплексе. Химические комбинаты и лесопромышленные комплексы. Факторы размещения предприятий различных видов Охрана окружающей среды в химико-лесном комплексе.

Интерактивная форма: дискуссия, мини выступления с использованием мультимедийных презентаций.

Тема 6. Машиностроительный комплекс.

Состав, значение, классификация машин по выполняемым функциям. Роль различных групп отраслей машиностроения в развитии НТР. Технико-экономические особенности организации производства в машиностроении (многодетальность, высокая трудоемкость и т.п.). Технологическая схема машиностроительного завода. Современные технологии заготовительных, обрабатывающих и сборочных производств. Факторы размещения машиностроительных предприятий.

Интерактивная форма: дискуссия, мини выступления с использованием мультимедийных презентаций.

Тема 7. Агропромышленный комплекс (АПК).

Состав, значение, связи с другими отраслями.

1 - е звено — отрасли, производящие средства производства, АПК. Факторы размещения предприятий I звена.

2- е звено — сельское хозяйство, его состав, структура и формы организации. Влияние природных и экономических условий на организацию сельскохозяйственного производства. Оценка естественного и искусственного плодородия. Земельный кадастр. Экологические особенности культурных растений и животных научная база для размещения отраслей сельского хозяйства.

Основы растениеводства. Классификация растений. Системы земледелия. Основы экономики и технологии выращивания зерновых и технических культур, овощей, картофеля.
Основы животноводства. Системы животноводства. Кормовая база, ее оценка и роль в размещении животноводства. Интенсивные технологии животноводства.
3- е звено — отрасли, перерабатывающие сельскохозяйственное сырье. Текстильная промышленность, сырьевая база. Принципиальная схема производства тканей. Пищевая промышленность. Технологические схемы и технико-экономические особенности сахарного и маслобойного производств. Сочетания отраслей в АПК. Виды агропромышленных комплексов. Проблемы охраны окружающей среды в АПК.

Интерактивная форма: дискуссия, мини выступления с использованием мультимедийных презентаций.

Тема 8. Инфраструктурный комплекс (сфера услуг).

Состав, значение, специфика продукции, роль в хозяйстве. Понятие коммуникаций. Виды транспорта, их технико-экономические особенности. Транспортоемкость продукции, транспортные затраты, себестоимость перевозок. Сухопутный транспорт. Транспортные сети и узлы: технологические и географические параметры. Подвижной состав.

Водный транспорт. Водные пути. Порты, их классификация по грузообороту, виду выполняемых операций и т.д. Основные элементы порта. Флот, классификации и технические характеристики судов.

Воздушный транспорт. Аэродромы и аэропорты различного назначения. Летательные аппараты.

Связь, виды и сети связи. Коммуникации и окружающая среда. Сфера обслуживания: состав, классификация предоставляемых ею услуг по широте охвата потребителей и периодичности потребления. Факторы территориальной организации сферы обслуживания.

Интерактивная форма: дискуссия, мини выступления с использованием мультимедийных презентаций.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости

обучающихся по дисциплине

Примерные темы контрольных работ:

2-а варианта (примеры)

1 вариант: 1. Концентрация и комбинирование в промышленности.
2. Основные направления НТР в черной металлургии.

2 вариант: 1. Специализация и кооперирование в промышленности.
2. Основные направления НТР в машиностроении.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Морская добыча нефти.
2. Новые способы получения энергии.
3. Новые технологии в металлургическом производстве (в машиностроении и т.д.).

4. Изменение сырьевой базы химической промышленности под влиянием НТР.
5. Синтетический каучук. Производство, виды, применение.
6. Охрана окружающей среды в химической промышленности (в металлургии и т.д.).
7. Интенсивная технология разведения с/х животных и производство продукции животноводства.
8. Основные направления НТР на транспорте.
9. Современные виды связи.
10. Роль сферы обслуживания в современной экономики.

Перечень примерных вопросов и заданий для самостоятельной работы:

1. Газовая промышленность: состав, свойства, использование и переработка горючих газов.
2. Гидравлические электрические станции: виды, технико-экономические показатели работы.
3. Металлургия никеля, свинца, титана, магния.
4. Заготовительные процессы в машиностроительном производстве.
5. Технологии производства соды.
6. Механическая обработка древесины.
7. Системы земледелия. Основы экономики и технологии выращивания зерновых, технических культур, овощей.
8. Основы животноводства: системы, кормовая база, технологии.
9. Сфера обслуживания: состав, классификация услуг, территориальная организация.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)

		Знать	**Уметь**	**Владеть**
способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятель-ность, развивать творческие способности (ПК-7)	**Теоретический (знать)** способы организации сотрудничества и поддержания активности обучающихся, методы развития инициативности, самостоятельности, творческих способностей	ОР-1 - теоретические основы экономики и технологии; с целью организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности, инициативности, самостоятельности, развития творческих способностей		
	Модельный (уметь) осуществлять организацию сотрудничества обучающихся; самостоятельно оценивать эффективность собственной педагогической деятельности с точки зрения развития их активности, инициативности, самостоятельности, творческих способностей; планировать и организовывать свою деятельность в целостном педагогическом процессе		ОР-2 - использовать в работе с детьми картографичес-кий, статистический материал, помогать детям в освоении и самостоятель-ном использовании этих материалов	
	Практический (владеть) навыками анализа современных географических карт и их			ОР-3 навыками анализа актуальных проблем современной

	использование в педагогическом процессе			социально-экономической географии с использованием различных источников (в том числе и на иностранном языке). Владеет понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; методикой, научно-исследовательской и образовательной работой

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания и типовые контрольные задания:

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИ-НЫ	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	**Показатели формирования компетенции (ОР)**		
			1	**2**	**3**
1	Тема 1. Вводная лекция. Состав, значение, внешние и внутренние связи основных межотраслевых комплексов	ОС-1. Краткий конспект необходимых теоретических материалов в рабочей тетради.	+	+	+

2	Тема 2. Формы организации производства, факторы его размещения и комплексообразования.	ОС-2. Письменная работа	+	+	+
3	Тема 3. Топливно-энергетический комплекс.	ОС-2. Письменная работа	+	+	+
4	Тема 4. Металлургический комплекс.	ОС-2 Письменная работа.	+	+	+
5	Тема 5. Химико-лесной комплекс.	ОС-2. Письменная работа	+	+	+
6	Тема 6. Машиностроительный комплекс.	ОС-3. Мини выступления с использованием мультимедийных презентаций.	+	+	+
7	Тема 7. Агропромышленный комплекс.	ОС-4.Реферат	+	+	+
8	Тема8. Инфраструктурный комплекс.	ОС-2 Письменная работа.	+	+	+

Оценочными средствами текущего оценивания являются: устные доклады, защита текущих лабораторных работ. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на лабораторных занятиях.

Критерии и шкалы оценивания

ОС-1 Тематическое конспектирование
Критерии и шкала оценивания

Критерий	Максимальное количество баллов
Соответствие источников (в том числе и на иностранном языке) заданной теме	5
Обоснованность используемых источников	10
Качество анализа источников	10
Всего:	25

ОС-2 Письменная работа
Критерии и шкала оценивания

Критерий	Максимальное количество баллов
Сформированность теоретических знаний,системность и осознанность усвоенных знаний и умений	5
Точность и полнота использования понятийно-	5

терминологического аппарата	
Логика изложения и последовательность конструирования ответа	5
Демонстрация теоретических знаний на конкретных примерах	5
Аргументированность ответов	5
Всего:	25

ОС-3 Минивыступление
Критерии и шкала оценивания

Критерий	Максимальное количество баллов
Содержание высказывания, соответствие теме.	5
Грамотность речи, логика высказывания.	10
Убедительность аргументации, умение отвечать на вопросы.	10
Всего:	25

ОС -4 Подготовка рефератов

Критерии и шкала оценивания реферата.

Критерий	Максимальное количество баллов
Содержание реферата	5
Самостоятельная оценка ситуации на основе методологических знаний	5
Оформление источников	5
Практикоориентированность реферата	5
Своевременная сдача реферата	5
Всего:	25

Критерии и шкала оценивания зачета

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Обучающийся знает теоретические основы физической географии с целью организации сотрудничества и взаимодействия участников образовательного процесса, а также результаты действия и взаимодействия антропогенных и природных факторов	Теоретический (знать)	0–20
Обучающийся использует в работе картографический материал, и самостоятельно использует эти	Модельный (уметь)	21-40

материалы		
Обучающийся обладает навыками анализа актуальных проблем современной физической географии с использованием различных источников. Владеет понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; методикой, научно-исследовательской и образовательной работой;	Практический (владеть)	41-60

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Отраслевой состав хозяйства. Раскрыть понятия: отраслевая, функциональная и территориальная структура хозяйства.
2. Роль промышленности в развитии хозяйства. Что называется отраслью промышленности? Дать определение понятия «предприятие». Типы промышленных предприятий.
3. Основные формы организации производства и их влияние на его размещение.
4. Основные направления технического прогресса в промышленности и их влияние на ее размещение.
5. Топливная промышленность. Способы добычи и переработки основных видов топлива. Основные сферы и эколого-экономическая эффективность применения основных видов топлива.
6. Состав, принципы размещения, технико-экономические и экологические показатели работы паро- и газотурбинных электростанций.
7. АЭС. Состав, особенности размещения, технико-экономические и экологические показатели работы.
8. ГЭС, их классификация. Технико-экономические и экологические показатели работы.
9. Металлургический комплекс. Состав, значение. Металлургия цикла черных металлов.
10. Основные типы предприятий черной металлургии, их отличие по составу и особенностям размещения.
11. Технико-экономические и экологические особенности производства тяжелых цветных металлов.
12. Технико-экономические и экологические особенности производства легких цветных металлов.
13. Технологическая схема машиностроительного завода. Современные технологии заготовительных, обрабатывающих и сборочных производств.
14. Технико-экономические и экологические особенности производства неорганических кислот.
15. Технико-экономические и экологические особенности производства минеральных удобрений.

16. Основные технологические схемы производства органических веществ и полимеров (по выбору студента).
17. Основные способы переработки древесины. Технико-экономические особенности размещения производств.
18. Принципиальная технологическая схема целлюлозно-бумажного производства.
19. Строительный комплекс. Состав, сырье, технология производств: цемента, кирпича, стекла.
20. Общая технологическая схема производства тканей. Особенности размещения производств легкой промышленности.
21. Производство основных видов продовольственной продукции. Экономическая эффективность их размещения.
22. Основы растениеводства. Состав значение. Виды систем земледелия, их роль в возделывании ведущих с/х культур.
23. Основы животноводства. Состав значение, продуктивность с/х животных. Кормовая база, её экономическая оценка. Способы содержания с/х животных, породы с/х животных.
24. Транспортный комплекс. Технико-экономические особенности одного из видов транспорта (по выбору студента).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тематическое конспектирование	Краткий конспект необходимых теоретических материалов в рабочей тетради, качество используемых источников и их обоснованность.	Конспект в рабочей тетради
2.	Письменная работа	Выполняется письменная работа по заданиям, согласно заданиям по темам практических работ.	Выполненные задания
3.	Реферат	Подготовка и написание реферата, где учитывается содержание реферата, самостоятельная оценка ситуации на основе методологических знаний, оформление и практикоориентированность реферата	Сдача реферата
4.	Минивыступление	Подготовка и выступление по соответствующей теме, где оценивается содержание высказывания, соответствие теме, грамотность речи, логика высказывания, ,убедительность аргументации, умение отвечать на вопросы.	Выступление
5.	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме письменного ответа по теоретическим	Перечень вопросов для контрольной

		вопросам курса. Регламент 30-35 минут	работы
6.	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	Проводится согласно графику учебного процесса. Учитывается уровень приобретенных компетенций. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к экзамену

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и лабораторных занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний, обучающихся по дисциплине

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	2	**2**
2.	Посещение лабораторных занятий	1	**3**
3.	Работа на занятии	25	**75**
4.	Контрольная работа	60	**60**
5.	Зачет	60	**60**
ИТОГО:	2 зачетных единицы		**200**

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы студента

		Посещение лекций	Посещение лабораторных и практических занятий	Работа на лабораторных и практических занятиях	Контр. мероприятие рубежного контроля	Зачет
4 семестр	Разбалловка по видам работ	1 х 2=2 балла	3 х 1=3 балла	3 х 25=75 баллов	60 баллов	60 баллов
	Суммарный макс. балл	2 балла max	3 балла max	75 баллов max	60 балла max	200 баллов max

Критерии оценивания работы студента по дисциплине «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства»

По итогам 4 семестра, трудоёмкость которых составляет 2 ЗЕ, студент набирает определённое количество баллов, которое соответствует оценке по принятой шкале, характеризующей качество освоения студентом знаний, умений и навыков по дисциплине согласно следующей таблице:

Оценка	**Баллы (2 ЗЕ)**
«зачтено»	более 60
«незачтено»	менее 60

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия: Учебник.. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. - 448 с. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=555332
2. Горохов С. А. , Роготень Н. Н. Общая экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие М.: Юнити-Дана, 2015. – 271 с. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040&sr=1
3. Козьева И. А.,Э.Н. Кузьбожев Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 319 с. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php.
4. Паикидзе А. А., Цветков А.М., Шмайдюк Т.С. География мирового хозяйства: Учебное пособие - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с. - [Электронный ресурс] - Режим доступа:http://znanium.com/bookread2.php.
5. Расков Н.В. Экономика России: проблемы роста и развития: Монография. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 186 с. - [Электронный ресурс] - Режим доступа:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553473

Дополнительная литература

1. Дронов В. П. География России. Население и хозяйство. 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений. - 14-е изд., пересмотр. - М. : Дрофа, 2008. - 320 с. (Библиотека УлГПУ).
2. Колтакова И. А. Экономическая география: учеб. пособие для вузов. - М.: Элит, 2008. - 257 с. (Библиотека УлГПУ).
3. Кузьбожев Э. Н.Экономическая география и регионалистика: (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : учеб. пособие для вузов. - М. : Юрайт, 2011. - 540 с. (Библиотека УлГПУ).
4. Куракин А.Ф. Основы промышленного и сельскохозяйственного производства: учеб. пособие для студ. пед. Институтов по геогр. спец. - М.: Просвещение, 1981. – 239 с. (Библиотека УлГПУ).
5. Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география: курс лекций. В двух частях. Часть 1. – М.: Гуманитар.изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 367 с. (Библиотека УлГПУ).
6. Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география: курс лекций. В двух частях. Часть 2.– М.: Гуманитар.изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 525 с. (Библиотека УлГПУ).
7. Морозова Т.Г., Победина М.П. Региональная экономика: учеб. пособие для вузов - 4-е изд., перераб и доп. - М. : Юнити, 2009. - 526 с. (Библиотека УлГПУ).
8. Плоткин М.Р. Основы промышленного производства: учеб. пособие для университетов и пед. институтов. - М., 1977. – 304 с. (Библиотека УлГПУ).
9. Региональная экономика: учебник для вузов / под общ. ред В.И. Видяпина, М.В. Степанова. - М.: Инфра-М, 2008. – 664 с. (Библиотека УлГПУ).

10. Шабалина Л.П., Анисимова Е.Ю. Лабораторно – практические занятия по курсу «Основы экономии и технологии важнейших отраслей хозяйства: учебно – методическое пособие». – Ульяновск: УлГПУ, 2009. – 30 с. (Библиотека УлГПУ).
11. Экономическая география России: учеб. для вузов / [под ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова]. - Изд. перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2009. - 565с. (Библиотека УлГПУ).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	http://geografya.ru/	География	Свободный доступ
2.	http://www.geografia.ru/	«География.ру» — сайт географического общества	Свободный доступ
3.	http://enc-dic.com/enc_geo/Geografija-5826/	Географическая энциклопедия	Свободный доступ
5.	http://www.rgo.ru/ru/ulyanovskoe-oblastnoe-otdelenie	Ульяновское областное отделение русского географического общества	Свободный доступ

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для

лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к **лабораторным занятиям.**

При подготовке к лабораторным занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале лабораторного занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных работ, собеседование со студентом.

Результаты выполнения лабораторных работ оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

План лабораторных занятий

Лабораторная работа №1. Нефтяная, торфяная, сланцевая промышленность. Понятие структуры топливного баланса (1 час).

Цель: получить представление о способах переработки нефти, о современных технологиях в этой области, получить определенные навыки работы со статистическими данными по составлению и анализу графиков, диаграмм, таблиц, решению экономических задач.

Рекомендации:

1.Повторить лекционный материал

Содержание работы:

Задание 1.

Проанализировать темпы добычи и потребления нефти в России по данным таблицы.

Задание 2.

Пользуясь коллекцией «Нефть» и пособием В. Г. Музафарова (с. 210-211), описать основные свойства нефти и внести их в таблицу 3.

Задание 3.

Пользуясь коллекцией «Нефть», начертить схемы: «Основные виды переработки и применения нефти», «Основные виды переработки мазута». Схемы проанализировать.

Задание 4.

По карте «Нефтяная промышленность России» и таблице 6 проанализировать себестоимость добычи нефти основных нефтяных районов страны. Подумайте, от чего зависит себестоимость добычи нефти?

Задание 7.

Пользуясь коллекцией «Топливо» и пособием В. Г. Музафарова (стр. 212, 221), описать признаки и свойства горючих сланцев и торфа. Данные внести в таблицу

Задание 8.

Пользуясь пособием В. Г. Музафарова, (стр. 212, 221) вычертить и проанализировать схемы переработки и применения сланцев и торфа,

Задание 9.

Пользуясь данными таблицы 3 сделать выводы об экономической оценке различных видов топливных ресурсов.

Интерактивная форма: учебная дискуссия, групповые творческие задания.

Лабораторная работа №2. Черная металлургия (1 час).

Цель: получить представление о способах получения черных металлов, о современных технологиях в этой области, получить определенные навыки работы со статистическими данными по составлению и анализу графиков, диаграмм, таблиц, решению экономических задач.

Рекомендации:

1.Повторить лекционный материал

Содержание работы:

Занятие 1.

Проанализировать темпы производства черных металлов в России по данным таблицы 8.

Задание 2.

Пользуясь коллекцией «Руды черных металлов» и пособием В. Г. Музафарова, описать основные признаки и свойства железных руд: магнетита (стр. 118), гематита (стр. 123), бурого железняка (стр. 130). Дать им экономическую оценку.

Задание 3.

Вычертить схему технологического процесса черной металлургии, зная используемые исходные материалы и основные стадии их переработки (добыча, обогащение, агломерация железных руд, коксование угля, доменное, сталелитейное, прокатное производства, производство на отходах коксования и доменной металлургии). На схеме выделить начальные, основные, стадии, побочные и вспомогательные производства. Какие типы комбинирования характерны для комбината черной металлургии.

Задание 4.

Проанализировать влияние технико-экономических показателей производства черных металлов на его размещение по данным таблицы 9.

Задание 5.

Вычертить схему технологического процесса бескоксовой металлургии. **Основные стадии**: добыча, обогащение, дробление, окомкование железной руды, металлизация окатышей, электроплавка губчатого железа.

Форма представления отчета:

Студент должен представить в рабочей тетради конспект по содержанию работы.

Лабораторная работа №3. Машиностроение (2 часа).

Цель: получить представление технологических и экономических особенностях машиностроительного производства, как они влияют на размещение его отраслей, новые технологии и тенденции развития в машиностроении.

Рекомендации:

1.Повторить лекционный материал

Содержание работы:

Задание 1.

Проанализировать темпы развития машиностроения России по данным Российского статистического ежегодника.

Задание 2.

Вычертить общую схему состава и производственных связей машиностроительного завода. На схеме выделить внутризаводские связи и связи по кооперированию (внутриотраслевые и межотраслевые).

Задание 3.

Проанализировать схему «Организация работы промышленного предприятия (машзавода)» в сопоставлении с данными краеведческого материала.

Интерактивная форма: учебная экскурсия, групповые творческие задания.

Лабораторная работа №4. Химическая промышленность (2 часа).

Цель: получить представление о современных технологиях в химической промышленности, о принципах размещения наиболее важных производств, о ее ведущей роли на современно этапе развития, получить определенные навыки работы со статистическими данными по составлению и анализу графиков, диаграмм, таблиц, решению экономических задач.

Рекомендации:

1.Повторить лекционный материал

Содержание работы:

Задание 1.

Вычертить схемы: «Отраслевой состав химической промышленности», «Межотраслевые связи химической промышленности», «Основные виды сырья химической промышленности». Дать их анализ.

Задание 2 .

Используя коллекцию «Химическое сырье» и пособие В. Г. Музафарова, познакомиться с основными химическими ресурсами. Дать краткое описание: а) апатитов, фосфоритов (стр. 108-110), б) серы (стр. 66), в) сильвина (стр. 89), карналлита (стр. 90), г) пирита, (серного колчедана) (стр. 77), д) галита (стр. 87).

Задание 3.

Вычертить технологические схемы производства азотных удобрений, серной кислоты, синтетического каучука.

Задание 4.

Пользуясь коллекцией «Минеральные удобрения», кратко описать внешние признаки азотных, фосфорных, калийных удобрений (по группам): цвет, запах, состояние, растворимость в воде.

Задание 7.

Определить влияние технико-экономических показателей на размещение производств химической промышленности по данным таблицы 11.

Подтвердить выводы о принципах размещения производств химической промышленности по карте «Химическая промышленность России»

Интерактивная форма: учебная экскурсия, групповые творческие задания.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
* Браузер Google Chrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Пл. 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, д.4. Аудитория № 319 Аудитория для лабораторных и практических занятий №335	Ауд. № 319 Количество посадочных мест: 50 стол преподавателя – 1 шт., стол ученический двухместный – 25 шт., стул ученический – 50 шт., доска двухстворчатая – 1 шт. Интерактивная система SMART Boaro SB685 Ноутбук HP Pavilion Ауд. № 335 Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол ученический двухместный – 16 шт., стул ученический – 32 шт., шкаф – 2 шт.	* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, договор №260916 от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 8 Pro, договор 0368100013813000032 – 0003971-01 от 09.07.13 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Office Standard 2013 RUS OLP NL Acdmc, договор 0368100013813000032 – 0003971-01 от 09.07.13 г., действующая лицензия. ПО для интерактивной доски Smart Notebook, договор 0368100013813000032 – 0003971-01 от 09.07.13 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.